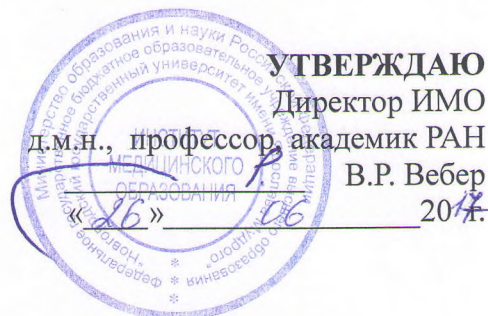


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования



**«Пропедевтическая Стоматология»
рабочая программа
для направления подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль) – Стоматология**

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАЛ

Начальник УАО НовГУ

Н.Н. Максимюк
«19» 06 2017 г.

Начальник УМУ НовГУ

Г.Н. Чурсинова
«19» 06 2017 г.

К.М.Н.,

Н.В. Прозорова

«19» 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии. Протокол № 10 от 19 июня
2017 г.

Заведующий кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова
«19» 06 2017 г.

Целью дисциплины является формирование научных знаний о современных аспектах стоматологических заболеваний, формированию навыков проведения научного исследования.

Задачи дисциплины:

1. Изучение этиопатогенеза нарушений стоматологических заболеваний
2. Ознакомление с методами исследования стоматологических заболеваний.
3. Освоение умений решать ситуационные задачи, интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования.
4. моделирование типовых патологических процессов.
5. формирование навыков проведения научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» относится к вариативной части блока 1, дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (в т.ч. по выбору) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. общепрофессиональные компетенции:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

3. профессиональные компетенции:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате освоения дисциплины

Аспирант должен знать: этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику заболеваний органов полости рта.

Знать стандарты диагностики и лечения в стоматологии.

Аспирант должен уметь: интерпретировать результаты диагностических и лечебных методов исследования в стоматологии.

Аспирант должен владеть: знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и стоматологии в частности.

Владеть навыками в проведении научно-исследовательских работ.

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-5	Базовый	Знать основные этические нормы, принятые в профессиональном сообществе цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;	Следовать основным этическим нормам, принятым в профессиональном сообществе использовать нормативную, справочную и специальную литературу для решения типовых практических задач;	Различными типами коммуникаций и экспериментальных исследований с учетом основных этических норм профессионального сообщества
УК-6	Базовый	методы и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	навыком планирования и решения задач профессионального развития
ОПК-1	Пороговый	принципы построения научного исследования	организовать научные исследования в области биологии и медицины	навыками организации проведения научного исследования в области биологии и медицины; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
ОПК-2	Базовый	методы научно-исследовательской деятельности в области стоматологии	проводить научные исследования в области биологии и медицины формулировать новые идеи в области базовой и клинической стоматологии	навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК 3		основные научные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; современное оборудование, используемое для выполнения научных исследований; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); -понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме	культурой научного мышления, обобщением, анализом информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения; -методами обработки научной информации, с целью публичного представления результатов выполненных исследований,
ОПК-4	Базовый	Знать принципы информационного поиска, работы со справочной литературой, реферирования, устного общения; 4.	проводить семинары с медицинским персоналом для демонстрации своих методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;	методами и методиками популяризации новых знаний, направленных на охрану здоровья граждан, внедрения таких знаний в научные и научно-практические информационные издания, в программы форумов разного уровня;
ОПК-5	Базовый	адекватные возможности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	прогнозировать результаты исследований, создавать модели патологических процессов	типовыми методиками проведения научных исследований в области стоматологии, способностью разрабатывать новые методы исследования;
ПК -1	Базовый	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области стоматологии	выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной	типовыми методиками и способностью разрабатывать новые методы исследования; осуществлять медицинский закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

ПК -2	Базовый	основные методы медицинской статистики, нормальные стоматологические показатели	проблемы- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; грамотно интерпретировать полученные результаты	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками проведения
ПК-3	Базовый	основные информационные научно-медицинские ресурсы по теме исследования - актуальные направления развития стоматологии	изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилактической деятельности; - творчески и целенаправленно участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.	рациональными подходами к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины.

Полная трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже.

Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	4	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): <i>УЭМ Стоматологическая гериатрия</i>	108	108	УК-5,6 ОПК-1,2,3,4,5. ПК-1,2,3
- лекции	18	18	
- практические занятия (семинары)	18	18	
- лабораторные работы			
- аудиторная СРС			
- внеаудиторная СРС	72	72	
Аттестация: - зачеты*		<i>зачет</i>	

4.2. Содержание и структура разделов дисциплины.

УЭМ 1 Пропедевтическая терапевтическая стоматология

1.1. Организация стоматологического отделения, кабинета, поликлиники.

1.1.1. Оборудование. Оснащение.

1.1.2. Наконечники, дентальные ротационные инструменты, стандартизация по ISO.

1.1.3. Эргономика. Охрана труда. Техника безопасности. Техника работы с использованием различных типов бормашин.

1.2. Стоматологический инструментарий.

1.2.1. Инструменты, применяемые в терапевтической стоматологии.

1.2.2. Уход, дезинфекция и стерилизация. Санитарно-гигиенические нормы.

1.2.3. Обязанности врача стоматолога-терапевта, медицинской сестры, санитарки. Правила медицинской этики и деонтологии.

1.3. Анатомия зубов человека.

1.3.1. Общая анатомия и гистология зубов человека.

1.3.2. Анатомические элементы зуба.

1.3.3. Признаки групповой принадлежности зуба.

1.3.4. Латерализация зубов.

1.3.5. Системы обозначения зубов в зубной дуге.

1.3.6. Цветовые зоны зуба.

1.3.7. Понятия: анатомический, физиологический и рентгенологический апекс.

1.3.8. Контактный пункт, его роль.

1.3.9. Методы изучения морфологии зубов – одонтоскопия и одонтометрия.

1.3.10. Анатомия временных зубов. Морфологические отличия временных зубов от постоянных

1.3.11. Частная анатомия постоянных зубов человека.

1.3.12. Отличительные особенности постоянных зубов верхней и нижней челюсти

1.3.13. Топография полости зуба и корневых каналов постоянных зубов.

1.3.14. Определение длины зуба и корневого канала.

1.4. Общее представление о кариесе зубов, простом и осложненном.

1.4.1. Классификации кариеса. Классификация кариозных полостей по Блэку.

1.4.2. Общие принципы препарирования. Этапы препарирования при кариозном поражении.

1.4.3. Особенности препарирования кариозных полостей всех классов.

1.5. Стоматологические пломбировочные материалы.

1.5.1. Классификация пломбировочных материалов.

1.5.2. Состав и свойства временных пломбировочных материалов.

1.5.3. Прокладки и подкладки. Показания к применению. Техника наложения прокладок и подкладок.

1.5.4. Техника наложения временных пломбировочных материалов. Ошибки пломбирования временными материалами.

1.5.5. Постоянные пломбировочные материалы.

1.5.6. Минеральные цементы. Состав и свойства, показания к применению.

1.5.7. Полимерные цементы.

1.5.8. Поликарбоксилатные цементы.

1.5.9. Стеклоиономерные цементы. Состав и свойства и их применение в стоматологии.

1.5.10. Методика приготовления и техника пломбирования кариозных полостей различных классов и зубов с некариозными поражениями. Отделка пломб. Ошибки пломбирования.

1.5.11. Металлические пломбировочные материалы. Амальгама. Состав и свойства. Методика

