Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра уголовного права и криминологии

Государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции
(наименование учебного модуля)

Учебный модуль по направлению подготовки
(40.03.01 Юриспруденция)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
15.05.2017

Протокол № 9
Зам. директора ИГУМ
_____ М.С. Трофимова

Разработал
доцент кафедры УПКР
_____ О.Е. Калпинская
12 04 2017 г.

Принято на заседании кафедры
УПКР
12 04 2017 г.
Протокол № 8

Заведующий кафедрой
УПКР _____ О.Е. Калпинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю
2.1 Оценочное средство № 1 «Дискуссия»
2.2 Оценочное средство № 2 «Эссе»
2.3 Оценочное средство № 3 «Задача»
2.4 Оценочное средство № 4 «Реферат»
2.5 Оценочное средство № 5 «Собеседование»
3. Приложение А «Комплект задач» (закрытая часть ФОС)

1 Паспорт фонда оценочных средств

по модулю (дисциплине) «Государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции»
для направления подготовки 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Антикоррупционная политика как неотъемлемая часть государственной политики России	ОПК-3 ПК-3	дискуссия	22
2	Правовое регулирование антикоррупционной политики в России	ОПК-3 ПК-3	эссе	10
3	Организационные основы противодействии коррупции в РФ. Основные направления ОРД по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления	ОПК-3 ПК-3	задачи	6
4	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом	ОПК-3 ПК-3	реферат	15
	Тема 1-4	ОПК-3 ПК-3	Собеседование	30

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю
Характеристика оценочного средства (№ 1)
Дискуссия

Дискуссии используются для входного контроля знаний студентов перед выполнением контрольного опроса и в качестве проверки результатов выполнения заданий к практическим занятиям.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам участия в дискуссиях.

Дискуссия

Параметры оценочного средства

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 ак. час

Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-6
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	По желанию - при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
40 баллов	если активно участвует в дискуссии, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
30 баллов	если участвует в дискуссии, дает большинство правильных определений, примеров, обоснований, но не всегда последователен
20 баллов	если участвует в дискуссии, большинство определений и примеров не соответствуют реальности, не всегда последователен, отсутствует аргументация

Список дискуссионных вопросов

1. Особенности формирования антикоррупционной политики в России.
2. Общие положения ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года.
3. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской федерации.
4. Характеристика социально-экономической обусловленности коррупционных преступлений в современной России.
5. Полномочия Президента Российской Федерации и Федерального Собрания по противодействию коррупции.
6. Полномочия Правительства российской Федерации, Генерального Прокурора Российской Федерации и Счетной Палаты Российской Федерации по противодействию коррупции.
7. Оценка коррупции в России по десятибалльной шкале международного уровня.
8. Субъекты противодействия коррупции в России.
9. Национальные особенности противодействия коррупции в Российской Федерации.
10. Правовые и организационные основы и проблемы предупреждения коррупции и борьбы с ней.
11. Международное сотрудничество Российской федерации в области противодействия коррупции.
12. Основные меры, принимаемые государственными органами по профилактике преступлений коррупционной направленности.
13. основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
14. Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля.
15. Конвенция ООН против коррупции от 31ю10.2003 года.
16. ФЗ РФ «О ратификации конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» от 25.07.2006 года № 125-ФЗ.
17. Совершенствование уголовного законодательства Российской федерации в области противодействия коррупции.
18. Средства массовой информации как фиксатор противодействия коррупции.
19. Вопрос о борьбе с коррупцией в сфере образования в современной России.
20. Модельный Закон СНГ «Основы законодательства об антикоррупционной политике» от 15.11 2003 года.

21. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства в Российской федерации.
22. Общественный и парламентский контроль в российской федерации как меры по профилактике борьбы с коррупцией.

Характеристика оценочного средства (№ 2)
Эссе

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля (одного студента)	3-15 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	6-12
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
35 баллов	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и совершенствования (в т.ч. даются обоснования)) и на вопросы обсуждения даются внятные ответы
24 балла	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство правильных понятий, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников, без их актуализации), делаются выводы и совершенствования (обоснования недостаточно аргументированы)) и на вопросы обсуждения даются отдельные ответы
17 баллов	если эссе имеет ряд замечаний относительно актуальности, аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы обсуждения нет ясных ответов

Темы эссе.

1. Понятие и причины коррупции в России
2. Уголовная ответственность за получение взятки по УК РФ
3. Уголовная ответственность за дачу взятки по УК РФ
4. Коммерческий подкуп. Характеристика состава.
5. Роль права в борьбе с коррупцией
6. Коррупция как социально-историческое явление
7. Государственная политика по противодействию коррупции
8. Меры предупреждения коррупции
9. Характеристика личности, совершающей коррупционные преступления

10. Роль права в борьбе с коррупцией

Характеристика оценочного средства (№ 3)

Решение задачи

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения, подобрать уголовно-правовую норму и квалифицировать описанные в задаче деяния.

