

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования

Кафедра госпитальной хирургии

### Детская ортопедия

Дисциплина для специальности  
31.05.01 «Лечебное дело»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой

 В.П.Вебер  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

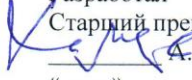
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ИМО

 Сулиманов Р.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

Разработал

Старший преподаватель

 А.В. Хомяков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

Принято на заседании  
кафедры ГХ

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г  
Зав. кафедрой ГХ

Р.А. Сулиманов



Паспорт фонда оценочных средств

Учебной дисциплины «Детская ортопедия»

по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

**Общие сведения паспорта**

| №  | Раздел<br>(в соответствии с РП)                                                                                                   | Контролируемые компетенции             | ФОС                                             |                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   |                                        | Вид оценочного средства                         | Количество вариантов заданий       |
| 1. | <b>Врождённый вывих бедра. Дисплазия тазобедренных суставов. Врождённая варусная деформация шейки бедра.</b>                      | ОК-1<br>ОПК-9<br>ПК-5<br>ПК-8<br>ПК-11 | Собеседование<br>Сит. задачи<br>Тест            | 2-3<br>2<br>3 вар по 20 вопросов   |
| 2. | <b>Недоразвитие и врождённые аномалии верхних конечностей. Врождённые генерализованные деформации костно-суставного аппарата.</b> | ОК-1<br>ОПК-9<br>ПК-5<br>ПК-8<br>ПК-11 | Собеседование<br>Сит. задачи<br>Тест            | 2-3<br>2<br>3 вар по 20 вопросов   |
| 3. | <b>Врождённая косолапость и другие деформации стоп. Пороки осанки и сколиоз.</b>                                                  | ОК-1<br>ОПК-9<br>ПК-5<br>ПК-8<br>ПК-11 | Собеседование<br>Сит. задачи<br>Тест            | 2-3<br>2<br>3 вар по 20 вопросов   |
| 4. | <b>Врождённые деформации плечевого пояса. Врождённые деформации грудной клетки.</b>                                               | ОК-1<br>ОПК-9<br>ПК-5<br>ПК-8<br>ПК-11 | Собеседование<br>Сит. задачи<br>Тест            | 2-3<br>2<br>3 вар по 20 вопросов   |
| 5. | <b>Наиболее часто встречающиеся остеохондропатии у детей. Итоговое занятие</b>                                                    | ОК-1<br>ОПК-9<br>ПК-5<br>ПК-8<br>ПК-11 | Собеседование<br>Тест<br>Итоговое собеседование | 2-3<br>3 вар по 20 вопросов<br>5-7 |

## **Характеристика оценочного средства №1**

### **Собеседование**

#### **Общие сведения об оценочном средстве**

Собеседование является одним из средств текущего и итогового контроля в освоении учебной дисциплины «Детская ортопедия». Собеседование используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов после изучения тем; проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения опроса оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

#### **Параметры проведения собеседования**

|                                      |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предлагаемое количество вопросов     | по 2 вопроса                                                                                                                                          |
| Критерии оценки: максимально 3 балла |                                                                                                                                                       |
| «удовлетворительно»                  | 1 балл –испытывает трудности при ответе, не полное определение терминов, классификаций                                                                |
| «хорошо»                             | 2 балла –допускает неточности при демонстрации знаний, не полное знание методов диагностики и лечения, владеет ключевыми понятиями                    |
| «отлично»                            | 3 балла –демонстрирует навыки клинического мышления, оперирует терминами, знает классификацию и виды, ориентируется в принципах и методах диагностики |

#### **Вопросы к собеседованию:**

1. Организация ортопедической помощи в России.
2. Осмотр ортопедического больного.
3. Врожденный вывих бедра. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Врожденная косолапость. Этиология, Клиника, диагностика, лечение.
5. Остеохондропатии. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Опухоли костной ткани у детей. Классификация, методы диагностики и лечения.
7. Деформации шеи. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Деформации позвоночника. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Деформации грудной клетки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Кривошея. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Сколиоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Диспластические и рахитоподобные заболевания. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Аномалии развития конечностей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

## Характеристика оценочного средства №2

### Тест

#### Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного материала. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

После изучения дисциплины используется итоговые традиционные тесты в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Пример теста в рабочей программе. По каждой теме случайным образом выбирается 5 вопросов из 20. Максимальное количество баллов за тест – 3.

#### Параметры проведения и оценивания.

|                                                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля теста                     | 15 мин                                             |
| Предлагаемое количество заданий                        | Согласно плана теста                               |
| Количество вариантов                                   | 3                                                  |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| <b>Критерии оценки:</b>                                |                                                    |
| «удовлетворительно»                                    | 1 балл                                             |
| «хорошо»                                               | 2 балла                                            |
| «отлично»                                              | 3 балла                                            |
| Проверяемый компонент компетенции                      | Знания, умения, навыки                             |

#### Примеры тестовых заданий:

#. При фиброзной остеодисплазии в костях у детей определяется:

- a. хрящевая ткань
- b. фиброзно-хрящевая ткань
- c. фиброзная ткань
- d. воспалительная грануляционная ткань
- e. костно-фиброзная ткань

#. Консервативное лечение врожденной косолапости начинается с 2 - 4 недельного возраста и продолжается:

- a. до 6 месячного возраста
- b. до 1 года
- c. до 1,5 лет
- d. до 2,5 - 3 лет
- e. до полного исправления деформации

#. Наиболее часто оперативному лечению подвергается форма кривошеи:

- a. костная
- b. мышечная
- c. рефлекторная
- d. воспалительная
- e. спастическая

## Характеристика оценочного средства №3

### Ситуационные задачи

#### Общие сведения об оценочном средстве

Во время решения ситуационных задач оценивается способность студента правильно формулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практики знания. Решение ситуационных задач проводится в устной форме с использованием карт с исходными данными анализов, рентгенограммы и т.д.

#### Параметры проведения и оценивания результатов решения задач

|                                                               |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний                           | 20 мин                                                          |
| Предлагаемое количество вопросов в задаче                     | 2-3                                                             |
| Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи | 3 балла                                                         |
| <b>Критерии оценки</b>                                        |                                                                 |
| «удовлетворительно»                                           | 1 балл –испытывает трудности при выполнении задания             |
| «хорошо»                                                      | 2 балла –допускает неточности при выполнении задания            |
| «отлично»                                                     | 3 балла –демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания |

#### Примеры ситуационных задач:

**1#.** У ребенка 6 месяцев диагностирован левосторонний врожденный вывих бедра. Какие клинические и рентгенологические симптомы Вы выявите у этого ребенка?

**Ответ.** Отмечается ограничение отведения левого и укорочение левого бедра, асимметрия кожных складок. Рентгенологически левая бедренная кость смещена кнаружи и вверх. Показано консервативное лечение. Наложение облегченной гипсовой отводящей повязки.

**2#.** Вы осматриваете ребенка 1 года 3-х месяцев, который только начал ходить. Походка “утиная”. Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.

**Ответ.** Подозрение на врожденный вывих бедра. Показаны УЗИ, рентгенография тазобедренных суставов. Артрография. Оперативное лечение – открытое вправление, иммобилизация в гипсовой повязке.