

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

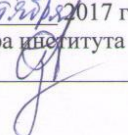
Кафедра внутренних болезней

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
Дисциплина для специальности **31.05.01** – Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании Учёного совета ИМО
25 сентября 2017 г. Протокол № 4
Зам.директора института

 Р.А.Сулиманов

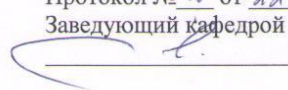
Разработал

Академик РАН, профессор каф. ВБ
 В.Р.Вебер

Доцент кафедры ВБ

 О.А.Яковлева

Принята на заседании кафедры ВБ
Протокол № 4 от 22.09 2017г.
Заведующий кафедрой

 В.Р.Вебер

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
Дисциплина для специальности **31.05.01** –Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании Учёного совета ИМО
_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам.директора института

_____ Р.А.Сулиманов

Разработал

Академик РАН, профессор каф. ВБ

_____ В.Р.Вебер

Доцент кафедры ВБ

_____ О.А.Яковлева

Принята на заседании кафедры ВБ

Протокол № _____ от _____ 2017г.

Заведующий кафедрой

_____ В.Р.Вебер

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Дисциплина, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Клиническая фармакология	ОПК 5 ОПК 6 ОПК 8	Собеседование	35вопр
			Разбор клинической истории болезни	10
			Доклад презентация или реферативное сообщение	10
			Тестовые задания	20
			Контрольные вопросы к зачету	50

Характеристика оценочного средства № 1

Собеседование на практическом занятии в соответствии с паспортом ФОС

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Клиническая фармакология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во вне учебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки. Список возможных вопросов для собеседования по практическому занятию находится в «Приложении 1» и «Методических указаниях» по каждой теме раздела дисциплины.

1.2 Параметры проведения собеседования на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Максимальное количество - 20 баллов Каждое собеседование по 5 баллов
«5» 18-20 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 14-17 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 10-13 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 2

Разбор клинической истории болезни в соответствии с паспортом ФОС

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Разбор клинической истории болезни является основополагающим методом обучения студентов для приобретения клинических навыков и умений, необходимых для дальнейшей работы в практическом здравоохранении в качестве специалиста.

Разбор клинической истории болезни осуществляется в учебной комнате после осмотра (курации) больного в больничной палате одним или несколькими студентами в присутствии всей группы под руководством преподавателя.

Во время проведения осмотра пациента и последующего разбора всех выявленных симптомов оценивается способность студента правильно сформулировать диагноз заболевания, применить полученные в ходе лекций и практик знания, навыки и практические умения, логично мыслить, четко формулировать ответ.

Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.2. Параметры проведения разбора клинической истории болезни на практическом занятии

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	не более 40 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	максимальное количество баллов 20 баллов каждое собеседование до 5 баллов
«5» 18-20 баллов	имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 14-17 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко выявляет и объясняет значение симптомов заболевания; определении терминов и описании алгоритмов действий.
«3» 10-13 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в выявлении признаков заболевания, определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №3

Доклад – презентация

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 40 баллов.

Список тем для докладов, написания реферативных сообщений находится в таблице «Учебные элементы дисциплины» «Рабочей программы».

3.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	7 мин
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки	максимальное количество баллов 20 баллов
«5» 18-20 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4» 14-17баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3» 10-13 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 4

ТЕСТ

5.1. Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента по дисциплине. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий в соответствии с паспортом ФОС. Из набора тестов (71 тест) случайным образом выбирается 5 тестов. Максимальное количество баллов за тест – 20.

6.3 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Количество вариантов	50
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Максимальное количество баллов 20 выполнено верно заданий
«5», 18-20 баллов	100 – 90 - %
«4», 14-17 баллов	89 – 75 %
«3», 10-13 баллов	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства № 5 (зачет)

Общие сведения об оценочном средстве

Характеристика оценочного средства №5

Итоговое собеседование

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	Максимальное количество баллов 20
«5», 18-20 баллов	- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы
«4», 14-17баллов	- Ответ полный, но с единичными ошибками, недостаточно уверенный
«3», 10-13баллов	-Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях

Вопросы к зачету:

1. Механизм действия антибактериальных препаратов.
2. Классификация антимикробных препаратов.
3. Основные принципы антибактериальной терапии.
4. Группа пенициллинов: механизм действия, показания, противопоказания, применение.
5. Группа цефалоспоринов: механизм действия, показания, противопоказания, применение.
6. Макролиды, ванкомицин, ристомидин, линкомицин: механизм действия, показания, противопоказания, применение.
7. Аминогликозиды: механизм действия, показания, противопоказания, применение.
8. Полимиксины и антифунгальные препараты: механизм действия, показания, противопоказания, применение.
9. Группа тетрациклинов, фузидин, доксициклин, левомицетин: механизм действия, показания, противопоказания, применение.
10. Группа линкозамидов, андамецинов: механизм действия, показания, противопоказания, применение.
11. Препараты фторхинолонов, фитонцидные препараты: механизм действия, показания, противопоказания, применение.
12. Нитрофурановые, производные хиноксолина, имидазолоновые препараты: механизм действия, показания, противопоказания, применение.
13. Сульфаниламидные препараты длительного и короткого действия, механизм действия, показания, противопоказания, применение.
14. Комбинированное назначение антибактериальных препаратов при пневмонии, сепсисе, tBC легких, инфекционном эндокардите.
15. Взаимодействие антибактериальных препаратов.
16. Побочное действие, профилактика антибактериальных препаратов.
17. Основные понятия психических расстройств и расстройств ЦНС: психозы, неврозы, депрессии, бред, галлюцинации, расстройства сна.
18. Психотропные препараты, основные механизмы действия.
19. Психолептики: ФД, ФК, ФТ, показания, противопоказания.
20. Психоналептики: фармакодинамика, фармакотерапия, показания, противопоказания, побочные явления.
21. Расстройство сна (инсомния):
22. Психостимуляторы: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания (амфетамины, сиднонимы, кофеин).
23. Нейрометаболические стимуляторы: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочные явления, противопоказания (ноотропы, церебропротекторы): пирацетам, натрия оксифутират, пикамилон, аминалон, пиридинтол, бемитил, пантогам, фенибут.

24. Нормотимики (тимоизолептики).
25. М-холинолитиков: Атропина, Пирензепина, Платифиллина и др.
26. H₂-гистаминоблокаторов: Циметидина, Ранитидина, Фамотидина, Низатидина, Роксатидина.
- 3.3. Ингибиторов протонного насоса: Омепразола, Лансопразола, Пантопразола и др.
- 3.4. Вяжущих ЛС: Висмута субцитрата, Сукральфата, Викаира, Викаира и др.
- 3.5. Обволакивающих и антацидных ЛС: Натрия гидрокарбоната, Кальция карбоната, Гидроокиси алюминия, Алюминия фосфат, Магния окись, Маалокс, Гастал и др.
- 3.6. Стимуляторов аппетита - растительных средств: Золототысячника зонтичного, Полыни горькой, Тысячелистника обыкновенного, корневища Аира и др.
- 3.7. Анорексигенных ЛП: Амфепрамона, Дексфенфлюрамина, Мазиндола, Фенфлурамина, и др.
27. Прокинетиков: Метоклопропамида, Домперидона, Цизаприда и др.
28. Ферментных ЛП: Панкурмена, Панзинорма, Фестала, Креона, Мезима, Панцитрата и др.
- ЗЛО. Антиферментных ЛП: Апротинина, Габексата.
29. Холеретиков: Дегидрохолевая кислота, Дехолина, Аллохола, Холензима, Оксафенамида, Циквалона, Никодина, Растительных ЛС.
30. Холекинетиков и холелитиков: Ксилита, Сорбита, Магния сульфата, Берберина, Танацехола, Оливкового (Облепихового) масла и др.; Олиметина, Платифиллина, Ношпы, Нитроглицерина, Эуфиллина и др.
31. Гепатопротекторов: Аргинина, Цианидола, Гептрала, Легалона, Зиксорина, Эссенциале и др.
32. Классификация цитостатиков и иммунодепрессантов.
33. Механизм действия цитостатиков, принципы полихимиотерапии.
34. Алкилирующие ЛС: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания:
- хлорэтиламины: циклофосфамид, хлорамбуцил, мелфалан, холоксан, допан, новэмбихин;
 - этиленимины: тиофосфамид, имифос, бензотэф, фосфемид, фотрин;
 - эфиры дисульфоновых кислот: миелобромол, миелосан;
 - производные нитрозомочевины: нитрозометилмочевина, ломустин, нимустин, кармустин;
 - металлоорганические соединения: карбоплатин, цисплатин.
35. Антиметаболиты: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания:
- антиметаболиты фолиевой кислоты: метотрексат;
 - антиметаболиты пуриновых оснований: меркаптопурин, пентостатин;
 - аналоги пиримидинов: фторурацил, цитозар, гемцитабин.
36. Алкалоиды: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания:
- барвинка: винкристин, винбластин, виндезин;
 - подофила щитовидного: этопозид, подофиллин, тенипозид, этопос;
 - безвременника великолепного (колхамин), паклитаксел.
37. Противоопухолевые антибиотики: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания (дактиномицин, блеомицин, рубомицин, митомицин).
38. Ферментный препарат L-аспарагиназа.
39. Механизм действия иммунодепрессантов, фармакокинетика, показания, противопоказания:
40. Азатиоприн, циклоспорин.
41. Клиническая фармакология ЛС на плод:
- 1) Плацентарный барьер, метаболизм, экскреция ЛС.
 - 2) Периоды развития плода.
 - 3) ЛС с различными степенями риска эмбриогенного и тератогенного токсического действия.
42. Особенности фармакотерапии ЛС у беременных. Применение ЛС у беременных.
43. Особенности клинической фармакологии ЛС у новорожденных:
- 1) Всасывание.
 - 2) Распределение.
 - 3) Метаболизм.
 - 4) Выведение.
44. Особенности клинической фармакологии у лактирующих женщин.
45. Особенности клинической фармакологии у пожилых:
- 1) Абсорбция, распределение, метаболизм, выведение.
 - 2) Особенности ФТ (фармакотерапии) у пожилых.