



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)**



В.Р. Вебер

20 14

Принято

На заседании Учёного совета НовГУ

28 июня 2017 г. протокол № 54

ПОЛОЖЕНИЕ

О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников

1 Общие положения

1.1 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП в части формирования компетенций НовГУ создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников, в том числе государственной итоговой аттестации для имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (далее – итоговой (государственной итоговой) аттестации).

1.2 Настоящее Положение устанавливает требования к разработке, структуре, и оформлению ФОС, а также порядок его согласования, экспертизы и утверждения.

1.3 Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО по завершению освоения образовательной программы.

1.4 Фонд оценочных средств является составной частью учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию конкретной ОП.

1.5 Для некоторых учебных модулей (дисциплин) или практик, разработанных для разных направлений подготовки, может использоваться один фонд оценочных средств, при условии наличия единой рабочей программы с общими требованиями к результатам освоения учебного модуля (дисциплины) или практики. Целесообразность разработки дополнительного фонда оценочных средств для определенного направления подготовки принимается решением кафедры, обеспечивающей преподавание данного учебного модуля или практики.

1.6 Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплен данный учебный модуль (дисциплина) или практики. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заведующий кафедрой.

1.7 Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в планы работы преподавателей.



2 Задачи ФОС

2.1 Основными задачами ФОС образовательной программы являются:

- контроль и управление процессом достижения результатов обучения при реализации ОП, определенных в виде набора компетенций выпускников, регламентированных данной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО;
- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций в процессе освоения учебных модулей (дисциплин) и практик;
- оценка достижений студентов в процессе изучения модуля (дисциплины) или практики в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- оценка способностей студента к творческой деятельности, позволяющей решать новые задачи, для которых отсутствуют общепринятые алгоритмы профессионального поведения в квазиреальной деятельности;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3 Требования к фондам оценочных средств

3.1 Структурными элементами ФОС конкретной ОП являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, который оформлен в виде приложения к ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах (уровнях) их формирования, представленные в паспортах компетенций (оформляется приложением к ОП);
- ФОС всех учебных модулей (дисциплин) и практик, предусмотренных образовательной программой;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.2 Фонд оценочных средств учебного модуля (дисциплины) или практики предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по данному модулю (дисциплине) или практике и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.3 Фонд оценочных средств учебного модуля (дисциплины) или практики формируется как приложение к рабочей программе и оформляется в виде открытой части, доступной студентам, и части, которая хранится на кафедре в закрытом доступе.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по практике допускается оформление ФОС в виде только открытой части, доступной студентам.

3.4 Открытая часть ФОС оформляется с использованием следующих структурных элементов:

- титульный лист (Приложение А);



- паспорт фонда оценочных средств (Приложение Б) в соответствии с технологической картой, представленной в рабочей программе учебного модуля (дисциплины) или практики. Примерный перечень рекомендуемых оценочных средств приведен в Приложении Г.

- характеристика каждого оценочного средства с четкими критериями оценки, включая оценочные процедуры по завершении освоения модуля (дисциплины) (рекомендуемые формы характеристик приведены в Приложении В).

3.5 Закрытая часть ФОС представляет собой совокупность контрольно-оценочных средств (в соответствии с паспортом ФОС), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

3.6 Демонстрационный вариант каждого оценочного средства (в соответствии с паспортом ФОС) должен быть доступен студентам при изучении модуля и содержаться в приложении А «Методические рекомендации по организации изучения модуля» к рабочей программе учебного модуля и/или в открытой части ФОС.

3.7 Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (в том числе государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями Макета «Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценка качества подготовки выпускников по направлению подготовки)».

3.8 При разработке фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- требованиям ФГОС ВО к результатам обучения по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе учебного модуля (дисциплины) и практики.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного модуля (дисциплины) и практики, отраженным в рабочей программе.

3.9 Для адаптированных образовательных программ, предназначенных для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оценочные средства разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.10 Основными принципами при разработке ФОС должны быть:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;

	Положение	СМК УД 3.1.-00.04.35-17
---	-----------	-------------------------

- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;

- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

3.11 ФОС должны быть универсальны в вопросах применения как научно-педагогическими работниками, так и иными работниками, привлекаемыми к проведению внешней оценки качества освоения обучающимися данного модуля (дисциплины) или практики.

