Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра уголовного права и криминологии

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИГУМ
_____ Е. В. Торопова
15 05 2017 г.

# Уголовно-исполнительное право

*Учебный модуль для направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»*

**Рабочая программа**

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____ Н.Г. Федотова
«13» 05 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

доцент кафедры УПКР
_____ В.А. Орлов
«12» апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры УПКР
«12» 04 2017 г.
Протокол № 8.
Заведующий кафедрой УПКР
_____ О.Е. Калпинская

**2017**
**Великий Новгород**

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения модуля
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
3. Требования к результатам освоения учебного модуля
4. Структура и содержание учебного модуля
4.1 Трудоемкость учебного модуля
4.2 Содержание и структура УЭМ и разделов (внутренних тем) учебного модуля
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Приложения

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Уголовно-исполнительное право»

Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г Лист внесения изменений

**1 Цели и задачи учебного модуля**

Цели учебной дисциплины состоят в обеспечении системного усвоения теоретических знаний по уголовно-исполнительному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного законодательства в сфере реализации уголовных наказаний и уголовной ответственности, изучение студентами основных положений правового регулирования отношений в сфере исполнения уголовного наказания.

*Задачи дисциплины:*

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания УИК РФ и его реальных возможностей в сфере исполнения уголовного наказания;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм УИК РФ;
- изучение норм, обеспечивающих исполнение уголовного наказания, предусмотренных международными договорами;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, установки и умения эффективно исполнять уголовное наказание в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.
- определение понятия науки уголовно-исполнительного права, ее предмета, задач, социальных функций и проблематики на определенном этапе развития общественных отношений в государстве;
- понимание социальной обусловленности и эффективности норм, составляющих содержание действующего Уголовно-исполнительного кодекса РФ и их теснейшей связи с нормами Уголовного кодекса РФ;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и уголовно-правовой системы. Настоящий курс базируется на положениях Конституции РФ, уголовно-исполнительного закона, уголовного закона, иных отраслей российского законодательства, а так же на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении и контроле над преступностью.

**2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки**

Модуль «Уголовно-исполнительное право» входит в базовую часть (БП.В.9.) ОП бакалавриата и изучается на третьем курсе в пятом семестре.

УМ входит в вариативную часть профессионального цикла.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении УМ: «Уголовное право», «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Конституционное право», производственная практика.

«Уголовно-исполнительное право» - является базовым модулем знаний для изучения дисциплин: «Адвокатура и нотариат», «Криминология и юридическая психология», «Оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений» и др.

**3 Требования к результатам освоения учебного модуля**

Процесс изучения УМ направлен на формирование следующих компетенций:

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», учебный модуль «Уголовно-исполнительное право» осваивается на базовом уровне (ПК-3, ПК-4 и ПК-5).

*Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля*

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

| Компетенции | Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | базовый | Как обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Навыками обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | базовый | Как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | базовый | Основы применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

## 4 Структура и содержание учебного модуля

### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

**Очная форма**

| Учебная работа (УР) | Семестр | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| | семестр 5 | |
| Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах | 3 ЗЕ | |
| Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ): | 54 | |
| лекции<br>-практические занятия<br>- лабораторные работы<br>аудиторная СРС в т.ч.<br>внеаудиторная СРС | 18<br>36<br>-<br>9<br>54 | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 |
| Аттестация | | **Диф. зачет** |

**Очно-заочная форма**

| Учебная работа (УР) | Семестр | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| | семестр 7 | |
| Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах | 3 ЗЕ | |
| Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ): | 78 | |
| лекции<br>-практические занятия<br>- лабораторные работы<br>аудиторная СРС в т.ч.<br>внеаудиторная СРС | 10<br>20<br>-<br><br>48 | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 |
| Аттестация | | **Диф. зачет** |

**Заочная форма**

| Учебная работа (УР) | Семестр | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| | семестр 6-7 | |
| Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах | 3 ЗЕ | |
| Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ): | 96 | |
| лекции<br>-практические занятия<br>- лабораторные работы<br>аудиторная СРС в т.ч.<br>внеаудиторная СРС | 4<br>8<br>-<br><br>84 | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 |
| Аттестация | | **Диф. зачет** |

