

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)
Институт медицинского образования
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

«Утверждаю»
Директор института
медицинского образования
проф. Вебер В.Р.
« 6 » апреля 2017 г.



АКУШЕРСТВО

Учебная дисциплина для специальности 31.05.03 – Стоматология

Рабочая программа

Согласовано:
Начальник учебного отдела
Богданова И.В.
« 6 » апреля 2017 г.

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедры
стоматологии
Прозорова Н.В.
« 6 » апреля 2017 г.

Разработал:
Зав. секцией А и Г
доц. Уваров Ю.М.
« 28 » мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 2 от 29.03 2017 г.
Заведующий кафедрой проф.
Ройтман Е.И.
« 29 » марта 2017 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: научить студента оказывать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным. Знать основы планирования семьи и современные методы контрацепции. При оказании специализированной стоматологической помощи учитывать особенности течения беременности.

Задачи учебной дисциплины (УД):

1. Формирование у студентов знаний о:
 - а) организации акушерско-гинекологической помощи населению;
 - б) особенности течения физиологической беременности и родов;
 - в) наиболее часто встречающейся патологии беременности, родов и послеродового периода;
 - г) наиболее часто встречающейся патологии у гинекологических больных;
 - д) современных методах контрацепции.
2. Формирование умений:
 - а) собрать анамнез у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
 - б) оказать неотложную помощь беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП специальности

Учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины».

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания полученные студентами при изучении следующих дисциплин:

- биология;
- химия;
- анатомия человека – анатомия головы и шеи – оперативная хирургия и топографическая анатомия;
- гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта;
- микробиология, вирусология – микробиология полости рта;
- иммунология – клиническая иммунология;
- фармакология;
- внутренние болезни, клиническая фармакология;
- общая хирургия, хирургические болезни;
- инфекционные болезни;
- дерматовенерология.

Полученные знания, умения, навыки необходимы для решения профессиональных задач в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения УД направлен на формирование компетенций:

- ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК-6. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

В результате освоения УД студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Базовый	Организацию акушерско-гинекологической помощи населению Особенности течения беременности и родов. Наиболее частые осложнения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Современные методы контрацепции и планирования семьи.	Установить факт, сроки беременности, предполагаемый срок родов. Проводить и интерпретировать результаты общеклинического исследования беременных и гинекологических больных Диагностировать заболевания, вызывающие «острый живот» в гинекологии.	Приемами сбора анамнеза у беременных и гинекологических больных. Навыком приема физиологических родов.
ПК-6	Базовый	Наиболее часто встречающуюся патологию во время беременности. Наиболее часто встречающиеся заболевания у гинекологических больных. Причины «острого» живота у беременных и гинекологических больных. Принципы оказания неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в акушерстве и гинекологии.	Оказывать неотложную помощь при клинических состояниях, встречающихся в акушерстве и гинекологии. Оказать первую помощь при акушерских и гинекологических кровотечениях, симптомах «острого живота».	Простейшими приемами остановки кровотечения у рожениц и родильниц: наружный массаж матки, приемами выделения последа, техникой венопункции. Методами оказания неотложной помощи при клинических состояниях, встречающихся в акушерстве и гинекологии

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Форма обучения очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	108	ПК-5, ПК-6
1) УЭД 1. Акушерство – лекции – практические занятия – в т. числе аудиторная СРС – внеаудиторная СРС	13 20 11 18	13 20 11 18	
2) УЭД 2. Гинекология – лекции – практические занятия – в т. числе аудиторная СРС – внеаудиторная СРС	14 25 13 18	14 25 13 18	
Всего: – лекции – практические занятия – внеаудиторная СРС	27 45 36	27 45 36	
Аттестация: дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	

4.2 Содержание и структура разделов учебной дисциплины

УЭД 1. Акушерство

Лекции

Тема 1.1: Организация акушерско-гинекологической помощи. Диагностика беременности, изменения в зубочелюстной системе беременной. Задачи врача-стоматолога при ведении беременных в женской консультации.

Тема 1.2: Течение и ведение физиологических родов.

Тема 1.3: Гестозы беременных. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами.

Тема 1.4: Акушерские кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве.

Тема 1.5: Акушерские операции. Осложнения для матери и плода.

Практические занятия.

Тема 1.6: Организация работы родильного стационара. Таз и плод как объект родов. Диагностика беременности. Стоматологическая помощь беременным в женской консультации.

Тема 1.7: Клиническое течение и ведение родов. Наиболее частые осложнения для матери и плода. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Значение грудного вскармливания.

Тема 1.8. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Геморрагический шок в акушерстве.

Тема 1.9: Ранние и поздние гестозы беременных. Неотложная помощь при эклампсии. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами. Общие сведения об акушерских операциях. Осложнения для матери и плода.

УЭД 2. Гинекология

Лекции.

Тема 2.1: Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла.

Тема 2.2: Воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 2.3: Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Аборт. Осложнения аборта.

Тема 2.4. «Острый живот» в гинекологии.

Практические занятия.

Тема 2.5. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных.

Тема 2.6. Регуляция менструального цикла. Нарушение менструального цикла

Тема 2.7. Воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 2.8: Миома матки. Доброкачественные опухоли яичников.

Тема 2.9: «Острый живот» в гинекологии

Календарный план, наименование разделов учебной дисциплины с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебной дисциплины (приложение Б).

4.3 Организация изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами учебной дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение прохождения клинического цикла с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения учебной дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УД осуществляется посредством дифференцированного зачета. Минимальное количество баллов – 75, максимальное – 150.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины размещено на портале НовГУ в разделе <http://novsu.ru>. (Защищенный вход. Доступ к полному набору информационных ресурсов и инструментов предоставляется студентам и преподавателям по логину и паролю.

Электронная версия комплекта УМК находится в разделе Учебный процесс -> Учебные планы и УМК. (Доступ для зарегистрированных пользователей портала НовГУ). Печатная версия УМК находится на кафедре АГ и П секция акушерства и гинекологии.

Учебная дисциплина полностью обеспечена учебными и учебно-методическими материалами.

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Акушерство» для осуществления образовательного процесса имеет следующее оснащение:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экраном, ПК (ноутбуком) для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериала.
2. Практические занятия проводятся в отделениях Областного клинического родильного дома: отделении патологии беременных, родильном блоке, послеродовом отделении, гинекологическом отделении.
3. Учебные материалы: таблицы, слайды, тазометр, сантиметровая лента, стетоскоп, кардиотокограф, акушерский фантом, кукла, таз, акушерские щипцы, вакуум-экстрактор.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УД

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Акушерство».

Образовательные технологии

Образовательный процесс по учебной дисциплине строится на основе применения комбинации современных образовательных технологий и методик.

Образовательный процесс состоит из лекционных, практических занятий, аудиторных СРС, самостоятельной работы студентов. Для проведения занятий используются следующие информационные технологии и мультимедиа-средства:

- Учебная литература*
- Электронные презентации лекций и практических занятий*
- Методические рекомендации по практическим занятиям*
- Вопросы и ответы для контроля исходного уровня знаний
- Ситуационные задачи
- Вопросы для дифференцированного зачета

** Данные отражены в карте учебно-методического обеспечения*

Материалы учебной дисциплины рассчитаны на использование совместно со следующими обучающими инструментами и упражнениями:

- Опрос по теме
- Ситуационные задачи
- Курация больных
- Реферативные сообщения по наиболее актуальным проблемам акушерства и гинекологии

УЭД 1. Акушерство

Тема 1.6: Организация работы родильного стационара. Таз и плод как объект родов. Диагностика беременности. Стоматологическая помощь беременным в женской консультации.

I. Цель занятия.

1. Ознакомить студентов со структурой, организацией работы родильного стационара.
2. Уметь диагностировать беременность.
3. Знать мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний у беременных.

II. Основные вопросы темы.

1. Структура родильного стационара.
2. Таз, основные размеры.
3. Масса, рост доношенного новорожденного.
4. Признаки беременности.
5. Определение срока беременности и предполагаемого срока родов.

6. Методы исследования беременных.
7. Оценка состояния внутриутробного плода.
8. Наблюдение за беременной в женской консультации.
9. Роль стоматолога в наблюдении за беременной в женской консультации.

Тема 1.7: Клиническое течение и ведение родов. Наиболее частые осложнения для матери и плода. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Значение грудного вскармливания.

