

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра уголовного права и криминологии

Уголовно-исполнительное право
Учебный модуль для направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
15 мая 2017г.

Протокол №6
Зам. директора института

М.С. Трофимова

Разработал
доцент кафедры УПКР


В.А. Орлов
«12» апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры УПКР
«12» апреля 2017 г.
Протокол № 8
Заведующий кафедрой УПКР


О.Е. Калпинская

2017
Великий Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Уголовно-исполнительное право»
 - 2.1 Оценочное средство № 1 «Дискуссия»
 - 2.2 Оценочное средство № 2 «Эссе»
 - 2.3 Оценочное средство № 3 «Блиц-опрос»
 - 2.4 Оценочное средство № 4 «Реферат»
 - 2.5 Оценочное средство № 5 «Контрольный опрос»
 - 2.6 Оценочное средство № 6 «Собеседование»

1 Паспорт фонда оценочных средств

по модулю (дисциплине) «Уголовно-исполнительное право»
для направления подготовки (специальности) направления подготовки 40.03.01 –
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

№ п / п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Разделы 1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	дискуссия, эссе, блиц-опрос	1-5/1-7/1-4
2.	Разделы 2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	дискуссия, эссе	1-6/6-12
3.	Разделы 3	ПК-3, ПК-4, ПК-5	дискуссия, эссе, блиц-опрос	1-6/6-12/1-6
4.	Разделы 4	ПК-3, ПК-4, ПК-5	дискуссия, эссе, блиц-опрос	1-6/6-12/1-6
5.	Разделы 5	ПК-3, ПК-4, ПК-5	дискуссия, эссе, блиц-опрос	1-2/1-6/1-6
6.	Разделы 6	ПК-3, ПК-4, ПК-5	дискуссия, реферат, блиц-опрос	1-6/1-15/1-6
7.	Разделы 7	ПК-3, ПК-4, ПК-5	дискуссия, эссе, блиц-опрос	1-6/6-12/1-6
8.	Разделы 8	ПК-3, ПК-4, ПК-5	дискуссия, эссе	1-6/6-12
	Раздел 1-8	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование	60

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Уголовно-исполнительное право»

Характеристика оценочного средства (№ 1) Дискуссия

Дискуссии используются для входного контроля знаний студентов перед выполнением контрольного опроса и в качестве проверки результатов выполнения заданий к практическим занятиям.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам участия в дискуссиях.

Списки дискуссионных вопросов по разделам учебного модуля приведены в Рабочей программе см. п. 3.4

Дискуссия

Параметры оценочного средства

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 ак. час
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-6
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	По желанию - при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
5 баллов	если активно участвует в дискуссии, дает правильные определения и примеры,

	умеет аргументировать
4 балла	если участвует в дискуссии, дает большинство правильных определений, примеров, обоснований, но не всегда последователен
3 балла	если участвует в дискуссии, большинство определений и примеров не соответствуют реальности, не всегда последователен, отсутствует аргументация

Характеристика оценочного средства (№ 2)

Эссе

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля (одного студента)	3-15 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	6-12
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и совершенствования (в т.ч. даются обоснования)) и на вопросы обсуждения даются внятные ответы
4 балла	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство правильных понятий, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников, без их актуализации), делаются выводы и совершенствования (обоснования недостаточно аргументированы)) и на вопросы обсуждения даются отдельные ответы
3 балла	если эссе имеет ряд замечаний относительно актуальности, аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы обсуждения нет ясных ответов

Характеристика оценочного средства (№ 3)

Блиц-опрос

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-6
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если дает правильные определения и приводит примеры применения изученных понятий
4 балла	если дает почти все правильные определения и приводит большинство примеров применения изученных понятий
3 балла	если дает большинство правильных определений и приводит хотя бы один пример применения изученных понятий

Характеристика оценочного средства (№ 4)

Реферат

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерные темы рефератов (приведены см. п. 7 Рабочей программы).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-7
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы и предлагает совершенствования, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
4 балла	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод
3 балла	если письменно излагает суть поставленной проблем

Характеристика оценочного средства (№ 5)

Контрольный опрос

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если дает 90-100% правильных ответов
4 балла	если дает 70-89% правильных ответов
3 балла	если дает 50-69% правильных ответов

Пример вопроса контрольного опроса по первому разделу учебного модуля:

1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.
2. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ.
3. Уголовно-исполнительная политика и её цели.
4. Основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Понятие исправления осужденного.
7. Основные средства исправления осужденных.
8. Основные права осужденных.
9. Основные обязанности осужденных.
10. Право осужденных на личную безопасность.
11. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
13. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
14. Места и порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
15. Применение к осужденным мер медицинского характера.
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
17. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.
18. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
19. Исполнение наказания в виде штрафа.
20. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
23. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Исполнение наказания в виде ареста.
25. Виды исправительных учреждений для исполнения наказания в виде лишения свободы.
26. Перемещение осужденных к лишению свободы.
27. Изменение вида исправительного учреждения.
28. Режим в исправительных учреждениях.
29. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
30. Характеристика осужденного.
31. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
32. Меры безопасности в исправительных учреждениях.

33. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
34. Свидания осужденных к лишению свободы.
35. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
36. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
38. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
39. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
41. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
43. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме.
45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
46. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнотружущих.
47. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
48. Основания освобождения от отбывания наказания.
49. Исполнение наказания в виде смертной казни.
50. Контроль за условно осужденными.

Характеристика оценочного средства (№ 6)

Собеседование

Собеседование является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Собеседование проводится устно. При устной форме проведения собеседования время на подготовку - 15 -45 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
46-60 балла	в соответствии с паспортом компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5 (5)
31-45 балла	в соответствии с паспортом компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5 (4)
20-30 балла	в соответствии с паспортом компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5 (3)

Примерные вопросы для диф. зачета по модульному курсу

«Уголовно-исполнительное право»

1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.
2. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний.
3. Концепция развития уголовно-исполнительного законодательства РФ.
4. Основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.

5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Понятие исправления осужденного.
7. Основные средства исправления осужденных.
8. Правовое положение осужденных.
9. Ведомства исполняющие уголовные наказания в РФ.
10. Правовые основания возникновения ФСИН РФ.
11. Цели и задачи уголовно-исполнительных инспекций.
12. Учреждения и органы, исполняющие наказание не связанные с лишением свободы.
13. Учреждения и органы, исполняющие наказания в виде лишения свободы.
14. Формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
15. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за уголовно-исполнительной системой РФ.
16. Личностный контроль за уголовно-исполнительной системой.
17. Особенности общественного контроля и его формы.
18. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
19. Исполнение наказания в виде штрафа.
20. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
23. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Исполнение наказания в виде ареста.
25. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
26. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (на определенный срок).
27. Изменение вида исправительного учреждения.
28. Режим в исправительных учреждениях.
29. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
30. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
31. Злоупотребления установленным порядком отбывания наказания.
32. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
33. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы
34. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
35. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
37. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
38. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строго режима.
39. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
41. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме.
43. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
44. Особенности учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.
45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в СИЗО.
46. Исполнение наказания в виде лишения свободы в лечебно-исправительном учреждении.

47. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
48. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
49. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
50. Условия содержания в дисциплинарной воинской части.
51. Основания освобождения от отбывания наказания.
52. Условно-досрочное освобождение.
53. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
54. Освобождение от отбытия наказания в связи с тяжелой болезнью.
55. Основания отсрочки отбытия наказания.
56. Исполнение наказания в виде смертной казни.
57. Основания не применения смертной казни в РФ.
58. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
59. Контроль за условно осужденными.
60. Помощь осужденным, освобожденным от отбытия наказания