При решении задач обучающиеся:

- овладевают глубокими и системными знаниями квалификации преступных деяний, раскрывают на этой основе содержание Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формируют устойчивые навыки и умения применения норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;
- изучают норм, обеспечивающие уголовно-правовую базу для назначения уголовных наказаний;
- формируют высокий уровень правосознания в области уголовного права, установки и умения правильной квалификации преступлений в режиме строгого соблюдения действующего законодательства;
- формируют систему логического мышления, основанную на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и уголовно-правовой системы.

Процесс квалификации преступлений – это сложная мыслительная деятельность, подчиненная законам логики и состоящая из нескольких последовательных этапов.

Этапы процесса квалификации – это установление:

• фактических обстоятельств дела о совершенном деянии и субъекте преступления;

• уголовно-правовой нормы, предусматривающей квалифицированное деяние;

• тождества признаков квалифицируемого общественно опасного деяния признакам определенного состава преступления.

Конкуренция норм – это ситуация, когда общественно опасное деяние подпадает под признаки нескольких уголовно-правовых норм, хотя совершено одно преступление.

Правило квалификации: применяется норма, которая наиболее полно охватывает преступление.

В процессе решения задач (квалификации преступлений) необходимо обращаться к нормам Уголовного кодекса Российской Федерации, Постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, комментариям УК РФ и научной литературе.

Пример задачи

На операцию с диагнозом аппендицита поступил подросток 12 лет Чижов. Во время наркоза он перестал дышать. Мероприятия по оживлению успеха не принесли. Оказалось, что вместо баллона с кислородом к аппарату был подключен баллон с углекислотой. Причиной смерти явилось отравление углекислым газом.

Дайте уголовно-правовую квалификацию действий врача – анестезиолога Велихова, давшего наркоз.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-7
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	

35 баллов	если излагает основные элементы состава, но сомневается в определении уголовно-правовой нормы, которая подлежит применению
24 балла	если излагает основные элементы состава, квалифицирует содеянное, но не уверен в определении санкции и отграничении от смежных составов
17 баллов	если излагает основные элементы состава, свободно квалифицирует содеянное на основе уголовного закона

Характеристика оценочного средства (№ 4)

Реферат

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-7
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
15 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы и предлагает совершенствования, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
10 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод
5 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблем

Примерные темы рефератов

1. Причины коррупции в России
2. Формы проявления коррупции
3. Классификация видов коррупционных проявлений
4. Международные правовые аспекты борьбы с коррупцией

5. Нормативные правовые основы противодействия коррупции в России
6. Плюрализм взглядов на роль права в сфере борьбы с коррупцией
7. Цель национальной стратегии противодействия коррупции:
8. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
9. Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции
10. Федеральный закон N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
11. Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации
12. Меры профилактики коррупции
13. Федеральный закон N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
14. Коррупциогенные факторы: понятие и виды
15. Принципы организации антикоррупционной экспертизы

Характеристика оценочного средства (№ 5)

Собеседование

Собеседование является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля. Собеседование проводится устно. При устной форме проведения собеседования время на подготовку - 15 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ПК-3
20 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ПК-3
13 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ПК-3

Примерные вопросы собеседования по модульному курсу

1. История развития коррупции на Руси и в России.
2. Декрет Совета Народных Комиссаров «О взяточничестве» от 8.05.1918 года.
3. Первая широкомасштабная компания по борьбе с коррупцией 1922 года.
4. Деятельность федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции.
5. Деятельность государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции.
6. Деятельность органов местного самоуправления в пределах их полномочий.
7. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах своей компетенции.
8. Понятие и классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.

9. Особенности формирования антикоррупционной политики в России.
10. Общие положения ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года.
11. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской федерации.
12. Характеристика социально-экономической обусловленности коррупционных преступлений в современной России.
13. Полномочия Президента Российской Федерации и Федерального Собрания по противодействию коррупции.
14. Полномочия Правительства российской Федерации, Генерального Прокурора Российской Федерации и Счетной Палаты Российской Федерации по противодействию коррупции.
15. Оценка коррупции в России по десятибалльной шкале международного уровня.
16. Субъекты противодействия коррупции в России.
17. Национальные особенности противодействия коррупции в Российской Федерации.
18. Правовые и организационные основы и проблемы предупреждения коррупции и борьбы с ней.
19. Международное сотрудничество Российской федерации в области противодействия коррупции.
20. Основные меры, принимаемые государственными органами по профилактике преступлений коррупционной направленности.
21. основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
22. Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля.
23. Конвенция ООН против коррупции от 31ю10.2003 года.
24. ФЗ РФ «О ратификации конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» от 25.07.2006 года № 125-ФЗ.
25. Совершенствование уголовного законодательства Российской федерации в области противодействия коррупции.
26. Средства массовой информации как фиксатор противодействия коррупции.
27. Вопрос о борьбе с коррупцией в сфере образования в современной России.
28. Модельный Закон СНГ «Основы законодательства об антикоррупционной политике» от 15.11 2003 года.
29. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства в Российской федерации.
30. Общественный и парламентский контроль в российской федерации как меры по профилактике борьбы с коррупцией.