Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра стоматологии

Челюстно-лицевая хирургия

Дисциплина для специальности 31.05.03-Стоматология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____Н.В. Прозорова

Зам. директора института

_____ Р.А. Сулиманов

Разработал
старший преподаватель кафедры стоматологии

_____П.П. Капланов

14.09. 2017 г.

Принято на заседании кафедры стоматологии
14.09. 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии

_____Н.В. Прозорова

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия

для специальности Стоматология

№ п/п	Учебная дисциплина	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	1 Детская челюстно-лицевая хирургия.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9		
1.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей		Т СБ Л	20 3 1
1.2	Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники.		Т СБ Л	20 4 1
1.3	Операция удаления зуба.		Т СБ Л	20 6 1
1.4	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.		Т СБ Л	20 5 1
1.5	Периостит челюстных костей		Т СБ Л	20 10 1
1.6	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.		Т СБ Л	20 7 1
1.7	Одонтогенные воспалительные кисты у детей.		Т	20

			СБ Л	3 1
1.8	Детский травматизм		Т СБ Л	20 5 1
1.9	Острая травма зуба.		Т СБ Л	20 5 1
1.10	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.		Т СБ Л	20 6 1
1.11	Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.		Т СБ Л	20 4 1
1.12	Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.		Т СБ Л	20 2 1
1.13	Опухоли.		Т СБ Л	20 3 1
1.14	Врождённая патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта.		Т СБ Л З	20 6 1 1
	2 Заболевания головы и шеи.			
2.1	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.		Т СБ Л	20 5 1
2.2	Вывихи и переломы зубов.		Т СБ Л	20 2 1
2.3	Неогнестрельные переломы нижней		Т	20

	челюсти.		СБ Л	4 1
2.4	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.		Т СБ Л	20 8 1
2.5	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.		Т СБ Л	20 3 1
2.6	Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика.		Т СБ Л	20 5 1
2.7	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.		Т СБ Л	20 2 1
2.8	Принципы организации этапного лечения раненых в лицо.		Т СБ Л	20 7 1
2.9	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.		Т СБ Л	20 6 1
2.10	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.		Т СБ Л	20 3 1
2.11	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.		Т СБ Л З	20 2 1 1
	3 Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.			
3.1	Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва.		Т СБ Л	20 4 1
3.2	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.		Т	20 3

			СБ Л	1
3.3	Введение в челюстно-лицевую хирургию.		Т СБ Л	20 3 1
3.4	Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.		Т СБ Л	20 2 1
3.5	Кранио-фасциальные операции.		Т СБ Л	20 6 1
3.6	Возрастные изменения тканей лица и шеи.		Т СБ Л З	20 3 1 1
	4 Челюстно-лицевое протезирование			
4.1	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.		Т СБ Л	20 4 1
4.2	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.		Т СБ Л	20 3 1
4.3	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.		Т СБ Л З	20 5 1 1
	5 *Онкостоматология и лучевая терапия.*			
5.1	Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.		Т СБ Л	20 2 1
5.2	Доброкачественные опухоли.		Т СБ Л	20 4 1
5.3	Злокачественные образования.		Т	20

			СБ Л	3 1
5.4	Саркомы челюстно-лицевой области.		Т СБ Л	20 5 1
5.5	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.		Т СБ Л	20 6 1
5.6	Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.		Т СБ Л	20 2 1
5.7	Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.		Т СБ Л	20 7 1
5.8	Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.		Т СБ Л	20 3 1
5.9	Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.		Т СБ Л З	20 5 1 1

Задания в тестовой форме (Т) для контроля усвоения дисциплины

«Челюстно-лицевая хирургия»

Тест (Т) – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Разделы тестовых заданий

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.

Тема 2. Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники.

Тема 3. Операция удаления зуба.

Тема 4. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.

Тема 5. Периостит челюстных костей.

Тема 6. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.

Тема 7. Одонтогенные воспалительные кисты у детей.

Тема 8. Детский травматизм.

Тема 9. Острая травма зуба.

Тема 10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Тема 11.Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

Тема 12. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.

Тема 13. Опухоли.

Тема 14. Врождённая патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта.

Тема 15. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.

Тема 16. Вывихи и переломы зубов. .

Тема 17. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.

Тема 18. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.

Тема 19. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.

Тема 20. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика.

Тема 21. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.

Тема 22. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо.

Тема 23. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

Тема 24. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

Тема 25 . Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Тема 26. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва.

Тема 27. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Тема 28. Введение в челюстно-лицевую хирургию.

Тема 29. Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.

Тема 30. Кранио-фасциальные операции.

Тема 31. Возрастные изменения тканей лица и шеи.

Тема 32. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.

Тема 33. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

Тема 34. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

Тема 35. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.

Тема 36. Доброкачественные опухоли. .

Тема 37. Злокачественные образования.

Тема 38. Саркомы челюстно-лицевой области.

Тема 39. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 40. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.

Тема 41. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 42. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.

Тема 43. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

Параметры оценочного средства защита практической работы (З) для контроля усвоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Защита практической работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы.

Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ:

задания разные по сложности и трудности;

задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;

Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и

	понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Задания для практических работ находятся на кафедре стоматологии в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства Собеседование (СБ) для контроля усвоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Собеседование –специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	От 1 до 14
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Полный перечень вопросов для Собеседования по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе.

Параметры оценочного средства Работа на лекции(Л) для контроля усвоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Лекция – это метод передачи информации от преподавателя ученику. Работа на лекции позволяет оценить объем информации, которую получил студент.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Умения

Полный перечень тем лекций изложен в рабочей программе.