

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой управления земель-
ными ресурсами

19 10 А.С. Ярмоленко
2017 г.

Разработал

Ст. преподаватель кафедры СК

18 10 О.А. Малухина
2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИПТ

Протокол № 18 от 24.10. 2017 г.

Директор института

18 А.Н. Чадин

Принято на заседании кафедры СК

Протокол № 118 от 18.10. 2017 г.

Заведующий кафедрой

18 А.С. Вареник

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю "Материаловедение"
для направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируе- мые компетен- ции (или их части)	ФОС	
			Вид оценоч- ного сред- ства	Количество вариантов заданий
	Раздел 1. Материаловедение	ОК-7, ПК-12		
1.1	Основные свойства строительных материалов. Эксплуатационно-технические свойства. Эстетические характеристики. Стандартизация и классификация материалов.			
1.2	Древесные материалы.		ПР1	20
1.3	Материалы из природного камня.			
1.4	Керамические материалы.		ПР2	20
1.5	Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов.			
1.6	Металлические материалы.			
1.7	Минеральные вяжущие и материалы на их основе.		ПР3	20
1.8	Материалы на основе полимеров.			
1.9	Кровельные, теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы.			
	Раздел 2. Оценка состояния материалов и конструкций при технической инвентаризации объектов капитального строительства			
2.1	Основы сопротивления материалов.			
2.2	Физический износ материалов.			
2.3	Лабораторные методы испытаний строительных материалов.			
2.4	Неразрушающие методы контроля физико-механических параметров строительных материалов.		ПР4	20
2.5	Безопасность и надежность зданий и сооружений.			
2.6	Нагрузки и воздействия			
2.7	Обследование объектов капитального строительства.		ПР5	20
2.8	Оценка технического состояния объектов капитального строительства.		ПР6	20
2.9	Ремонт и усиление строительных конструкций.			

Для оценки качества освоения модуля по окончании изучения УМ производится итоговая аттестация в форме зачета. Семестровый контроль (Зачет) производится на 18 недели путем суммирования баллов за выполнение и защиту ПР1-ПР6.

Характеристика оценочного средства ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПР1-ПР6)

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Практическое задание (ПР1-ПР6) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Проектирование и конструирование в строительстве с основами инженерной графики». Практическая работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения учебного материала по соответствующей теме задание выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде на каждом практическом занятии. Незаконченное задание студент выполняет в часы внеаудиторной СРС. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения по решению конкретных задач. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за каждое практическое задание, равно 25 баллов. Сумма баллов за все задания $25 \text{ баллов} \times 6 \text{ заданий} = 150 \text{ баллов}$.

2.2 Параметры оценки ПР1-ПР6

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество заданий	6
Предел длительности контроля знаний	1 академический час (ауд. СРС)
Вариантность	вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе
Максимальное кол-во баллов за все задания	За каждое задание максимум 25 баллов $25 \text{ баллов} \times 6 = 150 \text{ баллов}$
Критерии оценки:	
20-25 баллов	Задача решена полностью, студент хорошо ориентируется в методе ее решения
15-19 баллов	Задача решена с незначительными неточностями, студент испытывает трудности при пояснении методики решения задачи
10-14 баллов	Задача решена с серьезными ошибками, студент испытывает сильные трудности при объяснении решения