Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
_____ В.Р. Вебер
подпись
«26» 06 2017 г.
число месяц

«Ортопедическая реабилитация при полной адентии»
рабочая программа
для направления подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль) – Стоматология

СОГЛАСОВАНО

Начальник УАО НовГУ
_____
Н.Н. Максимюк
«19» 06 2017 г.

Начальник УМУ НовГУ
_____ Г.Н. Чурсинова
«____» _____2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

к.м.н.,
_____Н.В. Прозорова
19 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры стоматологии. Протокол № 10 от 19 июня 2017 г.
Заведующий кафедрой стоматологии
_____Н.В. Прозорова
«19» 06 2017 г.

также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи: Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля; эпидемиологии и распространенности их среди населения.

Формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кариеса и его осложнений; заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевой области.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий в ортодонтическом и ортопедическом лечении.

Обучение владением методами и технологиями подготовки оформления результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП направления подготовки.

Дисциплина относится к блоку 1 (Модули, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, в т.ч. Модули повыбору) обеспечивающих углубленные теоретические знания и практические навыки для подготовки будущего преподавателя-исследователя.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

1 . универсальные компетенции:

1. способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

2. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2.общепрофессиональные компетенции:

1. способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

2. способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

3. способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

4. готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

5. способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

3. профессиональные компетенции:

1. ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

2. ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

3. ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

Код компетенции	*Уровень освоения компетенции*	*Знать*	*Уметь*	*Владеть*
УК-5	Базовый	Знать основные этические нормы, принятые в профессиональном сообществе цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;	Следовать основным этическим нормам, принятым в профессиональном сообществе использовать нормативную, справочную и специальную литературу для решения типовых практических задач;	Различными типами коммуникаций и экспериментальных исследований с учетом основных этических норм профессионального сообщества
УК-6	Базовый	методы и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	навыком планирования и решения задач профессионального развития
ОПК-1	Пороговый	принципы построения научного исследования	организовать научные исследования в области биологии и медицины	навыками организации проведения научного исследования в области биологии и медицины; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
ОПК-2	Базовый	методы научно-исследовательской деятельности в области стоматологии	проводить научные исследования в области биологии и медицины формулировать новые идеи в области базовой и клинической стоматологии	навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
ОПК 3	Базовый	основные научные проблемы в своей	осуществлять устную коммуникацию в	культурой научного мышления, обобщением,

		предметной области, методы и средства их решения; современное оборудование, используемое для выполнения научных исследований; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	монологической и диалогической формах научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); -понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме	анализом информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения; -методами обработки научной информации, с целью публичного представления результатов выполненных исследований,
ОПК-4	Базовый	Знать принципы информационного поиска, работы со справочной литературой, реферирования, устного общения; –	проводить семинары с медицинским персоналом для демонстрации своих методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;	методами и методиками популяризации новых знаний, направленных на охрану здоровья граждан, внедрения таких знаний в научные и научно-практические информационные издания, в программы форумов разного уровня;
ОПК-5	Базовый	адекватные возможности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	прогнозировать результаты исследований, создавать модели патологических процессов	типовыми методиками проведения научных исследований в области стоматологи, способностью разрабатывать новые методы исследования;
ПК -1	Базовый	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области стоматологии	выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффектив ный путь решения поставленной проблемы-	типовыми методиками и способностью разрабатывать новые методы исследования; осуществлять медицинский закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
ПК -2	Базовый	основные методы медицинской ста-тистки, нормальные	проводить элементарную статистическую	навыками системного подхода к анализу

		стоматологические показатели	обработку экспериментальных данных; грамотно интерпретировать полученные результаты	медицинской информации; навыками проведения
ПК-3	Базовый	основные информационные научно-медицинские ресурсы по теме исследования - актуальные направления развития стоматологии	изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилактической деятельности; - творчески и целенаправленно участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.	рациональными подходами к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины.

Полная трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже.
Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формир-х компет-й
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	3	УК-5,6 ОПК-1,2,3,4,5. ПК-1,2.3.
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): *УЭМ Стоматологическая гериатрия* - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	72 9 9 54	72 9 9 54	
Аттестация: - зачеты*		*зачет*	

Содержание и структура разделов учебного модуля

1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.

2. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

2.1 Строение и соотношение беззубых челюстей;

2.2 Классификация беззубых челюстей.

3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.

4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.