4 Порядок согласования, экспертизы и утверждения ФОС

4.1 С целью установления соответствий, перечисленных в п.3 данного Положения, фонды оценочных средств должны пройти экспертизу и согласование.

4.2 Функции эксперта по установлению соответствий ФОС к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников возлагаются на заведующих выпускающими кафедрами по данному направлению подготовки (специальности) и заместителей директоров институтов, в составе которых находится кафедра, реализующая данный учебный модуль (дисциплину) или практику.

4.3 Для модулей (дисциплин), являющихся общими для различных направлений подготовки, функции эксперта по установлению соответствий ФОС к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников возлагаются на заместителей директоров институтов, в составе которых находится кафедра, реализующая данный учебный модуль (дисциплину) или практику.

4.4 Бумажная и электронная формы ФОС хранятся на кафедре, за которой закреплен данный учебный модуль (дисциплина) или практика.

4.5 Ответственность за поддержание фонда оценочных средств в актуальном состоянии возлагается на заведующего кафедрой, за которой закреплен данный учебный модуль (дисциплина).

4.6 Управление документами и записями (идентификация, хранение, защита, восстановление), подтверждающими качество продукции и выполненных работ, осуществляется в соответствии с СМК ДП 4.2-2.01 «Управление документацией» и СМК ДП 4.2-2.02 «Управление записями».

	Положение	СМК УД 3.1.-00-01.35-17
---	-----------	-------------------------

Приложение А (обязательное)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра растениеводства

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Модуль для направления подготовки 35.03.04 Агрономия
Профиль: Луговые ландшафты и газоны

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ А.Д. Шишов

Зам. директора института

_____ В.Ф. Литвинов

Разработал

доцент кафедры РВ

_____ Т.А. Николаева

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
РВ

_____ 2017 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой РВ

_____ А.Д. Шишов

	Положение	СМК УД 3.1.-00.01.35-17
---	-----------	-------------------------

Приложение Б
(рекомендуемое)

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю (дисциплине) _____

для направления подготовки (специальности) _____

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1	ПК-15, ОК-10	Коллоквиум	25
			Разноуровневые задачи	25
			Собеседование	3
			Расчетно- графическая работа	25
2	Раздел 2	ПК-15	Собеседование	3
			Коллоквиум	25
			Тесты	N
	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	25

	Положение	СМК УД 3.1.-00.04.35-17
---	-----------	-------------------------

Приложение В
(рекомендуемое)

Характеристика оценочного средства
КОЛЛОКВИУМ

Комплект заданий для коллоквиумов в соответствии с паспортом ФОС

Вопросы по разделу 1

1
2
3
...
25

Вопросы по разделу 2

1
2
3
...
25

Перечень вопросов для коллоквиума приведен в Приложении А к рабочей программе модуля и доступен для студентов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	задание выполнено полностью
«4», если	задание выполнено с незначительными погрешностями
«3», если	обнаруживает знания и понимания большей части задания

	Положение	СМК УД 3.1.-00-02.35-17
---	-----------	-------------------------

Характеристика оценочного средства

Разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи по разделу 1

1 Для решения на практических занятиях студентам предлагаются задачи №№ 1-20 источника (1).

Разноуровневые задачи по разделу 2

1 Для решения на практических занятиях студентам предлагаются задачи №№ 25-30 источника (2).

Параметры оценочного средства

Источник (1)	Полное библиографическое описание
Источник (2)	Полное библиографическое описание
Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	задание выполнено полностью
«4», если	задание выполнено с незначительными погрешностями
«3», если	обнаруживает знания и понимания большей части задания

	Положение	СМК УД 3.1.-00-01.35-17
---	-----------	-------------------------

Характеристика оценочного средства

Курсовой проект

Тема проекта: «_____» <название>»

Защита курсового проекта производится после изучения УЭМ 1 и УЭМ 2. В ходе защиты студенты должны представить свой проект в виде короткого сообщения, ответить на вопросы по выступлению и пояснительной записке, продемонстрировать рабочий прототип сети в сетевом симуляторе.

Электронная версия рекомендаций по выполнению курсового проекта доступна на портале НовГУ в разделах: <http://www.novsu.ru/study/umk/>.

