

**ОСНОВЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Учебный модуль по направлению подготовки
09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого совета ИЭИС
Пр.№ 34 от 08.10 2016.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭИС, профессор
С.И.Эминов С.И.Эминов

Разработал:
Доцент кафедры ИТИС
Г.Ю.Соколова Г.Ю.Соколова

Заведующий кафедрой ИТИС
А.Л.Гавриков А.Л.Гавриков

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю Основы автоматизированных информационных систем
управления предприятием
для направления подготовки
09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий	
УМ Основы автоматизированных информационных систем управления предприятием			
Модуль 1. Концепция управления и автоматизации управления предприятием.	собеседование (защита ЛР№1-3); ДЗ№1 (вопросы 1 – 10)	14 10	ОПК2 ПК-1, ПК2
Модуль 2. Логика подсистем АИСУП.	собеседование (защита ЛР№4-7); ДЗ№1 (вопросы 11 – 21)	18 11	ОПК2 ПК-1, ПК2
Модуль 3. Физика реализации АИСУП на примере технологий фирмы «1С»	собеседование (защита ЛР№8-12)	16	ОПК2 ПК-1, ПК2
	ДЗ №2	21	
	Дифференцированный зачет	20	ОПК2 ПК-1, ПК2

Характеристика оценочного средства №1 ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Домашнее задание (ДЗ) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Основы автоматизированных информационных систем управления предприятием». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УМ ДЗ выдаётся индивидуально каждому студенту.

В рамках ДЗ№1 студентам предлагается самостоятельно спроектировать информационную систему и реализовать ее в виде конфигурации 1С. ДЗ№1 разделено на 2 части: по вопросам 1-10 собеседование проводится на 4-ой неделе (25 баллов); по вопроса 11-21 собеседование проводится на 8 неделе (25 баллов). Максимальное количество баллов за ДЗ №1 – 50 баллов.

В рамках ДЗ №2 студентам предлагается выполнить задания по разработке механизма бизнес-процесса организации по своему варианту. Максимальное количество баллов за ДЗ №2 – 30 баллов.

Варианты ДЗ №1,2 приведены в приложении А к рабочей программе УМ

1.2 Параметры оценки ДЗ

Условия оценки домашнего задания №1	
Предлагаемое количество задач	21
Последовательность выборки задач	вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе
Критерии оценки:	
10 баллов максимум	Логичность и правильность моделирования предметной области
20 баллов максимум	Логичность выбора основных объектов конфигурации
10 баллов максимум	Разработка различных отчетов
10 баллов максимум	Разработка интерфейса
Условия оценки домашнего задания №2	
Предлагаемое количество задач	21
Последовательность выборки задач	вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе
Критерии оценки:	
10 баллов максимум	Логичность выбора основных объектов конфигурации
10 баллов максимум	Работа бизнес процесса для различных ролей
10 баллов максимум	Разработка интерфейса

Характеристика оценочного средства №2 СОБЕСЕДОВАНИЕ (ЗАЩИТА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ)

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Основы автоматизированных информационных систем управления предприятием». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем лекционного курса и выполнения каждой лабораторной работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Список возможных вопросов для собеседования приведен в приложении А к рабочей программе УМ

2.3 Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие

Критерии оценки:	Максимально 90 баллов Каждое собеседование по 10 баллов
«5» 9-10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7-8 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5-6 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №3 ДЗ

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Зачет является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Зачет проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Список возможных вопросов для собеседования приведен в приложении А к рабочей программе УМ

3.2 Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 15 мин
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса
Критерии оценки:	Максимально 50 баллов
«5» 45-50 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 35-44 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 25-34 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.