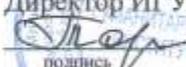


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУМ  
 Е.В. Торопова  
подпись  
15 05 2017 г.  
число месяц

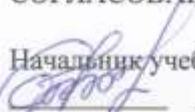
Основы квалификации преступлений  
(наименование учебного модуля)

Учебный модуль по направлению подготовки  
(40.03.01 Юриспруденция)

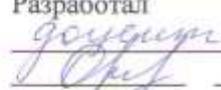
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

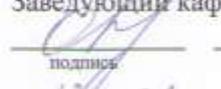
 Торопова А.И.  
подпись И.О. Фамилия  
13 05 2017 г.  
число месяц

Разработал

 О.Е. Камшина  
подпись И.О. Фамилия  
12 04 2017 г.  
число месяц

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 12 04 2017 г.

Заведующий кафедрой

 О.Е. Камшина  
подпись И.О. Фамилия  
12 04 2017 г.  
число месяц

## **1 Цели и задачи учебного модуля**

Цели учебного модуля состоят в обеспечении системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

В соответствии с указанными целями основными задачами УМ являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.
- определение понятия науки уголовного права, ее предмета, задач, социальных функций и проблематики на определенном этапе развития общественных отношений в государстве;
- понимание социальной обусловленности и эффективности норм, составляющих содержание Особенной части действующего Уголовного кодекса и их теснейшей связи с нормами Общей части;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и уголовно-правовой системы. Настоящий модуль базируется на положениях Конституции РФ, уголовного закона, иных отраслей российского законодательства, а так же на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении и контроле над преступностью.

## **2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки**

Учебный модуль относится к вариативной части профессионального цикла.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания)

Студент должен успешно освоить:

- 1) программу общего образования (в частности, историю, русский язык и литературу, юридические и социальные дисциплины);
- 2) теорию государства и права;
- 3) историю отечественного государства и права;
- 4) историю государства и права зарубежных стран;
- 5) конституционное право;
- 6) уголовное право.

Освоение УМ необходимо для последующего успешного освоения «Криминология и юридическая психология», «Адвокатура и нотариат», «Оперативно-розыскное право и методика расследований преступлений», производственная практика, преддипломная практика, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3 Требования к результатам освоения учебного модуля**

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	базовый	действующее законодательство, основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения	толковать нормативно-правовые акты, в области материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам материального и процессуального законодательства.
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	базовый	теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования	выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника	навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее

#### 4 Структура и содержание учебного модуля

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблицах № 2, 3, 4, 5, 6.

Таблица № 2 Трудоемкость модуля для очной формы обучения по БУП  
2017 года приема

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		<b>6</b>	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	

<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>			
- лекции	36	36	ПК-5 ПК-6
- практические занятия (семинары)	54	54	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	126	126	
Аттестация: -экзамен		36	

Таблица № 3 Трудоемкость модуля для очной формы обучения по БУП  
2014, 2015, 2016 года приема

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формир-х компет-й
		<b>8</b>	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>			
- лекции	18	18	ПК-5 ПК-6
- практические занятия (семинары)	36	36	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	54	54	
Аттестация: -зачет			

Таблица № 4 Трудоемкость модуля для заочной формы обучения по БУП приема  
2017 года приема

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		9	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>			
- лекции	8	8	ПК-5 ПК-6
- практические занятия (семинары)	12	12	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	-	-	
- внеаудиторная СРС	196	196	
Аттестация: -экзамен		36 36	

Таблица № 5 Трудоемкость модуля для очно-заочной формы обучения по БУП приема  
2017 года приема

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		9	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>			
- лекции	20	20	ПК-5 ПК-6
- практические занятия (семинары)	30	30	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	-	-	
- внеаудиторная СРС	166	166	
Аттестация: -экзамен		36	

Таблица № 6 Трудоемкость модуля для заочной формы обучения по БУП  
2014, 2015, 2016 года приема

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по	Коды
---------------------	-------	------------------	------

		семестрам	формир-х компет-й
		<b>9</b>	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>			ПК-5 ПК-6
- лекции	4	4	
- практические занятия (семинары)	8	8	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	-	-	
- внеаудиторная СРС	96	96	
Аттестация:			
- зачет			

#### 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

### РАЗДЕЛ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

#### Тема 22. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

#### Тема 23. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

#### Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление.

