Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
_____ В.Р. Вебер
26 июня 2017 г.

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Учебный модуль для направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль) – Хирургия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник УАО НовГУ
_____ Н.Н. Максимюк
18 июня 2017 г.

Начальник УМУ НовГУ
_____ Г.Н. Чурсинова
18 06 2017 г.

Разработал
д.м.н., профессор
_____ Р.А. Сулиманов
14 июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 14.06 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ Р.А. Сулиманов
14 июня 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО

_____ В.Р. Вебер
_____ _____2017 г.

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Учебный модуль для направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль) – Хирургия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник УАО НовГУ
_____ Н.Н. Максимюк

_____ _____2017 г.

Начальник УМУ НовГУ
_____Г.Н. Чурсинова

_____ _____2017 г.

Разработал
д.м.н., профессор
_____ Р.А. Сулиманов

_____ _____2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №____ от _____ 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ Р.А. Сулиманов

_____ _____2017 г.

1. **Цели и задачи учебного модуля**:

Цель: Обучение аспирантов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам травматологии и ортопедии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи модуля:

- Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии травматологических и ортопедических заболеваний, эпидемиологии и их распространенности среди населения.
- Формирование знаний и умений в организации и технологии оказания травматологической и ортопедической помощи.
- Формирования навыков использования современных ресурсов и технологий выявления патологических процессов травм, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, вызванных топографоанатомическими особенностями областей, решения диагностических и оперативно-хирургических тактических задач.
- Формирования навыков использования современных ресурсов и технологий выявления в ортопедическом лечении.
- Обучение владением методами и технологиями подготовки оформления результатов научных исследований.

2. Место модуля в структуре ОП

Модуль «Травматология, ортопедия» относится к блоку 1 «Модули, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (в т.ч. модули по выбору)» вариативная часть учебного плана.

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирования следующих компетенцией:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); профессиональные компетенции:

- способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)

- способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии (ПК-2)

- способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3).

В результате изучения модуля аспирант должен:

знать:

- социально-экономические вопросы травматизма;
- частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях;
- методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися травмами и ортопедическими заболеваниями.

уметь:
- поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательного аппарата на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара;
- диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания;
- оказывать неотложную врачебную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения;
- определить показания для классических методов лечения типичных повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающих осложнений и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний;
- выполнять классические новокаиновые блокады, анестезию места перелома;
- ассистировать на экстренных операциях при повреждениях конечностей;
- оказывать экстренную врачебную помощь раненым: производить первичную хирургическую обработку ран, включая окончательную остановку кровотечения;
- производить транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждений конечностей, позвоночника и таза;
- провести лечебную иммобилизацию с помощью гипсовых лангетных повязок;
- разработать план и тактику лечения больных, проводить их комплексное лечение совместно с врачами-специалистами;
- наметить основные медицинские профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение травматизма и приобретенных ортопедических заболеваний;

владеть:
- методами общеклинического обследования: анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение АД и оценка состояния пострадавших;
- интерпретацией результатов лабораторных, лучевых, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этническими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- алгоритмом постановки диагноза повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Код компетенции	*Уровень освоения компетенции*	*Знать*	*Уметь*	*Владеть*
УК-1	Базовый	Методы научно-исследовательской деятельности в травматологии и ортопедии	Проводить научные исследования в области биологии и медицины, формулировать новые идеи в области базовых и клинических травматологии и ортопедии	Навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
УК-3	Базовый	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межмодульрных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. межмодульрного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ПК-1	Базовый	Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития травм и ортопедических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии травм и ортопедических заболеваний у человека Основами профилактических мероприятий по предупреждению травм и

		пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей Эпидемиологию, клинику травм и ортопедических заболеваний	человека; проводить санитарнопросветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.	ортопедических заболеваний у человека; Принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов
ПК-2	Базовый	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений в хирургии	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач хирургии и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в хирургии
ПК-3	Базовый	Современные методы лабораторного обследования больных; Современные методы инструментального обследования больных в хирургической клинике;	Провести квалифицированное клиническое обследование хирургического больного	Медицинскими манипуляциями в объеме не ниже требований квалификационной характеристики врача – хирурга, окончившего аспирантуру; Владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;

Структура и содержание модуля

Общая трудоемкость учебного модуля составляете 72 часа (2 ЗЕ).
Форма контроля: зачет
Семестр: 3 (очное обучение)
Семестр: 6 (заочное обучение)

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 Содержание теоретических и практических занятий:

Тема 1. Организация специализированной ортопедотравматологической помощи. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
Тема 2. Основные принципы диагностики и лечения переломов костей. Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии.
Тема 3. Открытые и закрытые повреждения головы. Черепно-мозговая и челюстно-лицевая травмы.
Тема 4. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки и надплечья.
Тема 5. Открытые и закрытые повреждения верхней конечности.
Тема 6. Открытые и закрытые повреждения позвоночника и таза.
Тема 7. Открытые и закрытые повреждения бедра, тазобедренного сустава.
Тема 8. Повреждения и заболевания коленного сустава.
Тема 9. Повреждения и заболевания голени, голеностопного сустава и стопы. Врожденные и приобретенные деформации стопы.
Тема 10. Остеохондропатии и врожденные заболевания костей и суставов.
Тема 11. Остеоартроз и остеохондроз.
Тема 12. Политравма. Синдром позиционного сдавления.
Тема 13. Термические поражения, современные методы лечения.
Тема 14. Гнойная остеология: остеомиелит острый и хронический. Гнойный артрит.
Тема 15. Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.
Тема 16. Протезирование и ортезирование в травматологии и ортопедии.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Организация процесса изучения модуля направлена на последовательное освоение знаний и формирование необходимых умений. Значительная часть времени, выделяемого на дисциплину учебным планом, отводится на самостоятельную работу аспирантов (СР). СР используется для актуализации имеющихся знаний и создания мотивации к дальнейшему изучению модуля. Они включают в себя: работу с литературными источниками, решение примерных тестовых заданий, конкретных ситуаций при различных видах диагностики, подготовку зачету. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий по освоению каждого элемента модуля даются в Приложении А.

4.4 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения аспирантами УМ и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного него, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и

«О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов». К экзамену допускаются аспиранты, освоившие программу модуля; освоившие компетенции, предусмотренные рабочей программой; не имеющие задолженностей по дисциплине, у которых выполнены и оценены формы текущего контроля успеваемости

Содержание видов контроля и их график отражены в Приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходимы:

- для проведения лекций - аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- для проведения практического занятия - перевязочный кабинет отделения хирургии, операционные, диагностические кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием УЗИ, МСКТ, рентгеноскопии.

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Образовательный процесс проходит в специализированных клиниках и включает в себя курацию тематических больных; тематические семинары и лекции, практические занятия в диагностических и лечебных кабинетах (рентгенография, ангиография, ультразвук, компьютерная томография, радиоизотопные методы исследования), просмотр учебных кинофильмов.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в изучении рекомедуемой литературы.

От аспиранта требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя программы, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя модуля, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедр и сотрудников кафедр хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению тестовых заданий.

Приложение Б

Фонды оценочных средств

Итоговый контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

В процессе итогового контроля аспирант должен показать свои знания по пройденным разделам модуля, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе оценивания в виде устного ном собеседовании.

Структура оценки:

№	Название раздела	Форма контроля	Оценка	Компетенции
1	Организация специализированной ортопедотравматологической помощи. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
2	Основные принципы диагностики и лечения переломов костей. Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
3	Открытые и закрытые повреждения головы. Черепно-мозговая и челюстно-лицевая травмы.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
4	Открытые и закрытые повреждения грудной клетки и надплечья.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
5	Открытые и закрытые повреждения верхней конечности.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
6	Открытые и закрытые повреждения позвоночника и таза.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
7	Открытые и закрытые повреждения бедра, тазобедренного сустава.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
8	Повреждения и заболевания коленного сустава.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
9	Повреждения и заболевания голени, голеностопного сустава и стопы. Врожденные и приобретенные деформации стопы.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
10	Остеохондропатии и врожденные заболевания костей и суставов.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
11	Остеоартроз и остеохондроз	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

12	Политравма. Синдром позиционного сдавления.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
13	Термические поражения, современные методы лечения.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
14	Гнойная остеология: остеомиелит острый и хронический. Гнойный артрит.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
15	Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях. Протезирование и ортезирование в травматологии и ортопедии.	зачет	2–5	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Вопросы к зачету

1.Основоположники современной травматологии-ортопедии: Г.И. Турнер, Р.Р.Вреден, Н.Н.Приоров, Г.А. Илизаров. Их роль в развитии науки.
2.Методы клинического обследования больных.
3.Рентгенологическиеметоды обследования ортопедотравматологических больных. Правила проведения.
4.Основные принципы лечения переломов костей.
5.Переломы конечностей. Классификация. Клиника и диагностика. Основные методы лечения переломов.
6.Местная анестезия при лечении переломов (проводниковая, футлярная, новокаиновая блокады). Показания к общему обезболиванию при лечении переломов.
7.Посттравматический остеомиелит. Этиология, клиника, показания к оперативному лечению.
8.Металлоостеосинтез и его разновидности. Современные виды металлоостеосинтеза - остеосинтез с «блокированием», пластинами с «угловой стабильностью», пластинами с «ограниченным контактом»и др. Показания и противопоказания.
9.Метод внеочагового компрессионно-дистракционного остеосинтеза при лечении ортопедотравматологических пациентов. Показания и противопоказания. Техника применения (спицевые, стержневые аппараты для внеочагового остеосинтеза).
10Скелетное вытяжение. Показания и противопоказания к применению. Техника наложения. Ошибки и осложнения при лечении переломов скелетным вытяжением.
11.Гипсовая иммобилизация в лечении переломов. Показания. Правила наложения гипсовых повязок. Ошибки и осложнения.
12.Репаративная регенерация кости. Стадии сращения. Общие и местные факторы, влияющие на сращение переломов.
13.Ложные суставы и замедленное сращение. Этиология. Клинико-рентгенологическая характеристика. Принципы лечения и профилактики.
14.Контрактуры суставов, определение понятия. Этиология, типы контрактур. Принципы лечения.
15.Сочетанные, множественные и комбинированные повреждения. Определение понятия. Значение доминирующего фактора в клинике и лечении политравм.
16.Реабилитация в травматологии и ортопедии (медицинская, социальная, профессиональная).
17.Переломы лопатки. Классификация. Механизм травмы. Диагностика. Методы лечения.
18.Переломы ключицы. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение переломов ключицы.
19.Переломы хирургической шейки плеча. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.

20.Переломы диафиза плечевой кости. Клиника, диагностика. Консервативное лечение. Показание к оперативному лечению.
21.Переломы дистального метаэпифиза плечевой кости. Клиника и диагностика. Лечение.
22.Перелом локтевого отростка. Механизм травмы. Клиника и диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции. Техника остеосинтеза.
23.Переломы головки и шейки лучевой кости. Механизм повреждения. Диагностика и лечение. Показания к операции.
24.Диафизарные переломы костей предплечья. Клиника, диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
25.Переломовывихи костей предплечья. Повреждения Монтеджа и Галеацци, механизм травмы. Клиника и диагностика. Лечение.
26.Переломы лучевой кости в типичном месте (Коллиса и Смита). Клиника и диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции. Осложнения.
27.Перелом ладьевидной кости кисти. Механизм травмы. Диагностика. Особенности лечения (консервативное, оперативное).
28.Медиальные переломы проксимального метаэпифиза бедренной кости. Классификация. Клиника и диагностика. Методы лечения.
29.Межвертельные и чрезвертельные переломы бедра. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
30.Переломы диафиза бедра. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
31.Переломы мыщелков бедра. Классификация. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
32.Ушиб коленного сустава. Клиника и диагностика. Лечение. Сроки нетрудоспособности.
33.Повреждения менисков коленного сустава. Механизм травмы. Клиника и диагностика. Лечение.
34.Переломы надколенника, механизм травмы. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
35.Повреждения боковых и крестообразных связок коленного сустава. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Методы оперативного лечения.
36.Переломы мыщелков большеберцовой кости. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
37.Переломы диафиза костей голени. Механизмы повреждения. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
38.Переломылодыжек (супинационные и пронационные). Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Методы лечения.
39.Переломы пяточной кости. Механизм повреждения. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
40.Переломы таранной кости. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Методы лечения.
41.Повреждение связок голеностопного сустава. Механизм травмы. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
42.Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
43.Повреждение шейного отдела позвоночника. Классификация. Механизм травм. Клиника и диагностика. Методы лечения.
44.Компрессионные переломы позвоночника. Классификация. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
45.Травматический вывих бедра. Классификация, клиника, диагностика. Способы ручного вправления. Показания к оперативному лечению. Сроки иммобилизации, восстановления трудоспособности.
46.Травматический вывих голени. Клиника, диагностика, осложнения. Консервативное и оперативное лечение. Сроки иммобилизации, восстановления трудоспособности.

47.Вывихи плеча. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное лечение (методы вправления).
48.Привычный вывих плеча. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Методы оперативного лечения.
49.Вывихи ключицы. Классификация, механизм повреждения. Диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.
50.Повреждения сухожилий сгибателей пальцев кисти. Виды повреждений. Диагностика. Особенности лечения (сухожильный шов, пластика сухожилия).
51.Подкожные разрывы сухожилия длинной головки двуглавой мышцы плеча. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
52.Разрыв сухожилия четырехглавой мышцы. Отрыв собственной связки надколенника. Механизм повреждения. Клиника и диагностика. Методы оперативного лечения.
53.Повреждения ахиллова сухожилия. Клиника и диагностика. Оперативное лечение (шов сухожилия, пластика).
54.Кровотечения. Классификация. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.
55.Травматический шок. Патогенез. Клиника. Первая врачебная медицинская помощь.
56.Синдром длительного сдавления. Патогенез. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
57.Учение об огнестрельной ране. Морфологи я и особенности огнестрельной раны.
58.Ожоговая болезнь. Стадии ожоговой болезни и клиника.
59.Термические ожоги. Классификация. Степень и площадь ожоговой раны. Принципы лечения.
60.Отморожения. Классификация, клиника. Консервативное и оперативное лечение.
61.Раневая инфекция. Анаэробная инфекция огнестрельных ран. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение.
62.Открытые и огнестрельные переломы. Классификация. Первая врачебная помощь. Первичная и вторичная хирургическая обработка.
63.Системные заболевания опорно-двигательной системы. Ахондроплазия. Эпидемиология, классификация, этиология, клиника и диагностика. Принципы лечения.
64.Деформирующий артроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
65.Эндопротезирование крупных суставов. Показания, противопоказания. Типы эндопротезов тазобедренного сустава и их характеристика.
66.Остеохондроз позвоночника. Варианты клинических проявлений шейного остеохондроза. Клиника и диагностика. Лечение.
67.Статические деформации стоп. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Лечение.
68.Сколиотическая болезнь. Формы сколиоза. Структура деформации. Клинико-рентгенологическая классификация. Клиника. Лечение.
69.Остеогенная саркома. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
70.Остеобластокластома (остеокластома, гигантоклеточная опухоль). Клиника, диагностика. Принципы лечения.
71.Остеохондропатии, определение понятия. Этиология, патогенез, стадии болезни Легга-Кальве-Пертеса.
72.Остеохондропатия мыщелка бедра (болезнь Кенига). Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Лечение

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения
модуля «Травматология, ортопедия».
Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Формы обучения: очная, заочная
Обеспечивающая кафедра: Госпитальной хирургии

Таблица 1- Обеспечение учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	**Котельников Г. П.** Травматология : учеб. для студентов / Г. П. Котельников, А. Ф. Краснов, В. Ф. Мирошниченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 506	1	
2.	**Травматология и ортопедия** : Учебник / Под ред.:Х.А.Мусалатова,Г.С.Юмашева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1995. - 560с.	7	
3.	**Травматология и ортопедия** : учебник / Под ред.:В.М.Шаповалова,А.И.Грицанова,А.Н.Ерохова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 542	50	
4.	**Травматология и ортопедия** : учеб. пособие для вузов / Под ред.Н.В.Корнилова. - СПб. : Гиппократ, 2005. – 537с.	1	
5.	**Травматология и ортопедия** : учеб. для вузов / Под ред.Г.М.Кавалерского. - М. : Академия, 2005. – 622с.	5	
Учебно-методические издания			
6.	Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия»		www.novsu.bibliotech.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Методические разработки. Стельмах П.К. 2017	www.novsu.ru	

Таблица 3– Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.	**Соков Л.П.** Курс травматологии и ортопедии : учеб. для вузов / Кол.авт.:Соков Л.П.и др.; Под общ.ред.Л.П.Сокова;Отв.ред.С.Л.Соков;Рос.ун-т Дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2007. - 388	1	
2.	**Краснов А. Ф.** Травматология : Справочник / А. Ф. Краснов, В. М. Аршин, В. В. Аршин. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 604с.	2	

3.	**Мовшович И.А.**Оперативная ортопедия : рук. для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информ.агентство, 2006. - 447с.	5	
4.	**Краснов А.Ф.** Ортопедия : учеб. для врачей последиплом. подгот. и студентов старших курсов / Ассоц.травматологов и ортопедов России,Самар.гос.мед.ин-т. - М., 1998. - 476с.	1	
5.	**Скоблин А. П.** Руководство к практическим занятиям по травматологии и ортопедии : учеб. пособие для мед. ин-тов / А. П. Скоблин, Ю. С. Жила, А. Н. Джерелей. - М. : Медицина, 1975. – 222с.	1	
6.	**Травматология и ортопедия для семейного врача** / Самар.гос.мед.ин-т. - Самара : Самарский Дом печати, 2000. - 413	2	
7.	**Краснов А.Ф.** Травматология : учеб. для врачей последиплом. подгот. и студентов старших курсов / Ассоц.травматологов и ортопедов России,Самар.гос.мед.ин-т. - М., 1995. - 451с.	2	
8.	Неотложная травматология = Emergent management of trauma : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Авт.:Томас А.Скалетта,Джеффри Дж.Шайдер;Пер.с англ.под ред.С.П.Миронова. - 2-е изд. - М. : Медицинское информ.агентство, 2006. - 737	1	
9.	**Частная патология** : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.С.Н.Попова. - М. : Академия, 2004. – 254с.	3	
10.	**Баиров Г.А.** Детская травматология. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2000. - 376с.	3	
11.			
12.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для студентов, клин. ординаторов и врачей общ. практики / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования ; Новгород. науч. центр СЗО РАМН. - Великий Новгород, 2011. - 329с. 2009. – 329с. 2014. – 329с.	 12 42 11	https://novsu.bibliotech.ru
13.	Анестезиология и реаниматология : учеб. для вузов / Н. С. Бицунов [и др.] ; под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 571с. 2007. - 569 с.	 12 21	
14.	Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф.Травматология : Учебник для студентов медицинских вузов — 3-е изд., перераб.и доп.- М.: ООО « Медицинское информационное агенство» ,2009.- 536 с.: ил.	 1	
15.	Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия :Учебник .-М.: ГЭОТАР — Медиа , 2006 — 400 с.:ил.	5	ЭБС «Консультант студента»

16.	Общехирургические навыки : учеб.пособие для студентов : для мед. вузов / В. И. Оскретков [и др.] ; под ред. В. И. Оскреткова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 254 с.	14	
17.	Асептика и антисептика : учеб.пособие : для мед. вузов. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Издательские проекты, 2007. - 117с	5	
18.	Назаров И.П. Интенсивная терапия критических состояний : учеб.пособие. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Издательские проекты, 2007. - 607с.	1	
19.	Ожоги. Интенсивная терапия. Учебное пособие. Для послевузовской подготовки врачей и студентов вузов. /Назаров Н.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н. и др. - — Ростов н/Д., Красноярск: Феникс, 2007.	4	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. отд. обслуж. _____ Лягавская
должность подпись
расшифровка

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

«___» _____