### 4.2 Содержание и структура УЭМ и разделов (внутренних тем) учебного модуля

УМ «Уголовно-исполнительное право» имеет следующую структуру разделов (внутренних тем):

Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ

Тема 1.1 Цели и задачи

Тема 1.2 Принципы

Тема 1.3 Правовое положение осужденных

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

Тема 2.1 Ведомства исполняющие уголовные наказания

Тема 2.2 Контроль и надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы

Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и исполнение ареста

Тема 3.1 Обязательные работы

Тема 3.2 Штраф

Тема 3.3 Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Тема 3.4 Исправительные работы

Тема 3.5 Ограничение свободы

Тема 3.6 Принудительные работы

Тема 3.7 Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Тема 3.8 Исполнение наказания в виде ареста

Тема 4. Общие начала исполнения наказания в виде лишения свободы

Тема 4.1 Общие положения исполнения наказания в виде лишения свобода

Тема 4.2 Режим в исправительных учреждениях

Тема 4.3 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Тема 4.4 Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных

Тема 4.5 Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы

Тема 4.6 Осуществление контроля за условно осужденными

Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

Тема 5.1 Исправительные колонии общего режима

Тема 5.2 Исправительные колонии строгого режима

Тема 5.3. Исправительные колонии особого режима (особого режима для пожизненно заключенных)

Тема 5.4 Колонии-поселения

Тема 5.5 Тюрьмы

Тема 5.6 Воспитательные колонии

Тема 5.7 Лечебно исправительные учреждения

Тема 5.8 Следственные изоляторы

Тема 6. Общие начала исполнение наказания в виде смертной казни

Тема 6.1 Исполнение наказания в виде смертной казни

Тема 6.2 Основания неприменения в РФ наказания в виде смертной казни

Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Тема 7.1 Ограничение по военной службе

Тема 7.2 Арест в отношении осужденного военнослужащего

Тема 7.3 Содержание в дисциплинарной воинской части

Тема 8. Освобождение и отсрочка от отбытия наказания

Тема 8.1 Основания освобождения от наказания

Тема 8.2 Отсрочка отбытия наказания

Тема 8.3 Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы

Тема 8.4 Помощь осужденным, освобожденным от отбытия наказания

**5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

*Текущий* контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

*Рубежный* контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

*Семестровый* (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Уголовно-исполнительное право», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

**7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, оснащенный необходимым программным обеспечением (в т.ч. СПС КонсультанПлюс, СПС Гарант и др.), а также оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

**Приложения:**

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Уголовно-исполнительное право»

Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г «Лист внесения изменений»

**Приложение А**

**«Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля**
**«**Уголовно-исполнительное право**»**

## 1Общие методические рекомендации

Учебный модуль «Уголовно-исполнительное право» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из одного УЭМ, включающего 8 разделов. По разделам курса предусмотрены лекционные и практические занятия.

**2 Методические рекомендации по теоретической и практической части учебного модуля**

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в двух ПК (см. паспорт компетенций в Приложении к рабочей программе).

**2.1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ часть модуля** направлена на формирование системы знаний об основах уголовно-исполнительной системы. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Подача лекционного материала в рамках учебного модуля возможна в следующих формах:

*Вводная лекция* используется при изучении вводных тем, как всего модуля, так и отдельных разделов учебного модуля, служит базисом для ориентации в организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

*Информационная лекция* используется при изучении вводных тем разделов учебного модуля и служит источниковой базой для ориентации в организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

*Проблемная лекция* Лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста

Часто при проведении проблемной лекции используется и метод беседы или *дискуссии*. Диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс.

Этот метод предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Участие студентов в дискуссии можно привлечь различными приемами (например, опрос студентов в начале лекции и по ее ходу) для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест.

*Лекция-презентация* Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, которая не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека. Принцип визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

При проведении проблемных лекций и лекций-презентаций также используются методики «Мозгового штурма», «Кейс-метод», «Переговоры и медиация» и др.

*Лекция-пресс-конференция* Форма проведения такой лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

Активизация деятельности студентов на лекции-пресс-конференции достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. В этом отличительная черта этой формы лекции. Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать активизирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Вопросы студентов в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.

