Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.В.Гудилов
«__» _____ 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
(Уровень СПЕЦИАЛИТЕТА)

Специальность

31.05.03- Стоматология

Содержание

1 Общие положения
2 Общая характеристика образовательной программы
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4 Требования к результатам освоения образовательной программы
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы
7 Требования к условиям реализации образовательной программы
8 Порядок обновления образовательной программы
9 Перечень приложений к образовательной программе

Принятые сокращения

БУП – базовый учебный план;
ВО – высшее образование;
ЗЕ - зачетные единицы;
КМВ – компетентностная модель выпускника;
НПР – научно-педагогические работники;
ОПС - образовательная программа специалитета;
ОК - общекультурные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
РУП – рабочий учебный план;
СМК – система менеджмента качества;
УМК – учебно-методический комплекс;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа специалитета по специальности **31.05.03- Стоматология** (далее – ОПС) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями ОПС являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПС: ФГОС ВО по специальности **31.05.03- Стоматология** (приказ Минобрнауки России № 96 от 09.02.2016); Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

2 Общая характеристика ОПС

2.1 Цели ОПС включают составляющие в области воспитания личности и обучения.

В области обучения целью ОПС является: получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В области воспитания целью ОПС является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

2.2 Допустимые формы обучения: очная.

2.3 Срок освоения ОПС для очной формы обучения 5 лет. При реализации других форм срок обучения устанавливается Ученым советом НовГУ.

2.4 Трудоемкость ОПС – 300 зачетных единиц, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и контроль

качества освоения студентом ОПС. Трудоемкость ОПС в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год оставляет 60 ЗЕ, при обучении по индивидуальному плану – не свыше 75 ЗЕ.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2.6 Образовательная деятельность по ОПС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПС включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПС являются: физические лица (далее -пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОПС – медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

3.4 Выпускник, освоивший ОПС, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, установленные ФГОС ВО ОПС:

Медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

Организацинно-управленческая:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4 Требования к результатам освоения ОПС

4.1 Компетенции выпускника - его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО специалист должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-

6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

4.1.2 Общепрофессиональными (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов

риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

4.2 Уровни сформированности компетенций ОПС:

-пороговый уровень дает общее представление об изучаемом материале и реализуется при освоении модулей по выбору, формирующих общекультурные компетенции;

-базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, реализуется, как правило, при изучении модулей, формирующих основные общекультурные и общепрофессиональные компетенции;

-повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении, реализуется при изучении основных модулей, формирующих профессиональные компетенции.

4.3 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и университетом (разработчик ОПС) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПС.

Уровни освоения компетенций определяются видом компетенций: ОК, ОПК, ПК.

Компетентностная модель выпускника по данной специальности представлена таблицей 4.1.

Таблица 4.1 Компетентностная модель выпускника по специальности 31.05.03-Стоматология (приказ № 96 Минобрнауки России от 09.02.2016).

Наименование групп	Уровень освоения компетенций

компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
Общекультурные		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-7
Общепрофессиональные		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	ОПК-3, ОПК-9,
Профессиональные			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19

4.4 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОПС. Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-бакалавра; оценочную шкалу (Приложению 2).

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПС регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура ОПС включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную ОПС состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

• Блок 1 «Дисциплины (молули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПС и дисциплины (модули), относящиеся к еѐ вариативной части;

• Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»»,

который в полном объеме относится к базовой части ОПС;

• Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПС и завершается присвоением выпускнику квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 5.1 Структура образовательной программы специалитета

	Структура ОПС	Объем ОПС, ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (Модули)	276
	Базовая часть	237
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21
	базовая часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Объем ОПС	300

5.3 Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого проректором по учебной работе на каждый учебный год. Основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;

- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в десятом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;

- на 1–2 курсах период теоретического обучения (включая практики) в каждом семестре делится на два календарных цикла по 9 недель каждый. По завершении первого цикла проводится промежуточная (рубежная) аттестация студентов, по завершении второго цикла – промежуточная (семестровая) аттестация;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;

- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;

- практики студентов могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах.

5.4 Учебный план специальности является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По специальности составляются три

формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план (БУП) составляется по форме, принятой в НовГУ. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПС (дисциплин (модулей), практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОПС содержит дисциплины (модули) по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовый учебный план разработан на основе структуры ОПС (табл.5.1) с соблюдением требований, установленных Ученым советом НовГУ:

- БУП формируется по **модульному принципу** с оценкой трудоемкости дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ);
- дисциплина (**модуль) ОПС** – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой качества освоения студентами образовательной программы дисциплины (модуля) (экзамен, дифференцированный зачет, зачет);
- продолжительность освоения каждого модуля, как правило, один семестр, его трудоемкость должна быть кратна 3 ЗЕ, количество модулей, изучаемых в ОПС не должно превышать 55
- модулем может являться учебная дисциплина или группа учебных дисциплин (междисциплинарный модуль);
- трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу студента с преподавателем и самостоятельную работу студента (СРС): на 1 и 2 курсах трудоемкость контактной работы – не более 36 академических часов
- полная трудоемкость учебной работы студента, обучающегося по типовому учебному плану, не превышает 54 академических часа в неделю.
- **соотношение лекции: практические занятия (включая лабораторные работы)**: 2:1 – в дисциплинах, формирующих общекультурные компетенции (иностранный язык – 0:1); 1:1, 1:2 – в дисциплинах (модулях), формирующих общепрофессиональные компетенции; 1:2 – в дисциплинах (модулях), формирующих профессиональные компетенции;

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

- БУП максимально унифицирован для всех направлений подготовки,

реализуемых в институте медицинского образования.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные экзамены включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

5.5 Дисциплины (модули) БУП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п.4 ОПС. Формируемые каждой дисциплиной (модулем) компетенции приведены в Приложении 4. Содержание дисциплины (модуля) определяется его рабочей программой, которая составляется по форме в соответствии с макетом рабочей программы. Рабочие программы приведены в приложении 5. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна содержать обязательные приложения:

- карту методического обеспечения дисциплины (модуля), содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта, интернет-ресурса, соответствующих рабочей программе дисциплины (модуля), методические рекомендации и указания студентам по изучению программы дисциплины (модуля);
- технологическую карту учебной дисциплины (модуля);
-фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При разработке учебно-методического обеспечения для каждой дисциплины (модуля) необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) студентов, включенные в ОПС, ориентированы на медицинский вид деятельности и учитывают требования профессиональных стандартов:

С2.Б.2 Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (после 1 курса)

С2.Б.2.1 Общий уход за больными

Трудоемкость практики – 3 зачетных единиц, способ проведения – стационарная.