- приготовления и пломбирования. Создание контактного пункта. Техника безопасности
- 1.5.12.Полимерные пломбировочные материалы (ППМ). Ненаполненные полимеры. Состав и свойства. Методика приготовления, техника пломбирования. Отделка пломб
- 1.5.13.Композиты химического отверждения. Состав, свойства. Методика травления эмали. Бондинговая система. Техника пломбирования композитам химического отверждения кариозных полостей различных классов. Отделка пломб.
- 1.5.14.Полимерные пломбировочные материалы (ПМ). Наполненные, или композиционные ПМ. Светоотверждаемые композиты (фотополимеры). Состав, свойства, показания к применению. Требования к полимеризационной лампе.
- 1.5.15.Адгезивные системы в стоматологии. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов.
- 1.5.16.Технические приемы, используемые при реставрации композитами. Бондинг-техника. Адгезивная техника. Сэндвич-техника. Техника слоеной реставрации. Компомеры.
- 1.6.Эндодонтия.**
- 1.6.1.Эндодонтические инструменты.
- 1.6.2.Стандартизация эндодонтических инструментов по ISO 3630 стандарту.
- 1.6.3.Классификация эндодонтических инструментов по назначению.
- 1.6.4.Ротационные эндодонтические инструменты.
- 1.6.5.Эндодонтические наконечники.
- 1.6.6.Этапы эндодонтического лечения.
- 1.6.7.Инструментальная обработка корневых каналов.
- 1.6.8.Ошибки и осложнения, возникающие в процессе инструментальной обработки корневых каналов.
- 1.6.9.Медикаментозная обработка корневых каналов.
- 1.6.10.Пломбирование (обтурация) корневого канала.
- 1.6.11.Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация.
- 1.6.12.Пластичные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов, состав и свойства.
- 1.6.13.Методы приготовления, техника пломбирования твердеющими и нетвердеющими пастами.
- 1.6.14.Пломбирование корневого канала. Непластичные (первичнотвердые) пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Способы пломбирования корневых каналов – пломбирование одной пастой, с использованием каналонаполнителя, с использованием первичнотвердых материалов.
- 1.7.Понятие о пульпитах и периодонтитах.**
- 1.7.1.Основные методы лечения пульпитов и периодонтитов.
- 1.7.2.Девитализация пульпы. Наложение мышьяковистой пасты и пасты, содержащей параформальдегид.
- 1.7.3.Этапы лечения пульпитов.
- 1.7.4.Ошибки и их профилактика.
- 1.7.5.Методы эндодонтического лечения верхушечного периодонтита.
- 1.7.6.Импрегнационные методы лечения верхушечного периодонтита.
- 1.8.Реставрация коронки зуба.**
- 1.8.1.Восстановление коронки зуба после эндодонтического лечения с использованием внутриканальных штифтов (постов).

УЭМ 2 Пропедевтическая ортопедическая стоматология

2.1.Введение в специальность стоматология как единый раздел медицины, ее связь с

другими науками.

2.1.1. Место пропедевтики в системе стоматологического образования.

2.1.2. Организация стоматологической поликлиники.

2.1.3. Эргономика в стоматологии, деонтологии.

2.1.4. Оснащение стоматологического кабинета.

2.1.5. Стоматологические установки.

2.1.6. Турбина, микромотор, наконечники.

2.1.7. Режущие и образивные инструменты, их назначение. .

2.2. Эмбриогенез, гистогенез молочных и постоянных зубов.

2.2.1. Анатомическое строение зубов.

2.2.2. Клинические особенности анатомо-гистологического строения зубов.

2.2.3. Зубные ряды, зубные дуги.

2.2.4. Факторы обеспечивающие устойчивость зубов в зубном ряду. Контрофорсы.

2.3. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.

2.3.1. Пародонт: периодонт, костная ткань альвеолы, десна, слизистая, многослойный плоский эпителий в норме.

2.3.2. Жевательные и мимические мышцы.

2.4. Биомеханика жевательного аппарата.

2.4.1. Вертикальные, сагиттальные, трансверзальные движения нижней челюсти.

2.4.2. Суставные, резцовые пути, углы.

2.4.3. Артикуляция, окклюзия.

2.4.4. Виды окклюзии.

2.4.5. Признаки ЦО, передней, боковой окклюзии.

2.4.6. Артикулятор. Виды артикуляторов.

2.4.7. Прикус. Виды прикуса. Аномалии прикуса. Классификация.

2.5. Методы обследования в ортопедической стоматологии.

2.5.1. Препарирование зубов и реакция тканей. Биологические и технические аспекты проблемы.

2.5.2. Режимы препарирования зубов.

2.6. Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование.

2.6.1. Снятие психоэмоционального напряжения больного, методы обезболивания.

2.6.2. Проблемы асептики, антисептики, дезинфекция и стерилизация в клинике и лаборатории.

2.7. Несъемное протезирование, мостовидные протезы, биомеханика мостовидных протезов.

