



Студент! 3-я страница - твоя!

Знания - в дело!

Программа

**XII Неделя
международного
сотрудничества
НовГУ 14-18 мая**

14 мая (понедельник), Антоново, актовый зал.

10.00-11.30. Торжественное открытие Недели. Приветственное слово и.о. ректора НовГУ Ю.С. Боровикова.

Приветственное слово почётных гостей Недели: А.С. Никитин, губернатор Новгородской области; Его Высокопреосвященство, Митрополит Новгородский и Старорусский Лев; Ю.И. Бобрышев, мэр Великого Новгорода; Фридрих Вольфганг-Уве, президент Фондового университета г. Хильдесхайм, Германия.

Вручение дипломов выпускникам программы «Двойной диплом».

Славомир Вьяк, ректор Технического университета Лодзь (Польша); А.В. Егоров, ректор Витебского госуниверситета имени П.М. Машерова (Беларусь).

Вручение сертификатов выпускникам международной программы.

11.30-12.30. Торжественное открытие Центра сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии НовГУ. Открытие выставки «Национальные туристические дороги Норвегии» при поддержке Генерального консульства Королевства Норвегия. Выступление Генерального консула Королевства Норвегия в Санкт-Петербурге.

14.00-17.00. Пленарное заседание международного общественно-научного форума «Традиции государственного управления и современность (Новгородский форум)».

15 мая (вторник). Антоново, конференц-зал, Центр творческой интеллигенции им. В.В. Сороки.

09.30-13.00. Пленарное заседание международной научно-практической конференции «Стратегии интернационализации высшей и средней школы».

Гуманитарно-экономический колледж. Торжественное мероприятие, посвящённое 10-летию юбилею сотрудничества НовГУ и колледжа им. Рудольфа Ремпеля.

16 мая (среда). Главный корпус НовГУ, конференц-зал.

10.00-12.00. Торжественное мероприятие, посвящённое 50-летию юбилею сотрудничества НовГУ и Лодзинского технического университета (Польша).

16.00-18.00. ИМО, актовый зал. День национальной культуры Республики Ангола.

17 мая (четверг), Антоново. 15.00-18.00. Мероприятия Центра корейского языка и культуры НовГУ (с участием представителей Генерального консульства Республики Корея в С.-Петербурге). Конкурс художественного чтения на корейском языке

18 мая (пятница). Главный корпус НовГУ, 3-я поточная ауд. 14.00-16.00. Завершение Международной недели.

Интеллектуальная игра «Брейн-ринг по-русски».

Память о войне к нам переходит по наследству...

Минувший XX век навсегда останется в памяти как один из самых жестоких и кровавых в истории человечества: две мировые войны, сотни локальных войн и вооружённых конфликтов, многие миллионы погибших - вот его «визитная карточка».

Я, как и мои ровесники, не знаю войны. Мы узнаём о ней только из книг и кино, из рассказов дедушек и бабушек - в России нет такой семьи, которую не коснулась бы Великая Отечественная война.

В преддверии праздника я узнала о ещё одном воевавшем родственнике, который погиб на войне. Это мой прапрадед Иван Иванович Антонов.

Ему было 16 лет, когда началась война, а когда исполнилось 18, парня призвали в армию. После нескольких недель обучения стрельбе из оружия его отправили на фронт, в пехоту.

Пехотинцы защищали позиции в окопах. Иван несколько раз ходил в атаку, но однажды его ранило в ногу. Рана оказалась очень сильная, поэтому после лечения в военном госпитале его отправили в тыл, где комиссия



признала негодным к военной службе. Но после полугода проживания на родине его снова призвали в армию. Больная нога все же давала о себе знать, поэтому моего прадеда посадили на танк - он получил специальность механика-водителя.

Дальнейшая его судьба на фронте в точности неизвестна, уже позже родственники получили информацию, что его танк несколько раз подбивали немцы, что в какой-то раз танк так сильно загорелся, что Иван не смог спастись и погиб.

День Победы недавно отметила вся наша страна - праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Вспомнила своих ветеранов и наша семья.

Я хочу пожелать дорогим ветеранам и труженикам тыла здоровья, сказать огромное спасибо за мирное небо над нашими головами, которое они нам подарили!

**Екатерина Карачева,
каф. журналистики,
3-й курс.**



День победителям

Вот и отметила наша страна одну из самых значимых дат новейшей истории - 9 Мая, День Победы в Великой Отечественной войне.

Прошло 73 года с того момента, когда гитлеровская Германия, развязавшая кровавую войну, подписала акт о капитуляции. Однако и спустя десятилетия память о событиях этой войны, о тех, кто добился победы, о тех, кто восстанавливал из руин разрушенные сёла и города, остаётся с нами. Конференция «Память о Великой Отечественной войне в повседневной жизни молодого поколения XXI века», прошедшая в ИГУМ, - тоже дань памяти победителям.

Эта традиционная научная конференция состоялась 25 апреля в Гуманитарном институте НовГУ. Организаторы - наш университет, Санкт-Петербургский Институт истории РАН, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого, Новгородская Митрополия РПЦ. В работе конференции участвовали студенты и преподаватели институтов и колледжей НовГУ, представители ветеранских организаций Новгорода.

В начале конференции директор Гуманитарного института Е.В. Торопова отметила, что именно такие конференции помогают объединять поколения победителей и их внуков. Ведь темы докладов - это рассказ студентов об их семье, об их солдатах-победителях, о тех, кто восстанавливал страну и трудился в тылу. Затем она передала слово бывшему ректору университета, ныне директору ИМО В.Р. Веберу. Именно при нём, по словам Е.В. Тороповой, зародилась традиция этой ежегодной встречи.

Я вспоминаю, что когда мы провели юбилейную конференцию, то посадили сиреневую аллею вдоль старого корпуса. И мне приятно было сегодня видеть, что все кусты прижились и вскоре расцветут. И ещё приятно, что традиция проводить здесь, в стенах Гуманитарного института, конференцию в память о Великой Отечественной войне также прижилась, - сказал Виктор Робертович.

Открывая конференцию, ректор по социальному развитию

и воспитательной работе НовГУ Д.Е. Крапчунов отметил, что этот праздник не просто самый светлый - этот праздник единственный, который не связан с глубинными традициями нашего народа, так как появился относительно недавно и продолжает преобразовываться. А в последние годы у него появились два ярких символа: общественная акция «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

Конференцию посетил один из новгородских ветеранов Александр Петрович Попов, участник войны, полковник, Почётный гражданин Великого Новгорода.

Самая главная задача тех, кто занимается воспитанием молодого поколения, - донести правду о Великой Отечественной войне, ни в коем случае не допускать фальсификации её итогов, - уверенно заявил ветеран. - Победа была завоевана всем советским народом - от детей 12-14 лет до глубоких стариков. Народ наш вступил в Великую Отечественную войну на 100 процентов, от мала до велика. Потому что правильно и целеустремлённо была поставлена политическая и моральная подготовка подрастающего поколения. Одни ковали победу на заводах, другие - в сельском хозяйстве, третьи обеспечивали подъём промышленности, науки, конструкторской мысли. Я участвовал в боях с первого дня Великой Отечественной войны и до её конца, кроме двух раз в госпитале. Что хочу вам сказать: учёные, преподаватели, вы долж-

знан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности по всем укрупненным группам среднего профессионального образования и 43 укрупненным группам высшего образования.

Отказано в государственной аккредитации по следующим укрупненным группам:

- высшее образование - магистратура: «Математика и механика», «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Образование и педагогические науки»;

- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «Физика и астрономия», «Науки о Земле», «Биологические науки», «Информатика и вычислительная техника», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Ветеринария и зоотехния», «Юриспруденция», «Образование и педагогические науки», «Языкознание и литературоведение», «Культуроведение и социокультурные проекты»;

- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры: «Клиническая медицина».

В настоящее время в нашем университете начата процедура

(Окончание на стр. 2, 3)



Фото (слева направо): Ю.М. Левков, А.П. Попов, Г.Н. Вязенен. В.Р. Вебер и о. Евгений (Зайцев).



Так чествовали ветеранов на фестивале-конкурсе «Споёмте, друзья».

(Окончание на стр. 2)



День победителям

В канун великого праздника Дня Победы традиционно в университете проходит фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Споёмте, друзья!»

Его в четвёртый раз проводит Межфакультетский учебно-творческий центр Новгородского университета. 3 мая в актовом зале Политехнического колледжа состоялся гала-концерт победителей заключительного этапа конкурса «Споёмте, друзья!». На концерт были приглашены ветераны войны, офицеры запаса, дети войны. Для гостей прозвучали любимые песни о Родине, России, мире - современных авторов и времён Великой Отечественной войны. Всего в нём приняли участие 53 студента колледжей и институтов НовГУ.

Институт медицинского образования представляли две студентки лечебного отделения.

Открыл концерт и поприветствовал гостей и участников президент Новгородского университета А.Л. Гавриков:

- Я понимаю, что вокальные и танцевальные номера, подготовленные нашими студентами - это способ выразить признательность военному времени, великой победе и гостям фестиваля - ветеранам войны. И они это делают искренне и от всей души, именно поэтому уже четвёртый год этот конкурс-концерт находит отклик в наших сердцах.

По итогам конкурса в каждой номинации названы лауреаты. Гран-при у студентки Гуманитарно-экономического колледжа НовГУ Екатерины Антоновой, которая принимала участие в конкурсе на протяжении четырёх лет.

Лауреаты второй степени - Сахрая Абасова (Медицинский колледж НовГУ) и Анастасия Васильева (Гуманитарно-экономический колледж НовГУ). Лауреаты третьей степени - Владимир Иванов (Политехнический колледж), Анастасия Присяжнюк (Институт медицинского образования) и дуэт «Константа» - Анастасия Баранова и Анастасия Курочкина (Институт электронных и информационных систем).

Л.И. Мартыненко,
директор Межфакультетского
учебно-творческого центра

(Окончание. Начало на стр. 1)

- А когда читаешь программу нашей конференции, - сказал Борис Николаевич, - то приятно понимать, что уже правнуки людей, которые победили в той войне, сидят здесь и говорят о тех, кто действительно является, в самом большом смысле этих слов, народом-победителем.

Пленарное заседание завершилось музыкально-поэтической композицией, посвящённой защитникам Отечества, которую подготовили студенты отделения истории и архивоведения. Затем состоялось возложение цветов к мемориальным доскам, установленным в старом корпусе Гуманитарного института в память преподавателей и студентов Новгородского учительского института, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей Родины в Великой Отечественной войне.

После обеда работа конференции продолжилась в читальном зале библиотеки. Здесь открылась книжная выставка из фондов Научной библиотеки НовГУ «...И в книгах память оживает. 1943 год в истории Великой Отечественной войны».

Во второй части конференции было заслушано 19 докладов студентов отделения истории и архивоведения, отделения филологии и культурологии, отделения филологии, журналистики и межкультурной коммуникации НовГУ, Старорусского политехнического колледжа НовГУ. Ребята рассказали об истории своих семей, своих родных, вынесших на плечах всю тяжесть войны.

Студентка третьего курса отделения истории и архивоведения ИГУМ Ксения Прохорова не в первый раз выступала на этой конференции с докладами, основанными на истории своей семьи. В этом году она рассказала о прадеде с материнской стороны Александре Палкине, о котором ещё три месяца назад ничего не было известно:

- Я обратилась в архив и выяснила, что мой прадед прошёл всю войну, сражался на Новгородской земле, участвовал в освобождении Севастополя, был в Ельне, в Литве и Кенигсберге. Это очень важно для моих родственников и для меня. Мне было интересно искать и узнавать про прадеда. Планирую узнать подробно о его наградах. И постараюсь хоть одну из них вернуть в семью.

По итогам конференции предполагается издание сборника материалов (электронная версия).

Дарья Перевай



Аккредитация завершена

(Окончание. Начало на стр. 1)

в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14 августа 2013 г. № 957, на основании которого начала процедура перевода в другую образовательную организацию, имеющую государственную аккредитацию по соответствующему направлению.

27 апреля и.о. ректора НовГУ Ю.С. Боровиков встретился с новгородскими журналистами и дал подробный комментарий по итогам аккредитации вуза.

«Хорошая психологическая встряска»

Так охарактеризовал аккредитацию университета Ю.С. Боровиков. Единственным осложнением после проверки стало лишь то, что НовГУ не сможет выдать студентам диплом государственного образца, а бессрочная лицензия позволяет университету и дальше вести обучение по образовательным программам.