С2.Б.3 Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (после 2 курса)

С2.Б.3.1. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 2 курса)

Трудоемкость практики –3 зачетных единицы, способ проведения – стационарная.

С2.Б.4 Практика производственная клиническая, в том числе научно-

исследовательская работа (помощник врача) (после 6,7,8,9 семестра)

С2.Б.4.1 Помощник врача-стоматолога (гигиениста)

С2.Б.4.2 Помощник врача-стоматолога (терапевта)

С2.Б.4.3 Помощник врача-стоматолога (хирурга)

С2.Б.4.4 Помощник врача-стоматолога (ортопеда)

С2.Б.4.5 Помощник врача-стоматолога (детского)

Трудоемкость практики – 15 зачетных единиц, способ проведения – стационарная.

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика должна проводиться с учетом требований Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.7 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Трудоемкость ГИА – 3 зачетные единицы, процедура проведения ГИА – в соответствии с Макетом «Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценки качества подготовки выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология».

5.8 Учебно-методический комплекс ОПС (УМК ОПС) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по специальности. В состав УМК ОПС включаются:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (ФГОС ВО);
- примерная ОПС ВО по специальности, рекомендуемая учебно-методическим объединением вузов;
- настоящая ОПС, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе;
- базовый учебный план специальности;
- рабочие программы дисциплин (модулей) БУП;
- рабочая программа практик, включая порядок проведения практик и фонд оценочных средств для оценки освоения студентами программы практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и порядок проведения ГИА

Учебно-методический комплекс ОПС специальности оформляется как приложение к ОПС.

6 Система оценки качества освоения студентами ОПС

6.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПС включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПС.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПС должно осуществляться в

соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» с обязательным использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки качества освоения студентами ОПС.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПС, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПС, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен.

Выпускающая кафедра разработала порядок проведения, аттестации и оценки качества подготовки выпускника по ОПС.

6.4 Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использование Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по ОПБ должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7 Требования к условиям реализации ОПС

7.1 Общеуниверситетские требования к реализации ОПС. Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен быть обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде НовГУ, как на территории университета, так и вне его.

В университете создана среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников: разработаны концепции и программы воспитательной деятельности, профилактики злоупотребления психоактивными веществами; созданы условия для привлечения студентов к участию в управлении образовательным процессом и культурно-массовой деятельности; созданы объекты социальной среды, обеспечивающие проживание, питание, медицинское обслуживание, отдых студентов на уровнях не ниже нормативных.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия для успешного освоения ОПС с учетом требований нормативных Минобрнауки Российской Федерации.

7.2 Требования к организации образовательной деятельности. Организацию образовательной деятельности по ОПС осуществляет выпускающая кафедра совместно с учебным отделом института на основе общеуниверситетской нормативной документации.

Выпускающая кафедра курирует учебную и научную работу студентов в течение всего срока их обучения по данной ОПС:

- ведет контроль результатов и анализ текущей и промежуточной успеваемости;
- осуществляет подбор баз практик и определяет порядок проведения практик и отчетности по ним;
- организует государственную итоговую аттестацию выпускников и устанавливает порядок её проведения;
- определяет необходимость организации освоения ОПС в сетевой форме и организует разработку требуемой учебной и методической документации.

7.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПС. Реализация ОПС должна осуществляться как педагогическими работниками, так и научными работниками университета (НПР).

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета, в общем числе НПР, участвующих в реализации данной программы, должна составлять не менее 10 процентов. Все привлекаемые специалисты должны иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

7.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПС. Инфраструктура университета должна обеспечивать необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лекционные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, перечень которых с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 6.

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

ЭБС ***«Электронный читальный зал-Библио Тех»*** обеспечивает возможность удаленной работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока.

ЭБС **ibooks.ru** предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

ЭБС ***«Консультант студента»*** предоставляет доступ к полным текстам учебников по дисциплинам медицинского профиля.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

7.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПС.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования

и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

8 Порядок обновления ОПС

ОПС подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПС фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПС по специальности 31.05.03 Стоматология в 201… - 201… учебном году.

9 Перечень приложений к ОПС

Приложение 1 - Используемые нормативные документы;

Приложение 2 - Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПС;

Приложение 3 - Базовый учебный план ОПС;

Приложение 4 - Формируемые дисциплинами (модулями) БУП компетенции;

Приложение 5 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

Приложение 5а – Рабочая программа практик;

Приложение 6 - Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПС;

Приложение 7 – Лист согласования;

Приложение 8 – Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Перечень дополнений и изменений в ОП по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология в 2015 – 2016 учебном году

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основание для внесения изменений
1	1.2., прил. 1	Добавен нормативный документ	Утверждение профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10.05.2016г.).
2	3.4.	Добавлены задачи, установленные профессиональным стандартом: оведение обследования пациента с целью установления диагноза; значение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; работка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; оведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; едение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; ганизационно-управленческая деятельность.	Утверждение профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10.05.2016г.)

Заведующий кафедрой стоматологии: _____ (*Н.В. Прозорова*)

Руководитель ОП *31.05.03 Стоматология*: _____ (*Н.В. Прозорова*)

Перечень дополнений и изменений в ОП по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

в 2016 – 2017 учебном году

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основание для внесения изменений
1	Учебный график	Внесены изменения в учебный график к БУП	Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017
2	3.3.	Пункт изложить в следующей редакции: Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.	Приказ Минобрнауки России № 653 от 13.07.2017
3	3.4.	Пункт изложить в следующей редакции: Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи: профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий; участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья; диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; лечебная деятельность: оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность: участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Приказ Минобрнауки России № 653 от 13.07.2017

		окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья; организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников; ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности; научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике".	

Заведующий кафедрой стоматологии: _____ (*Н.В. Прозорова*)

Руководитель образовательной программы *31.05.03 Стоматология*: _____ (*Н.В. Прозорова*)

Приложение 1
к образовательной программе специалитета

Нормативные документы, использованные при разработке ОПС

1. Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013);
3. Федеральный государственный образовательной стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология*)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 9 » февраля 2016 г. № 96;
4. Устав НовГУ;
5. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
6. Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
7. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
8. Положение НовГУ «О практиках студентов»;
9. Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
10. Информационные материалы о методологии Tuning и принципах её внедрения в рамках проекта «Настройка образовательных программ в российских вузах» («TuningEducationProgrammesinRussianHELs», далее - TUNING-Russia), который является составной частью международного проекта «Настройка образовательных структур» («TuningEducationalStructures», далее - TUNING).

Приложение 4
к образовательной программе специалитета

Компетенции, формируемые дисциплинами (модулями) БУП

Дисциплины (модули)	Уровни освоения компетенций		
Дисциплины (модули) базовой части	Пороговый	Базовый	Повышенный
Философия		ОК-1, ОК-2	
Биоэтика		ОПК-4	
Психология		ОК-5, ПК-12	
Правоведение		ОПК-3	
История		ОК-3	
История медицины	ОК-3		
Экономика	ОПК-3		
Иностранный язык		ОПК-2	
Латинский язык		ОПК-1	
Культурология		ОК-8	
Русский язык и культура речи		ОПК-2	
Медицинская информатика	ОПК-1,ОПК-6		ПК-4
Математика	ОК-1, ОПК-7	ПК-4	
Физика		ОПК-7	
Химия		ОПК-7	
Биология		ОПК-1, ОПК-7	
Биологическая химия- биохимия полости рта		ОПК-7, ОПК-9	
Анатомия человека-анатомия головы и шеи – оперативная хирургия и топографическая анатомия		ОК-1,ОПК-9	
Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта		ОК-5, ОПК-9	
Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области		ОК-1, ОПК-9	
Микробиология, вирусология – микробиология полости рта		ОПК-1	ПК-6
Иммунология – клиническая иммунология		ОПК-8,ОПК-9	
Фармакология		ОПК-8	
Патофизиология, патофизиология головы и шеи			ОПК-9,ПК-13
Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи			ОПК-9, ПК-5,ПК-6
Эпидемиология		ПК-3	
Общественное здоровье и здравоохранение		ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6	ПК- 1,ПК-2, ПК-4, ПК-13,ПК-14
Внутренние болезни, клиническая фармакология		ОПК-8	ПК-10

Общая хирургия, хирургические болезни			ПК- 5,ПК-6, ПК-8, ПК-9
Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности			ОК-7, ПК-3, ПК-16
Инфекционные болезни		ОПК-10	ПК-6
Фтизиопульмонология		ОПК-4;	ПК-6
Медицинская реабилитация			ПК-11
Дерматовенерология		ОПК-10	ПК-6
Оториноларингология	ОК-1	ОК- 4	ПК- 1,ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-17
Офтальмология			ПК-5, ПК- 6, ПК-8.
Педиатрия		ОПК-4,ОПК-6;	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Судебная медицина			ОПК-3,ПК-7
Стоматология		ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-11	ПК-1,ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК- 17, ПК-18, ПК-19
Челюстно-лицевая хирургия			ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Детская стоматология			ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Ортодонтия и детское протезирование			ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Физическая культура и спорт		ОК-6,	
Дисциплины (модули) вариативной части			
Актуальные проблемы морфологии человека		ОПК-9	ПК-1
Современная медицинская аппаратура		ОПК-7,ОПК-11	ПК-1
Пропедевтическая стоматология		ОПК-11	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-18
Гигиена		ПК-1, ПК-13	
Лучевая диагностика			ПК-5, ПК-6
Психиатрия и наркология		ОПК-9,ОПК-10	ПК-1
Неврология		ОПК-9,ОПК10	ПК-1
Акушерство		ПК-5, ПК-6	

Дисциплины (модули) по выбору			
Физиология сна		ОК-1,ОПК-9	ПК-1
Физиология боли		ОК-, ОПК-9	ПК-1
Оперативные доступы челюстнолицевой области		ОПК-9, ОПК-11, ПК-8	
Клиническая анатомия		ОПК-9, ОПК-11,ПК-8	
Эндокринология			ПК-5, ПК-6, ПК-9
Превентивная кардиология			ПК-1, ПК-12, ПК-13
Йоддефицитные заболевания у детей и подростков		ОПК-4, ОПК-6	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Неонатология		ОПК-4, ОПК-6	ПК-5,
Стоматологическая гериатрия			ПК-5, ПК-11
Ортопедическая реабилитация при полной адентии			ПК-5
Косметическое протезирование			ПК-5, ПК-8, ПК-17, ПК-19
Основы пластической хирургии челюстно-лицевой области			ПК-5, ПК-8
Косметическая пластика лица			ПК-5, ПК-7, ПК-8
Современные аспекты эстетического протезирования зубов			ПК-5, ПК-8
Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Общий уход за больными		ОПК- 4, ОПК6, ОПК-10	
Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Помощник палатной и процедурной медицинской сестры		ОПК- 4, ОПК6, ОПК-10	
Практика производственная клиническая, в том числе научноисследовательская работа:			
-Помощник врача - стоматолога (гигиениста)			ПК-5, ПК-8
-Помощник врача стоматолога (хирурга)			ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-16
-Помощник врача стоматолога (терапевта)			ПК-5, ПК-8
-Помощник врача -стоматолога			ПК-5, ПК-8

(ортопеда)			
- Помощник врача стоматолога (детского)			ПК-5, ПК-8

Приложение 6
к образовательной программе специалитета

Обеспечение образовательного процесса
по специальности (31.05.03 – Стоматология)

оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	**2**	**3**	**4**
	Базовая часть		
СГ.Б.1	Философия	*Учебная аудитория* на 44 места Проектор EPSON EB-1860 Компьютер keyboard oklick 100m Black USB Колонки Genius – 2шт Экран 2*1,5Доска	173014, новгородская область, В.Новгород, Антоново, строен.2. ауд.302
СГ.Б.2	Биоэтика	Кабинеты учебного корпуса ИМО Лекционная ауд № 410, оснащённая техническими средствами: экран, ноутбук, проектор, слайды Компьютерные классы 40 ПК	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6
СГ.Б.3	Психология	*Учебная аудитория:* на 24 места доска классная;	173000, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, ауд. 319
СГ.Б.4	Правоведение	*Учебная аудитория:* мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном	173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Гуманитарный институт, ауд. 1201
СГ.Б.5	История	*Учебная аудитория:* мебель учебная; доска классная; персональный компьютер (компьютер Intel Celeron 430 1.8 GHz. RAM 0.99Gb); мультимедийная проекционная система (Mitsubishi XD460U) в комплекте с экраном	173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Гуманитарный институт, ауд. 1201
СГ.Б.6	История медицины	Учебная аудитория: Компьютер Intel Pentium|DDR3 2Gb|монитор Мультимедийный проектор EPSON EB – X03 Ноутбук Lenovo G500	173007, Новгородская область г. Великий Новгород, улица Державина д.6 ауд. 308, 406

