

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования

---

Кафедра стоматологии

## Пропедевтическая стоматология

дисциплина

для направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль) – Стоматология

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Разработал  
зав. кафедрой стоматологии

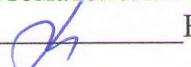
 Н.В. Прозорова

19.06. 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
стоматологии

19.06. 2017 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой  
стоматологии

 Н.В. Прозорова

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Пропедевтическая стоматология**

Учебная дисциплина	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
<b>УЭМ 1 Пропедевтическая терапевтическая стоматология</b>	УК-5 УК-6 ОПК-1		
1.1.Организация стоматологического отделения, кабинета, поликлиники.	ОПК-2	ЛО СЗ	1 10
1.2.Стоматологический инструментарий.	ОПК-3	ЛО СЗ	1 10
1.3.Анатомия зубов человека.	ОПК-4	ЛО СЗ	1 10
1.4.Общее представление о кариесе зубов, простом и осложненном.	ОПК-6	ЛО СЗ	1 10
1.5.Стоматологические пломбировочные материалы.	ПК-1	ЛО СЗ	1 10
1.6.Эндоdontия.	ПК-2	ЛО СЗ	1 10
1.7.Понятие о пульпитах и периодонтитах.	ПК-3	ЛО СЗ	1 10
1.8.Реставрация коронки зуба.		ЛО СЗ	1 10
<b>УЭМ 2 Пропедевтическая ортопедическая стоматология</b>			
2.1.Введение в специальность стоматология как единый раздел медицины, ее связь с другими науками.		ЛО СЗ	1 10
2.2.Эмбриогенез, гистогенез молочных и постоянных зубов.		ЛО СЗ	1 10

2.3.Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.		ЛО СЗ	1 10
2.4.Биомеханика жевательного аппарата.		ЛО СЗ	1 10
2.5.Методы обследования в ортопедической стоматологии.		ЛО СЗ	1 10
2.6.Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование.		ЛО СЗ	1 10
2.7.Несъемное протезирование, мостовидные протезы, биомеханика мостовидных протезов.		ЛО СЗ	1 10
2.8.Съемное протезирование.		ЛО СЗ	1 10
зачет		СБ	51

Коды контрольных мероприятий: ЛО-литературный обзор СЗ – ситуационная задача, СБ-собеседование.

**Параметры оценочного средства Собеседование (СБ) для контроля усвоения дисциплины  
«Пропедевтическая стоматология»**

Собеседование –специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Предел длительности контроля	30мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:  «5»,  аспирант демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению  «4»,  аспирант демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению  «3»,  аспирант демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Полный перечень вопросов для Собеседования по предлагаемым темам изложен в рабочей программе.

## **Параметры оценочного средства Литературный обзор(ЛО) для контроля усвоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология»**

Литературный обзор является обязательной составляющей любой научной работы. В нем анализируются существующие в настоящий момент точки зрения на вопрос, который поднимается в дипломе (диссертации, курсовой). Задача автора - изучить взгляды разных ученых и найти место своей работы среди них, выявить ее уникальность. Оформлен литературный обзор может быть по-разному.

### **Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Умения

Полный перечень тем Литературного обзора изложен в рабочей программе.

**Параметры оценочного средства Ситуационная задача (СЗ) для контроля усвоения  
дисциплины «Пропедевтическая стоматология»**

**Ситуационная задача** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы.

Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела.

Во время проверки и оценки СЗ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Задания для Ситуационных задач находятся на кафедре стоматологии в электронном и напечатанном виде.