«Я гарантирую, мы не бросим ни одного магистранта и ординатора»

Так сказал Ю.С. Боровиков и подчеркнул, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки вуз обязан не позднее чем через три месяца перевести студентов направлений, не получивших аккредитацию, в образовательное учреждение, которое имеет государственную аккредитацию - на ту же самую форму образования, на тот же самый курс. При этом НовГУ доучит ребят сами, НовГУ имеет на это право - у вуза бессрочная лицензия на образовательные услуги.

Государственную итоговую аттестацию выпускников направлений, не получивших аккредитацию, осуществят несколько ву-

зов Северо-Запада - уже есть договорённости. При этом НовГУ постарается, чтобы это было сделано на территории Великого Новгорода.

По словам и.о. ректора, будущие медики (в ординатуре аккредитацию не получило направление «Клиническая медицина») получат аттестацию по договорённости с Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом - сейчас в ординатуре на выпускном курсе учатся 115 человек.

По педагогическому направлению велись переговоры с Санкт-Петербургским университетом имени Герцена.

Договорённости об аттестации новгородских студентов заключаются с Петрозаводским университетом (пять студентов учатся на прикладной математике), с Псковским государственным университетом (магистранты-юристы), с Ленинградским государственным университетом им. А.С. Пушкина (экономика).

В случае успешной сдачи студенты из НовГУ получат дипломы того вуза, в котором защищались.

Тем, кто учится первый год, университет предложит перевестись на другое аккредитованное направление.

- Пример: у ребят направление «Прикладная математика и информатика», предложим как вариант перевестись на «Информатику и вычислительную технику». Это близкое направление, и хотя оно потребует синхронизации учебных планов, но за год они друг от друга недалеко «убежали», - подчеркнул и.о. ректора.

Создавать востребованные направления

Ю.С. Боровиков заявил, что по многим направлениям он не позволит дробления.



Научная весна

Богатой на научные события выдалась студенческая весна 2018 года для студентов профиля «Дошкольное образование».

На направлении подготовки «Педагогическое образование» мероприятия проводила кафедра профессионального педагогического образования и социального управления ИНПО.

«Как развивать творческую индивидуальность педагогов дошкольного образования?». Эта дискуссионная площадка прошла под руководством руководителя экспертного отдела дошкольного образования к.пед.н. Е.Б. Шехтман (Израиль) и старшего преподавателя структурного подразделения «Институт детства» С.-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования к.пед.н. М.С. Задворной, студен-

ты познакомились с опытом развития творческой индивидуальности педагога дошкольного образования в Израиле, с конкурсным движением «Воспитатель года» в России. Интересной была дискуссия по созданию условий для развития творческой индивидуальности педагогов детских садов Израиля и России. Развитие творчества было приоритетным в дискуссии по конкурсному движению «Воспитатель года».

«Развитие эмоционального интеллекта ребенка: терапии, способы, пути». На этой дискуссионной площадке, организованной на базе Регионального института профессионального развития, говорили, как помочь детям осознать свои эмоции и чувства, почему не стоит подавлять эмоции, рассмотрели сказкотерапию как наиболее действенную поддержку ребёнка.

Заседание научно-практического кружка «Молодой исследователь» было посвящено «Языку исследований». Студенты получили знания о возможностях исследовательской деятельности: выбор актуальной темы, её обоснование, опора на имеющиеся научные исследования, соответствие требованиям стандартов, востребованность практикой, формулирование и решение задач исследования.

Члены общественного экспертно-аналитического совета, включающего студентов, работодателей, преподавателей, социальных партнеров, представителей общественности в весеннем семестре рабо-

тали над темой «Инновационное конструирование региональных систем развивающего наставничества в Новгородском территориальном сообществе». Студенты рассказали о своём опыте в выступлениях «Наставничество в студенческой среде».

Е.Васильева, гр. 6661: Мы обсудили современные технологии наставничества, рассматривая не только российский опыт, но и зарубежный. Обсуждали студенческое наставничество в профессиональной подготовке будущих педагогов дошкольного образования. А мы попробовали себя в роли наставников в сотрудничестве с первым курсом.

Екатерина Семёнова, гр. 6661: Нами проведена научная секция «Год добровольца: возможности и перспективы». Она была разделена на несколько блоков по направлению волонтерства: социальное, медицинское, помощь животным и экологическое. В каждый блок были приглашены представители организаций города и студенты. В блоке социального волонтерства представители трёх студенческих педагогических отрядов рассказали о своей волонтерской деятельности. В блоке медицинского волонтерства представили медицинский отряд «ШОВ».

Волонтеры, помогающие братьям нашим меньшим, представили группы «Подарите нам надежду» и «Спасение». В блоке экологического волонтерства А.Г. Кукушкина рассказала об общественной группе «Добрый Новгород».

«Научный перекресток» на кафедре проводится вместе с школьниками Великого Новгорода. Ребята из гимназии «Гармония» представили результаты своих исследований, отвечали на вопросы студентов, и наоборот. Студенты и школьники взаимно учатся выявлению актуальности исследования, выдвижению гипотезы и преследуют профориентационные цели.

В рамках Дней науки НовГУ кафедрой проведены секции «Технологии образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов», «Актуальные проблемы психологии младенческого возраста», «Актуальные проблемы помощи детям с нарушением развития», где студенты получили возможность выступить с результатами своих исследований.

«Реализация актуальных задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС» - этот «круглый стол» в этом году инициировали работодатели (педагоги детских садов Великого Новгорода и Новгородского района), пригласив в качестве наставляемых студентов 1 курса. Студенты погружались в профессию, знакомились с условиями реализации ФГОС дошкольного образования. По итогам «круглого стола» прошла деловая игра «Знатоки ФГОС дошкольного образования».

«Первые шаги в науку» - на этом проблемном семинаре студенты выпускного курса знакомыми первокурсников с разными видами исследовательской деятельности: реферат, курсовая работа, дипломная работа, со структурой статьи, работой над каждым её компонентом.

В.Алексеева, гр. 4661: Выбрать тему исследования - почти то же, что и выбрать профессию. С ней надо «жить» несколько лет, она должна быть интересна.

В рамках Дней науки НовГУ кафедрой истории государства и права юридического факультета НовГУ наши студенты были приглашены на интеллектуально-правовую игру «Знатоки права». «Сёстры по праву» (гр. 6661) показали высокий уровень кругозора и эрудиции, заняли 2-е место.

В конкурсе «Воспитатель года - 2018: командное соревнование будущих и молодых педагогов дошкольного образования» участвовали молодые педагоги, имеющие стаж работы в детском саду. Особенностью стало приращение к команде наставника - это

выпускники разных лет нашей кафедры, обучавшиеся по профилю «Дошкольное образование». Мероприятие было ярким и насыщенным.

М.С. Якименко, воспитатель высшей категории детского сада № 86: Спасибо организаторам конкурса за столь необычную, интересную форму реализации интеллектуального и творческого потенциала студентов. Такие мероприятия очень нужны и важны, так как помогают будущим педагогам пробовать свои силы по всем направлениям психолого-педагогической деятельности.

В интерактивной игре «Моя профессия» участвовали студенты всех курсов профиля «Дошкольное образование» и команда «Дошколята» - четверокурсники из Гуманитарно-экономического колледжа МПК НовГУ. Игра содержала задания, связанные с профессиональными компетенциями будущих педагогов дошкольного образования, была направлена на взаимодействие всех групп во главе с наставниками, на популяризацию профессии педагога дошкольного образования.

Мнение студентов колледжа: проверили себя - знания есть, но хочется учиться в таком институте, будем стараться поступать!

Это, наверное, и есть один из главных итогов наших встреч с учащимися колледжа - потенциальными абитуриентами нашего университета!

По материалу доцентов КППОиСУ к.пед.н. Е.В. Мигуновой и к.пед.н. М.А. Жигалик





На некоторых профилях сейчас учатся по пять, три и даже по одному человеку. Их необходимо объединять, там будут учиться минимум 12 человек в группе, тогда она становится экономически рентабельной. И.о. ректора предполагает ввести в программу обучения отдельные спецкурсы, из которых студенты и смогут выбирать.

Сейчас, по его словам, университет нацелен на сильную подготовку в бакалавриате. В магистратуре оставят те направления, которые будут конкурентоспособны:

- Не все направления, которые сейчас получили аккредитацию, мы будем заявлять в дальнейшем. Заявим те, которые необходимы экономике региона, - заявил и.о. ректора НовГУ.

Такой же принцип реорганизации применяют к аспирантуре. На сегодня в аспирантуре по направлениям «Науки о Земле», «Биологические науки», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Ветеринария и зоотехника», «Юриспруденция» и «Культуроведение и социокультурные проекты» никто не учится.

Сейчас больше всего - 17 человек - обучается по программе аспирантуры «Образование и педагогические науки». Большинству из них остаётся только защитить диссертацию, а диссертационный совет в Великом Новгороде продолжит действовать. В дальнейшем аккредитацию аспирантуры «Образование и педагогические науки» университет постарается восстановить. Как и ординатуру «Клиническая медицина», где на последнем курсе учатся 115 человек.

Что же касается неаккредитованных программ, то НовГУ будет бороться за самые важные для региона магистратуры - по направлениям «Образование и педагогические науки» и «Юриспруденция». Обязательно нужно сохранить и ординатуру для медиков. Учтя и исправив все замечания, вуз планирует подать документы в Рособназдор уже на следующий год.

Людмила Симонова

Аккредитация (лат. *accredo* - «доверять») - процедура официального подтверждения соответствия объекта установленным критериям и показателям (стандарту). Государственная аккредитация вуза - это признание уполномоченными государственными органами качества образовательного учреждения его соответствия установленным стандартам.



Распределение в ИМО – выбор по желанию?

Сколько ни выпускской врачей, их в Новгородской области всё равно не хватает.

Вот уже несколько лет для восполнения дефицита кадров Министерство здравоохранения Новгородской области и Институт медицинского образования НовГУ проводят двухэтапное распределение выпускников, прошедших обучение по специальности «Лечебное дело».

В этом учебном году выпускники уже не раз встречались с представителями Министерства и руководителями лечебно-профилактических учреждений Новгорода и области, чтобы узнать об изменениях, которые происходили в здравоохранении региона.

И вот 26 апреля в ИМО прошло окончательное распределение выпускников, их в этом году будет 126 человек, из которых 100 – граждане Российской Федерации.

В начале встречи выпускникам рассказали о своих вакансиях представители медико-санитарной части № 53 ФСИН России. Потом зам. директора ИМО Р.А.

Сулиманов и зав. отделением лечебного дела А.П. Новикова проинформировали о предстоящей аккредитации, которую выпускники лечебного дела этим летом будут проходить уже во второй раз. Там их навыки и умения в практической деятельности будут оценивать профессиональное сообщество.

Анастасия Павловна отметила, что в этом году произошли некоторые изменения в проведении аккредитации, в частности, к пяти уже существующим станциям добавится ещё одна, в итоге



Тринадцатый по счёту «вкусный» фейерверк провела в апреле кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции ИСХПР.

Темами прошлых лет становились сыр, мясо, морковь, мёд и многие другие продукты. В этот же раз участникам выпало простое задание - узнать всё о пряностях, а потом интересно рассказать об этом зрителям и жюри.

В «Пряном фейерверке» приняли участие все. Первый курс встречал гостей и предлагал им проголосовать за лучшую фотографию «Мистер и Миссис Пряность»; четвёртый помогал в организации. Ну а главными героями действия стала студентка второго и третьего курсов - команды «Крутые перцы» и «Пряный синдикат».

Чтобы победить, соперникам нужно было проявить себя в разных испытаниях - от самопрезентации в «Приветствии» до практического применения знаний в кулинарном конкурсе.

В программу вошли интеллектуальный «Конкурс знатоков», музыкальное состязание (нужно было придумать и исполнить гимн пряностям), конкурс «Лавка пряностей», где рассказывали и показывали, чем пряности отличаются

«Крутые перцы» и «Пряный синдикат»

ся от специй и приправ...

Одним из ярких моментов стал конкурс «Сказка на новый лад» - в театрализованном представлении студенты переосмысливали знакомые с детства сказки так, чтобы они соответствовали теме мероприятия. Команда «Крутые перцы» выбрала «Белоснежку», а «Пряный синдикат» показал своё видение «Спящей красавицы». Пожалуй, именно в этом конкурсе ребята проявили себя по максимуму, покорили зрителей своим обаянием, юмором и творческим подходом к делу, - об этом можно было судить по смеху и аплодисментам, которые почти не смолкали в аудитории.

Но самым главным (и самым вкусным) конкурсом стал кулинарный, в котором участники должны были представить блюда собственного приготовления с использованием пряностей. Будущие технологи остановили свой выбор на выпечке. Так, команда «Пряный синдикат» приготовила для жюри «Цитрусовый микс» и «Специальное печенье». Здесь главными героями были гвозди-

их будет шесть. Все подробности выпускникам пообещали сообщить в начале июня.

После этого комиссия по распределению начала работу.

На комиссии присутствовали заместитель министра здравоохранения области Юрий Александрович Булатов, начальник отдела кадровой политики Нина Александровна Лукьянова, директор ИМО Виктор Робертович Вебер, зам. директора ИМО Рушан Абдулхакович Сулиманов и заведующая кафедрой дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии Светлана Викторовна Жмайлова.

Напомним, что 15 февраля студенты уже прошли предварительное распределение, и до сегодняшнего дня у них было время определиться с окончательным выбором.

По словам Н.А. Лукьяновой, на сегодня области требуется 160 специалистов. Больше всего не хватает участковых терапевтов, педиатров и врачей скорой медицинской помощи, а в стационарах - анестезиологов и реаниматологов. Говоря о будущем выпускников, Нина Александровна добавила, что выпускники-медики сразу после процедуры аккредитации могут идти работать в лечебные учреждения врачами, терапевтами и участковыми. А отработав шесть месяцев, они могут воспользоваться мерами социальной поддержки: получить 500 тысяч рублей на приобретение жилья.

В учреждениях же здравоохранения Новгородской области, расположенных в сельских населённых пунктах и рабочих посёлках, действует программа «Земский доктор» (предоставление врачам 1 млн. рублей).



Благодаря этой программе социальной поддержки в районы уже пришли работать 121 врач. В 2018 году 10 врачей смогут прийти на работу в Старорусскую центральную районную больницу на этих же условиях: так как льготы распространяется на города численностью до 50 тысяч человек, то было принято решение целенаправленно укомплектовать именно этот районный центр.

Что касается желаний самих выпускников, то почти все поедут работать по своим родным «гнездышкам» - в те места, из которых они приехали учиться в Великий Новгород. Кто-то возвращается в районы Новгородской области - Старорусский, Пестовский, Новгородский и другие. А кто-то уезжает намного дальше, например в Мурманскую область.

Но при этом все как один говорят о высоком качестве образования, полученного в Институте медицинского образования НовГУ, о прекрасной, дружелюбной, семейной атмосфере среди студентов и преподавателей.

И никто не пожалел, что когда-то приехал учиться именно в НовГУ. Кстати, для некоторых студентов учёба в ИМО НовГУ стала уже семейной традицией - здесь учились их родители, сёстры, братья и другие родственники или просто одноклассники и друзья.

Лилия Абросимова



федры К.Н. Ларичева. Потому что, по её словам, мы мало что знаем о восточных пряностях, о том, где и как они растут, как их собирают и перерабатывают.

Но это и есть наша задача. Студенты за две недели должны узнать очень многое, всё показать в творческом конкурсе, да и в конкурсе знатоков проявить себя. К тому же ребята в очередной раз убедятся, что выбранная профессия - технолог, очень нужна и востребована, - обратила внимание Кристина Николаевна.

Дарья Перевая

По уму – награда

Дни науки завершились в Бизнес-инкубаторе НовГУ.

Вот уже 25 раз проводил Дни науки наш университет.

На творческом и научном мероприятии были подведены итоги исследовательской работы вуза за год. Церемония открытия состоялась в главном корпусе НовГУ 26 марта, по традиции продолжилась пленарным заседанием, посвящённым юбилейной XXV научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов, а завершила Дни науки итоговая конференция в Бизнес-инкубаторе НовГУ.

Именно весной студенты завершают курсовые, дипломные проекты и на университетской конференции получают возможность «обкатать» свои научные изобретения, решения и результаты. Нужно отметить, что конференция внутри вуза - это возможность узнать о реакции сверстников, преподавателей, учёных, это попытка разглядеть своё место в исследовательской работе.

Тематика более 200 секционных заседаний Дней науки была широка - от технологии механизации в сельском хозяйстве до математических методов в медицине и здравоохранении, от дизайна костюма до проблем развития АПК.

Итоговую студенческую конференцию Дней науки решили провести 27 апреля в конферен-

зале Бизнес-инкубатора НовГУ в рамках VIII Всероссийского фестиваля науки, цель конференции - популяризация научно-исследовательской работы студентов НовГУ и укрепление междисциплинарных научных связей.

В конференции приняли участие студенты, магистранты и аспиранты всех институтов университета с лучшими научными докладами по итогам секционных заседаний. Модератором встречи был доцент, учёный секретарь совета по молодежной науке НовГУ Марат Ахмедович Юзбеков.

Открыл конференцию президент НовГУ Анатолий Леонидович Гавриков, который призвал не заниматься наукой ради галочки:

- Молодые люди должны подбирать такие темы своих исследований, которые являются не просто сложными, а действительно нужными. Кроме того, у самих молодых исследователей должен быть большой интерес их разрабатывать.

Директор Бизнес-инкубатора НовГУ Владимир Алексеевич Макаров добавил, что Бизнес-инкубатор действительно создаёт условия для того, чтобы здесь развивались компании, воплощались в жизнь проекты, и работали люди, которые имеют смелость брать на себя ответственность:

- Сегодня я рад поздравить тех, кто год назад начал здесь свой путь, не сломались, и показали, на что они способны.

Он вручил им сертификаты о

повышении квалификации (годовой стажировке) в Бизнес-инкубаторе НовГУ по различным проектам: «Разработка систем сквозной аналитики с возможностью интеграции с CRM-системами и системами контекстной рекламы», «Лаборатория "Прототип"» и др.

Всего на конференции прозвучало более пятнадцати докладов, в частности, на такие темы, как «Получение кольцевых структур на основе карбида кремния», «Теория игр как метод экономического анализа», «Репетиторство как современное направление в образовании», «Фоторепортаж и фотофакт как эффективные коммуникативные практики» и др.

Лилия Абросимова

«Скворешня» приглашает

12 мая, 13.00; 19 мая в 13.00. Лекция искусствоведа Сергея Пухачёва из цикла «Русское искусство. Pro et contra. Большой стиль. 30-50-е годы».

26 мая, 13.00. Лекция искусствоведа Сергея Пухачёва из цикла «Русское искусство. Pro et contra. Искусство оттепели. 60-е годы».

2 июня, 13.00. Творческая встреча с актрисой Новгородского академического театра драмы им. Ф.М. Достоевского Натальей Егоровой.

Стоимость билета 100 руб.

Апрель в Лодзи

В рамках программы академической мобильности «Эразмус+» в апреле ассистент кафедры технологии машиностроения НовГУ В.Г. Карпушкин провёл серию совместных учебных занятий в Лодзинском техническом университете (Польша) по дисциплинам «Инженерная графика и технический рисунок», «Детали машин и механизмов», «Гидродинамический привод» и «Основы конструирования машин и механизмов».

Как отметил В.Г. Карпушкин, эти дисциплины преподаются в ЛТУ по аналогичным российским учебникам под авторством Леонида и Олега Курмазов. При этом особое внимание уделяется изучению иностранных языков (которые технические дисциплины преподаются на английском) и общеевропейским (иногда - общемировым) нормам расчёта и оформления конструкторской документации.

В.Г. Карпушкин обменивался с польскими коллегами опытом преподавания общинженерных дисциплин (начертательная геометрия, теоретическая механика, основы конструирования и др.), проработал вопрос студенческих летних практик по обмену, обсудил возможности выполнения совместных

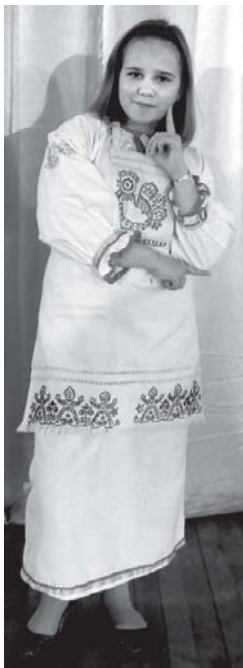
научно-исследовательских проектов в области технических наук.

Он побывал в учебных и научно-исследовательских лабораториях по гидродинамическим приводам и передачам, электроприводу, основанному на эффекте электромагнитной индукции; ДВС с изменяемой степенью сжатия; управлению системой АБС; по изучению ламинарных потоков в изолированных ёмкостях при смешении многокомпонентных растворов.

По результатам общения с работниками этих лабораторий, НовГУ предложено принять участие в проектах «Исследование характеристик работы ДВС с оригинальной конструкцией ГБЦ при изменении объёма камеры сгорания по пяти основным параметрам и по предлагаемой методике в целях проведения серий двух независимых опытов и последующим сравнением результатов» и «Совместные исследования движения частиц в смешиваемых жидкостях при ограниченном объёме».

Нашим коллегам интересно математическое описание выявленных ими на практике закономерностей изменения движения частиц в смешиваемых жидкостях при изменении формы и угла винта промышленного миксера, надстройки вокруг него, скорости и момента, с которым он вращается.

Пресс-центр НовГУ



Мода - дело юных!

Кафедра «Дизайн» Политехнического института НовГУ (зав. кафедрой А.М. Гаврилов) работает не только со студентами, но и со школьниками, готовя возможных абитуриентов.

Она вместе с НРО Ассоциации женщин-предпринимателей России (Л.В. Кузьмина) стала организаторами молодого проекта - конкурса ученических швейных изделий «Модница». В жюри конкурса вошли преподаватели и доценты кафедры «Дизайн» О.И. Краснова, Е.Б. Анфимова и Я.В. Новикова. Финал конкур-

са состоялся 28 апреля в актовом зале Дома молодёжи.

Конкурс «Модница» нашел живой отклик среди учащихся и учителей технологии более десятка школ и гимназий Великого Новгорода. На конкурс прислали больше 45 заявок и презентаций, демонстрирующих процесс создания швейного изделия в рамках дисциплины «Технология». Из них жюри и выбрало по три победительницы в каждой из пяти номинации, а также выделило ряд работ, удостоенных специальными грамотами от кафедры.

На финальном дефиле ученицы 6-10 классов представили свои творческие работы. Гости увидели сшитые участницами юбки, халаты, ночные рубашки, жилетки,

куртки, спортивные костюмы, выпускные платья и даже кукольную моду.

Здесь же выступили студенты направления подготовки «Дизайн костюма» Новгородского областного колледжа искусств имени С.В. Рахманинова под руководством Г.А. Лагутиной.

Украшением мероприятия стал показ новой коллекции женских нарядных платьев от Дарьи Половичевой, молодого новгородского дизайнера, выпускницы кафедры дизайна НовГУ. Даша рассказала, что ей дала учеба на кафедре, о творческом пути после окончания вуза и о творческих планах.

В завершении победительница, участницы и их руководители получили памятные дипломы и призы от спонсоров конкурса. После вручения состоялась неформальная встреча спонсоров, представителей прессы, дизайнеров, жюри и организаторов, где обсуждались пути дальнейшего развития конкурса и сотрудничества с кафедрой «Дизайн» НовГУ.

Проект «Конкурс ученических швейных изделий «Модница»» был представлен на соискание региональной премии «Гражданская инициатива» в номинации «Духовное наследие». Л.В. Кузьмина и Е.Б. Анфимова присутствовали на торжественной церемонии подведения итогов регионального этапа Национальной премии, состоявшейся в Новгородской областной филармонии имени А.С. Аренского 17 апреля.

За проект «Модница» можно проголосовать до октября 2018 года по ссылке <https://premiagi.ru/initiative/3956>. С более подробной информацией о конкурсе «Модница» можно познакомиться в группе: <https://vk.com/konkursmodnica>

Информация прислана Я.В. Новиковой, доцентом кафедры «Дизайн», членом Совета по молодёжной науке от ИПТ

Нужно прививаться

В истории человечества бывали эпидемии, которые уносили жизни сотен тысяч и даже миллионов людей. Целые города вымирали от разных заболеваний, которые были страшнее войны - от них некуда было спрятаться или убежать.

В современном мире, таком комфортном и, вроде, безопасном (ведь нет таких вспышек эпидемий!), не все осознают важность, и даже жизненную необходимость прививок.