		Копировальный аппарат HP LaserJet P1006	
СГ.Б.7	Экономика	*Лекционная ауд № 410* оснащённая техническими средствами ауд.№ 402.	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6
СГ.Б.8	Иностранный язык	*Ауд.№ 402, 403* оснащённые техническими средствами.	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6
СГ.Б.9	Латинский язык	*Ауд.№ 402, 403* оснащённые техническими средствами.	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6
СГ.Б. 10	Культурология	*Лекциоая ауд № 410* оснащённая техническими средствами. ауд. № 402	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6
СГ.Б.11	Русский язык и культура речи	*Лекциоая ауд № 410* оснащённая техническими средствами. ауд. № 402	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6
СЕ.Б.1	Медицинская информатика	*Лаборатория медико-информационных технологий: Учебная аудитория: 17 компьютеров;* *Учебная аудитория: 16 компьютеров;* *Учебная аудитория: 4 компьютера, 2 копировальных аппарата, 2 принтера.* *Программное обеспечение:* Windows, MS Office, Open Office. Лицензии в отделе ОР и ОВТ	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6, ауд. 109, 108, 112
СЕ.Б.2	Математика	*Лекциоая ауд № 410* оснащённая техническими средствами. ауд. № 402	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6
СЕ.Б.3	Физика	*Лаборатория электричества*: генераторы, осциллографы, лазер ЛГН-109; *Лаборатория оптики*: гониометры,интерферометры, люксметр Ю-117, лазер газовый ЛГ-56, монохроматор УМ-2; *Лаборатория механики*: установки ФПМ-01, компл. физ. изм. ФПМ.	173014, новгородская область, В.Новгород, Антоново
СЕ.Б.4	Химия	*Лаборатория общей и неорганической химии:* комплекты лабораторного оборудования и приборов для изучения общих закономерностей химических процессов, свойств химических элементов и их соединений.	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6 Советской армии, 7
СЕ.Б.5	Биология	В лаборатории работает принудительная вентиляционная вытяжка, оборудовано водоснабжение. микроскопы МБР (10 шт.), микроскоп XS (10 шт.), микроскопы С-11 (12 шт.); лупы бинокулярные БМ 51-2 (7 шт.), сушильный шкаф (1 шт.), наборы микропрепаратов, лабораторный инструментарий.	173020 Великий Новгород ул. Советской Армии , 7, ауд. 424
		весы электронные МТ-1668 (1 шт.); микроскопы (14 шт.); наборы микропрепаратов; влажные препараты; муляжи; лабораторный инструментарий.	173020 Великий Новгород ул. Советской Армии , 7, ауд. 413
		микроскопы бинокулярные МБС-1 (12 шт.), микроскопы МБС-9 и МБС-10 (3 шт.), наборы микропрепаратов, биотестер (1 шт.), центрифуга (1 шт.),	173020 Великий Новгород ул. Советской Армии , 7, ауд. 415

		лабораторный инструментарий.	
СЕ.Б.6	Биологическая химия-биохимия полости рта	Учебные лаборатории биологической химии (ауд. 311,313, 321) - вытяжной шкаф (1 шт.), - фотоэлектроколориметр (1 шт.), - холодильник (1 шт.), - стерилизатор СП (1 шт.), - центрифуга лабораторная ОПН-8 (1 шт.), - весы лабораторные (3 шт.), - термостат ИН-8 (2 шт.), - аквадистиллятор ДЭУ-2 (1 шт.), - баня комбинированная (1 шт.); - плитка электрическая (4 шт.) - лабораторные химические столы (14 шт.), - вытяжной шкаф (1 шт.), - фотоэлектроколориметр (1 шт.), - спектрофотометр ЮНИКО (1 шт) - весы аналитические (1 шт.), - весы лабораторные (3 шт.), - весы ВЛКТ-500 (3 шт.), - весы ВЛХ-200 (1 шт.), - весы HL-100-0,01 (1 шт.), - вискозиметр (3 шт.), - прибор ПЭФА (1 шт.), - термостат М-5 (1 шт.), - pH-метр 150 МВМ (1 шт.) - поляриметр круговой СМ-3 (1 шт.); - баня комбинированная (1 шт.); - плитка электрическая (3 шт.), - лабораторные химические столы (14 шт.). - вытяжной шкаф (1 шт.); - рефрактометр ИРФ 454 (1 шт.); - прибор Сокслета (4 шт.); - ультротер-т УН-8 (1 шт.); - баня комбинированная (1 шт.); - весы лабораторные (4 шт.); - аквадистилятор Д 4 (1 шт.); - плитка электрическая (3 шт.);	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Советской армии, 7
СЕ.Б.7	Анатомия человека-Анатомия головы и шеи	*Анатомический музей:* шкафы демонстрационные для влажных препаратов- 10; шкафы демонстрационные для костных препаратов -10; анатомические препараты: костные – 30, влажные – 76, скелет – 3; муляжи – 15; анатомические таблицы -13; рентген витрина – 2 *Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет*: 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* . стол хирургический – 1; стол операционной м/с – 1; светильник семирефлекторный – 1;	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6 Ауд. 100, 101 Ауд. 102, 103, 113, 118 Ауд. 206а, 107а, 107б, 106 104, 110

		доска – 1; набор хирургических инструментов – 2; шкаф медицинский - 3 *Учебный кабинет:* 1. микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Учебный кабинет:* микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Копьютерный класс:* 1. компьютер – 2; принтер – 2; ксерокс – 1; видеоплеер – 1; телевизор – 1; диски с учебными программами – 29. *Лаборатория (трупохранилище):* ванны 600 $м^3$ – 5; ванны 50 $м^3$ – 4; приточно-вытяжная вентиляция – 1. *Анатомическая лаборатория:* рабочий стол – 4; вытяжной шкаф вентиляционный – 1; набор хирургических инструментов – 1; *Гистологическая лаборатория:* термостат – 1; дистиллятор – 1; микротом – 1; микроскоп – 4; вытяжной шкаф – 1; компьютер – 1; видиоадаптер - 1	
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	*Анатомический музей:* шкафы демонстрационные для влажных препаратов- 10; шкафы демонстрационные для костных препаратов -10; анатомические препараты: костные – 30, влажные – 76, скелет – 3; муляжи – 15; анатомические таблицы -13; рентген витрина – 2 *Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет*: 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* . стол хирургический – 1; стол операционной м/с – 1; светильник семирефлекторный – 1; доска – 1; набор хирургических инструментов – 2; шкаф медицинский - 3 *Учебный кабинет:* 1. микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Учебный кабинет:* микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Копьютерный класс:* 1. компьютер – 2; принтер – 2; ксерокс – 1; видеоплеер – 1; телевизор – 1; диски с учебными программами – 29. *Лаборатория (трупохранилище):* ванны 600 $м^3$ – 5; ванны 50 $м^3$ – 4; приточно-вытяжная вентиляция – 1.	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6 Ауд. 100, 101 Ауд. 102, 103, 113, 118 Ауд. 206а, 107а, 107б, 106 104, 110

		Анатомическая лаборатория: рабочий стол – 4; вытяжной шкаф вентиляционный – 1; набор хирургических инструментов – 1; *Гистологическая лаборатория:* термостат – 1; дистиллятор – 1; микротом – 1; микроскоп – 4; вытяжной шкаф – 1; компьютер – 1; видиоадаптер - 1	
СЕ.Б.8	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта	*Гистологическая лаборатория:* термостат – 1, дистиллятор – 1, микротом – 1, микроскоп – 4, вытяжной шкаф – 1, компьютер-1, видиоадаптер-1, *Учебный кабинет:* стол препаровочный-2, доска-1, вентилятор – 1. *Анатомическая лаборатория:* рабочий стол – 4; вытяжной шкаф вентиляционный – 1; набор хирургических инструментов – 1; *Гистологическая лаборатория:* термостат – 1; дистиллятор – 1; микротом – 1; микроскоп – 4; вытяжной шкаф – 1; компьютер – 1; видиоадаптер - 1	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6 Ауд. 100, 101 Ауд. 102, 103, 113, 118 Ауд. 206а, 107а, 107б, 106 104, 110
СЕ.Б.9	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области	*Учебная аудитория:* мультимедийная проекционная система (EPSON EB –1940 w), ноутбук (Max Slect Tavl Boor Z4) , Оборудование для проведения практических работ: кимографы, тонометры, электростимулятор лабораторный ЭСЛ-2, спирометры ССП, электрокардиограф трехканальный (ЭКЗТ -12-01 «Геолинк»)	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд. 408
СЕ.Б.10	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	*Учебная аудитория:* персональные компьютеры – 6 шт. (компьютер студента Intel Celeron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система, лабораторный шкаф, сухожаровой шкаф (2 шт), холодильник, электроплита, аквадистиллятор, автоклав (2 шт)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Державина, д.6, ауд. 209
СЕ.Б.11	Иммунология – клиническая иммунология	Актовый зал	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями «Хелпер»(ГОБУЗ Центр «Хелпер»
СЕ.Б.12	Фармакология	*Учебная аудитория:* Демонстрационные плакаты и стенд с лекарственными препаратами	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд. 208
СЕ.Б.13	Патофизиология, патофизиология головы и	*Учебные аудитории:* ауд. 412, площадь 9 м^2 Ноутбук Lenovo IdeaPad B950 2.1 Ghz/2048Mb/320Gb/15.6	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6 ИМО ауд.412, 413, 414, 401

	шеи	Лицензионное программное обеспечение WINDOWS 7 Холодильник «Саратов» Центрифуга медицинская лабораторная 80-2S ARMED Микроскоп Весы напольные Тонометры -4 шт. Ленты сантиметровые Пробирки Лотки Шкаф книж. - 1 шт. ауд 413, площадь 9 Стол — 2 шт. Стулья — 2 шт. Шкаф книж. - 1шт. Шкаф для одежды — 1шт. ауд. 414, площадь 15 $м^2$ Телевизор «Samsung» Стол 10 шт. Стулья 20 шт. ауд.401, площадь 17 $м^2$ мультимедийная проекционная система (EPSON EMP –X5) Стол - 13 шт. Стулья — 26 шт.	
СЕ.Б.14	Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи	*Учебная аудитория:* Ноутбук Lenovo IdeaPad B950 2.1 Ghz/2048Mb/320Gb/15.6 персональные компьютеры – 5 шт. (компьютер Intel Pentium /DDR3 2Gb/DVD+RW/монитор/мышь, клавиатура, сет.фильтр) мультимедийная проекционная система (EPSON EMP –X5) Лицензионное программное обеспечение WINDOWS 7 Стол — 15 шт. Стул ученический нерегулированный— 30 шт.	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д.1 ГОБУЗ ОДКБ Патологоанатомическое отделение Учебная комната
СП.Б.1	Эпидемиология	*Учебная аудитория:* персональные компьютеры – 6 шт. (компьютер студента Intel Celeron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система, лабораторный шкаф, сухожаровой шкаф (2 шт), холодильник, электроплита, аквадистиллятор, автоклав (2 шт)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, Державина, д.6, ауд. 209
СП.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория: Компьютер Intel Pentium|DDR3 2Gb|монитор Мультимедийный проектор EPSON EB – X03 Ноутбук Lenovo G500 Копировальный аппарат HP LaserJet P1006	173007, Новгородская область, г. Великий Новгород, улица Державина д.6 ауд. 308, 406
СП.Б.4	Внутренние болезни, клиническая фармакология	Учебная аудитория: Проектор-мультимедиа DS1700 Ноутбук ThinkPad R60e Оборудование для проведения	ГОБУЗ ЦГКБ Клиника №1 Великий Новгород, Зелинского 11, учебная ауд. №1

		практических работ: Тонометр Фонендоскоп Клиническая история болезни Наборы клинических, лабораторных и инструментальных исследований	
СП.Б.5	Общая хирургия, хирургические болезни	*Учебные аудитории:* Pentium3.08GHz/DDR533Mb/80Gb/ FDD 1,44Mb/C D/монитор ЖК17"/к/m/с.ф Компьютер Intel Pentium3.08GHz/DDR533Mb/80Gb/ FDD1.44Mb/CD/M0HHT0p ЖК17"/к/m/с.ф Компьютер Intel Celeron G530 2.4Ghz/DDR3 2Gb/DVD+R Компьютер Intel Celeron G530 2.4Ghz/DDR3 2Gb/DVD+R Компьютер Intel Celeron G530 2.4Ghz/DDR3 2Gb/DVD+R Компьютер Intel Celeron G530 2.4Ghz/DDR3 2Gb/DVD+R Компьютер Intel LGA775 P4-631/DDRII 1024Mb/200Gb/B/K/FDD3,5"/DVD/k /m/монитор 19" Xerox XA7-19i с/ф броз.ПП Компьютер Intel LGA775 P4-631/DDRII 1024Mb/200Gb/B/K/FDD3,5"/DVD/k /m/монитор 19" Xerox XA7-19i с/ф броз.ПП Компьютер персональный в составе:ATX Middletower /Intel Celeron E3300,2.5GHz,lMb, 800, 87758монитор 19" AOC Компьютер преподаватля:1п1е1 Celeron 430,1.8 GHz,512kB,800,8775/монитор 19" Компьютер преподаватля:1ме1 Celeron 430,1.8 GHZ,5121CB,800,S775/MOHHTOP 19" Многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир) OKI B2500 Многофункциональное устройство Samsung SCX-4321 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 460U 2600 ANSI Мультимедийный проектор Epson EB-W12 МФУ Canon iSENSYS MF4410 (сканер,принтер,копир) Сканер HP SJ 2200C	173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Зелинского 11, ЦГКБ клиника № 1 (Конференц- зал, учебные комнаты 3). 173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д.1, ДОКБ (Конференц-зал, учебная комната). 173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. П.Левитта д.14, НОКБ (Учебная комната)
СП.Б.6	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	Лекционный зал, оснащённый техническими средствами. *учебные кабинеты*: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, наборы слайдов, мультимедийные средства, плакаты, учебные фильмы, фантомы, предметы ухода за больными, наборы	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Яковлева, д.18 ГОБУЗ«ЦГКБ» Клиника №2

		инструментов *симуляционный центр*: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы слайдов, мультимедийные средства, плакаты, учебные фильмы, фантомы, предметы ухода за больными, наборы инструментов. Тренажер "LittleAnne" W19646, Индикатор радиоактивности (дозиметр) Эколог, Прибор войсковой химической разведки ВПХР, имитаторы ранений,	
СП.Б.7	Ифекционные болезни	Учебная комната : учебная мебель	ГОБУЗ «Новгородская областная инфекционная больница»
СП.Б.8	Фтизиопульмонология	*На базе ГУЗ «Фтизиатрия»:* *-учебный кабинет:* велоэргометр, беговая дорожка, компьютер; *Биохимическая лаборатория: м*икроскопы -10 , посуда лабораторная; *Рентгенкабинет: р*ентгенаппарат; *Кабинет функциональной диагностики: а*ппарат для функции внешнего дыхания; *Учебный кабинет №2 при госпитале ВОВ:* томограф Pro Speed S, рентгенкабинет РУМ-20.	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Парковая, 11 Новгородская область, Великий Новгород, ул. Павла Левита, 2
СП.Б.9	Медицинская реабилитация	*Учебный кабинет на базе ГУЗ «Фтизиатрия»;* *Велоэргометр, беговая дорожка, компьютер;* *Зал лечебной физкультуры при ГБ №1:* спортивный инвентарь , шведская стенка, тренажеры.	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Парковая, 11 Зелинского, 11
СП.Б.10	Дерматовенерология	Учебная комната учебная мебель	ОАУЗ «Новгородский областной кожно-венерологический диспансер»
СП.Б.11	Оториноларингология	*Учебные аудитории:* Pentium3.08GHz/DDR533Mb/80Gb/ FDD 1,44Mb/C D/монитор ЖК17"/к/m/с.ф Компьютер Intel Pentium3.08GHz/DDR533Mb/80Gb/ FDD1.44Mb/CD/M0HHT0p ЖК17"/к/m/с.ф Компьютер Intel Celeron G530 2.4Ghz/DDR3 2Gb/DVD+R Компьютер Intel Celeron G530 2.4Ghz/DDR3 2Gb/DVD+R Компьютер Intel Celeron G530 2.4Ghz/DDR3 2Gb/DVD+R Компьютер Intel Celeron G530 2.4Ghz/DDR3 2Gb/DVD+R Компьютер Intel LGA775 P4-631/DDRII 1024Mb/200Gb/B/K/FDD3,5"/DVD/k /m/монитор 19" Xerox XA7-19i с/ф броз.ПП Компьютер Intel LGA775 P4-631/DDRII 1024Mb/200Gb/B/K/FDD3,5"/DVD/k /m/монитор 19" Xerox XA7-19i с/ф броз.ПП Компьютер персональный в составе:ATX Middletower /Intel Celeron	173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Зелинского 11, ЦГКБ клиника № 1 (Конференц- зал, учебные комнаты 3). 173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д.1, ДОКБ (Конференц-зал, учебная комната). 173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. П.Левитта д.14, НОКБ (Учебная комната)

		E3300,2.5GHz,lMb, 800, 87758монитор 19" AOC Компьютер преподаватля:1п1е1 Celeron 430,1.8 GHz,512kB,800,8775/монитор 19" Компьютер преподаватля:1ме1 Celeron 430,1.8 GHZ,5121CB,800,S775/МОННТОР 19" Многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир) OKI B2500 Многофункциональное устройство Samsung SCX-4321 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 460U 2600 ANSI Мультимедийный проектор Epson EB-W12 МФУ Canon iSENSYS MF4410 (сканер,принтер,копир) Сканер HP SJ 2200C	
СП.Б.12	Офтальмология	Учебная аудитория - 2 щелевая лампа, набор пробных линз, электрический офтальмоскоп, зеркальный офтальмоскоп - 2 шт. , тономерт Макланова для измерения глазного давления, линейки.	ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» 173016 Новгородская область, Великий Новгород, ул. Ломоносова, д. 25
СП.Б.13	Педиатрия	*Учебная аудитория:* Компьютер офисный HANNspree Xm-S Компьютер View Sonic VA 1932 *wa* Мультимедийный проектор EPSON Ноутбук LenovoThinkPadSL 410 МФУ Brother (принтер/сканер/копир) Принтер HP Laser Jet P110	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина 1, ОДКБ (Лекционный зал, учебная комната №1, учебная комната №2)
СП.Б.14	Судебная медицина	*Учебная аудитория:* мультимедийная проекционная система (EPSON EMP –X5) Стол рабочий — 1шт. Тумба подвесная — 1шт. Стул ученический — 26 шт.	173007, Новгородская область, Великий Новгород, пр. Корсунова, д.34, к.3 ГОБУЗ НБСМЭ Учебная комната
СП.Б.16	Стоматология	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический кабинет 10 Хирургический кабинет13 Учебная аудитория15 Учебная аудитория17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20	В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13

		лаб-я гипсовочная21 Рентген каб.22 Проявочная23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	В. Новгород, ул. С. Устинова,1.
СП.Б.17	Челюстно-лицевая хирургия	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический кабинет10 Хирургический кабинет13 Учебная аудитория 15 Учебная аудитория 17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я гипсовочная21 Рентген каб.22 Проявочная23	УКСЦ В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 ГОБУЗ НОКБ Павла Левитта,14

		Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	УКСЦ В. Новгород, ул. С. Устинова, 1
СП.Б.18	Детская стоматология	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический кабинет 10 Хирургический кабинет13 Учебная аудитория15 Учебная аудитория17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я гипсовочная21 Рентген каб.22 Проявочная 23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3	ГОБУЗ ЦКГБ Ломоносова, 8 В. Новгород, ул. С. Устинова,1.

		Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет 15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория 8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	
СП.Б.19	Ортодонтия и детское протезирование	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический кабинет10 Хирургический каб.13 Учебная аудитория15 Учебная аудитория17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я гипсовочная21 Рентген каб.22 Проявочная23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15	УКСЦ В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 В. Новгород, ул. С. Устинова, 1

		Учебная аудитория 6 Учебная аудитория 8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	
СФ.Б.1	Физическая культура и спорт	*Спортивный модуль: спорт зал ИМО, раздевалки (мужская, женская), душевые, туалетные комнаты (мужская, женская). Спортивный инвентарь*	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6
	Вариативная часть		
СЕ.В.3	Актуальные проблемы морфологии человека	*Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет*: 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* . стол хирургический – 1; стол операционной м/с – 1; светильник семирефлекторный – 1; доска – 1; набор хирургических инструментов – 2; шкаф медицинский - 3 *Учебный кабинет:* 1. микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Учебный кабинет:* микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Лаборатория (трупохранилище):* ванны 600 $м^3$ – 5; ванны 50 $м^3$ – 4; приточно-вытяжная вентиляция – 1. *Анатомическая лаборатория:* рабочий	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6 Ауд. 100, 101 Ауд. 102, 103, 113, 118 Ауд. 206а, 107а, 107б, 106 104, 110

		стол – 4; вытяжной шкаф вентиляционный – 1; набор хирургических инструментов – 1; *Гистологическая лаборатория:* термостат – 1; дистиллятор – 1; микротом – 1; микроскоп – 4; вытяжной шкаф – 1; компьютер – 1; видиоадаптер - 1	
СЕ.В.4	Современная медицинская аппаратура	*Учебная аудитория:* Лаборатория «Медицинская аппаратура» Медицинские приборы: электрокардиограф, аппаратура низкочастотной и высокочастотной терапии, комплекс для мониторирования сердечной деятельности, приборы УЗТ и УЗИ; персональные компьютеры (2 шт.); инструментальные средства измерений: генераторы сигналов, осциллографы С1-96 (2 шт.), осциллографы цифровые АКИП-4115/1А (3 шт.), цифровой частотомер Ч3-34.	173003, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Б.С.-Петербургская, 41, ауд. 705
СП.В.1	Пропедевтическая стоматология	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический кабинет10 Хирургический кабинет13 Учебная аудитория 15 Учебная аудитория 17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я гипсовочная21 Рентген каб.22 Проявочная23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором,	В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 В. Новгород, ул. С. Устинова,1.

		позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	
СП.В.3	Гигиена	Учебная аудитория: мультимедийная проекционная система EPSON	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд.410
СП.В.4	Лучевая диагностика	Учебная аудитория: Проектор-мультимедиа SL4U800 600x600 1700 ANSi Ноутбук Lenovo SL500 ThinkPad|CPU Оборудование для проведения практических работ: Тонометр Фонендоскоп Клиническая история болезни Наборы клинических, лабораторных и инструментальных исследований	ГОБУЗ ЦГКБ Клиника №2 Великий Новгород, Яковлева 18, ГОБУЗ ЦГКБ Клиника №1 Великий Новгород, Зелинского,11 ОАУЗ «Центр медицинской реабилитации» Великий Новгород, Б. Московская , 67
СП.В.5	Психиатрия и наркология	Учебная аудитория с наглядным обеспечением учебного процесса (таблицы, видеофильмы). Клиническая база обеспечена приборами и специалистами по функциональной диагностике (электроэнцефалография); психометрии	ГОБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «КАТАРСИС» 173020 Новгородская область, Великий Новгород, ул. Хутынская, 91
		Учебная аудитория -2с наглядным обеспечением учебного процесса (таблицы, видеофильмы). Клиническая база обеспечена приборами и специалистами по функциональной диагностике (электроэнцефалография, эхо-энцефалография) ; психометрии	ГОБУЗ «Новгородский специализированный клинический центр психиатрии» Новгородская область, Великий Новгород, ул. Береговая, 46
СП.В.6	Неврология	*Учебная аудитории- 1* с наглядным обеспечением учебного процесса (таблицы, видеофильмы). Клиническая база обеспечена приборами и специалистами по функциональной диагностике нервных болезней (электроэнцефалография, эхо-энцефалография; УЗДГ сосудов головного мозга); нейровизуализации (рентгенография, компьютерная томография)	ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» 173016 Новгородская область, Великий Новгород, ул. Ломоносова, д.25. ГОБУЗ «Клинический госпиталь Ветеранов войн» 173008 Новгородская область, Великий Новгород, ул. Павла Левитта, 2. Колмово.

СП.В.7	Акушерство	*Учебная аудитория:* Компьютер Intel Pentium|DDR3 2Gb|монитор Мультимедийный проектор Acer X1273 Ноутбук Lenovo B590G Копировальный аппарат Kyocera FS-1024MFP	173000, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Тихвинская, д. 9/11, ОКРД РД№1 (Конференц- зал, учебная комната). 173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, д.1, ОКРД РД№2 (Конференц-зал, учебная комната).
	Дисциплины по выбору		
СЕ.ВВ.1.1	Физиология сна	*Учебная аудитория:* телевизор SAMSUNG для демонстрации учебный филльмов, персональный компьютер -1 шт (компьютер студента Intel Celeron D347 3,06 GHz.512 Mb) Оборудование для проведения практических работ кимографы, тонометры, электростимулятор лабораторный ЭСЛ-2, спирометры ССП, Микроскоп «Биолам» 01380350 электрокардиограф трехканальный (ЭКЗТ -12-01 «Геолинк»)	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд. 409
СЕ.ВВ.1.2	Физиология боли	*Учебная аудитория:* телевизор SAMSUNG для демонстрации учебный филльмов, персональный компьютер -1 шт (компьютер студента Intel Celeron D347 3,06 GHz.512 Mb) Оборудование для проведения практических работ кимографы, тонометры, электростимулятор лабораторный ЭСЛ-2, спирометры ССП, Микроскоп «Биолам» 01380350 электрокардиограф трехканальный (ЭКЗТ -12-01 «Геолинк»)	173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6, ауд. 409
СП.ВВ.2.1	Оперативные доступы челюстно-лицевой области	*Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет*: 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* . стол хирургический – 1; стол операционной м/с – 1; светильник семирефлекторный – 1; доска – 1; набор хирургических инструментов – 2; шкаф медицинский -	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6 Ауд. 100, 101 Ауд. 102, 103, 113, 118 Ауд. 206а, 107а, 107б, 106 104, 110

		3 *Учебный кабинет:* 1. микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Учебный кабинет:* микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Лаборатория (трупохранилище):* ванны 600 м^3 – 5; ванны 50 м^3 – 4; приточно-вытяжная вентиляция – 1. *Анатомическая лаборатория:* рабочий стол – 4; вытяжной шкаф вентиляционный – 1; набор хирургических инструментов – 1; *Гистологическая лаборатория:* термостат – 1; дистиллятор – 1; микротом – 1; микроскоп – 4; вытяжной шкаф – 1; компьютер – 1; видиоадаптер - 1	
СЕ.ВВ.2.2	Клиническая анатомия	*Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет*: 1. стол препаровочный – 2; доска – 1; местное освещение – 2; вентилятор – 1 *Учебный кабинет:* . стол хирургический – 1; стол операционной м/с – 1; светильник семирефлекторный – 1; доска – 1; набор хирургических инструментов – 2; шкаф медицинский - 3 *Учебный кабинет:* 1. микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Учебный кабинет:* микроскоп – 7; телевизор – 1; видеоадаптер – 1; доска – 1 *Лаборатория (трупохранилище):* ванны 600 м^3 – 5; ванны 50 м^3 – 4; приточно-вытяжная вентиляция – 1. *Анатомическая лаборатория:* рабочий стол – 4; вытяжной шкаф вентиляционный – 1; набор хирургических инструментов – 1; *Гистологическая лаборатория:* термостат – 1; дистиллятор – 1; микротом – 1; микроскоп – 4; вытяжной шкаф – 1; компьютер – 1; видиоадаптер - 1	Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина д. 6 Ауд. 100, 101 Ауд. 102, 103, 113, 118 Ауд. 206а, 107а, 107б, 106 104, 110
СП.ВВ.1.1	Эндокринология	Учебная аудитория: Мультимедиа-проектор Epson EB -1860 с подвесным экраном Ноутбук Fujitsu-Siemenc FVILO Pi 2512 Оборудование для проведения практических работ: Тонометр Фонендоскоп Клиническая история болезни	ГОБУЗ НОКБ Великий Новгород, Павла Левитта, 14

		Клинические задачи	
СП.ВВ.1.2	Превентивная кардиология	Учебная аудитория: Проектор-мультимедиа DS1700 Ноутбук ThinkPad R60e Оборудование для проведения практических работ: Тонометр Фонендоскоп Клиническая история болезни Набор ЭКГ Таблицы SCORE Велоэргометр Tunturi E-310, Преобразователь Биосигналов ПБС Валента	ОАУЗ «Центр медицинской реабилитации» Великий Новгород, Б. Московская, 67, учебная ауд. №1 лаборатория кардиогемодинамики лаборатория кардиогемодинамики
СП.ВВ.2.1	Йоддефицитные заболевания у детей и подростков	*Учебная аудитория:* Компьютер офисный HANNspree Xm-S Компьютер View Sonic VA 1932 *wa* Мультимедийный проектор EPSON Ноутбук LenovoThinkPadSL 410 МФУ Brother (принтер/сканер/копир) Принтер HP Laser Jet P110	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина 1, ОДКБ (Лекционный зал, учебная комната №1, учебная комната №2).
СП.ВВ.2.2	Неонатология	*Учебная аудитория:* Компьютер офисный HANNspree Xm-S Компьютер View Sonic VA 1932 *wa* Мультимедийный проектор EPSON Ноутбук LenovoThinkPadSL 410 МФУ Brother (принтер/сканер/копир) Принтер HP Laser Jet P110	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина 1, ОДКБ (Лекционный зал, учебная комната №1, учебная комната №2).
СП.ВВ.3.1	Стоматологическая гериатрия	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический каб.10 Хирургический каб.13 Учебная аудитория15 Учебная аудитория17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я гипсовочная21 Рентген каб.22 Проявочная23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория 8 Лечебный кабинет	В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 В. Новгород, ул. С. Устинова,1.

		Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	
СП.ВВ.3.2	Ортопедическая реабилитация при полной адентии	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический каб.10 Хирургический каб.13 Учебная аудитория15 Учебная аудитория17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я гипсовочная21 Рентген кабинет 22 Проявочная23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория 8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать	В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 В. Новгород, ул. С. Устинова,1.

		презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговые тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	
СП.ВВ.4.1	Косметическое протезирование	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический кабинет 10 Хирургический кабинет 13 Учебная аудитория 15 Учебная аудитория 17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я гипсовочная21 Рентген кабинет 22 Проявочная 23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория 8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по	В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 В. Новгород, ул. С. Устинова,1.

		дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	
СП.ВВ.4.2	Основы пластической хирургии челюстно-лицевой области	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический каб.10 Хирургический кабинет 13 Учебная аудитория 15 Учебная аудитория 17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я гипсовочная21 Рентген кабинет 22 Проявочная 23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория 8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для	В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 ГОБУЗ НОКБ Павла Левитта,14 В. Новгород, ул. С. Устинова,1.

		технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	
СП.ВВ.5.1	Косметическая пластика лица	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический кабинет 10 Хирургический кабинет 13 Учебная аудитория 15 Учебная аудитория 17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я Гипсовочная 21 Рентген кабинет 22 Проявочная 23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория 8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и	В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 ГОБУЗ НОКБ Павла Левитта,14 В. Новгород, ул. С. Устинова,1.

		симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия. Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	
СП.ВВ.5.2	Современные аспекты этетического протезирования зубов	Учебная аудитория 2 Учебная аудитория 4 Стерилизационная 8 Ортопедический кабинет 9 Терапевтический кабинет 12 Терапевтический кабинет10 Хирургический кабинет13 Учебная аудитория 15 Учебная аудитория 17 керамическая 16а Зуботехническая 16 лаб-я Фантомный класс 18 Зуботехническая 19 лаб-я Зуботехническая 20 лаб-я гипсовочная21 Рентген кабинет 22 Проявочная23 Лекционная Аудитория №4 Компьютерный класс 11 Учебная аудитория 3 Учебно-лечебный кабинет 5 Учебно-лечебный кабинет 7 Учебная аудитория 11 Учебно-лечебный кабинет15 Учебная аудитория 6 Учебная аудитория8 Лечебный кабинет Оснащение: Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия.	В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 В. Новгород, ул. С. Устинова,1.

		Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.	
	Практики		
С2.Б.2	Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оборудование и инвентарь отделений	ГОБУЗ ЦКГБ
С2.Б.3	Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Оборудование и инвентарь отделений	ГОБУЗ ЦКГБ
С2.Б.4	Практика производственная клиническая, в том числе научно-исследовательская работа	Оборудование и инвентарь отделений	В. Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13 В. Новгород, ул. С. Устинова,1. ГОБУЗ ЦКГБ Ломоносова,8

Приложение 7
к образовательной программе специалитета

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Департамент здравоохранения
Новгородской области
Заместитель руководителя департамента
здравоохранения Новгородской области-
начальник отдела медицины катастроф

_____ Ю.А. Булатов
«24» 03 2016 г.
М.П.

Принято на заседании

кафедры стоматологии
«24» 03 2016 г.
Протокол № 7
Заведующая кафедрой стоматологии

_____ Н.В. Прозорова
«24» 03 2016 г.

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ
«29» 03 2016 г.

Начальник учебно-методического
управления
_____ Г.Н. Чурсинова
«24» 03 2016 г.

Разработал
Заведующая кафедрой стоматологии
_____ Н.В. Прозорова
«24» 03 2016 г.