

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт электронных и информационных систем

Кафедра информационных технологий и систем

Программирование в Интернет

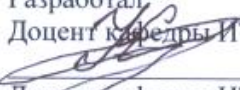
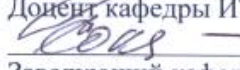
учебный модуль по направлению подготовки

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого Совета ИЭИС
Пр. № 34 от 20.10 2016г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭИС, профессор
 С.И.Эминов

Разработал:
Доцент кафедры ИТИС
 Н.В.Курмышев
Доцент кафедры ИТИС
 Ф.Ю.Соколова
Заведующий кафедрой ИТИС
 А.Л.Гавриков

Паспорт фонда оценочных средств
по УМ – Программирование в Интернет
 для направления подготовки
 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируе мые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Кол-во вариан- тов заданий	
ЭМ – Программирование на языке Java			
Тема 1. – Обзор Java SE, Java EE, Java ME. Введение в Java SE – ООП (основные понятия) – Лексика языка	– информационная лекция – собеседование по ЛРН№1	1	ОПК2, ПК-2
Тема 2. – Простые типы данных, объявление переменных – Ссылочные типы данных – Имена и пакеты	– информационная лекция – собеседование по ЛРН№2	1	ПК-2 ОПК2,
Тема 3. – Объектная модель в Java – Объявление классов – Преобразование типов	– информационная лекция – собеседование по ЛРН№3	1	ПК-2 ОПК2,
Рубежная аттестация	– собеседование СРС(темы 1-15)	1	
Тема 4 – . Массивы – Операторы и структура кода – Исключения	– информационная лекция – собеседование по ЛРН№4	1	ПК-2 ОПК2,
Тема 5. – Javadoc – Многопоточные приложения – Пакет java.lang – системные классы – Пакет java.util – коллекции, календарь, локализация	– информационная лекция – собеседование по ЛРН№5	1	ПК-2 ОПК2,
Тема 6. – Пакет java.io – потоки данных, сериализация, файлы – Пакет java.net – работа с сетью – Работа с базами данных	– информационная лекция – собеседование по ЛРН№6	1	ПК-2 ОПК2,
Тема 7. – Работа с XML – Особенности Java 5, 6 – Введение в Java Enterprise Edition – Введение в Java Mobile Edition	– информационная лекция – собеседование по ЛРН№7	1	ПК-2 ОПК2,
Семестровая аттестация	– собеседование СРС(темы 16-31)	1	
Итоговая аттестация	Дифференцированн ый зачет	17	

ЭМ – Web-программирование			
1. Введение. Структура и принципы Веб	ДЗ №1	1	ПК-2 ОПК2,
2. Язык гипертекстовой разметки HTML, XHTML	собеседование (защита ЛР№1)	12	ПК-2 ОПК2,
3. Каскадные таблицы стилей CSS	собеседование (защита ЛР№2)	10	ПК-2 ОПК2,
4. Синтаксис языка PHP. Обработка форм	собеседование (защита ЛР№3,4)	11	ПК-2 ОПК2,
5. Регулярные выражения. Работа с файлами в PHP	собеседование (защита ЛР№5)	12	ПК-2 ОПК2,
Рубежная аттестация			ПК-2 ОПК2,
6. Взаимодействие PHP и MySQL	собеседование (защита ЛР№6,7)	13	ПК-2 ОПК2,
7. Сессии и cookie в PHP	собеседование (защита ЛР№8)	14	ПК-2 ОПК2,
8. Системы управления контентом CMS	ДЗ №2	10	ПК-2 ОПК2,
	тест	18	ПК-2 ОПК2,
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	24	

Характеристика оценочных средств ЭМ Программирование на языке Java

Параметры проведения собеседования ЛР

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 10 баллов
«5» 11 - 12 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 9 – 10 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 6 – 8 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и

	описании алгоритмов действий.
--	-------------------------------

Параметры проведения собеседования СРС (рубежная и семестровая аттестация)

Собеседование на рубежной и семестровой аттестации проводится по вопросам, данным в Приложении А рабочей программы. Для каждой аттестации студент выбирает одну из предложенных тем.

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 10 баллов
«5» 16 - 18 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 12 – 15 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 9 – 11 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства – ДЗ

Зачет является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Зачет проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 30 баллов
«5» 25 - 30 баллов	– имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов
«4» 20 – 24 баллов	– допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов
«3» 15 – 19 баллов	– испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов

Вопросы к Дифференцированному зачету

1. Лексика и синтаксис языка – основные элементы, Javados
2. Прimitивные типы данных, преобразование примитивных типов.
3. Ссылочные типы данных (классы, интерфейсы, массивы, классы Object и Class).
4. Имена и пакеты. Область видимости имен.
5. Классы – разграничение доступа, синтаксис описания класса.
6. Преобразование типов (ссылочные типы, включая массивы).
7. Объектная модель в языке Java, интерфейсы, полиморфизм.
8. Массивы – статические массивы и классы коллекций.
9. Обработка ошибок – исключения.
10. Многопоточные приложения.

11. Работа с XML.
12. Потоки данных. Пакет java.io – основные классы потоков данных (...Stream, ...Reader)
13. Работа с сетью. Пакет java.net (URL, Socket, Server-Socket).
14. Графические приложения. Основные принципы разработки.
15. Работа с базами данных.JDBC
16. Аннотации.
17. Обобщенное программирование шенное программирование (generic)

Типовые задания к вопросам ДЗ

1. Вывести содержимое текстового файла на экран.
2. Вывести на экран содержимое веб-страницы с указанием адреса.
3. Продемонстрировать код с применением исключений.
4. Создать динамический массив и продемонстрировать работу с ним.

Характеристика оценочных средств
ЭМ Web-программирование
Домашнее задание

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Домашнее задание (ДЗ) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Web-программирование». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УМ ДЗ выдаётся индивидуально каждому студенту.

В рамках ДЗ №1 студентам предлагается самостоятельно спроектировать структуру веб-сайта, разработать эскиз оформления веб-сайта, выполнить верстку.

Максимальное количество баллов за ДЗ №1 – 10 баллов.

В рамках ДЗ №2 студентам предлагается выполнить разработать программный модуль по своему варианту. Максимальное количество баллов за ДЗ №2 – 40 баллов.

Варианты ДЗ №2 приведены в приложении А к рабочей программе УМ

1.2 Параметры оценки ДЗ

Условия оценки домашнего задания №1	
Предлагаемое количество задач	1
Последовательность выборки задач	Тема выбирается студентом самостоятельно
Критерии оценки:	
4 балла максимум	Валидная HTML-разметка
1 балл максимум	Использование различных типов тегов разметки
4 балла максимум	Валидные CSS-таблицы
1 балл максимум	Оптимальное использование классов и идентификаторов
Критерии оценки	Каждое собеседование по 10 баллов
«5» 9-10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7-8 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5-6 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.
Условия оценки домашнего задания №2	
Предлагаемое количество задач	10
Последовательность выборки задач	вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе
Критерии оценки:	
15 баллов максимум	Выбор оптимальных алгоритмов реализации
15 баллов максимум	Использование оптимальных SQL запросов
10 баллов максимум	Разработка интерфейса
Критерии оценки	Каждое собеседование по 40 баллов
«5» 34-40 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 27-33 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.

«3» 20-26 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.
---------------------	---

Характеристика оценочного средства №2 Собеседование (защита лабораторных работ)

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Web-программирование». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем лекционного курса и выполнения каждой лабораторной работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Список возможных вопросов для собеседования приведен в Приложении А к рабочей программе УМ

2.3 Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 10 баллов
«5» 9-10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7-8 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5-6 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 3 ТЕСТ

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного УМ «Web-программирование»..

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий (Приложение А) согласно плана. По каждой теме случайным образом выбирается 2 вопроса. Максимальное количество баллов за тест – 16.

План теста

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Знание терминологии, алгоритмов, структур данных	2	2	2	2	3	3	3	3
Всего	20							

Пример теста приведен в приложении А2 к рабочей программе УМ

3.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Количество вариантов	18
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 9–10 баллов	100 – 90 - %
«4», 7–8 баллов	89 – 75 %
«3», 5–6 баллов	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства – Дифференцированный зачет

Зачет является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Зачет проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вопросы к ДЗ приведены в Приложении А рабочей программы

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 10 баллов
«5» 9–10 баллов	– имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов
«4» 7–8 баллов	– допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов
«3» 5–6 баллов	– испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов

Фонд тестовых заданий

Вопрос 1. Динамические документы можно формировать на основе:

1. только HTML;
2. только HTML и Клиентского JavaScript;
3. только HTML и PHP;
4. только XHTML и CSS 2.1.

Вопрос 2. Ответом http-сервера на запрос клиента (на ряду со служебной информацией) может являться (предполагается правильная конфигурация сервера):

- 1) HTML-документ;
- 2) PDF-документ;
- 3) исполнимый - файл;
- 4) код PHP скрипта;
- 5) верны ответы 1,2,3;
- 6) верны ответы 1,4;

Вопрос 3. Что из перечисленного может использоваться для интерпретации скриптов при программировании на стороне сервера:

1. Postgres;
2. ISS;
3. Perl;
4. FreeBSD.

Вопрос 4. Преимущество реализации интерпретатора в виде модуля http-сервера заключается:

1. в ускорении выполнения работы скрипта;
2. в ускорении времени запуска скрипта;
3. в уменьшении требуемой памяти для функционирования сервера;
4. в уменьшении количества запускаемых копий процессов;
5. верны ответы 1,2,3;
6. верны ответы 2,3,4.

Вопрос 5. html-шаблоны в виде отдельных файлов предназначены для:

1. хранения в них шаблонов используемых таблиц стилей;
2. хранения больших объемов текстовой информации представляемой на сайте;
3. экономии места занимаемого базой данных;
4. хранения макета отдельных разделов сайта;
5. верны ответы 1,2,3;
6. верны ответы 3,4.

есть к главе 2 "Установка программных компонент"

Вопрос 6. По какому адресу доступны документы локального Web-сервера (по умолчанию):

1. http://192.168.0.1;
2. http://127.0.0.1;
3. http://www.localhost.ru;
4. http://localhost;
5. верны варианты 2,4;
6. верны варианты 2,3,4.

Вопрос 7. Где располагается файл с конфигурацией Apache при установке в ОС Windows:

1. C:\Windows;
2. C:\Windows\system32;
3. "C:\Program Files\Apache Group\Apache2\configuration"
4. "C:\Program Files\Apache Group\Apache2\conf"

Вопрос 8. Где располагаются по умолчанию файлы Web-сервера при установке Apache на платформу Win32/64:

1. "C:\Documents and Settings\<имя текущего пользователя>\My Documents\Apache Sites";

2. C:\www\htdocs;
3. "C:\Program Files\Apache Group\Apache2\htdocs\";
4. Z:\www\.

Вопрос 9. Какими «свободно» распространяемые редакторы могут использоваться для редактирования PHP кода:

1. Microsoft Word;
2. Notepad++ ;
3. Adobe DreamWeaver;
4. Write (из пакета Open Office);
5. верны варианты 2,4;

Вопрос 10. Для работоспособности http-сервера необходимо:

1. Наличие установленного и настроенного Apache;
2. Наличие доменного имени у нужного компьютера;
3. Наличие возможности подключения к компьютеру из сети интернет;
4. Наличие всех перечисленных моментов.

Вопрос 11. Какой вариант выполняет правильное присваивание?

1. \$1test1-'проверка';
2. \$test='444';
3. \$test234='444';
4. test234=444;
5. верны варианты 2, 3.

Вопрос 12. Как http-сервер определяет что данный документ требует обработка PHP-интерпретатором перед отправкой клиенту?

1. всегда просматриваются все документы;
2. всегда просматриваются все текстовые докуенты;
3. какие документы просматривать задается в файле http.conf;
4. какие документы просматривать задается в файле php.ini.

Вопрос 13. PHP код вставляется в документ с помощью меток:

1. <\$ \$>;
2. % %;
3. ?php ?;
4. <?php . . ?>.