I. Цель занятия.

1. Изучить клиническое течение и ведение родов, послеродового периода и наиболее частые осложнения в родах.
2. Ознакомить с оценкой состояния плода и новорожденного, значением грудного вскармливания.

II. Основные вопросы темы.

1. Предвестники и начало родов.
2. Период раскрытия, схватки, методы регистрации родовой деятельности.
3. Наблюдение за роженицей и плодом в I периоде родов.
4. Период изгнания, потуги.
5. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Первый туалет новорожденного.
6. Послеродовый период. Признаки отделения и приемы выделения последа.
7. Физиологическая кровопотеря.
8. Наиболее частые осложнения в I, II, III периодах родов.
9. Понятие о послеродовом периоде. Его продолжительность.
10. Изменения в организме родильницы в послеродовом периоде.
11. Санитарный режим в физиологическом послеродовом отделении.
12. Уход за молочными железами. Грудное вскармливание.

Тема 1.8: Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Геморрагический шок в акушерстве.

I. Цель занятия.

1. Знать основные причины акушерских кровотечений.
2. Знать основные клинические проявления предлежания плаценты и отслойки нормально-расположенной плаценты; гипо- и атонии матки и уметь оказать неотложную помощь при акушерских кровотечениях.
3. Знать принципы оказания первой помощи при геморрагическом шоке.

II. Основные вопросы темы

1. Причины кровотечения во второй половине беременности, I и II периодах родов.
2. Виды предлежания плаценты.
3. Клиническая картина предлежания плаценты и методы диагностики.
4. Принципы лечения беременных и рожениц с предлежанием плаценты, показания к кесареву сечению
5. Причины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты (ПОНРП).
6. Клинические симптомы при ПОНРП.
7. Методы родоразрешения при ПОНРП.
8. Причины гипо- и атонии матки.
9. Неотложная помощь при гипо- и атонических кровотечениях.
10. Принципы оказания первой помощи при геморрагическом шоке

Тема 1.9: Ранние и поздние гестозы беременных. Неотложная помощь при эклампсии. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами. Общие сведения об акушерских операциях. Осложнения для матери и плода.

I. Цель занятия.

1. Уметь диагностировать ранний и поздний гестоз беременной
2. Знать основные принципы лечения раннего и позднего гестоза; показания к прерыванию беременности и срочному родоразрешению; влияние гестоза на состояние плода и новорожденного
3. Знать показания и возможные осложнения при основных акушерских операциях: кесарево сечение, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы.

II. Основные вопросы темы

1. Этиология и патогенез гестозов (токсикозов) беременных
2. Современная классификация гестозов
3. Рвота беременной: клиника, диагностика, принципы лечения
4. Показания к прерыванию беременности при рвоте беременной
5. Клиника и диагностика позднего гестоза
6. Основные принципы лечения позднего гестоза
7. Сроки лечения и показания к срочному родоразрешению при позднем гестозе
8. Методы родоразрешения при позднем гестозе
9. Основные осложнения для матери и плода при позднем гестозе
10. Профилактика позднего гестоза
11. Кесарево сечение. Показания. Противопоказания. Наиболее частые осложнения для матери и плода.
12. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Наиболее частые осложнения для матери и плода.
13. Акушерские щипцы. Показания. Противопоказания. Наиболее частые осложнения для матери и плода.

УЭД 2. Гинекология

Тема 2.5: Общая симптоматика гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных.

I. Цель занятия

1. Знать основные симптомы гинекологических заболеваний и методы обследования гинекологических больных.
2. Уметь собрать анамнез у гинекологических больных.

II. Основные вопросы темы

1. Основная симптоматика гинекологических заболеваний.
2. Методы обследования гинекологических больных (объективное исследование, бактериоскопические и бактериологические методы, цитологические, гистологические исследования, рентгенологические, эндоскопические методы).

Тема 2.6: Регуляция менструального цикла. Нарушения менструального цикла.

I. Цель занятия

1. Иметь представление о нейроэндокринной регуляции менструального цикла.
2. Знать об основных нарушениях менструального цикла.

II. Основные вопросы темы

1. Уровни регуляции репродуктивной функции
2. Представление о яичниковом и маточном цикле
3. Основные нарушения менструального цикла (аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения)
4. Первая помощь при маточных кровотечениях

Тема 2.7. Воспалительные заболевания женских половых органов

I. Цель занятия.

1. Знать основные симптомы воспалительных заболеваний женских половых органов.
2. Знать принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.

II. Основные вопросы темы.

1. Микроскопическая характеристика биоценоза влагалища.
2. Пути распространения инфекции.
3. Факторы, способствующие инфекции.
4. Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов: неспецифический вагинит, бактериальный вагиноз.
5. Кандидоз (кандидамикоз).
6. Трихомоноз (трихомониаз).
7. Хламидиоз.
8. Гонорея.
9. Принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.

Тема 2.8: Миома матки. Доброкачественные опухоли яичников.

I. Цель занятия

1. Знать клинику, диагностику и основные принципы лечения больных с миомой матки
2. Знать клинику, диагностику и лечение больных с доброкачественными опухолями яичников.

II. Основные вопросы темы

1. Основные клинические проявления миомы матки.
2. Методы диагностики миомы матки.
3. Принципы лечения миомы матки.
4. Основные клинические проявления доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников.
5. Методы диагностики доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников.
6. Принципы лечения и профилактики доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников.

Тема 2.9: «Острый живот» в гинекологии

I. Цель занятия.

1. Студент должен знать симптомы и методы диагностики «острого живота» в гинекологии.

2. Студент должен знать объём оперативного вмешательства при внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника.

II. Основные вопросы темы.

1. Понятие «острый живот».
2. Основные причины «острого» живота в гинекологии.
3. Нарушенная внематочная беременность. Причины, клиника, дифференциальная диагностика.
4. Особенности течения внематочной беременности при разрыве трубы и трубном аборте.
5. Апоплексия яичника, причины, клиника, дифференциальная диагностика.
6. Объём оперативного вмешательства при апоплексии яичника.
7. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.
8. Гнойные мешотчатые образования придатков матки (пиосальпинкс, пиовар). Клиника, диагностика, лечение.
9. Предоперационная подготовка больных при экстренных операциях в гинекологии.

Примерный вариант ситуационных задач

УЭД 1. Акушерство

Задача

Первородящая Д., 27 лет, поступила в родильный дом с жалобами на схватки в течение последних 6 часов. Менструальная функция без особенностей, половая жизнь с 25 лет, беременность 1-я. Первая половина беременности протекала без осложнений. При сроке 30 недель повысилось АД до 140/90 - 150/95, находилась на стационарном лечении в течение 3-х недель. АД при выписке - 120/80. В сроке 37 недель АД снова повысилось до 150/90, появились отеки. В женскую консультацию не обращалась. В течение 2-х последних дней не ощущает шевеление плода. При поступлении состояние средней тяжести, жалобы на головную боль. Выраженные отеки на ногах и передней брюшной стенке. АД 170/105, 170/110. Пульс 90 ударов в минуту. Окружность живота 98 см. Высота стояния дна матки 36 см. Положение плода продольное, предлежит головка малым сегментом во входе в таз. Сердцебиение не выслушивается. Схватки через 5-6 мин. по 30-35 сек. Срок беременности по всем данным 38-39 недель. Влагалищное исследование: шейка сглажена, открытие 4-5 см., плодный пузырь цел. Предлежит головка малым сегментом во входе в таз. Таз ёмкий.

Диагноз? План ведения.

Ответ на задачу

Диагноз: Срочные роды I. I период родов. Поздний гестоз тяжелой степени. Преэклампсия. Антенатальная гибель плода.

Консервативное ведение, лечение гестоза, вскрытие плодного пузыря. При ухудшении состояния и раскрытия шейки менее 6 см кесарево сечение. При консервативном ведении и полном раскрытии шейки матки плодоразрушающая операция – краниотомия, краниоэкзекция.

УЭД 2. Гинекология

Задача

Больная 42 года, во время профилактического осмотра предъявила жалобы на появление белей водянистого характера и контактных кровотечений в течение последних 2-х месяцев. Беременностей – 5, из них родов – 2, медицинских аборт – 3. Из

гинекологических заболеваний отмечает эрозию шейки матки по поводу которой дважды проведена диатермокоагуляция. Гинекологический статус: влагалищная часть шейки матки бочкообразной формы, наружный зев в виде поперечной щели. При введении зеркал наблюдалось контактное кровотечение из канала шейки матки. Бимануальное исследование: шейка бочкообразной формы, деревянистой консистенции, подвижная, болезненная, наружный зев пропускает палец. Матка расположена кзади нормальной величины, подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не пальпируются. Параметрий свободен. На перчатках кровянистые выделения. Диагноз? План обследования и лечения?

Ответ на задачу

Диагноз: Рак шейки матки II ст. Экзофитная форма.

Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и тела матки с гистологическим исследованием. Расширенная экстирпация матки, в зависимости от распространенности метастазов лучевая терапия.

Вариант кураторского листа

УЭД 1. Акушерство

Кураторский лист

I. Паспортная часть

1. Ф.И.О.
2. Возраст
3. Национальность
4. Профессия, место работы
5. Профессия, место работы мужа, материальное положение.
6. Жилищные условия

II. Жалобы.

III. Анамнез жизни.

Вес при рождении, осложнения у матери при рождении (желательно). Перенесенные заболевания и операции в детстве и взрослой. Гепатит, венерические заболевания, туберкулез и т.п. непереносимость лекарственных препаратов. Возраст мужа (или партнера), венерические заболевания.

Менструальная функция: время появления первой менструации (возраст); через какое время установилась; продолжительность цикла, кровотечения, регулярность (нарушения); болезненность; менялся ли цикл на протяжении жизни (с чем связана перемена цикла); последние нормальные менструации (дата).

Гинекологический анамнез: гинекологические заболевания (воспаление матки, придатков, эрозия шейки матки и т.п.), как лечилась.

Акушерский анамнез: сколько было беременностей (в хронологическом порядке); масса плода, осложнения в родах и послеродовом периоде; аборт (медицинские, самопроизвольные, криминальные), осложнения.

Как протекала настоящая беременность.

IV. Общий статус. Пульс, АД на обеих руках

V. Акушерский статус.

Молочные железы. Размеры таза. Окружность живота. Высота стояния дна матки. Положение плода. Предлежащая часть (где находится). Сердцебиение плода. Схватки (если есть).

Срок беременности: по данным последней менструации; первого шевеления плода; по 1-ой явке в женскую консультацию; данным УЗ-исследования. Данные влагалищного исследования (берется из истории родов).

Диагноз. Ваши действия?

УЭД 2. Гинекология

Кураторский лист гинекологической больной

I. Паспортная часть

1. Ф.И.О.
2. Возраст
3. Национальность
4. Место работы, профессия
5. Материальное состояние, жилищные условия

II. Жалобы

III. Анамнез заболевания

Обратить внимание на связь заболевания с различными вмешательствами (аборт, диагностическое выскабливание и т.п.), переохлаждение, половую жизнь: связь заболевания с менструальным циклом.

IV. Анамнез жизни

Перенесенные детские заболевания, операции, туберкулез, венерические заболевания, болезнь Боткина, непереносимость лекарственных препаратов и т.п. возраст мужа (или партнера), перенесенные венерические заболевания.

Менструальная функция: время появления первой менструации, возраст, через какое время восстановился цикл: продолжительность цикла, кровотечения, регулярность, болезненность; менялся ли цикл на протяжении жизни (и в связи с чем). Последняя нормальная менструация (дата). Половая жизнь: с какого возраста, регулярность, отклонение от нормы (фригидность). Связь заболевания с половой жизнью. Акушерско-гинекологический анамнез: количество родов, абортов, осложнения; гинекологические заболевания (воспаления матки, придатков, эрозия шейки матки, операции и др.).

V. Общий статус

Общее состояние при осмотре (пульс, АД, температура тела).

VI. Гинекологический статус

Состояние молочных желез, наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах. Данные влагалищного исследования: величина, форма, консистенция матки, подвижность, болезненность; состояние придатков матки: величина, консистенция, болезненность (если влагалищное исследование проводилось не с преподавателем, то используются данные из истории болезни).

Предварительный диагноз. Тактика ведения.

Примерные темы реферативных сообщений:

- Гигиена и питание беременной.
- Наблюдение стоматологом за беременной в женской консультации.
- Ведение больных после кесарева сечения.
- Грудное вскармливание.
- Геморрагический шок в акушерстве. Первая помощь.
- Нарушенная внематочная беременность. Первая помощь.
- Апоплексия яичника. Первая помощь.
- Показания к оперативному лечению при миоме матки
- Гормональная контрацепция
- Внутриматочная контрацепция
- Показания для хирургической стерилизации
- Барьерные методы предохранения от беременности
- Аборт и его осложнения

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Назовите отделения, которые входят в структуру родильного дома.
2. Строение костного таза.
3. Отличие женского таза от мужского.
4. Наружные размеры таза.
5. Какова масса и длина доношенного плода?
6. В чем отличие лицевых костей и костей черепа плода?
7. Из каких костей состоит череп плода?
8. Назовите предположительные (сомнительные) признаки беременности.
9. Назовите вероятные признаки беременности.
10. Назовите достоверные (несомненные) признаки беременности.
11. Назовите дополнительные методы диагностики беременности.
12. В какие сроки появляется шевеление плода у перво- и повторнородящих?
13. Когда выдается беременной декретный отпуск?
14. Как часто должна посещать беременная женскую консультацию?
15. Какие дополнительные методы исследования проводят беременной, какими специалистами должна осматриваться?
16. Каковы задачи стоматолога при наблюдении за беременной?
17. Какие клинические признаки «предвестников» родов?
18. Клинические признаки начала родовой деятельности.
19. Назовите периоды родов и дайте определение каждому из них.
20. Что такое «схватки» и «потуги»?
21. Цель влагалищного исследования в 1-м периоде родов.
22. За чем необходимо наблюдать в 1-м периоде родов?
23. Что такое «врезывание» и «прорезывание» головки?
24. Какова цель и основные принципы защиты промежности?
25. От чего зависит тактика последового периода?
26. Назовите основные признаки отделения плаценты.
27. Какими приемами можно выделить плаценту?
28. Какова физиологическая потеря крови в 3-м периоде родов?
29. Сколько продолжается 1, 2, 3 периоды родов у первородящих?
30. Сколько продолжается 1, 2, 3 периоды родов у повторнородящих?
31. Какие основные осложнения возникают в 3-м и раннем послеродовом периоде родов?

32. Сколько времени родильница должна находиться в родильном блоке после родов?
33. Сколько времени продолжается послеродовый период?
34. За чем необходимо наблюдать в послеродовом периоде?
35. В чем заключается уход за молочными железами в послеродовом периоде?
36. В чем заключаются преимущества естественного вскармливания?
37. Назовите основные критерии оценки состояния новорожденного.
38. Назовите классификацию гестозов (токсикозов) у беременных.
39. Что относится к ранним гестозам (токсикозам) беременных?
40. Как классифицируется рвота беременной?
41. Назовите классификацию поздних гестозов (токсикозов)
42. Какова клиника водянки (отеков) беременных?
43. Каковы основные симптомы нефропатии беременных?
44. Каковы основные симптомы преэклампсии?
45. Опишите приступ эклампсии.
46. Какова первая помощь при тяжелых гестозах (преэклампсия, эклампсия)?
47. У каких беременных чаще всего возникает поздний гестоз (токсикоз)?
48. Какие способы родоразрешения предпочтительны при тяжелых формах гестозов беременных?
49. Перечислите основные причины кровотечений во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде?
50. Какова клиника предлежания плаценты?
51. От чего зависит метод родоразрешения при предлежании плаценты?
52. Каковы основные причины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты?
53. Какова клиника преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты?
54. Каковы способы родоразрешения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты?
55. Что такое гипо- и атония матки?
56. Какова клиника гипо- и атонических кровотечений?
57. С чем надо дифференцировать гипо- и атонические кровотечения?
58. Каковы основные мероприятия при гипо – и атонических кровотечениях?
59. Что такое патологическая кровопотеря?
60. Каковы основные принципы борьбы с кровопотерей и геморрагическим шоком?
61. Что такое абсолютные показания для кесарева сечения?
62. Что такое относительные показания для кесарева сечения?
63. Назовите противопоказания для кесарева сечения.
64. Назовите основные этапы кесарева сечения.
65. Какие основные осложнения для женщины возможны при кесаревом сечении?
66. Какие основные показания для наложения акушерских щипцов?
67. Назовите условия для наложения акушерских щипцов?
68. Назовите основные показания для наложения вакуум-экстрактора.
69. Назовите условия для наложения вакуум-экстрактора.
70. Какие осложнения для матери и плода возможны при наложении акушерских щипцов и вакуум-экстрактора?
71. Назовите наиболее частые симптомы, встречающиеся у гинекологических больных.
72. Какова длительность нормального менструального цикла?
73. В каком возрасте приходит первая менструация?
74. Какова нормальная длительность кровотечения при менструации у женщин?
75. Назовите классификацию нарушений менструального цикла.
76. Что такое аменорея?
77. Клиника острой гонореи женских половых органов.
78. Диагностика и лечение острой гонореи женских половых органов.

79. Трихомониаз. Клиника. Диагностика.
80. Клиника миомы матки.
81. Показания к оперативному лечению при миоме матки.
82. Диагностика кист и кистом яичника.
83. Клиника при перекруте ножки опухоли яичника.
84. Лечение кист и кистом яичника.
85. Понятие «планирование семьи».
86. Способы ограничения рождаемости
87. Современные методы контрацепции (предохранения от беременности) женщин.
88. Наиболее частые осложнения внутриматочной контрацепции.
89. Противопоказания к гормональной контрацепции.
90. Что относится к барьерным методам контрацепции?
91. Физиологический метод контрацепции.
92. Сроки прерывания беременности по желанию женщины.
93. В какие сроки прерывается беременность по социальным показаниям?
94. В какие сроки можно прерывать беременность по медицинским показаниям?
95. В какие сроки можно делать мини-аборт?
96. Назовите основные методы прерывания беременности в сроках после 12 недель.
97. Назовите основные осложнения после медицинского аборта.

Примерный вариант билета для дифференцированного зачета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии
Билет № 1

Дисциплина: акушерство

Специальность 31.05.03 «Стоматология», 4 курс

1. Назовите отделения, которые входят в структуру родильного дома.
2. Что такое «схватки» и «потуги»?
3. Как классифицируется рвота беременной?
4. Назовите наиболее частые симптомы, встречающиеся у гинекологических больных.
5. Клиника миомы матки.

Принято на заседании кафедры _____ 2017 г. Протокол № _____
 Заведующий кафедрой, проф. _____ Ройтман Е.И.

Приложение Б
Технологическая карта
Учебная дисциплина «Акушерство»

семестр 7, ЗЕТ 3, вид аттестации ДЗ, акад. часов 72, баллов рейтинга 150.

№ и наименование темы учебной дисциплины Л/ПЗ	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол- во баллов рейтинга
	Аудиторные занятия			СРС		
	ЛЕК	ПЗ	АСРС			
УЭД 1. Акушерство	13	20	11	18		150
1.1 Организация акушерско-гинекологической помощи. Диагностика беременности, изменения в зубочелюстной системе беременной. Задачи врача стоматолога при ведении беременных в женской консультации.	3		0,5	1	Посещение лекции	3
1.2. Течение и ведение физиологических родов	3		1	1	Посещение лекции	3
1.3. Гестозы беременных. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами.	2		0,5	1	Посещение лекции	2
1.4. Акушерские кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве.	3		0,5	1	Посещение лекции	3
1.5. Акушерские операции. Осложнения для матери и плода.	2		0,5	1	Посещение лекции	2
1.6. Организация работы родильного стационара. Таз и плод как объект родов. Диагностика беременности. Стоматологическая помощь беременным в женской консультации.		5	1	2	Опрос Решение ситуационных задач	3 2
1.7. Клиническое течение и ведение родов. Наиболее частые осложнения для матери и плода. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Значение грудного вскармливания.		5	1	2	Опрос Решение ситуационных задач	3 2
1.8. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Геморрагический шок в акушерстве.		5	1	2	Опрос Решение ситуационных задач	3 2
1.9. Ранние и поздние гестозы беременных. Неотложная помощь при эклампсии. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами. Общие сведения об акушерских		5	1	2	Опрос Решение ситуационных задач	3 2

операциях. Осложнения для матери и плода.						
			2	2	Курация больных	10
			2	3	Реферативное сообщение	4
УЭД 2. Гинекология	14	25	13	18		
2.1. Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла.	4		1	1	Посещение лекции	4
2.2. Воспалительные заболевания женских половых органов	4		1	1	Посещение лекции	4
2.3. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Аборт. Осложнения аборта	3		0,5	1	Посещение лекции	3
2.4. «Острый живот» в гинекологии	3		0,5	1	Посещение лекции	3
2.5. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных.		5	1	1	Опрос Решение ситуационных задач	3 2
2.6. Регуляция менструального цикла. Нарушение менструального цикла.		5	1	1	Опрос Решение ситуационных задач	3 2
2.7. Воспалительные заболевания женских половых органов		5	1	1	Опрос Решение ситуационных задач	3 2
2.8. Миома матки. Доброкачественные опухоли яичников		5	1	1	Опрос Решение ситуационных задач	3 2
2.9. «Острый живот» в гинекологии		5	1	1	Опрос Решение ситуационных задач	3 2
			2	2	Курация больных	20
			2	3	Реферативное сообщение	14
Дифференцированный зачет			1	4	Собеседование	30

Критерии оценки качества освоения студентами учебной дисциплины

- «удовлетворительно» – 75-104 балла
- «хорошо» – 105-134 балла
- «отлично» – 135-150 баллов

Минимальная оценка – 75 баллов, максимальная – 150 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля Акушерство.

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология».

Формы обучения дневная.

Курс 4 Семестр 7.

Часов: всего 72, лекций 27, практ. зан. 45,

СРС и виды индивидуальной работы внеауд. СРС 36.

Обеспечивающая кафедра кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии.

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Айламазян Э.К. Акушерство. Учебник для мед.вузов – 9-е изд., перер. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа 20015. – 704 с	37	ЭБС «Консультант студента»
2. Айламазян Э.К. Акушерство. Учебник для мед.вузов – 8-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2014. – 543 с.	20	ЭБС «Консультант студента»
3. Айламазян Э.К. Акушерство. Учебник для мед.вузов – 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2007 – 528 с.	60	ЭБС «Консультант студента»
4. Гинекология: учебник /В.И. Баисова и др.; под ред. Г.М. Савельевой, В.Г.Бреусенко. – 4-е изд испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа. – 2011 – 431 с.; 2014. – 431 с.	2011 – 78 2014 – 2	ЭБС «Консультант студента»
5. Акушерство и гинекология. Учебное пособие / Ю.М. Уваров, А.Л.Громова, Ю.А. Степанова, Г.А. Баранова. В.Новгород, - 2006. – 99 с.	30	ЭБС «Консультант студента»
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа «Акушерство и гинекология»/Ю.М.Уваров: изд. кафедры – В.Новгород, 2017 – 20 с.		www.novsu.ru
2. Комплект лекций по акушерству/Ю.М. Уваров: изд. кафедры. – В.Новгород, 2017г.		представлены на кафедре в ЭВ
3. Комплект лекций по гинекологии/Ю.М. Уваров: изд. кафедры. – В.Новгород, 2017г.		представлены на кафедре в ЭВ
4. Комплект методических рекомендаций для практических занятий по акушерству и гинекологии /Ю.М. Уваров, А.Л. Громова: изд. кафедры. – В.Новгород, 2017г.		www.novsu.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство».	http://novsu.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Акушерство и гинекология. Практикум: Учебное пособие: Для студентов ВУЗов / Белокриницкая Т.Е. и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 413 с.	6	
2. Бодяжина В. И. Акушерство: учеб. пособие для сред. проф. образования / В. И. Бодяжина, И. Б. Семенченко. – 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 477 с и 9-е изд. 2009. – 477 с.	2	
3. Руководство к практическим занятиям по гинекологии/ Ю.В.Цвилев, Е.Ф. Кира. – СПб.: «Фолиант», 2003 – 317 с.	7	
4. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 599 с.	6	
5. Гинекология: учебник / Л.Н. Василевская и др. Изд. 7-е – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 604 с.	15	
6. Кулаков В.И. Гинекология: Учебник для студентов мед.вузов. – М.: ООО «МИА», 2005. – 616 с.	19	

Действительно для учебного года 2017/2018 .

Действительно для учебного года 2018/2019 .

Зав. кафедры АГ и П проф. *Е.И. Ройтман* Е.И. Ройтман .

Зав. секцией А и Г доц. *Ю.М. Уваров* Ю.М. Уваров .

6 апреля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: *зав. сек. библиотечн.* *Л.С.* *Л.С. Василевская*
должность подпись расшифровка

