

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра информационных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭИС, профессор
С.И. Эминов

« 11 » 05 2017 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

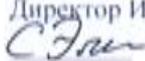
Учебный модуль по направлениям подготовки

45.03.01 – Филология

42.03.02 - Журналистика

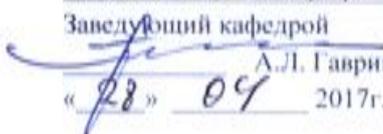
46.03.01 – История

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого совета ИЭИС
Протокол № 40 от 20.04.2017
Директор ИЭИС
 С.И. Эминов

Разработал
доцент каф. ИТиС
Г.Ю. Соколова
« 28 » 04 2017 г.

Принято на заседании кафедры ИТиС
28.04.2017

Заведующий кафедрой
 А.И. Гавриков
« 28 » 04 2017 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Информационные технологии»
для направлений подготовки
45.03.01 – Филология
42.03.02 - Журналистика
46.03.01 – История**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
УЭМ Информационные технологии			
1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	решение задач ПЗ №1	17	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-22
	решение задач ПЗ №2	30	
	решение задач ПЗ №3	12	
	ДЗ №1	15	
2. Технические средства реализации информационных процессов	ДЗ №2	10	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-22
3. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики	собеседование (защита ЛР№1)	18	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-22
4. Функциональные возможности программных средств офисного назначения	собеседование (защита ЛР№2)	15	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-22
	собеседование (защита ЛР№3)	15	
	собеседование (защита ЛР№4)	15	
	решение задач ПЗ №4	10	
5. Компьютерная графика и мультимедиа	собеседование (защита ЛР№5)	15	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-22
	собеседование (защита ЛР№6)	15	
	Работа в малых группах ПЗ№5	1	
Рубежная аттестация	Тест №1	20	
6. Основные понятия систем управления базами данных	собеседование (защита ЛР№7)	15	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-22
	решение задач ПЗ №6	10	
	ДЗ №3	15	
	ДЗ №4	20	

7. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	собеседование (защита ЛР№8)	20	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-22
	Дискуссия №1, 2 (ПЗ№7-ПЗ№8)	1	
8. Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации	собеседование (защита ЛР№9)	1	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-22
	Дискуссия №3 (ПЗ№9)	1	
Семестровый контроль - ДЗ	Тест	20	

СОБЕСЕДОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

(индивидуальное собеседование по ПЗ, СРС, выполнение и защита лабораторных работ)

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении модуля «Информационные технологии»

Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя содержание тем, выносимых на индивидуальное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б)

Характеристики оценочных средств

1. Характеристика оценочного средства №1 – ПЗ

Решение задач в соответствии с паспортом ФОС

Цель практических занятий – формирование у студентов умений решать прикладные задачи информатики, строить алгоритмы и моделировать информационные объекты.

Для решения на практических занятиях студентам предлагается комплект задач источников 1,2.

Таблица 1 – Параметры оценочного средства (разноуровневые задачи)

Источник 1	Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для вузов / Под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 639с
Источник 2	Острейковский, В.А. Информатика : Учеб. для вузов. - 5-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2009. - 510с.
Предел длительности контроля	15-30 мин на одну задачу
Предлагаемое количество задач для каждого практического занятия	2
Последовательность выборки	случайная

задач из каждого раздела	
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 5 баллов
«5», если 4,5-5 баллов	– выбор критериев принятия решения четко обоснован и расчеты правильные
«4», если 3,5-4,4 балла	– нет четкого обоснования выбора критерия или ошибки в расчетах одной задачи
«3», если 2,5-3,4 балла	– выбор критерия принятия решений необоснован или грубые ошибки в расчетах двух задач

2. Характеристика оценочного средства №2 – собеседование-защита ЛР

Собеседование в соответствии с паспортом ФОС

Лабораторные занятия по учебному модулю ставят перед собой цель развивать практические навыки работы с современным программным обеспечением ЭВМ.

Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 3-8 и выполнения каждой лабораторной работы.

Параметры оценочного средства (собеседование-защита ЛР)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 5 баллов
«5» 4,5-5 баллов	– имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает выполняемые действия.
«4» 3,5-4,4 балла	– допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание выполняемых действий.
«3» 2,5-3,4 балла	– испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании выполняемых действий.

3 Характеристика оценочного средства №3

Домашние задания в соответствии с паспортом ФОС

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования умений использовать нормативно-правовую, справочно-документационную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Комплект включает в себя следующие задания:

ДЗ№1 выполнить типовой расчет по теме: «Измерение количества информации».

ДЗ№2 подготовить реферат на одну из выбранных тем

- Появление и развитие ПК.
 - Принципы Фон Неймана.
 - Принцип открытой архитектуры.
 - Основные блоки ПК.
 - Дополнительные устройства ПК.
 - Мониторы, виды и характеристики.
 - Системные платы. Виды шин.
 - Микропроцессоры. Сопроцессоры.
 - Виды памяти ПК.
 - Жесткие диски (винчестеры).
 - Накопители на гибких дисках. Магнитооптика.
 - Накопители на оптических дисках.
 - Принтеры. Сканеры.
 - Модемы. Сетевые адаптеры.
 - Устройства мультимедиа.

ДЗ№3 В среде Excel решить задачу по вариантам.

ДЗ№4 Создать многотабличную базу данных (не менее трех таблиц) и построить запросы (по вариантам)

Таблица 3 – Параметры оценочного средства (Домашние задания)

Критерии оценки:	
«5» 4,5-5 баллов	– демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
«4» 3,5-4,4 балла	– допускает неточности при выполнении заданий
«3» 2,5-3,4 балла	– испытывает трудности при выполнении заданий

4 Характеристика оценочного средства №4

Работа в малых группах

Цели:

- способствовать мобилизации внимания участников и включенности их в решение групповой задачи;
- интеграция группы за счет осознания коллективной ответственности и включенности в совместную командную деятельность.

Условие: группа разделяется на подгруппы (4-5 человек)

Задание: создать информационный мультимедийный ресурс по предложенной преподавателем теме.

Этапы работы группы:

- разработать общий план проекта;
- отобрать текстовый материал, логично и аргументированно его представить в презентации;
- отсканировать иллюстрации и другие виды графической продукции, импортировать графические изображения из других программ;

- создать систему кнопок, связующих текст программы;
- создать гипертекстовые ссылки на Интернет- ресурсы и документы; созданные в других программах (например, Word, Excel и др.);
- включить фрагменты видеofilьмов в созданный проект;
- включить звуковые файлы, записанные с помощью микрофона, а также переписанные с других носителей информации;
- продумать и реализовать цветое решение проекта, компьютерный дизайн, соответствующий содержанию наполнению работы.

Коллективное обсуждение итогов работы

Предел длительности контроля	2 часа
Критерии оценки:	
«5», если 4,5-5 баллов	Выполнение заданий в соответствии с индивидуальной картой рейтинговой оценки
«4», если 3,5-4,4 балла	Выполнение заданий в соответствии с индивидуальной картой рейтинговой оценки
«3», если 2,5-3,4 балла	Выполнение заданий в соответствии с индивидуальной картой рейтинговой оценки
Оцениваемый элемент компетенции	Умения: – использовать социальные сервисы Интернет в соответствии с паспортом компетенций

5 Характеристика оценочного средства №5

Дискуссия в соответствии с паспортом ФОС

Дискуссия является оценочным средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Темы дискуссии №1

1. Возможности WWW как гипертекстовой и мультимедийной системы.
2. Блоги, вики как примеры социальных сервисов.
3. Социальных медиахранилища и географические сервисы.
4. Появление виртуальных моделей отношений в современном обществе неминуемо влечет за собой трансформацию реального мира - как его образа в целом, так и его социально-политико-экономические сферы. Какие противоречия возникают в этом процессе? Как формируются и удовлетворяются интересы всех вовлеченных в этот процесс?
5. Как измерить аудиторию пользователей Интернетом? Существующие методики и критерии оценки Интернет- аудитории.

Темы дискуссии №2

1. Компьютерный вирус. Основные пути проникновения вирусов в компьютер.
2. Основные виды компьютерных вирусов. Признаки их классификации.
3. Виды программ для обнаружения и защиты от вирусов: программы-фильтры и программы-доктора.
4. Основные меры по защите от компьютерных вирусов

Темы дискуссии №3:

1. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере
2. Законодательство РФ в области информационной безопасности
3. Угрозы информационной безопасности.
4. Методы защиты информации в автоматизированных информационных системах

<i>Дискуссия</i>	
Предел длительности контроля	2 часа
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 5 баллов
«5», если 4,5-5 баллов	Выполнение заданий в соответствии с индивидуальной картой рейтинговой оценки
«4», если 3,5-4,4 балла	Выполнение заданий в соответствии с индивидуальной картой рейтинговой оценки
«3», если 2,5-3,4 балла	Выполнение заданий в соответствии с индивидуальной картой рейтинговой оценки
Оцениваемый элемент компетенции	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – использовать социальные сервисы Интернет в соответствии с паспортом компетенций, – определять опасности и угрозы информационной безопасности в соответствии с паспортом компетенций

6 Тест в соответствии с паспортом ФОС

Задания в тестовой форме для рубежного контроля усвоения
 Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 9 -10 баллов, если	100 – 90 - %
«4», 7 – 8 баллов, если	89 – 75 %
«3», 5 – 6 баллов, если	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

План теста №1

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
Знание терминологии, принципов, закономерностей	5	5	5	5
Всего - 20	5	5	5	5

7 Тест в соответствии с паспортом ФОС

Задания в тестовой форме для итогового контроля усвоения (ДЗ)
 Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 25 -30 баллов, если	100 – 90 - %
«4», 20 – 24 баллов, если	89 – 75 %

«3», 15 – 19 баллов, если	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

План теста №2

	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Знание терминологии, принципов, закономерностей	5	5	5	5
Всего - 20	5	5	5	5

Примеры заданий в тестовой форме (Тесты №1 и №2) приведены в приложении А к рабочей программе учебного модуля «Информационные технологии»