

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

д.м.н., профессор, академик РАН

В.Р. Вебер

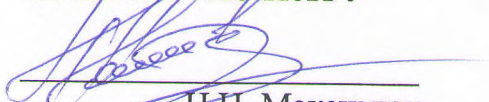
2017 г.



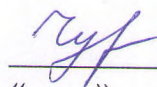
**«Стоматология»
рабочая программа
для направления подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль) – Стоматология**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УАО НовГУ

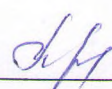

Н.Н. Максимюк
«19» 06 2017 г.

Начальник УМУ НовГУ


Г.Н. Чурсинова
«___» ___ 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

К.М.Н.,


Н.В. Прозорова
«19» 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии. Протокол №10 от 19 июня
2017 г.

Заведующий кафедрой стоматологии


Н.В. Прозорова
«19» 06 2017 г.

Цель: формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам стоматологии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи: Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля; эпидемиологии и распространенности их среди населения.

Формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кариеса и его осложнений; заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевой области.

Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий в ортодонтическом и ортопедическом лечении.

Обучение владением методами и технологиями подготовки оформления результатов научных исследований.

Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Стоматология» относится к блоку 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования. Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения стоматологии - нормальная анатомия, топографическая анатомия лица и шеи, гистология, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, инфекционные болезни, ЛОР-болезни. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал этиологию, пато- и морфогенез стоматологических заболеваний, их осложнений и современные методы лечения, диагностики, дифференциальной диагностики; структурные основы выздоровления; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины стоматология направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию отечественного и зарубежного опыта;
- способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;
- способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования;
- способность и готовность к преподавательской деятельности.

Аспирант должен знать: этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику заболеваний органов полости рта.

Знать стандарты диагностики и лечения в стоматологии.

Аспирант должен уметь: интерпретировать результаты диагностических и лечебных методов исследования в стоматологии.

Аспирант должен владеть: знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и стоматологии в частности, владеть навыками в проведении научно-исследовательских работ.

Обучение в аспирантуре направлено на формирование следующих компетенций:

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3. способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4. способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

5. способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

6. готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

7. ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

8. ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

9. ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ).

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-1	Базовый	методы научно-исследовательской деятельности в области стоматологии	проводить научные исследования в области биологии и медицины формулировать новые идеи в области базовой и клинической стоматологии	навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
УК-2	Базовый	основные научные проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; современное оборудование, используемое для выполнения научных исследований; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); -понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме	культурой научного мышления, обобщением, анализом информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения; -методами обработки научной информации, с целью публичного представления результатов выполненных исследований,
УК-5	Базовый	Знать основные этические нормы, принятые в профессиональном сообществе цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;	Следовать основным этическим нормам, принятым в профессиональном сообществе использовать нормативную, справочную и специальную литературу для решения типовых практических задач;	Различными типами коммуникаций и экспериментальных исследований с учетом основных этических норм профессионального сообщества
ОПК-1	Пороговый	принципы построения научного исследования	организовать научные исследования в области биологии и медицины	навыками организации проведения научного исследования в области биологии и медицины; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
ОПК-5	Базовый	адекватные возможности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	прогнозировать результаты исследований, создавать модели патологических процессов	типовыми методиками проведения научных исследований в области стоматологии, способностью разрабатывать новые методы исследования;

ОПК-6	Базовый	Знать принципы информационного поиска, работы со справочной литературой, реферирования, устного общения;	проводить семинары с медицинским персоналом для демонстрации своих методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;	методами и методиками популяризации новых знаний, направленных на охрану здоровья граждан, внедрения таких знаний в научные и научно-практические информационные издания, в программы форумов разного уровня;
ПК -1	Базовый	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области стоматологии	выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы	типовыми методиками и способностью разрабатывать новые методы исследования; осуществлять медицинский закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
ПК -2	Базовый	основные методы медицинской статистики, нормальные стоматологические показатели	Проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; грамотно интерпретировать полученные результаты	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками проведения
ПК-3	Базовый	основные информационные научно-медицинские ресурсы по теме исследования - актуальные направления развития стоматологии	изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилактической деятельности; - творчески и целенаправленно участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.	рациональными подходами к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.

Структура и содержание дисциплины

Трудовоемкость дисциплины.

Полная трудовоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Трудовоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже.

Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудовоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	УК -1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): <i>Стоматология</i> - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - в т.ч. аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	108 20 16 36	108 20 16 36	УК -1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Аттестация: <i>Кандидатский экзамен</i> <i>5 семестр (очное обучение)</i> <i>7 семестр (заочное обучение)</i>		36	

Формирование компетенций.