Формы проведения лекционных занятий по дисциплине представлены в таблице (рекомендуемые).

| *Тема занятий* | *Форма проведения* |
|---|---|
| Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ | Вводная, информационная лекция |
| Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью | Вводная, информационная лекция |
| Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и исполнение ареста | Проблемная лекция с элементами дискуссии |
| Тема 4. Общие начала исполнения наказания в виде лишения свободы | Вводная, информационная лекция |
| Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в | Информационная лекция-презентация |

| | |
|---|---|
| исправительных учреждениях разных видов | |
| Тема 6. Общие начала исполнение наказания в виде смертной казни | Проблемная лекция с элементами дискуссии |
| Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих | Информационная лекция-презентация |
| Тема 8. Освобождение и отсрочка от отбытия наказания | Информационная лекция-презентация |

**2.1.1. Информационное обеспечение модуля**

**2.1.1.1. Учебная литература**
**(основная):**

1 Матушевский Р. В. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций. - М. : Приор-издат, 2005. - 160с. - (В помощь студенту). - На обл. и выход. данных сер.:Конспект лекций. В помощь студенту;На обл.:Пособие для подгот. к экзаменам. - ISBN 5-9512-0234-5

2 Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учеб. для вузов / Под ред. А.И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 701с. - Указ.:с.689-701. - ISBN 5-89123-910-8

3 Зубарев С. М.Уголовно-исполнительное право : учеб. для вузов / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко ; изд. подгот. при информ.-правовой поддержке справ.-правовой системы "КонсультантПлюс". - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 455, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Указ.: с. 441-455. - ISBN 978-5-9916-3013-9

4 Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: Антонян Е. А. [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 798, [2] с. - (Бакалавр, Углубленный курс). - Библиогр.: с. 770-799. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3104-4

5 Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб./ Зубарев С. М. [ и др.] - М.: Юрайт, 2011. - 431 с. - ISBN: 978-5-9916-1166-4,-978-5-9692-1123-0

6 Уголовно-исполнительное право : учеб. для вузов / Отв. ред. А.С. Михлин. - М. : Высшее образование, 2007. - 431с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - Указ.:с.413-431. - ISBN 5-9692-0116-2

7 Калпинская О. Е. Уголовно-исполнительное право : учеб.-метод. пособие / О. Е. Калпинская, Д. С. Козлов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 62, [1] с. : ил. - Библиогр.: с 60-62. - Б. ц.

8 Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч. 1 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 144,[3]с. - Б. ц.

9 Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч.2 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 143-283,[1]с. - Б. ц.

**(дополнительная):**

1. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие / В. В. Петров. -М.: Проспект. 2010
2. Уголовно-исполнительное право. Учебник / Под редакцией А. С. Михлина. – М.: Юрайт. 2011
3. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие / В. Б. Малинин Л. Б. Смирнов. -М.: Волтерс Клувер. 2010
4. Уголовно-исполнительное право Краткий курс. Учебное пособие / Л. В. Смолина. –М.: Окей-книга. 2011
5. Бриллиантов А.В. Дифференциация наказания и степень исправления осужденных к лишению свободы. М. ФГУ «ВНИИ МВД РФ». 1997

Михлин А.С. Смертная казнь. Вчера, сегодня завтра. М. 1997

**2.1.1.2. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Уголовно-исполнительный кодекс от 8 января 1997 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
3. Уголовный кодекс от 13 июня 1996 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
4. Федеральный закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
5. Федеральный закон «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» от 8 января 1997 года. // СПС «Консультант плюс»
6. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 12 июля 1997 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
7. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
8. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 7 января 1992 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
9. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» от 13 марта 1992 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
- а. Указ Президента РФ от 8 октября 1997 г. № 1100 «О реформировании уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации». // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
10. Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации». // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
11. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
12. Постановление Правительства РФ от 30 октября 1998 г. № 1254 «Вопросы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации». // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.
13. Постановление Правительства РФ от 5 сентября 2006 г № 540 Федеральная целевая программа «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007 – 2016 годы)». // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

14. Приказ Минюста России № 61, Минобрнауки России № 70 от 27 марта 2006 г. «Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы». // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

15. Приказ Минздравсоцразвития России № 640, Минюста России № 190 от 17 октября 2005 г. «О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу». // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

16. Приказ Минюста России от 23 июня 2005 г. № 95 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний». // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

17. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденные приказом Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 205. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

**2.1.1.3. Дополнительные правовые источники:**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

2. Декларация ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1963 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

5. Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1989 г. // СПС «Консультант плюс»//Дата обращения 01.09. 2014

7. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорён к смертной казни 1984 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

8. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

9. Минимальные стандартные правила в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

10 Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г. // СПС «Консультант плюс»// См. акт. ред.

