Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

Пропедевтика внутренних болезней

Учебный элемент дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»
для специальности 31.05.01 – Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Учёного совета ИМО
25.09. 2017 г. Протокол № 1
Зам. Директора института
Р.А. Сулиманов

Разработал
Доцент каф. ВБ
М.С. Смирнова
22 09 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № 2 от 22.09 2017 г.
Заведующий кафедрой
В.Р. Вебер
22 09 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

Пропедевтика внутренних болезней

Учебный элемент дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»
для специальности 31.05.01 – Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Учёного совета ИМО
_____2017 г. Протокол № _____
Зам. Директора института
_____Р.А. Сулиманов

Разработал
Доцент каф. ВБ
_____ М.С. Смирнова
_____ _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол №____ от _____2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ В.Р. Вебер
_____ _____ 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	ПК 5 ПК 6 ПК 11	Собеседование Разбор клинической истории болезни. Доклад – презентация, реферативн. сообщ-е	40 8 3
2	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения	ПК 5 ПК 6 ПК 11	Собеседование Разбор клинической истории болезни. Доклад – презентация, реферативн. сообщ-е	40 8 4
3	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения	ПК 5 ПК 6 ПК 11	Собеседование Разбор клинической истории болезни. Доклад – презентация, реферативн. сообщ-е	35 7 7
4	Раздел 4. Заболевания органов почек и мочевыводящих путей.	ПК 5 ПК 6 ПК 11	Собеседование Разбор клинической истории болезни. Доклад – презентация, реферативн. сообщ-е	5 3 4
5	Раздел 4. Заболевания органов кроветворения	ПК 5 ПК 6 ПК 11	Собеседование Разбор клинической истории болезни. Доклад – презентация, реферативн. сообщ-е	15 3 3
6	Заболевания эндокринных органов и болезни обмена.	ПК 5 ПК 6 ПК 11	Собеседование Разбор клинической истории болезни. Доклад – презентация, реферативн. сообщ-е	5 2 3
7	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов	ПК 5 ПК 6 ПК 11	Собеседование Разбор клинической истории болезни. Доклад – презентация, реферативн. сообщ-е	5 1 2
	Аттестация (зачет)		Тестовые задания	70

Характеристика оценочного средства № 1

Собеседование на практическом занятии в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Пропедевтика внутренних болезней». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во внеучебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки. Список возможных вопросов для собеседования по практическому занятию находится в «Приложении 1» и «Методических указаниях» по каждой теме раздела дисциплины.

1.2 Параметры проведения собеседования на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 5 вопросов на занятие
Критерии оценки:	Максимальное количество баллов 30баллов Каждое собеседование по 5 баллов
«5» 27-30 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 21-26 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 15-20 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 2

Разбор клинической истории болезни в соответствии с паспортом ФОС

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Разбор клинической истории болезни является основополагающим методом обучения студентов для приобретения клинических навыков и умений, необходимых для дальнейшей работы в практическом здравоохранении в качестве специалиста.

Разбор клинической истории болезни осуществляется в учебной комнате после осмотра (курации) больного в больничной палате одним или несколькими студентами в присутствии всей группы под руководством преподавателя.

Во время проведения осмотра пациента и последующего разбора всех выявленных симптомов оценивается способность студента правильно сформулировать диагноз заболевания, применить полученные в ходе лекций и практик знания, навыки и практические умения, логично мыслить, четко формулировать ответ.

Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.2 Параметры проведения разбора клинической истории болезни на практическом занятии

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	не более 40 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки: Разбор клинической истории болезни -сбор анамнеза -осмотр пациента по системам -оценка данных лабораторно-инструментального исследования - постановка клинического диагноза	максимальное количество баллов 65 15баллов 20баллов 15баллов 15баллов
«5» 58-65 баллов	имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 46-57 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко выявляет и объясняет значение симптомов заболевания; определении терминов и описании алгоритмов действий.
«3» 33-45 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в выявлении признаков заболевания, определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №3

Доклад – презентация, реферативное сообщение

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 15 баллов.

Список тем для докладов, написания реферативных сообщений находится в таблице «Учебные элементы модуля» «Рабочей программы».

3.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	7 мин
Предлагаемое количество тем	25
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	**максимальное количество баллов 15**
«5»13-15 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4» 10-12 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3» 7,5 -9 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 4

ТЕСТ

4.1. Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента по дисциплине. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий **в** соответствии с паспортом ФОС. Из набора тестов (71 тест) случайным образом выбирается 5 тестов. Максимальное количество баллов за тест – 20.

4.2. Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Количество вариантов	71
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 18-20 баллов	100 – 90 - %
«4»,14-17 баллов	89 – 75 %
«3», 10-13баллов	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Пример теста

7. “Лунообразное” лицо характерно для больных:

А. Тиреотоксикозом
Б. Акромегалией
В. Болезнью Иценко-Кушинга
Г. Заболеваниями почек
Д. Туберкулезом

Характеристика оценочного средства №5
Итоговое собеседование
Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	Максимальное количество баллов 20
«5», 18-20 баллов	- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы
«4», 14-17баллов	- Ответ полный, но с единичными ошибками, недостаточно уверенный
«3», 10-13баллов	-Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях

Характеристика оценочного средства №6
Экзамен (собеседование 30 баллов и тест 20 баллов)
Параметры оценочного средства - итоговое собеседование

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из обязательных средств итогового контроля .

Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, приобретенных в процессе учёбы

Собеседование проводятся в форме индивидуального устного опроса студента по экзаменационному билету. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на всех этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки. Преподаватель, по своему усмотрению, может задавать дополнительные уточняющие вопросы, охватывающие экзаменационные вопросы билета.

Предел длительности контроля	Не более 20 мин
Предлагаемое количество заданий	3
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки заданий из одного контролируемого раздела	случайная
Предлагаемые задания	
1-й вопрос билета	1
2-й вопрос билета	1
3-й вопрос билета	1
Критерии оценки: максимальное количество баллов 30	
	Все задания
	1 задание
«отлично» 27 -30 баллов	изложение полное, имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий; демонстрирует безошибочное выполнение заданий
«хорошо» 21 – 26баллов	изложение полное, имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий; однако допускает неточности при выполнении 1- 2 заданий.
«удовлетворительно» 15 - 20 баллов	не имеет целостного представления о заболевании, недостаточная логичность изложения, не четко объясняет значение отдельных признаков заболевания, испытывает затруднения в описании алгоритмов действий; испытывает трудности при выполнении 2 - 3 заданий, необходимы дополнительные вопросы.

Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Количество вариантов	71
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 18-20 баллов	100 – 90 - %
«4»,14-17 баллов	89 – 75 %
«3», 10-13баллов	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства № 1 (семестр 6)

Собеседование на практическом занятии в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Пропедевтика внутренних болезней». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во внеучебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки. Список возможных вопросов для собеседования по практическому занятию находится в «Приложении 1» и «Методических указаниях» по каждой теме раздела дисциплины.

1.2 Параметры проведения собеседования на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 5 вопросов на занятие
Критерии оценки:	Максимальное количество баллов 30баллов Каждое собеседование по 5 баллов
«5» 27-30 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 21-26 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 15-20 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 2

Разбор клинической истории болезни в соответствии с паспортом ФОС

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Разбор клинической истории болезни является основополагающим методом обучения студентов для приобретения клинических навыков и умений, необходимых для дальнейшей работы в практическом здравоохранении в качестве специалиста.

Разбор клинической истории болезни осуществляется в учебной комнате после осмотра (курации) больного в больничной палате одним или несколькими студентами в присутствии всей группы под руководством преподавателя.

Во время проведения осмотра пациента и последующего разбора всех выявленных симптомов оценивается способность студента правильно сформулировать диагноз заболевания, применить полученные в ходе лекций и практик знания, навыки и практические умения, логично мыслить, четко формулировать ответ.

Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.2 Параметры проведения разбора клинической истории болезни на практическом занятии

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	не более 40 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки: Разбор клинической истории болезни -сбор анамнеза -осмотр пациента по системам -оценка данных лабораторно-инструментального исследования - постановка клинического диагноза	максимальное количество баллов 80 20баллов 20баллов 20баллов 20баллов
«5» 72-80 баллов	имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 56-71 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко выявляет и объясняет значение симптомов заболевания; определении терминов и описании алгоритмов действий.
«3» 40-55 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в выявлении признаков заболевания, определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №3

Доклад – презентация, реферативное сообщение

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 15 баллов.

Список тем для докладов, написания реферативных сообщений находится в таблице «Учебные элементы модуля» «Рабочей программы».

3.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	7 мин
Предлагаемое количество тем	25
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	**максимальное количество баллов 20**
«5»18-20 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4» 14-17 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3» 10 -13баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 4

ТЕСТ

4.1. Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента по дисциплине. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий **в** соответствии с паспортом ФОС. Из набора тестов (71 тест) случайным образом выбирается 5 тестов. Максимальное количество баллов за тест – 20.

4.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Количество вариантов	71
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий

«5», 18-20 баллов	100 – 90 - %
«4»,14-17 баллов	89 – 75 %
«3», 10-13баллов	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Пример теста

7. “Лунообразное” лицо характерно для больных:

А. Тиреотоксикозом
Б. Акромегалией
В. Болезнью Иценко-Кушинга
Г. Заболеваниями почек
Д. Туберкулезом

Характеристика оценочного средства №5
Защита истории болезни
Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	Максимальное количество баллов 20
«5», 18-20 баллов	- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы
«4», 14-17баллов	- Ответ полный, но с единичными ошибками, недостаточно уверенный
«3», 10-13баллов	-Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях

Характеристика оценочного средства №6
Экзамен (собеседование 30 баллов и тест 20 баллов)
Параметры оценочного средства - итоговое собеседование

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из обязательных средств итогового контроля .

Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, приобретенных в процессе учёбы

Собеседование проводятся в форме индивидуального устного опроса студента по экзаменационному билету. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на всех этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки. Преподаватель, по своему усмотрению, может задавать дополнительные уточняющие вопросы, охватывающие экзаменационные вопросы билета,

Предел длительности контроля	Не более 20 мин
Предлагаемое количество заданий	3
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки заданий из одного контролируемого раздела	случайная
Предлагаемые задания	
1-й вопрос билета	1
2-й вопрос билета	1
3-й вопрос билета	1
Критерии оценки: максимальное количество баллов 30	
32 баллов	Все задания
баллов	1 задание
«отлично» 27 -30 баллов	изложение полное, имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий; демонстрирует безошибочное выполнение заданий
«хорошо» 21 – 26баллов	изложение полное, имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий; однако допускает неточности при выполнении 1- 2 заданий.
«удовлетворительно» 15 - 20 баллов	не имеет целостного представления о заболевании, недостаточная логичность изложения, не четко объясняет значение отдельных признаков заболевания, испытывает затруднения в описании алгоритмов действий; испытывает трудности при выполнении 2 - 3 заданий, необходимы дополнительные вопросы.

Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Количество вариантов	71
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 18-20 баллов	100 – 90 - %
«4»,14-17 баллов	89 – 75 %
«3», 10-13баллов	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Вопросы к итоговому собеседованию и к экзаменам в рабочей программе