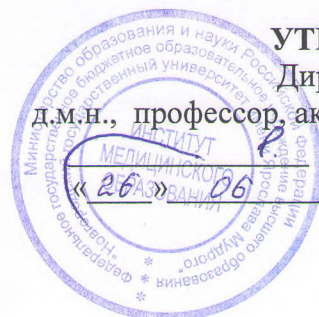


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

д.м.н., профессор, академик РАН

В.Р. Вебер

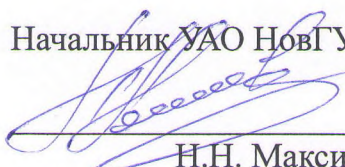
2017.

**«Клиническая стоматология»
рабочая программа
для направления подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль) – Стоматология**

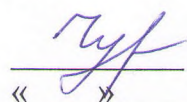
СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАЛ

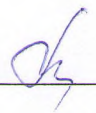
Начальник УАО НовГУ


Н.Н. Максимюк
«19» 06 2017 г.

Начальник УМУ НовГУ


Г.Н. Чурсинова
«___» ___ 2017 г.

К.М.Н.,


Н.В. Прозорова
«19» 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии. Протокол № 10 от 19 июня
2017 г.

Заведующий кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова
«19» 06 2017 г.

Целью дисциплины является формирование научных знаний о современных аспектах стоматологических заболеваний, формированию навыков проведения научного исследования.

Задачи дисциплины:

1. Изучение этиопатогенеза нарушений стоматологических заболеваний
2. Ознакомление с методами исследования стоматологических заболеваний.
3. Освоение умений решать ситуационные задачи, интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования.
4. моделирование типовых патологических процессов.
5. формирование навыков проведения научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к вариативной части блока 1, дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (в т.ч. по выбору) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Клиническая Стоматология».

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. общепрофессиональные компетенции:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

3. профессиональные компетенции:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

В результате освоения дисциплины

Аспирант должен знать: этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику заболеваний органов полости рта.

Знать стандарты диагностики и лечения в стоматологии.

Аспирант должен уметь: интерпретировать результаты диагностических и лечебных методов исследования в стоматологии.

Аспирант должен владеть: знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и стоматологии в частности.

Владеть навыками в проведении научно-исследовательских работ.

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-5	Базовый	Знать основные этические нормы, принятые в профессиональном сообществе цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;	Следовать основным этическим нормам, принятым в профессиональном сообществе использовать нормативную, справочную и специальную литературу для решения типовых практических задач;	Различными типами коммуникаций и экспериментальных исследований с учетом основных этических норм профессионального сообщества
УК-6	Базовый	методы и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	навыком планирования и решения задач профессионального развития
ОПК-1	Пороговый	принципы построения научного исследования	организовать научные исследования в области биологии и медицины	навыками организации проведения научного исследования в области биологии и медицины; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
ОПК-2	Базовый	методы научно-исследовательской деятельности в области стоматологии	проводить научные исследования в области биологии и медицины формулировать новые идеи в области базовой и клинической	навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

			стоматологии	
ОПК 3		основные научные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; современное оборудование, используемое для выполнения научных исследований; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); -понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме	культурой научного мышления, обобщением, анализом информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения; -методами обработки научной информации, с целью публичного представления результатов выполненных исследований,
ОПК-4	Базовый	Знать принципы информационного поиска, работы со справочной литературой, реферирования, устного общения; 4.	проводить семинары с медицинским персоналом для демонстрации своих методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;	методами и методиками популяризации новых знаний, направленных на охрану здоровья граждан, внедрения таких знаний в научные и научно-практические информационные издания, в программы форумов разного уровня;
ОПК-5	Базовый	адекватные возможности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	прогнозировать результаты исследований, создавать модели патологических процессов	типовыми методиками проведения научных исследований в области стоматологии, способностью разрабатывать новые методы исследования;
ПК -1	Базовый	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области стоматологии	выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения	типовыми методиками и способностью разрабатывать новые методы исследования; осуществлять медицинский закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и

			поставленной проблемы-	при патологии;
ПК -2	Базовый	основные методы медицинской статистики, нормальные стоматологические показатели	проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; грамотно интерпретировать полученные результаты	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками проведения
ПК-3	Базовый	основные информационные научно-медицинские ресурсы по теме исследования - актуальные направления развития стоматологии	изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилактической деятельности; - творчески и целенаправленно участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.	рациональными подходами к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины.

Полная трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже.

Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): <i>УЭМ Стоматологическая гериатрия</i>	108	108	УК-5,6 ОПК-1,2,3,4,5. ПК-1,2,3
- лекции	18	18	
- практические занятия (семинары)	18	18	
- лабораторные работы			
- аудиторная СРС			
- внеаудиторная СРС	72	72	
Аттестация: - зачеты*		<i>зачет</i>	

4.2. Содержание и структура разделов дисциплины.

Раздел 3. Профилактика и коммунальная стоматология

Раздел 4. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Раздел 5. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов

Раздел 6. Хирургия полости рта

Раздел 7. Зубопротезирование (простое зубопротезирование)

Раздел 8. Эндодонтия

Раздел 9. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

Раздел 10. Пародонтология

Раздел 11. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Раздел 12. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Раздел 13. Протезирование при полном отсутствии зубов

Раздел 14. Гнатология и функциональная патология

Раздел 15. Этика, право и менеджмент в стоматологии

Раздел 16. Клиническая стоматология

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.5 Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Рубежный и семестровый виды контроля осуществляются посредством подсчета суммарных баллов за каждый семестр изучения дисциплины, минимальное количество баллов по дисциплине -150.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Лекции по пропедевтической стоматологии проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по пропедевтической стоматологии проходят в учебных комнатах и фантомном классе, оборудованных фантомами со сменными зубами и моделями, мобильными стоматологическими установками, микромоторами, стоматологическим инструментарием и материалами. Тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УД

Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

Контроль за качеством освоения дисциплины, а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения дисциплины полученные аспирантом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в «Приложении Б» рабочей программы дисциплины.

В организации контроля и оценки знаний аспирантов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех прописанных компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений аспирантов, осваивающих дисциплину, могут быть следующие:

- собеседование по контрольным вопросам
- ситуационная задача;

При расчете итогового рейтинга аспиранту рекомендуется использовать следующую информацию относительно оценки форм контроля и интерактивных занятий:

- литературный обзор – максимально 30 баллов;
- ситуационная задача – максимально 20 баллов;
- *зачет* (собеседование) – 50

Рекомендации к использованию литературного обзора как оценочного средства

Подготовка аспирантом литературного обзора является видом самостоятельной работы аспиранта и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «стоматология». Данное средство позволяет оценить умение аспиранта письменно изложить суть проблемы, применить теоретические знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Аспиранту предлагаются определенные темы к каждому занятию.

Критерии оценки литературного обзора приведены в фонде оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Структура литературного обзора может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, отношение к выбранной теме. У обзора должен быть правильно оформленный титульный лист, в тексте – сноски на научную литературу. Структура литературного обзора может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Рекомендуемый объем – 10-15 страниц.

Рекомендации к экзамену по контрольным вопросам темы как оценочному средству

Подготовка аспирантом к собеседованию по контрольным вопросам темы является видом самостоятельной работы аспиранта и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «Клиническая Стоматология». Данное средство позволяет оценить умение аспиранта устно изложить суть проблемы, применить теоретические знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Это позволяет также оценить умение аспиранта использовать медицинскую терминологию в беседе, и навыки применения полученных знаний для проведения профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни. Аспиранту предлагаются определенные вопросы к каждому занятию.

Критерии оценки приведены в фонде оценочных средств рабочей программы дисциплины «Клиническая Стоматология»

Рекомендации к ситуационным задачам как оценочному средству

Решение аспирантом ситуационных задач является видом самостоятельной работы

аспиранта и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «Клиническая Стоматология». Данное средство позволяет оценить умение аспиранта делать выводы и заключения на основе полученных теоретических знаний, связывать результаты лабораторных данных с клинической картиной и объяснять механизм развития отдельных клинических симптомов заболевания. Это оценочное средство позволяет также аспиранту аргументировать свои выводы. Аспиранту предлагаются 2-3 задачи к каждому занятию.

Технологическая карта
учебной дисциплины «Клиническая стоматология»
семестр 3, ЗЕТ 3, вид аттестации- зачет, акад. часов -108, баллов рейтинга-150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
Профилактика и коммунальная стоматология	3	2	1			2	ЛО СЗ	5 5	
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	3	2	1			5	ЛО СЗ	5 5	
Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	3	2	1			5	ЛО СЗ	5 5	
Хирургия полости рта	3	2	1			5	ЛО СЗ	5 5	
Эндодонтия	3	2	2			5	ЛО СЗ	5 5	
Зубопротезирование (простое зубопротезирование)	3	1	1			5	ЛО СЗ	5 5	
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	3	1	1			5	ЛО СЗ	5 5	
Пародонтология	3	1	1			5	ЛО СЗ	5 5	
Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	3	1	2			5	ЛО СЗ	5 5	
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	3	1	2			5	ЛО СЗ	5 5	
Протезирование при полном отсутствии зубов	3	1	2			5	ЛО СЗ	5 5	

Гнатология и функциональная патология	3	1	2			10	ЛО СЗ	5 5
Этика, право и менеджмент в стоматологии	3	1	1			10	ЛО СЗ	5 5
Зачет							СБ	20

Коды контрольных мероприятий: ЛО-литературный обзор СЗ – ситуационная задача, СБ-собеседование

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т ,

неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Клиническая стоматология».

Направление (специальность) 31.06.01 – «Клиническая медицина» (специалист).

Формы обучения очная, заочная

Часов: всего - 108, лекций - 18, практ. зан. - 18, СРС - 72

Кафедра – стоматологии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Жулев Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	20	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
4. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 455 с.	12	
5. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; С.-Петерб. мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. – 80 с.	20	
Учебно-методические издания		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Д. А. Кузьмина. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 202 с.	4	

3. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
---	---	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/st_d_f3_2011

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Жулев Е. Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 488 с.	9	
2 Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418 с.	2	
3 Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для спец. 040400 - "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	
4 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / Афанасьев Василий Владимирович [и др.] ; под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Ассоц. мед. о-в по качеству ; Стоматолог. Ассоц. России ; Нац. проект "Здоровье". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.	2	
5 Семенов Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с.	2	
6 Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 797 с.	26	

7 Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
8 Мадай Д. Ю. Сочетанная черепно-лицевая травма : монография / Д. Ю. Мадай ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 175 с	51	
9 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.	14	
10 Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 413 с	23	
11 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	20	
12 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 186 с.	11	
13 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 192 с.	11	
14 Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
15 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с.	14	
16 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : метод. указания к аудиторной работе для студентов / сост. : В.И. Иванов, Д.Ф. Фомичев. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
17 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
18 Заболевания пародонта: учеб. пособие / авт.–сост.: А. А. Бритова ; НовГУ. имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 141с.	1	
19 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	12	
20 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с	14	

21 Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 115 с.	20	
22 Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – 24 с.	10	
23 Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
24 Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 38 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
25 Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 52 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
26 Кариес [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород 2014. - 91 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
27 Учебно-методические рекомендации для практических занятий студентов. Дисциплина «Детская стоматология» / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2014. – 20 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
28 Физиотерапия стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 36 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись
И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность
подпись
расшифровка