**2.1.1.4. Интерактивные источники**

*Справочно-правовые системы и базы:*

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru;

Справочно-правовая система «Гарант» - http://www.garant.ru;

Справочно-правовая система «Кодекс» - http://www.kodeks.ru

*Иные информационные ресурсы:*

Юридический словарь - http://slovari.yandex.ru/dict/jurid

Сайт Словарей, энциклопедий и справочников . – Режим доступа: http://www.glossword.info/index.php/term/72-pravo,6147-1-ponyatie-i-vidy.finansovogo-kontrolya.xhtml, свободный

Разделы библиотеки – Режим доступа: http://www.pravo.vuzlib.org/book_z1423.html, свободный

Сайт Библиотекарь.Ру. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/finansovoe-pravo.htm, свободный

*Официальные сайты органов власти в Российской Федерации:*

Государственная Дума Российской Федерации - http://www.duma.ru/;

Совет Федерации Российской Федерации - http://www.council.gov.ru/;

Президент Российской Федерации - http://president.kremlin.ru/;

Центральный банк Российской Федерации (Банк России) - http://www.cbr.ru/;

Конституционный Суд Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/;

Верховный Суд Российской Федерации - http://www.supcourt.ru/;

Арбитражный Суд Российской Федерации - http://www.arbitr.ru/;

Генеральная прокуратура Российской Федерации - http://www.genproc.gov.ru/

Министерство внутренних дел Российской Федерации - http://mvd.ru/;

Министерство юстиции Российской Федерации - http://minjust.ru/;

Федеральное служба исполнения наказания -http://www.fsin.su/;

Федеральная служба исполнения наказания - http://фсин.рф/;

Федеральная служба судебных приставов - http://fssprus.ru/;

Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/;

Следственный комитет Российской Федерации — http://www.sledcom.ru/.

**2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ** занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации знаний, отработки умения и навыков в уголовно-исполнительной системе. Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемые источники. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться СПС, учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации**.** Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

Проведение практических занятий в рамках учебного модуля возможно в следующих формах:

*-Семинар*:

а) развернутая беседа по заранее известному плану;

б) небольшие доклады студентов

в) *работа в малых группах* — это одна из самых популярных интерактивных форм, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Группы формируются по 5-6 человек

- *Проблемный семинар* - одна из основных форм проведения практических занятий, состоящая в обсуждении студентами под руководством преподавателями отдельных аспектов поставленной (заранее) определенной проблеме. Проблемность как принцип обучения - это дидактический принцип, который начинает утверждаться в практической методике обучения: при организации процесса обучения содержание учебного материала не преподноситься студентам в готовом для запоминания виде, а дается в составе проблемной

задачи как неизвестное искомое. Проблемная ситуация специально создается преподавателем путем применения особых методических приемов: преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения; сталкивает противоречия теории и практической деятельности; излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; предлагает рассмотреть явление с различных позиций и т.д.

*- Ориентационный семинар*. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, директивы и т.п. Например, обсуждая тот или иной нормативный акт, студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения данного закона. Метод ориентированных семинаров помогает подготовить к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

*- Анализ источника/нормативно-правового акта*

Среди показателей компетенций, которые формируются при освоении данного учебного модуля есть знание отдельных международных и национальных нормативно-правовых актов и правовых доктрин, в том числе в информационной сфере, а также способность оценивать роль законодательства в жизни государства через анализ политических и правовых программ и концепций прошлого и настоящего. Чтобы решить поставленные задачи, студентам необходимо овладеть навыками анализа источника, в том числе нормативно-правового акта. Помогает им в этой работе предложенный преподавателем алгоритм, по которому они проводят детальный анализ.

*-Кейс-практика и решение задач-ситуаций*

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысл закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-ситуациях и кейсах (техники обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций и проектов). Студенты вместе с преподавателем должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения.

*- Просмотр и обсуждение презентаций*

Среди творческих заданий (оценочных средств) есть подготовка презентаций по предложенным темам. Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Интересным и целесообразным представляется публичное обсуждение таких презентаций для более качественной работы студентов и освоения изучаемого материала в целом. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных слайдов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

Формы проведения практических занятий и лабораторных работ по дисциплине представлены в таблице (рекомендуемые)

| ***Номер занятия*** | *Наименование практического занятия* | *Форма проведения* |
|---|---|---|
| **ПЗ-1** | Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ | Работа в малых группах, case-метод, дискуссия |
| **ПЗ-2** | Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие | Проблемный семинар, круглый стол |

| | | |
|---|---|---|
| | наказания, и контроль за их деятельностью | |
| **ПЗ-3** | Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и исполнение ареста | Работа в малых группах, анализ статистических материалов, «живые» демонстрации, составления и решение задач |
| **ПЗ-4** | Тема 4. Общие начала исполнения наказания в виде лишения свободы | Презентации, обсуждение эссе |
| **ПЗ-5** | Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | Анализ и экспертное оценивание, дискуссия с предварительной подготовкой студентов |
| **ПЗ-6** | Тема 6. Общие начала исполнение наказания в виде смертной казни | Обсуждение и анализ судебных приговоров, дискуссия |
| **ПЗ-7** | Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих | Проблемный семинар, дискуссия, анализ статистического материала и судебных приговоров |
| **ПЗ-8** | Тема 8. Освобождение и отсрочка от отбытия наказания | Проблемный семинар, презентация подготовленных аналитических материалов |

**3. Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля**

**3.1. Эссе**

**Цель:** сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивает свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

**Рекомендации для подготовки эссе**

Тема эссе может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над эссе допускается корректировка выбранной темы, с соответствующим согласованием с преподавателем.

Эссе должно быть структурировано (по основным частям). Его рекомендуется составлять из 5 частей: титульный лист, введение, основной часть, заключение и список источников. В зависимости от темы эссе к нему могут быть оформлены приложения, содержащие выписки из нормативно-правовых источников, документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. (в т.ч. в форме электронных презентаций).

В ходе работы над эссе составляется перечень нормативно-правовых источников, а также учебной, научной, методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного эссе. Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами. Также актуальность можно рассматривать через призму новизны, которая характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего эссе. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии эссе следует определить чёткие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению эссе не предъявляется, тем не менее, существует несколько важных элементов, которые желательно включить в эссе:

- титульный лист (где выполняется, кем, по какой теме и пр.)
- оглавление (обозначение основных частей и иных структурных выделяемых подразделений)
- введение (актуальность, цель, задачи, методы, объект, предмет, структура, информационная база работы)
- основная часть (разбивка на главы и параграфы — решение конкретных задач)
- заключение (выводы и предложения)
- список источников
- приложения (если имеются)

Эссе следует оформить (оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509))

***Примерные темы эссе по разделам***

Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ

1 История развития законодательства в сфере исполнения наказаний.

2 Уголовно-исполнительные правоотношения.

3 Возникновение и развитие законодательства в сфере исполнения наказаний.

4 Нормативные акты, регламентировавшие исполнение наказаний в послереволюционной России.

5 Развитие Советского уголовно-исполнительного законодательства.

6 Современные тенденции исполнения наказаний.

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

1 Использование учреждений, исполняющих наказания, для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.

2 Учреждения, исполняющие наказания.

3 Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Федеральный орган уголовно-исполнительной системы.

4 Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в осуществлении полномочий в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы.

5 Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказание.

6 Уголовно-исполнительная система.

7 Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

Тема 8. Освобождение и отсрочка от отбытия наказания

1. Основания освобождения от наказания
2. Отсрочка отбытия наказания
3. Общая характеристика контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
4. Задачи административного надзора. Лица, в отношении которых устанавливается административный надзор
5. Административные ограничения, устанавливаемые при административном надзоре
6. Срок административного надзора
7. Осуществление административного надзора
8. Права и обязанности поднадзорного лица. Полномочия органов внутренних дел при осуществлении административного надзора
9. Полномочия органов внутренних дел при осуществлении административного надзора.

**3.2. Контрольный опрос**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Следует выбрать один правильный ответ из четырех предложенных.

Вопросы контрольного опроса представлены в ФОС модуля.

