Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра госпитальной хирургии

Общая хирургия, лучевая диагностика:Общая хирургия

Дисциплина по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой ВБ
_____ В.Р.Вебер
«15» июня 2017г.

Зам. директора института
_____ Р.А.Сулиманов
«15» июня 2017г.

Разработал:
профессор кафедры ГХ
_____ В.П.Байдо
10 апреля 2017г.

Принято на заседании кафедры ГХ
Протокол № 11 от 26.05 2017 г.
Заведующий кафедрой ГХ
_____ Р.А.Сулиманов
26 05 2017 г.
число месяц

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра госпитальной хирургии

Общая хирургия, лучевая диагностика: Общая хирургия

Дисциплина по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой ВБ
_____ В.Р.Вебер
«____»_____ 2017г.

Зам. директора института
_____Р.А.Сулиманов
«____»_____ 2017г.

Разработал:
профессор кафедры ГХ
_____ _____ В.П.Байдо

Принято на заседании кафедры ГХ
Протокол №____ от _____ 2017 г.
Заведующий кафедрой ГХ
_____ Р.А.Сулиманов

_____ _____2017 г.
число месяц

Паспорт фонда оценочных средств
Учебной дисциплины «***Общая хирургия***» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Таблица 1. Общие сведения паспорта

Раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
	Собеседование	30	
	Тест	30	
	Ситуац. задача	15	
Тема 1. Асептика и антисептика.	Собеседование	30	ПК-5 ПК6 ПК8
	Тест	30	
	Ситуац. задача	15	
Тема 2. Общие вопросы анестезиологии. Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Основы реаниматологии.	Собеседование	30	ПК-5 ПК6 ПК8
	Тест	30	
	Ситуац. задача	15	
Тема 3. Кровотечения и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей.	Собеседование	30	ПК-5 ПК6 ПК8
	Тест	30	
	Ситуац. задача	15	
Тема 4. Общие вопросы травматологии.	Собеседование	30	ПК-5 ПК6 ПК8
	Тест	30	

	Ситуац. задача	15	
Тема 5. Раны.	Собеседование	30	ПК-5
	Тест	30	ПК6
	Ситуац. задача	15	ПК8
Тема 6. Острая гнойная хирургическая инфекция.	Собеседование	30	ПК-5
	Тест	30	ПК6
	Ситуац. задача	15	ПК8
Тема 7. Сепсис. Анаэробная и гнилостная инфекция	Собеседование	30	ПК-5
	Тест	30	ПК6
	Ситуац. задача	15	ПК8
Тема 8. Хирургическая операция. Дооперационный и послеоперационный период.	Собеседование	30	ПК-5
	Тест	30	ПК6
	Ситуац. задача	15	ПК8
Тема 9. Повреждения груди.	Собеседование	30	ПК-5
	Тест	30	ПК6
	Ситуац. задача	15	ПК8
			ПК 13
Тема 10. Повреждения живота.	Собеседование	30	
	Тест	30	ПК-5
	Ситуац. задача	15	
Тема 11 Десмургия.	Собеседование	30	ПК-5

	Тест	30	ПК6 ПК8
	Ситуац. задача	15	
Тема 12. Острая специфическая инфекция. Хроническая хирургическая инфекция.	Собеседование	30	ПК-5 ПК6 ПК8
	Тест	30	
	Ситуац. задача	15	
Тема13.. Опухоли.	Собеседование	30	ПК-5 ПК6 ПК8
	Тест	30	
	Ситуац. задача	15	
	Тест	30	
	Ситуац. задача	15	

Характеристика оценочного средства №1

СОБЕСЕДОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

1. Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «***Общая хирургия***». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем. Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания. Список возможных вопросов для собеседования находится в Приложении Е к рабочей программе дисциплины.

2 Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства №1 (собеседование)

Предел длительности	не более 20 мин на одно занятие

контроля	
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Максимально 4 балла
«5» 4 балла	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 3 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 2 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 2

ТЕСТ

1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного материала. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий (Приложение 1) согласно плана. Пример теста в Приложении Ж к рабочей программе. По каждой теме случайным образом выбирается 5 вопросов. Максимальное количество баллов за тест – 5.