2.7.1. Правила препарирования зубов под вкладки. Набор необходимых инструментов. Прямой метод изготовления вкладок. Принципы препарирования полостей I и II классов по типу Inlau, onlau, overlau

2.7.2. Оценка состояния корней зубов и возможности использования их подштифтовые конструкции. Восстановление коронки зубов с применением штифтов и композиционных

материалов. Виды штифтовых конструкций. Штифтовая культевая вкладка. Подготовка зуба под культевые вкладки. Способы изготовления.

2.7.3. Искусственные коронки, их виды. Препарирование под коронки. Особенности препарирования различных групп зубов. Методика изготовления штампованных коронок. Препарирование под литую цельнометаллическую коронку. Методика изготовления литой коронки. Виды уступов, их формы. Препарирование под пластмассовую, фарфоровую, комбинированные коронки. Методика изготовления.

2.7.4. Снятие слепков с зубных рядов челюстей. Оттискные ложки, правильность их подбора, технология получения гипсовых моделей, их виды. Центральная окклюзия, ее признаки. Методика определения Ц.О. Симптоматология при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубного ряда по Кеннеди. Мостовидные протезы их виды. Биомеханика мостовидных протезов, конструктивные элементы.

2.8. Съемное протезирование.

2.8.1. Частичные съемные пластиночные протезы. Классификация. Показания. Методы изготовления. Клинические и лабораторные этапы изготовления.

2.8.2. Бюгельные протезы. Классификация. Показания. Методы изготовления. Клинические и лабораторные этапы изготовления.

2.8.3. Полные съемные пластиночные протезы. Классификация. Показания. Методы изготовления. Клинические и лабораторные этапы изготовления.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.5 Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Рубежный и семестровый виды контроля осуществляются посредством подсчета суммарных баллов за каждый семестр изучения дисциплины, минимальное количество баллов по дисциплине -150.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным

программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Лекции по пропедевтической стоматологии проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по пропедевтической стоматологии проходят в учебных комнатах и фантомном классе, оборудованных фантомами со сменными зубами и моделями, мобильными стоматологическими установками, микромоторами, стоматологическим инструментарием и материалами. Тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УД

Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

Контроль за качеством освоения дисциплины, а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения дисциплины полученные аспирантом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в «Приложении Б» рабочей программы дисциплины.

В организации контроля и оценки знаний аспирантов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех прописанных компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений аспирантов, осваивающих дисциплину, могут быть следующие:

- собеседование по контрольным вопросам
- ситуационная задача;

При расчете итогового рейтинга аспиранту рекомендуется использовать следующую информацию относительно оценки форм контроля и интерактивных занятий:

- литературный обзор – максимально 30 баллов;
- ситуационная задача – максимально 20 баллов;
- *зачет* (собеседование) – 50

Рекомендации к использованию литературного обзора как оценочного средства

Подготовка аспирантом литературного обзора является видом самостоятельной работы аспиранта и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «стоматология». Данное средство позволяет оценить умение аспиранта письменно изложить суть проблемы, применить теоретические знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Аспиранту предлагаются определенные темы к каждому занятию.

Критерии оценки литературного обзора приведены в фонде оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Структура литературного обзора может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, отношение к выбранной теме. У обзора должен быть правильно оформленный титульный лист, в тексте – сноски на научную литературу. Структура литературного обзора может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Рекомендуемый объем – 10-15 страниц.

Рекомендации к зачету по контрольным вопросам темы как оценочному средству

Подготовка аспирантом к собеседованию по контрольным вопросам темы является видом самостоятельной работы аспиранта и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «Пропедевтическая Стоматология». Данное средство позволяет оценить умение аспиранта устно изложить суть проблемы, применить теоретические знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Это позволяет также оценить умение аспиранта использовать медицинскую терминологию в беседе, и навыки применения полученных знаний для проведения профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни. Аспиранту предлагаются определенные вопросы к каждому занятию.

