



Образовательная программа бакалавриата

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -17



Образовательная программа бакалавриата

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -17

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Гудилов

«31» 01 2017 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

(Уровень БАКАЛАВРИАТА)

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»



Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Общая характеристика образовательной программы
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 4 Требования к результатам освоения образовательной программы
- 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
- 6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы
- 7 Требования к условиям реализации образовательной программы
- 8 Порядок обновления образовательной программы
- 9 Перечень приложений к образовательной программе



Принятые сокращения

БУП – базовый учебный план;

ВО – высшее образование;

ЗЕ - зачетные единицы;

КМВ – компетентностная модель выпускника;

НПР – научно-педагогические работники;

ОПБ - образовательная программа бакалавриата;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

РУП – рабочий учебный план;

СМК – система менеджмента качества;

УМК – учебно-методический комплекс;

ФГОСВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 – юриспруденция, (далее – ОПБ) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями ОПБ являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПБ: ФГОСВО по направлению подготовки 40.03.01 – юриспруденция, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12. 2016 № 1511; Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры».

Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

2 Общая характеристика ОПБ



2.1 Цели ОПБ включают составляющие в области воспитания личности и обучения.

В области обучения целью ОПБ является: получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области правоприменительной деятельности, востребованной государством и обществом.

В области воспитания целью ОПБ является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

2.2 Допустимые формы обучения: в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

2.3 Срок освоения ОПБ для очной формы обучения 4 года. При реализации других форм срок обучения устанавливается Ученым советом НовГУ.

2.4 Трудоемкость ОПБ – 240 зачетных единиц независимо от формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения студентом ОПБ. Трудоемкость ОПБ в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год оставляет 60 ЗЕ, при обучении по индивидуальному плану – не свыше 75 ЗЕ.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2.6 Образовательная деятельность по ОПБ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника (бакалавра)

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПБ включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.



3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПБ являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОПБ - правоприменительная

3.4 Выпускник, освоивший ОПБ, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- установленные ФГОС ВО ОПБ: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

4 Требования к результатам освоения ОПБ

4.1 Компетенции выпускника - его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОСВО бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

4.1.2 Общепрофессиональными (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные



конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

4.1.3 Профессиональными (ПК), соответствующими правоприменительной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

4.2 Уровни сформированности компетенций ОПБ:

- **пороговый уровень** дает общее представление об изучаемом материале и реализуется при освоении модулей по выбору, формирующих общекультурные компетенции, некоторых модулей, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, реализуется, как правило, при изучении модулей, формирующих основные общекультурные и общепрофессиональные компетенции;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и



методическом обеспечении, реализуется при изучении основных модулей, формирующих профессиональные компетенции.

4.3 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и университетом (разработчик ОПБ) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПБ.

Уровни освоения компетенций определяются видом компетенций: ОК, ОПК, ПК.

Компетентностная модель выпускника по данному профилю подготовки представлена таблицей 4.1.

Таблица 4.1 Компетентностная модель выпускника по направлению бакалавриата (40.03.01 Юриспруденция)

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Общекультурные		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	
Общепрофессиональные		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК - 6
Профессиональные			ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

4.4 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОПБ.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-бакалавра; оценочную шкалу (Приложению 2).

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПБ регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля ОПБ; рабочими программами



учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура ОПБ включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПБ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПБ состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

- Блок 1 «Модули», который включает модули, относящиеся к базовой части ОПБ и модули, относящиеся к её вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПБ;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПБ и завершается присвоением выпускнику квалификации «Бакалавр».

Таблица 5.1 Структура образовательной программы академического бакалавриата

Структура ОПБ	Объем ОПБ, ЗЕ
Блок 1 Модули	215
базовая часть	152
вариативная часть	63
Блок 2 Практики	16
вариативная часть	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	9
базовая часть	
Объем ОПБ	240

5.3 Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого проректором по учебной работе на каждый учебный год. Основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;



- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;

- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;

- на 1–3 курсах период теоретического обучения (включая практики) в каждом семестре делится на два календарных цикла по 9 недель каждый. По завершении первого цикла проводится промежуточная (рубежная) аттестация студентов, по завершении второго цикла – промежуточная (семестровая) аттестация;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;

- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;

- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах.

5.4 Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план (БУП) составляется по форме, приведенной в Приложении 3. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПБ (модулей, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость модулей, практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОПБ содержит модули по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1. Для каждого модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовый учебный план разработан на основе структуры ОПБ (табл.5.1) с соблюдением требований, установленных Ученым советом НовГУ:

- БУП формируется по **модульному принципу** с оценкой трудоемкости модуля в зачетных единицах (ЗЕ);

- **модуль ОПБ** – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой качества освоения студентами образовательной программы модуля (экзамен, дифференцированный зачет, зачет);



- продолжительность освоения каждого модуля, как правило, один семестр, его трудоемкость должна быть кратна 3 ЗЕ, количество модулей, изучаемых в ОПБ не должно превышать 45 (при пятилетнем сроке обучения не более 55);

- модулем может являться учебная дисциплина или группа учебных дисциплин (междисциплинарный модуль);

- трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу студента с преподавателем и самостоятельную работу студента (СРС): на 1 и 2 курсах трудоемкость контактной работы - 18 академических часов (из них 3а.ч. – аудиторная СРС), 18 а.ч. – СРС;

- полная трудоемкость учебной работы студента, обучающегося по типовому учебному плану, не превышает 54 академических часа в неделю.

- соотношение лекции: практические занятия (включая лабораторные работы): 2:1 – в модулях, формирующих общекультурные компетенции (иностранный язык – 0:1); 1:1 – в модулях, формирующих общепрофессиональные компетенции; 1:2 – в модулях, формирующих профессиональные компетенции;

- БУП максимально унифицирован для всех направлений подготовки, реализуемых в гуманитарном институте.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году модулей, их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждому модулю. Практики, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

5.5 Модули БУП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п.4 ОПБ. Формируемые каждым модулем компетенции приведены в Приложении 4. Содержание модуля определяется его рабочей программой, которая составляется по форме в соответствии с макетом рабочей программы (Приложение 5). Рабочая программа модуля должна содержать обязательные приложения:

- карту методического обеспечения модуля, содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта, интернет-ресурса, соответствующих рабочей программе модуля, методические рекомендации и указания студентам по изучению программы модуля;

- технологическую карту учебного модуля;

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.



При разработке учебно-методического обеспечения для каждого модуля необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6 Практики студентов, включенные в ОПБ, ориентированы на правоприменительную деятельность и учитывают требования профессионального стандарта:

- практика учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, трудоемкость практики - 10 зачетных единиц, способ проведения – стационарная;

- практика производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоприменительная), практика преддипломная - трудоемкость практики - 6 зачетных единиц, способ проведения – стационарная.

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика должна проводиться с учетом требований Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.7 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Трудоемкость ГИА: 3 ЗЕ – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 6 ЗЕ - подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

5.8 Учебно-методический комплекс ОПБ (УМК ОПБ) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по направлению подготовки. В состав УМК ОПБ включаются:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (ФГОСВО);

- примерная ОПБ ВО по направлению подготовки, рекомендуемая учебно-методическим объединением вузов;

- настоящая ОПБ, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе;

- базовый учебный план направления подготовки бакалавров;

- рабочие программы модулей БУП;

- рабочая программа практик, включая порядок проведения практик и фонд оценочных средств для оценки освоения студентами программы практик;

- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и порядок проведения ГИА.



Учебно-методический комплекс ОПБ направления подготовки оформляется как приложение к ОПБ.

6 Система оценки качества освоения студентами ОПБ

6.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПБ включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПБ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПБ должно осуществляться в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» с обязательным использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки качества освоения студентами ОПБ.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПБ, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПБ, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу междисциплинарного государственного экзамена.

Выпускающая кафедра разрабатывает порядок проведения, аттестации и оценки качества подготовки выпускника по ОПБ, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

6.4 Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК



НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по ОПБ должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7 Требования к условиям реализации ОПБ

7.1 Общеуниверситетские требования к реализации ОПБ.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен быть обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде НовГУ, как на территории университета, так и вне его.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В университете создана среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников: разработаны концепции и программы воспитательной деятельности, профилактики злоупотребления психоактивными веществами; созданы условия для привлечения студентов к участию в управлении образовательным процессом и культурно-массовой деятельности; созданы объекты социальной среды, обеспечивающие



проживание, питание, медицинское обслуживание, отдых студентов на уровнях не ниже нормативных.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия для успешного освоения ОПБ с учетом требований нормативных Минобрнауки Российской Федерации.

7.2 Требования к организации образовательной деятельности. Организацию образовательной деятельности по ОПБ осуществляет выпускающая кафедра совместно с учебным отделом института на основе общеуниверситетской нормативной документации.

Выпускающая кафедра курирует учебную и научную работу студентов в течение всего срока их обучения по данной ОПБ:

- ведет контроль результатов и анализ текущей и промежуточной успеваемости;
- осуществляет подбор баз практик и определяет порядок проведения практик и отчетности по ним;
- организует государственную итоговую аттестацию выпускников и устанавливает порядок её проведения;
- организует формирование электронного портфолио каждого студента и осуществляет контроль его ведения;
- определяет необходимость организации освоения ОПБ в сетевой форме и организует разработку требуемой учебной и методической документации.

7.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПБ. Реализация ОПБ должна осуществляться как педагогическими работниками, так и научными работниками университета (НПР).

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 90 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата, в общем числе НПР, участвующих в реализации данной программы, должна составлять не менее 5 процентов. Все привлекаемые специалисты должны иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет.

7.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПБ. Инфраструктура университета должна обеспечивать необходимые условия для организации учебного процесса в



соответствии с требованиями ФГОСВО, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лекционные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, перечень которых с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 6.

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

ЭБС *«Электронный читальный зал-Библио Тех»* обеспечивает возможность удаленной работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока.

ЭБС **ibooks.ru** предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

ЭБС *«Консультант студента»* предоставляет доступ к полным текстам учебников по дисциплинам юридического профиля.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

При реализации программы активно используются внешние ресурсы с открытым доступом к нормативной, статистической, практической информации, научным и практическим комментариям:

- официальный сайт Судебного департамента РФ
- официальный сайт Верховного суда РФ
- официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
- официальный сайт Федеральной адвокатской палаты
- официальный сайт Министерства юстиции РФ
- официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии РФ
- официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.

Доступ к указанным источникам осуществляется с использованием ресурсов компьютерного класса (Великий Новгород, Антоново, строение 2, ауд. 415).

При реализации программы на направление подготовки бакалавриата «40.03.01» Юриспруденция» используются:



- учебные аудитории (Великий Новгород, Антоново, строение 2, ауд. 100, 426, 417, 418, 409, 427)
- аудитория для самостоятельной работы студентов (Великий Новгород, Антоново, строение 2, ауд. 435)
- компьютерный класс, лингафонный кабинет (Великий Новгород, Антоново, строение 2, ауд. 415).
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) (Великий Новгород, Антоново, строение 2, Центр правового консультирования (юридическая клиника), ауд. 422)
- учебный зал судебных заседаний (Великий Новгород, Антоново, строение 2, ауд. 406);
- учебная аудитория - учебно-криминалистическая лаборатория – (Великий Новгород, Антоново, строение 2, ауд. 429);
- специализированное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (Великий Новгород, Антоново, строение 2, ауд. 211 а).

7.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПБ. Финансовое обеспечение реализации ОПБ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации нормативных затрат на направление подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция.

8 Порядок обновления ОПБ

ОПБ подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПБ фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПБ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

9 Перечень приложений к ОПБ

Приложение 1 -Используемые нормативные документы;

Приложение 2 - Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПБ;

Приложение 3 - Базовый учебный план ОПБ

<http://www.novsu.ru/file/1338020>

Приложение 4 -Формируемые модулями БУП компетенции;

Приложение 5 –Макет рабочей программы учебного модуля

<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/1208/?id=1163557>



Приложение 5а–Макет рабочей программы практик

<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/1208/?id=1163557>

Приложение 6 - Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПБ;

Приложение 7 – Лист согласования;

Приложение 8 – Аннотации рабочих программ модулей.

**Приложение 1**

к образовательной программе бакалавриата

**Нормативные документы, использованные при
разработке ОПБ**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511;
5. Примерная образовательная программа высшего образования (ПрОП) по направлению подготовки 40.03.01 – юриспруденция;
6. Устав НовГУ;
7. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
8. Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
9. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
10. Положение НовГУ «О практиках студентов»;
11. Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
12. Информационные материалы о методологии Tuning и принципах её внедрения в рамках проекта «Настройка образовательных программ в российских вузах» («Tuning Education Programmes in Russian HELs», далее - TUNING-Russia), который является составной частью международного проекта «Настройка образовательных структур» («Tuning Educational Structures», далее - TUNING).



Приложение 2
 к образовательной программе бакалавриата
Направление подготовки 40.03.01- Юриспруденция

Паспорт компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>предмет философии, философские категории, а также их содержание; методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</i>	Имеет представление о роли философии в профессиональной деятельности; знает разделы философии, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Испытывает трудности в определении основных философских понятий. Имеет фрагментарные знания разделов философии.	Демонстрирует стремление к изучению разделов философии в направлении профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в определении основных философских понятий. Знает разделы философии, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль философии и стремится к более глубокому изучению разделов философии, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Формулирует основные математические понятия и легко в них ориентируется. Знает разделы философии имеет целостное представление связей между ними.
	Умеет: <i>ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума</i>	Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.
	Владеет: <i>навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов</i>	Испытывает затруднение в формулировке основных методов, может применить некоторые из них.	Может сформулировать основные методы решения, но затрудняется в их применении.	Чётко формулирует основные методы решения и умеет их применять.

Базовый уровень	<p>Знает: предмет философии, основные философские принципы, законы философии, категории, а также их содержание и взаимосвязи; методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Испытывает трудности в определении основных философских понятий Имеет фрагментарные знания разделов философии.</p>	<p>Допускает незначительные ошибки в определении основных философских понятий Знает разделы философии, но не имеет целостного представления связей между ними.</p>	<p>Формулирует основные философские понятия и легко в них ориентируется Знает разделы философии и имеет целостное представление связей между ними.</p>
	<p>Умеет: ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; правильно сформулировать цель и задачи проблемы</p>	<p>Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.</p>	<p>Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке.</p>	<p>Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.</p>
	<p>Владеет: выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества.</p>	<p>Испытывает затруднение в формулировке основных методов, может применить некоторые из них.</p>	<p>Может сформулировать основные методы решения, но затрудняется в их применении.</p>	<p>Чётко формулирует основные методы решения и умеет их применять.</p>

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5



Пороговый уровень	Знает: <i>теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования</i>	Имеет представление о роли экономических знаний в профессиональной деятельности; знает разделы экономики, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Испытывает трудности в определении основных понятий экономики. Имеет фрагментарные знания разделов экономики.	Демонстрирует стремление к изучению разделов экономики в направлении профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в определении основных экономических понятий Знает разделы экономики, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль экономики и стремится к более глубокому изучению разделов экономики, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Формулирует основные экономические понятия и легко в них ориентируется Знает разделы экономики и имеет целостное представление связей между ними.
	Умеет: <i>анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</i>	Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.
	Владеет: <i>методологией анализа процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности</i>	Испытывает затруднение в формулировке основных экономических методов, может применить некоторые из них.	Может сформулировать основные методы решения, но затрудняется в их применении	Чётко формулирует основные экономические методы решения и умеет их применять
Базовый уровень	Знает: <i>теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; особенности функционирования российских рынков;</i>	Испытывает трудности в определении основных экономических понятий Имеет фрагментарные знания разделов экономики.	Допускает незначительные ошибки в определении основных экономических понятий Знает разделы экономики, но не имеет целостного представления связей между ними.	Формулирует основные экономические понятия и легко в них ориентируется Знает разделы экономики и имеет целостное представление связей между ними.
	Умеет: <i>ориентироваться в явлениях, происходящих в обществе; использовать</i>	Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке	Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -17
---	--	------------------------------

	<i>экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</i>	данных.	обработке данных.	интерпретации данных.
	Владеет: <i>методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования процессов, событий современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения</i>	Испытывает затруднение в формулировках и методов решения задач, может применить некоторые из них. Испытывает некоторые затруднения при формулировке задач на экономическом языке, поставленных в неэкономических терминах.	Может сформулировать основные методы решения, но затрудняется в их применении Может формулировать на языке экономики простейшие задачи, поставленные в неэкономических терминах, но не может использовать превосходства этой переформулировки для их решения.	Чётко формулирует основные методы решения и умеет их применять. Формулирует на языке экономики проблемы среднего уровня сложности, и использует знания для их решения.

ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>методы, способы и средства и получения, хранения, переработки информации</i>	Имеет представление о роли информатизации в профессиональной деятельности; знает разделы, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания.	Демонстрирует стремление к изучению разделов информатики в направлении профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль информатизации и стремится к более глубокому изучению разделов, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними.
	Умеет: <i>использовать методы, способы и средства и получения, хранения, переработки информации</i>	Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.
	Владеет: <i>основными методами, способами и средствами получения, хранения,</i>	Испытывает затруднение в формулировке основных математических методов, может	Может сформулировать основные математические методы решения, но затрудняется в их применении	Чётко формулирует основные математические методы решения и умеет их применять

	<i>переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</i>	применить некоторые из них		
Базовый уровень	Знает: <i>возможности, методы, способы и средства и получения, хранения, переработки информации</i>	Имеет представление о роли информатизации в профессиональной деятельности; знает разделы, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания.	Демонстрирует стремление к изучению разделов информатики в направлении профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль информатизации и стремится к более глубокому изучению разделов, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними.
	Умеет: <i>уверенно использовать методы, способы и средства и получения, хранения, переработки информации</i>	Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.
	Владеет: <i>разнообразными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</i>	Испытывает затруднение в формулировке основных математических методов, может применить некоторые из них	Может сформулировать основные математические методы решения, но затрудняется в их применении	Чётко формулирует основные математические методы решения и умеет их применять

ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5



Пороговый уровень	Знает: <i>технические и программные средства реализации информационной технологии, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации, один из языков программирования высокого уровня.</i>	Имеет представление о роли информатизации в профессиональной деятельности; знает разделы, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания.	Демонстрирует стремление к изучению разделов информатики в направлении профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль информатизации и стремится к более глубокому изучению разделов, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними.
	Умеет: <i>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, использовать численные методы для решения математических задач, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.</i>	Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.
	Владеет: <i>методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.</i>	Испытывает затруднение в формулировке основных математических методов, может применить некоторые из них	Может сформулировать основные математические методы решения, но затрудняется в их применении	Чётко формулирует основные математические методы решения и умеет их применять



Базовый уровень	Знает: <i>основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</i>	Имеет представление о роли информатизации в профессиональной деятельности; знает разделы, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания.	Демонстрирует стремление к изучению разделов информатики в направлении профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль информатизации и стремится к более глубокому изучению разделов, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними.
	Умеет: <i>применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</i>	Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.
	Владеет: <i>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i>	Испытывает затруднение в формулировке основных математических методов, может применить некоторые из них	Может сформулировать основные математические методы решения, но затрудняется в их применении	Чётко формулирует основные математические методы решения и умеет их применять

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5



Пороговый уровень	<p>Знает: <i>принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ</i></p>	<p>Имеет представление об основных риторических категориях; традициях различных риторических школ, которые могут применяться в профессиональной деятельности Испытывает трудности в определении основных понятий. Имеет фрагментарные знания.</p>	<p>Демонстрирует стремление к изучению основных риторических категориях; традициях различных риторических школ. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий.</p>	<p>Осознаёт роль основных риторических категориях; традициях различных риторических школ и стремится к более глубокому изучению для применения в профессиональной деятельности. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними.</p>
	<p>Умеет: <i>разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на русском и иностранном языке; использовать знание русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и переводить тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала</i></p>	<p>Испытывает определенные трудности при применении методов и навыков грамотного письма и говорения на русском и иностранном языке; использования знания русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет методы и навыки грамотного письма и говорения на русском и иностранном языке; использует знания русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности. Допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Применяет методы и решает задачи повышенной сложности Демонстрирует умение в применении методов и навыков грамотного письма и говорения на русском и иностранном языке; использует знания русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеет: <i>различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения на иностранном языке; иностранными языками в объеме, достаточном для</i></p>	<p>Испытывает затруднение в формулировке при аргументации и контраргументации; пользования различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи.</p>	<p>Может сформулировать основные аргументы и контраргументы пользуется различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи.</p>	<p>Чётко формулирует основные аргументы и контраргументы пользуется различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи в полном объеме.</p>



	<i>чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</i>			
Базовый уровень	Знает: <i>основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.</i>	Имеет представление об основных риторических категориях; традициях различных риторических школ, которые могут применяться в профессиональной деятельности Испытывает трудности в определении основных понятий. Имеет фрагментарные знания.	Демонстрирует стремление к изучению основных риторических категорий; традициях различных риторических школ. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий.	Осознаёт роль основных риторических категорий; традициях различных риторических школ и стремится к более глубокому изучению для применения в профессиональной деятельности. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними
	Умеет: <i>реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером; логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета.</i>	Испытывает определенные трудности при применении методов и навыков грамотного письма и говорения на русском и иностранном языке; использования знания русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Применяет методы и навыки грамотного письма и говорения на русском и иностранном языке; использует знания русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности. Допускает несущественные ошибки.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности Демонстрирует умение в применении методов и навыков грамотного письма и говорения на русском и иностранном языке; использует знания русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.
	Владеет: <i>Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации; навыками письменной обработки иноязычной информации: кратких сообщений; навыками написания писем частного характера.</i>	Испытывает затруднение в формулировке при аргументации и контраргументации; пользования различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи.	Может сформулировать основные аргументы и контраргументы пользуется различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи.	Чётко формулирует основные аргументы и контраргументы пользуется различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи в полном объеме.

**ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</i>	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет: <i>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</i>	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеет: <i>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</i>	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
Базовый уровень	Знает: <i>о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</i>	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает (представляет) в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний



	Умеет: <i>работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</i>	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеет: <i>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</i>	Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами	Владеет базовыми нормами и приемами	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому теорию и практику профессионального риска</i>	Недостаточно хорошо знает технологии самоорганизации и самообразования	Знает с некоторыми пробелами технологии самоорганизации и самообразования	Показывает хорошие знания технологий самоорганизации и самообразования



	Умеет: <i>применять профессионально значимые качества личности юриста</i>	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Владеет: <i>методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</i>	Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.	Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.
Базовый уровень	Знает: <i>положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.</i>	Недостаточно хорошо знает технологии самоорганизации и самообразования	Знает с некоторыми пробелами технологии самоорганизации и самообразования	Показывает хорошие знания технологий самоорганизации и самообразования
	Умеет: <i>применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</i>	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.



			этим содержанием.	
	<p>Владеет: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p>	<p>Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.</p>	<p>Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.</p>	<p>Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.</p>

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	<p>Знает: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>	<p>Имеет представления о физическом развитии и физической подготовленности и знает разделы науки, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Испытывает трудности в определении основных понятий. Имеет фрагментарные знания разделов.</p>	<p>Демонстрирует стремление к изучению разделов в направлении профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий. Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними.</p>	<p>Осознаёт роль и значение контроля и оценки физического развития и физической подготовленности и стремится к более глубокому изучению вопросов, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется. Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними.</p>
	<p>Умеет: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p>	<p>Применяет комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики с ошибками.</p>	<p>Применяет комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики. Допускает</p>	<p>Применяет комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики без ошибок.</p>



	<p>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p>		несущественные ошибки.	
	<p>Владеет:</p> <p>Навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p>	Испытывает затруднение в демонстрации навыков повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Может демонстрировать навыки повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, но с затруднениями.	Уверенно демонстрирует навыки повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
Базовый уровень	<p>Знает:</p> <p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях</p>	Имеет представления о физическом развитии и физической подготовленности и знает разделы науки, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания разделов.	Демонстрирует стремление к изучению разделов в направлении профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий. Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль и значение контроля и оценки физического развития и физической подготовленности и стремится к более глубокому изучению вопросов, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними.
	<p>Умеет:</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,</p>	Применяет комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы	Применяет комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы	Применяет комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения

	<i>формирования здорового образа и стиля жизни, основы первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях</i>	упражнения атлетической гимнастики с ошибками.	упражнения атлетической гимнастики. Допускает несущественные ошибки.	атлетической гимнастики без ошибок.
	Владеет: <i>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности основами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях</i>	Испытывает затруднение в демонстрации навыков повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Может демонстрировать навыки повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, но с затруднениями.	Уверенно демонстрирует навыки повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>классификацию опасностей, классификацию чрезвычайных ситуаций, существующие риски в сфере своей профессиональной деятельности; классификацию средств коллективной защиты классификацию средств индивидуальной защиты</i>	Имеет представление; знает разделы науки, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания разделов .	Демонстрирует стремление к изучению разделов в направлении профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий. Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль и значение и стремится к более глубокому изучению вопросов, которые могут применяться в профессиональной деятельности. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними.
	Умеет: <i>соотносить ЧС к определенному классу классификации отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности</i>	Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных .	Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.



	<p>Владеет: <i>способами индивидуальной защиты, например, защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора; основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.</i></p>	<p>Испытывает затруднение в формулировке основных методов, может применить некоторые из них.</p>	<p>Может сформулировать основные методы решения, но затрудняется в их применении.</p>	<p>Чётко формулирует основные методы решения и умеет их применять.</p>
--	--	--	---	--



Базовый уровень	<p>Знает: <i>законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; методы идентификации опасности; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; современное состояние и основные негативные факторы среды обитания; методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания разделов.</p>	<p>Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними.</p>	<p>Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними.</p>
	<p>Умеет: <i>выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в</i></p>	<p>Применяет методы и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных .</p>	<p>Применяет методы и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.</p>	<p>Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.</p>

	<i>условиях чрезвычайных ситуаций, использовать приемы первой помощи, самостоятельно повышать уровень культуры безопасности и имеет мотивированность на это.</i>			
	Владеет: <i>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных и военных бедствий; знаниями и применением знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; базовыми способами и технологиями защиты</i>	Испытывает затруднение в формулировках основных методов решения, может применить некоторые из них. Испытывает некоторые затруднения при формулировке задач.	Может сформулировать основные методы решения, но затрудняется в их применении. Может формулировать а простейшие задачи, но не может использовать преимущества этой переформулировки для их решения.	Чётко формулирует основные методы решения и умеет их применять. Формулирует проблемы среднего уровня сложности, использует преимущества этой переформулировки для их решения.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5



Пороговый уровень	Знает: <i>Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний об основном законе и иных федеральных законах, их иерархии и юридической силе.	Допускает неточности при демонстрации знаний об основном законе и иных федеральных законах, их иерархии и юридической силе.	Демонстрирует целостное представление об основном законе и иных федеральных законах, их иерархии и юридической силе.
	Умеет: <i>правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</i>	Способен частично толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	Может толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	Умеет свободно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства
	Владеет: <i>методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</i>	Испытывает затруднение при применении методов принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	Может применять методы принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства с некоторыми затруднениями.	Чётко применяет методы принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
Базовый уровень	Знает: <i>положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний об основном законе и иных федеральных законах, их иерархии и юридической силе.	Допускает неточности при демонстрации знаний об основном законе и иных федеральных законах, их иерархии и юридической силе.	Демонстрирует целостное представление об основном законе и иных федеральных законах, их иерархии и юридической силе.
	Умеет: <i>руководствоваться принципами законности и патриотизма, использовать базовые правовые знания</i>	Способен частично толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе	Может толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и	Умеет свободно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и



	<i>для повышения профессионального уровня, а также воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию</i>	Конституции РФ и действующего законодательства	действующего законодательства	действующего законодательства
	Владеет: <i>юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовую информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми</i>	Испытывает затруднение при применении методов принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	Может применять методы принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства с некоторыми затруднениями.	Чётко применяет методы принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
Повышенный уровень	Знает: <i>положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний об основном законе и иных федеральных законах, их иерархии и юридической силе.	Допускает неточности при демонстрации знаний об основном законе и иных федеральных законах, их иерархии и юридической силе.	Демонстрирует целостное представление об основном законе и иных федеральных законах, их иерархии и юридической силе.
	Умеет: <i>правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</i>	Способен частично толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	Может толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	Умеет свободно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства
	Владеет: <i>юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовую информацию, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми</i>	Испытывает затруднение при применении методов принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	Может применять методы принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства с некоторыми затруднениями.	Чётко применяет методы принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства



ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний об основных критериях профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержании основных требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания	Допускает неточности при демонстрации знаний об основных критериях профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержании основных требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания	Демонстрирует целостное представление об основных критериях профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержании основных требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания
	Умеет: <i>определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</i>	Способен частично оценивать общую социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Может оценивать общую социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Умеет свободно оценивать общую социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
	Владеет: <i>социально-ориентированными методами работы с населением</i>	Может в некоторых случаях руководствоваться базовыми навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии	Демонстрирует способность руководствоваться базовыми навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии	Способен свободно руководствоваться базовыми навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии



Базовый уровень	Знает: <i>основных критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания основных требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний о всей совокупности критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания	Допускает неточности при демонстрации знаний всей совокупности критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания	Демонстрирует полное знание всей совокупности критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания
	Умеет: <i>оценивать общую социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</i>	Способен частично оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Может оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Умеет оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
	Владеет: <i>базовыми навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии</i>	Испытывает сложности при демонстрации навыков применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.	Демонстрирует способность использовать навыки применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.	Свободно владеет навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.



Повышенный уровень	Знает: <i>на глубоком, фундаментальном уровне всю совокупность критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания.; всех элементов и критериев правосознания и правовой культуры</i>	Испытывает трудности в демонстрации глубоких, фундаментальных знаниях всей совокупности критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания.; всех элементов и критериев правосознания и правовой культуры, трактовке действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения	Допускает неточности при демонстрации глубоких, фундаментальных знаниях всей совокупности критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания; всех элементов и критериев правосознания и правовой культуры	Демонстрирует глубокие, фундаментальные знания всей совокупности критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания; всех элементов и критериев правосознания и правовой культуры
	Умеет: <i>в полной мере и с учетом любых внешних факторов оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</i>	Способен лишь частично в полной мере и с учетом любых внешних факторов оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Способен в полной мере и с учетом любых внешних факторов оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Умеет и готов в полной мере и с учетом любых внешних факторов оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
	Владеет: <i>навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности и совершенствование указанных навыков</i>	Испытывает сложности при практическом применении навыков свободного владения и применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности и совершенствование указанных навыков	Допускает неточности при демонстрации навыков свободного владения и применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности и совершенствование указанных навыков	Демонстрирует навыки свободного владения и применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности и совершенствование указанных навыков

		совершенствование указанных навыков	навыков
--	--	-------------------------------------	---------

ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, базовых требований профессиональной этики юриста.</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний о содержании должностных обязанностей основных юридических профессий, базовых требований профессиональной этики юриста.	Допускает неточности при демонстрации знаний о содержании должностных обязанностей основных юридических профессий, базовых требований профессиональной этики юриста.	Демонстрирует целостное представление о содержании должностных обязанностей основных юридических профессий, базовых требований профессиональной этики юриста.
	Умеет: <i>демонстрировать базовые этические профессиональные стандарты поведения</i>	Способен частично демонстрировать базовые этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями в типичных ситуациях.	Может демонстрировать базовые этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями в типичных ситуациях.	Умеет свободно демонстрировать базовые этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями в типичных ситуациях.
	Владеет: <i>базовыми навыками применения на практике основных требований профессиональной этики юриста</i>	Может в некоторых случаях руководствоваться базовыми навыками применения на практике основных требований профессиональной этики юриста.	Демонстрирует способность руководствоваться базовыми навыками применения на практике основных требований профессиональной этики юриста	Способен свободно руководствоваться базовыми навыками применения на практике основных требований профессиональной этики юриста.
Базовый уровень	Знает: <i>содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, базовых требований профессиональной этики юриста, основных положений</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний о содержании должностных обязанностей юридических профессий, требований профессиональной этики юриста, положений	Допускает неточности при демонстрации знаний о содержании должностных обязанностей юридических профессий, требований профессиональной этики юриста, положений	Демонстрирует полное знание содержания должностных обязанностей юридических профессий, требований профессиональной этики юриста, положений действующего



	<i>действующего законодательства</i>	действующего законодательства	действующего законодательства	законодательства
	Умеет: <i>демонстрировать базовые этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями в типичных ситуациях</i>	Способен частично демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций	Может демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций	Свободно умеет демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций
	Владеет: <i>базовыми навыками применения на практике основных требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; базовыми навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний</i>	Испытывает сложности при демонстрации навыков применения на практике основных требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний	Демонстрирует способность использовать навыки применения на практике основных требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний	Свободно владеет навыками применения на практике основных требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний
Повышенный уровень	Знает: <i>полное содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, базовых требований профессиональной этики юриста, основных положений действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</i>	Испытывает трудности в демонстрации глубоких, знаний о содержании должностных обязанностей всех юридических профессий, требований профессиональной этики юриста, положений действующего законодательства и правоприменительной практики во всех для профессиональной деятельности отраслях права.	Допускает неточности при демонстрации глубоких знаний о содержании должностных обязанностей всех юридических профессий, требований профессиональной этики юриста, положений действующего законодательства и правоприменительной практики во всех для профессиональной деятельности отраслях права.	Демонстрирует глубокие, фундаментальные знания о содержании должностных обязанностей всех юридических профессий, требований профессиональной этики юриста, положений действующего законодательства и правоприменительной практики во всех для профессиональной деятельности отраслях права
	Умеет: <i>демонстрировать базовые этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями в типичных ситуациях; составлять</i>	Способен лишь частично демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в любой нестандартной ситуации; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять	Способен в полной мере демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в любой нестандартной ситуации; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения	Умеет и готов в полной мере и с учетом любых внешних факторов демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в любой нестандартной ситуации; действовать в соответствии с должностными инструкциями;

	<i>суждения по типичным правовым вопросам с этических позиций.</i>	суждения по сложным правовым вопросам с этических позиций	по сложным правовым вопросам с этических позиций.	составлять суждения по сложным правовым вопросам с этических позиций.
	Владеет: <i>базовыми навыками применения на практике основных требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; базовыми навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний</i>	Испытывает сложности при практическом применении навыков применения на практике всех требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания и совершенствования уровня своих профессиональных знаний	Допускает неточности при демонстрации навыков применения на практике всех требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания и совершенствования уровня своих профессиональных знаний	Демонстрирует навыки свободного владения и применения на практике всех требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания и совершенствования уровня своих профессиональных знаний

ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</i>	Имеет представление о роли ценностных ориентиров будущей профессии; об основах формирования профессиональной морали. Испытывает трудности в определении основных понятий. Имеет фрагментарные знания.	Демонстрирует стремление к изучению ценностных ориентиров будущей профессии; об основах формирования профессиональной морали. Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль ценностных ориентиров будущей профессии; значение формирования профессиональной морали. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется и имеет целостное представление связей между ними
	Умеет: <i>применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты</i>	Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.	Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.	Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.
	Владеет: <i>методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной</i>	Испытывает затруднение в использовании методик различных видов профессионального общения, может применить некоторые из них	Испытывает затруднение в использовании методик различных видов профессионального общения	Чётко использует методики различных видов профессионального общения, формулирует основные методы и умеет их применять



	<i>деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</i>			
Базовый уровень	Знает: <i>ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности</i>	Имеет представление о роли ценностных ориентиров будущей профессии; об основах формирования профессиональной морали. Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания.	Демонстрирует стремление к изучению ценностных ориентиров будущей профессии; об основах формирования профессиональной морали . Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль ценностных ориентиров будущей профессии; значение формирования профессиональной морали. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется и имеет целостное представление связей между ними
	Умеет: <i>применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления</i>	Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.	Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.	Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.
	Владеет: <i>методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений</i>	Испытывает затруднение в использовании методик различных видов профессионального общения, может применить некоторые из них	Испытывает затруднение в использовании методик различных видов профессионального общения	Чётко использует методики различных видов профессионального общения, формулирует основные методы и умеет их применять



	<i>законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</i>			
Повышенный уровень	Знает: <i>ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</i>	Имеет представление о роли ценностных ориентиров будущей профессии; об основах формирования профессиональной морали. Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания.	Демонстрирует стремление к изучению ценностных ориентиров будущей профессии; об основах формирования профессиональной морали . Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий, но не имеет целостного представления связей между ними.	Осознаёт роль ценностных ориентиров будущей профессии; значение формирования профессиональной морали. Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется и имеет целостное представление связей между ними
	Умеет: <i>применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</i>	Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности и решает простейшие задачи по аналогии. Допускает ошибки в обработке данных.	Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности и решает стандартные задачи. Допускает несущественные ошибки в обработке данных.	Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.



<p>Владеет: <i>методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами</i></p>	<p>Испытывает затруднение в использовании методик различных видов профессионального общения, может применить некоторые из них</p>	<p>Испытывает затруднение в использовании методик различных видов профессионального общения</p>	<p>Чётко использует методики различных видов профессионального общения, формулирует основные методы и умеет их применять</p>
--	---	---	--

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5



Пороговый уровень	<p>Знает: <i>базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.</i></p>	<p>Имеет представление о роли речи и письма в профессиональной деятельности; знает разделы, которые могут применяться в профессиональной деятельности Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания разделов</p>	<p>Демонстрирует стремление к изучению разделов в направлении профессиональной деятельности Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними</p>	<p>Осознаёт роль и стремится к более глубокому изучению разделов, которые могут применяться в профессиональной деятельности Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними</p>
	<p>Умеет: <i>использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.</i></p>	<p>Применяет методы и решает простейшие задачи используя грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. Допускает ошибки.</p>	<p>Применяет методы и решает основные задачи используя грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. Допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Применяет методы и решает задачи повышенной сложности используя грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.</p>
	<p>Владеет: <i>навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения.</i></p>	<p>Испытывает затруднение при построении устной и письменной речи; использовании навыками публичных выступлений и речевого этикета; может применить некоторые навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке</p>	<p>Может сформулировать основные методы решения, но затрудняется при построении устной и письменной речи; использовании навыками публичных выступлений и речевого этикета; может применить навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке</p>	<p>Чётко формулирует основные методы решения построения устной и письменной речи; использует методы построения устной и письменной речи; использует навыки публичных выступлений и речевого этикета; может применить навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке и навыками публичных выступлений и речевого этикета; может применить навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке</p>



Базовый уровень	Знает: <i>основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.</i>	Имеет представление о роли речи и письма в профессиональной деятельности; знает разделы, которые могут применяться в профессиональной деятельности Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания разделов	Демонстрирует стремление к изучению разделов в направлении профессиональной деятельности Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними	Осознаёт роль и стремится к более глубокому изучению разделов, которые могут применяться в профессиональной деятельности Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними
	Умеет: <i>строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.</i>	Применяет методы и решает простейшие задачи используя грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. Допускает ошибки.	Применяет методы и решает основные задачи используя грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. Допускает несущественные ошибки.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности используя грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.
	Владеет: <i>навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.</i>	Испытывает затруднение при построении устной и письменной речи; использовании навыками публичных выступлений и речевого этикета; может применить некоторые навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке	Может сформулировать основные методы решения, но затрудняется при построении устной и письменной речи; использовании навыками публичных выступлений и речевого этикета; может применить навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке	Чётко формулирует основные методы решения построения устной и письменной речи; использует методы построения устной и письменной речи; использует навыки публичных выступлений и речевого этикета; может применить навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке навыками публичных выступлений и речевого этикета; может применить навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке



Повышенный уровень	<p>Знает: <i>основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.</i></p>	<p>Имеет представление о роли речи и письма в профессиональной деятельности; знает разделы, которые могут применяться в профессиональной деятельности Испытывает трудности в определении основных понятий Имеет фрагментарные знания разделов</p>	<p>Демонстрирует стремление к изучению разделов в направлении профессиональной деятельности Допускает незначительные ошибки в определении основных понятий Знает разделы, но не имеет целостного представления связей между ними</p>	<p>Осознаёт роль и стремится к более глубокому изучению разделов, которые могут применяться в профессиональной деятельности Формулирует основные понятия и легко в них ориентируется Знает разделы и имеет целостное представление связей между ними</p>
	<p>Умеет: <i>использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.</i></p>	<p>Применяет методы и решает простейшие задачи используя грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. Допускает ошибки.</p>	<p>Применяет методы и решает основные задачи используя грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. Допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Применяет методы и решает задачи повышенной сложности используя грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.</p>
	<p>Владеет: <i>навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных</i></p>	<p>Испытывает затруднение при построении устной и письменной речи; использовании навыками публичных выступлений и речевого этикета; может применить некоторые навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке</p>	<p>Может сформулировать основные методы решения, но затрудняется при построении устной и письменной речи; использовании навыками публичных выступлений и речевого этикета; может применить навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке</p>	<p>Чётко формулирует основные методы решения построения устной и письменной речи; использует методы построения устной и письменной речи; использует навыки публичных выступлений и речевого этикета; может применить навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке навыками публичных выступлений</p>

<i>и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.</i>			и речевого этикета; может применить навыки составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке
--	--	--	---

ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний о всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня	Допускает неточности при демонстрации знаний о всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня	Демонстрирует полное знание содержания всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня
	Умеет: <i>определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</i>	Способен лишь частично организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний	Может организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний	Свободно умеет организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний
	Владеет: <i>постоянно обновляет знания и</i>	Испытывает сложности при демонстрации приемов	Демонстрирует способность использовать приемы мыслительной	Свободно владеет навыками применения на практике приемов



	<i>практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.</i>	мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологий приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методики самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития	деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологии приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методики самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития	мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологий приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методик самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития
Базовый уровень	Знает: <i>совокупность причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний о всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня	Допускает неточности при демонстрации знаний о всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня	Демонстрирует полное знание содержания всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня
	Умеет <i>организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний</i>	Способен лишь частично организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний	Может организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний	Свободно умеет организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний



	<p>Владеет:</p> <p><i>приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития</i></p>	<p>Испытывает сложности при демонстрации приемов мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологий приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методики самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития</p>	<p>Демонстрирует способность использовать приемы мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологии приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методики самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития</p>	<p>Свободно владеет навыками применения на практике приемов мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологий приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методик самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития</p>
Повышенный уровень	<p>Знает:</p> <p><i>всю совокупность причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня представителя профессионального сообщества</i></p>	<p>Испытывает трудности в демонстрации системных знаний всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня представителя профессионального сообщества</p>	<p>Допускает неточности при демонстрации системных знаний всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня представителя профессионального сообщества</p>	<p>Демонстрирует глубокие, фундаментальные системные знания всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня представителя профессионального сообщества</p>
	<p>Умеет:</p> <p><i>организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня в любом коллективе; анализировать любую научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</i></p>	<p>Способен лишь частично организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня в любом коллективе; анализировать любую научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать</p>	<p>Способен в полной мере организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня в любом коллективе; анализировать любую научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</p>	<p>Умеет и готов в полной мере и с учетом любых внешних факторов организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня в любом коллективе; анализировать любую научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать</p>



	<i>выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в любой сфере профессиональной деятельности</i>	собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в любой сфере профессиональной деятельности	выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в любой сфере профессиональной деятельности.	собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в любой сфере профессиональной деятельности
	Владеет: <i>продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); продвинутыми технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; передовой методикой самостоятельного изучения и анализа, продвинутыми навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития</i>	Испытывает сложности при практическом применении продвинутых приемов мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); продвинутых технологий приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; передовых методик самостоятельного изучения и анализа, продвинутыми навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития	Допускает неточности при демонстрации навыков применения продвинутых приемов мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); продвинутых технологий приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; передовых методик самостоятельного изучения и анализа, продвинутыми навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития	Демонстрирует навыки свободного применения продвинутых приемов мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); продвинутых технологий приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; передовых методик самостоятельного изучения и анализа, продвинутыми навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития

ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), необходимые для общения на профессиональные темы на иностранном языке правила речевого этикета при общении в профессиональной среде особенности межкультурной коммуникации</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний о содержании основных правил, понятий и категорий иностранного языков; основных понятий риторики; основных понятий теории делового общения; структуру делового общения, основных особенностей организации деловых переговоров	Допускает неточности при демонстрации знаний о содержании основных правил, понятий и категорий иностранного языков; основных понятий риторики; основных понятий теории делового общения; структуру делового общения, основных особенностей организации деловых переговоров	Демонстрирует целостное представление о содержании основных правил, понятий и категорий иностранного языков; основных понятий риторики; основных понятий теории делового общения; структуру делового общения, основных особенностей организации деловых переговоров



	<p>Умеет: <i>принимать участие в обсуждении профессиональных тем на иностранном языке</i> <i>переводить, редактировать и создавать тексты научного содержания на иностранном языке</i></p>	<p>Способен лишь частично исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства</p>	<p>Может исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной</p>	<p>Умеет свободно и в любых условиях исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной</p>
	<p>Владеет: <i>стратегиями и тактиками устного и письменного дискурса в условиях межкультурного профессионального общения</i></p>	<p>Может в некоторых случаях руководствоваться базовыми методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; базовой способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; базовыми навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении</p>	<p>Демонстрирует способность руководствоваться базовыми методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; базовой способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; базовыми навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении</p>	<p>Способен свободно руководствоваться базовыми методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; базовой способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; базовыми навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении</p>
Базовый уровень	<p>Знает: <i>всю совокупность правил, понятий и категорий иностранного языков; понятий риторики; понятий теории делового общения; структуру делового общения, особенностей организации деловых переговоров</i></p>	<p>Испытывает трудности при демонстрации знаний всей совокупности правил, понятий и категорий русского и иностранного языков; понятий риторики; понятий теории делового общения; структуру делового общения, особенностей организации деловых переговоров</p>	<p>Допускает неточности при демонстрации знаний всей совокупности правил, понятий и категорий русского и иностранного языков; понятий риторики; понятий теории делового общения; структуру делового общения, особенностей организации деловых переговоров</p>	<p>Демонстрирует полное знание содержания всей совокупности правил, понятий и категорий русского и иностранного языков; понятий риторики; понятий теории делового общения; структуру делового общения, особенностей организации деловых переговоров</p>
	<p>Умеет: <i>исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию</i></p>	<p>Способен лишь частично исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать</p>	<p>Может исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать</p>	<p>Свободно умеет исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать</p>



	<i>собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения</i>	коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения	коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения	коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения
	Владеет: <i>методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении</i>	Испытывает сложности при демонстрации методов и средств логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способности передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыков построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении	Демонстрирует способность использовать методы и средства логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способность передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыки построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении	Свободно владеет навыками применения на практике методов и средств логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способности передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыков построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении
Повышенный уровень	Знает: <i>Всю совокупность правил, понятий и категорий русского и иностранного языков; понятий профессиональной риторики; понятий теории и практики делового общения; структуру делового общения, особенностей организации деловых переговоров в любой профессиональной ситуации</i>	Испытывает трудности в демонстрации системных знаний всей совокупности правил, понятий и категорий русского и иностранного языков; понятий профессиональной риторики; понятий теории и практики делового общения; структуру делового общения, особенностей организации деловых переговоров в любой профессиональной ситуации	Допускает неточности при демонстрации системных знаний всей совокупности правил, понятий и категорий русского и иностранного языков; понятий профессиональной риторики; понятий теории и практики делового общения; структуру делового общения, особенностей организации деловых переговоров в любой профессиональной ситуации	Демонстрирует глубокие, фундаментальные системные знания всей совокупности правил, понятий и категорий русского и иностранного языков; понятий профессиональной риторики; понятий теории и практики делового общения; структуру делового общения, особенностей организации деловых переговоров в любой профессиональной ситуации



	<p>Умеет:</p> <p><i>исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы</i></p>	<p>Способен лишь частично исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы</p>	<p>Способен в полной мере исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы</p>	<p>Умеет и готов в полной мере и с учетом любых внешних факторов исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы</p>
	<p>Владеет:</p> <p><i>передовыми методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; устойчивой способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; продвинутыми навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении</i></p>	<p>Испытывает сложности при практическом применении продвинутых методов и средств и логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; устойчивой способности передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; продвинутых навыков построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении</p>	<p>Допускает неточности при демонстрации навыков применения продвинутых методов и средств и логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; устойчивой способности передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; продвинутых навыков построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении</p>	<p>Демонстрирует навыки свободного применения продвинутых методов и средств и логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; устойчивой способности передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; продвинутых навыков построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении</p>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)****ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>основные формы и законы правильного мышления.</i>	Испытывает трудности при представлении о правовых доктринах и уровне юридической науке в целом.	Допускает неточности и обладает хорошими предметными знаниями. Имеет сформировавшуюся систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, в которых выражается собственное отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права.	Демонстрирует целостное представление и способен, ориентируясь на отличные знания, полученные по предмету осуществлять профессиональную деятельность.
	Умеет: <i>логически анализировать получаемую информацию.</i>	Способен частично оперировать юридическими понятиями и категориями, выработанными в Римском праве.	Может демонстрировать на базовом уровне анализировать и обобщать свойства однородной группы правовых явлений частного права.	Имеет развитое профессиональное правосознание. Обладает субъективной волей, способностью на основании полученных знаний принимать решение, осознавая правомерность или неправомерность своего поведения. Понимает сущность конкретного правового явления частного права как разновидности определенной группы таких явлений.
	Владеет: <i>способностью упорядочить ее и сделать выводы.</i>	Может в некоторых случаях выявить, создать и сформулировать ситуации, связанные с определенным объектом правового мышления, обозначить его фактические и правовые характеристики, поставить перед собой задачу и найти способ ее решения.	Способен проанализировать круг возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.	Способен свободно опираясь на полученные знания, способен выбрать оптимальный вариант решения поставленной задачи, предварительно определив возможные результаты и негативные последствия.



Базовый уровень	Знает: <i>формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода.</i>	Испытывает трудности при представлении о правовых доктринах и уровне юридической науке в целом.	Допускает неточности и обладает хорошими предметными знаниями. Имеет сформировавшуюся систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, в которых выражается собственное отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права.	Демонстрирует целостное представление и способен, ориентируясь на отличные знания, полученные по предмету осуществлять профессиональную деятельность.
	Умеет: <i>анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям.</i>	Способен частично оперировать юридическими понятиями и категориями, выработанными в праве.	Может демонстрировать на базовом уровне анализировать и обобщать свойства однородной группы правовых явлений частного права.	Имеет развитое профессиональное правосознание. Обладает субъективной волей, способностью на основании полученных знаний принимать решение, осознавая правомерность или неправомерность своего поведения. Понимает сущность конкретного правового явления частного права как разновидности определенной группы таких явлений.
	Владеет: <i>навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей.</i>	Может в некоторых случаях выявить, создать и сформулировать ситуации, связанные с определенным объектом правового мышления, обозначить его фактические и правовые характеристики, поставить перед собой задачу и найти способ ее решения.	Способен проанализировать круг возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.	Способен свободно опираясь на полученные знания, способен выбрать оптимальный вариант решения поставленной задачи, предварительно определив возможные результаты и негативные последствия.
Повышенный уровень	Знает: <i>специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания (философские, общенаучные, специальные).</i>	Испытывает трудности при представлении о правовых доктринах и уровне юридической науке в целом.	Допускает неточности и обладает хорошими предметными знаниями. Имеет сформировавшуюся систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, в которых выражается собственное отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права.	Демонстрирует целостное представление и способен, ориентируясь на отличные знания, полученные по предмету осуществлять профессиональную деятельность.

	<p>Умеет: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям.</p>	<p>Способен частично оперировать юридическими понятиями и категориями, выработанными в праве.</p>	<p>Может демонстрировать на базовом уровне анализировать и обобщать свойства однородной группы правовых явлений частного права.</p>	<p>Имеет развитое профессиональное правосознание. Обладает субъективной волей, способностью на основании полученных знаний принимать решение, осознавая правомерность или неправомерность своего поведения. Понимает сущность конкретного правового явления частного права как разновидности определенной группы таких явлений.</p>
	<p>Владеет: способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы.</p>	<p>Может в некоторых случаях выявить, создать и сформулировать ситуации, связанные с определенным объектом правового мышления, обозначить его фактические и правовые характеристики, поставить перед собой задачу и найти способ ее решения.</p>	<p>Способен проанализировать круг возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.</p>	<p>Способен свободно опираясь на полученные знания, способен выбрать оптимальный вариант решения поставленной задачи, предварительно определив возможные результаты и негативные последствия.</p>

ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	<p>Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому</p>	<p>Имеет представление о действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Испытывает трудности в определении возможных причин их нарушения и условий способствующие этому. Имеет фрагментарные знания.</p>	<p>Демонстрирует стремление к изучению действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Допускает незначительные ошибки в определении возможных причин их нарушения и условий способствующие этому.</p>	<p>Осознаёт роль права и стремится к более глубокому изучению действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Формулирует возможные причины нарушения законодательства и условий способствующие этому и легко в них ориентируется</p>
	<p>Умеет: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения</p>	<p>Определяет некоторые направления нейтрализации правонарушающего поведения. Допускает ошибки в обработке данных</p>	<p>Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Допускает несущественные ошибки в обработке данных</p>	<p>Определять главные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.</p>



	<p>Владеет: <i>методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.</i></p>	<p>Испытывает затруднение в использовании методов анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способов противодействия такому поведению; способен проводить некоторые виды проверок и экспертиз документов.</p>	<p>Может использовать методы анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способы противодействия такому поведению; способен проводить основные виды проверок и экспертиз документов.</p>	<p>Использует методы анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способы противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов.</p>
Базовый уровень	<p>Знает: <i>На хорошем уровне положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;</i></p>	<p>Имеет представление о действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Испытывает трудности в определении возможных причин их нарушения и условий способствующие этому. Имеет фрагментарные знания.</p>	<p>Демонстрирует стремление к изучению действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Допускает незначительные ошибки в определении возможных причин их нарушения и условий способствующие этому.</p>	<p>Осознаёт роль права и стремится к более глубокому изучению действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Формулирует возможные причины нарушения законодательства и условий способствующие этому и легко в них ориентируется</p>
	<p>Умеет: <i>Уверенно определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения</i></p>	<p>Определяет некоторые направления нейтрализации правонарушающего поведения. Допускает ошибки в обработке данных</p>	<p>Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Допускает несущественные ошибки в обработке данных</p>	<p>Определять главные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.</p>



	<p>Владеет: <i>Уверенно методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.</i></p>	<p>Испытывает затруднение в использовании методов анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способов противодействия такому поведению; способен проводить некоторые виды проверок и экспертиз документов.</p>	<p>Может использовать методы анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способы противодействия такому поведению; способен проводить основные виды проверок и экспертиз документов.</p>	<p>Использует методы анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способы противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов.</p>
Повышенный уровень	<p>Знает: <i>на высоком уровне положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;</i></p>	<p>Имеет представление о действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Испытывает трудности в определении возможных причин их нарушения и условий способствующие этому. Имеет фрагментарные знания.</p>	<p>Демонстрирует стремление к изучению действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Допускает незначительные ошибки в определении возможных причин их нарушения и условий способствующие этому.</p>	<p>Осознаёт роль права и стремится к более глубокому изучению действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Формулирует возможные причины нарушения законодательства и условий способствующие этому и легко в них ориентируется</p>
	<p>Умеет: <i>квалифицированно определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения</i></p>	<p>Определяет некоторые направления нейтрализации правонарушающего поведения. Допускает ошибки в обработке данных</p>	<p>Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Допускает несущественные ошибки в обработке данных</p>	<p>Определять главные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Применяет методы и решает задачи повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных.</p>



<p>Владеет: <i>На высоко уровне методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.</i></p>	<p>Испытывает затруднение в использовании методов анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способов противодействия такому поведению; способен проводить некоторые виды проверок и экспертиз документов.</p>	<p>Может использовать методы анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способы противодействия такому поведению; способен проводить основные виды проверок и экспертиз документов.</p>	<p>Использует методы анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способы противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов.</p>
---	--	---	--

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5



Пороговый уровень	Знает: <i>правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство</i>	Имеет фрагментарное представление о правилах правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	Демонстрирует стремление к изучению правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.	Осознаёт роль права и стремится к более глубокому изучению действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.
	Умеет: <i>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</i>	Допускает ошибки в обработке данных при составлении юридических документов. Способен подобрать некоторые нормы права, позволяющие принимать решения.	Допускает несущественные ошибки в обработке данных при составлении юридических документов. Способен подобрать нормы права, позволяющие принимать решения, правильно толкует нормы соответствующих отраслей права.	Выбирает соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. Применяет методы и решает задачи повышенной сложности.
	Владеет: <i>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</i>	Может в некоторых случаях руководствоваться навыками и применять методы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	Демонстрирует способность руководствоваться навыками практического применения норм права. Решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.	Демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
Базовый уровень	Знает: <i>На хорошем уровне правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее</i>	Имеет фрагментарное представление о правилах правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения	Демонстрирует стремление к изучению правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий;	Осознаёт роль права и стремится к более глубокому изучению действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.



	законодательство	юридических действий; действующее законодательство.	действующее законодательство действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.	
	Умеет: <i>Правильно выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</i>	Допускает ошибки в обработке данных при составлении юридических документов. Способен подобрать некоторые нормы права, позволяющие принимать решения.	Допускает несущественные ошибки в обработке данных при составлении юридических документов. Способен подобрать нормы права, позволяющие принимать решения, правильно толкует нормы соответствующих отраслей права..	Выбирает соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. Применяет методы и решает задачи повышенной сложности.
	Владеет: <i>Уверенно методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</i>	Может в некоторых случаях руководствоваться навыками и применять методы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	Демонстрирует способность руководствоваться навыками практического применения норм права. Решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.	Демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
Повышенный уровень	Знает: <i>на высоком уровне правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</i>	Имеет фрагментарное представление о правилах правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	Демонстрирует стремление к изучению правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.	Осознаёт роль права и стремится к более глубокому изучению действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.



	Умеет: <i>квалифицированно выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</i>	Допускает ошибки в обработке данных при составлении юридических документов. Способен подобрать некоторые нормы права, позволяющие принимать решения.	Допускает несущественные ошибки в обработке данных при составлении юридических документов. Способен подобрать нормы права, позволяющие принимать решения, правильно толкует нормы соответствующих отраслей права.	Выбирает соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. Применяет методы и решает задачи повышенной сложности.
	Владеет: <i>на высоком уровне методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</i>	Может в некоторых случаях руководствоваться навыками и применять методы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	Демонстрирует способность руководствоваться навыками практического применения норм права. Решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.	Демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний о действующем законодательстве, регулирующем материальные и процессуальные правоотношения	Допускает неточности при демонстрации знаний о действующем законодательстве, регулирующем материальные и процессуальные правоотношения	Демонстрирует целостное представление о действующем законодательстве, регулирующем материальные и процессуальные правоотношения



	Умеет: <i>правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</i>	Способен частично к толкованию нормативно- правовых актов, в области отраслевого и межотраслевого законодательства	Может анализировать и толковать нормативные правовые акты, в области в области отраслевого и межотраслевого законодательства	Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения
	Владеет: <i>навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</i>	Может в некоторых случаях руководствоваться навыками практического применения норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Демонстрирует способность руководствоваться навыками практического применения норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Способен руководствоваться навыками практического применения норм права, в области материального и процессуального законодательства
Базовый уровень	Знает: <i>действующее законодательство, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Допускает неточности при демонстрации знаний действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Проявляет полное знание действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения
	Умеет: <i>толковать нормативно- правовые акты, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности</i>	Может толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности	Способен частично анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности	Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения применять их в своей профессиональной деятельности
	Владеет: <i>навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам материального и процессуального законодательства.</i>	Может в некоторых случаях использовать навыки практического применения норм права, регулирующих правоотношения	Демонстрирует способность использовать навыки практического применения норм права, регулирующих правоотношения	Владеет навыками практического применения норм права, регулирующих правоотношения
Повышенный уровень	Знает: <i>На высоком уровне действующее материальное и процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующие правоотношения</i>	Не испытывает трудности в трактовке действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Демонстрирует знание действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Демонстрирует глубокое знание действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения



	Умеет: <i>правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</i>	Может осуществлять анализ и толковать нормативные правовые акты, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способен к анализу и толкованию нормативных правовых актов, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умеет и готов анализировать и толковать нормативные правовые акты, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет: <i>свободно навыками практического применения норм материального и процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</i>	Испытывает сложности при практическом применении норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Демонстрирует навыки практического применения норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Свободно владеет навыками практического применения норм материального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний о действующем законодательстве, регулирующем материальные и процессуальные правоотношения	Допускает неточности при демонстрации знаний о действующем законодательстве, регулирующем материальные и процессуальные правоотношения	Демонстрирует целостное представление о действующем законодательстве, регулирующем материальные и процессуальные правоотношения
	Умеет: <i>правильно квалифицировать юридические факты</i>	Способен частично к толкованию нормативно-правовых актов, в области отраслевого и межотраслевого законодательства	Может анализировать и толковать нормативные правовые акты, в области в области отраслевого и межотраслевого законодательства	Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения
	Владеет: <i>методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</i>	Может в некоторых случаях руководствоваться навыками практического применения норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Демонстрирует способность руководствоваться навыками практического применения норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Способен руководствоваться навыками практического применения норм права, в области материального и процессуального законодательства



Базовый уровень	Знает: <i>теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Допускает неточности при демонстрации знаний действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Проявляет полное знание действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения
	Умеет: <i>выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника</i>	Может толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности	Способен частично анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности	Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности
	Владеет: <i>навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее</i>	Может в некоторых случаях использовать навыки практического применения норм права, регулирующих правоотношения	Демонстрирует способность использовать навыки практического применения норм права, регулирующих правоотношения	Владеет навыками практического применения норм права, регулирующих правоотношения
Повышенный уровень	Знает: <i>На высоком уровне теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования</i>	Не испытывает трудности в трактовке действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Демонстрирует знание действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Демонстрирует глубокое знание действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения
	Умеет: <i>Правильно выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника</i>	Может осуществлять анализ и толковать нормативные правовые акты, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способен к анализу и толкованию нормативных правовых актов, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умеет и готов анализировать и толковать нормативные правовые акты, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет: <i>На высоком уровне навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных</i>	Испытывает сложности при практическом применении норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Демонстрирует навыки практического применения норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Свободно владеет навыками практического применения норм материального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -17
---	--	------------------------------

	<i>отношениях, входящих в нее</i>			
--	-----------------------------------	--	--	--

ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: <i>положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний о действующем законодательстве, регулирующем материальные и процессуальные правоотношения	Допускает неточности при демонстрации знаний о действующем законодательстве, регулирующем материальные и процессуальные правоотношения	Демонстрирует целостное представление о действующем законодательстве, регулирующем материальные и процессуальные правоотношения
	Умеет: <i>применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</i>	Способен частично к толкованию нормативно-правовых актов, в области отраслевого и межотраслевого законодательства	Может анализировать и толковать нормативные правовые акты, в области в области отраслевого и межотраслевого законодательства	Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения
	Владеет: <i>методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i>	Может в некоторых случаях руководствоваться навыками практического применения норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Демонстрирует способность руководствоваться навыками практического применения норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Способен руководствоваться навыками практического применения норм права, в области материального и процессуального законодательства
Базовый	Знает: <i>уверенно положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки</i>	Испытывает трудности при демонстрации знаний действующего законодательства, основных	Допускает неточности при демонстрации знаний действующего законодательства, основных принципов действия	Проявляет полное знание действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов,



	<i>юридических документов;</i>	принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	регулирующих правоотношения
	Умеет: <i>применять правильно правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснить содержание документов, составленных другими лицами</i>	Может толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности	Способен частично анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности	Умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие материальные и процессуальные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности
	Владеет: <i>методикой правильной подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i>	Может в некоторых случаях использовать навыки практического применения норм права, регулирующих правоотношения	Демонстрирует способность использовать навыки практического применения норм права, регулирующих правоотношения	Владеет навыками практического применения норм права, регулирующих правоотношения
Повышенный уровень	Знает: <i>на высоком уровне положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;</i>	Не испытывает трудности в трактовке действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Демонстрирует знание действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения	Демонстрирует глубокое знание действующего законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих правоотношения
	Умеет: <i>грамотно и правильно применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснить содержание документов, составленных другими лицами</i>	Может осуществлять анализ и толковать нормативные правовые акты, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способен к анализу и толкованию нормативных правовых актов, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умеет и готов анализировать и толковать нормативные правовые акты, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -17
---	--	------------------------------

<i>Владеет: и а высоком уровне методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i>	Испытывает сложности при практическом применении норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Демонстрирует навыки практического применения норм права, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	Свободно владеет навыками практического применения норм материального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
---	--	--	--

**Приложение 3
(обязательное)**

к образовательной программе бакалавриата

Базовый учебный план

<http://www.novsu.ru/file/1338020>

**Приложение 4**

к образовательной программе бакалавриата

Компетенции, формируемые модулями БУПФормируемые модулями компетенции
(Матрица компетенций) БУП (год набора 2017)

Модули	Уровни освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Модули базовой части			
Иностранный язык		ОК-5	
Иностранный язык в сфере юриспруденции		ОПК-7 ОК-5	
Философия		ОК-1	
Экономика		ОК-2	
Русский язык и культура речи		ОК-5 ОПК-5	
Конфликтология		ОК-6 ОК-7	
Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-6	ОК-3 ОК-4	
Безопасность жизнедеятельности		ОК-9	
Теория государства и права	ПК-2 ОПК-2		
История государства и права зарубежных стран	ОПК-2 ПК-2		
История государства и права России	ОК-7 ОПК-2		
Конституционное право		ОПК-1 ПК-2	
Экологическое право	ОПК-3 ПК-3		
Административное право	ПК-4 ПК-6		
Гражданское право		ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
Гражданский процесс		ПК-5 ПК-6 ПК-7	
Уголовное право		ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	



Уголовный процесс		ПК-5 ПК-7	
Международное право			ОПК-1 ПК -2
Международное частное право		ПК-6	ПК-3
Криминалистика		ПК-5 ПК-6 ПК-7	
Трудовое право			ПК-5 ПК-7
Предпринимательское право			ПК – 5 ПК – 6 ПК - 7
Арбитражный процесс			ПК-5 ПК-6 ПК-7
Финансовое право			ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ПК-6
Земельное право			ПК - 3 ПК - 4
Право социального обеспечения			ОПК-3 ПК-3
Налоговое право			ОПК-1 ПК-6
Физическая культура и спорт		ОК-8	
Модули вариативной части			
Правоохранительные органы	ОПК-4 ПК-3		
Основы социального государства и юридическая мысль в России		ОПК-2 ПК-2	
Конституционное право зарубежных стран	ОПК-6 ПК-2		
Семейное право	ПК-5 ПК-6		
Жилищное право	ПК-4	ПК-3	
Административно-процессуальное право		ПК-5 ПК-7	
Прокурорский надзор		ОПК-3 ПК-3	
Муниципальное право		ПК-2 ПК-6	
Уголовно-исполнительное право		ПК- 3 ПК-4 ПК-5	



Адвокатура и нотариат			ОПК -3 ПК-4
Криминология и юридическая психология			ОПК-4 ПК-2
Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений			ПК-4 ПК-5
Модули по выбору			
Римское право		ОПК-6 ПК-2	
Юридическое делопроизводство		ОК-5 ОПК-5	
Государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции			ОПК-3 ПК-3
Государственные преступления		ОПК-2 ОПК-3 ПК- 2	
Юридическая компаративистика			ОПК-2 ПК-2
Парламентское право			ОПК-1 ПК-2
Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел		ПК-5 ПК -6 ПК-7	
Основы квалификации преступлений			ПК-5 ПК-6
Актуальные проблемы теории государства и права			ОПК-2 ПК-2
Бюджетное право			ОПК-1 ПК-3
Практики			
Практика учебная		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	
Практика производственная		ПК-4	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-7



Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Компетенции	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций		Философия – 1 сем.	
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах		Экономика – 1 сем.	
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией		Информационные технологии в юридической деятельности – 1 сем.	
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		Информационные технологии в юридической деятельности – 1 сем.	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Иностранный язык 2 - 1 сем. и 2 сем. Русский язык и культура речи – 1 сем. Иностранный язык в сфере юриспруденции – 3 сем. Юридическое делопроизводство – 5 сем.	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные		Конфликтология – 2 сем.	
Версия 1.0			Стр. 78 из 144



и культурные различия			
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	История государства и права России – 2 сем.	Конфликтология – 2 сем.	Преддипломная практика – 8 сем.
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Физкультура – 4 6 сем.	
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		Безопасность жизнедеятельности – 4 сем.	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		Конституционно е право – 2 сем.	Международное право – 5 сем. Парламентское право – 6 сем Бюджетное право – 7 сем. Налоговое право – 8 сем. Финансовое право – 8 сем.
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Теория государства и права, в т.ч. к/р – 1 сем. История государства и права зарубежных стран – 1 сем. История государства и права России –	Основы социального государства и юридическая мысль в России – 2 сем. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 4 сем.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоприменительная) – 6 сем. Юридическая компаративистика – 6 сем.



	2 сем.	Государственные преступления – 5 сем.	Актуальные проблемы теории государства и права – 7 сем.
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Экологическое право – 2 сем.	Прокурорский надзор – 4 сем. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 4 сем. Государственные преступления – 5 сем.	Государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции – 5 сем. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоприменительная) – 6 сем. Адвокатура и нотариат – 7 сем. Право социального обеспечения – 8 сем.
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Правоохранительные органы – 1 сем.	Криминология и юридическая психология – 7 сем.	
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		Русский язык и культура речи – 1 сем. Юридическое делопроизводство – 5 сем.	Преддипломная практика – 8 сем.
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Информационные технологии в юридической деятельности – 1 сем.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессионально



	Конституционное право зарубежных стран – 2 сем.	навыков – 4 сем. Римское право – 5 сем.	й деятельности (правоприменительная) – 6 сем.
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		Иностранный язык в сфере юриспруденции – 3 сем.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Теория государства и права, в т.ч. к/р – 1 сем. История государства и права зарубежных стран – 1 сем. Конституционное право зарубежных стран – 2 сем.	Конституционное право – 2 сем. Основы социального государства и юридическая мысль в России – 2 сем. Государственные преступления – 4 сем. Римское право – 5 сем. Муниципальное право – 5 сем.	Международное право – 5 сем. Юридическая компаративистика – 6 сем. Парламентское право – 6 сем. Актуальные проблемы теории государства и права – 7 сем. Криминология и юридическая психология – 7 сем. Преддипломная практика – 8 сем.
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правоохранительные органы – 1 сем. Экологическое право - 2 сем.	Жилищное право – 3 сем. Прокурорский надзор – 4 сем.	Бюджетное право – 7 сем. Государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции – 5 сем. Международное частное право – 6 сем. Право



			социального обеспечения – 8 сем. Земельное право – 8 сем.
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Жилищное право – 3 сем. Административное право, в. т.ч. к/р по выбору – 3 сем. Гражданское право 1 – 3 сем	Гражданское право 2 – 4 сем. Гражданское право 3, в.т.ч. к/р. - 5 сем. Уголовно-исполнительное право – 5 сем. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоприменительная) – 6 сем.	Адвокатура и нотариат – 7 сем. Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений – 7 сем. Земельное право – 8 сем.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право 1 – 3 сем. Уголовное право 1 – 3 сем. Семейное право – 3 сем.	Гражданское право 2 – 4 сем. Уголовное право 2, в т.ч. к/р – 4 сем. Административно-процессуальное право – 4 сем. Гражданское право 3, в.т.ч. к/р. - 5 сем. Гражданский процесс – 6 сем. Уголовный процесс, в. т.ч.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоприменительная) – 6 сем. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел – 6 сем. Основы квалификации преступлений – 6 сем.



		к/р – 5 сем. Уголовно-исполнительное право – 5 сем. Криминалистика – 6 сем.	Предпринимательское право – 7 сем. Арбитражный процесс – 7 сем. Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений – 7 сем. Трудовое право – 7 сем.
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право, в. т.ч. к/р по выбору – 3 сем. Уголовное право 1 – 3 сем. Гражданское право 1 – 3 сем. Семейное право – 3 сем.	Гражданское право 2 – 4 сем. Гражданское право 3, в.т.ч. к/р. - 5 сем. Гражданский процесс – 6 сем. Криминалистика – 6 сем. Международное частное право – 6 сем. Муниципальное право – 5 сем. Уголовное право 2, в т.ч. к/р – 4 сем.	Основы квалификации преступлений – 6 сем. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел – 6 сем. Предпринимательское право – 7 сем. Арбитражный процесс – 7 сем. Налоговое право – 8 сем. Финансовое право – 8 сем.
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Гражданское право 1 – 3 сем.	Административное- процессуальное право – 4 сем. Гражданское право 2 – 4 сем.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел – 6 сем.



		Гражданское право 3, в.т.ч. к/р. - 5 сем. Уголовный процесс, в. т.ч. к/р – 5 сем. Гражданский процесс – 6 сем. Криминалистика – 6 сем.	Трудовое право - 7 сем. Предпринимательское право – 7 сем. Арбитражный процесс – 7 сем. Преддипломная практика – 8 сем.
--	--	---	--



Приложение 6
к образовательной программе бакалавриата

**Обеспечение образовательного процесса
по направлению подготовки**

оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
	Базовая часть		
1	Иностранный язык 1	<i>Учебная аудитория - 409</i> Мултимедиа-проектор Epson EMP-X5 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (12 шт.), стулья (24 шт.) <i>Учебная аудитория - 227</i> мебель учебная, доска классная ДА-116 магнитофон Audio Sonic CD530 магнитофон Philips AW7150 Компьютер Intel Celeron Dual Core E3300 (4 шт.) Компьютер настольный HP 500B MT Celeron E3400 (4 шт) Программное обеспечение: Контроллер лингафонного кабинета Auditorium-ST; серийный № 351144; система MS-B096/	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 409, 227, 406, 1325, 1328



		<p>В097; свидетельство о гос. регистрации № 2015661427 от 27.10.2015.</p> <p><i>Учебная аудитория - 406</i> Доска большая аудиторная; Столы, стулья, Проектор Canon, экран для проектора, 1 ноутбук Asser</p> <p><i>Учебная аудитория – 1325</i> доска классная ДА-116 столы, стулья, телевизор LG CF-21F видеоплеер SVR-155 магнитофон Audio Sonic CD530 магнитофон Philips AW7150 графпроектор мебель учебная</p> <p><i>Учебная аудитория – 1328</i> доска классная ДА-116 столы, стулья</p>	
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	<p><i>Учебная аудитория - 409</i> Мультимедиа-проектор Epson EMP-X5 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (12 шт.), стулья (24 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 227</i> мебель учебная, доска классная ДА-116 магнитофон Audio Sonic CD530 магнитофон Philips AW7150 Компьютер Intel Celeron Dual Core E3300 (4 шт.) Компьютер настольный HP 500B MT Celeron E3400 (4 шт) Программное обеспечение: Контроллер лингафонного кабинета Auditorium-ST; серийный № 351144; система MS-B096/ В097; свидетельство о гос. регистрации № 2015661427 от</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 409, 227, 406, 1325, 1328



		<p>27.10.2015.</p> <p><i>Учебная аудитория - 406</i> Доска большая аудиторная; Столы, стулья, Проектор Canon, экран для проектора, 1 ноутбук Asser</p> <p><i>Учебная аудитория – 1325</i> доска классная ДА-116 столы, стулья, телевизор LG CF-21F видеоплеер SVR-155 магнитофон Audio Sonic CD530 магнитофон Philips AW7150 графпроектор мебель учебная</p> <p><i>Учебная аудитория – 1328</i> доска классная ДА-116 столы, стулья</p>	
3	Философия	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426
4	Экономика	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 417</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 417
5	Русский язык и культура речи	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406



		<p>Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебный зал судебных заседаний – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Доска большая аудиторная; Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)</p>	
6	Конфликтология	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мультимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебный зал судебных заседаний – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Доска большая аудиторная; Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406
7	Информационные технологии в юридической деятельности	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мультимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Компьютерный класс - 415</i> 14 оборудованных ПК с рабочими столами и стульями (14); Персональный компьютер на базе ОС Windows Microsoft Windows 7, 8.1, 10 (Professional и For Educational Use) Microsoft Office 2007/2010/2013 LibreOffice >=5.0 Microsoft Access 2007/2010/2013 FreeCommander XE 2016 UnrealCommander >=2.0</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 415



		Moziila FireFox >=42.0, 1 ПК с рабочим столом преподавателя и стулом (1); 12 учебных столов со стульями (18); Мультимидийный переносной экран, мультимедийный проектор и ноутбук; Доска большая аудиторная; Доска малая	
8	Безопасность жизнедеятельности	<i>Специализированная лаборатория -305</i> оснащенная необходимым оборудованием и приборами для измерения микроклиматических параметров, загазованности, запыленности, освещенности, шума, заземления и др.	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, Антоново, строен. 2 ауд. 305
9	Теория государства и права	<i>Учебная аудитория - 100</i> Доска большая аудиторная Мультимедиа-проектор Epson EB-1945W в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo IDEA Pad B 950 2/1 GZ/ Столы, стулья, доска большая аудиторная <i>Учебная аудитория (418):</i> Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 100; 418
10	История государства и права зарубежных стран	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мультимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 417</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 417
11	История государства и права России	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мультимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 417



		<p>Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 417</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)</p>	
12	Конституционное право	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 427</i> Мулитимедиа-проектор Optoma Eх 765 W, PLP, XGA / 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 427
13	Экологическое право	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Мулитимедиа-проектор Canon LV-RCO6/ 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406



14	Административное право	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 409</i> Мулитимедиа-проектор Epson EMP-X5 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (12 шт.), стулья (24 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 409
15	Гражданское право	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 409</i> Мулитимедиа-проектор Epson EMP-X5 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (12 шт.), стулья (24 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 409
16	Гражданский процесс	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 409</i></p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 409



		Мултимедиа-проектор Epson EMP-X5 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (12 шт.), стулья (24 шт.)	
17	Уголовное право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Мултимедиа-проектор Canon LV-RCO6/ 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406
18	Уголовное право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Мултимедиа-проектор Canon LV-RCO6/ 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная;	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406



		Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)	
19	Уголовный процесс	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Мултимедиа-проектор Canon LV-RCO6/ 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406
20	Международное право	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 409</i> Мултимедиа-проектор Epson EMP-X5 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (12 шт.), стулья (24 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 409
21	Международное частное право	<p><i>Учебная аудитория - 100</i> Доска большая аудиторная Мултимедиа-проектор Epson EB-1945W в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo IDEA Pad B 950 2/1 GZ/ Столы, стулья, доска большая</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 100; 418



		аудиторная <i>Учебная аудитория (418):</i> Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)	
22	Криминалистика	<i>Учебная аудитория - 100</i> Доска большая аудиторная Мультимедиа-проектор Epson EB-1945W в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo IDEA Pad B 950 2/1 GZ/ Столы, стулья, доска большая аудиторная <i>Учебная аудитория – 429</i> <i>Учебно-криминалистическая лаборатория:</i> Столы, стулья, стеллажи, витрины, стенды, плакаты, модель места происшествия. Мультимедийный переносной экран, мультимедийный проектор и ноутбук; Чемодан эксперта-криминалиста, телевизор «Sony», видеомаягнитофон «Panasonic», видеокамера «Panasonic», диктофон «Panasonic», фотоаппарат «Зенит», дактилоскопические наборы, учебный комплект по баллистике, наглядные пособия. <i>Учебная аудитория – 428</i> <i>Учебно-научный экспертно-криминалистический центр:</i> персональный компьютер, сканер, фотопринтер, микроскопы, стеллажи, химическая посуда, дактилоскопическое оборудование, чемодан эксперта-криминалиста, цифровая фотокамера «Panasonic»	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, Антоново, строен. 2 Ауд. 100, 429
23	Трудовое право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном.	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406



		<p>Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Мултимедиа-проектор Canon LV-RCO6/ 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)</p>	
24	Предпринимательское право	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 427</i> Мултимедиа-проектор Optoma Ex 765 W, PLP, XGA / 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 427
25	Арбитражный процесс	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 427</i> Мултимедиа-проектор Optoma Ex</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 427



		765 W, PLP, XGA / 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)	
26	Финансовое право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Компьютерный класс - 415</i> 14 оборудованных ПК с рабочими столами и стульями (14); Персональный компьютер на базе ОС с учтановленным лицензионным ПО: Windows Microsoft Windows 7, 8.1, 10 (Professional и For Educational Use) Microsoft Office 2007/2010/2013 LibreOffice >=5.0 Microsoft Access 2007/2010/2013 FreeCommander XE 2016 UnrealCommander >=2.0 Mozilla FireFox >=42.0, Google Chrome >=50.0 1 ПК с рабочим столом преподавателя и стулом (1); 12 учебных столов со стульями (18); Мультимидийный переносной экран, мультимедийный проектор и ноутбук; Доска большая аудиторная; Доска малая	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 415
27	Земельное право	<i>Учебная аудитория - 100</i> Доска большая аудиторная Мультимедиа-проектор Epson EB-1945W в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo IDEA Pad B 950	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 100; 418



		2/1 GZ/ Столы, стулья, доска большая аудиторная <i>Учебная аудитория (418):</i> Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)	
28	Право социального обеспечения	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Компьютерный класс - 415</i> 14 оборудованных ПК с рабочими столами и стульями (14); Персональный компьютер на базе ОС с учтановленным лицензионным ПО: Windows Microsoft Windows 7, 8.1, 10 (Professional и For Educational Use) Microsoft Office 2007/2010/2013 LibreOffice >=5.0 Microsoft Access 2007/2010/2013 FreeCommander XE 2016 UnrealCommander >=2.0 Moziila FireFox >=42.0, Google Chrome >=50.0 1 ПК с рабочим столом преподавателя и стулом (1); 12 учебных столов со стульями (18); Мультимидийный переносной экран, мультимедийный проектор и ноутбук; Доска большая аудиторная; Доска малая	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 415
30	Налоговое право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 415



		<p>Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Компьютерный класс - 415</i> 14 оборудованных ПК с рабочими столами и стульями (14); Персональный компьютер на базе ОС с установленным лицензионным ПО: Windows Microsoft Windows 7, 8.1, 10 (Professional и For Educational Use) Microsoft Office 2007/2010/2013 LibreOffice >=5.0 Microsoft Access 2007/2010/2013 FreeCommander XE 2016 UnrealCommander >=2.0 Mozilla Firefox >=42.0, Google Chrome >=50.0 1 ПК с рабочим столом преподавателя и стулом (1); 12 учебных столов со стульями (18); Мультимедийный переносной экран, мультимедийный проектор и ноутбук; Доска большая аудиторная; Доска малая</p>	
31	Физическая культура и спорт	<p>Большой игровой зал, 648 кв. м Зал лечебной физкультуры, 160 кв. м. комплексное оборудование для учебных занятий по физвоспитанию и учебно-тренировочных занятий с ГСС Помещение (зал) для игры в настольный теннис: комплексное оборудование для учебных занятий по физвоспитанию и учебно-тренировочных занятий с ГСС</p>	<p>173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, Антоново, строен. 2 Спортивный зал, ауд. 108</p>
	Модули вариативной части		
32	Правоохранительные органы	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мультимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор</p>	<p>173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 417</p>



		Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 417</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)	
33	Основы социального государства и юридическая мысль в России	<i>Учебная аудитория - 100</i> Доска большая аудиторная Мультимедиа-проектор Epson EB-1945W в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo IDEA Pad B 950 2/1 GZ/ Столы, стулья, доска большая аудиторная <i>Учебная аудитория (418):</i> Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 100; 418
34	Конституционное право зарубежных стран	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мультимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 417</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 417
35	Семейное право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мультимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 427</i> Мультимедиа-проектор Optoma Eх 765 W, PLP, XGA / 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 427



		320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)	
36	Жилищное право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 434</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 434
37	Административно-процессуальное право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 417</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 417
38	Прокурорский надзор	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебный зал судебных заседаний – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Доска большая аудиторная; Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406
39	Муниципальное право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном.	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 409



		<p>Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 409</i> Мулитимедиа-проектор Epson EMP-X5 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (12 шт.), стулья (24 шт.)</p>	
40	Уголовно-исполнительное право	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 434</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 434
41	Адвокатура и нотариат	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебный зал судебных заседаний – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Доска большая аудиторная; Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406
42	Криминология и юридическая психология	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 406



		<p>Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебный зал судебных заседаний – 406</i> Комплект мебели «Зал судебных заседаний» Доска большая аудиторная; Столы (18 шт.), стулья (36 шт.)</p>	
43	Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений	<p><i>Учебная аудитория - 100</i> Доска большая аудиторная Мультимедиа-проектор Epson EB-1945W в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo IDEA Pad B 950 2/1 GZ/ Столы, стулья, доска большая аудиторная</p> <p><i>Учебная аудитория – 429</i> <i>Учебно-криминалистическая лаборатория:</i> Столы, стулья, стеллажи, витрины, стенды, плакаты, модель места происшествия. Мультимедийный переносной экран, мультимедийный проектор и ноутбук; Чемодан эксперта-криминалиста, телевизор «Sony», видеомэгаффон «Panasonic», видеокамера «Panasonic», диктофон «Panasonic», фотоаппарат «Зенит», дактилоскопические наборы, учебный комплект по баллистике, наглядные пособия.</p> <p><i>Учебная аудитория – 428</i> <i>Учебно-научный экспертно-криминалистический центр:</i> персональный компьютер, сканер, фотопринтер, микроскопы, стеллажи, химическая посуда, дактилоскопическое оборудование, чемодан эксперта-</p>	173014, Новгородская область, г. Великий Новгород, Антоново, строен. 2 Ауд. 100, 429



		криминалиста, цифровая фотокамера «Panasonic»	
	Модули вариативной части – дисциплины по выбору		
44	Римское право	<i>Учебная аудитория:</i> Доска большая аудиторная; 40 учебных столов со стульями , Проектор Canon, экран для проектора, 1 ПК, 1 ноутбук Asser	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426
45	Юридическое делопроизводство	<i>Учебная аудитория - 100</i> Доска большая аудиторная Мультимедиа-проектор Epson EB-1945W в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo IDEA Pad B 950 2/1 GZ/ Столы, стулья, доска большая аудиторная <i>Учебная аудитория (418):</i> Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 100; 418
46	Государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мультимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 434</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 434
47	Государственные преступления	<i>Учебная аудитория - 100</i> Доска большая аудиторная Мультимедиа-проектор Epson EB-1945W в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo IDEA Pad B 950 2/1 GZ/ Столы, стулья, доска большая аудиторная <i>Учебная аудитория (418):</i>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 100; 418



		Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)	
48	Юридическая компаративистика	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 417</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 417
49	Парламентское право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Компьютерный класс - 415</i> 14 оборудованных ПК с рабочими столами и стульями (14); Персональный компьютер на базе ОС Windows Microsoft Windows 7, 8.1, 10 (Professional и For Educational Use) Microsoft Office 2007/2010/2013 LibreOffice >=5.0 Microsoft Access 2007/2010/2013 FreeCommander XE 2016 UnrealCommander >=2.0 Mozilla FireFox >=42.0, Google Chrome >=50.0 1 ПК с рабочим столом преподавателя и стулом (1); 12 учебных столов со стульями (18); Мультимедийный переносной экран, мультимедийный проектор и ноутбук; Доска большая аудиторная; Доска малая	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 427
50	Процессуальные	<i>Учебная аудитория - 426</i>	173007, Новгородская



	особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел	Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 417</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)	область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 417
51	Основы квалификации преступлений	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 434</i> Доска большая аудиторная Столы (14 шт.), стулья (28 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 434
52	Актуальные проблемы теории государства и права	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.) <i>Учебная аудитория - 409</i> Мултимедиа-проектор Epson EMP-X5 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (12 шт.), стулья (24 шт.)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 409
53	Бюджетное право	<i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 415



		<p>Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Компьютерный класс - 415</i> 14 оборудованных ПК с рабочими столами и стульями (14); Персональный компьютер на базе ОС с учтановленным лицензионным ПО: Windows Microsoft Windows 7, 8.1, 10 (Professional и For Educational Use) Microsoft Office 2007/2010/2013 LibreOffice >=5.0 Microsoft Access 2007/2010/2013 FreeCommander XE 2016 UnrealCommander >=2.0 Moziila FireFox >=42.0, Google Chrome >=50.0 1 ПК с рабочим столом преподавателя и стулом (1); 12 учебных столов со стульями (18); Мультимидийный переносной экран, мультимедийный проектор и ноутбук; Доска большая аудиторная; Доска малая</p>	
	Учебная и производственная практики		
54	Практика учебная по получению первичных профессиональных навыков и умений	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мулитимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 427</i> Мулитимедиа-проектор Optoma Eх 765 W, PLP, XGA / 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 422, 426; 427; 435



		<p>HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)</p> <p><i>Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника) – 422</i> Доска большая аудиторная; Столы (8 шт.), стулья (16 шт.) Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW</p> <p><i>Аудитория для самостоятельной работы студентов – 435</i> Столы (8 шт.), стулья (16 шт.)</p>	
55	Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоприменительная)	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мультимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 427</i> Мультимедиа-проектор Optoma Eх 765 W, PLP, XGA / 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)</p> <p><i>Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника) – 422</i> Доска большая аудиторная; Столы (8 шт.), стулья (16 шт.) Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW</p> <p><i>Аудитория для самостоятельной работы студентов – 435</i></p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 422, 426; 427; 435



		Столы (8 шт.), стулья (16 шт.)	
56	Преддипломная практика	<p><i>Учебная аудитория - 426</i> Мултимедиа-проектор Epson EB-1860 в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Персональный компьютер Intel Pentium Dual Core G 2120 31GHz/DVD/RW/DDR3/монитор Доска большая аудиторная; Столы (38 шт.), стулья (76 шт.)</p> <p><i>Учебная аудитория - 427</i> Мултимедиа-проектор Optoma Eх 765 W, PLP, XGA / 1024*768/ в комплекте с потолочным подвесом и экраном. Ноутбук Lenovo B550-5-5-B, 15,6 HD LED, CD T 4400/2 GB/HDD 320 GB, DVD/RW Доска большая аудиторная; Столы (13 шт.), стулья (26 шт.)</p> <p><i>Аудитория для самостоятельной работы студентов – 435</i> Столы (8 шт.), стулья (16 шт.)</p>	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново ауд. 426; 427; 435



Приложение 7
к образовательной программе бакалавриата

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

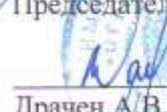
СОГЛАСОВАНО

Управление МВД России
По Новгородской области

Заместитель начальника УМВД по
Новгородской области,
Начальник Следственного управления
Полковник юстиции


Олейников И.В.

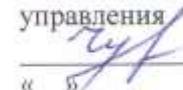
Арбитражный суд
Новгородской области,
Председатель суда


Драчен А.В.

Управление Министерства юстиции
по Новгородской области,
Начальник Управления


Таганская И.Н.

Начальник учебно-методического
управления


Г.Н. Чурсинова
« 8 » 2017 г.

Принято на заседании
кафедры государственно-правовых
дисциплин

« 27 » 01 2017 г.

Заведующий кафедрой
 В.Ф. Прокофьев
« 27 » 01 2017 г.

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ
« 31 » 01 2017 г.

Разработал
зав. кафедрой уголовного
права и криминологии

 О.Е. Калпинская



Приложение 8

Аннотации рабочих программ модулей

по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Иностранный язык

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения модуля студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке;

уметь: использовать знание иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и переводить тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала;

владеть: иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке;

уметь: использовать знание иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и переводить тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать



полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала;

владеть: иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

Философия

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; мировоззренческие и методологические основы мышления;

уметь: использовать основные положения и методы философии в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;

владеть: основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Русский язык и культура речи

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: технико-юридических понятия, необходимые для эффективного изучения других юридических дисциплин; закономерности влияния юридической техники на содержание права как важного фактора развития



правотворчества и правоприменения; значении юридической техники в совершенствовании процессуальной практики

уметь: эффективно использовать юридические конструкции в правоприменительной практике; грамотно применять технику и технологии совершенствования процессуальной деятельности

владеть: приемами и средствами профессиональной юридической деятельности; методикой использования технико-юридического инструментария в различных видах правоприменительной практики;

Конфликтология

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: понятие альтернативных средств разрешения гражданско-правовых споров, задачи несудебных процедур, понятийного аппарата; основные черты, преимущества и недостатки АРС; приоритеты и перспективы развития альтернативных средств разрешения гражданско-правовых споров в РФ

уметь: видеть все возможные варианты разрешения гражданско-правовых споров; работать с нормативным и документальным материалом, свободно ориентироваться в нем; вести переговоры и посреднические процедуры, осуществлять посреднические функции

владеть: ораторскими навыками; умением учитывать психологические особенности участника процесса; навыками профессиональной этики; навыками выслушать и заполучить нужную информацию.

Экономика

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)

В результате изучения модуля студент должен:

знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;



уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

владеть: методологией анализа процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности

Информационные технологии в юридической деятельности

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: систему использования информационных технологий в юридической деятельности и государственной политики в сфере информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе

уметь: использовать полученные теоретические знания при осуществлении правотворческой, правоприменительной и экспертно – консультационной деятельности; работать с массивами правовой информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и статистической документации; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности

владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками подготовки юридических документов с использованием ЭВМ.

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ГОТОВНОСТЬЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ



производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате изучения модуля студент должен:

знать формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционировании;

уметь идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы;

владеть основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.

Теория государства и права

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате изучения модуля студент должен:

знать: юридические понятия, необходимые для эффективного изучения других юридических дисциплин; закономерности влияния юридической техники на содержание права как важного фактора развития правотворчества и правоприменения; основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры



государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения.

уметь: работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); определить цели деятельности по выполнению практических работ, выбирать пути их достижения; осуществлять профессиональное толкование норм права; давать квалифицированную профессиональную оценку своего собственного поведения и поведения других субъектов правовых отношений; проявлять социально активное поведение в сфере права с целью предотвращения противоправных проявлений

владеть: культурой профессионального мышления; культурой толкования права (официального и неофициального); приемами систематизации нормативного материала.

История государства и права зарубежных стран

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате изучения модуля студент должен:

знать: закономерности общеисторического и национального зарубежного правового развития, отдельные зарубежные и международные нормативно-правовые акты;

уметь: работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); отстаивать свою точку зрения на основе правильного понимания и мотивации к работе в коллективе; выявлять и относиться толерантно к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;

владеть: навыками мобильно принимать грамотные мотивированные решения в профессиональной деятельности; находить содержательные компромиссы, основываясь на толерантном и конструктивном подходе к практической деятельности других.

История государства и права России

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:



знать: основные факторы, определяющие развитие государства и права России, каналы взаимодействия государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

уметь: пользоваться источниками и проводить их юридический и исторический анализ, обосновывать свои суждения исходя из принципа историзма, быть максимально объективным и взвешенным в оценке прошлого и настоящего нашей Родины;

владеть: навыками ориентации в различных этапах истории Отечественного государства и права, понимать место и роль российской истории в мировом контексте, быть максимально объективным и взвешенным в оценке прошлого и настоящего нашей Родины.

Конституционное право

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: систему конституционного законодательства Российской Федерации, роль Основного Закона в развитии правового поля и правового пространства, нормативные правовые акты, регулирующих прав и свободы человека и гражданина, методику антикоррупционной экспертизы.

уметь: оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями; классифицировать нормы конституционного права и отличать их от норм других отраслей права; анализировать различные конституционно-правовые явления; готовить процессуальные документы для защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина; устранять коррупциогенные факторы.

владеть: способностью официального толкования нормативного правового акта; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.



Экологическое право

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные положения о теоретических и практических основах российского и международного природоохранительного законодательства, принципах, категориях и институтах экологического права;

уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с основными источниками и нормативными актами экологического права, правильно квалифицировать общественно-экологические деяния, применять основанные на законе решения;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Административное право

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основы законодательства, понятие, принципы и виды государственной службы, административно-правовой статус государственного служащего; анализ нормативно-правового материала, а так же требований предъявляемым к правовым актам управления; особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

уметь: ориентироваться в источниках административного права, с возможностью их точного правоприменения; грамотно квалифицировать группы общественных правоотношений; ориентироваться в действующем законодательстве, административной и судебной практике.



владеть: навыками по составлению правовых документов и процедур по их правоустановлению; способностью при анализе юридического факта и правоотношения применять его к конкретной ситуации; способностью составления юридических документов и процедуры их подготовки, а так же навыками по работе с обращениями граждан.

Гражданское право

Общая трудоёмкость модуля –21 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: предмет, метод, принципы и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права; основные источники гражданского права; все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса.

уметь: безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; формулировать собственное мнение о причинах и условиях появления той или иной гражданско-правовой нормы (института), обоснованности ее существования с точки зрения экономического, политического, нравственного состояния современного общества, о необходимых или желательных изменениях законодательства.

владеть: навыками работы с правовыми документами; реализации норм материального и процессуального права.

Гражданский процесс

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и



обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: предмет, метод, принципы и систему гражданского процесса, его место среди других отраслей российского права; основные источники гражданского процессуального права; все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса.

уметь: безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; формулировать собственное мнение о причинах и условиях появления той или иной гражданско-правовой нормы (института), обоснованности ее существования с точки зрения экономического, политического, нравственного состояния современного общества, о необходимых или желательных изменениях законодательства.

владеть: навыками работы с правовыми документами; реализации норм материального и процессуального права.

Уголовное право

Общая трудоёмкость модуля –12 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)..

В результате изучения модуля студент должен:

знать: сущность уголовного права, его общих принципов, институтов и уголовно-правовых норм; систему уголовного законодательства Российской Федерации; теоретические и практические аспекты реализации норм уголовного права, связанных с охраной личности, общества и государства; место и роль «Уголовного права» в системе национального права

уметь: работать с Уголовным кодексом, с его комментариями и постатейными материалами, другими документами, свободно ориентироваться в них; анализировать положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в их взаимосвязи при практическом применении закона; использовать системный подход в изучении проблем данного курса;



владеть: практическими навыками в квалификации различных видов преступлений с учетом требований законодательства, положений науки и судебной практики; профессиональным языком предметной области знания; навыками в решении конкретных уголовно-правовых казусов, умение пользоваться приобретенными знаниями на практике; навыками обоснованного применения норм российского уголовного права в целях защиты и охраны прав, свобод и интересов граждан Российской Федерации, общества и государства; опытом оказания юридически грамотной помощи гражданам в случаях правовой защиты их прав, свобод и интересов на основании уголовного законодательства Российской Федерации; качественными знаниями о системе уголовных наказаний.

Уголовный процесс

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: назначение уголовного процесса, принципы уголовно-процессуальной деятельности, источники уголовного процесса, стадии уголовного процесса; основные направления уголовно-процессуальной деятельности каждого из участников уголовного судопроизводства.

уметь: правильно толковать и применять правовые нормы; моделировать совершение действий, принятие решений, соответствующих закону по форме и содержанию;

владеть: знаниями на уровне готовности к правоприменительной деятельности, навыками анализа конкретных ситуаций.

Международное право

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**В результате изучения модуля студент должен:**

знать: этапы и особенности развития международного публичного права, порядок формирования и функционирования источников действующего международного права, основные принципы международного права и механизмы их реализации, международно-правовую позицию Российской Федерации

уметь: применять нормы международного права в сфере отношений трансграничного характера, анализировать содержание нормативных актов международного публичного права, оценивать и применять судебную практику, использовать источники конкретных отраслей международного публичного права в профессиональной деятельности;

владеть: навыками анализа и применения межгосударственных нормативно-правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, способностью давать квалифицированные юридические заключения юридическим лицам и консультации гражданам, представителям государственных органов по вопросам международного публичного права

Международное частное право**Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: этапы и особенности развития международного публичного права, порядок формирования и функционирования источников действующего международного права, основные принципы международного права и механизмы их реализации, международно-правовую позицию Российской Федерации

уметь: применять нормы международного права в сфере отношений трансграничного характера, анализировать содержание нормативных актов международного публичного права, оценивать и применять судебную практику, использовать источники конкретных отраслей международного публичного права в профессиональной деятельности;

владеть: навыками анализа и применения межгосударственных нормативно-правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, способностью давать квалифицированные юридические заключения юридическим лицам и консультации гражданам, представителям государственных органов по вопросам международного публичного права



Криминалистика

Общая трудоёмкость модуля –7 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основы уголовно-процессуального регулирования деятельности субъектов расследования; тактику и методику раскрытия и расследования преступлений; особенности принятия тактических и организационных решений.

уметь: организовывать планомерную работу по раскрытию и расследованию преступлений по уголовному делу, по группе дел; разрабатывать следственные версии; устанавливать психологический контакт с лицами, привлекаемыми в процессе раскрытия и расследования преступлений.

владеть: способностью принимать решения в различных следственных ситуациях; навыками производства отдельных следственных действий.

Трудовое право

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

Модуль входит в базовую часть Блока 1 БУП ОП, является основным, осваивается на базовом уровне. Модуль направлен на формирование компетентности студентов - будущих юристов в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности через изучение конкретных процессов развития трудового права. Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы правовых знаний, ориентированных на уяснения организационно-правовых основ обеспечение охраны прав и свобод личности в сфере труда, общества и государства, защиты конституционных, в том числе трудовых, прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств, освоение



студентами фундаментальных знаний современного российского трудового права, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет и метод трудового права, действующие нормы трудового права о сфере и пределах действия трудового законодательства, о социальном партнерстве, порядке ведения коллективных переговоров и заключении коллективных договоров и соглашений, об обеспечении занятости и трудоустройства, о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора, о рабочем времени и времени отдыха, о заработной плате, о дисциплине труда, о материальной ответственности сторон трудового договора, о порядке разрешения коллективных и индивидуальных трудовых спорах, о защите трудовых прав работников, надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение, об особенностях правового регулирования труда отдельных категорий работников.

уметь: ориентироваться в смежных с трудовым правом сферах правового регулирования; анализировать практику применения трудового законодательства юрисдикционными органами; уметь правильно применять нормы трудового права в процессе осуществления профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (выступать в суде, органах государственной власти и местного самоуправления, контролирующих и надзирающих органах); готовить юридические документы (например: искового заявления, жалобы на действия работодателя); толковать различные правовые акты (давать консультации по вопросам трудового права).

владеть: навыками публичной дискуссии по вопросам трудового права, анализа основных способов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере трудового законодательства; навыками толкования различных правовых актов, консультирования по вопросам применения трудового права; навыками подготовки юридических документов (например: искового заявления, жалобы на действия работодателя); способами и методами консультирования по вопросам применения трудового права.

Предпринимательское право

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной



деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: содержание российского предпринимательского права и законодательства; правовые основы государственного регулирования функциональных видов экономики; правовые основы регулирования хозяйственной деятельности в отраслях народного хозяйства; иметь представление о предмете, субъектах и объектах хозяйственных правоотношений; обладать знаниями основополагающих норм предпринимательского права, формах ответственности за правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности.

уметь: ориентироваться в смежных с предпринимательским правом сферах правового регулирования; анализировать практику применения предпринимательского законодательства юрисдикционными органами; уметь правильно применять нормы предпринимательского права в процессе осуществления профессиональной деятельности.

владеть: навыками публичной дискуссии по вопросам предпринимательского права, анализа основных способов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере предпринимательского законодательства.

Арбитражный процесс

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: содержание дисциплины «Арбитражный процесс» и иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; организацию и деятельность адвокатуры и нотариата; правила адвокатской этики.

уметь: анализировать действующее арбитражное процессуальное законодательство и понимать причины его изменения; давать консультацию и



разъяснение по юридическим вопросам, устных и письменных справок по законодательству; определить характер и юридическую обоснованность притязаний (правовую позицию).

владеть: навыками ориентировки в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения АПК РФ; навык самостоятельной работы студента с материалами дела.

Финансовое право

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: социальную и экономическую значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального сознания: иметь представление о состоянии и структуре современной финансовой системы; понимать степень и характер общественной значимости финансов.

уметь: использовать различные средства и способы, экономического и правового анализа состояния финансовой ситуации; иметь мотивацию к работе в сфере финансово-правовых отношений;

владеть: культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения: понимает и применяет финансово-правовую и экономическую терминологию (бюджет, дотация, субсидия, субвенция и т.д.); знает, что включает в себя финансово-правовая характеристика бюджета, налогов, сборов, страховых случаев и пр.; умеет разрабатывать рабочие модели финансово-правовых актов и др.

.Земельное право

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих

**компетенций:**

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования; основные права и обязанности субъектов земельного права; алгоритм государственной регистрации прав на землю; правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права; порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях

уметь: логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования; создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков; составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права; применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю; определить меры ответственности за нарушение норм земельного права

владеть: навыками выполнения земельно-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Право социального обеспечения**Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и



НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР.

уметь: оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг; оформлять различные виды документов по назначению и выплате пенсий и пособий; анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения.

владеть: навыками публичной дискуссии по вопросам социального права, анализа основных способов его реализации; основополагающими понятиями, нормативно-правовыми актами, навыками подготовки предложений по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения.

Налоговое право

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

В результате изучения модуля студент должен:

знать: сущность налогового права РФ, его общих принципов, правовых институтов и правовых норм; систему налогового законодательства Российской Федерации; теоретические и практические аспекты реализации норм налогового права, связанных с реализацией фискальных обязательств налогоплательщика; место и роль «Налогового права» в системе национального права; государственно-правовые явления об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития налоговой системы страны; порядок формирования и деятельности органов законодательной (представительной), исполнительной и судебной власти, ориентироваться в источниках налогового права; основные принципы и содержание Налогового кодекса Российской Федерации, и иных источников налоговых правоотношений, уметь анализировать нормы налогового права.



уметь: вырабатывать научно обоснованный подход к роли и значению общественно-правовых отношений в сфере налогового права; грамотно оценивать влияние правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации на развитие действующего налогового законодательства; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; разбираться в механизме налогового регулирования; работать с документальным и нормативным материалом, свободно ориентироваться в нем.

владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками и умениями в использовании приобретенных знаний на практике; навыками обоснованного применения норм российского налогового права в целях выполнения фискальных обязательств, реализации и защиты прав, свобод и интересов граждан Российской Федерации; опытом оказания юридически грамотной помощи гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства, общественным организациям и органам правопорядка в случаях социально-правовой защиты их прав, свобод и интересов на основании Конституции Российской Федерации; качественными знаниями о системе органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Правоохранительные органы

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные положения Конституции РФ о месте и значении правоохранительных органов в системе органов государства, основные требования к поведению сотрудника правоохранительных органов; основные принципы деятельности правоохранительных органов

уметь: строить взаимоотношения в коллективе, участвовать в принятии совместных решений; определить объем полномочий и структуру правоохранительных органов в системе органов, призванных обеспечить защиту интересов человека и гражданина

владеть: культурой поведения; навыками определения места и значения конкретного правоохранительного органа в системе государственных и негосударственных органов, деятельность которых направлена на защиту и охрану прав граждан.

**Основы социального государства и юридическая мысль в России****Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: категориальный аппарат социального государства и философской политико-правовой мысли, основные этапы и механизм реализации целей социального государства, и его взаимосвязь с элементами системы права России

уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, осознанно принимать политические решения в области регулирования правовой и социальной сфер;

владеть: навыками оценивания и прогнозирования последствий социально-значимых явлений и процессов на профессиональную деятельность; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

Конституционное право зарубежных стран**Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.



Семейное право

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, практику применения семейного законодательства.

уметь: применять нормы семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

владеть: юридической терминологией в области семейного права, навыками работы с Семейным Кодексом РФ.

Жилищное право

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: место и роль жилищного законодательства в системе права; структуру жилищного законодательства; основные элементы жилищных правоотношений; способы защиты жилищных прав.

уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми в жилищном законодательстве; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным законодательством.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и жилищных правоотношений; навыками работы с правовыми актами в жилищной сфере.

Административно-процессуальное право

**Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основы законодательства, понятие, принципы и виды государственной службы, административно-правовой статус государственного служащего; анализ нормативно-правового материала, а так же требований предъявляемым к правовым актам управления; особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

уметь: ориентироваться в источниках административного права, с возможностью их точного правоприменения; грамотно квалифицировать группы общественных правоотношений; ориентироваться в действующем законодательстве, административной и судебной практике.

владеть: навыками по составлению правовых документов и процедур по их правоустановлению; способностью при анализе юридического факта и правоотношения применять его к конкретной ситуации; способностью составления юридических документов и процедуры их подготовки, а так же навыками по работе с обращениями граждан.

Прокурорский надзор**Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: цели и задачи, компетенцию, структуру и основные направления деятельности прокуратуры.

уметь: анализировать фактические обстоятельства и давать им правовую оценку на предмет соответствия закону, составлять акты прокурорского реагирования в связи с установленными нарушениями законности при осуществлении надзора за исполнением законов – протест, представление, постановление, предостережение.

владеть: тактикой прокурорского реагирования на нарушения законности; способностью координации правоохранительных органов в



процессе борьбы с правонарушениями.

Муниципальное право

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: историко-теоретические основы организации местного самоуправления, его принципы и функции на современном этапе развития; понятие, систему муниципальных правовых актов.

уметь: широко применять полученные теоретические знания в правотворческой деятельности, устанавливать системные связи между правовыми актами, касающимися местного самоуправления; ориентироваться в подходах к понятию местного самоуправления.

владеть: способностью участвовать в разработке проектов муниципальных правовых актов, профессионально и грамотно употребляя понятие «местное самоуправление»; способностью принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством о местном самоуправлении.

Уголовно-исполнительное право

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: сущность «Уголовно-исполнительного права», его общих принципов, институтов и правовых норм; понятие, задачи, цели и принципы уголовно-исполнительного права; систему уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; порядок исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества; порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;



порядок и условия исполнения дополнительных наказаний; учреждения и органы, исполняющие наказание; сущность уголовно-исполнительных правоотношений; особенности правового положения осужденных; теоретические и практические аспекты реализации норм уголовно-исполнительного права, связанных с охраной личности, общества и государства; порядок исполнения наказаний в отношении военнослужащих; условия и порядок освобождения от отбывания наказания; контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания; место и роль «Уголовно-исполнительного права» в системе национального права.

уметь: работать с Уголовно-исполнительным кодексом, с его комментариями и постатейными материалами, другими документами, свободно ориентироваться в них; анализировать положения УИК РФ в его взаимосвязи с УК РФ при практическом применении закона; использовать системный подход в изучении проблем данного курса;

владеть: практическими навыками в определении правового положения осужденных с учетом требований законодательства, положений науки и судебной практики; профессиональным языком предметной области знания; навыками в решении конкретных уголовно-правовых казусов, умение пользоваться приобретенными знаниями на практике; навыками обоснованного применения норм российского уголовно-исполнительного права в целях защиты и охраны прав, свобод и интересов граждан Российской Федерации, общества и государства; опытом оказания юридически грамотной помощи гражданам в случаях правовой защиты их прав, свобод и интересов на основании уголовного законодательства Российской Федерации; качественными знаниями о системе уголовных наказаний.

Адвокатура и нотариат

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: содержание дисциплины и иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; организацию и деятельность адвокатуры и нотариата; правила адвокатской этики.

уметь: анализировать действующее законодательство и понимать причины его изменения; давать консультацию и разъяснение по



юридическим вопросам, устных и письменных справок по законодательству; определить характер и юридическую обоснованность притязаний (правовую позицию).

владеть: навыками ориентировки в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения законодательства; навык самостоятельной работы студента с материалами дела.

Криминология и юридическая психология

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные понятия криминологии и юридической психологии: психика, личность, психические процессы, свойства, преступность, причины и условия преступности, личность преступника, механизм преступного поведения, предупреждение преступности; что включает в себя криминологическая характеристика преступности отдельных видов (женская, несовершеннолетних, корыстная, насильственная, организованная); имеет представление о состоянии и структуре современной преступности; психологические особенности проведения отдельных следственных действий

уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать причины и условия преступности используя системный подход; применять знания статистики, социологии, истории государства и права, педагогики для определения характеристик и показателей преступности; анализировать состояние законов, экономической обстановки, принципов построения гражданского общества, политической обстановки с точки зрения факторов, влияющих на преступность; анализировать уровень правосознания и культуры, правовой психологии общества в целом, отдельных лиц и их групп

владеть: навыками использования различных средств и способов, анализа состояния и предупреждения преступности; культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками применения уголовно-правовой и криминологической терминологии (латентность, виктимность и т.д.); навыками разработки рабочих моделей мер предупреждения и профилактики отдельных видов преступности; навыками проведения следственных и иных процессуальных действий



Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основы оперативно-розыскной деятельности, принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; порядок производства ОРМ и передачи их следователю и в суд; органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства; правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

уметь: организовывать ОРМ, осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;

владеть: оперативно-розыскной терминологией; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Римское право

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: содержание институтов частного права, позволяющее самостоятельно усваивать современное гражданское и семейное право; особенности правового регулирования обязательственных отношений;



методы и средства различных видов юридической практики (правотворческой, правоприменительной, систематизирующей, процессуальной и т. д.); юридические процедуры и особенности различных видов юридического процесса.

уметь: классифицировать и квалифицировать юридические факты; осуществлять профессиональное толкование норм права.

владеть: системным историко-правовым мышлением, основанным на понимании логических взаимосвязей политического, социально-экономического развития общества и становления правовых институтов.

Юридическое делопроизводство

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: технико-юридических понятия, необходимые для эффективного изучения других юридических дисциплин; закономерности влияния юридической техники на содержание права как важного фактора развития правотворчества и правоприменения; значения юридической техники в совершенствовании процессуальной практики

уметь: эффективно использовать юридические конструкции в правоприменительной практике; грамотно применять технику и технологии совершенствования процессуальной деятельности

владеть: приемами и средствами профессиональной юридической деятельности; методикой использования технико-юридического инструментария в различных видах правоприменительной практики;

Юридическая компаративистика

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:



знать: основные категории, определения и понятия юридической компаративистики; особенности различных правовых систем современности;

уметь: связывать знания, полученные в результате изучения курса с общественными и экономическими проблемами; соотносить и определять «точки соприкосновения» национальной правовой системы с другими правовыми системами;

владеть: отдельными методологическими приемами сравнительно-правового анализа; навыками работы в коллективе и толерантного отношения к большому спектру различий в обществе.

Парламентское право

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные этапы развития избирательной системы в нашей стране, основные тенденции в развитии избирательного права, основные виды органов народного представительства.

уметь: пользоваться изучаемыми источниками и литературой, проводить ее юридический и исторический анализ, обосновывать свои суждения исходя из принципа историзма, быть максимально объективным и взвешенным в оценке эволюции избирательного права в нашей стране;

владеть: навыками профессиональной ориентации в различных этапах развития избирательного права, быть максимально объективным и взвешенным в оценке прошлого и настоящего нашего государства.

Государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции

Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

**В результате изучения модуля студент должен:**

знать: основные понятия криминологической и уголовно-правовой науки: коррупция, должностные преступления, детерминация, взятка, личность преступника, механизм преступного поведения, предупреждение преступности; что включает в себя криминологическая характеристика коррупционной преступности; имеет представление о состоянии и структуре коррупционных правонарушений; психологические особенности проведения отдельных следственных действий по расследованию преступлений

уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать причины и условия преступности используя системный подход; применять знания статистики, социологии, истории государства и права, педагогики для определения характеристик и показателей преступности; анализировать состояние законов, экономической обстановки, принципов построения гражданского общества, политической обстановки с точки зрения факторов, влияющих на коррупционную преступность; анализировать уровень правосознания и культуры, правовой психологии общества в целом, отдельных лиц и их групп.

владеть: навыками использования различных средств и способов, анализа состояния и предупреждения преступности; культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками применения уголовно-правовой и криминологической терминологии (латентность, виктимность и т.д.); навыками разработки рабочих моделей мер предупреждения и профилактики коррупции и коррупционного поведения; навыками проведения следственных и иных процессуальных действий.

Государственные преступления**Общая трудоёмкость модуля –3 ЗЕТ**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: понятие и юридическое обоснование государственных преступлений; основные аспекты формирования нормативной базы борьбы с контрреволюционной деятельностью; особенности уголовных кодексов 1920-х – 2010-х годов.



уметь: давать доктринальную характеристику понятий о государственных преступлениях, системе организации власти, организации государства и смысле права по конкретному юридическому учению или направлению.

владеть: методами и навыками принятия решений в будущей правоприменительной деятельности в сфере противодействия государственным преступлениям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: предмет, метод, принципы и систему гражданского процесса, его место среди других отраслей российского права; основные источники гражданского процессуального права; все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса.

уметь: безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; формулировать собственное мнение о причинах и условиях появления той или иной гражданско-правовой нормы (института), обоснованности ее существования с точки зрения экономического, политического, нравственного состояния современного общества, о необходимых или желательных изменениях законодательства.

владеть: навыками работы с правовыми документами; реализации норм материального и процессуального права.

Основы квалификации преступлений

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной



деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: сущность уголовно-правовой политики, её общих принципов, институтов и уголовно-правовых норм; систему уголовного законодательства Российской Федерации; теоретические и практические аспекты реализации норм уголовного права, связанных с охраной личности, общества и государства

уметь: работать с Уголовным кодексом, с его комментариями и постатейными материалами, другими документами, свободно ориентироваться в них; анализировать положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в их взаимосвязи при практическом применении закона; использовать системный подход в изучении проблем данного курса;

владеть: практическими навыками в квалификации различных видов преступлений с учетом требований законодательства, положений науки и судебной практики; профессиональным языком предметной области знания; - навыками в решении конкретных уголовно-правовых казусов, умение пользоваться приобретенными знаниями на практике; навыками обоснованного применения норм российского уголовного права в целях защиты и охраны прав, свобод и интересов граждан Российской Федерации, общества и государства; опытом оказания юридически грамотной помощи гражданам в случаях правовой защиты их прав, свобод и интересов на основании уголовного законодательства Российской Федерации; качественными знаниями о системе уголовных наказаний.

Актуальные проблемы теории государства и права

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: закономерности эволюции современных государственных и правовых систем, основные проблемы современного государства и права и современные политико-правовые доктрины; критерии объективной оценки характера (правомерный, неправомерный) той или иной ситуации, деяния; критерии степени общественной опасности правонарушения.

уметь: анализировать конкретную юридическую практику и делать заключение на основе анализа; анализировать юридические факты и



возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

владеть: культурой научного мышления, базирующейся на глубоком знании мировой правовой мысли, истории и теории отечественной государственности и правовой системы; навыками работы с нормативным материалом, системой законодательства и подзаконными актами; навыками сравнительного анализа правовых явлений различных правовых систем; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

Бюджетное право

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: социальную значимость своей будущей профессии: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; осознавать роль бюджетного права в современной жизни; обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способен решать профессиональные задачи, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы в современном бюджетном праве; через изучение законодательства понимать специфику законотворчества, знает особенности построения нормативно-правовых актов; понимает и применяет специфическую терминологию в правотворческом процессе.

уметь: владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); определить цели деятельности по выполнению письменных работ, выбирать пути их достижения; демонстрировать культуру мышления на практических занятиях; быть способным участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно применять термины и понятия.

владеть: навыками подготовки юридических документов: разрабатывать модели нормативно-правовых актов (например: федеральный закон - бюджетный кодекс, постановление правительства – о министерстве



финансов), правильно определять структуру и специфику конкретного юридического документа (ФЗ, кодифицированного ФЗ, областного закона и др.)

Практика учебная

Общая трудоёмкость модуля –6 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

уметь: осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную и административную практику.

владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Практика производственная

Общая трудоёмкость модуля –10 ЗЕТ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
на базовом уровне
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

уметь: осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих



сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную и административную практику.

владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Государственная итоговая аттестация

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕТ

Модуль объединяет общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие сформировать у бакалавров комплексные знания в соответствии с базовым учебным планом направления подготовки – юриспруденция, закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: категории общегражданской и профессиональной этики, нравственные основы законодательства о правосудии; социальную значимость профессии юриста, нравственные и этические требования к деятельности юриста; историческое наследие и культурные традиции своей страны, своего региона; значение и роль традиций в системе культуры; историческое наследие и культурные традиции своей страны, своего региона; способы и механизмы межкультурной коммуникации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой и информации; теорию права как основу квалификации фактов и обстоятельств; классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих различные правоотношения; значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменения; отраслевое законодательство и практику его применения; основные принципы применения права и толкования правовых текстов; методы дачи квалифицированных юридических заключений

уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста на основе развитого правового мышления и правовой культуры, принципов гуманизма; разбираться в сложных вопросах диалектики свободы и ответственности в профессиональной морали; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; находить в различных культурах общие ценности и черты; определять место культурных традиций в современном социокультурном пространстве; осуществлять речевое общение в письменной и устной формах в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессиональной; понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них



необходимые сведения; делать научное сообщение, доклад, презентацию; применять различные коммуникативные стратегии, формулировать цель и способы разрешения проблемы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оценивать факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации; прогнозировать наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств; давать обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства; осуществлять квалификацию деяний на основе собранных фактов и оценки обстоятельств; анализировать законодательство и практику его применения, давать правовую оценку фактами обстоятельствам; анализировать конкретную ситуацию с целью определения фактических обстоятельств дела, требующего дачи заключения/консультации; формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы; применять необходимые методы для дачи квалифицированных юридических заключений

владеть: методами и средствами интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, инновационными практиками; методиками анализа мировоззренческих, социальных и политических проблем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками межкультурной коммуникации; способами оптимального соединения инноваций со сложившимися культурными традициями; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правовой деятельности; навыками работы с ведущими справочно-правовыми системами; навыками сбора и обработки информации, в том числе на специализированных площадках, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.