### **Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посыпательства на половую лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

### **Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

### **Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 28. Преступления против собственности (глава 21 УК)**

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

### **Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности**

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решений хозяйственных обществ. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и сборов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

### **Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

## **РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 31. Преступления против общественной безопасности**

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

### **Тема 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка

растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

### **Тема 33. Экологические преступления**

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

### **Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в

эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

### **Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информации**

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 36. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж.

Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.

Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

### **Тема 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог.

Халатность. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение

гражданства Российской Федерации.

### **Тема 38. Преступления против правосудия**

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

### **Тема 39. Преступления против порядка управления**

Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции.

Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

## **РАЗДЕЛ 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **Тема 40. Преступления против военной службы**

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

## **РАЗДЕЛ 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

### **Тема 41. Преступления против мира и безопасности человечества**

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.

Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество.

Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

### **4.3 Организация изучения учебного модуля**

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий представлены в Приложении А.

## **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

## **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для освоения учебного модуля и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

### **Приложения (обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А  
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля  
«Основы квалификации преступлений»**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач. Цели изучения учебного модуля состоят в обеспечении системного усвоения теоретических знаний по уголовно-исполнительному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного законодательства в сфере реализации уголовных наказаний и уголовной ответственности, изучение студентами основных положений правового регулирования отношений в сфере исполнения уголовного наказания.

В соответствии с указанными целями основными задачами являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в сфере исполнения уголовного наказания;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм УК РФ;
- изучение норм, обеспечивающих уголовную ответственность;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно реализовывать нормы об уголовной ответственности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.
- определение понятия науки уголовного права, ее предмета, задач, социальных функций и проблематики на определенном этапе развития общественных отношений в государстве;
- понимание социальной обусловленности и эффективности норм, составляющих содержание действующего Уголовного кодекса;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и уголовно-правовой системы. Настоящий курс базируется на положениях Конституции РФ, уголовного закона, иных отраслей российского законодательства, а так же на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении и контроле над преступностью.

Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах уголовно-правовой политики, системы преступлений и уголовных наказаний. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела. Подача лекционного материала в рамках учебного модуля возможна в следующих формах: (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия).

Предполагаемые формы проведения лекционных занятий по модулю представлены в следующей таблице.

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
1 Понятие и система особенной	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с

части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация
2 Преступления против жизни и здоровья	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии
3 Преступления против свободы, чести и достоинства	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация
4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии
5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
6 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии
7 Преступления против собственности	Проблемная лекция, круглый стол
8 Преступления в сфере экономической деятельности	Проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д
9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Проблемная лекция; обсуждение конкретной ситуации, «живые» демонстрации, ролевые игры, круглый стол по итогам изучения материала раздела.
10 Преступления против общественной безопасности	Проблемная лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
11 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые» демонстрации
12 Экологические преступления	Проблемная лекция, медиа- лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
14 Преступления в сфере компьютерной информации	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии
15 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация
16 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии
17 Преступления против правосудия	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация

18 Преступления против порядка управления	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии
19 Преступления против военной службы	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
20 Преступления против мира и безопасности человечества	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии

#### Методические рекомендации по организации практической работы

Практические занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства и практической реализации и обсуждения мнения ученых – теоретиков. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и проявить практические навыки использования норм материального и процессуального права в проведении игр, составлении правовых документов, решение задач.

Также на практических занятиях у студентов формируются: умение работать в коллективе, навыки выступления перед аудиторией с рефератами (докладами), презентациями и проведения дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников спора и уметь, применяя ораторское искусство, обосновать свою правовую позицию.

Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемую литературу. К каждому практическому занятию студентам предлагаются темы рефератов и эссе по конкретному разделу модуля. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Необходимо более подробно остановиться на методических аспектах проведения практических занятий.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. К концу изучения учебной дисциплины у студентов, систематически готовящихся к занятиям вырабатывается навык свободного пересказа ранее прочитанного материала, который сопровождается собственным анализом и оценками правовых явлений.

В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

В качестве практических заданий по некоторым темам студентам предлагается заполнить схемы, таблицы, составить самим схемы в произвольной форме на основе изучения нормативных актов, написать синквейн (мини-сочинение из пяти строк, которое пишется по конкретным определенным правилам) на закрепление юридического термина.

Письменные работы в виде реферата в каждом конкретном случае рекомендуется к написанию преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). По некоторым темам предлагается написать эссе. Эссе отличается от реферата объемом (1-2 страницы) и достаточно свободным стилем. Данная работа предполагает краткое описание проблемы и лаконичные предложения по её решению. Оценивается

четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, оригинальность мышления.

При закреплении положений норм отраслей права и основных позиций модуля используется такая форма проведения практического занятия как интеллектуальная игра. Она несёт большой обучающий и воспитательный потенциал, ведёт к активизации познавательной, творческой деятельности студента, раскрытию индивидуальности его личности.

Итогом практических занятий по разделам является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков в форме контрольного опроса. Время на решение контрольных вопросов – до 20 минут в конце занятия.

Предполагаемые формы проведения практических занятий по модулю представлены в следующей таблице.

<i>Наименование практического занятия</i>	<i>Форма проведения</i>
1 Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Обсуждение и анализ судебных приговоров, дискуссия
2 Преступления против жизни и здоровья	Проблемный семинар, дискуссия, анализ статистического материала и судебных приговоров
3 Преступления против свободы, чести и достоинства	Проблемный семинар, презентация подготовленных аналитических материалов
4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Проблемный семинар. Работа в малых группах, анализ приговоров суда
5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Проблемный семинар, обсуждение аналитических статистических, судебных материалов
6 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Дискуссия и обсуждение ситуации , круглый стол
7 Преступления против собственности	Работа в малых группах, case-метод, дискуссия
8 Преступления в сфере экономической деятельности	Проблемный семинар, круглый стол
9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Работа в малых группах, анализ статистических материалов, «живые» демонстрации, составления и решение задач
10 Преступления против общественной безопасности	Презентации, обсуждение эссе
11 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Анализ и экспертное оценивание, дискуссия с предварительной подготовкой студентов
12 Экологические преступления	Обсуждение и анализ судебных приговоров, дискуссия
13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Семинар-конференция, презентации, экспертное оценивание
14 Преступления в сфере компьютерной информации	Конкурс проектов с презентацией и обсуждением – проведение в итоге студенческой научно-практической конференции
15 Преступления против основ конституционного строя и безопасности	Обсуждение и анализ судебных приговоров, дискуссия

государства	
16 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Проблемный семинар, дискуссия, анализ статистического материала и судебных приговоров
17 Преступления против правосудия	Проблемный семинар, презентация подготовленных аналитических материалов
18 Преступления против порядка управления	Проблемный семинар. Работа в малых группах, анализ приговоров суда
19 Преступления против военной службы	Проблемный семинар, обсуждение аналитических статистических, судебных материалов
20 Преступления против мира и безопасности человечества	Дискуссия и обсуждение ситуации, круглый стол

Задание (общее для всех тем) для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и постановления Пленума Верховного Суда РФ (см. п. 6 Программы по соответствующей теме). Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме).

2. Решить задачи по теме из Практикума, рекомендованного преподавателем (студентам заочной формы обучения – руководствоваться методическими указаниями).

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные студенту в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Примеры заданий для практических занятий приводятся только в плане практических занятий для очной формы обучения. Эти примеры можно использовать и на иных формах обучения.