5.1 Классификация;

5.2 Учение о фиксации и стабилизации протезов

4.3 Организация изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине формируется с использованием технологии балльно-рейтингового обучения. Реализация данной модели образовательного процесса по дисциплине предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

-лекционные (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация);

-практические (дискуссии, групповая-индивидуальная работа);

-самоуправления (самостоятельная работа аспирантов) (внеаудиторная работа с литературными источниками по темам дисциплины, самостоятельное изучение материала, выполнение ситуационных задач; аудиторная – контрольная работа, тест, семинар).

Используются информационные технологии при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС). Семестровый контроль осуществляется посредством подсчета суммарных баллов при изучении дисциплины, минимальное количество баллов - 50, максимальное – 100. В случае, если студент посетил все лекции и занятия, успешно прошел текущий контроль и выполнил все домашние задания, набрал минимальное и более количество баллов, то он может быть допущен к зачету. Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего клинического цикла; семестровый – по окончании семестра и дисциплины – осуществляется посредством подсчета суммарных баллов за весь период изучения УД по семестру.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплиныЛекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам.

Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия.

Приложения

Обязательные:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины

Приложение А

Тема 1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Геронтология и гериатрия.

Контрольные вопросы.

1. Понятие гериатрии.
2. Основные ее направления.
3. Гериатрия в стоматологии.
4. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста.
5. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста.

Тема 2. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Центральная окклюзия, центральное соотношение.

Контрольные вопросы.

3. Мышечный аппарат, как орган ,связь с организмом.
4. Полная адентия, признаки.
5. Частичная адентия, признаки.
6. Строение беззубых челюстей.
7. Классификация беззубых челюстей.
8. Центральная окклюзия, признаки, определение.
9. Центральное соотношение. Признаки, определение.

Тема 3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Адентия.

Контрольные вопросы.

6. Обследование пациентов с полным отсутствием зубов на стоматологическом приеме.
7. Составления комплексного плана лечения.

8. Особенности постановки диагноза.
9. Изменение в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов.

Тема 4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Клапанная зона, фиксация, анатомическая ретенция, адгезия.

Контрольные вопросы.

4. Понятие о клапанной зоне, ее значение в укреплении протезов на беззубых челюстях.
5. Границы клапанной зоны на нижней челюсти.
6. Границы клапанной зоны на верхней челюсти.
7. Методы фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
8. Снятие анатомических оттисков с челюстей.
9. Требования к анатомическому оттиску.
10. Лабораторные границы индивидуальной оттискной ложки.
11. Способы изготовления индивидуальных слепочных ложек.

Тема 5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Стабилизация, фиксация, опора.

Контрольные вопросы.

1. Классификация слизистой оболочки по Суппли.
2. Классификация слизистой оболочки по Люнду.
3. Буферные зоны.
4. Фиксация протезов.
5. Стабилизация протезов.

Приложение Б

Технологическая карта учебной дисциплины «Ортопедическая реабилитация при полной адентии»
семестр 4, ЗЕТ 2, вид аттестации зачет, акад. часов - 72, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПР	ЛР	АСРС			
УЭМ «Стоматологическая гериатрия»	**4**							
Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.		1	2			14	ЛО З	10 10
Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.		2	2			10	ЛО З	10 10
Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.		2	2			10	ЛО З	10 10
Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.		2	2			10	ЛО З	10 10
Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.		2	1			10	ЛО З	10 10
Итого по дисциплине «Стоматологическая гериатрия»		**9**	**9**			**54**	**Мин 50 макс 100**	

Коды контрольных мероприятий: З – защита практической работы (включая решение задач), ЛО – литературный обзор,

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т
Т- трудоемкость в зачетных единицах

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины Ортопедическая реабилитация при полной адентии
Специальность 31.06.01 Клиническая медицина, направленность -стоматология
Формы обучения очная
Зачетных единиц всего 2 ЗЕ.
Часов: всего 72 лекций 9; практических занятий 9
СРС: 54

Обеспечивающая кафедра стоматологии

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Жулев Е. Н.Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. – 715 с.	20	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
4. Миронова М. Л. Съемные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 455 с.	12	
5. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; С.-Петерб. мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. – 80 с.	20	
7. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. – 418 с.	2	
8. Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для спец. 040400 - "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	

Учебно-методические издания		
1. Стоматологическая гериатрия [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2.Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. - 37с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
3.Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 53 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1.Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/st_d_f/3_2011

Действительно для учебного года _____/_____

Зав. кафедрой _____ Прозорова Н.В.

_____ _____

СОГЛАСОВАНО

НБ ИМО НовГУ: _____ _____ _____

должность подпись расшифровка

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись