

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра общей патологии

ПАТОЛОГИЯ
Паспорт фонда оценочных средств
«Общая патология»

Для студентов по направлению подготовки 34.03.01 – «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 Чуваков Г.И.

подпись

10 апреля 2017

Принято на заседании Ученого совета

института ИМО

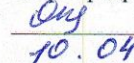
29.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Разработал

Зав. кафедрой ОП

 Т.И. Оконенко

10.04 2017 г.

Принято на заседании кафедры

ОП

10.04 2017 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой ОП

 Т.И. Оконенко

Паспорт фонда оценочных средств

Учебного модуля ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

для направления подготовки 34.03.01 – «Сестринское дело»

№ п/п	раздел (в соответствии и с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1	ОПК-7,	Разноуровневые ситуационные задачи, Тест Экспресс опрос на лекции	К занятию 6 задач
2	Раздел 2	ОПК-7,	Разноуровневые ситуационные задачи	К занятию 3, 4, 6-9 по 6 задач
			Оценка знаний гистологического препарата	К занятиям 2 – 9, - по 6 ГП
			Тесты	Занятия 3 – 6, 9 2 варианта по 12 тестов
			Устный опрос	Занятие 3 – 8
			Презентация	К занятию 2
			Экспресс опрос на лекции	На 3, 5 лекции
	Аттестация Дифференци рованный зачет		Собеседование по вопросам модуля	

Характеристика оценочного средства № 1
Разноуровневые ситуационные задачи и собеседование в соответствии с паспортом
ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

После изучения раздела I и при изучении раздела II на занятиях 3, 4, 6-9 модуля студенты решают ситуационные задачи в качестве проверки уровня усвоения материала.

Полная версия всех задач и заданий находится на кафедре ОП

Примеры разноуровневых задач и заданий в приложении А рабочей программы модуля.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	задание выполнено полностью
«4», если	задание выполнено с незначительными погрешностями
«3», если	обнаруживает знания и понимания большей части задания

Характеристика оценочного средства № 2

Тесты в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

После изучения определенных тем дисциплины студенты сдают тесты (2 варианта по 12 тестов, предел длительности контроля – 20 минут). Тесты могут выполняться студентами дома с использованием учебных материалов.

На занятиях тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Примеры тестовых заданий в приложении А рабочей программы модуля.

Полная версия всех тестов: находится на кафедре ОП

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин	90 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	До 20	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
«5», если	(90-100)% правильных ответов	
«4», если	(70-89)% правильных ответов	
«3», если	(50-69)% правильных ответов	

Характеристика оценочного средства № 3

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка малой группой студентов (2-3 человека) доклада-презентации

При подготовке к первому занятию раздела 2 модуля студентам предлагается самостоятельно освоить один из вопросов темы, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы и организовать дискуссию по теме.

Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	7 минут
Предлагаемое количество тем	Оговорено к каждому занятию (Приложение А2 к рабочей программе))
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5», если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4», если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3», если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 4

Экспресс опрос на лекции

Проверка с целью контроля информативности и усвояемости лекционного материала по некоторым темам модуля.

Студентам предлагается в конце занятия ответить на один из частных вопросов, освещенных в прослушанной лекции

Максимальное число баллов – **1**

Параметры оценки реферата

Условия оценки	
Критерии оценки:	
«5», если	Раскрыл содержание предложенного вопроса. Сформулировал выводы.
«4», если	Раскрыл содержание с некоторыми недочетами Сформулировал некоторые выводы.
«3», если	Частично раскрыл информацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 5

Оценка знаний макро – или гистологического препарата (ГП) в соответствии с паспортом ФОС

При подготовке к занятиям раздела 2, студентам предлагается самостоятельно или с помощью преподавателя освоить морфологические изменения в органах при различных видах патологии, описать препарат и сделать заключение о предполагаемом патологическом процессе.

Параметры оценки реферата

Условия оценки	
Предлагаемое количество препаратов	до 4 к занятию
Критерии оценки:	
«5», если	Безошибочно описал препарат, грамотно использовал медицинские термины, правильно предположил патологический процесс, вызвавший данные изменения в тканях и органах Сформулировал заключение.
«4», если	Описал препарат с незначительными ошибками, правильно предположил патологический процесс, вызвавший данные изменения в тканях и органах. При использовании медицинской терминологии допускал не принципиальные ошибки. Сформулировал заключение с небольшими неточностями.
«3», если	Описал препарат с незначительными ошибками, правильно предположил патологический процесс, вызвавший данные изменения в тканях и органах. При использовании медицинской терминологии допускал не принципиальные ошибки. Сформулировал заключение с небольшими неточностями.

Характеристика оценочного средства № 6

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Устное собеседование является средством текущего контроля в освоении учебного модуля «Патология» в шестом семестре.

Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание изучаемой темы. Обычно студенту предлагается 1- 2 вопроса. Во время проведения опроса оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания.

Параметры оценочного средства (контрольное собеседование)

Предел длительности контроля	не более 5 мин
Предлагаемое количество вопросов	по 1-2 вопроса на студента
Критерии оценки:	
«5»	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4»	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3»	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 7

КОНТРОЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ) В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольное собеседование (является средством итогового контроля в освоении учебного модуля « Общая Патология» на последнем занятии шестого семестра. Зачет проводится в виде индивидуального устного опроса студентов или письменного опроса.

Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание изученных тем. Обычно студенту предлагается 1 вопрос и 1 гистологический препарат. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания. Зачет ставится автоматически, если студент посетил все лекционные и практические занятия, аттестован по всем видам текущего контроля

Параметры оценочного средства (дифференцированный зачет)

Предел длительности контроля	не более 30 мин на последнем занятии
Предлагаемое количество вопросов	по 1 вопросу на студента и 1 гистологический препарат (ГП)
Критерии оценки:	
«5»	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает ГП.
«4»	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание ГП.
«3»	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании ГП.