

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра специального (дефектологического) образования

Дистанционное обучение в сфере инклюзивного образования

Учебный модуль для направления подготовки

44.03.03 –

Специальное (дефектологическое) образование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

ИНПО

24 мая 2017 г.

Протокол № 5

Зам. директора ИНПО

С.М. Елкин

Разработал

доцент кафедры СПДО

Макс Ю.А. Максяшина

«11 » мая 2017г.

Принято на заседании

кафедры СПДО

«11 » мая 2017 г.

Протокол № 5 от 11.05.2017г.

Заведующий каф. СПДО

С.В. Федина

Паспорт фонда оценочных средств

Дистанционное обучение в сфере инклюзивного образования

Учебный модуль для направления подготовки

44.03.03 –

Специальное (дефектологическое) образование.

№п/п	Учебный модуль, раздел, тема (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Учебный модуль Дистанционное обучение в сфере инклюзивного образования	ПК-1	дискуссия	3
			конспект статьи	8
			анализ дистанционного урока	4
			творческое задание	3
	Аттестация	ПК-1	Д/зачет	

Характеристика оценочного средства

Дискуссия

Общие сведения об оценочном средстве

См. Список рекомендуемой литературы:

1. Использование активных и интерактивных образовательных технологий в учебном процессе вуза : метод. рекомендации / сост. Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 84, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 55-56.;
2. Организация самостоятельной работы студентов : метод. рекомендации / авт.-сост. С. Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 56, [1] с. - Библиогр.: с. 54-56.

Максимальное количество баллов за активное участие в дискуссии – 25 баллов.

Возможные вопросы к дискуссии:

Практическое занятие: Тема 1 Дистанционное обучение как учебная дисциплина.

Понятие о дистанционном обучении.

Вопросы для обсуждения:

1. Дистанционное обучение детей с ОВЗ.
2. Предмет, основные задачи, содержание модуля.
3. Связь дистанционного обучения с общими педагогическими и методическими модулями.

Контроль освоения темы: дискуссия.

Примерные вопросы к дискуссии:

1. Что такое дистанционное обучение?
2. Как связано дистанционное обучение с другими науками? Перечислите эти науки.
3. Назовите основные возрастные группы детей с ОВЗ принимающих участие в дистанционном обучении.

Таблица 1 – Параметры оценки дискуссии

Предел длительности контроля		10 мин	
Предлагаемое количество вариантов		1	
Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах мин.- 12 макс. – 25
дискуссия	текущий	– применил навыки обобщения и анализа информации с использованием психологических и/или педагогических знаний и положений. – высказал и отстоял свою точку зрения. – знание вопросов истории становления сравнительной специальной педагогики; – корректное и точное использование научной терминологии.	– полное соответствие ответа критериям – 22-25 баллов; – некоторое несоответствие – 17-21 баллов; – частичное соответствие – 12-16 баллов.

Конспект статьи

Общие сведения об оценочном средстве

См. Список рекомендуемой литературы:

1. Организация самостоятельной работы студентов : метод. рекомендации / авт.-сост. С. Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 56, [1] с. - Библиогр.: с. 54-56.

Тема 2 Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации дистанционного обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении.
2. Локальные акты для реализации дистанционного обучения в образовательном учреждении.
3. Инструкция для педагогов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.
4. Основные принципы организации дистанционного обучения детей-инвалидов

Контроль освоения темы: конспект статьи.

Тема 3 Технологии дистанционного образования.

План работы:

1. Технологии дистанционного образования.
2. Неинтерактивные (печатные материалы, аудио-, видео-носители).
3. Средства компьютерного обучения (электронные учебники, компьютерное тестирование и контроль знаний, новейшие средства мультимедиа).
4. Видеоконференции - развитые средства телекоммуникации по аудиоканалам,

Контроль освоения темы: конспект статьи.

Таблица А.2 – Параметры оценки конспекта статьи

Предел длительности контроля		10 мин	
Предлагаемое количество вариантов		1	
Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах мин.- 12 макс. – 25
конспект статьи	текущий	– конспект содержит исходные данные источника; – отражены основные положения текста статьи; – основные положения статьи дополнены одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами; – объём конспекта не превышает одну треть исходного текста статьи; – оформление (аккуратность, соблюдение	– полное соответствие ответа критериям – 22-25 баллов; – некоторое несоответствие – 17-21 баллов; – частичное соответствие – 12-16 баллов.

		структуры оригинала, орфография).	
--	--	-----------------------------------	--

Творческое задание

Общие сведения об оценочном средстве

Тема 4 Практическое занятие: Психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения детей с ОВЗ.

План работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения детей с ОВЗ.
2. Направления работы педагога-психолога в вопросах обучения детей с ОВЗ.

Работа в парах - подготовить ответы на следующие вопросы

1. Определение основных направлений работы педагога, психолога и дефектолога.
2. Служба психолого-педагогического сопровождения. Основные направления и формы работы.
3. Разработайте программу работы дефектлога или логопеда в рамках дистанционного обучения в образовательном учреждении на учебный год. Количество учебных часов и возраст детей, а также нарушения выберите сами.

Контроль освоения темы: творческое задание

Таблица А.3 – Параметры оценки творческого задания

Предел длительности контроля		10 мин	
Предлагаемое количество вариантов		1	
Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах мин. - 12 макс. - 25
Творческое задание	текущий	– сказка содержит исходные данные источника; – отражены части сказки; – основные части сказки дополнены одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами; – объём сказки не превышает 0,5 п.л. ; – оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала, орфография).	– полное соответствие ответа критериям – 22-25 баллов; – некоторое несоответствие – 17-21 баллов; – частичное соответствие – 12-16 баллов.

Анализ дистанционного урока

Общие сведения об оценочном средстве

Тема 5 . Использование дистанционных курсов для детей с ОВЗ.

Использование дистанционных курсов для детей с ОВЗ. Технология перевернутого класса. Использование цифрового микроскопа на уроках биологии. Применение коммуникатора на уроках окружающего мира. Использование программы ПервоЛого в рамках проектной деятельности.

Цель: закрепление знаний о создании дистанционных курсов

План работы:

- 1.Использование дистанционных курсов для детей с ОВЗ.
 2. Технология перевернутого класса.
 - 3.Использования цифрового микроскопа на уроках биологии.
 - 4.Применение коммуникатора на уроках окружающего мира.
 5. Использование программы ПервоЛого в рамках проектной деятельности.
- Ознакомьтесь с особенностями разработки дистанционных уроков.

Проанализируйте один из дистанционных уроков

Форма отчетности – анализ одного из просмотренных дистанционных уроков.

Контроль освоения темы: анализ дистанционного урока.

Таблица А.3 – Параметры оценки анализа дистанционного урока

Предел длительности контроля		10 мин	
Предлагаемое количество вариантов		1	
Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах мин.- 25 макс. – 50
Анализ дистанционного урока	текущий	– применил навыки обобщения и анализа информации с использованием педагогических знаний и положений; – Наличие примеров из текста; – корректное и точное использование научной терминологии; – соответствие изложенного материала теме; – четкое изложение материала темы; – умение использовать дефектологические знания;	Полное соответствие ответа критериям – 34-50 баллов; – некоторое несоответствие – 30-34 балла -частичное соответствие – 25-30 баллов