

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра госпитальной хирургии

Оториноларингология

Дисциплина для специальности
31.05.03 «Стоматология»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ Н.В. Прозорова
« ____ » _____ 2017г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ИМО

_____ Сулиманов Р.А.
« ____ » _____ 2017г

Разработал

д.м.н., профессор

_____ Р.А. Сулиманов
« ____ » _____ 2017г

Принято на заседании
кафедры ГХ

Протокол № ____ от _____ 2017г
Зав. кафедрой ГХ

Р.А. Сулиманов

Паспорт фонда оценочных средств

Учебной дисциплины «Оториноларингология»

по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Общие сведения паспорта

№	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Заболевания носа и околоносовых пазух.	ОК-1 ОК-4 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-17	Собеседование Сит. задача Тест	3-4 2 3 вар по 20 вопросов
2.	Заболевания глотки.	ОК-1 ОК-4 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-17	Собеседование Сит. задача Тест	3-4 2 3 вар по 20 вопросов
3.	Заболевания гортани.	ОК-1 ОК-4 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-17	Собеседование Сит. задача Тест	3-4 2 3 вар по 20 вопросов
4.	Заболевания уха.	ОК-1 ОК-4 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-17	Собеседование Тест Практические навыки	3-4 3 вар по 20 вопросов 8 вопросов

5.	Опухоли ЛОР-органов.	ОК-1 ОК-4 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-17	Собеседование Сит. задача Тест	3-4 2 3 вар по 20 вопросов
6.	Травмы и инородные тела ЛОР-органов.	ОК-1 ОК-4 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-17	Собеседование Сит. задача Тест	3-4 2 3 вар по 20 вопросов

Характеристика оценочного средства №1

Собеседование

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств контроля в освоении учебной дисциплины «Оториноларингология». Собеседование используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов после изучения тем. Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения опроса оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

Параметры проведения собеседования

Предлагаемое количество вопросов	по 3-4 вопроса
Критерии оценки: максимально 3 баллов	
«удовлетворительно»	1 балл –испытывает трудности при ответе, не полное определение терминов, классификаций
«хорошо»	2 балла–допускает неточности при демонстрации знаний, не полное знание методов диагностики и лечения, владеет ключевыми понятиями
«отлично»	3 балла –демонстрирует навыки клинического мышления, оперирует терминами, знает классификацию и виды, ориентируется в принципах и методах диагностики

Вопросы к собеседованию:

1. Анатомо-топографические особенности наружного уха.
2. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора.
3. Анатомия барабанной полости. Механизм нарушения слуха при остром, хроническом и адгезивном среднем отите.
4. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования.
5. Звукопроводящая система, ее анатомические элементы и их значение в звукопроведении.
6. Вестибулярный анализатор, его периферический и центральный отделы.
7. Методы исследования вестибулярного анализатора.
8. Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология, симптоматика, течение, местные и общие осложнения, лечение.
9. Носовое кровотечение. Этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Методы остановки носового кровотечения.
10. Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, методы диагностики, клиника, осложнения, методы лечения.
11. Острый гнойный гайморит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика.
12. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
13. Риногенный менингит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, местные и общие методы диагностики, лечебная тактика, профилактика.
14. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца.
15. Анатомия, физиология и методы исследования глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера - Пирогова.
16. Гипертрофия глоточной (носоглоточной, III) миндалины, степени ее увеличения. Аденоидит – симптомы, методы диагностики и лечение.

17. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика.
18. Острый и хронический фарингит. Этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
19. Ангина Симановского-Венсана. Этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
20. Лакунарная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
21. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией и ангинами при заболеваниях крови. Лечение и профилактика лакунарной ангины.
22. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, симптоматика. Классификация, лечение.
23. Методы лечения хронического тонзиллита. Показания к хирургическому лечению.
24. Внутренние мышцы гортани, их иннервация. Нарушение функций гортани при поражении этих мышц. Заболевания, вызывающие нарушение функций мышц гортани.
25. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина, способы обезболивания.
26. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.
27. Острый ларингит. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
28. Отек гортани. Причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение.
29. Инородные тела гортани и бронхов. Симптомы, методы исследования, возможные осложнения. Лечение, профилактика.
30. Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение. Склерома - диагностика, клиника, лечение.
31. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.

Характеристика оценочного средства №2

Ситуационные задачи

Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационные задачи являются одним из средств контроля в освоении учебной дисциплины. Во время решения ситуационных задач оценивается способность студента правильно формулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практики знания. Решение ситуационных задач проводится в устной форме с использованием карт с исходными данными анализов, рентгенограммы и т.д.

Параметры проведения и оценивания результатов решения задач

Предел длительности контроля знаний	20 мин
Предлагаемое количество вопросов в задаче	3
Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи	3 балла
Критерии оценки	
«удовлетворительно»	1 балл –испытывает трудности при выполнении задания.
«хорошо»	2 балла –допускает неточности при выполнении задания.
«отлично»	3 балла –демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Пример ситуационной задачи:

Задача №3. Больной 52 лет жалуется на боль в пятом верхнем зубе слева. Других жалоб нет. При обследовании стоматологом выявлена увеличенная в размерах правая небная миндалина с большим изъязвлением.

О каком заболевании можно думать?

Как провести дифференциальную диагностику?

Ответ: Диагноз – первичный сифилис, сифилитическая ангина. Диф. Диагностика: 1. Острый фарингит, тонзиллит – отсутствие температуры, болезненности при глотании, налётов на миндалинах. 2. Дифтерия – отсутствие интоксикации, налётов, язвы не кровоточит. 3. Решающим фактором будет исследование мазка (обнаружение бледной трепонемы), серологические реакции крови (реакция Вассермана, МРС –микрореакция на сифилис).

Характеристика оценочного средства №3

Практические навыки

Практические навыки являются одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Оториноларингология». Практические навыки являются средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения практических навыков каждый студент должен продемонстрировать свои знания, в случае неудовлетворительной оценки студенту дается 1 возможность пересдать практические навыки. Во время сдачи практических навыков оцениваются знания анатомии, физиологии, топографической анатомии и патофизиологии ЛОР-органов.

Параметры проведения и оценивания результатов решения задач

Предел длительности контроля знаний	15 мин
Предлагаемое количество вопросов	8
Максимальное количество баллов	55 балла
Критерии оценки	
«удовлетворительно»	27-34 балла –испытывает трудности в технике выполнения пр. навыков
«хорошо»	35-49 баллов –допускает неточности при выполнении пр. навыков
«отлично»	50-55 баллов –демонстрирует четкое и безошибочное выполнение пр. навыков

Перечень практических навыков:

1. Умение пользоваться рефлектором
2. Передняя риноскопия
3. Задняя риноскопия
4. Непрямая ларингоскопия
5. Отоскопия
6. Пальпация регионарных лимфоузлов
7. Посев отделяемого из носа и уха для бактериологического исследования
8. Чтение типичных рентгенограмм при заболеваниях носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха.

Характеристика оценочного средства №4

Тест

Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного материала. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

После изучения дисциплины используется итоговые традиционные тесты в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Пример теста в рабочей программе. По каждой теме случайным образом выбирается 5 вопросов из 20. Максимальное количество баллов за тест – 3.

Параметры проведения и оценивания.

Предел длительности контроля теста	15 мин
Предлагаемое количество заданий	Согласно плана теста
Количество вариантов	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	1 балл
«хорошо»	2 балла
«отлично»	3 балла
Проверяемый компонент компетенции	Знания, умения, навыки

Примеры тестовых заданий:

1 Укажите возможные осложнения ангина

- а) паратонзиллит
- б) отит
- в) этмоидит
- г) бронхит

2 Укажите, через какую стенку верхнечелюстной пазухи инфекция может попасть в глазницу:

- а) нижнюю
- б) верхнюю
- в) медиальную
- г) переднюю