№ модуля дисциплины	Трудоемкость модуля, А	Коды компетенции
<i>УЭМ Стоматология</i>	108	УК -1;УК-2;УК-5 ОПК-1;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3

Содержание и структура разделов дисциплины. Лекционный курс дисциплины

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание лекции
1.	Современный подход к обезболиванию в стоматологии.	Общее обезбоживание, премедикация, местное обезбоживание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.
2.	Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы.	Современная классификация по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией по Блеку. Конструкция переднего и боковых зубов. Восстановление дефекта зубного ряда с использованием композитных материалов. Полиалкенадные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Методики клинического применения современных пломбировочных материалов.
3.	Микрофлора полости рта. Слюна как биологическая среда	Микрофлора полости рта, физиологическая роль, изменение состава

	полости рта.	под влиянием различных факторов, участие в патологических процессах в полости рта. Химический состав, его изменения под влиянием различных факторов. Роль слюны в созревании эмали после прорезывания зубов.
4.	Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.	Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова. Клиническая картина при перемещении зубов. Ортопедические методы устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.
5.	Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта.	Заболевания тканей пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Особенности обследования больного с заболеванием пародонта. Комплексное лечение, показания. Лекарственные средства для лечения

		заболеваний пародонта. Лоскутные операции в лечении пародонтита. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.
6.	Клинические формы кариозного процесса у детей. Герметизация фиссур зубов различными минералами.	Клинические формы кариозного процесса у детей. Классификация кариеса зубов у детей. Методики диагностики и устранения кариозного очага. Современные материалы, используемые для герметизации фиссур. Сроки проведения герметизации фиссур.

3.2. Практические занятия дисциплины

№ п/п	Тема практических занятий	Краткое содержание практического занятия
Модуль 1. Терапевтическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.</i>
1.	Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы.	Современная классификация по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией по Блеку. Конструкция переднего и боковых зубов. Восстановление дефекта зубного ряда с использованием композитных материалов. Полиалкенадные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Методики клинического применения

		современных пломбировочных материалов.
2.	Современные методы лечения пульпитов и периодонтитов.	Современные инструменты, ирриганты и эндолубриканы. Методы обработки корневых каналов зубов, особенности обработки искривленных каналов. Обработка корневых каналов с помощью эндомотора. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие. Апекслокация. Материалы, применяемые для временной и постоянной obturации корневых каналов. Классификация, показания к применению. Методы obturации корневых каналов.
Модуль 2. Ортопедическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.</i>
3.	Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.	Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова. Клиническая картина при перемещении зубов. Ортопедические методы устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.

4.	Протезирование при дефекте коронковой части зуба. Виныры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Технология фрезерования CAD/CAM методом.	Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Ортопедические методы лечения частичных дефектов коронковой части зуба. Препарирование зубов под искусственные коронки. Защита препарированных зубов. Виныры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технология фрезерования CAD/CAM методом.
Модуль 3. Хирургическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.</i>
5.	Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта.	Заболевания тканей пародонта. Лоскутные операции в лечении пародонтита. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.
Модуль 4. Детская стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.</i>
6.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Лечение кариеса зубов и его	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Методы системного введения фторидов в организм. Местное применение фторидосодержащих и реминерализующих

осложнений у детей разных возрастных групп.	препаратов. Патологическая анатомия кариозного очага. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей.
---	--

3.3. Задания для самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы
Модуль 1. Терапевтическая стоматология		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.</i>
1.	Современные аспекты профилактики кариеса.	Icon-технология в лечении начального кариеса. Методика лечения начального кариеса с помощью Icon на различных поверхностях зуба.
2.	Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы.	Современная классификация по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией по Блеку. Конструкция переднего и боковых зубов. Восстановление дефекта зубного ряда с использованием композитных материалов. Полиалкеновые (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Методики клинического применения современных пломбировочных материалов.
3.	Современные методы лечения пульпитов и периодонтитов.	Современные инструменты, ирриганты и эндолубриканты. Методы обработки корневых каналов зубов, особенности обработки искривленных каналов. Обработка корневых

		каналов с помощью эндомотора. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие. Апекслокация. Материалы, применяемые для временной и постоянной obturации корневых каналов. Классификация, показания к применению. Методы obturации корневых каналов.
4.	Повторное эндодонтическое лечение. Внутриканальные штифты.	Повторное эндодонтическое лечение, показания. Методы извлечения инородного тела из корневого канала. Распломбировка корневых каналов. Виды внутриканальных штифтов. Показания к применению. Современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи.
5.	Строение и функция пародонта. Заболевания пародонта. Заболевания пародонта. Методы обследования пациентов.	Строение и функция пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Диагностика и диагноз в пародонтологической практике. Вопросы рентггендиагностики заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия у пациентов с заболеванием пародонта. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоостеометрия в оценке эффективности лечения пародонтита.
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР. Кандидоз полости рта.

		Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Аллергические и токсико-аллергические заболевания. Синдромы с аутоиммунным компонентом патогенеза. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии различных органов и систем. Проявлений ВИЧ-инфекций на слизистой полости рта.
Модуль 2. Ортопедическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.</i>
1.	Протезирование при дефекте коронковой части зуба. Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Технология фрезерования CAD/CAM методом.	Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Ортопедические методы лечения частичных дефектов коронковой части зуба. Препарирование зубов под искусственные коронки. Защита препарированных зубов. Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технология фрезерования CAD/CAM методом.
2.	Частичная потеря зубов: классификация, этиология, клиника. Протезирование больных	Клиническая картина при частичной потере зубов. Классификация зубных рядов с дефектами (по Э.Кеннеди и Е.И.Гаврилову). Морфологические и функциональные нарушения

	с частичной потерей зубов съёмными и несъёмными конструкциями.	жевательно-речевого аппарата при частичной потере зубов. Протезирование мостовидными конструкциями. Требования, предъявляемые к мостовидным протезам. Биомеханика мостовидных протезов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Выбор опорных зубов для мостовидных протезов. Клинические приемы протезирования мостовидными конструкциями. Стандарты протезирования мостовидными протезами. Протезирование частичными съёмными конструкциями. Показания к применению частичных съёмных протезов. Разновидности частичных съёмных протезов. Основные конструктивные элементы частичных съёмных протезов.
3.	Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.	Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова. Клиническая картина при перемещении зубов. Ортопедические методы устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа

		с лицевой дугой.
4.	Протезирование при полном отсутствии зубов.	Клиническая анатомия беззубой полости рта. Классификация беззубых челюстей по Келлеру, Шредеру, Оксману. Обследование больного с полной потерей зубов. Способы фиксации полных съемных протезов. Клинические приемы протезирования и оценка эффективности ближайших и отдаленных результатов.
5.	Ортопедические конструкций при протезировании на имплантатах.	Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты.
6.	Современные подходы в протезировании при заболеваниях ВНЧС, при заболеваниях пародонта, при повышенной стираемости зубов	Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения. Избирательное пришлифовывание зубов. Шинирование зубов. Требования к шинам. Типы шинирующих аппаратов и их классификация. Временное и постоянное шинирование (показания, конструктивные особенности шин). Особенности протезирования полости рта пациента с заболеванием пародонта. Понятия функциональной и повышенной стираемости зубов. Клиническая картина при различных формах повышенной стираемости. Клиновидные дефекты зубов. Клиническая картина при синдроме Стентона-Капдепона.

		Особенности ортопедического лечения при различных формах стираемости.
Модуль 3. Хирургическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.</i>
1.	Обезболивание в хирургической стоматологии.	Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.
2.	Резекция верхушки корня, реплантация зуба. Хирургическое лечение периодонтитов.	Показания к операциям: резекции верхушки корня, реплантации зуба. Техника операции, осложнения во время операции и в послеоперационный период. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной операции.
3.	Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта.	Заболевания тканей пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Особенности обследования больного с заболеванием пародонта. Комплексное лечение, показания. Лекарственные средства для лечения заболеваний пародонта. Лоскутные операции в лечении пародонтита. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.
4.	Заболевание височно-	Заболевание височно-нижнечелюстного сустава.

	нижнечелюстного сустава.	Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.
5.	Заболевания и повреждения слюнных желез.	Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы.
6.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различной локализации.
Модуль 4. Детская стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.</i>
1.	Основные принципы диспансеризации детей. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов.	Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. Организационные формы санации полости рта у детей. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм. Местное применение фторидосодержащих и реминерализующих препаратов.
2.	Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей.	Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
3.	Некариозные поражения	Некариозные поражения временных и

	временных и постоянных зубов.	постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация.
4.	Клинические формы кариозного процесса у детей. Герметизация фиссур зубов различными минералами.	Клинические формы кариозного процесса у детей. Классификация кариеса зубов у детей. Методики диагностики и устранения кариозного очага. Современные материалы, используемые для герметизации фиссур. Сроки проведения герметизации фиссур.
5.	Пульпит во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями. Периодонтит. Особенности клинического течения.	Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в стоматологии детского возраста.
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.

Организация учебной дисциплины.

Календарный план, наименование разделов дисциплины «Стоматология» с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Стоматология» с учетом использования в учебном процессе активных интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины.

Контроль качества освоения аспирантами дисциплины осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется во время решения ситуационных задач и устного опроса.

Семестровый контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период изучения дисциплины.

Итоговый контроль проводится в виде Кандидатского экзамена

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

Используемые в ходе освоения дисциплины оценочные средства и средства контроля знаний обладают характеристиками, указанными в таблице № 3.