Параметры оценочного средства

<i>1 Оценка процесса выполнения проекта</i>	max 10 баллов
<i>2 Оценка полученного результата:</i> формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме; глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений; соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам; оформление работы	max 25 баллов
<i>3 Защита проекта</i>	max 15 баллов
Критерии оценки курсового проекта (результат определяется как сумма составляющих 1,2,3):	
«5», если	(45-50) баллов
«4», если	(35-44) баллов
«3», если	(25-34) баллов



Характеристика оценочного средства

Тесты в соответствии с паспортом ФОС

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей лабораторной работы студенты сдают on-line тесты (25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тесты могут выполняться студентами из дома с использованием учебных материалов.

После изучения каждого из УЭМ студенты выполняют финальный тест (50 вопросов, предел длительности контроля – 90 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Примеры тестовых заданий приведены в приложении А к рабочей программе модуля.

Полная электронная версия всех тестов: <http://www.novsu.ru/study/umk/> (защищенный вход, доступ к полному набору информационных ресурсов и инструментов предоставляется только студентам и преподавателям по логину и паролю.)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	90 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
«5», если	(90-100)% правильных ответов	
«4», если	(70-89)% правильных ответов	
«3», если	(50-69)% правильных ответов	

	Положение	СМК УД 3.1.- 00-01.35-17
---	-----------	--------------------------

Характеристика оценочного средства

ЭССЕ

Подготовка студентом эссе используется для текущего контроля оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля.

Данное средство позволяет оценить умение студента письменно изложить суть проблемы, применить теоретический инструментарий _____ для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 15 баллов.

Перечень тем приведен в Приложении А к рабочей программе модуля и доступен для студентов

Параметры оценочного средства

Условия оценки эссе	
Предлагаемое количество тем	6
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» (14-15 баллов)	проявил самостоятельность и оригинальность; применил ссылки на научную и учебную литературу; сформулировал основные аспекты будущей профессиональной деятельности продемонстрировал глубокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; показал знание методов обработки и анализа информации междисциплинарного характера; сформулировал выводы;
«4» (10-13баллов)	проявил самостоятельность; не применил ссылки на научную и учебную литературу; сформулировал некоторые аспекты будущей профессиональной деятельности продемонстрировал мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; показал знание некоторых методов обработки и анализа информации междисциплинарного характера; не смог сформулировать конкретные выводы;
«3» (8- 9 баллов)	проявил некоторую самостоятельность; не применил ссылки на научную и учебную литературу; не в полной мере сформулировал аспекты будущей профессиональной деятельности; продемонстрировал мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; не смог показать в полной мере знание методов обработки и анализа информации междисциплинарного характера; не смог сформулировать конкретные выводы;

	Положение	СМК УД 3.1.- 00-01.35-17
---	-----------	--------------------------

Характеристика оценочного средства

РЕФЕРАТ

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на данную концепцию и его автора. Максимальное количество баллов за реферат – 15.

Для написания реферативной работы студент выбирает один из предложенных источников для прочтения, анализа и дальнейшего реферирования. Объем реферативной работы, как правило, составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на источник и иную научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы. Оформление текста реферативной работы должно соответствовать требованиям СТО 1.701-2010.

Темы для реферирования даны в приложении А к рабочей программе.

Параметры оценки реферативной работы

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество тем	13
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» (14-15)	использовал _____ терминологию; проявил самостоятельность; продемонстрировал умение использовать знания для оценки современных процессов и в решении профессиональных задач,; сформулировал выводы.
«4» (10-13)	проявил самостоятельность; не применил ссылки на научную и учебную литературу; не в полной мере обосновал собственную позицию; продемонстрировал некоторое умение использовать знания для оценки современных процессов и в решении профессиональных задач; не смог сформулировать конкретные выводы;
«3» (8-9)	проявил некоторую самостоятельность; не применил ссылки на научную и учебную литературу; не обосновал собственную позицию; не в полной мере использовал терминологию; продемонстрировал некоторое умение использовать знания для оценки современных процессов и в решении профессиональных задач; не смог сформулировать конкретные выводы

**Характеристика оценочного средства****КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА****Общие сведения об оценочном средстве**

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «_____». Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля контрольная работа проводится после освоения темы _____.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на 3 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик теоретические знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 20 баллам.

