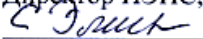


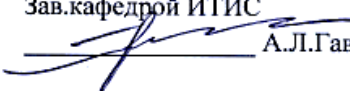
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем
Кафедра информационных технологий и систем

Современные средства оценивания результатов обучения и информатизации
управления образовательными процессами
Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профили: Математика и Информатика, Физика и Информатика
Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого Совета ИЭИС
Пр. № 46 от 25.01. 2018г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭИС, профессор
 С.И.Эминов

Разработал:
Доцент кафедры ИТИС
 Г.Ю.Соколова
Принято на заседании кафедры ИТИС

Зав.кафедрой ИТИС
 А.Л.Гавриков

Паспорт фонда оценочных средств
Современные средства оценивания результатов обучения и информатизации
управления образовательными процессами

для направления подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями)
профили – Математика и Информатика, Физика и Информатика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируем ые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Кол-во вариан- тов заданий	
1. Информатизация процесса управления	– защита ЛРН№1, ЛРН№2	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-4, ПК-5
2. Информатизация процесса обучения	– защита ЛРН№3, ЛРН№4	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-4, ПК-5
3. Информационная образовательная среда	– защита ЛРН№5 – собеседование СРС№1	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-4, ПК-5
4. Информационные технологии для организации информационной образовательной среды	– защита ЛРН№6 – собеседование СРС№2	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-4, ПК-5
5. Создание единого информационного пространства ОУ	– защита ЛРН№7 – собеседование СРС№3	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-4, ПК-5
6. Современные информационные технологии в системе управления ОУ.	– защита ЛРН№8, ЛРН№9 – собеседование СРС№4	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-4, ПК-5
7. Мониторинг и экспертиза результатов учебной деятельности.	– защита ЛРН№10 – собеседование СРС№5	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-4, ПК-5
8. Современные технологии открытого образования с использованием электронных образовательных ресурсов	– защита ЛРН№11, ЛРН№12	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-4, ПК-5
Итоговая аттестация:	экзамен	14	

Характеристика оценочного средства №1

Защита лабораторных работ

Общие сведения об оценочном средстве

Защита ЛР является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Современные средства оценивания результатов обучения и информатизации управления образовательными процессами»

Защита ЛР используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем лекционного курса и выполнения каждой лабораторной работы.

Защита проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению. Во время проведения защиты ЛР оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 15 баллов
«5» 13 – 15 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 10 – 12,5 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 7,5 – 9 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №2

Собеседование СРС

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Современные средства оценивания результатов обучения и информатизации управления образовательными процессами» и используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем лекционного курса.

Темы СРС приводятся в Приложении А рабочей программ.

Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 14 баллов
«5» 13 - 15 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.

«4» 10 – 12 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 7 – 9 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства – Экзамен

Экзамен является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Экзамен проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 50баллов
«5» 42 -50 баллов	– имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов
«4» 33 – 41 балл	– допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов
«3» 25 – 32 балла	– испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов

Экзаменационные билеты

Билет №1	
Вопрос 1	Соотношение основных понятий «управление», «внутришкольное управление», «внутришкольный менеджмент».
Вопрос 2	Автоматизированное рабочее место завуча школы.

Билет №2	
Вопрос 1	Основные признаки государственно-общественного характера управления школой
Вопрос 2	Системы управления обучением.

Билет №3	
Вопрос 1	Правовое поле информационного менеджмента
Вопрос 2	Автоматизированное рабочее учителя и ученика

Билет №4	
Вопрос 1	Характеристика общих принципов внутришкольного управления. Органы управления образованием: федеральные, региональные, муниципальные
Вопрос 2	Системы управления учебным контентом

Билет №5	
Вопрос 1	Общеобразовательная школа как педагогическая система и объект научного управления.
Вопрос 2	Информационные технологии автоматизации школьных библиотек.

Билет №6	
Вопрос 1	Основные компоненты информационной инфраструктуры образовательного учреждения
Вопрос 2	Критерии и показатели мониторинга систем образования

Билет №7	
Вопрос 1	Управленческая культура руководителя школы. Функциональные обязанности должностных лиц образовательных учреждений.
Вопрос 2	Управление качеством образования

Билет №8	
Вопрос 1	Понятие управленческого цикла. Характеристика педагогического анализа как функции управления школой
Вопрос 2	Содержание и организационные формы управленческой деятельности в школе.

Билет №9	
Вопрос 1	Компоненты школьной информационной среды.
Вопрос 2	Информационные технологии контроля за ходом и результатами образовательного процесса в

Билет №10	
Вопрос 1	Функционально-ориентированные зоны инфраструктуры школьной информационной среды.
Вопрос 2	Школа как организующий центр совместной деятельности школы и социальных партнеров.

Билет №11	
Вопрос 1	Уровни управленческой структуры образовательного учреждения с развитой информационной средой.
Вопрос 2	Инновации в образовании. Управление инновационной деятельностью в школе.

Билет №12	
Вопрос 1	ИТ управленческой деятельности в образовании
Вопрос 2	Критерии педагогических инноваций.

Билет №13	
Вопрос 1	Автоматизированное рабочее место директора школы.
Вопрос 2	Формы и методы развития педагогической культуры учителей.

Билет №14	
Вопрос 1	Управление образовательным процессом
Вопрос 2	Аттестация педагогических кадров и самообразование учителя.