Таблица 3. План теста

	Нумерация занятий								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого студента	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всего 35 баллов за тесты по темам	3	3	3	3	3	5	4	5	3

Таблица 4. Параметры оценки теста

Предел длительности контроля теста	45 мин (академ. Час)
Предлагаемое количество заданий из	Согласно плана теста

одного контролируемого подэлемента	
Количество вариантов	25
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5»: 3, 4, 5 баллов согласно темам	100 – 90 - %
«4»: 2, 3 балла согласно темам	89 – 75 %
«3»: 1, 2 балла согласно темам	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания, умения, навыки

Приложение 1

Банк тестовых заданий для оценочного средства №2 «Тест»

2.1. 2. Примеры тестовых заданий в закрытой форме.
с одним правильным ответом

#Полная стерильность рук достигается после обработки их:
- по Спасокукоцкому—Кочергину;
- в ультразвуковых ваннах;
- хлоргексидином;
- церигелем;
+ни одним из вышеуказанных способов.

Проявления ранних гемотрансфузионных осложнений, вызванных переливанием несовместимой крови:
- выраженная гипертермия;
- олигурия, анурия, гемоглобинурия;
- диспептические расстройства;
- сужение зрачков, двигательное беспокойство, учащение пульса;
+жар, стеснение в груди, боли в животе и пояснице.

Характеристика оценочного средства №3

Ситуационная задача

1 Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационная задача является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «***Общая хирургия***». Ситуационная задача является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения клинических задач.

В рамках освоения ситуационная задача выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задание в устной форме на практических занятиях. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся 1 день на исправление ошибок.

При оценке правильности решения ситуационной задачи оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик клинические знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за решение ситуационной задачи, равно 3,4,5 баллам, в зависимости от темы занятия.

2 Параметры оценки решения ситуационной задачи

Таблица 5. План оценки ситуационной задачи по темам

	Нумерация тем занятий								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Знание, умения и навыки, уровень сформированности компетенций студента при освоении учебного материала	3	3	3	3	3	4	5	5	2
Всего 31 балл за тесты по темам	3	3	3	3	3	5	4	5	3

Таблица 6. Условия оценки решения ситуационной задачи

Предел длительности контроля	45 мин (академ. Час)
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого студента	1
Количество вариантов	25
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5»: 3, 4, 5 баллов согласно темам	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания, полнота решения,
«4»: 2, 3 балла согласно темам	испытывает трудности при выполнении заданий
«3»: 1, 2 балла согласно темам	допускает неточности при выполнении заданий
Проверяемый компонент компетенции	Знания, умения, навыки

Примеры ситуационных заданий

Задача 1. Под наблюдением врача в процедурном кабинете две медсестры определяют групповую принадлежность крови четырех больных. Для этого они под соответствующими обозначениями на лакированные белые фаянсовые пластины нанесли стандартные сыворотки двух серий. Исследуемую кровь тщательно перемешали с каплями стандартных сывороток. Пластины покачали, оставили в покое на 1—2 мин и потом снова покачали. Не ранее чем через 3 мин после смешивания капель крови и сыворотки в капли, где наступила агглютинация эритроцитов, внесли по капле изотонического раствора натрия хлорида. Спустя 5 мин от начала исследования врач оценил полученные результаты и зафиксировал их в историях болезней.

На что не обратил внимания врач, нарушив тем самым требования "Инструкции по определению групп крови АВО"?

Задача 2. Больной С., 65 лет, обратился к хирургу с жалобами на наличие в области волосистой части головы трех округлых образований от 1 до 2 см в диаметре, которые впервые обнаружил 3-4 года назад. Они медленно увеличиваются, имеют четкие ровные контуры, безболезненны, плотноэластической консистенции, кожа над ними несмещаема. Ваши диагноз и тактика?