

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Медицинского образования
Кафедра Стоматологии



Косметическая пластика лица

Учебная дисциплина по специальности
31.05.03 Стоматология

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И.В. Богдашова

подпись
01 сентября 2014 г.
число месяц

Разработал
Зав. кафедрой стоматологии
Н.В. Прозорова

подпись
14 09 2014 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 14.09.14 2 г.

Заведующий кафедрой
Н.В. Прозорова

подпись
14 09 2014 г.
число месяц

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является подготовить врача стоматолога, владеющего знаниями и имеющего практические навыки по дисциплине «Косметическая пластика лица». Студент должен овладеть основными мануальными навыками работы, уметь ушивать раны, знать виды шовного материала, их назначение.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об особенностях расположения лицевого нерва, сосудов лица.
2. Ознакомление с косметическими пластиками лица, реконструктивно-пластическими операциями на челюстных костях и послеоперационном уходе.
3. Ознакомление с методами дермоабразии, современными лазерными аппаратами, применяемыми в косметологии.
4. Ознакомление с видами шовных материалов.
5. Овладение методами ушивания ран.

2. Место дисциплины в структуре ОП направления подготовки.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины, обеспечивающих углубленные теоретические знания и практические навыки для подготовки будущего врача.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются на следующих дисциплинах: латинский язык, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, гистология, цитология, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней.

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-5	Повышенный	1. Историю развития косметической пластики лица. 2. Анатомо-физиологические и математические основы косметической пластики лица. 3. Техническое оснащение косметической пластики лица. Показания и противопоказания к операции. 4. Косметическая пластика лица на мягких тканях.	-Планировать перемещение тканей лица;	-Методикой наложения пластического шва;
ПК-7	Повышенный	- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;	-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;	-оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
ПК-8	Повышенный	1. Реконструктивно-пластические операции на челюстных костях. 2. Послеоперационный уход за пациентами после косметической пластики лица.	1. Накладывать пластический шов 2 . Устранять небольшие дефекты кожных покровов лица.	-Методикой наложения пластического шва;

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Трудоемкость дисциплины.

Полная трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже.

Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	10	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): <i>1) Косметическая пластика лица</i> - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	45 12 33 15 27	45 12 33 15 27	ПК-5 ПК-7 ПК-8
Аттестация: - зачеты* - экзамены		<i>зачет</i>	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

1. Анатомо-топографические и возрастные особенности ЧЛО и их роль в косметической пластике лица.
 - 1.1 Анатомия и физиология ЧЛО;
 - 1.2 Возрастные особенности ЧЛО;
 - 1.3 Косметическая пластика ЧЛО.
2. Основы косметической пластики.
 - 2.1 Показания и противопоказания к косметической пластике лица
 - 2.2 Методы косметической пластики.
 - 2.3 Выбор метода косметической пластики.

3. Шовные материалы.
 - 3.1 Классификация материалов
 - 3.2 Методы работы с шовными материалами.
4. Обезболивание при косметической пластике лица.
 - 4.1 Выбор метода обезболивания.
 - 4.2 Современные анестетики в хирургии.

4.3 Организация изучения дисциплины

Образовательный процесс по учебной дисциплине формируется с использованием технологии балльно-рейтингового обучения. Реализация данной модели образовательного процесса по дисциплине предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация);
- практические (дискуссии, групповая-индивидуальная работа);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (внеаудиторная работа с литературными источниками по темам дисциплины, самостоятельное изучение материала, выполнение ситуационных задач; аудиторная – контрольная работа, тест, семинар).

Используются информационные технологии при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов

и видеоматериал по изучаемым темам.

Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия.

Приложения

Обязательные:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины

Тема 1. Анатомо-топографические и возрастные особенности ЧЛЮ и их роль в косметической пластике лица.

Форма: лекции и практические занятия

Цель: Изучить анатомо-физиологическое и возрастные особенности ЧЛЮ

Ключевые понятия: анатомия и физиология ЧЛЮ; возрастные особенности ЧЛЮ; косметическая пластика ЧЛЮ.

Контрольные вопросы:

1. топографическая анатомия тройничного нерва;
2. первая пара тройничного нерва, зона иннервации;
3. вторая пара тройничного нерва, зона иннервации;
4. третья пара тройничного нерва, зона иннервации;
5. возрастные изменения в ЧЛЮ;
6. особенности косметической пластики лица.

Тема 2. Основы косметической пластики. Показания и противопоказания к косметической пластике лица.

Форма: лекции и практические занятия.

Цель: ознакомиться с основами косметической пластики; изучить показания и противопоказания к косметической пластике лица.

Ключевые понятия: основы косметической пластики; показания и противопоказания к косметической пластике лица.

Контрольные вопросы:

1. назвать показания к косметической пластике лица;
2. назвать противопоказания к косметической пластике лица;
3. методы косметической пластики;
4. выбор метода косметической пластики.

Тема 3. Виды шовных материалов и методы работы с ними.

Форма: лекции и практические занятия

Цель: ознакомиться с видами шовных материалов; освоить методы работы с шовными материалами.

Ключевые понятия: виды шовных материалов; методы работы с шовными материалами.

Контрольные вопросы:

1. классификация шовных материалов;
2. применение шовных материалов;
3. основные методы работы с шовными материалами.

Тема 4. Обезболивание при косметической пластике лица.

Форма: лекции и практические занятия

Цель: ознакомиться с видами современных анестетиков, используемых в хирургии; обезболивание при косметической пластике лица.

Ключевые понятия: внутри- и внеротовые методы обезболивания; виды анестетиков.

Контрольные вопросы:

1. Виды обезболивания;
2. Методика выполнения обезболивания;
3. Внутриротовые методы обезболивания;
4. Внеротовые методы обезболивания;
5. Современные анестетики, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;
6. Возможные осложнения при выполнении данных видов обезболивания.

Приложение Б

Технологическая карта учебной дисциплины «Косметическая пластика лица»
семестр 10, ЗЕТ 2, вид аттестации зачет, акад. часов - 45, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Косметическая пластика лица								
1. Анатомо-топографические и возрастные особенности ЧЛО и их роль в косметической пластике лица.	9	4	10		5	10	Л	5
							СБ	5
							Т	5
							СЗ	5
2. Основы косметической пластики.	9	2	5		2	5	Л	5
							СБ	5
							Т	5
							СЗ	5
3. Виды шовных материалов и методы работы с ними.	9	2	10		3	6	Л	5
							СБ	5
							Т	5
							СЗ	5
4. Обезболивание при косметической пластике лица.	9	4	8		5	6	Л	10
							СБ	10
							Т	10
							З	10
Итого по дисциплине		12	33		15	27	Мин 50 макс 100	

Коды контрольных мероприятий: Т- тест, СРС – самостоятельная работа (домашние задания), З – защита практической работы (включая расчеты и выполнение), Л – работа на лекции, И – итоговое тестирование, СБ – собеседование, СЗ – ситуационная задача.

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т

неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Направление (специальность) 31.05.03 Стоматология

Формы обучения очная

Курс 5 Семестр 10

Часов: всего 45 лекций 12; практических занятий 33, СРС 27

Обеспечивающая кафедра стоматологии

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Кузнецов С. Л. Гистология органов полости рта : учеб. пособие : атлас / С. Л. Кузнецов, В. Э. Торбек, В. Г. Деревянко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 132, с.	23	ЭБС «консультант студента»
2. Мадай Д. Ю. Сочетанная черепно-лицевая травма : монография / Д. Ю. Мадай ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 175, с.	51	
3. Каган И.И., Чемезов С.В., Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник/ И.И. Каган, С.В. Чемезов.-М.: ГЭОТАР-Медиа.-2011.-672с.	10	ЭБС «консультант студента»
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник/ В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-528с.	10	ЭБС «консультант студента»
5. Хирургическая стоматология: учебник/Афанасьев В.В., и др /Под общ. ред. В.В. Афанасьева.-2-е издан, испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-792с.	1	ЭБС «консультант студента»
Учебно-методические издания		
1. Косметическая пластика лица : рабочая программа [Электронный ресурс] / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : метод. указания к аудиторной работе для студентов / сост. : В.И. Иванов, Д.Ф. Фомичев. – Великий Новгород, 2014.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/s_t_d_f/3_2011

Таблица 3. Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Семенов Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с.	2	
2. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63, с.	1	
3. Хирургическая стоматология: учебник /Афанасьев В.В. и др. под общей ред. В.В. Афанасьева.-М. ГЭОТАР-Медиа, 2010-880с. ил+СД	1	ЭБС «консультант студента»
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство/Под ред. А.А. Кулакова., Т.Г. Робустовой., А.И. Неробеева.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-928с.	2	ЭБС «консультант студента»

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой

подпись И.О.Фамилия

Иванов А.С.14 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отд. обслуживания Иванов А.С. Ивановская

должность подпись расшифровка



Примечания:

1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;

2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;

3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
- учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;
- не старше сколько лет должны быть издания, определяется конкретным ФГОС (если там это прописано)

4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:

- рабочая программа модуля с обязательными приложениями;
- учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;

5 В таблицу 2 входят:

- необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;
- рекомендуемые интернет-ресурсы.

6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ

Таблица 3 добавлена в соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]