

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра нормальной физиологии

ФИЗИОЛОГИЯ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ

Дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 В.Р.Вебер

29.05 2017 г.

Разработал

доцент кафедры НФ

 А.П. Новикова

20 марта 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета

института от 29.05 2017 г. Протокол № 5

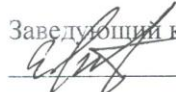
Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Принято на заседании КНФ

24.03.2017 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой НФ

 А.В. Котов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра нормальной физиологии

ФИЗИОЛОГИЯ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ

Дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ В.Р.Вебер

_____ 2017 г.

Разработал

доцент кафедры НФ

_____ А.П. Новикова

_____ 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета

института от _____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании КНФ

24. 03. 2017 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой НФ

_____ А.В. Котов

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Физиология репродуктивной системы»
для специальности лечебное дело**

№ п/п	Учебный модуль	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Раздел 1. Физиология репродуктивной и гормональной функции в организме человека				
1.1.	Физиологические принципы гормональной регуляции.	ОК-1; ОПК-9; ПК-1	собеседование, работа на ПЗ 1	5 5
1.2.	Функциональные особенности гипоталамо- гипофизарной системы и гипофизозависимых эндокринных желез.		Тест 1, собеседование, работа на ПЗ 2	30 10 3
1.3.	Структурно- функциональные и возрастные особенности репродуктивной и гормональной функции в мужском организме.		Тест 2, собеседование, работа на ПЗ 3	20 5 4
1.4.	Физиология женской репродуктивной системы и половых гормонов вне беременности.		Тест 3, работа на ПЗ 4, доклад- презентация 1	20 3 12
Раздел 2. Физиология беременности и плода				
2.1.	Физиологические особенности беременности и родовой деятельности.	ОК-1; ОПК-9; ПК-1	Тест 4, собеседование, работа на ПЗ 5, доклад- презентация 2	10 5 4 10
2.2.	Физиология плода и новорожденного.		собеседование, работа на ПЗ 6	4 3
Аттестация			комплект вопросов для зачета	26

Задания в тестовой форме для контроля усвоения дисциплины «Физиология репродуктивной системы»

Параметры оценочного средства тестового задания

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Разделы тестовых заданий

Тема Теста 1: «Общая физиология гормонов».

Тема Теста 2: «Частная физиология гормонов».

Тема Теста 3: «Мужская репродуктивная система».

Тема Теста 4: «Женская репродуктивная система».

Примеры тестовых заданий находятся на кафедре нормальной физиологии в электронном и напечатанном виде. Библиографический источник - Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии /под редакцией К.В.Судакова, А.В.Котова, Т.Н.Лосевой:- М.Медицина 2002г. с.704.

Параметры оценочного средства собеседование

Предел длительности контроля	5-7 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	от 7 до 15
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы собеседования, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания собеседования, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
«2», если	студент не демонстрирует знание и

	понимание теоретического содержания собеседования, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Темы для собеседования на практических занятиях:

Раздел 1. Физиология репродуктивной и гормональной функции в организме человека

ПЗ-1 - Введение. Физиологические принципы гормональной регуляции.

ПЗ-2 – Функциональные особенности гипоталамо-гипофизарной системы, как центрального звена гуморальной регуляции физиологических функций.

ПЗ-3- Структурно-функциональные особенности репродуктивной системы и гормональной функции в мужском организме.

ПЗ-4- Физиология женской репродуктивной системы и половых гормонов вне беременности.

Раздел 2. Физиология беременности и плода

ПЗ-5 – Физиологические особенности беременности и родовой деятельности.

ПЗ-6 - Физиология плода и новорожденного. Физиологические аспекты приспособления новорожденного ко внеутробной жизни.

мамат матнедугс мымеагалдерп оп яинаводесебос ялд восорпов ьнечереп йынлоП
иинежолирП в еммаргорп йеочобар в нежолзиА 4.

Параметры оценочного средства доклад-презентация 1, 2 (0 – 20 баллов)

Критерии оценки проекта		Самооценка	Оценка педагога	Оценка группы
Защита доклада-презентации 10 балла	Презентация доклада (0 -5 баллов)			
	Достигнутый результат (0- 3 балла)			
	Ответы на вопросы (0 -2 балла)			
Процесс подготовки доклада-презентации 10 балла	Систематичность работы (0 – 3 балла)			
	Умение работать с информацией (0 -1 балл)			
	Оформление доклада-презентации (0 -5 балла)			
	Доклад как достигаемый результат - новизна, нестандартность в раскрытии темы - обоснованность, системность, логичность выводов - личностный вклад (0 – 1 балл)			
	Итого			
Итого				
от 18 до 20 баллов – «5»		Оценка		
от 14 до 17 баллов – «4»				
от 10 до 13 баллов – «3»				
менее 10 баллов – «2»				

Темы докладов-презентаций:

1. Репродуктивная функция мужского организма.
2. Функциональная анатомия мужской половой системы и гормональная функция организма мужчин.
3. Гормональная система женского организма.
4. Регуляция женского месячного полового ритма. Взаимоотношения между яичниками и гормонами гипоталамо-гипофизарной системы.
5. Возрастные особенности развития и изменений женской репродуктивной системы.
6. Возрастные особенности развития и изменений мужской репродуктивной системы.
7. Физиологические особенности течения беременности и подготовки женского организма к родовой деятельности.
8. Реакция материнского организма на беременность: изменения в системе гемодинамики в организме матери во время беременности.
9. Физиологическое и гормональное обеспечение родовой деятельности.
10. Рост и функциональное развитие плода.
11. Приспособление новорожденного ко внеутробной жизни.
12. Особенности функционирования различных систем в неонатальный период: Дыхательная система и система гемодинамики.
13. Особенности функционирования различных систем в неонатальный период: иммунная активность и эндокринные функции.
14. Современные методы искусственного оплодотворения. Экстракорпоральное оплодотворение.
15. Структурно-функциональные особенности гематотестикулярного барьера.
16. Структурно-функциональные особенности гематоплацентарного барьера.
17. Влияние токсических лекарственных веществ на репродуктивную систему женского организма вне беременности.
18. Влияние современных технических устройств, радиационных излучений во время беременности на внутриутробное развитие плода.
19. Влияние токсических лекарственных веществ на репродуктивную систему женщины и на развитие плода во время беременности.
20. Инновационные технологии исследования репродуктивной системы человека.
21. Влияние современных технических устройств, радиационных излучений на функционирование половой репродуктивной системы организма человека.
22. Влияние алкоголя и других токсических веществ на репродуктивную функцию мужского организма.