

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО
д.м.н., профессор, академик РАН
В.Р. Вебер
2017 г.

**«Государственная итоговая аттестация»
рабочая программа
для направления подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль) – Стоматология**

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАЛ

Начальник УАО НовГУ

Максимюк
Н.Н. Максимюк
«__» _____ 20 г.

Начальник УМУ НовГУ

Чурсинова
Г.Н. Чурсинова
«__» _____ 20 г.

Зав. кафедрой стоматологии,
Прозорова Н.В. Прозорова
19 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии.
Протокол № 10 от 19 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой стоматологии
Прозорова Н.В. Прозорова
« 19 » 06 2017 г.

1. Цель и задачи

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.06.01 "Клиническая медицина", направленность "Стоматология» является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности).

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Сдачу государственного экзамена (кандидатского экзамена) по соответствующему профилю направления подготовки.

2. Защиту научного доклада выполненного на основе результатов научно-исследовательской работы

Задачей государственной итоговой аттестации по направленности «Стоматология» является определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.

Цель и задачи научно-квалификационной работы

Целью сдачи государственного экзамена (кандидатского экзамена) и и научного доклада (отчета о научно-исследовательской работе) по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее научного доклада, НД) является оценка соответствия знаний, умений и опыта аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направленности и основной образовательной программы по направлению подготовки (научной специальности).

Задачами выполнения НД и защиты являются:

-оценка специальных знаний по направлению подготовки;

-оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;

- оценка соответствия оформления НД требованиям ГОСТ;

-оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы;

-оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований;

-оценка умений использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;

2. Место НД в структуре ОП ВО

Научный доклад является базовой составляющей основной образовательной программы и представляет Блок 4. Государственная итоговая аттестация проводится на последнем году обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении обязательных дисциплин: история и философия науки, иностранный язык, общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки, специальных дисциплин по профилю подготовки, выполненной научно -исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы является основой для выполнения научного доклада(отчета о выполненной научно-исследовательской работе) и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Защита научного доклада является завершающим этапом подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре.

3. Требования к результатам выполнения НД

Процесс выполнения научно- квалификационной работы направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- ПК-1 - способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- ПК-2- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;
- ПК-3 - способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

Требования к уровню выполнения НД

В результате выполнения и защиты НД аспирант должен:

Знать:

- особенности проведения комплексных научных исследований в области стоматологии.
- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов.
- принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований.
- направления работы исследовательского коллектива в области стоматологии.
- специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в стоматологии.
- теоретические и методологические аспекты научной интерпретации данных, полученных в результате исследований для их эффективного применения в научных разработках;

Уметь:

- выполнять междисциплинарные научные исследования;
- самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах;
- планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы;
- руководить в некоторой мере действиями научного коллектива, выполняющего исследования по стоматологии;
- самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «стоматология».

Владеть:

- навыками целостного системного научного мировоззрения;
- навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач;
- методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований;
- навыками организации коллектива для проведения исследований в области стоматологии;
- методологией и принципами проведения научных исследований в области стоматологии;
- навыками самостоятельного представления результатов данных исследований;
- навыками анализа, интерпретации знаний теоретических основ стоматологии с целью использования в своей научно-исследовательской деятельности

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенция	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Пороговый	- основные методы научно-исследовательской деятельности	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
УК-5	Базовый	- основные этические нормы, принятые в профессиональном сообществе; - цели и специфику деятельности; функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;	- следовать основным этическим нормам, принятым в профессиональном сообществе; - использовать нормативную, справочную и специальную литературу для решения типовых практических задач;	- различными типами коммуникаций и экспериментальных исследований с учетом основных этических норм профессионального сообщества
УК-6	Базовый	- методы и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития	- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- навыком планирования и решения задач профессионального развития

ОПК-1	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать научные исследования в области биологии и медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации проведения научного исследования в области биологии и медицины; - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
ОПК-2	Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности в области стоматологии 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в области биологии и медицины; - формулировать новые идеи в области базовой и клинической стоматологии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
ОПК 3		<ul style="list-style-type: none"> - основные научные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; - современное оборудование, используемое для выполнения научных исследований; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> - культурой научного мышления, обобщением, анализом информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения; - методами обработки научной информации, с целью публичного представления результатов выполненных исследований,
ОПК-4	Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - принципы информационного поиска, работы со справочной литературой, реферирования, устного общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить семинары с медицинским персоналом для демонстрации своих методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками популяризации новых знаний, направленных на охрану здоровья гражда; - внедрения таких знаний в научные и научно-практические информационные издания, в программы форумов разного уровня;

ОПК-5	Базовый	- адекватные возможности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	- прогнозировать результаты исследований; - создавать модели патологических процессов	- типовыми методиками проведения научных исследований в области стоматологии; - способностью разрабатывать новые методы исследования;
ПК -1	Базовый	- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области стоматологии	- выявлять взаимосвязи между процессами; - устанавливать причинно-следственные отношения; - систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; - оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы.	- типовыми методиками и способностью разрабатывать новые методы исследования; - осуществлять медицинский закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
ПК -2	Базовый	-основные методы медицинской статистики, нормальные стоматологические показатели	- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - грамотно интерпретировать полученные результаты	- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
ПК-3	Базовый	-основные информационные научно-медицинские ресурсы по теме исследования - актуальные направления развития стоматологии	- изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилактической деятельности; - творчески и целенаправленно участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.	- рациональными подходами к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.

4. Структура и содержание разделов учебной дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4896 часов или 136 ЗЕТ

Таблица 2

«Трудоёмкость учебной дисциплины, формируемые компетенции»

Учебная работа	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		6	8	
Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	9 зе	3 заочное 9-очное	6-заочное	УК-1 УК-5 УК-6 ОПК-1
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	9 зе			ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Аттестация	Экзамен, ИГА			

Структура и содержание работы над НД

Основой для выполнения выпускной квалификационной работы является проведение научно-исследовательской работы и подготовка отчета по выполнению научно-исследовательской работе в соответствии с рабочей программой НИР, индивидуальным планом аспиранта, темой диссертационной работы.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Этап 1. Подготовительный.

Уточнение темы НД (диссертационной работы). Разработка календарного графика выполнения НД (совместно с научным руководителем). Определение структуры НД названий разделов, подразделов. Анализ, систематизация и обобщение актуальных источников литературы и научно-технической информации по теме исследований. Обзор и анализ актуальной информации по теме диссертационного исследования. Подготовка обзора литературы и библиографии по теме НД с применением современных ИКТ.

Вид контроля. Текущий контроль научного руководителя.

Этап 2. Представление данных научных исследований и подготовка текста НД.

Представление данных и итогов проведенных научных исследований в текстовом, табличном и графическом виде, критическая оценка полученных результатов и их сравнение с результатами научно-исследовательских работ по материалам отечественных и зарубежных публикаций, формулирование выводов по результатам исследования, их экономическая оценка.

Оценку практического использования полученных результатов.

Оформление НД в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид контроля. Текущий контроль научного руководителя.

Этап 3. Подготовка к защите НД

Формулировка положений выполненной работы выносимых на защиту. Подготовка доклада и презентации для представления НД и результатов исследования. Представление на кафедру не позднее, чем 10 дней до защиты. Подготовка раздаточного материала и материала презентации для членов ГЭК. Получение от научного руководителя отзыва о НД и рецензии от рецензента НД.

Вид контроля. Предварительная защита НД на кафедре.

5. Рекомендуемая литература

Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты, пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов М., Ось-89, 2000, 320с.

Евсюков, В.Н. Методика работы над кандидатской диссертацией : учеб. пособие для аспирантов техн. специальностей / В.Н. Евсюков Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 532 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/193065>

ГОСТ 7.32-2001. Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Текст, электронный ресурс] — Введ 2002-07-01. — М.: ИПК Из-во стандартов, 2001. — 21 с.

ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу .

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие 12 требования и правила составления [Текст, электронный ресурс]. -Введен 2004-07-01. - М.: ИПК Из-во стандартов, 2004.

ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка» Общие требования и правила составления. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-7-1-2003-sibid>

ГОСТ Р 7.0.11.-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. — М.: Стандартиформ. — 2012. — 12 с.

Электронные средства

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена:

Электронно-библиотечная система издательства "Лань" (парольный доступ);

Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ (парольный доступ);

Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала EDU.RU (свободный доступ);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Средства обеспечения подготовки и сдачи государственного экзамена

Реализация программы аспирантуры, в том числе подготовки и сдачи государственного экзамена обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Подготовка и сдача государственного экзамена обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением.

Университет имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»,

утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246.

В библиотеке университета используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Рабочая библиотека кафедры общей и экспериментальной физики содержит более 1000 источников по направлению подготовки аспиранта. Доступ к литературе, находящейся в библиотеке кафедры свободный.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet, в том посредством беспроводной сети Wi-Fi.

7. Материально-техническое обеспечение выполнения НД:

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей подготовку и защиту НД обучающимися, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения в частности включает в себя:

- специально оборудованная аудитория для проведения защиты НД, учебные кабинеты;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Методические рекомендации по выполнению НД и организации самостоятельной работы аспирантов

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении НД и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Формы самостоятельной работы аспирантов и обеспечение выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов организовывается в кабинетах самостоятельной подготовки, оснащенных необходимой компьютерной техникой с доступом к базам данных.

Правила и рекомендации написания выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не более 150 страниц печатного текста.

НД должна иметь следующую структуру.

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:
 - 1) введение, 2)
 - основная часть,
 - 3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений;
- д) словарь терминов;
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала;
- и) приложения.

Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры диссертации.

Оглавление (содержание). В оглавлении указывают введение, главы, параграфы, заключение (выводы), список литературы и приложения с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы. В соответствии со сложившейся практикой в НД чаще всего не менее трех глав, но это не обязательно.

Если глава разбита на параграфы, их не может быть меньше двух. Рубрикация работы в оглавлении более подробно, чем на параграфы, нежелательна.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение. Представляет собой развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы, в которой обязательно указывается актуальность темы; цель работы; задачи, решение которых обеспечивает достижение цели; методы (метод) достижения цели. При формулировании цели необходимо учитывать, что она должна позволить однозначно решить достигнута ли она в работе.

Введение включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основная (текстовая) часть. Это самый объемный раздел выпускной квалификационной работы, состоящий из текста, таблиц и рисунков.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Заключение. В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Список литературы. Содержит источники, материал из которых автор использовал в работе. Описание источников (как в списке, так и в тексте) должно строго соответствовать правилам описания. В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским. Литературу на иностранных языках, перечень Internet-ресурсов рекомендуется приводить в конце списка. Все источники номеруются.

Приложения. По желанию автора содержат материал, имеющий вспомогательное значение в ВКР. Им могут быть таблицы, иллюстрации.

Оформление текста НД

1. Каждую главу (раздел НД начинают с новой страницы) .

2. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

3. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. НД должен иметь твердый переплет.

– Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

– Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое — 25 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

– Все страницы НД, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

– Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

– Библиографические ссылки в тексте НД оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. 16.

– Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

– Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении кнд.

– Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

– Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к НД. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

– При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

– Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.

Применение в НД сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом

упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста.

Перечень сокращений следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа — их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении НД.

– Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

16. Материал, дополняющий основной текст НД допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте НД на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НД

Приложения должны быть перечислены в оглавлении НД с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Защита НД и система оценки качества выполнения НД

Защита научного доклада является завершающим этапом итоговой государственной аттестации аспиранта.

Научный доклад подлежит рецензированию. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников академии, не работающих на кафедре, выпускающей аспиранта, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля.

Защита НД на заседании Государственной экзаменационной комиссии проходит по следующей процедуре:

- доклад аспиранта (не более 15 минут); - ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- выступление научного руководителя;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания научного руководителя и рецензента.
- заключительное слово.

В процессе защиты научного доклада аспирант делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов

комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Структура ДоюшДа. Название темы и цель научного доклада. Далее по этапам необходимо перечислить, как эта цель была достигнута. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава и выводы (заключение) работы. В процессе доклада необходимо ссылаться на иллюстративный и табличный материал и закончить его рекомендациями по результатам исследования.

Государственная экзаменационная комиссия при оценке НД учитывает следующее показатели:

- содержится ли в работе решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены ли в работе научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики страны;
- содержание новых научных результатов;
- аргументация автором новых научных результатов и решений и их критическая оценка по сравнению с другими известными решениями;
- личный вклад автора в выполненные исследования;
- внутренне единство работы, последовательность изложения и логику представления результатов;
- возможность практического использования полученных научных результатов (для теоретических результатов - возможность использования научных выводов);
- качество полученных результатов, в том числе актуальность, степень новизны и практической значимости; - достоверность и обоснованность выводов;
- уровень апробации;
- умение представить работу в научном контексте; - владение научным стилем речи;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- мнения рецензента и научного руководителя;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

**Технологическая карта учебной дисциплины
«Государственная итоговая аттестация»**

направления 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность – Стоматология
Семестры -6з/о,8-о; вид аттестации – экзамен, ГИА; акад. часов – 324; баллов рейтинга – 450.

Наименование	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ	Средство контроля освоения (в соответствии с паспортом ФОС)	Баллы рейтинга
Подготовка и сдача государственного экзамена по направленности Стоматология	6	3	Тест	200
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	6-заочное 8-Очное	6	Научный доклад	250