

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра государственно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
В. Торопова

2017 г.

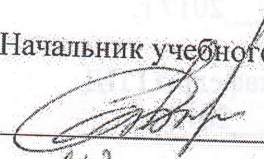
БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Учебный модуль для направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»

Рабочая программа

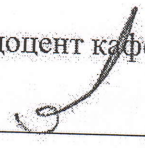
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела


Н.Г. Федотова
« 15 » 05 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

доцент кафедры ГПД


В.А. Орлов
« 12 » 05 2017 г.

Принято на заседании кафедры ГПД

« 12 » 05 2017 г.

Протокол № 8.

Заведующий кафедрой ГПД


В. Ф. Прокофьев

2017

Великий Новгород

Содержание

1. Цели и задачи освоения модуля
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
3. Требования к результатам освоения учебного модуля
4. Структура и содержание учебного модуля
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля
 - 4.2 Содержание и структура УЭМ и разделов (внутренних тем) учебного модуля
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Приложения

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Бюджетное право»

Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

1 Цели и задачи учебного модуля

Изучение указанного модуля имеет целью выработать у обучающихся, представления о бюджетной сфере, дает знания теоретических основ бюджетно-правового регулирования и умение использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Достижение названной цели предполагает решение следующих задач:

1. дать студентам знания об историческом развитии бюджетных отношений и становлении бюджетного права как науки в России и за рубежом.
2. определить предмет и методы бюджетного права как науки и учебной дисциплины;
3. раскрыть содержание основных бюджетно-правовых понятий и терминов, определить сферу их применения;
4. выработать у обучающихся представления о состоянии и структуре современного бюджетного права;
5. обеспечить усвоение студентами современных проблем бюджетной системы;
6. выработать у обучающихся умения и навыки оценки и анализа сведений в области бюджетного права России и за рубежом;
7. помочь студентам находить правовые источники бюджетного права, а также анализировать их по степени соответствия и актуальности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Бюджетное право» входит в дисциплины по выбору (Б1.BB5.2) ОП бакалавриата и изучается на четвертом семестре либо в седьмом семестре (в зависимости от года приема).

Освоение модуля базируется на знаниях школьной программы и таких дисциплины, как: экономика, математика и обществознание.

А также модулей изучаемых на первом курсе: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Теория государства и права» и др.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов, работы с информационными и аналитическими системами на основе вычислительной техники и средств коммуникации.

Бюджетное право - является базовым модулем знаний для изучения дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право и др.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование следующих компетенций:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», учебный модуль «Бюджетное право» осваивается на повышенном уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля

Компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	повышенный	отлично законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционн ые законы и федеральные законы, а также общепризнанны е принципы, нормы международног о права и международные договоры Российской Федерации	отлично применять законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционн ые законы и федеральные законы, а также общепризнанны е принципы, нормы международног о права и международные договоры Российской Федерации	отлично навыками работы с законодательств ом Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционн ыми законами и федеральными законами, а также общепризнанны ми принципами, нормами международног о права и международным и договорами Российской Федерации
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	повышенный	отлично ориентироватьс я в способности обеспечивать соблюдение законодательств а Российской Федерации субъектами права	отлично обеспечивать соблюдение законодательств а Российской Федерации субъектами права	отлично владеть навыками обеспечивать соблюдение законодательств а Российской Федерации субъектами права

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Очная

Учебная работа (УР)		Семестр	Формируемые компетенции
		семестр 7 (4)	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах		3 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):		54	
	лекции	18	ОПК-1 ПК-3
	-практические занятия	36	
	- лабораторные работы	-	
	аудиторная СРС в т.ч.	9	
	внеаудиторная СРС	54	
Аттестация			зачет

Очно-заочная

Учебная работа (УР)		Семестр	Формируемые компетенции
		семестр 10	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах		3 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):		78	
	лекции	10	ОПК-1 ПК-3
	-практические занятия	20	
	- лабораторные работы	-	
	аудиторная СРС в т.ч.	-	
	внеаудиторная СРС	48	
Аттестация			зачет

Заочная

Учебная работа (УР)		Семестр	Формируемые компетенции
		семестр 6	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах		3 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):		96	
	лекции	8	ОПК-1 ПК-3
	-практические занятия	4	
	- лабораторные работы	-	
	аудиторная СРС в т.ч.	-	
	внеаудиторная СРС	84	
Аттестация			зачет

4.2 Содержание и структура УЭМ и разделов (внутренних тем) учебного модуля

Курс «Бюджетное право» представляет одну УЭМ (учебные элементы модуля), который представлен следующей структурой разделов (внутренних тем):

Тема № 1 Основы бюджетно-правовых отношений

Понятие и значение государственного и местного бюджетов. Направления расходования бюджетных средств.

Нормы бюджетного права, бюджетные правоотношения, источники бюджетного права.

Тема №2 Бюджетная система Российской Федерации

Основные понятия и характеристики бюджетного устройства, принципы бюджетной системы, бюджетная структура.

Источники наполнения бюджетов.

Тема № 3 Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации

Резервный фонд Президента Российской Федерации, резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций) в Российской Федерации.

Стабилизационные фонды в Российской Федерации (Резервный фонд и Фонд национального благосостояния).

Тема № 4 Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации

Правовое регулирование, понятие целевых государственных внебюджетных фондов, классификация целевых государственных внебюджетных фондов (Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации).

Тема № 5 Бюджетный процесс Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса, полномочия субъектов бюджетного процесса.

Стадия составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, стадия рассмотрения и утверждения федерального закона о бюджете, стадия исполнения бюджета, стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Исполнение судебных актов обращенных на средства бюджетной системы Российской Федерации.

Тема № 6 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Бюджетные меры принуждения

Меры административной ответственности в бюджетной сфере

Уголовная ответственность в бюджетной сфере

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Бюджетного права», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, оснащенный необходимым программным обеспечением (в т.ч. СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант и др.), а также оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложения:

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Бюджетное право»

Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г «Лист внесения изменений»

Приложение А

«Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Бюджетное право»

1 Общие методические рекомендации

Учебный модуль «Бюджетное право» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из одного УЭМ, включающего шесть разделов. По разделам курса предусмотрены лекционные и практические занятия.

Первый раздел (тема 1) — посвящен основам бюджетных отношений, включает изучение подразделов:

- Понятие и значение государственного и местного бюджетов. Направления расходования бюджетных средств
- Нормы бюджетного права, бюджетные правоотношения, источники бюджетного права

Второй раздел (тема 2) - раскрывает основы бюджетной системы Российской Федерации, включает изучение подразделов:

- Основные понятия и характеристики бюджетного устройства
- Принципы бюджетной системы
- Бюджетная структура и источники наполнения бюджетов

Третий раздел (тема 3) — посвящен экономико-правовой основе бюджетных фондов в Российской Федерации и раскрывает вопросы:

- Резервный фонд Президента Российской Федерации, резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций) в Российской Федерации
- Стабилизационные фонды в Российской Федерации (Резервный фонд и Фонд национального благосостояния)

Четвертый раздел (тема 4) - правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, рассматривает: правовое регулирование, понятие целевых государственных внебюджетных фондов, классификация целевых государственных внебюджетных фондов (Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации).

Пятый раздел (тема 5) посвящен бюджетному процессу в Российской Федерации, где рассматриваются вопросы:

- Понятие бюджетного процесса, полномочия субъектов бюджетного процесса.
- Стадия составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, стадия рассмотрения и утверждения федерального закона о бюджете, стадия исполнения бюджета, стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
- Исполнение судебных актов обращенных на средства бюджетной системы Российской Федерации.

Шестой раздел (тема 6) рассматривает ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации, и включает следующие подразделы:

- Бюджетные меры принуждения
- Меры административной ответственности в бюджетной сфере
- Уголовная ответственность в бюджетной сфере

2 Методические рекомендации по теоретической и практической части учебного модуля

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в двух ОК и двух ПК (см. паспорт компетенций в Приложении Г рабочей программы).

2.1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах бюджетного права. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Поддача лекционного материала в рамках учебного модуля возможна в следующих формах:

Вводная лекция используется при изучении вводных тем как всего модуля, так и отдельных разделов учебного модуля, служит базисом для ориентации в организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

Информационная лекция используется при изучении вводных тем разделов учебного модуля и служит источниковой базой для ориентации в организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

Проблемная лекция Лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста

Часто при проведении проблемной лекции используется и метод беседы или *дискуссии*. Диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс.

Этот метод предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Участие студентов в дискуссии можно привлечь различными приемами (например, опрос студентов в начале лекции и по ее ходу) для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест.

Лекция-презентация Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, которая не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулируемую роль образа в деятельности человека. Принцип визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

При проведении проблемных лекций и лекций-презентаций также используются методики «Мозгового штурма», «Кейс-метод», «Переговоры и медиация» и др.

Лекция-пресс-конференция Форма проведения такой лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

Активизация деятельности студентов на лекции-пресс-конференции достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. В этом отличительная черта этой формы лекции. Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать активизирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Вопросы студентов в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.

Формы проведения лекционных занятий по дисциплине представлены в таблице (рекомендуемые)

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
1. Основы бюджетно-правовых отношений	Вводная, информационная лекция
2. Бюджетная система Российской Федерации	Вводная, информационная лекция
3. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации	Вводная, информационная лекция
4. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	Проблемная лекция с элементами дискуссии
5. Бюджетный процесс Российской Федерации	Информационная лекция-претензия
6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации	Информационная лекция-претензия

2.1.1. Информационное обеспечение модуля

2.1.1.1. Учебная литература (основная):

1. Бюджетное право : учеб. пособие для вузов / Под ред.: Г.Б.Поляка, Д.А.Ремихановой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 285,[1]с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр.: с.280-282. - На обл.: Budget Law. - ISBN 978-5-238-01674-0 : 100.00.

2. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник : для вузов / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счетной палаты РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 460, [1] с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1305-7. - ISBN 978-5-9692-1191-9 : (в пер.) : 300.52, 1000 экз.

3. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учеб. для магистров / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счет. палаты РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 483, [1] с. - (Магистр). - Прил.: с. 482-483. - ISBN 978-5-9916-2513-5. - ISBN 978-5-9692-1429-3 : (в пер.) : 450.89, 1000 экз.

4. Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие / под ред. А.Н. Козырина. М.: Институт публично-правовых исследований, 2011. 352 с. // Учебное пособие КонсультантПлюс. DVD-R №22 Осень 2014

(дополнительная):

1. Бюджетное право : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: В. А. Орлов, О. Е. Тимошенко ; под ред. В. Ф. Прокофьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 23, [1] с. - Б. ц., 100 экз

2. Бюджетное право: Учеб.пособие для вузов / Под ред.:Г. Б. Поляка, Д. А. Ремихановой. - 7-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ: Закон и право, 2009. - 285,[1]с.

3. Грязнова А. Г., Маркина Е. В., Седова М. Л. Финансы. Учебник. Издательство: Финансы и статистика. 2012г. – 496с.

4. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник : для вузов / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счетной палаты РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. – 460.

5. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник : для вузов / Ю. А. Крохина; Счетная палата РФ, Гос. НИИ систем. анализа. - М. : Юрайт, 2010. - 447, [1] с.

6. Назаров Н. Н., Понятия «Финансовая система» и «Бюджетная система» в теории финансов // Финансы и кредит.-2008.- №19 -С.6-10.

7. Нешитой А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. - М.: Дашков и К, 2010. – 517 с.

8. Петрова Г. В. Финансовое право : Учебник. - М. : Велби, 2008. - 274,[2]с.

9. Романовский М. В. Бюджетная система : учебник для вузов / М. В. Романовский. - М.: Юрайт, 2009. - 615 с.

10. Фетисов В. Д. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для вузов / В. Д. Вахрин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 367 с.

11. Химичева Н. И. Финансовое право: Учебник / Отв.ред. Н. И. Химичева.- Издание: 5-е. 2012. - 752 с.

12. Авдеева В. И., Губернаторова Н. Н., Костина О. И., Крутиков В. К. Финансы: Учебно-методическое пособие, - Калуга, 2011 – 183с.

2.1.1.2. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" / "Собрание законодательства РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712 (в современ. редакции)

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-

ФЗ, "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998, (в современ. редакции)

4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ, "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340, (в современ. редакции)

5. "Бюджетный кодекс Российской Федерации " от 31.07.1998 N 145-ФЗ, "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823, (в современ. редакции)

6. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17), (в современ. редакции)

7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ, "Парламентская газета", N 140-141, 27.07.2002, (в современ. редакции)

8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ, "Российская газета", N 256, 31.12.2001, (в современ. редакции)

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ, "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410, (в современ. редакции)

10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63–ФЗ, "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, (в современ. редакции)

11. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 "О налоговых органах Российской Федерации" / "Ведомости СНД и ВС РСФСР", 11.04.1991, N 15, ст. 492 (в современ. редакции)

12. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1, "Российская газета", N 6, 12.01.1993, "Об организации страхового дела в Российской Федерации" / "Российская газета", N 6, 12.01.1993 (в современ. редакции)

13. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ, "О рынке ценных бумаг" / "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1918 (в современ. редакции)

14. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" / "Российская газета", N 267, 31.12.2008, (в современ. редакции)

15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ, "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" / "Парламентская газета", N 131-132, 13.07.2002 (в современ. редакции)

16. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 04.11.2014) "О банках и банковской деятельности" / "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492 (в современ. редакции)

17. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" / "Российская газета", N 139, 30.06.2011 (в современ. редакции)

18. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" / "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190 (в современ. редакции)

19. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.04.2013, "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1649, (в современ. редакции)

20. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ "О парламентском контроле" / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.05.2013, "Собрание законодательства РФ", 13.05.2013, N 19, ст. 2304 (в современ. редакции)

21. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ, "О валютном регулировании и валютном контроле" / "Собрание законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4859, (в современ. редакции)

22. Федеральный закон от 02.12.2013 N 349-ФЗ "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.12.2013, "Российская газета", N 276, 06.12.2013 (опубликован без приложений) (в современ. редакции)

23. Федеральный закон от 02.12.2013 N 322-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов"/

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.12.2013, "Российская газета", N 276, 06.12.2013 (опубликован без приложений) (в современ. редакции)

24. Федеральный закон от 02.12.2013 N 321-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.12.2013, "Российская газета", N 276, 06.12.2013 (опубликован без приложений). (в современ. редакции)

25. Федеральный закон от 02.12.2013 N 320-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.12.2013, "Российская газета", N 276, 06.12.2013 (опубликован без приложений) (в современ. редакции)

26. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2012, "Российская газета", N 114, 22.05.2012, (в современ. редакции)

27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329, "О Министерстве финансов Российской Федерации" / "Российская газета", N 162, 31.07.2004, (в современ. редакции)

28. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506, "Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе" / "Собрание законодательства РФ", 04.10.2004, N 40, ст. 3961, (в современ. редакции)

29. Приказ ФНС России от 17.02.2014 N ММВ-7-7/53@ "Об утверждении Регламента Федеральной налоговой службы" / "Российская газета", N 124, 04.06.2014 (в современ. редакции)

30. Приказ ФНС России от 13.02.2014 N ММВ-7-2/49@ "Об утверждении формы и порядка предоставления оператором по приему платежей физических лиц информации по запросам налоговых органов, а также формата представления операторами по приему платежей физических лиц в электронном виде информации по запросам налоговых органов" / "Российская газета", N 98, 30.04.2014 (в современ. редакции)

31. Приказ ФТС России от 13.12.2013 N 2359 "О взимании акцизов" / "Таможенные ведомости", N 2, февраль, 2014 (извлечение), "РЖД - партнер документы", N 6, 2014 (в современ. редакции)

32. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) / "Вестник Банка России", N 34, 28.06.2012. (в современ. редакции)

33. Инструкция Банка России от 02.04.2010 N 135-И "О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций" / "Вестник Банка России", N 23, 30.04.2010. (в современ. редакции)

2.1.1.3. Дополнительные правовые источники:

1. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" / "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005, (в современ. редакции)

2. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" / "Собрание законодательства РФ", 05.07.2010, N 27, ст. 3435 (в современ. редакции)

3. Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" / "Российская газета", N 289, 23.12.2013 (в современ. редакции)

4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере

закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.04.2013, "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1652 (в современной редакции)

5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О клиринге и клиринговой деятельности" / "Российская газета", N 29, 11.02.2011 (в современной редакции)

6. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" / "Российская газета", N 261, 27.12.2003, (в современной редакции)

7. Федеральный закон от 02.04.2014 N 37-ФЗ "Об особенностях функционирования финансовой системы Республики Крым и города федерального значения Севастополя на переходный период" / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.04.2014, "Российская газета", N 77, 04.04.2014 (в современной редакции)

8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ "Об организованных торгах" / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.11.2011, "Парламентская газета", N 51, 25.11.2011, (в современной редакции)

9. Федеральный закон от 18.07.2009 N 181-ФЗ "Об использовании государственных ценных бумаг Российской Федерации для повышения капитализации банков" / "Собрание законодательства РФ", 20.07.2009, N 29, ст. 3618, (в современной редакции)

10. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1, "О государственной тайне" / "Собрание законодательства РФ", 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235, (в современной редакции)

11. Федеральный закон от 27.10.2008 N 175-ФЗ "О дополнительных мерах для укрепления стабильности банковской системы в период до 31 декабря 2014 года" / "Российская газета", N 224, 28.10.2008, (в современной редакции)

12. Приказ Минфина России от 22.07.2013 N 69н "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной налоговой службой государственной услуги по ведению Государственного реестра контрольно-кассовой техники" / "Российская газета", N 54, 07.03.2014 (в современной редакции)

13. Приказ Минфина РФ от 14.11.2006 N 146н "Об утверждении формы налоговой декларации по акцизам на табачные изделия и Порядка ее заполнения" / "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 8, 19.02.2007. (в современной редакции)

14. Приказ ФНС России от 05.02.2014 N ММВ-7-3/38@ "Об утверждении формы инвестиционной декларации" / "Российская газета", N 86, 16.04.2014 (в современной редакции)

15. Приказ ФНС России от 03.09.2013 N ММВ-7-6/313@ "Об утверждении формата представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в электронной форме" / "Финансовая газета", N 34, 19.09.2013 (Приказ). формат публикуется на сайте www.nalog.ru (в современной редакции)

16. Приказ Казначейства России от 23.03.2012 N 4н "Об утверждении Порядка и сроков работы конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации в Федеральном казначействе и Методики проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации в Федеральном казначействе" / "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 30, 23.07.2012? (в современной редакции)

17. Приказ ФТС России от 05.12.2011 N 2437 "О взыскании таможенных платежей, процентов и пеней за счет имущества плательщика" / "Таможенные ведомости", N 1, январь, 2012 (извлечение) (в современной редакции)

18. "Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации" (утв. Банком России 16.07.2012 N 385-П) / "Вестник Банка России", N 56 - 57, 25.09.2012. (в современной редакции)

19. Указание Банка России от 29.10.2008 N 2108-У "О порядке принятия Банком

России решения об уменьшении уставного капитала банка до величины собственных средств (капитала)" / "Вестник Банка России", N 62, 01.11.2008 (в современ. редакции)

20. Инструкция Банка России от 27.12.2013 N 148-И "О порядке осуществления процедуры эмиссии ценных бумаг кредитных организаций на территории Российской Федерации" / "Вестник Банка России", N 32 - 33, 28.03.2014

21. Распоряжение Банка России от 10.07.2014 N Р-556 "Рекомендации в области стандартизации Банка России "Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Обеспечение информационной безопасности на стадиях жизненного цикла автоматизированных банковских систем" РС БР ИББС-2.6-2014" / "Вестник Банка России", N 70, 31.07.2014

22. Письмо ФНС России от 22.08.2014 N ЗН-4-1/16666@ <О федеральной информационной адресной системе> / СПС КонсультантПлюс. 2014.

23. Письмо ФНС России от 01.10.2014 N ГД-4-3/20113@ "О направлении информации об аккредитованных IT-организациях (по состоянию на 01.09.2014) для целей применения пункта 6 статьи 259 НК РФ" / Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.nalog.ru> по состоянию на 01.09.2014.

24. Письмо ФССП России N 00014/14/12315-ТИ, ФНС России N НД-4-8/4154@ от 06.03.2014 "О переходе на безбумажный электронный документооборот ФССП России и ФНС России" / (Документ опубликован не был) СПС КонсультантПлюс. 2014.

25. "Протокол о взаимодействии Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы по финансовому мониторингу при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях и иных исполнительных документов и организации информационного обмена" (утв. ФССП России, Росфинмониторингом 31.01.2011 N 12/01-3/01-01-16/242) / "Бюллетень Федеральной службы судебных приставов", N 3, 2011.

26. <Письмо> ФНС РФ от 30.03.2006 N ГВ-6-10/344@ <О порядке применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации> (вместе с <Письмом> Минфина РФ от 17.03.2006 N 02-13-10/596)

27. <Письмо> Банка России от 07.03.2012 N 34-Т "О запросах налоговых органов" / "Вестник Банка России", N 14, 14.03.2012

28. Информация ФНС России <О вступлении в силу новых требований к электронной подписи> / Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.nalog.ru> по состоянию на 31.12.2013.

29. Письмо ФНС России от 27.12.2013 N 6-4-02/0081@ "О квалифицированном СКПЭП" Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.nalog.ru> по состоянию на 31.12.2013.

30. Заявление Правительства РФ N 1472п-П13, Банка России N 01-001/1280 от 05.04.2011

31. "О Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 года" / "Вестник Банка России", N 21, 20.04.2011

2.1.1.4. Интерактивные источники

Справочно-правовые системы и базы:

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>;

Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>;

Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>

Иные информационные ресурсы:

Юридический словарь - <http://slovari.yandex.ru/dict/jurid>

Сайт Словарей, энциклопедий и справочников – Режим доступа: <http://www.glossword.info/index.php/term/72-pravo,6147-1-ponyatie-i-vidy.finansovogo-kontrolya.xhtml>, свободный

Разделы библиотеки – Режим доступа: http://www.pravo.vuzlib.org/book_z1423.html, свободный

Сайт Библиотекарь.Ру. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/finansovoe-pravo.htm>, свободный

Официальные сайты органов власти в Российской Федерации:

Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>;

Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>;

Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru/>;

Счетная Палата Российской Федерации - <http://www.ach.gov.ru/>;

Центральный банк Российской Федерации (Банк России) - <http://www.cbr.ru/>;

Конституционный Суд Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>;

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>;

Арбитражный Суд Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>;

Министерство финансов Российской Федерации - <http://www1.minfin.ru/>;

Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>;

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора - <http://www.rosfinnadzor.ru/>;

Федеральное казначейство (федеральная служба) - <http://www.roskazna.ru/>;

Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>;

Федеральная регистрационная служба - <http://www.rosregistr.ru/>;

Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru/>;

Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru/ru/>;

Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>;

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://pfrf.ru/>;

Фонд социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.ru/>;

Фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru>

2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации знаний, отработки умения и навыков информационных технологий в юридической деятельности. Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемые источники. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться СПС, учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

Проведение практических занятий в рамках учебного модуля возможно в следующих формах:

-Семинар:

- а) развернутая беседа по заранее известному плану;
- б) небольшие доклады студентов

в) работа в малых группах — это одна из самых популярных интерактивных форм, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Группы формируются по 5-6 человек

- Проблемный семинар - одна из основных форм проведения практических занятий, состоящая в обсуждении студентами под руководством преподавателями отдельных аспектов поставленной (заранее) определенной проблеме. Проблемность как принцип обучения - это дидактический принцип, который начинает утверждаться в практической методике обучения: при организации процесса обучения содержание учебного материала не преподносится студентам в готовом для запоминания виде, а дается в составе проблемной задачи как неизвестное искомое. Проблемная ситуация специально создается преподавателем путем применения особых методических приемов: преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения; сталкивает противоречия теории и практической деятельности; излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; предлагает рассмотреть явление с различных позиций и т.д.

- Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, директивы и т.п. Например, обсуждая тот или иной нормативный акт, студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения данного закона. Метод ориентированных семинаров помогает подготовить к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

- Анализ источника/нормативно-правового акта

Среди показателей компетенций, которые формируются при освоении данного учебного модуля есть знание отдельных международных и национальных нормативно-правовых актов и правовых доктрин, в том числе в информационной сфере, а также способность оценивать роль законодательства в жизни государства через анализ политических и правовых программ и концепций прошлого и настоящего. Чтобы решить поставленные задачи, студентам необходимо овладеть навыками анализа источника, в том числе нормативно-правового акта. Помогает им в этой работе предложенный преподавателем алгоритм, по которому они проводят детальный анализ.

- Кейс-практика и решение задач-ситуаций

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-ситуациях и кейсах (техники обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций и проектов). Студенты вместе с преподавателем должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения.

- Просмотр и обсуждение презентаций

Среди творческих заданий (оценочных средств) есть подготовка презентаций по предложенным темам. Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Интересным и целесообразным представляется публичное обсуждение таких презентаций для более качественной работы студентов и освоения изучаемого материала в целом. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных слайдов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

Формы проведения практических занятий по модулю представлены в таблице (рекомендуемые)

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
1. Основы бюджетно-правовых отношений	Семинар, презентация эссе и обсуждение результатов
2. Бюджетная система Российской Федерации	Презентация эссе и обсуждение результатов
3. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации	Презентация эссе и обсуждение результатов
4. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	Дискуссия и оценивание результатов
5. Бюджетный процесс Российской Федерации	Презентация эссе и обсуждение результатов
6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации	Работа в малых группах, технические демонстрации, обсуждение проектов, реферат и обсуждение результатов

3. Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

3.1. Эссе

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Рекомендации для подготовки эссе

Тема эссе может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над эссе допускается корректировка выбранной темы, с соответствующим согласованием с преподавателем.

Эссе должно быть структурировано (по основным частям). Его рекомендуется составлять из 5 частей: титульный лист, введение, основная часть, заключение и список источников. В зависимости от темы эссе к нему могут быть оформлены приложения, содержащие выписки из нормативно-правовых источников, документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. (в т.ч. в форме электронных презентаций).

В ходе работы над эссе составляется перечень нормативно-правовых источников, а также учебной, научной, методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного эссе. Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами. Также актуальность можно рассматривать через призму новизны, которая характеризует насколько новое содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего эссе. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии эссе следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению эссе не предъявляется, тем не менее, существует несколько важных элементов, которые желательно включить в эссе:

- титульный лист (где выполняется, кем, по какой теме и пр.)
- оглавление (обозначение основных частей и иных структурных выделяемых подразделений)
- введение (актуальность, цель, задачи, методы, объект, предмет, структура, информационная база работы)
- основная часть (разбивка на главы и параграфы — решение конкретных задач)
- заключение (выводы и предложения)
- список источников
- приложения (если имеются)

Эссе следует оформить (оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509))

Примерные темы эссе по разделам

Занятие 1. Основы бюджетно-правовых отношений в Российской Федерации и зарубежных странах

Темы эссе

1. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии);
2. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Восточно-Европейских стран (например, Польши, Венгрии, Чехии, Словакии);
3. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии);
4. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Прибалтийских стран (например, Латвии, Литвы, Эстонии);
5. Бюджетные правоотношения Российской Федерации с другими государствами СНГ

(например, Казахстана, Украины, Белоруссии, Армении);

6. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи);

7. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики);

8. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и стран социалистического направления развития (например, Куба, Венесуэла, Северная Корея)

Занятие 2. Бюджетное устройство Российской Федерации и зарубежных стран

Темы эссе

1. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии);

2. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Восточно-Европейских стран (например, Польши, Венгрии, Чехии, Словакии);

3. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии);

4. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Прибалтийских стран (например, Латвии, Литвы, Эстонии);

5. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации с другими государствами СНГ (например, Казахстана, Украины, Белоруссии, Армении);

6. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи);

7. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики);

8. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и стран социалистического направления развития (например, Куба, Венесуэла, Северная Корея)

Занятие 3. Экономико-правовая основа государственных бюджетных и внебюджетных фондов в Российской Федерации

Темы эссе

1. Резервный фонд Президента Российской Федерации

2. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций) в Российской Федерации

3. Резервный фонд Российской Федерации

4. Фонд национального благосостояния Российской Федерации

5. Пенсионный фонд Российской Федерации

6. Фонд социального страхования Российской Федерации

7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации

8. Иные государственные (муниципальные) фонды Российской Федерации

Занятие 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах

Темы эссе

1. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии);

2. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и Восточно-Европейских стран (например, Польши, Венгрии, Чехии, Словакии);

3. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии);

4. Сравнение бюджетной системы Российской Федерации и Прибалтийских стран (например, Латвии, Литвы, Эстонии);

5. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации с другими государствами

СНГ (например, Казахстана, Украины, Белоруссии, Армении);

6. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи);

7. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики);

8. Совершенствование бюджетного законодательства в России

3.2. Контрольный опрос

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Следует выбрать один правильный ответ из четырех предложенных.

3.3. Блиц-опрос

Средство контроля, организованное как письменный или устный опрос на знание основных дидактических единиц и понятий по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

Тема № 1 Основы бюджетно-правовых отношений

Понятие и значение государственного и местного бюджетов. Направления расходования бюджетных средств.

Нормы бюджетного права, бюджетные правоотношения, источники бюджетного права.

Тема №2 Бюджетная система Российской Федерации

Основные понятия и характеристики бюджетного устройства, принципы бюджетной системы, бюджетная структура.

Источники наполнения бюджетов.

Тема № 3 Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации

Резервный фонд Президента Российской Федерации, резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций) в Российской Федерации.

Стабилизационные фонды в Российской Федерации (Резервный фонд и Фонд национального благосостояния).

Тема № 4 Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации

Правовое регулирование, понятие целевых государственных внебюджетных фондов, классификация целевых государственных внебюджетных фондов (Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации).

Тема № 5 Бюджетный процесс Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса, полномочия субъектов бюджетного процесса.

Стадия составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, стадия рассмотрения и утверждения федерального закона о бюджете, стадия исполнения бюджета, стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Исполнение судебных актов обращенных на средства бюджетной системы Российской Федерации.

Тема № 6 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Бюджетные меры принуждения

Меры административной ответственности в бюджетной сфере

Уголовная ответственность в бюджетной сфере

3.4. Дискуссия

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем и вопросов

Занятие 1. Основы бюджетно-правовых отношений в Российской Федерации и зарубежных странах

Дискуссионные вопросы

1. Зарождение бюджетных правоотношений в России: историко-правовой аспект
2. Источники бюджетного права в Российской Федерации и зарубежных странах
3. Бюджетные правоотношения в Российской Федерации и зарубежных странах
4. Положительный и отрицательный опыт бюджетной деятельности России и зарубежных стран
5. Предложения совершенствования международной и Российской бюджетной деятельности

6. Внедрение передового опыта бюджетной деятельности в России

Занятие 2. Бюджетное устройство Российской Федерации и зарубежных стран

Дискуссионные вопросы

1. Основные понятия и терминология бюджетного права
2. Бюджетное устройство Российской Федерации и зарубежных стран
3. Основные принципы бюджетной системы и их значение
4. Бюджетная структура
5. Сравнительная характеристика бюджетного устройства Российской Федерации и зарубежных стран

6. Совершенствование бюджетного устройства Российской Федерации

Занятие 3. Экономико-правовая основа государственных бюджетных и внебюджетных фондов в Российской Федерации

Дискуссионные вопросы

1. Основные понятия и терминология финансовых фондов
2. Правовое регулирование и классификация бюджетных фондов в Российской Федерации
3. Правовое регулирование и классификация целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации
4. Задачи и источники наполнения бюджетных фондов в Российской Федерации
5. Задачи и источники наполнения социальных целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации
6. Совершенствование экономико-правовой основы бюджетных и внебюджетных фондов в Российской Федерации

Занятие 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах

Дискуссионные вопросы

1. Понятие бюджетного процесса, полномочия субъектов бюджетного процесса
2. Правовые источники бюджетного процесса
3. Стадии бюджетного процесса
4. Исполнение судебных актов обращенных на средства бюджетной системы
5. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
6. Внедрение передового опыта по бюджетному процессу в России

3.5. Реферат

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерные темы рефератов

1. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов
2. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация
3. Бюджетное право РФ, понятие и источники
4. Нормы бюджетного права и бюджетные правоотношения
5. Бюджетное устройство
6. Бюджетная система РФ, ее структура
7. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе
8. Региональные и местные бюджеты
9. Значение консолидированных бюджетов
10. Бюджетное регулирование
11. Дотации, субвенции, субсидии и иные трансфертные платежи.
12. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования
13. Правовое регулирование Пенсионного фонда Российской Федерации
14. Правовое регулирование Фонда социального страхования Российской Федерации
15. Правовое регулирование Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
16. Бюджетный процесс, понятия и стадии
17. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета
18. Бюджетный контроль в Российской Федерации
19. Правовое регулирование деятельности Счетной палаты Российской Федерации
20. Правовое регулирование деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации
21. Правовое регулирование деятельности Федерального казначейства Российской Федерации
22. Правовая основа деятельности Министерства финансов Российской Федерации
23. Исполнение судебных актов обращенных на средства бюджетной системы
24. Бюджетные резервные фонды
25. Государственный бюджетный контроль и надзор
26. Стабилизационные фонды в Российской Федерации
27. Субъекты бюджетного процесса
28. Полномочия Центрального банка Российской Федерации в бюджетной сфере
29. Совершенствование Российского бюджетного законодательства
30. Опыт зарубежных стран по бюджетному устройству

3.6. Собеседование

Собеседование является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Бюджетное право». Собеседование проводится устно. При устной форме проведения собеседования время на подготовку – 15-45 минут.

Выборка вопросов собеседования – случайная.

Количество баллов, полученных студентом на собеседовании, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 40 баллам.

Вопросы собеседования представлены в ФОС модуля.

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Бюджетное право»
очная форма

семестр __7(4)__, ЗЕТ_3__, вид аттестации - собеседование, практическая работа — 36, лекции – 18, в т.ч. АСРС — 9, акад. часов 54 ____, баллов рейтинга 150 ____

№ и наименование раздела учебного модуля, КП / КР	№ не де ли, сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеваемости	Макси мальное кол-во баллов рейтинг а
		Аудиторные занятия				СР С		
		ЛЕК	ПЗ	Л Б	в т.ч. АСРС			
1. Основы бюджетно-правовых отношений	1-2	3	6		1	7	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5
2.Бюджетная система Российской Федерации	3-4	3	6		1	9	дискуссия, эссе	5/5
3. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации	5-9	3	6		1	9	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5
4. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	10-12	3	6		1	9	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5
5. Бюджетный процесс Российской Федерации	13-16	3	6		2	10	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5
6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации	17-18	3	6		3	10	дискуссия, реферат, блиц-опрос	5/5/5
Рубежная аттестация	9						контрольный опрос	25
Семестровая аттестация	18						собеседовани е	40
Итого		18	36		9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

75-104- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

105-134- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

135-150 - эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Продолжение приложения Б
Технологическая карта
учебного модуля «Бюджетное право»
очно-заочная форма

семестр __10__, ЗЕТ_3__, вид аттестации - собеседование, практическая работа — 20, лекции – 10, в т.ч. АСРС — , акад. часов 78 , баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП / КР	№ не де ли, сем.	Трудоемкость, ак. час					СР С	Форма текущего контроля успеваемости	Макси мальное кол-во баллов рейтинг а
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	Л Б	в т.ч. АСРС				
1. Основы бюджетно-правовых отношений	1-2	4	4			12	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5	
2.Бюджетная система Российской Федерации	3-4	2	4			14	дискуссия, эссе	5/5	
3. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации	5-9	2	2			12	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5	
4. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	10-12		2			12	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5	
5. Бюджетный процесс Российской Федерации	13-16	2	4			14	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5	
6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации	17-18		4			14	дискуссия, реферат, блиц-опрос	5/5/5	
Рубежная аттестация	9						контрольный опрос	25	
Семестровая аттестация	18						собеседовани е	40	
Итого		10	20		9	78		150	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

75-104- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

105-134- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

135-150 - эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Продолжение приложения Б
Технологическая карта
учебного модуля «Бюджетное право»
заочная форма

семестр 6 , ЗЕТ 3 , вид аттестации - собеседование, практическая работа — 8,
 лекции – 4, в т.ч. АСРС — , акад. часов 96 , баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП / КР	№ не де ли, сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛБ	в т.ч. АСРС			
1. Основы бюджетно-правовых отношений	1-2	2				14	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5
2.Бюджетная система Российской Федерации	3-4	2				14	дискуссия, эссе	5/5
3. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации	5-9		2			14	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5
4. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	10-12		2			14	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5
5. Бюджетный процесс Российской Федерации	13-16		2			14	дискуссия, эссе, блиц-опрос	5/5/5
6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации	17-18		2			14	дискуссия, реферат, блиц-опрос	5/5/5
Рубежная аттестация							контрольный опрос	25
Семестровая аттестация							собеседование	40
Итого	96	4	8			84		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

75-104- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

105-134- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

135-150 - эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Модуля ____ **Бюджетное право** _____
Направление (специальность) _ юриспруденция - 40.03.01 – бакалавр _____
Формы обучения _ очная, заочная, очно/заочная _____
Курс _4____ **Семестр** _7____
Часов: всего _108____, лекций _18____, практ. зан. _36____, лаб. раб. _____,
 СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) _54____
Обеспечивающая кафедра __ государственно-правовых дисциплин __

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Бюджетное право : учеб. пособие для вузов / Под ред.: Г.Б.Поляка, Д.А.Ремихановой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 285,[1]с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр.: с.280-282. - На обл.: Budget Law. - ISBN 978-5-238-01674-0	30	-
2 Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник : для вузов / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счетной палаты РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 460, [1] с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1305-7. - ISBN 978-5-9692-1191-9, 1000 экз.	7	-
3 Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учеб. для магистров / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счет. палаты РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 483, [1] с. - (Магистр). - Прил.: с. 482-483. - ISBN 978-5-9916-2513-5. - ISBN 978-5-9692-1429-3, 1000 экз.	10	-
Учебно-методические издания		
1. Бюджетное право : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: В. А. Орлов, О. Е. Тимошенко ; под ред. В. Ф. Прокофьева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014.-23, 100 экз.	10	https://novs.u.bibliotech.ru/Reader/Book/-2141
2 Бюджетное право: Рабочая программа / Авт.-сост. В. А. Орлов. – Великий Новгород, 2017		-

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1 Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие / под ред. А.Н. Козырина. М.: Институт публично-правовых исследований, 2011. 352 с. // Учебное пособие КонсультантПлюс. DVD-R №27 Весна 2017	www.consultant.ru	

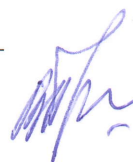
Таблица 3 – Дополнительная литература

Бibliографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
2		
3		
4		
5		

Действительно для учебного года __2017/_2018__

Зав. кафедрой

20 03 2017 г.



В. Ф. Прокофьев

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: н. библиограф

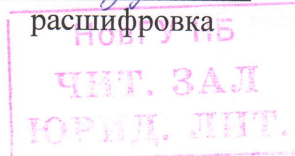
должность

Мис

подпись

Косодудская Л. А.

расшифровка



Приложение Г

Лист внесения изменений

[illegible]