Таблица № 3

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Вид контроля	Максимальное кол-во баллов	Критерии оценки
Устный опрос по вопросам темы	текущий	5	«5» – знает актуальность проблемы, излагает различные точки зрения на изучаемую проблему и проводит их анализ, свободно излагает патогенетические механизмы; выстраивает патогенетические цепи в развитии симптомов, знает принципы лекарственной терапии, свободно владеет медицинской терминологией «4» - демонстрирует основные знания теоретического материала, при этом допущены недочеты в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях; «3» - имеются существенные недочеты в знания теоретического материала, вопрос освещает частично, допускает фактические ошибки, не умеет делать выводы; «2» - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Решение ситуационных задач	текущий	10	«5–6» –аспирант верно с глубоким знанием материала решил задачу, сделал выводы и заключения, выстроил патогенетические цепи в развитии симптомов, связал результаты исследования с клинической картиной заболевания, ответил на все вопросы «4» - убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе. «3» - недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. «2» - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
Литературный обзор	текущий	5	«5» – выполнены все требования: обозначена проблема, показана актуальность, изложены различные точки зрения на изучаемую проблему и проведен их анализ, отражена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены библиографические требования «4» - основные требования выполнены, при этом допущены недочеты в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях; «3» - имеются существенные отступления от требований к реферированию, тема освещена частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют выводы;
Экзамен	итого- вый	50	«5» - аспирант имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает патогенетическую цепь развития болезнетворного процесса. «4» - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описывает патогенетическую цепь развития болезнетворного процесса. «3» - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании патогенетической цепи развития болезнетворного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ☐ аудиторное помещение;
- ☐ компьютер или ноутбук;
- ☐ мультимедийный проектор;
- ☐ экран;
- ☐ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ☐ библиотечный фонд с необходимой литературой.

Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения дисциплины»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Методические рекомендации по организации изучения разделов дисциплины

Лекционный курс дисциплины

№ п/ п	Тема лекции	Краткое содержание лекции
1.	Современный подход к обезболиванию в стоматологии.	Общее обезбоживание, премедикация, местное обезбоживание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.
2.	Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы.	Современная классификация по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией по Блеку. Конструкция переднего и боковых зубов. Восстановление дефекта зубного ряда с использованием композитных материалов. Полиалкенадные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Методики клинического применения современных пломбировочных материалов.
3.	Микрофлора полости рта. Слюна как биологическая среда полости рта.	Микрофлора полости рта, физиологическая роль, изменение состава под влиянием различных факторов, участие в патологических процессах в полости рта.

		Химический состав, его изменения под влиянием различных факторов. Роль слюны в созревании эмали после прорезывания зубов.
4.	Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.	Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова. Клиническая картина при перемещении зубов. Ортопедические методы устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.
5.	Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта.	Заболевания тканей пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Особенности обследования больного с заболеванием пародонта. Комплексное лечение, показания. Лекарственные средства для лечения заболеваний пародонта. Лоскутные операции в лечении пародонтита. Современные остеопластические

		материалы, используемые для замещения костных дефектов.
6.	Клинические формы кариозного процесса у детей. Герметизация фиссур зубов различными минералами.	Клинические формы кариозного процесса у детей. Классификация кариеса зубов у детей. Методики диагностики и устранения кариозного очага. Современные материалы, используемые для герметизации фиссур. Сроки проведения герметизации фиссур.

3.2. Практические занятия дисциплины

№ п/п	Тема практических занятий	Краткое содержание практического занятия
Модуль 1. Терапевтическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.</i>
1.	Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы.	Современная классификация по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией по Блеку. Конструкция переднего и боковых зубов. Восстановление дефекта зубного ряда с использованием композитных материалов. Полиалкенадные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Методики клинического применения современных пломбировочных материалов.
2.	Современные методы лечения пульпитов и	Современные инструменты, ирриганты и эндолубрикаты. Методы обработки корневых

	периодонтитов.	каналов зубов, особенности обработки искривленных каналов. Обработка корневых каналов с помощью эндомотора. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие. Апекслокация. Материалы, применяемые для временной и постоянной obturation корневых каналов. Классификация, показания к применению. Методы obturation корневых каналов.
Модуль 2. Ортопедическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.</i>
3.	Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.	Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова. Клиническая картина при перемещении зубов. Ортопедические методы устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.
4.	Протезирование при дефекте коронковой части зуба. Виниры и вкладки.	Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.

	Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Технология фрезерования CAD/CAM методом.	Ортопедические методы лечения частичных дефектов коронковой части зуба. Препарирование зубов под искусственные коронки. Защита препарированных зубов. Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технология фрезерования CAD/CAM методом.
Модуль 3. Хирургическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.</i>
5.	Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта.	Заболевания тканей пародонта. Лоскутные операции в лечении пародонтита. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.
Модуль 4. Детская стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.</i>
6.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Методы системного введения фторидов в организм. Местное применение фторидосодержащих и реминерализующих препаратов. Патологическая анатомия кариозного очага. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей.

3.3. Задания для самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы
Модуль 1. Терапевтическая стоматология		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.</i>
1.	Современные аспекты профилактики кариеса.	Icon-технология в лечении начального кариеса. Методика лечения начального кариеса с помощью Icon на различных поверхностях зуба.
2.	Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы.	Современная классификация по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией по Блеку. Конструкция переднего и боковых зубов. Восстановление дефекта зубного ряда с использованием композитных материалов. Полиалкенадные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Методики клинического применения современных пломбировочных материалов.
3.	Современные методы лечения пульпитов и периодонтитов.	Современные инструменты, ирриганты и эндолубриканы. Методы обработки корневых каналов зубов, особенности обработки искривленных каналов. Обработка корневых каналов с помощью эндомотора. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие. Апекслокация. Материалы,

		применяемые для временной и постоянной obturации корневых каналов. Классификация, показания к применению. Методы obturации корневых каналов.
4.	Повторное эндодонтическое лечение. Внутриканальные штифты.	Повторное эндодонтическое лечение, показания. Методы извлечения инородного тела из корневого канала. Распломбировка корневых каналов. Виды внутриканальных штифтов. Показания к применению. Современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи.
5.	Строение и функция пародонта. Заболевания пародонта. Заболевания пародонта. Методы обследования пациентов.	Строение и функция пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Диагностика и диагноз в пародонтологической практике. Вопросы рентггендиагностики заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия у пациентов с заболеванием пародонта. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоостеометрия в оценке эффективности лечения пародонтита.
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР. Кандидоз полости рта. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Аллергические и токсико-аллергические заболевания.

		Синдромы с аутоиммунным компонентом патогенеза. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии различных органов и систем. Проявлений ВИЧ-инфекций на слизистой полости рта.
Модуль 2. Ортопедическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.</i>
1.	Протезирование при дефекте коронковой части зуба. Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Технология фрезерования CAD/CAM методом.	Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Ортопедические методы лечения частичных дефектов коронковой части зуба. Препарирование зубов под искусственные коронки. Защита препарированных зубов. Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технология фрезерования CAD/CAM методом.
2.	Частичная потеря зубов: классификация, этиология, клиника. Протезирование больных с частичной потерей зубов съемными и несъемными конструкциями.	Клиническая картина при частичной потере зубов. Классификация зубных рядов с дефектами (по Э.Кеннеди и Е.И.Гаврилову). Морфологические и функциональные нарушения жевательно-речевого аппарата при частичной потере зубов. Протезирование мостовидными конструкциями. Требования, предъявляемые к мостовидным протезам. Биомеханика

		мостовидных протезов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Выбор опорных зубов для мостовидных протезов. Клинические приемы протезирования мостовидными конструкциями. Стандарты протезирования мостовидными протезами. Протезирование частичными съемными конструкциями. Показания к применению частичных съемных протезов. Разновидности частичных съемных протезов. Основные конструктивные элементы частичных съемных протезов.
3.	Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.	Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова. Клиническая картина при перемещении зубов. Ортопедические методы устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.
4.	Протезирование при полном отсутствии зубов.	Клиническая анатомия беззубой полости рта. Классификация беззубых челюстей по Келлеру, Шредеру, Оксману. Обследование больного с

		полной потерей зубов. Способы фиксации полных съемных протезов. Клинические приемы протезирования и оценка эффективности ближайших и отдаленных результатов.
5.	Ортопедические конструкций при протезировании на имплантатах.	Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты.
6.	Современные подходы в протезировании при заболеваниях ВНЧС, при заболеваниях пародонта, при повышенной стираемости зубов	Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения. Избирательное пришлифовывание зубов. Шинирование зубов. Требования к шинам. Типы шинирующих аппаратов и их классификация. Временное и постоянное шинирование (показания, конструктивные особенности шин). Особенности протезирования полости рта пациента с заболеванием пародонта. Понятия функциональной и повышенной стираемости зубов. Клиническая картина при различных формах повышенной стираемости. Клиновидные дефекты зубов. Клиническая картина при синдроме Стентона-Капдепона. Особенности ортопедического лечения при различных формах стираемости.
Модуль 3. Хирургическая стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.</i>

1.	Обезболивание в хирургической стоматологии.	Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.
2.	Резекция верхушки корня, реплантация зуба. Хирургическое лечение периодонтитов.	Показания к операциям: резекции верхушки корня, реплантации зуба. Техника операции, осложнения во время операции и в послеоперационный период. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной операции.
3.	Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта.	Заболевания тканей пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Особенности обследования больного с заболеванием пародонта. Комплексное лечение, показания. Лекарственные средства для лечения заболеваний пародонта. Лоскутные операции в лечении пародонтита. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.
4.	Заболевание височно-нижнечелюстного сустава.	Заболевание височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.
5.	Заболевания и	Заболевания и повреждения слюнных желез.

	повреждения слюнных желез.	Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы.
6.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различной локализации.
Модуль 4. Детская стоматология.		<i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.</i>
1.	Основные принципы диспансеризации детей. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов.	Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. Организационные формы санации полости рта у детей. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм. Местное применение фторидосодержащих и реминерализующих препаратов.
2.	Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей.	Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
3.	Некариозные поражения временных и постоянных зубов.	Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация.
4.	Клинические формы	Клинические формы кариозного процесса у

	кариозного процесса у детей. Герметизация фиссур зубов различными минералами.	детей. Классификация кариеса зубов у детей. Методики диагностики и устранения кариозного очага. Современные материалы, используемые для герметизации фиссур. Сроки проведения герметизации фиссур.
5.	Пульпит во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями. Периодонтит. Особенности клинического течения.	Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы Лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в стоматологии детского возраста.
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.

Перечень вопросов к экзамену

Терапевтическая стоматология

1. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные. Рентгендиагностика. Медицинская документация
2. Зубные отложения. Виды. Механизм образования. Состав над- и поддесневых зубных камней. Техника удаления отложений ручным методом. Инструменты. Скейлинг с использованием звукового и ультразвукового наконечника. Группы риска пациентов.
3. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификации. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зуба: гипоплазия, гиперплазия. Этиология и патогенез. Флюороз. Этиология, патогенез. Реставрация цвета. Виниры.
4. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология и патогенез. Патологическая истираемость, клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия и некроз твердых

тканей зуба. Клиника, диагностика, профилактика.

5. Клинические аспекты гистологии эмали, дентина и цемента зуба. Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна и полости. Медленно и быстро развивающийся кариес. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса.

6. Этиология и патогенез кариеса зубов. Кариес резистентность и кариесвосприимчивость эмали зуба. Индивидуальный предположительный прогноз развития кариеса. Классификации кариеса зубов. Классификация МКБ – 10. Протокол ведения пациента с кариесом (основные и дополнительные методы обследования и диагностики).

7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали, начального кариеса в стадии «мелового» пятна, приостановившегося кариеса, поверхностного кариеса. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса дентина (средний и глубокий кариес), кариеса цемента (корня).

– Протокол ведения пациента с кариесом. Личная и профессиональная гигиена полости рта. Лечение кариеса эмали, начального кариеса. Реминерализующая терапия. Оценка эффективности. Лечение поверхностного кариеса, приостановившегося кариеса.

9. Этиология и патогенез пульпитов. Классификации. Протокол обследования больного с пульпитом.

10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и патологическая анатомия острых пульпитов.

11. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических и обострения хронических пульпитов. Патологическая анатомия.

12. Методы лечения пульпитов. Техника обезболивания при лечении больных с пульпитом. Выбор анестетика.

– Лечение больных с пульпитом под анестезией. Консервативный метод. Протокол лечения больного с пульпитом с эндодонтическим этапом. Витальная ампутация и экстирпация пульпы. Техника выполнения. Показания и противопоказания. Комбинированный метод лечения.

14. Периодонт. Этиология и патогенез периодонтитов. Патологическая анатомия. Классификации.

15. Протокол обследования больного с периодонтитом. Рентгенодиагностика.

16. Острые периодонтиты. Периодонтит в фазу интоксикации и экссудации. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый травматический периодонтит.

17. Хронические периодонтиты. Обострение хронических периодонтитов. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

18. Протокол лечения больного с периодонтитом с эндодонтическим этапом. Лечение больного с острым периодонтитом в фазу интоксикации и экссудации.

19. Лечение больных с хроническим периодонтитом.

20. Лечение больных с непроходимыми корневыми каналами. Депофорез гидроокиси меди-кальция. Лекарственный электрофорез при периодонтитах.

21. Лечение обострения хронических периодонтитов.

Челюстно-лицевая и хирургическая стоматология

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.

2. Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.
3. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38, 48.
4. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона.
5. Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Лечение, показания к госпитализации.
6. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.
7. Воспалительные заболевания слюнных желез. Острый паротит новорожденного. Острый эпидемический паротит. Хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь у детей.
8. Детский травматизм. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Показания к госпитализации ребенка.
9. Острая травма зуба. Особенности врачебной тактики при лечении детей с острой травмой зуба. Травма челюстных костей у детей. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ.
10. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.
11. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта (гемангиомы, лимфангиомы, сосудистые дисплазии, нейрофиброматоз, фибромы, папилломы, опухоли слюнных желез, ретенционные кисты малых и больших слюнных желез и др.).
12. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Операции, проводимые в ЧЛЮ у детей в условиях поликлиники.
13. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострадавших. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица. Ее особенности.
14. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти.
15. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение
16. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Классификация, клиника, диагностика. Принципы

оказания первой и доврачебной помощи

17. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков

18. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Репаративная регенерация. Боевые повреждения мягких тканей лица.

19. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица.

20. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.

21. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания, противопоказания.

22. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз.

23. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

24. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.

25. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.

26. Саркомы челюстно-лицевой области.

27. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

Ортопедическая стоматология

1. Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисчные материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.
2. Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды

мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка). Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

3. Виды фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов: одноплечие гнутые, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии.

4. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и расстановки искусственных зубов.

5. Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съемных и несъемных) при частичном отсутствии зубов. Материалы для изготовления съемных протезов.

6. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

7. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение

8. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными зубными протезами

9. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами

10. Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов.

11. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов

12. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.

13. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стоматологическая, зубная композиции).

14. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов

15. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.

16. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)

17. Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов.

1. Организация работы ортодонтического кабинета. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстного аппарата ребенка.
2. Виды зубочелюстных аномалий. Классификация. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Основные и дополнительные
3. Аномалии развития зубов, количества (адентия, сверхкомплектные зубы), положения (вестибулярное, оральное, дистальное, высокое и низкое), поворот зуба вокруг оси, транспозиции зубов, аномалии величины и формы зубов, аномалии прорезывания, аномалии структуры твердых тканей
- Клиническая картина сагитальных отклонений прикуса. Лечение
- Клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Лечение.
- Клиническая картина трансверзальной патологии прикуса. Лечение
4. Направления, методы и средства профилактики зубо-челюстных аномалий.
5. Методы устранения зубо-челюстных аномалий и деформаций.
6. Ортодонтические аппараты механического . Ортодонтические аппараты комбинированного действия. Ортодонтические аппараты функционального действия
7. Морфологические изменения в зубо-челюстной системе при ортодонтических вмешательствах.
8. Возможные ошибки и осложнения при применении различного рода ортодонтических аппаратов, методы их устранения. Рентгенанатомия.
9. Детское зубное протезирование. Особенности протезирования зубов в период роста костей челюсти. Показания к челюстно-лицевому протезированию.
10. Врожденные пороки лица, челюстей, зубов. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Клиника. . Ортодонтическая и ортопедическая помощь
11. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
12. Генетически обусловленные аномалии развития челюстно-лицевой области
13. Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.
14. Эджуайс система.
15. Острый герпетический стоматит
16. Профилактика кариеса и заболеваний слизистой оболочки полости рта
17. Заболевания слизистой полости рта у детей
18. зубные пасты
19. Профилактика и диагностика кариеса у детей
19. периодонтиты молочных зубов. Симптоматика, лечение, осложнение.
20. Хейлиты в детском возрасте
21. Лечение кариеса у детей. Современные аспекты
22. Кандидоз. Профилактика, Классификация, диагностика, лечение.
23. Эозинофильная гранулема. Клиника, диагностика, лечение.
24. Профилактика кариеса зубов у детей

Пример ситуационной задачи:

Пациент А. был доставлен в хирургическую клинику в реанимационное отделение с места автокатастрофы с множественными повреждениями грудной клетки, живота, ног и потерей большого количества крови. Пациенту перелито 1200 мл донорской крови (срок хранения от 2 до 17 дней) и 2000 мл кровезаменителей. Состояние пациента тяжелое, тахикардия, артериальная гипотензия, одышка, суточный диурез значительно меньше нормы; возникло кровотечение из мелких сосудов поврежденных тканей. Данные лабораторных исследований свидетельствуют о понижении свертываемости крови, гипопротромбинемии, гипофибриногенемии и тромбоцитопении. Смерть наступила от прогрессирующей почечной

и сердечно-сосудистой недостаточности. На вскрытии обнаружены признаки множественного тромбоза мелких сосудов внутренних органов.

1. Какой патологический процесс развился у пациента?
2. Отрадите патогенез клинических проявлений у больного
3. Обоснуйте принципы патогенетической терапии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра стоматологии

Экзаменационный билет

Дисциплина: Стоматология

1. Методы обследования в ортопедической стоматологии.
2. Реакция тканей на препарирование.
3. Технические приемы, используемые при реставрации композитами. Бондинг-техника. Адгезивная техника. Сэндвич-техника. Техника слоеной реставрации. Компомеры.
4. Эндодонтические инструменты.

Утверждено на заседании кафедры .

Зав. кафедрой стоматологии Прозорова Н.В.

Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

Контроль за качеством освоения дисциплины, а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения дисциплины полученные аспирантом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в «Приложении Б» рабочей программы дисциплины.

В организации контроля и оценки знаний аспирантов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех прописанных компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений аспирантов, осваивающих дисциплину, могут быть следующие:

– собеседование по контрольным вопросам

– ситуационная задача;

– кандидатский экзамен

При расчете итогового рейтинга аспиранту рекомендуется использовать следующую информацию относительно оценки форм контроля и интерактивных занятий:

- литературный обзор – максимально 30 баллов;

- ситуационная задача – максимально 20 баллов;

– экзамен (собеседование) – 50

Рекомендации к использованию литературного обзора как оценочного средства

Подготовка аспирантом литературного обзора является видом самостоятельной работы аспиранта и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «стоматология». Данное средство позволяет оценить умение аспиранта письменно изложить суть проблемы, применить теоретические знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Аспиранту предлагаются определенные темы к каждому занятию.

Критерии оценки литературного обзора приведены в фонде оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Структура литературного обзора может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, отношение к выбранной теме. У обзора должен быть правильно оформленный титульный лист, в тексте – сноски на научную литературу. Структура литературного обзора может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Рекомендуемый объем – 10-15 страниц.

Рекомендации к экзамену по контрольным вопросам темы как оценочному средству

Подготовка аспирантом к собеседованию по контрольным вопросам темы является видом самостоятельной работы аспиранта и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «Стоматология». Данное средство позволяет оценить умение аспиранта устно изложить суть проблемы, применить теоретические знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Это позволяет также оценить умение аспиранта использовать медицинскую терминологию в беседе, и навыки применения полученных знаний для проведения профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни. Аспиранту предлагаются определенные вопросы к каждому занятию.

Критерии оценки приведены в фонде оценочных средств рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Рекомендации к ситуационным задачам как оценочному средству

Решение аспирантом ситуационных задач является видом самостоятельной работы аспиранта и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «Стоматология». Данное средство позволяет оценить умение аспиранта делать выводы и заключения на основе полученных теоретических знаний, связывать результаты лабораторных данных с клинической картиной и объяснять механизм развития отдельных клинических симптомов заболевания. Это оценочное средство позволяет также аспиранту аргументировать свои выводы. Аспиранту предлагаются 2-3 задачи к каждому занятию.

Приложение Б

Технологическая карта
учебной дисциплины «Стоматология»
семестр 5 семестр(очное обучение), 7 семестр (заочное обучение), ЗЕТ 3, вид аттестации- кандидатский экзамен, акад.часов -108,
баллов рейтинга-150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
УЭМ1 Терапевтическая стоматология	5или 7	5	4			9	ЛО СЗ	15 10	
УЭМ2 Ортопедическая стоматология		5	4			9	ЛО СЗ	15 10	
УЭМ3 Хирургическая стоматология		5	4			9	ЛО СЗ	15 10	
УЭМ4 Детская стоматология		5	4			9	ЛО СЗ	15 10	
Кандидатский Экзамен						36		50	

Коды контрольных мероприятий: ЛО-литературный обзор СЗ – ситуационная задача.

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т
хорошо – (70-89) % от 50 х Т
удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Стоматология».

Направление (специальность) 31.06.01 – «Клиническая медицина» (специалист).

Формы обучения очная, заочная

Кафедра – стоматологии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Жулев Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	20	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
4. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 455 с.	12	
5. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; С.-Петерб. мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. – 80 с.	20	
Учебно-методические издания		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Д. А. Кузьмина. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 202 с.	4	
3. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.		

	1	
--	---	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/st_d_f/3_2011

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Жулев Е. Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 488 с.	9	
2 Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418 с.	2	
3 Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для спец. 040400 - "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	
4 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / Афанасьев Василий Владимирович [и др.] ; под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Ассоц. мед. о-в по качеству ; Стоматолог. Ассоц. России ; Нац. проект "Здоровье". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.	2	
5 Семенов Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с.	2	
6 Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 797 с.	26	

7 Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
8 Мадай Д. Ю. Сочетанная черепно-лицевая травма : монография / Д. Ю. Мадай ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 175 с	51	
9 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.	14	
10 Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 413 с	23	
11 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	20	
12 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 186 с.	11	
13 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 192 с.	11	
14 Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
15 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с.	14	
16 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : метод. указания к аудиторной работе для студентов / сост. : В.И. Иванов, Д.Ф. Фомичев. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
17 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
18 Заболевания пародонта: учеб. пособие / авт.-сост.: А. А. Бритова ; НовГУ. имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 141с.	1	
19 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	12	
20 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с	14	

21 Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 115 с.	20	
22 Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – 24 с.	10	
23 Бритова А. А.Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
24 Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014.-38с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
25 Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. -52 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
26 Кариес [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород 2014. - 91с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
27 Учебно-методические рекомендации для практических занятий студентов. Дисциплина «Детская стоматология» / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2014. – 20 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
28 Физиотерапия стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 36 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20.... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

