

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Медицинского образования
Кафедра Стоматологии



Косметическое протезирование

Учебная дисциплина по специальности
31.05.03 Стоматология

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

В.В. Богданова
подпись И.О.Фамилия
01 сентября 2017 г.
число месяц

Разработал

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова
подпись И.О.Фамилия
14 09 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 14 09 2017 г.

Заведующий кафедрой

Прозорова Н.В.
подпись И.О.Фамилия
14 09 2017 г.
число месяц

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучению учебной дисциплины является подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями по планированию эстетического лечения, знающего психологию пациентов. На основании данных знаний врач в своей деятельности может сочетать в себе элементы лечебной и художественной работы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Научиться проводить восстановление утраченных тканей вкладками, винирами.
2. Обладать знаниями химических, механических свойств, используемых материалов, способность их имитировать цветовую гамму, прозрачность.

2. Место дисциплины в структуре ОП направления подготовки.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины, обеспечивающих углубленные теоретические знания и практические навыки для подготовки будущего врача.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются на следующих дисциплинах: латинский язык, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, гистология, цитология, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней.

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-17: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-19: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-5	повышенный	-анатомическое строение челюстей в норме; -строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме; -буферные зоны на твердом небе.	-обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов: а) провести опрос б) провести внешний осмотр в) осмотр преддверия и собственно полость рта г) альвеолярные отростки, степень их атрофии. д) слизистую по Люнду, Супли е) провести дополнительные методы обследования.	-определить цвет, форму зубов; -владеть методикой коррекции речи при протезировании полными съёмными протезами.
ПК-8	повышенный	-антропометрические закономерности в строении тела человека и реализацию эстетических конструкций зубных протезов; -этиологию, патогенез полной потери зубов.	-выбрать тактику лечения больных.	-обучить пациента наложению и выведению протеза, дать совет о правилах пользования и ухода за протезами;
ПК-17	повышенный	-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	-использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении	- методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций
ПК-19	повышенный	-основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения;	-проводить исследования функционального состояния организма человека;	-объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины.

Полная трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже.

Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компет-й
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	9	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): <i>1) Косметическое протезирование</i> - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	45 12 33 15 27	45 12 33 15 27	ПК-5 ПК-8 ПК-17 ПК-19
Аттестация: - зачеты* - экзамены		<i>зачет</i>	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

1. Микропротезирование поражений твёрдых тканей вкладками типа inlay onlay overlay.
2. Восстановление дефектов твёрдых тканей зуба винирами.
3. Протезирование стандартными вкладками.
4. Восстановление зуба с использованием различных видов штифтов и композитов.
5. Виниры. Показания. Противопоказания к микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции.

4.3 Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам.

Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия.

Приложения

Обязательные:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины

Приложение А

Тема 1. Микропротезирование поражений твёрдых тканей вкладками типа inlay onlay overlay.

Форма: лекции и практические занятия

Цель: изучить методы микропротезирования твёрдых тканей; освоить методику препарирования полостей под вкладки.

Ключевые понятия: виды поражений твёрдых тканей зуба; вкладки типа inlay onlay overlay; методы микропротезирования твёрдых тканей вкладками; методика препарирования полостей под вкладки.

Контрольные вопросы:

1. Основные показания к микропротезированию вкладками;
2. Противопоказания к микропротезированию;
3. Классификация вкладок;
4. Методы протезирования вкладками типа inlay;
5. Методы протезирования вкладками типа onlay;
6. Методы протезирования вкладками типа overlay;
7. Методика препарирования полостей под вкладки.

Тема 2. Восстановление дефектов твёрдых тканей зуба винирами.

Форма: лекции

Цель: изучить методы восстановления дефектов твёрдых тканей зуба винирами; технологии изготовления;

Ключевые понятия: показания к протезированию винирами; восстановление твёрдых тканей зуба винирами; современные технологии изготовления; безметалловое протезирование.

Контрольные вопросы:

1. Выбор метода безметаллового протезирования;
2. Метод восстановления зубов винирами;
3. Показания и противопоказания;
4. Лабораторные этапы изготовления виниров, современные технологии;
5. Клинические этапы восстановления зубов винирами;
6. Методы безметаллового протезирования.

Тема 3. Протезирование стандартными вкладками.

Форма: практические занятия

Цель: усвоить навыки протезирования стандартными вкладками.

Ключевые понятия: стандартные вкладки; протезирование стандартными вкладками.

Контрольные вопросы:

1. Виды вкладок;
2. Методы протезирования стандартными вкладками;
3. Показания и противопоказания;

Тема 4. Восстановление зуба с использованием различных видов штифтов и композитов.

Форма: лекции

Цель: изучить виды вкладок и композитов для восстановления зуба; методы восстановления вкладками, композитами; современные технологии в косметическом протезировании.

Ключевые понятия: виды штифтов и композитов для восстановления зуба; методы восстановления зуба штифтами и композитами; современные технологии в косметическом протезировании.

Контрольные вопросы:

1. Виды штифтовых вкладок и композитов;
2. Выбор метода протезирования;
3. Современные технологии в косметическом протезировании.

Тема 5. Виниры. Показания. Противопоказания к микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции.

Форма: практические занятия

Цель: изучить основные показания и противопоказания к микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба; освоить метод изготовления виниров.

Ключевые понятия: виды виниров; метод выбора виниров данных дефектов; основные показания и противопоказания для микропротезирования дефектов мягких тканей зуба винирами; процесс изготовления виниров.

Контрольные вопросы:

1. Виды виниров;
2. Основные показания к микропротезированию винирами;
3. Противопоказания к микропротезированию дефектов мёртвых тканей винирами;
4. Методы изготовления виниров.

Приложение Б

Технологическая карта учебной дисциплины « Косметическое протезирование»
семестр 9, ЗЕТ 2, вид аттестации зачет, акад. Часов - 45, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Косметическое протезирование								
Микропротезирование поражений твердых тканей вкладками типа inlay onlay overlay.	9	2	10		3		Л	5
							СБ	5
							СЗ	5
							Т	5
Восстановление дефектов твердых тканей зуба винирами.	9	2	5		2		Л	5
							СБ	5
							СЗ	5
							Т	5
Протезирование стандартными вкладками.		2	5		4	4	Л	5
							СБ	5
							СЗ	5
							Т	5
Восстановление зуба с использование различных видов штифтов и композитов.	9	2	5		2		Л	5
							СБ	5
							СЗ	5
							Т	5
Виниры. Показания. Противопоказания микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции.	9	4	8		4	4	Л	5
							СБ	5
							З	5
							Т	5
Итого по дисциплине		12	33		15	27	Мин 50 макс 100	

Коды контрольных мероприятий: Т- тест, СРС – самостоятельная работа (домашние задания), З – защита практической работы (включая расчеты и выполнение), Л – работа на лекции, И – итоговое тестирование, СБ – собеседование, СЗ – ситуационная задача.

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т

неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины Косметическое протезирование
 Направление (специальность) 31.05.03 Стоматология
 Формы обучения очная
 Курс 5 семестр 9
 Часов: всего 45 лекций 12; практических занятий 33, СРС 27

Обеспечивающая кафедра стоматологии

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Жулев Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	20	
2 Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
Учебно-методические издания		
1 Косметическое протезирование [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2 Васильев В.И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Васильев ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotеч/

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.institut.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/st

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
		d_f/3_2011

Таблица 3. Дополнительная литература

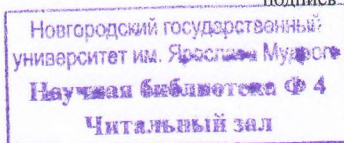
Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: учеб. Пособие для мед. вузов по спец. 060105 «Стоматология» /С.Д. Арутюнов [и др.] ; под. Ред. И.Ю. Лебеденко [и др.].-3-е изд., испр.и доп.- М.: Медицинское информ. агенство, 2011.- 441с.	4	

Действительно для учебного года 2014 2018

Зав. кафедрой И.О. Фамилия
подпись И.О. Фамилия
14 09 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. отд. обслуживания И.О. Фамилия И.О. Фамилия
должность подпись расшифровка



Примечания:

- Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;
 - Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;
 - В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:
 - учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
 - учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;
 - не старше сколько лет должны быть издания, определяется конкретным ФГОС (если там это прописано)
 - В раздел «Учебно-методические издания» входят:
 - рабочая программа модуля с обязательными приложениями;
 - учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;
 - В таблицу 2 входят:
 - необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;
 - рекомендуемые интернет-ресурсы.
 - В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ
- Таблица 3 добавлена в соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]