## РАЗДЕЛ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

### 1 Преступления против жизни и здоровья

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства.
3. Причинение смерти по неосторожности.
4. Доведение до самоубийства.
5. Преступления против здоровья человека (ст. 111 – 115, 118, 121, 122, 124 УК).
6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (ст. 116, 117, 119, 120, 123, 125 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Врач-хирург за плату в нарушение установленных правил сделал аборт (вызвал искусственные роды путем введение солевого раствора в плодный пузырь, повлекшие гибель плода) на 9-ом месяце беременности. Ребенок не дышал. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Зависит ли квалификация содеянного от момента смерти ребенка (до начала искусственных родов, во время этих родов или после их)?*

### 2 Преступления против свободы, чести и достоинства

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности (ст. 126 – 128 УК).
3. Преступления против чести и достоинства (ст. 129, 130 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает, и просит ее срочно к нему приехать. Гражданка поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

### **3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

*Пример задачи (казуса):*

Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем, гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

### **4 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137 – 140, 148 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145<sup>1</sup>, 146, 147 УК).
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141 – 142<sup>1</sup>, 144, 149 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, она заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

### **5 Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151 УК).
3. Преступления против семьи (ст. 153 – 157 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь. *Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.*

## **РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **6 Преступления против собственности**

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).

5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

*Пример творческого задания:*

Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным. *Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.*

## **7 Преступления в сфере экономической деятельности**

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169-171<sup>1</sup>, 174-175 УК).

3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195-197 УК).

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний (178-180, 183, 184 УК).

5. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185-187, 191, 192, 198-199<sup>2</sup> УК).

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 188-190, 193, 194 УК).

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181 УК).

*Пример творческого задания:*

Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила совсем небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы – не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу. *Подробно разъясните ему ситуацию.*

## **8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации (ст. 201, 204 УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК).

*Пример творческого задания:*

Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их

деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. *Подробно разъясните ему ситуацию.*

### **РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

#### **9 Преступления против общественной безопасности**

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205-210, 211, 212, 227 УК).
3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215 - 217 УК).
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепопасными предметами, устройствами и веществами (ст. 218 - 226 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

#### **10 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228 - 239 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240 - 245 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его заткнуться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в органы наркоконтроля, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растет хорошая конопля, нарвет ее, высушит, и если Мастаков придет через неделю – она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев. *Правильно ли применен закон?*

#### **11 Экологические преступления**

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246-248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249-261 УК).

*Пример задачи (казуса) и творческого задания:*

Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует*

*руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?*

### **12 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263 - 266 УК).

3. Иные транспортные преступления (ст. 267 - 269 УК).

4. Иные преступления в сфере движения и эксплуатации транспорта (ст. 270, 271 УК).

*Пример творческого задания:*

Пешеход (грибник) переходил шоссе за пределами населенного пункта в лесной зоне, в безлюдном месте. Водитель управлял автомобилем, не превышая максимального ограничения скорости, установленного на данном участке дороги (90 км. в час). В результате ДТП (наезда на пешехода) пешеход погиб. *Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?*

## **РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **13 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 – 282<sup>2</sup> УК).

6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. *Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.*

### **14 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

5. Взятничество (ст.ст. 290, 291 УК).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК).

9. Халатность (ст. 293 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования. Но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. *Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.*

### **15 Преступления против правосудия**

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.

2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (ст. 299 - 301, 305, 311 УК).

3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (ст. 294 - 298, 310, 316 УК).

4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (ст. 302 - 304, 306 - 309 УК).

5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов (ст. 312 - 315 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи. *Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?*

### **16 Преступления против порядка управления**

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти (ст. 317 - 321 УК).

3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики (ст. 322 - 323 УК).

4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков (ст. 324 - 327<sup>1</sup> УК).

5. Иные преступления против порядка управления (ст. 328-330 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

## **РАЗДЕЛ 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

### **18 Преступления против мира и безопасности человечества**

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Преступления против мира (ст. 353 - 355 УК).