Вопрос 14. Отличия(схожесть) между PHP и HTML:

1. HTML текстовый документ, PHP - двоичный;
2. HTML и PHP обрабатываются браузером;
3. HTML появился раньше PHP;
- 15
4. PHP может полноценно функционировать без браузера;
5. верны ответы 3,4.

Вопрос 15. Укажите правильные варианты комментирования многострочного PHP кода:

1. /**/;
2. # #;
3. /%%/;
4. // //.

Вопрос 16. Как записать уменьшение переменной \$a в два раза?

1. \$a/=2;
2. \$a=(/2)\$a;
3. \$a(/2)=\$a;
4. \$a=\$a*(1/2.);
5. верны варианты 1, 4.

Вопрос 17. Какое значение примет переменная \$a после выполнения: \$a=-29%(-9)?

1. 3.22222222222222;
2. 2;

3. -2;

4. 0.

Вопрос 18. Заданы переменные \$a="A", \$b="B", каким образом можно вывести «A+B»?

1. echo '\$a+\$b';

2. echo \$a+'+'+\$b;

3. echo \$a+.\$b;

4. echo "\$a+\$b".

Вопрос 19. Какой вариант вывода через пробел всех чисел от 1 до 100 (или от 100 до 1) правильный?

1. \$i = 100; while(\$i >= 1) {print \$i--;print " "};

2. \$i = 1; while(\$i <= 100) {print \$i--;}

3. for(\$i = 1; \$i <= 100;) {print "\$i "; \$i++; }

4. for(\$i = 1; \$i <= 100; \$i++) {print "\$i-- " ;\$i++;}

5. верны варианты 1,3.

Вопрос 20. В каком случае будет выполнено умножение переменных?

1. if("") { \$c=\$a*\$b } else { \$c=\$a+b }

2. if(false==0) { \$c=\$a*\$b } else { \$c=\$a+b }

3. if(false===0) { \$c=\$a*\$b } else { \$c=\$a+b }

4. if(!0) { \$c=\$a*\$b } else { \$c=\$a+b }

5. верны варианты 2,3

6. верны варианты 2,4.

Вопрос 21. Каким способом в теле функции получить доступ к глобальной переменной \$a?

1. Необходимо использовать ключевое слово global;

2. Достаточно указать имя глобальной переменной \$a;

3. Необходимо использовать массив \$GLOBALS;

4. Нет такого способа.;

5. верны варианты 1, 3.

Вопрос 22. Что будет выведено после выполнения трех вызовов функции Test()

function Test() { static \$a=0; print "\$a"; \$a++; if(\$a) {\$a+=2;}} ?

1) 000; 2) 012; 3) 036; 4) ошибка синтаксиса.

Вопрос 23. Пусть есть файл с именем inc.php с одним оператором (<?php echo "Это проверка" ?>) в одной директории с файлом с программой. Какие из следующих вариантов выведут три раза строку «Это проверка»:

1. include('inc.php');include("inc.php");include(inc.php);

2. require('inc.php');require("inc.php");require(inc.php);

3. function P() {echo "Это проверка"} P();include("inc.php");p();;

4. function p () {print "Это проверка"} P0;include("inc.php");P();

5. верны варианты 2,4;

6. верны варианты 1,3.

Вопрос 24. Какие из утверждений о работе функций справедливы?

1. В теле функции обязательно должен быть оператор return;

2. Функция не может менять значения глобальных переменных, кроме тех, которые были переданы по ссылке;

3. При вызове функции обязательно должны указываться все аргументы;

4. Функция может вернуть только одну переменную(массив);

5. верны варианты 1,3.

Вопрос 25. Как добавить новый элемент к массиву \$Test в котором имеется 10-ть элементов?

1. \$Test[11]=5;

2. \$Test[10]=5;

3. \$Test[]=5;

4. \$Test[count(\$Test)]=5;

5. верны варианты 1, 3;

6. верны варианты 2, 3.

Вопрос 26. Какие методы позволяют вывести все элементы массива \$Test?

1. foreach(\$Test as \$tmp) {print "\$tmp
";} ;

2. foreach(\$Test as \$i) {print "\$Test[i]
";};

3. for(\$i=0;\$i<count(\$Test)-1;\$i++) {print "\$Test[\$i]";};

4. for(\$i=count(\$Test);\$i>0;\$i++) {print \$Test[\$i];}.

Вопрос 27. Какие методы позволяют вывести все элементы ассоциированного массива \$Test?

1. foreach(\$Test as \$key=\$value) {print "\$key=\$value";};

2. foreach(\$Test as \$key<=>\$value) {print "\$key=\$value";};

3. foreach(\$Test as \$key=\$value) {print "\$key=>\$value";};

4. foreach(\$Test as \$key=>\$value) {print "\$key=\$value";};

5. верны варианты 2,4;

6. верны варианты 1,3.

Вопрос 28. Как удалить первый элемент массива \$Test?

1. array_shift(\$Test);

2. \$Test[0]="";

3. \$Test=array_slice(\$Test,2,count(\$Test)-1);

4. array_push(\$Test);

5. верны варианты 1,3.

Вопрос 29. Какие из утверждений о методах POST и GET справедливы?

1. POST запрашивает только заголовок данных;

2. POST используется по умолчанию;

3. GET используют для ввода пароля;

4. GET вставляет запрос в строку адреса;

5. верны варианты 1, 4;

6. верны варианты 2, 3.

Вопрос 30. Что хранится в переменной среды \$HTTP_REFERER?

1. Адрес, на который перенаправляется браузер пользователя;

2. Адрес страницы, с которой был сделан запрос;

3. Полный адрес клиента со строкой запроса;

4. Строка запроса;

Вопрос 31. Функция header() позволяет:

1. Перенаправить пользователя на другую страницу;

2. Отправить самостоятельно сформированный заголовок ответа сервера;

3. Сформировать фрагмент html кода, который соответствует секции <head> ... </head>;

4. Сформировать заголовок запроса серверу;

5. верны варианты 2,3;

6. верны варианты 1,2.

Вопрос 32. В каких глобальных переменных могут храниться значения, полученные их формы?

1. \$GLOBAL;

2. \$_POST;

3. \$_GET;

4. \$HEAD;

5. верны варианты 2,3.

Вопрос 33. Во многих Web-проектах используется MySQL в качестве СУБД по причине:

1. MySQL - имеет самый малый функционал среди СУБД, но и самая быстрая;

2. MySQL - единственная СУБД, которая устанавливается хостерами;

3. MySQL в большинстве случаев быстрее аналогичных СУБД при достаточной функциональности для большинства Web-проектов;

4. Единственная "бесплатная" из широко распространенных СУБД;

5. верны варианты 3, 4;

6. верны варианты 1, 4.

Вопрос 34. Как выполнить запрос на удаление из таблицы TEST всех записей, в которых поле comment имеет значение “требуется правки”?

1. DELETE TEST WHERE comment='требуется правки';

2. DELETE FROM TEST LIMIT 'требуется правки';

3. SELECT FROM TEST DELETE WHERE comment-''требуется правки'';

4. DELETE FROM TEST comment-'требуется правки'.

Вопрос 35. Как выполнить запрос на выборку пяти первых записей из таблицы TEST. Таблица имеет поле автоинкрементного счетчика id?

1. SELECT ALL FROM TEST LIMIT 5;

2. SELECT * FROM TEST LIMIT 5;

3. SELECT * FROM TEST WHERE id<6;

4. GET * FROM TABLE TEST LIMIT 5;

5. верны варианты 2,3;

6. верны варианты 1,2.

Вопрос 36. Какой тип данных используется для размещения двоичных данных?

1. binary;

2. byte;

3. int;

4. blob.

5. верны варианты 1,2.

Вопрос 37. По каким основным соображениям подключение к базе данных принято выводить во внешний файл и подключать его с помощью функции include():

1. Для экономии дискового пространства;

2. Для экономии времени при формировании кода;

3. Это позволяет быстро изменить настройки взаимодействия с MySQL для всего сайта;

4. Особого смысла в этом подходе нет.

Вопрос 38. В функции mysql_connect(\$a, \$b, \$c) в качестве переменных должны использоваться значения: "localhost", "root", "password"):

1. \$a - доменное имя сайта, на котором запущен MySQL, \$b имя пользователя MySQL, \$c - пароль пользователя MySQL.

2. \$b - доменное имя сайта, на котором запущен MySQL, \$b имя пользователя MySQL, \$a - пароль пользователя MySQL.

3. \$a - доменное имя сайта, на котором запущен MySQL, \$c имя пользователя MySQL, \$b - пароль пользователя MySQL.

4. \$a - доменное имя сайта, на котором запущен PHP-скрипт, \$b имя пользователя MySQL, \$c - пароль пользователя MySQL.

Вопрос 39. Какие поля формы при обработке их в программе представлены в виде отдельных массивов по умолчанию (не учитывая напрямую массивы \$_GLOBAL, \$_GET, \$_POST)?

1. Все поля формы;

2. Поля формы Input с типом TEXT;

3. Поля формы checkbox

4. Поля формы select

5. верны варианты 2,3;

6. верны варианты 3,4.

Вопрос 40. Каким образом наиболее корректно удалять информацию о cookie?

1. Использовать специальную функцию удаления;

2. Использовать функцию создания и указать только имя удаляемого cookie;

3. Использовать функцию создания и указать только имя удаляемого cookie и установить время ранее текущего момента;

4. Использовать функцию создания и указать тот же набор параметров как при создании

cookie и установить время ранее текущего момента;

Вопрос 41. Какое утверждение о cookie справедливо?

1. Их может читать только тот сервер, который установил;
2. Данные cookie хранятся в зашифрованном виде;
3. Данные cookie существуют только в оперативной памяти;
4. Данные cookie могут храниться в виде файла или в оперативной памяти;
5. Верны варианты 1,4.

Вопрос 42. Какое утверждение о cookie справедливо?

1. Если пользователь загружает один html документ, то может быть установлено не более одного cookie;
2. Определенные настройки браузера позволяют предупредить об установке cookie;
3. Создание cookie может быть отключено пользователем;
4. В данных cookie принято сохранять имя и пароль пользователя на доступ;
5. Верны варианты 1,4;
6. Верны варианты 2,3.

Вопрос 43. Какое утверждение о cookie справедливо?

1. Cookie могут быть установлены только с помощью скрипта PHP;
2. Cookie могут быть установлены только скриптом на стороне сервера;
3. Cookie могут быть установлены скриптом на стороне сервера и с помощью JavaScript на стороне клиента;
4. Все варианты ложны;
5. Верны варианты 1,3.

Вопрос 44. Какое утверждение о сессиях справедливо?

1. session_start(); создает сессию;
2. session_delete(); уничтожает сессию;
3. session_unset(); уничтожает сессию;
4. session_destroy(); уничтожает переменные сессии;
5. верны варианты 2,3;
6. верны варианты 1,4.

Вопрос 45. Для создания файла может быть использована функция?

1. fopen();
2. touch();
3. fcreate();
4. file_new().

Вопрос 46. Какие утверждения о функциях по работе с файлами справедливы?

1. fgets() - предназначена для чтения произвольного кол-ва символов;
2. fread() - предназначена для чтения произвольного кол-ва символов;
3. fgetc() - предназначена для чтения отдельных символов;
4. fgets() - предназначена для чтения отдельных символов;

Вопрос 47. Какие утверждения о функциях по работе с файлами справедливы?

1. fwrite() - предназначена для записи строки в файл;
2. fputs() - предназначена для записи строки в файл;
3. flock(\$fp,1) блокирует файл на запись;
4. flock(\$fp,2) блокирует файл на запись;
5. Верны варианты 1,2,4.

Вопрос 48. Какие утверждения о функциях по работе с каталогами справедливы?

1. opendir() - получает список файлов и других каталогов в текущем каталоге ;
2. readdir() - считывает очередное имя объекта из текущего каталога;
3. dir_del() - удаляет каталог;
4. opendir() - получает указатель на каталог и открывает его.

Вопрос 49. Выполнение каких функций может создать файл?

1. touch();
2. fopen("newfile.txt",w);

3. `fopen("newfile.txt",r);`
4. `fopen("newfile.txt",r+);`
5. верны варианты 2,3;
6. верны варианты 1,2.