

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Медицинского образования

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

В. Р. Вебер

подпись

20 14 г.

число

месяц

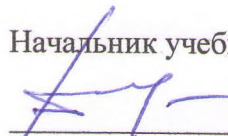
Стоматология

Учебная дисциплина по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела ИМО

 И. В. Богдашова

« 01 » сентября 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

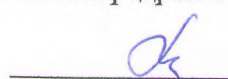
зав. Выпускающей кафедрой

 В. Р. Вебер

« 14 » 09 2014 г.

Разработали

зав. Кафедрой стоматологии

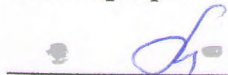
 Н. В. Прозорова

« 14 » 09 2014 г.

Принято на заседании кафедры стоматологии

Протокол от 1 от 14.09.14

Зав. кафедрой стоматологии

 Прозорова Н. В.

« 14 » 09 2014 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка врача лечебной практики, владеющего знаниями и имеющего практические навыки по дисциплине «стоматология», для предупреждения развития осложнений острой одонтогенной инфекции, а также умеющего оказывать первую медицинскую квалифицированную помощь пострадавшим с травмами челюстно-лицевой области, умеющего проводить дифференциальную диагностику у пациентов с одонтогенными заболеваниями и знакомого с аномалиями развития зубочелюстной системы у детей и с организацией диспансеризации и реабилитации детей с такой патологией.

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области.
2. Освоение студентами методов стоматологического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно – лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.
3. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, детьми, подростками их родственниками.
4. Освоение клиники врожденных пороков развития и наследственные заболевания лица, шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой рта
5. Изучение классификации, этиологии, диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЧЛО.

2. Место дисциплины в структуре ОП направления подготовки

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины, обеспечивающих углубленные теоретические знания и практические навыки для подготовки будущего врача-специалиста.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются на следующих дисциплинах: латинский язык, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, гистология, цитология, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По завершении изучения курса стоматологии студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК).

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-6	базовый	*этиологию, патогенез, классификацию и клиническую картину основных стоматологических заболеваний *клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	*интерпретировать результаты обследования и осмотра *поставить пациенту предварительный диагноз	*алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Базовый	Алгоритм сбора полной биологической, медицинской, психологической и социальной информации.	Правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза, назначения специальных методов обследования; провести осмотр стоматологического больного, проанализировать полученные данные, поставить диагноз и выработать тактику лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию стоматологической помощи

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже. Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		5	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
1) <i>Терапевтическая стоматология</i>	16	16	ПК-6, ПК-8
- лекции	8	8	
- практические занятия (семинары)	8	8	
- лабораторные работы			
- аудиторная СРС	5	5	
- внеаудиторная СРС	16	16	
2) <i>Хирургическая стоматология</i>	20	20	ПК-6, ПК-8
- лекции	10	10	
- практические занятия (семинары)	10	10	
- лабораторные работы			
- аудиторная СРС	7	7	
- внеаудиторная СРС	20	20	
Аттестация:		<i>зачет</i>	

- зачеты*			
- экзамены			

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание дисциплины

1. Терапевтическая стоматология

- 1.1 Введение в стоматологию.
 - 1.1.1. Предмет и задачи стоматологии, как науки.
 - 1.1.2. Анатомическое строение зуба и пародонта.
 - 1.1.3. Связь стоматологических и соматических заболеваний.
- 1.2 Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.
- 1.3 Болезни пародонта.
- 1.4 Заболевания слизистой оболочки полости рта.

2. Хирургическая стоматология

- 2.1 Воспалительные заболевания челюстей лица и шеи.
- 2.2 Травматология челюстно-лицевой области (особенности у детей).
- 2.3 Операция удаления зуба.
 - 2.3.1 Показания и противопоказания.
 - 2.3.2 Инструменты.
 - 2.3.3 Техника удаления зуба.
- 2.4 Онкология челюстно-лицевой области.
- 2.5 Врожденные аномалии

4.3. Организация изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам.

Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия.

