

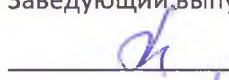
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра стоматологии

Ортодонтия и детское протезирование
Дисциплина для специальности 31.05.03-Стоматология
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий, выпускающей кафедрой

 Н.В. Прозорова

Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Разработал

старший преподаватель кафедры
стоматологии

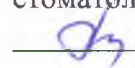
 Л.Ю. Билли-Лазарь

14.09 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии

14.09 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой
стоматологии

 Н.В. Прозорова

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Ортодонтия и детское протезирование
для специальности Стоматология

№ п/п	Учебная дисциплина	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	Ортодонтия и детское протезирование	ПК-1 ПК-5		
1.1	Организация работы ортодонтического кабинета. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстного аппарата ребенка.	ПК-6 ПК-8 ПК-9	Т СБ Л	20 9 1
1.2	Виды зубочелюстных аномалий. Классификация. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.		Т СБ Л	20 7 1
1.3	Аномалии развития зубов, количества (адентия, сверхкомплектные зубы), положения (вестибулярное, оральное, дистальное, высокое и низкое), поворот зуба вокруг оси, транспозиции зубов, аномалии величины и формы зубов, аномалии прорезывания, аномалии структуры твердых тканей.		Т СБ Л	20 2 1
1.4	Клиническая картина сагиттальных отклонений прикуса. Лечение. Клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Лечение. Клиническая картина трансверзальной патологии прикуса. Лечение.		Т СБ Л	20 5 1
1.5	Направления, методы и средства		Т	20

	профилактики зубочелюстных аномалий. Методы устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.		СБ Л	4 1
1.6	Ортодонтические аппараты механического действия. Ортодонтические аппараты комбинированного действия. Ортодонтические аппараты функционального действия.		Т СБ Л	20 7 1
1.7	Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.		Т СБ Л	20 3 1
1.8	Возможные ошибки и осложнения при применении различного рода ортодонтических аппаратов, методы их устранения. Рентгеноанатомия.		Т СБ Л	20 5 1
1.9	Детское зубное протезирование. Особенности протезирования зубов в период роста костей челюсти. Показания к челюстно-лицевому протезированию.		Т СБ Л	20 9 1
1.10	Врожденные пороки лица, челюстей, зубов. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Клиника. Ортодонтическая и ортопедическая помощь.		Т СБ Л	20 4 1
1.11	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.		Т СБ Л	20 8 1
1.12	Генетически обусловленные аномалии развития челюстно-лицевой области.		Т СБ Л	20 4 1
1.13	Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.		Т СБ Л	20 10 1
1.14	Эджуайс система.		Т З	20 1

		СБ	5
		Л	1

**Задания в тестовой форме (Т) для контроля усвоения дисциплины «Ортодонтия и
детское протезирование»**

Тест (Т) – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Параметры оценочного средства.

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Разделы тестовых заданий

1. Организация работы ортодонтического кабинета. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстного аппарата ребенка.
2. Виды зубочелюстных аномалий. Классификация. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.
3. Аномалии развития зубов, количества (адентия, сверхкомплектные зубы), положения (вестибулярное, оральное, дистальное, высокое и низкое), поворот зуба вокруг оси, транспозиции зубов, аномалии величины и формы зубов, аномалии прорезывания, аномалии структуры твердых тканей.
4. Клиническая картина сагиттальных отклонений прикуса. Лечение. Клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Лечение. Клиническая картина трансверзальной патологии прикуса. Лечение.
5. Направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Методы устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.
6. Ортодонтические аппараты механического действия. Ортодонтические аппараты комбинированного действия. Ортодонтические аппараты функционального действия.
7. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.
8. Возможные ошибки и осложнения при применении различного рода ортодонтических аппаратов, методы их устранения. Рентгеноанатомия.
9. Детское зубное протезирование. Особенности протезирования зубов в период роста

костей челюсти. Показания к челюстно-лицевому протезированию.

10. Врожденные пороки лица, челюстей, зубов. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Клиника. Ортодонтическая и ортопедическая помощь.
11. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
12. Генетически обусловленные аномалии развития челюстно-лицевой области.
13. Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.
14. Эджуайс система.

**Параметры оценочного средства защита практической работы (3) для
контроля усвоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»**

Защита практической работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы.

Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ:

задания разные по сложности и трудности;

задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;

Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Задания для практических работ находятся на кафедре стоматологии в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства Собеседование (СБ) для контроля усвоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»

Собеседование –специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	От 1 до 14
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Полный перечень вопросов для Собеседования по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе.

**Параметры оценочного средства Работа на лекции(Л) для контроля усвоения
дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»**

Лекция – это метод передачи информации от преподавателя ученику. Работа на лекции позволяет оценить объем информации, которую получил студент.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Умения

Полный перечень тем лекций изложен в рабочей программе.