

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра экономической теории

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (профиль Логистика)

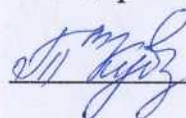
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ

«17» _____ мая _____ 2017 г.

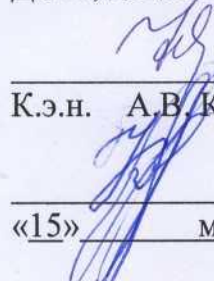
Протокол № _____ 5 _____

Зам. директора института

 Т.В. Кудряшова

Разработали:

Д.э.н., доцент О.А. Фихтнер

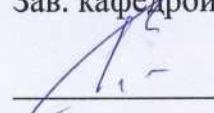

К.э.н. А.В. Кузьмин

«15» _____ мая _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры ЭТ,
протокол №10

«02» _____ июня _____ 2017 г.

Зав. кафедрой

 Г.И. Грекова

Великий Новгород
2017

Паспорт фонда оценочных средств по учебному модулю «Таможенное дело»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент (профиль Логистика)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вар. заданий
Таможенное дело	ДПК-1	Отчет по практике	9
		Доклад	45
		Дискуссия	45
Аттестация	ДПК-1	Собеседование	48

Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Отчет по практическому заданию по УМ «Таможенное дело» позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации, описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии, демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

Отчет по практическому заданию используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов при изучении тем 1-9, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках темы УМ.

Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 7 баллам.

Параметры оценочного средства.

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	9 тем
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
7 баллов	На высоком уровне: – продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; – продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию; – сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; – установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
5 баллов	На среднем, достаточном уровне: – продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

	– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию; – сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; – установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
3 балла	Работа выполняется, но качество нельзя назвать высоким Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений.
0 баллов	Не выполнил отчет

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении УМ.

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

В подготовке докладов-презентаций допускается групповое участие студентов, когда они организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 4 балла.

Параметры оценки доклада.

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	10 минут
Предлагаемое количество тем	45
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
4 балла	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике; обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; проанализировал тему с активным использованием экономических и управленческих знаний, фактов, теорий; сформулировал выводы
3 балла	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; обобщил информацию; проявил способность к анализу темы с использованием

	экономических и управленческих знаний, фактов, теорий; сформулировал некоторые выводы
2 балла	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; отчасти продемонстрировал культуру мышления; обобщил некоторым образом информацию; допустил неточности в анализе темы с использованием экономических и управленческих знаний, фактов, теорий; не сформулировал конкретные выводы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении УМ «Современные торговые технологии». Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 3 баллам.

Параметры оценки дискуссии.

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	45 вариантов тем
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
3 балла	Активно участвовал в дискуссии; применил навыки использования базовых профессиональных знаний, соотнося теорию с практикой; высказал собственную позицию; применил презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции
2 балла	Активно участвовал в дискуссии; применил навыки использования базовых профессиональных знаний, соотнося теорию с практикой; высказал собственную позицию (без использования презентационного материала)
1 балл	Участвовал в дискуссии; частично применил навыки использования базовых профессиональных знаний, соотнося теорию с практикой
0 баллов	Не участвовал в дискуссии

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Собеседование является средством итогового контроля в освоении учебного модуля «Таможенное дело». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения всех тем.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный

вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания.

Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 24 баллам.

Параметры проведения собеседования.

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	не более 20 мин на одного студента
Предлагаемое количество вопросов	4-5 из 48 вопросов для итоговой аттестации
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике модуля
Критерии оценки:	
21-24 балла	Имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий
17-20 баллов	Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий
12-16 баллов	Испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий
0 баллов	Не отвечает на вопросы преподавателя по существу