Итак, для чего же нужны прививки, и от каких болезней они защищают?

Мнение эксперта

«Важно понять, что прививки врачи делают не потому, что им так хочется, - говорит доктор медицинских наук, руководитель отдела профилактики инфекционных заболеваний НИИ детских инфекций профессор С.М. Харит, - и не чтобы выполнить план прививок, а чтобы конкретного ребёнка защитить от возможности заболеть этой инфекцией, предотвратить его инвалидизацию.

Чем опасны инфекции, от которых мы прививаем?

Дифтерия - высокая смертность. Лечить её можно только лошадиной сывороткой, крайне опасной для детей с аллергией или аллергическими реакциями.

Столбняк. Им мы можем заболеть, поранившись. А лечить его можно только противостолбнячной сывороткой, полученной из лошадиной сыворотки. И это, с одной стороны, небезопасное лечение, а с другой - оно помогает не всегда. Считается, что летальность от столбняка достигает 90-100%.

Корь. Ветрянка. При этих инфекциях у детей с частотой один на 1000 или 2000 заболевших бывает энцефалит. При корьевом энцефалите в дальнейшем возникают нарушения интеллектуального развития ребёнка.

Свинка. Это возможность получить такое осложнение, как бесплодие, особенно у мальчиков.

Вероятность побочных реакций и осложнений

От прививок она в сотни и тысячи раз меньше, чем при болезни. При этом мнение, что прививка на 100% защитит ребёнка от инфекционных заболеваний, ошибочно. Но то, что она значительно снижает риск возникновения этих заболеваний - неоспоримый факт.

Обывательское мнение о том, что риск осложнений при прививках выше риска летальных исходов или инвалидности в результате болезни, противоречит фактам.

Риск заболеть туберкулёзом для непривитых - 1:500. Вероятность осложнений в виде генерализованной инфекции при вакцинации БЦЖ - менее одного на 300 тыс.

Шанс развития паралича при полиомиелите - 1:100. Вероятность паралича при первой вакцинации живой вакциной - 1:160 тысяч.

Риск летальных исходов при заболевании коклюшем - 1:800, дифтерией - 1:20, столбняком - 2:10, при прививке такого риска нет.

Многие инфекционные болезни могут привести к летальному исходу или инвалидности.

При заболевании столбняком даже при применении современных методов лечения умирает 17-25% заболевших (выше только у бешенства и

у лёгочной формы чумы).

Корь является одной из основных причин смерти среди детей раннего возраста. Банальная свинка может стать причиной глухоты, а краснуха у беременных почти всегда приводит к мертворождению или тяжёлым врожденным порокам развития у детей.

Поэтому не слушайте эмоции, навешанные кем-то, а смотрите информацию о том, зачем нужна вакцинация и насколько она безопасна.

Для чего нужны прививки?

Когда человек появляется на свет, у него есть врождённый иммунитет, а от некоторых инфекций он защищён материнскими антителами, которые передаются ребёнку через плаценту. Но он есть не от всех болезней и со временем он ослабевает. Во многих случаях единственным надёжным средством профилактики остаётся вакцинация, так как инфекции становятся всё более устойчивыми к антибиотикам. Например, НВ-инфекция - рекордно устойчива к антибиотикам; отмечается рост прививаемости к ним пневмококковой инфекции.

Некоторые заболевания даже не имеют специфического лечения (вирусные инфекции) - их можно только предотвращать с помощью прививок (так, нет лечения от полиомиелита).

Вакцинация защищает от массовых эпидемий

Чтобы обезопасить нацию от опасной инфекции минимум 80% населения должны быть привиты от неё.

При большом охвате населения вакцинацией образуются так называемая иммунная прослойка (количество привитых людей), что делает невозможным передачу инфекции внутри популяции от человека к человеку. Инфекция быстро сворачивается, не успев вызвать эпидемию.

Призыв отказа от вакцинации основывается на идее отсидеться за спинами вакцинированных людей (иммунной прослойки), будучи уверенным, что прослойка не пробоёт. Такая тактика является рискованной, есть немало примеров возвращения давно забытых инфекций. В России есть опыт отказа от массовой вакцинации и это эпидемия дифтерии в середине 90-х годов. Тогда вакцины не закупались государством, а закончилась эта небывалой эпидемией с заболеваемостью 25 на 100 000, в ходе которой в СНГ заболело 120 000 человек и умерло более 6000, а на территории Новгородской области с 1990 по 1996 год было зарегистрировано 1178 случаев заболевания и 20 случаев смерти от дифтерии (из них 6 детей в возрасте от 2 до 13 лет). И только массовая вакцинация населения остановила эпидемию.

Отказ от прививок ставит под угрозу все человечество

Во всем мире делают прививки. Во многих развитых странах календарь прививок более насыщен, чем российский, а отсутствие прививок у ребенка считается плохой заботой родителей о его здоровье. Ребенок не может сам позаботиться о защите своего здоровья, «прививать или не прививать?» зависит от родителей, они должны думать, анализировать, взвешивать риски и готовность принимать на себя ответственность за свои решения.

Учитывая активные миграционные потоки, невозможно предсказать, с какой инфекцией нам придётся встретиться завтра. Но мы можем подготовиться к этой «встрече», сделав прививку.



го Студенческого совета, всего 11 человек.

До начала процедуры тайного голосования кандидаты представили свои программы развития студенческого самоуправления, молодёжной политики и внеучебной

Во главе - Валерия Белова

26 апреля состоялись выборы председателя Студенческого совета Новгородского университета.

Выборы проходили в конференц-зале главного корпуса Новгородского университета. В них участвовали члены обновленного

работы в нашем университете.

До недавнего времени председателем Студсовета НовГУ был студент 4-го курса направления «Радиотехника» Института электронных и информационных систем Андрей Бурбах, но он свою кандидатуру на новый срок не выдвигал.

На этот пост была выдвинута студентка 5 курса, будущий врач-стоматолог, председатель Студенческого совета Института медицинского образования Валерия Белова. За неё и проголосовал действующий состав Студенческого совета НовГУ.

Добавим, что такие выборы единовременно прошли и в других вузах России.

Студенческий совет НовГУ

Пары не с афиши, а из ИЭИС

Женские конкурсы красоты уже давно стали привычными, а что делать, если в коллективе преобладают представители сильной половины?

Будем выбирать «Мистера и Мисс» - решили в Институте электронных и информационных систем. И вот 27 апреля а состоялся конкурс «Мистер и Мисс ИЭИС - 2018». За право называться самой красивой парой боролись пять пар.

Тему конкурса организаторы обозначили как «Пары с афиши», поэтому каждая пара выбрала образ, близкий для себя.

Андрей Бурбах и Мария Алексеева представили в образе «Мистера и миссис Смит», Никита Беспалов и Анастасия Баранова были «Джокер и Харли Квин», Анна Алмашина и Сергей Лебедев выбрали Мальвину и Пьеро, Надежда Егорова и Даниил Барштейн стали героями «Служебного романа», а Дмитрий Игнатьев и Анастасия Тимошина - Ослом и Драконихой из «Шрека».

У конкурсантов была возможность проявить себя в дефиле в костюмах, соответствующем выбранному образу, видео-презентации, отражающей момент знакомства, были ещё «Визитная карточка пары» - выступление в выбранном образе, импровизационный конкурс, в котором парам предлагалось сыграть сцену из какого-либо известного фильма, общий танец, в котором каждая пара могла продемонстрировать пластику, чувство ритма и умение чувствовать партнёра.

В жюри, которое возглавлял директор ИЭИС С.И. Эминов, входили спонсоры конкурса, проректор НовГУ по социальному развитию и воспитательной работе Д.Е. Крап-



чунов, зам. директора ИЭИС Е.А. Ариас.

В результате упорной борьбы каждая пара стала победителем в своей номинации: Андрей Бурбах и Мария Алексеева - «Мистер и Мисс Фантастика», Никита Беспалов и Анастасия Баранова - «Мистер и Мисс Эшн», Анна Алмашина и Сергей Лебедев - «Мистер и Мисс Мелодрама», Надежда Егорова и Даниил Барштейн - «Мистер и Мисс Мюзикл», а Дмитрий Игнатьев и Анастасия Тимошина - «Мистер и Мисс Комедия».

Титул «Мистер и Мисс ИЭИС» получила пара Никита Беспалов и Анастасия Баранова (на фото).

По информации Пресс-центра НовГУ



Моя Польша

Скорее всего, я бы не пове-рила, если бы года два назад кто-нибудь мне сказал, что я буду учиться в Польше, пусть и всего полгода.

Однако благодаря программе Erasmus+ и нашему ИГУМ в конце сентября прошлого года мне посчастливилось перешагнуть порог монументального здания общежития Uniwersytet Opolski - местного университета, в котором мне предстояло временно учиться.

Ополе - городок численностью 127 792 человек, в нём есть свой зоопарк и два крупных торговых центра, один из которых располагался прямо напротив моего учебного корпуса (что было для меня о-го-го каким плюсом!).

По приезде меня всё несколько пугало, были некоторые сомнения относительно того, получится ли у меня влиться в местную среду. Однако вместе с тем присутствовало желание всё вокруг исследовать, и как можно скорее.

К счастью, в итоге всё сложилось достаточно удачно.

Первая неделя была адаптаци-

онная, в течение второй для меня и остальных ребят из программы Erasmus устраивали всяческие мероприятия, вроде экскурсий по примечательным местам или Food party в общежитии - вечеринок, на которые каждый приносил свою еду.

С третьей недели началась учёба. Со временем мне удалось познакомиться с ребятами из разных стран - от Китая до Македонии. Пожалуй, больше всего во время моего заезда оказалось студентов из Турции и Испании.

Учёба в местном университете отличается от нашей: ученики сами волонты выбирать наиболее интересные предметы по их профилю, что для меня было неоспоримым плюсом. Однако в Польше преподаватели пристально следят за студентами на экзаменах, вплоть до того, что могут запретить приносить с собой воду или заставить завправлять длинные волосы за уши. Так что, увы, очень велик риск не сдать экзамен с первого раза.

В свободные от учёбы дни многие студенты предпочитали путешествовать. Я и мои товарищи по программе старались не отставать. Мне удалось побывать в прекрасных польских городах Вроцлаве и Кракове, в Словакии и Австрии.

В целом Польша понравилась мне тем, что в ней сочетаются как европейский колорит, проявляющийся, например, в этих узких улочках в центре, черепичных крышах и величественных костелах, так и социалистическое прошлое, которое можно увидеть в спальных районах - это позволило мне на время предаться ностальгии по Родине.

Польский язык порой напоминает русский, равно как и польский кинематограф: цены местами ниже российских; менталитет поляков очень близок к нашему родному.

Всё это, на мой взгляд, делает легче интеграцию в данную среду.

Благодаря программе Erasmus+ мне удалось увидеть своими глазами множество европейских достопримечательностей, а также познакомиться с замечательными людьми с самых разных уголков земного шара.

Думаю, когда-нибудь мне ещё удастся посетить эту страну.

Ксения Ненова, отделение истории и архивоведения ИГУМ, гр. 6231

Следующий номер газеты «Новгородский университет» выйдет 24 мая

12+

Учредитель и издатель **Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**
Адрес: Великий Новгород, Б.С.-Петербургская, 41. Главный редактор **Л.Н. СИМОНОВА**

Год издания - 35-й. Зарегистрировано
Управлением Федеральной службы по надзору в сфере
связи и массовых коммуникаций по Новгородской области
31.12.2008 г. Свидетельство ПИ № ТУ 53 - 00020
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 1, комн. 6509,
6510. **Тел. редакции: 777-556, внутр. 2-97.**

Электронную версию газеты
«Новгородский университет»
и спецвыпусков читайте
в интернете: на локальном сервере НовГУ
<http://novsu.ru/univer/press/>
(Официальная информация. Пресса).

E-mail: univer_sv@mail.ru
№ 9 (1131). Время подписания в печать:
по графику в 15.00, фактически в 15.00.
08.05.2018 г. Заказ № 9. Тираж - 1000.
Отпечатано: ООО «ТПК «Печатный двор»,
173025, Великий Новгород, ул. Нехинская, д. 61.

Распространяется
бесплатно.
Компьютерная вёрстка:
Людмила Береснева
Фото: **Александр**
Двойнишников, Ольга
Щербань и авторы статей.
Мнения авторов могут
не совпадать с точкой
зрения редакции.