**3.3. Блиц-опрос**

Средство контроля, организованное как письменный или устный опрос на знание основных дидактических единиц и понятий по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ

Тема 1.1 Цели и задачи

Тема 1.2 Принципы

Тема 1.3 Правовое положение осужденных

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

Тема 2.1 Ведомства исполняющие уголовные наказания

Тема 2.2 Контроль и надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы

Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и исполнение ареста

Тема 3.1 Обязательные работы

Тема 3.2 Штраф

Тема 3.3 Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Тема 3.4 Исправительные работы

Тема 3.5 Ограничение свободы

Тема 3.6 Принудительные работы

Тема 3.7 Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Тема 3.8 Исполнение наказания в виде ареста

Тема 4. Общие начала исполнения наказания в виде лишения свободы

Тема 4.1 Общие положения исполнения наказания в виде лишения свобода

Тема 4.2 Режим в исправительных учреждениях

Тема 4.3 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Тема 4.4 Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных

Тема 4.5 Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы

Тема 4.6 Осуществление контроля за условно осужденными

Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

Тема 5.1 Исправительные колонии общего режима

Тема 5.2 Исправительные колонии строгого режима

Тема 5.3. Исправительные колонии особого режима (особого режима для пожизненно заключенных)

Тема 5.4 Колонии-поселения

Тема 5.5 Тюрьмы

Тема 5.6 Воспитательные колонии

Тема 5.7 Лечебно исправительные учреждения

Тема 5.8 Следственные изоляторы

Тема 6. Общие начала исполнение наказания в виде смертной казни

Тема 6.1 Исполнение наказания в виде смертной казни

Тема 6.2 Основания неприменения в РФ наказания в виде смертной казни

Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Тема 7.1 Ограничение по военной службе

Тема 7.2 Арест в отношении осужденного военнослужащего

Тема 7.3 Содержание в дисциплинарной воинской части

Тема 8. Освобождение и отсрочка от отбытия наказания

Тема 8.1 Основания освобождения от наказания

Тема 8.2 Отсрочка отбытия наказания

Тема 8.3 Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы

Тема 8.4 Помощь осужденным, освобожденным от отбытия наказания

**3.4. Дискуссия**

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем и вопросов

Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и исполнение ареста

1 Деятельность службы исполнения наказаний в сфере реализации наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

2 Гуманизация уголовной политики.

3 Введение альтернативных лишению свободы наказаний, в деятельности уголовно-исполнительных.

4 Разработка организационно-правовых аспектов управления уголовно-исполнительными инспекциями, их значение для теории организации правоохранительной деятельности.

Тема 4. Общие начала исполнения наказания в виде лишения свободы

1 Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы.

2 Режим в местах лишения свободы.

3 Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

4 Условия отбывания наказания.

5 Исправительные колонии.

**3.5. Реферат**

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

***Примерные темы рефератов***

1. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
2. Режим в местах лишения свободы.
3. Условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
4. Понятие и содержание правового положения осужденного.
5. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
6. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
7. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
8. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строго режима.
9. Основания и порядок условно-досрочного освобождения.
10. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказание.
11. Условия отбытия наказания в исправительных колониях особого режима.
12. Основание и порядок освобождения от наказания вследствие тяжелой болезни или инвалидности.
13. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
14. Условия отбывания наказания в тюрьме.
15. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей.

**3.6. Собеседование**

Собеседование является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля. Собеседование проводится устно. При устной форме проведения собеседования время на подготовку - 15 минут.

Выборка вопросов собеседования – случайная.

Количество баллов, полученных студентом на собеседовании, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Вопросы собеседования представлены в ФОС модуля.

**Приложение Б**
**Технологическая карта**
**Очная форма**

**учебного модуля «**Уголовно-исполнительное право**»**

семестр __5__, ЗЕТ_3__, вид аттестации – диф. зачет, лекций – 18, практическая работа 36, лабораторные работы -, в т.ч. АСРС 9, акад.часов_54__, баллов рейтинга__150___

| № и наименование раздела учебного модуля, КП / КР | № не де ли, сем. | Трудоемкость, ак. час | | | | | Форма текущего контроля успеваемости | Макси мальное кол-во баллов рейтинга |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторные занятия | | | | СРС | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | ПЗ (Л Б) | в т.ч. АСРС | | | |
| Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ | 1-2 | 2 | 6 | | 1 | | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью | 3-4 | 2 | 8 | | 1 | | дискуссия, эссе | 5/5 |
| Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и исполнение ареста | 5-6 | 2 | 4 | | 1 | | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 4. Общие начала исполнения наказания в виде лишения свободы | 7-8 | 2 | 4 | | 1 | | дискуссия, эссе, блиц-опрос, | 5/5/5 |
| Рубежная аттестация | 9 | 2 | | | | | собеседование | 20 |
| Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | 10-11 | 2 | 6 | | 1 | | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 6. Общие начала исполнение наказания в виде смертной казни | 12-13 | 2 | 2 | | 2 | | дискуссия, реферат, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих | 14-15 | 2 | 2 | | 1 | | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 8. Освобождение и отсрочка от отбытия наказания | 16-17 | 2 | 4 | | 1 | | дискуссия, эссе, контрольный опрос | 5/5/5 |
| Семестровая аттестация | 18 | | | | | | Диф. зачет | 15 |
| Итого 54 | | 18 | 36 | | 9 | | | 150 |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

75-104- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ
105-134- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ
135-150 - эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

**Продолжение приложения Б**

**Технологическая карта**

**Очно-заочная форма**

**учебного модуля «**Уголовно-исполнительное право**»**

семестр __7__, ЗЕТ_3__, вид аттестации - диф. зачет, лекций 10, практическая работа 20, лабораторные работы -, в т.ч. АСРС —, акад.часов_78_, баллов рейтинга__150___

| № и наименование раздела учебного модуля, КП / КР | № не де ли, сем. | Трудоемкость, ак. час | | | | | Форма текущего контроля успеваемости | Макси мальное кол-во баллов рейтинга |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторные занятия | | | | СРС | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | ПЗ (Л Б) | в т.ч. АСРС | | | |
| Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ | 1 | 2 | 2 | | | 6 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью | 2 | 2 | 2 | | | | дискуссия, эссе | 5/5 |
| Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и исполнение ареста | 3 | 2 | 2 | | | 6 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 4. Общие начала исполнения наказания в виде лишения свободы | 4 | 2 | 2 | | | 6 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | 5 | 2 | 2 | | | 6 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 6. Общие начала исполнение наказания в виде смертной казни | 6 | 2 | 2 | | | 6 | дискуссия, реферат, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих | 7 | | 4 | | | 6 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 8. Освобождение и отсрочка от отбытия наказания | 8 | | 4 | | | 6 | дискуссия, эссе, контрольный опрос | 5/5/5 |
| Семестровая аттестация | | | | | | | Диф. зачет | 35 |
| Итого 78 | | 10 | 20 | | | 48 | | 150 |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

75-104- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ
105-134- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ
135-150 - эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

**Продолжение приложения Б**

**Технологическая карта**
**Заочная форма**

**учебного модуля «**Уголовно-исполнительное право**»**

семестр __6-7, ЗЕТ_3__, вид аттестации - диф. зачет, лекций – 4, практическая работа — 8, лабораторные работы -, в т.ч. АСРС —, акад.часов_96, баллов рейтинга__150___

| № и наименование раздела учебного модуля, КП / КР | № не де ли, сем. | Трудоемкость, ак. час | | | | | Форма текущего контроля успеваемости | Макси мальное кол-во баллов рейтинга |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторные занятия | | | | СРС | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | ПЗ (Л Б) | в т.ч. АСРС | | | |
| Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ | | 2 | | | | 10 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью | | 2 | | | | 10 | дискуссия, эссе | 5/5 |
| Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и исполнение ареста | | | 2 | | | 10 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 4. Общие начала исполнения наказания в виде лишения свободы | | | 2 | | | 10 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | | | 2 | | | 10 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 6. Общие начала исполнение наказания в виде смертной казни | | | 2 | | | 10 | дискуссия, реферат, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих | | | | | | 12 | дискуссия, эссе, блиц-опрос | 5/5/5 |
| Тема 8. Освобождение и отсрочка от отбытия наказания | | | | | | 12 | дискуссия, эссе, контрольный опрос | 5/5/5 |
| Семестровая аттестация | | | | | | | Диф. зачет | 35 |
| Итого 96 | | 4 | 8 | | | 84 | | 150 |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

75-104- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ
105-134- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ
135-150 - эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

**Приложение В**
**Карта учебно-методического обеспечения**

**Модуля** Уголовно-исполнительное право
Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
Формы обучения очная, очно-заочная
Курс 3/ 4 Семестр 5/7
Часов: всего 108/108, лекций 18/10, практ. зан. 36/20, лаб. раб.-, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) 54 / 78
Обеспечивающая кафедра: уголовного права и криминологии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

| Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|---|---|---|
| Учебники и учебные пособия | | |
| 1 Матушевский Р. В. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций. - М. : Приор-издат, 2005. - 160с. - (В помощь студенту). - На обл. и выход. данных сер.:Конспект лекций. В помощь студенту;На обл.:Пособие для подгот. к экзаменам. - ISBN 5-9512-0234-5 | 20 | - |
| 2 Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учеб. для вузов / Под ред. А.И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 701с. - Указ.:с.689-701. - ISBN 5-89123-910-8 | 20 | - |
| 3 Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб. для вузов / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко ; изд. подгот. при информ.-правовой поддержке справ.-правовой системы "КонсультантПлюс". - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 455, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Указ.: с. 441-455. - ISBN 978-5-9916-3013-9 | 20 | - |
| 4 Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: Антонян Е. А. [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 798, [2] с. - (Бакалавр, Углубленный курс). - Библиогр.: с. 770-799. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3104-4 | 12 | - |
| 5 Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб./ Зубарев С. М. [ и др.] - М.: Юрайт, 2011. - 431 с. - ISBN: 978-5-9916-1166-4,-978-5-9692-1123-0 | - | |
| 6 Уголовно-исполнительное право : учеб. для вузов / Отв. ред. А.С. Михлин. - М. : Высшее образование, 2007. - 431с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - Указ.:с.413-431. - ISBN 5-9692-0116-2 | 20 | - |

| Учебно-методические издания | | |
|---|---|---|
| 1 Калпинская О. Е.<br>Уголовно-исполнительное право : учеб.-метод. пособие / О. Е. Калпинская, Д. С. Козлов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 62, [1] с. : ил. - Библиогр.: с 60-62. - Б. ц. | 10 | https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2469 |
| 2 Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч. 1 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 144,[3]с. - Б. ц. | 10 | - |
| 3 Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч.2 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 143-283,[1]с. - Б. ц. | 10 | - |

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

| Название программного продукта, интернет-ресурса | Электронный адрес | Примечание |
|---|---|---|
| 1 Нормативные акты, комментарии российского законодательства и учебная литература по дисциплине в СПС «КонсультантПлюс», | www.consultant.ru | |
| 2 Нормативные акты, комментарии российского законодательства и учебная литература по дисциплине в ИПОГарант | http://www.garant.ru | |

Таблица 3 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|---|---|---|
| 1 Уголовно-исполнительное право России : учеб. для студентов вузов / Под ред. В.И. Селиверстова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 574с. - (Institutiones). - Указ.:с.560-566. - ISBN 5-7975-0782-X(в пер.) | 5 | - |
| 2 Уголовно-исполнительное право России : учеб. для вузов / Под ред. В.И.Селиверстова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2003. - 571с. - (Institutiones). - Прил.:с.534-554;Указ.:с.555-562. - ISBN 5-7975-0583-5(в пер.) | 4 | - |
| 3 Уголовно-исполнительное право : учеб. для юрид. вузов / Под ред. В.И.Селиверстова. - 2-е изд. - М. : Юриспруденция, 2000. - 313,[4]с. - ISBN 5-8401-0024-2 : (в пер.) | 8 | - |
| 4 Уголовно-исполнительное право России : учеб. для вузов / Под ред. В.И.Селиверстова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2000. - 575с. - ISBN 5-7975-0257-7 : (в пер.) | 40 | - |

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____ О.Е. Калинская
подпись И.О.Фамилия

12 04 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: гл. библиограф _____ Косаурская Л.Н.
должность подпись расшифровка

НовГУ НБ
ЧИТ. ЗАЛ
ЮРИД. ЛИТ

Приложение Г

**Лист внесения изменений**

| **Номер изменения** | **Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений** | **Дата внесения изменения** | **ФИО лица, внесшего изменение** | **Подпись** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |