Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра госпитальной хирургии

Оториноларингология

Дисциплина для специальности
31.05.01 «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ В.Р. Вебер
«_____» _____ 2017г

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора ИМО
_____Сулиманов Р.А.
«_____» _____ 2017г

Разработал
к.м.н., доцент
_____ А.А. Борискин
«____» _____2017г

Принято на заседании
кафедры ГХ
Протокол № ___ от _____2017г
Зав. кафедрой ГХ
Р.А. Сулиманов _____

Паспорт фонда оценочных средств

Учебной дисциплины «Оториноларингология»

по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Общие сведения паспорта

№	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	**Введение в оториноларингологию. Методы исследования в оториноларингологии.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Сит. задача	2-3 2
2.	**Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания носа и околоносовых пазух.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Сит. задача	2-3 2
3.	**Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания глотки.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Сит. задача	2-3 2
4.	**Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания гортани.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Сит. задача	2-3 2
5.	**Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания наружного и среднего уха.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Сит. задача	2-3 2
6.	**Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха (слуховой анализатор). Нейросенсорная тугоухость. Отосклероз.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Сит. задача	2-3 2
7.	**Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха (вестибулярный анализатор). Болезнь Меньера.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Пр. навыки	2-3 11 вопросов
8.	**Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР - органов. Лабиринтит.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Сит. задача	2-3 2

9.	**Новообразования и специфические заболевания верхних дыхательных путей и уха.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Сит. задача	2-3 2
10.	**Носовые кровотечения. Травмы и инородные тела ЛОР – органов. Итоговое собеседование.**	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Собеседование Сит. задача	2-3 2

Характеристика оценочного средства №1
Собеседование

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств контроля в освоении учебной дисциплины «Оториноларингология». Собеседование используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов после изучения тем. Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения опроса оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

Параметры проведения собеседования

Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса
Критерии оценки: максимально 5 баллов	
«удовлетворительно»	3 балла –испытывает трудности при ответе, не полное определение терминов, классификаций
«хорошо»	4 балла –допускает неточности при демонстрации знаний, не полное знание методов диагностики и лечения, владеет ключевыми понятиями
«отлично»	5 баллов –демонстрирует навыки клинического мышления, оперирует терминами, знает классификацию и виды, ориентируется в принципах и методах диагностики

Перечень вопросов к собеседованию:

Ухо.

1.Анатомо-топографические особенности наружного уха.

2.Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Характеристика звукового поля по громкости и частоте. Адаптация, утомление слуха, ототопика.

3.Анатомия барабанной полости. Механизм нарушения слуха при остром, хроническом и адгезивном среднем отите.

4.Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования.

5.Звукопроводящая система, ее анатомические элементы и их значение в звукопроведении.

6.Вестибулярный анализатор, его периферический и центральный отделы. Вестибулярные реакции, методы исследования.

7.Методы исследования вестибулярного анализатора. Индуцированные вестибулярные реакции, методы их регистрации.

8.Характеристики вестибулярного нистагма, методы его регистрации. Вестибулярные реакции при остром лабиринтите.

9.Методы продувания слуховых труб. Показания, диагностическое и лечебное значение.

10.Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.

11.Кондуктивная, нейросенсорная и смешанная тугоухость. Причины, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

12.Наружный отит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.

13.Экссудативный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

14.Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, показания к парацентезу и техника его выполнения, исходы, профилактика.

15.Отогенный менингит. Патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Синус-тромбоз и отогенный сепсис. Этиология и патогенез, пути проникновения инфекции. Симптоматика, диагностика. Лечение и профилактика.

16.Отогенный тромбоз сигмовидного синуса. Пути распространения инфекции. Симптоматика, лечение.
17.Отогенные абсцессы мозга. Классификация, пути распространения инфекции, методы диагностики, лечение.
18.Отогенный абсцесс мозжечка. Пути проникновения инфекции, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
19.Ототоксические лекарственные препараты. Факторы, повышающие риск ототоксического воздействия.
20.Лабиринтит. Этиология, патогенез, клинические и патоморфологические формы. Симптоматика, лечение, профилактика.
21.Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания. Методы консервативной терапии, хирургическое лечение.

Нос и околоносовые пазухи.

1.Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология, симптоматика, течение, местные и общие осложнения, лечение.
2.Носовое кровотечение. Этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Методы остановки носового кровотечения.
3.Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, методы диагностики, клиника, осложнения, методы лечения.
4.Острый гнойный гайморит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика.
5.Клинические формы хронического ринита. Этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.
6.Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
7.Риногенный менингит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, местные и общие методы диагностики, лечебная тактика, профилактика.

Глотка.

1.Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо- топографические предпосылки хронического тонзиллита.
2.Анатомия, физиология и методы исследования глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера - Пирогова.
3.Гипертрофия глоточной (носоглоточной, III) миндалины, степени ее увеличения. Аденоидит – симптомы, методы диагностики и лечение.
4. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика.
5.Острый и хронический фарингит. Этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
6.Ангина Симановского-Венсана. Этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
7.Лакунарная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
8.Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией и ангинами при заболеваниях крови. Лечение и профилактика лакунарной ангины.
9.Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, симптоматика. Классификация, лечение.
10.Методы лечения хронического тонзиллита. Показания к хирургическому лечению.
11.Тонзиллэктомия. Показания и противопоказания к операции? Возможные осложнения.
12.Злокачественные опухоли ротоглотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

Гортань.

1.Внутренние мышцы гортани, их иннервация. Нарушение функций гортани при поражении этих мышц. Заболевания, вызывающие нарушение функций мышц гортани.
2.Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина, способы обезболивания.
3.Коникотомия. Показания, техника операции, осложнения ближайшие и отдаленные.
4.Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.
5.Флегмонозный ларингит, клиника, диагностика, лечение.
6.Острый ларингит. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
7.Отек гортани. Причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение.
8.Травмы гортани. Диагностика, симптоматика, принципы лечения.

9.Инородные тела гортани и бронхов. Симптомы, методы исследования, возможные осложнения. Лечение, профилактика.
10Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение. Склерома - диагностика, клиника, лечение.
11.Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.

Характеристика оценочного средства №2
Ситуационные задачи

Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационные задачи являются одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины. Во время решения ситуационных задач оценивается способность студента правильно формулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практики знания. Решение ситуационных задач проводится в устной форме с использованием карт с исходными данными анализов, рентгенограммы и т.д.

Параметры проведения и оценивания результатов решения задач

Предел длительности контроля знаний	20 мин
Предлагаемое количество вопросов в задаче	3
Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи	5 баллов
Критерии оценки	
«удовлетворительно»	**3** балла –испытывает трудности при выполнении задания.
«хорошо»	**4** балла –допускает неточности при выполнении задания.
«отлично»	**5** баллов –демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Пример ситуационной задачи:

У пациента 19 лет на верхнем полюсе левой миндалины обнаружена язва с неровными краями. Окружающая ее слизистая оболочка не изменена. На шее слева пальпируется пакет безболезненных лимфоузлов.

Поставьте предположительный диагноз. Что необходимо для уточнения диагноза? С каким другим заболеванием его следует дифференцировать?

Эталон ответа**:** язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана; бактериологическое исследование и консультация дерматовенеролога; дифференцировать следует с твердым шанкром.

Характеристика оценочного средства №3
Практические навыки

Практические навыки являются одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Оториноларингология». Практические навыки являются средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения практических навыков каждый студент должен продемонстрировать свои знания, в случае неудовлетворительной оценки студенту дается 1 возможность пересдать практические навыки. Во время сдачи практических навыков оцениваются знания анатомии, физиологии, топографической анатомии и патофизиологии ЛОР-органов.

Параметры проведения и оценивания результатов решения задач

Предел длительности контроля знаний	15 мин
Предлагаемое количество вопросов	8
Максимальное количество баллов	60 баллов
Критерии оценки	
«удовлетворительно»	30-45 баллов –испытывает трудности в технике выполнения пр. навыков
«хорошо»	46-55 баллов –допускает неточности при выполнении пр. навыков
«отлично»	55-60 баллов –демонстрирует четкое и безошибочное выполнение пр. навыков

Перечень практических навыков:

1. Умение пользоваться рефлектором
2. Передняя риноскопия
3. Задняя риноскопия
4. Непрямая ларингоскопия
5. Отоскопия
6. Пальпация регионарных лимфоузлов
7. Посев отделяемого из носа и уха для бактериологического исследования
8. Чтение типичных рентгенограмм при заболеваниях носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха.