

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования

Кафедра общей патологии

ПАТОЛОГИЯ

Паспорт фонда оценочных средств  
для студентов специальности 33.05.01 «фармация»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

Л. Б. Оконенко  
10.04 2017 г.

Разработал

Зав. кафедрой ОП

Т.И. Оконенко  
10.04 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета

института ИМО  
29.05 2017 г. Протокол № 5

Принято на заседании кафедры  
ОП

10.04 2017 г. Протокол № 8

Зам. директора института

Р.А. Сулиманов

Заведующий кафедрой ОП

Т.И. Оконенко

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине ПАТОЛОГИЯ

для направления подготовки (специальности) **33.05.01** «фармация»

№ п/п	раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1	ОПК-8, ПК-14	Разноуровневые ситуационные задачи и задания	К каждому занятию 15
			Реферативное сообщение	К занятию 2
			Защита лабораторной работы	Занятие 2
2	Раздел 2	ОПК-8, ПК-14	Разноуровневые ситуационные задачи и задания	К каждому занятию 15
			Тесты	К занятию 5, 9, 10, 11, 15 - по 2 варианта по 12-20 тестов
			Защита лабораторной работы	Занятие 3, 4, 6, 7, 11, 13, 14, 15
			Реферативное сообщение	К занятию 5, 9, 12, 14
			Экспресс опрос на лекции	На всех 4, 5, 7-15
3	Раздел 3	ОПК-8, ПК-14	Разноуровневые ситуационные задачи	К каждому занятию 15
			Тесты	К занятиям 1-7 6 семестра варианта по 12-20 тестов
			Реферативное сообщение	6 семестр занятие 1-6
			Экспресс опрос на лекции	На лекциях 16, 17 и 6 семестр – 1-8
			Презентация	5 семестр - 17, 18, 6 семестр: Занятие 7, 8
	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов и ситуационных задач	45

## Характеристика оценочного средства № 1

### Разноуровневые ситуационные задачи и собеседование в соответствии с паспортом ФОС

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

После изучения каждой темы раздела дисциплины и выполнения соответствующей лабораторной работы студенты решают ситуационные задачи в качестве проверки уровня усвоения материала. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения лабораторных работ, задач и заданий.

Полная версия всех задач и заданий находится на кафедре ОП

Примеры разноуровневых задач и заданий в приложении А рабочей программы модуля.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	задание выполнено полностью
«4», если	задание выполнено с незначительными погрешностями
«3», если	обнаруживает знания и понимания большей части задания

## Характеристика оценочного средства № 2 Тесты в соответствии с паспортом ФОС

### *Общие сведения об оценочном средстве*

После изучения определенных тем дисциплины студенты сдают тесты (2 варианта по 12 - 20 тестов, предел длительности контроля – 20 минут). Тесты могут выполняться студентами дома с использованием учебных материалов.

На занятиях тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Примеры тестовых заданий в приложении А рабочей программы модуля.

Полная версия всех тестов: находится на кафедре ОП

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин	90 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	До 20	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
«5», если	(90-100)% правильных ответов	
«4», если	(70-89)% правильных ответов	
«3», если	(50-69)% правильных ответов	

## Характеристика оценочного средства № 3

### ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ в соответствии с паспортом ФОС

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Подготовка малой группой студентов (2-3 человека) доклада-презентации

При подготовке к занятиям раздела 3 дисциплины Патология студентам предлагается самостоятельно освоить один из вопросов темы, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы и организовать дискуссию по теме.

#### *Параметры оценки доклада-презентации*

<b>Условия оценки доклада-презентации</b>	
Предел длительности контроля знаний	7 минут
Предлагаемое количество тем	Оговорено к каждому занятию (Приложение А2 к рабочей программе))
Последовательность выборки тем	По желанию
<b>Критерии оценки:</b>	
«5», если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4», если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3», если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

## Характеристика оценочного средства № 4

### КОЛЛОКВИУМ 1и 2 В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Патология». Коллоквиум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем на 8 занятии 5 семестра.

Коллоквиум проводится в форме индивидуального устного или письменного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на коллоквиум. Во время его проведения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания. Список возможных вопросов для собеседования по контрольным работам находится в Приложении Е к рабочей программе модуля Максимальное количество баллов – 9.

#### *3.2 Параметры проведения собеседования*

##### Параметры оценочного средства коллоквиум

Предел длительности контроля	15 мин на студента или 40 мин в случае письменного опроса
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса и ситуационная задача
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» если	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает патогенетическую цепь развития болезнетворного процесса.
«4» если	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описывает патогенетическую цепь развития болезнетворного процесса.
«3» если	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании патогенетической цепи развития болезнетворного процесса.

## Характеристика оценочного средства № 5

### Экспресс опрос на лекции

Проверка с целью контроля информативности и усвояемости лекционного материала по некоторым темам дисциплины

Студентам предлагается в конце занятия ответить на один из частных вопросов, освещенных в прослушанной лекции

Максимальное число баллов 0,5

#### *Параметры оценки реферата*

<b>Условия оценки</b>	
<b>Критерии оценки:</b>	
«5», если	Раскрыл содержание предложенного вопроса. Сформулировал выводы.
«4», если	Раскрыл содержание с некоторыми недочетами Сформулировал некоторые выводы.
«3», если	Частично раскрыл информацию. Не сформулировал конкретные выводы.

## Характеристика оценочного средства № 6

### Реферативное сообщение в соответствии с паспортом ФОС

Подготовка студентом реферата с целью контроля самостоятельной подготовки по некоторым темам дисциплины

При подготовке к занятиям раздела 1. 2, 3 дисциплины, студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем или один из вопросов темы, проанализировать проблему, подготовить реферативное сообщение, и сдать результаты своей работы преподавателю.

#### *Параметры оценки реферата*

<b>Условия оценки реферативного сообщения</b>	
Объем реферативного сообщения	Объем не менее 5 страниц (лист формата А4, шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5)
Предлагаемое количество тем	Оговорено к каждому занятию (Приложение А2 к рабочей программе)
Последовательность выборки тем	По желанию
<b>Критерии оценки:</b>	
«5», если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке реферата. Поставил цель, задачи и согласно им раскрыл предложенную тему. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в реферате не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Сформулировал выводы.
«4», если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке реферата; не поставил задачи; Обобщил информацию; Использовал для написания реферата менее 5 литературных источников за последние 5 лет Сформулировал некоторые выводы.
«3», если	Не проявил оригинальности при подготовке реферата, не четко сформулировал цель в реферате Частично обобщил информацию. Использовал в докладе ссылки на 2 литературных источника за последние 5 лет Не сформулировал конкретные выводы.

## Характеристика оценочного средства № 7

### КОНТРОЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ (ЗАЧЕТ) В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Контрольное собеседование является одним из средств рубежного контроля в освоении дисциплины «Патология» на последнем занятии шестого семестра. Контрольное собеседование – Индивидуальный устный опрос студентов или письменного опроса.

Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание изученных тем. Обычно студенту предлагается 2 вопроса и одна ситуационная задача. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания. Контрольное собеседование со студентом не проводится, т.е. зачет ставится автоматически, если студент посетил все лекционные и практические занятия, аттестован по всем видам текущего контроля

#### Параметры оценочного средства (контрольное собеседование)

Предел длительности контроля	не более 35 мин на последнем занятии
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на студента и 1 ситуационная задача
Критерии оценки:	
«5»	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4»	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3»	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

## Характеристика оценочного средства № 8 ЭКЗАМЕН В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

### *Общие сведения об оценочном средстве*

Экзамен является средством заключительного контроля в освоении дисциплины «Патология» в шестом семестре. Экзамен – индивидуальный устный опрос студентов по вопросам билета и ситуационной задаче.

При подготовке к экзамену используются вопросы, изложенные в ориентировочном вопроснике, охватывающем все основное содержание изученных тем. Обычно студенту предлагается 2 вопроса и одна ситуационная задача. Во время проведения собеседования на экзамене оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания.

Максимальное количество баллов – 50 (по 10 за каждый вопрос и 30 – за задачу)

### Параметры оценочного средства (контрольное собеседование)

Предел длительности контроля	не более 35 мин
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на студента и 1 ситуационная задача
Критерии оценки:	
«5»	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4»	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3»	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

## Перечень вопросов к итоговому занятию по разделу 3 «Частная патология»

1. Классификация анемий.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина и принципы лечения наследственных и приобретенных гемолитических анемий,
3. Этиология, патогенез, клиническая картина и принципы лечения дисгемопэтических анемий (железодефицитной, В<sub>12</sub>- и фолиеводефицитной).
4. Этиология, патогенез и принципы терапии миелотоксического и аутоиммунного агранулоцитоза.
5. Лейкоцитозы и лейкопении.
6. Врожденные и приобретенные тромбоцитопатии.
7. Эссенциальная и симптоматические гипертензии. Факторы риска, этиология, патогенез по стадиям, формы, осложнения и принципы терапии гипертонической болезни.
8. Особенности коронарного кровообращения и энергетики миокарда. Факторы риска, этиология, патогенез. Коронарная недостаточность.
9. Стенокардия покоя, стенокардия напряжения, инфаркт миокарда, проявления и принципы терапии ишемической болезни сердца.
10. Функциональные и патологические аритмии. Механизмы формирования эктопических очагов автоматизма. Виды аритмий.
11. Этиология, патогенез и принципы терапии аритмий, обусловленных нарушениями функций автоматизма, возбудимости и проводимости (пароксизмальная тахикардия, экстрасистолия, блокада).
12. Сердечная недостаточность, ее патогенез, принципы терапии.
13. Обструктивное и рестриктивное поражение органов дыхания.
14. Особенности этиологии, патогенеза, осложнений и принципов терапии бронхопневмонии.
15. Факторы риска, способствующие желудочно–кишечной патологии. Нарушение моторики и секреции желудка.
16. Этиология, патогенез, клинические варианты и принципы терапии гастритов.
17. Факторы риска, этиология, патогенез, клинические варианты, осложнения и принципы терапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
18. Общая этиология заболеваний печени. Печеночная недостаточность: характеристика понятия, виды.
19. Этиология и патогенез симптомов и синдромов при заболеваниях печени: синдром “плохого питания”, астено-вегетативный, эндокринологический, гематологический, кожный, гиповитаминозы; гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, асцит; синдром холестаза (первичного и вторичного); ахолия, холемия, желтухи.
20. Характеристика понятия “желтуха”. Виды, причины, дифференциальная диагностика “надпеченочной», “печеночной” и “подпеченочной” желтух. Печеночная кома. Этиология, патогенез.
21. Факторы риска, этиология, патогенез, осложнения, проявления и принципы терапии панкреатитов.
22. Этиология, особенности патогенеза, клинические варианты, осложнения и принципы терапии гломерулонефрита. Понятие о почечном клиренсе и его роли в фармакокинетике.
23. Этиология, патогенез, формы, осложнения и принципы лечения пиелонефрита. Особенности этиологии, патогенеза, принципов терапии острой и хронической почечной недостаточности.

24. Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Гипоталамо- гипофизарные дисфункции гонадотропинов, соматотропина, тиреотропина, адренкортикотропина.
25. Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна. Адреногенитальные синдромы. Острая и хроническая недостаточность надпочечников. Синдром отмены при терапии кортикостероидами.
26. Эндемический и токсический зоб (Базедова болезнь), кретинизм, микседема.
27. Виды сахарного диабета. Факторы риска, особенности этиологии, патогенеза, осложнений и принципов терапии инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета.
28. Биологическое значение боли. Этапы формирования болевого чувства. Принципы обезболивания и коррекции вегетативных и эмоциональных реакций организма на боль.