Задания к контрольной работе по теме «_____» приведены в Приложении А к рабочей программе.

Параметры проведения контрольной работы

Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. час
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки вопросов	
Критерии оценки:	
«5»	дал развернутый ответ на 3 вопроса; использовал _____; показал _____; продемонстрировал умение использовать _____ в решении профессиональных задач
«4»	дал ответ на 3 вопроса; использовал _____; продемонстрировал некоторое умение использовать _____ в решении профессиональных задач
«3»	дал ответ на 2 вопроса; использовал _____; показал _____; продемонстрировал некоторое умение использовать _____ в решении профессиональных задач

	Положение	СМК УД 3.1.- 00-02. 35-17
---	-----------	---------------------------

Характеристика оценочного средства

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Общие сведения об оценочном средстве

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «_____». Круглый стол проводится во время самостоятельной аудиторной работы студентов после освоения ими всех лекционных и практических занятий. Перед проведением круглого стола необходимо оставить время студентам для самостоятельной подготовки к круглому столу, определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения круглого стола, равно 20 баллам.

Темы для проведения круглого стола содержатся в приложении А к рабочей программе.

Параметры проведения круглого стола

Условия оценки участия в круглом столе	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество тем	5
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» (18-20)	подготовил полный и развернутый доклад; активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; использовал _____ терминологию, концепции, теории при решении социально значимых и профессиональных проблем; проявил умение обобщать и анализировать информацию; продemonстрировал навыки анализа _____; демонстрирует умение к выработке навыков межкультурного диалога
«4» (14-17)	подготовил полный доклад; иногда принимал участие в обсуждении проблемы; использовал культурологическую и философскую терминологию, концепции, теории при решении социально значимых и профессиональных проблем; отчасти продемонстрировал навыки анализа _____; проявляет интерес к выработке навыков межкультурного диалога
«3» (10-13)	не подготовил полный доклад; принимал участие в обсуждении проблемы; использовал культурологическую и философскую терминологию, концепции, теории при решении социально значимых и профессиональных проблем; отчасти продемонстрировал навыки анализа социокультурных проблем; слабо выражена мотивация к выработке навыков межкультурного диалога.

	Положение	СМК УД 3.1.-10-01.35-17
---	-----------	-------------------------

Характеристика оценочного средства

ЭКЗАМЕН

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «_____».

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание, которое позволяют оценить уровень сформированности заявленных компетенций.

Количество баллов, полученных студентами за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Пример экзаменационного билета приведен в приложении А к рабочей программе модуля.

Полная версия всех билетов и экзаменационных задач находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

Параметры оценочного средства

1 Оценка выполнения практического задания	max 25 баллов
2 Оценка собеседования по теоретической части	max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5» (45-50) баллов	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое знание _____, необходимых для изучения _____ проблем; - проявляет высокий уровень умения применять знания и методы для объяснения проблем; - владеет навыками использования их в сфере профессиональной деятельности в _____.
«4» (35-44) баллов	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в объяснении их сущности; - способен оценивать некоторые _____ проблемы и процессы; - демонстрирует некоторые навыки использования _____ знания в будущей профессиональной деятельности.
«3» (25-34) баллов	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения _____ проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки использования _____ знания в будущей профессиональной деятельности.



Приложение Г
(справочное)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-измерители	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы



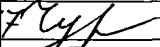
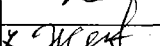
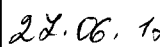
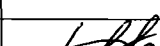
1	2	3	4
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

	Положение	СМК УД 3.1.-00-02.35-17
--	-----------	-------------------------

1	2	3	4
13	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

	Положение	СМК УД 3.1.-00-01.35-17
--	-----------	-------------------------

Лист согласования к положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Начальник УМУ	Г.Н. Чурсинова	26.06.17		
Начальник УО ИСХПР	Л.Б. Даниленко	26.06.17		
Начальник УО ИНПО	В.В. Жегурова	26.06.17		
СОГЛАСОВАНО:				
Проректор по учебной работе	С.В. Гудилов		 27.06.17	
Председатель Студ. совета	И.В. Гребнева		 27.06.17	
Начальник ЮУ	В.А. Шульцев		 27.06.17	