

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Политехнический институт
Кафедра строительного производства

Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений

Учебный модуль по направлению подготовки
07.03.03 – Дизайн архитектурной среды
Профиль – «Проектирование городской среды»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

института _____

24.10. 2017 г. Протокол № 18

Зам. директора института

А.М. Гаврилов



Принято на заседании кафедры СП

25.09. 2017 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой СП
З.М.Хузин

Разработал

доцент кафедры СП

Л.Н.Романовская
25.09. 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Политехнический институт
Кафедра строительного производства

Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений

Учебный модуль по направлению подготовки
07.03.03 – Дизайн архитектурной среды

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

института _____

_____ 2015 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ А.М. Гаврилов

Принято на заседании кафедры СП

_____ 2015 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой СП

_____ З.М.Хузин

Разработал

доцент кафедры СП

_____ Л.Н.Романовская

_____ 2015 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских
решений
для направления подготовки 07.03.03 — дизайн архитектурной среды

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Модуль 1	ПК-6	Разноуровневые вопросы	40
			Собеседование	40
2	Модуль 2	ПК-6	Разноуровневые вопросы	40
			Собеседование	40
			РГР №1	100
3	Модуль 3	ПК-6	Разноуровневые вопросы	35
			Собеседование	35
			РГР №2	100
4	Модуль 4	ПК-6	Разноуровневые вопросы	20
			Собеседование	20
			РГР №3	100
	Экзамен		Комплект экзаменационных билетов	25

Приложения (обязательные):

А - Характеристика оценочного средства *Собеседование*. Комплект вопросов для собеседования.

Б - Характеристика оценочного средства *Разноуровневые вопросы*. Комплект вопросов к практическим занятиям.

В – Характеристика оценочного средства *Расчетно-графическая работа*. Комплект заданий для выполнения РГР.

Г - Характеристика оценочного средства *Экзамен*. Комплект экзаменационных билетов.

Характеристика оценочного средства
Собеседование

Собеседование является одним из средств текущего контроля для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов по материалу, освоенному в результате выполнения практических работ. В рамках освоения учебного модуля «Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений» собеседование рекомендуется проводить после полного завершения каждого раздела.

В процессе проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать и обосновать ответ с применением специальной терминологии.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится устно путем ответов студентами на 3 вопроса.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства
Разноуровневые вопросы

Вопросы используются для входного контроля знаний студентов перед выполнением следующей практической работы и в качестве проверки результатов выполнения заданий предыдущей практической работы.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения практических работ, заданий и ответов на заданные вопросы.

Примеры разноуровневых вопросов в приложении А рабочей программы модуля.

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	задание выполнено полностью

«4», если	задание выполнено с незначительными погрешностями
«3», если	обнаруживает знания и понимание большей части задания

Характеристика оценочного средства

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа является одним из средств контроля, в процессе проведения которой студент демонстрирует знания и умения по определенной методике для выполнения заданий учебного модуля «Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений». Выполнение РГР носит творческий характер и направлена на самостоятельное обобщение и оценку учебного материала, использование межпредметных связей, решение проблемных ситуаций, обоснование полученных выводов. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения второй, третьей и четвертой теоретических частей модуля (УЭМ 2, УЭМ3 и УЭМ4).

В процессе выполнения РГР оцениваются знания студента, полученные в ходе прочтения лекций и проведения практических занятий, и умение использовать их при решении конкретных задач профессиональной деятельности будущего выпускника, связанные с проектированием и гидравлическим расчетом внутренних сетей водопровода и канализации, отопления и вентиляции.

Выполнение РГР предусмотрено во время внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Исходные данные для выполнения РГР содержатся в методических указаниях «Инженерные сети и оборудование: водоснабжение и водоотведение» и «Инженерные сети и оборудование: теплогазоснабжение и вентиляция» (Приложение В).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства
Комплект экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков студента по завершении освоения учебного модуля.

Студент допускается к экзамену в том случае, если он выполнит все виды промежуточного контроля, и наберет пороговый бал.

Экзамен по учебному модулю «Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений» рекомендуется проводить как беседу со студентом на темы, освоенные им в процессе изучения теоретического курса, выполнения практических занятий и расчетно-графических работ.

Показатели и критерии выставления оценки по экзамену приведены в таблице.

Таблица – Показатели и критерии выставления оценки по экзамену

Баллы	Оценки	Критерии
135-150	«отлично»	1. Даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. Теоритический материал дополняется практическими примерами. 4. При изложении ответов используется профессиональная терминология, приводятся ссылки на нормативные документы. 5. В ответах содержится графический материал по существу поставленных вопросов.
105-134	«хорошо»	1. Даны ответы на все вопросы экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. При изложении ответов не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь. 4. В ответах ограничено содержится графический материал по существу поставленных вопросов.
104-75	«удовлетворительно»	1. Представлены частично ответы на все вопросы экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о

		<p>недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.</p> <p>3. При изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.</p>
<p>менее 75</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>1. Дан ответ на один из вопросов экзаменационного билета.</p> <p>2. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.</p>

Форма проведения экзамена – устный по билетам / письменный по билетам.

Экзамен проводится во время экзаменационной сессии в соответствии с расписанием.

Экзаменационные задания (билеты) выполнены многовариантными с целью исключения возможности списывания и обмена информацией в ходе экзамена. Пример экзаменационного задания и вопросы для самостоятельной подготовки приведены в рабочей программе (Приложение А).

Экзаменационные билеты включает в себя 3 теоретических вопроса.

Комплект экзаменационных билетов в соответствии с паспортом ФОС
(в закрытом доступе)