Приложения

Обязательные:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины

Приложение А

1. Терапевтическая стоматология

Тема 1. Введение в стоматологию. Предмет и задачи стоматологии как науки. Анатомическое строение зуба и пародонта. Связь стоматологических и соматических заболеваний.

Цель: изучить предмет и задачи стоматологии, строение зуба и пародонта, стоматологическая патология как причина соматических заболеваний.

Форма: лекция.

Ключевые понятия: стоматология, зуб, зубной орган, пародонт, зубной ряд, окклюзия, артикуляция, пищеварение полости рта.

Контрольные вопросы:

1. задачи стоматологии;
2. актуальность стоматологических проблем;
3. строение зуба, пародонта;
4. что такое артикуляция и окклюзия;
5. взаимосвязь стоматологических заболеваний с соматическими.

Тема 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.

Цель: изучить кариес, пульпит, периодонтит.

Форма: лекция.

Ключевые понятия: кариес, деминерализация, пульпа, апикальный периодонтит.

Контрольные вопросы:

1. Кариес, причины возникновения, классификация, течение, лечение;
2. Пульпит, течение, классификация, лечение;
3. Периодонтит, классификация, лечение;
4. Дифференциальная диагностика болезни зубов;
5. Осложнения болезней зубов.

Тема 3. Болезни пародонта.

Цель: изучить болезни пародонта.

Форма: лекция.

Ключевые понятия: пародонт, строение десны, периодонтальная связка, рецессия.

Контрольные вопросы:

1. Классификация болезней пародонта;
2. Дифференциальная диагностика болезней пародонта;
3. Гингивит, классификация, лечение;
4. Наддесневые и поддесневые зубные отложения;
5. Пародонтит, классификация, методы лечения;
6. Пародонтоз, методы лечения;
7. Подвижность, степени подвижности зубов, методы лечения.

Тема 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Цель: изучить классификацию заболевания слизистой оболочки полости рта, проявление в полости рта.

Форма: лекция.

Ключевые понятия: первичные и вторичные элементы поражения, узелок, папула, язва, афта, пустула, узел, рубец, чешуйка, эпителизация, рецидивирующий афтозный стоматит, красный плоский лишай, лейкоплакия.

Контрольные вопросы:

1. Первичные элементы поражения;
2. Вторичные элементы поражения;
3. Причины заболевания слизистой;
4. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой;
5. Проявления соматических патологий в полости рта.

2. Хирургическая стоматология.

Тема 1. Воспалительные заболевания челюстей лица и шеи.

Цель: изучить возможные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Форма: лекция.

Ключевые понятия: воспаление, клетчаточные пространства лица и шеи, абсцесс, флегмона, лимфаденит, остеомиелит.

Контрольные вопросы:

1. Источники воспаления челюстно-лицевой области;
2. Особенности течения воспалительных заболеваний в области лица и шеи;
3. Возможные осложнения;
4. Особенности ведения пациентов с воспалительными процессами лица и шеи;
5. Абсцесс: причины, течение, возможные осложнения, особенности лечения;
6. Флегмона: причины, течение, возможные осложнения, особенности лечения;
7. Остеомиелит: причины, течение, возможные осложнения, особенности лечения.

Тема 2. Травматология челюстно-лицевой области, особенности на детском приеме.

Цель: изучить травматические поражения челюстно-лицевой области, переломы, вывихи, огнестрельные ранения.

Форма: практические занятия.

Ключевые понятия: перелом по Лефор, вывихи, клетчаточные пространства.

Контрольные вопросы:

1. Строение костей черепа, классификация переломов по Лефор;
2. Особенности кровоснабжения и иннервации лица и шеи;
3. Топографическая анатомия клетчаточных пространств;
4. Особенности ведения пациентов, осложнения;
5. Особенности течения у детей;
6. Вывихи, лечение;
7. Огнестрельные ранения, лечение.

Тема 3. Операция удаления зуба.

Цель: изучить операцию удаления зуба, технику, показания, противопоказания.

Форма: практическое занятие.

Ключевые понятия: удаление зуба, ротация, люксация, гематома, парез, невралгия.

Контрольные вопросы:

1. Техника удаления на верхней челюсти, инструменты;
2. Техника удаления на нижней челюсти, инструменты;
3. Показания к удалению;
4. Противопоказания;
5. Осложнения на всех этапах.

Тема 4. Онкология челюстно-лицевой области

Цель: изучить онкологические заболевания лица и шеи.

Форма: практическое занятие.

Ключевые понятия: метастазирование, фиброма, липома, гематома, лейкоплакия, рак губы, языка.

Контрольные вопросы:

1. Классификация онкопатологий лица и шеи;
2. Классификация по TNM;
3. Особенности развития челюстно лицевой области;
4. Причины, дифференциальная диагностика, лечение;
5. Рак губы, этиология, лечение;
6. Рак языка, этиология, лечение.

Тема 5. Врожденные аномалии.

Цель: изучить врожденные аномалии ЧЛЮ.

Форма: лекция.

Ключевые понятия: органогенез, лицевые дуги, поражающие факторы, расщелина губы и неба.

Контрольные вопросы:

1. Развитие органов лица, сроки внутриутробного развития;
2. Нарушение органогенеза под действием факторов поражения;
3. Этиология, патогенез и профилактика врожденных пороков развития лица и челюстей;

4. Клинические признаки и методы диагностики некоторых врожденных пороков развития лица и челюстей у детей;
5. Схема комплексного лечения и медицинской реабилитации детей;
6. Методы вскармливания детей с врожденными расщелинами губы и неба..

Приложение Б

Технологическая карта учебной дисциплины «Стоматология»

семестр 5, ЗЕТ 2, вид аттестации зачет, акад. часов - 36, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)		Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС			
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
1. терапевтическая стоматология	5	8	8		5	16		50
Введение в стоматологию. Предмет и задачи стоматологии, как науки. Анатомическое строение зуба и пародонта. Связь стоматологических и соматических заболеваний.	5	2	2		1	3	Т СБ СРС Л	2 3 2 3
Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.	5	2	2		2	4	Т СБ СРС Л	2 3 2 3
Болезни пародонта.	5	2	2		1	4	Т СБ СРС Л	2 3 2 3
Заболевания слизистой оболочки полости рта.	5	2	2		1	5	Т З СБ СРС Л	10 2 3 2 3
2. хирургическая стоматология	5	10	10		7	20		50
Воспалительные заболевания челюстей лица и шеи.	5	2	2		2	5	Т СБ СРС Л	2 3 2 3
Травматология челюстно-лицевой области (особенности у детей)	5	2	2		2	5	Т СБ СРС	2 3 2 3

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)		Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС			
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
							Л	
Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, инструменты, техника.	5	2	2		1	4	Т СБ СРС Л	2 3 2 3
Онкология челюстно-лицевой области.	5	2	2		1	4	Т СБ СРС Л	2 3 2 3
Врожденные аномалии.	5	2	2		1	2	Т З СБ СРС Л	2 2 2 2 2
Итого	5	18	18		12	36		100
							Мин 50 макс 100	

Коды контрольных мероприятий: Т- тест, СРС – самостоятельная работа (домашние задания), З – защита практической работы (включая расчеты и выполнение), Л – работа на лекции, И – итоговое тестирование, СБ – собеседование, СЗ – ситуационная задача.

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т ,
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

**Т- трудоемкость в зачетных единицах*

Приложение В

Дисциплины Стоматология

Направление (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Формы обучения очная

Курс 3 семестр 5

Часов: всего 36, лекций 18; практических занятий 18, СРС 36

Обеспечивающая кафедра стоматологии

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441, с.	4	
2. Жулев Е. Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М.: Медицинское информ. агентство, 2010. - 488 с.	9	
3. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418, с.	9	
4. Семенов Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с.	2	
5. Мороз Б.Т., Вебер В.Р., Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема: учеб. Пособие-СПб.: Человек, 2016-232с.	100	
Учебно-методические издания		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб.	4	

пособие : для послевуз. проф. образования врачей / Д. А. Кузьмина. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 202, с.		
3. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63, с	1	
4. Мадай Д. Ю. Сочетанная черепно-лицевая травма : монография / Д. Ю. Мадай ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 175, с	51	
5. Васильев В. И. Некариозные поражения зубов : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с	14	
6 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: метод. указания к аудиторной работе для студентов/ сост. : В.И. Иванов, Д.Ф. Фомичев ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
7 Герентостоматология и заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс]: учебно-метод. Рекомендации для студентов и преподавателей / А.А. Бритова; Новгород. гос.ун-т им. Ярослава Мудрого.-Великий Новгород, 2014.1 часть-18с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
8 Герентостоматология и заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс]: учебно-метод. Рекомендации для студентов и преподавателей / А.А. Бритова; Новгород. гос.ун-т им. Ярослава Мудрого.-Великий Новгород, 2014.2 часть-52с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
9 Кариес [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. – Великий Новгород, 2014. – 91 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
10 Учебно-методические рекомендации для практических занятий студентов. Дисциплина «Детская стоматология» [Электронный ресурс] / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
11 Физиотерапия стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/prensa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/prensa/periodika/st_d_f/3_2011

Таблица 3 Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Ортопедическая стоматология: факультетский курс : на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Евгения Ивановича Гаврилова : учебник для мед. вузов / авт.: В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654 с.	1	
2. Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 413 с	27	
3. Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	12	
4. Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 186 с.	11	
5. Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 192 с.	11	
6. Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
7. Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с.	14	
8 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: метод. указания к аудиторной работе для студентов/ сост. : В.И. Иванов, Д.Ф. Фомичев ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
9. Васильев В.И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Васильев ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. –184 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/

10 Заболевания пародонта: учеб. пособие / авт.-сост.: А. А. Бритова ;НовГУ. имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 141 с.	20	
11 Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 115 с.	20	
12 Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – 24 с.	10	
13.Герентостоматология и заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс]: учебно-метод. Рекомендации для студентов и преподавателей / А.А. Бритова; Новгород. гос.ун-т им. Ярослава Мудрого.-Великий Новгород, 2014.1 часть-18с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
14.Герентостоматология и заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс]: учебно-метод. Рекомендации для студентов и преподавателей / А.А. Бритова; Новгород. гос.ун-т им. Ярослава Мудрого.-Великий Новгород, 2014.2 часть-52с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
15 Кариес [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. – Великий Новгород, 2014. – 91 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
16 Учебно-методические рекомендации для практических занятий студентов. Дисциплина «Детская стоматология» [Электронный ресурс] / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
17 Пропедевтическая стоматология: учебник/Э.С. Каливраджиняна/ Е.А. Брагина, С.И. Абакарова. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014г.-352с.	30	
18 Пропедевтическая стоматология/ под ред.Э.А. Базикина-М.: ГЕОТАР-Медиа,2010г.-768с.	10	
19 Физиотерапия стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
20 Хирургическая стоматология: учебник : для высш. Проф. Образования /авт. Кол.: В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. Ред. В.В. Афанасьева.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-792с.	1	ЭБС «консультант студента»
21 Хирургическая стоматология: учебник : для высш. Проф. Образования /авт. Кол.: В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. Ред. В.В. Афанасьева.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-880с.	1	ЭБС «консультант студента»
22 Царинский М.М. Терапевтическая стоматология: учеб. Для студентов стоматолог. Фак., врачей-интернов и практ. Врачей /М.М. Царинский.-Ростов н/Д.: Феникс, 2008.-508,с	1	ЭБС «консультант студента»

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой

подпись

И.О.Фамилия

14 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка



Примечания:

1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;

2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;

3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
- учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;
- не старше сколько лет должны быть издания, определяется конкретным ФГОС (если там это прописано)

4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:

- рабочая программа модуля с обязательными приложениями;
- учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;

5 В таблицу 2 входят:

- необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;
- рекомендуемые интернет-ресурсы.

6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ

Таблица 3 добавлена в соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]