Критерии оценки приведены в фонде оценочных средств рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Рекомендации к ситуационным задачам как оценочному средству

Решение аспирантом ситуационных задач является видом самостоятельной работы

аспиранта и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «Пропедевтическая Стоматология». Данное средство позволяет оценить умение аспиранта делать выводы и заключения на основе полученных теоретических знаний, связывать результаты лабораторных данных с клинической картиной и объяснять механизм развития отдельных клинических симптомов заболевания. Это оценочное средство позволяет также аспиранту аргументировать свои выводы. Аспиранту предлагаются 2-3 задачи к каждому занятию.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебной дисциплины «Пропедевтическая стоматология»
семестр 4, ЗЕТ 3, вид аттестации- зачет, акад.часов -108, баллов рейтинга-150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
<i>УЭМ 1 Пропедевтическая терапевтическая стоматология</i>	4							
1.1.Организация стоматологического отделения, кабинета, поликлиники.		2	1			4	ЛО СЗ	3 3
1.2.Стоматологический инструментарий.		1	1			4	ЛО СЗ	3 3
1.3.Анатомия зубов человека.		1	1			4	ЛО СЗ	3 3
1.4.Общее представление о кариесе зубов, простом и осложненном.		1	1			4	ЛО СЗ	3 3
1.5.Стоматологические пломбировочные материалы.		1	1			4	ЛО СЗ	3 3
1.6.Эндодонтия.		1	1			4	ЛО СЗ	3 3
1.7.Понятие о пульпитах и периодонтитах.		1	1			4	ЛО СЗ	3 3
1.8.Реставрация коронки зуба.		1	1			4	ЛО СЗ	3 3
<i>УЭМ 2 Пропедевтическая ортопедическая стоматология</i>								
2.1.Введение в специальность стоматология как единый раздел медицины,		1	1			4	ЛО	

ее связь с другими науками.							СЗ	
2.2.Эмбриогенез, гистогенез молочных и постоянных зубов.		1	1			4	ЛО СЗ	3 3
2.3.Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.		1	1			5	ЛО СЗ	3 3
2.4.Биомеханика жевательного аппарата.		1	2			5	ЛО СЗ	3 3
2.5.Методы обследования в ортопедической стоматологии.		1	2			5	ЛО СЗ	3 3
2.6.Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование.		1	1			5	ЛО СЗ	3 3
2.7.Несъемное протезирование, мостовидные протезы, биомеханика мостовидных протезов.		1	1			5	ЛО СЗ	4 4
2.8.Съемное протезирование.		2	1			7	ЛО СЗ	4 4
зачет							СБ	50
ИТОГО		18	18			72		

Коды контрольных мероприятий: ЛО-литературный обзор СЗ – ситуационная задача, СБ-собеседование

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т
хорошо – (70-89) % от 50 х Т
удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т ,
неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Пропедевтическая Стоматология».

Направление (специальность) 31.06.01 – «Клиническая медицина» (специалист).

Формы обучения очная, заочная

Часов: всего - 108, лекций - 18 , практ. зан. - 18 , СРС - 72

Обеспечивающая кафедра – стоматологии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Жулев Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	20	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
4. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 455 с.	12	
5. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; С.-Петерб. мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. – 80 с.	20	
Учебно-методические издания		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Д. А. Кузьмина. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 202 с.	4	

3. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
---	---	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/st_d_f3_2011

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Жулев Е. Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 488 с.	9	
2 Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418 с.	2	
3 Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для спец. 040400 - "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	
4 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / Афанасьев Василий Владимирович [и др.] ; под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Ассоц. мед. о-в по качеству ; Стоматолог. Ассоц. России ; Нац. проект "Здоровье". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.	2	
5 Семенов Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с.	2	
6 Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 797 с.	26	

7 Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
8 Мадай Д. Ю. Сочетанная черепно-лицевая травма : монография / Д. Ю. Мадай ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 175 с	51	
9 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.	14	
10 Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 413 с	23	
11 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	20	
12 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 186 с.	11	
13 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 192 с.	11	
14 Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
15 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с.	14	
16 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : метод. указания к аудиторной работе для студентов / сост. : В.И. Иванов, Д.Ф. Фомичев. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
17 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
18 Заболевания пародонта: учеб. пособие / авт.–сост.: А. А. Бритова ; НовГУ. имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 141с.	1	
19 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	12	
20 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с	14	

21 Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 115 с.	20	
22 Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – 24 с.	10	
23 Бритова А. А.Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
24 Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014.-38с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
25 Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. -52 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
26 Кариес [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород 2014. - 91с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
27 Учебно-методические рекомендации для практических занятий студентов. Дисциплина «Детская стоматология» / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2014. – 20 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
28 Физиотерапия стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 36 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