3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).

4. Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).

5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК).

*Пример творческого задания:*

Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

## **19 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 – 282<sup>2</sup> УК).
6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. *Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.*

## **20 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).
5. Взятничество (ст.ст. 290, 291 УК).
6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).
7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
8. Служебный подлог (ст. 292 УК).
9. Халатность (ст. 293 УК).

*Пример задачи (казуса):*

Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования. Но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. *Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.*

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

При освоении учебного модуля студенту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на

самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 6 ЗЕТ, равна 171 час по очной форме и 196 часов по заочной форме..

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий, выбора тем для эссе и реферата и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

- ✓ проведения контрольной работы, тестирования, рубежной и итоговой аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студента по освоению модуля связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, реферат, контрольная работа, дискуссии, групповой дискуссии, игровому судебному процессу), к рубежному и итоговому тестированию, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно от 2 до 5 часов (см. Приложение В), в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Приложение Б  
(обязательное)

Технологическая карта  
учебного модуля (для очной формы обучения по БУП 2017 года приема)

курс 4, семестр 7, ЗЕТ 6, вид аттестации - экзамен, акад.часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
РАЗДЕЛ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ	1-3	6	9	-	3	21	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20	
РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ	4-8	6	9	-	3	21	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20	
Рубежная аттестация	9	2	3	-	1	7	Собеседование	45	
РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА	10	4	6	-	2	14	Кейс-измеритель Контрольная работа	20 10	
РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	11-12	6	9	-	3	21	Групповая дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20	
РАЗДЕЛ 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	13-15	6	9	-	3	21	Групповая дискуссия Эссе Контрольная работа	10 5 10	
РАЗДЕЛ 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	16-18	6	6	-	3	21	Реферат Дискуссия	10 10	

							Контрольная работа	10
Семестровая аттестация	сессия					36	Экзамен	50
Итого:								300

**Технологическая карта  
учебного модуля  
(для очно-заочной формы обучения)**

**курс 5, семестр 9, ЗЕТ 6, вид аттестации - экзамен, акад.часов 216, баллов рейтинга 300**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
РАЗДЕЛ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ		4	5	-	10	40	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20	
РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ		6	5	-	15	46	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель Собеседование	10 10 20 45	
РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА		4	5	-	6	26	Кейс-измеритель Контрольная работа	20 10	
РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ		2	5	-	7	20	Групповая дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20	
РАЗДЕЛ 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		2	5	-	6	20	Групповая дискуссия Эссе Контрольная работа	10 5 10	

РАЗДЕЛ 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		2	5	-	6	20	Реферат Дискуссия Контрольная работа	10 10 10
Семестровая аттестация	сессия					36	Экзамен	50
Итого:		20	30		50	166		300

**Технологическая карта  
учебного модуля  
(для заочной формы обучения 2017 года приема)**

**курс 5, семестр 9, ЗЕТ 6, вид аттестации - экзамен, акад. часов 216, баллов рейтинга 300**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успева. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
РАЗДЕЛ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ		2	2			32	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20
РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ		2	2			32	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель Собеседование	10 10 20 45
РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА		1	2			32	Кейс-измеритель Контрольная работа	20 10
РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ		1	2			35	Групповая дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20

РАЗДЕЛ 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		1	2			30	Групповая дискуссия Эссе Контрольная работа	10 5 10
РАЗДЕЛ 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		1	2			35	Реферат Дискуссия Контрольная работа	10 10 10
Семестровая аттестация	сессия					36	Экзамен	50
Итого:		8	12					300

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

150- 209- «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50\*ЗЕТ

210- 269- «хорошо» – 70 - 89 % от 50\*ЗЕТ

270- 300 - «отлично» – 90 - 100 % от 50\*ЗЕТ

**Технологическая карта  
учебного модуля  
(для заочной формы обучения 2014, 2015, 2016 года приема)**

**курс 5, семестр 9, ЗЕТ 3, вид аттестации - зачет, акад.часов 108, баллов рейтинга 150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
РАЗДЕЛ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ		1	2			16	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20
РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ		1	2			16	Дискуссия Контрольная работа	10 10

							Кейс-измеритель Собеседование	20 45
РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА			1			16	Кейс-измеритель Контрольная работа	20 10
РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ		1	1			16	Групповая дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20
РАЗДЕЛ 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			1			16	Групповая дискуссия Эссе Контрольная работа	10 5 10
РАЗДЕЛ 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		1	1			16	Реферат Дискуссия Контрольная работа	10 10 10
Семестровая аттестация	сессия						Зачет	
Итого:		4	8			96		150

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

75-104- «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50\*ЗЕТ

105-134- «хорошо» – 70 - 89 % от 50\*ЗЕТ

135-150 - «отлично» – 90 - 100 % от 50\*ЗЕТ

**Приложение В**  
**Карта учебно-методического обеспечения**

**Модуля «Основы квалификации преступлений»**

Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Формы обучения очная, очно-заочная, заочная

Курс 4/ 4/ 4 Семестр 7/8/8

Часов: всего 216/216/216, лекций 36/20/8, практ. зан. 54/30/12, лаб. раб.-, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) 126 / 166 / 196

Обеспечивающая кафедра: уголовного права и криминологии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Коряковцев В.В. Уголовное право: Общая часть. - СПб. : Питер, 2005. - 222с. - (Завтра экзамен). - ISBN 5-94723-999-X	5	-
Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для студентов вузов / Под ред.:В.Н. Кудрявцева и др.;РАН, Ин-т государства и права,Акад. правовой ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 543с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975- 0677-7(в пер.)	10	-
Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учеб. пособие : для вузов / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 594, [2] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1323-1. - ISBN 978-5-9692-1197-1	7	<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7911">https://novsu .bibliotech.r u/Reader/Bo okPreview/7 911</a>
Уголовное право России. Общая часть : учеб. для студентов вузов / Под ред.:В.Н. Кудрявцева и др.;РАН,Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 540с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0777-3(в пер.)	10	-
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 345,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002160-4 : 104.31. - ISBN 5-16-002159-0	25	-
Учебно-методические издания		
Калпинская О. Е. Уголовное право. Учение о преступлении : учеб.-метод. пособие / О. Е. Калпинская, А. Т. Дугин, Н. А. Панов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 92 с. - Библиогр.: с. 91-92. - Б. ц.	19	<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2213">https://novsu .bibliotech.r u/Reader/Bo ok/-2213</a>
Практикум по уголовному праву. Особенная часть : учеб.- метод. пособие / С. В. Даков [и др.] ; под ред. О. Е. Калпинской ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 68 с.	15	

Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч.1 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 144,[3]с. – Б.ц.	10	-
--	----	---

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Министерства Внутренних Дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>	
Официальный сайт Верховного суда РФ	<a href="http://www.vsrf.ru/">http://www.vsrf.ru/</a>	
Портал правовой статистики /Генеральная прокуратура РФ/	<a href="http://www.crimestat.ru/">http://www.crimestat.ru/</a>	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	<a href="http://www.juristlib.ru/">http://www.juristlib.ru/</a>	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Уголовное право России. Части общая и особенная : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 693с. - ISBN 5-482-00774-X	20	-
2 Уголовное право России. Общая часть : учеб. для студентов вузов / Под ред.: В.Н. Кудрявцева и др.; РАН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 540с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0777-3	10	-
3 Уголовное право России : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / Под ред.: А.Н. Игнатова, Ю.А. Красикова. - М. : Норма, 2005. - 577,[3]с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-89123-893-4 : 208.00. - ISBN 5-89123-892-6	10	-
4 Уголовное право России : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Под ред.: А.Н. Игнатова, Ю.А. Красикова. - М. : Норма, 2005. - 930,[2]с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-89123-894-2 : 286.00. - ISBN 5-89123-892-6	10	-

Действительно для учебного года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка

