Приложение 8

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

по специальности 31.05.03 – Стоматология

Содержание

1. СГ.Б. 1 Философия
2. СГ.Б. 2 Биоэтика
3. СГ.Б. 3 Психология
4. СГ.Б. 4 Правоведение
5. СГ.Б. 5 История Отечества
6. СГ.Б. 6 История Медицины
7. СГ.Б. 7 Экономика
8. СГ.Б. 8 Иностранный язык
9. СГ.Б. 9 Латинский язык
10. СГ.Б. 10 Культурология
11. СГ.Б. 11 Русский язык и культура речи
12. СЕ.Б. 1 Медицинская информатика
13. СЕ.Б. 2 Математика
14. СЕ.Б. 3 Физика
15. СЕ.Б. 4 Химия
16. СЕ.Б. 5 Биология
17. СЕ.Б. 6 Биологическая химия — биохимия полости рта

18. СЕ.Б. 7 Анатомия человека — анатомия головы и шеи — оперативная хирургия и топографическая анатомия
19. СЕ.Б. 8 Гистология, эмбриология, цитология — гистология полости рта
20. СЕ.Б. 9 Нормальная физиология — физиология челюстно-лицевой области
21. СЕ.Б. 10 Микробиология, вирусология — микробиология полости рта
22. СЕ.Б. 11 Иммунология — клиническая иммунология
23. СЕ.Б. 12 Фармакология
24. СЕ.Б. 13 Патафизиология — патофизиология головы и шеи
25. СЕ.Б. 14 Патологическая анатомия — патологическая анатомия головы и шеи
26. СП.Б. 1 Эпидемиология
27. СП.Б. 3 Общественное здоровье и здравоохранение
28. СП.Б. 4 Внутренние болезни, клиническая фармакология
29. СП.Б. 5 Общая хирургия, хирургические болезни
30. СП.Б. 6 Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности
31. СП.Б. 7 Инфекционные болезни
32. СП.Б. 8 Фтизиопульмонология
33. СП.Б. 9 Медицина реабилитации
34. СП.Б. 10 Дерматовенерология
35. СП.Б. 11 Оториноларингология
36. СП.Б. 12 Офтальмология
37. СП.Б. 13 Педиатрия

38. СП.Б. 14 Судебная медицина
39. СП.Б. 16 Стоматология
40. СП.Б.17 Челюстно-лицевая хирургия
41. СП.Б. 18 Детская стоматология
42. СП.Б. 19 Ортодонтия и детское протезирование
43. СФ.Б. 1 Физическая культура
44. СЕ.В. 3 Актуальные проблемы морфологии человека
45. СЕ.В. 4 Современная медицинская аппаратура
46. СП.В. 1 Пропедевтическая стоматология
47. СП.В. 3 Гигиена
48. СП.В. 4 Лучевая диагностика
49. СП.В. 5 Психиатрия и наркология
50. СП.В. 6 Неврология
51. СП.В. 7 Акушерство
52. СЕ.ВВ. 1 Физиология сна
53. СЕ.ВВ. 1.2 Физиология боли
54. СЕ.ВВ. 2.1 Оперативные доступы челюстно-лицевой области
55. СЕ.ВВ. 2.2 Клиническая анатомия
56. СП.ВВ. 1.1 Эндокринология
57. СП.ВВ. 1.2 Превентивная кардиология
58. СП.ВВ. 2.1 Йоддефицитные заболевания у детей

59. СП.ВВ. 2.2 Неонатология
60. СП.ВВ. 3.1 Стоматологическая гериатрия
61. СП.ВВ. 3.2 Ортопедическая реабилитация при полной адентии
62. СП.ВВ. 4.1 Косметическое протезирование
63. СП.ВВ. 4.2 Основы пластической хирургии челюстно-лицевой области
64. СП.ВВ. 5.1 Косметическая пластика лица
65. СП.ВВ. 5.2 Современные аспекты эстетического протезирования зубов
66. С.2.Б.2.1 Общий уход за больными
67. С.2.Б.3.1 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
68. С.2.Б.4.1 Помощник врача стоматолога (гигиениста)
69. С.2.Б.4.2 Помощник врача стоматолога (хирурга)
70. С.2.Б.4.3 Помощник врача стоматолога (терапевта)
71. С.2.Б.4.4 Помощник врача стоматолога (ортопеда)
72. С.2.Б.4.5 Помощник врача стоматолога (детского)

СГ.Б. 1 Философия

Общая трудоемкость модуля - 4 ЗЕ (144 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, способность к анализу, синтезу;

ОК-2: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские категории;
- исторические типы и направления философии,
- направления отечественной философии;
- связь философии с другими науками;

уметь:

- использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей,
- применять основы философских знаний для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания, иррациональный выбор жизненных целей и путей их достижения;
- ориентироваться в современном информационном пространстве, используя философские знания;
- мыслить абстрактно, синтезировать различные точки зрения благодаря полученным основам философских знаний;

владеть:

- общими представлениями об особенностях исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения,
- представлениями об особенностях отечественной философско-научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач,
- способностью к анализу, синтезу;
- способностью к абстрактному мышлению.

Содержание разделов модуля:

1.1 Философия, мировоззрение и ценности.

1.2 Исторические типы философии.

1.3 Философская онтология и философская антропология.

1.4 Философия истории и социальная философия.

1.5 Теория познания и методология науки.

1.6 Философские проблемы области профессиональной деятельности.

Форма контроля: экзамен (семестр согласно БУП: 31.05.03 – стоматология 1 семестр).

СГ.Б.2 Биоэтика

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы современных этических знаний применительно к области своей будущей профессиональной деятельности;
- права и моральные обязательства врача, права пациентов;
- основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.
- изучить историю и теоретические основы биомедицинской этики;
- ознакомить с "Конвенцией о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997) и с основными этическими документами профессиональных медицинских ассоциаций;
- изучить Клятву врача ("Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан", ст. 60);
- усвоить Моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений, права и моральные обязательства врача;
- изучить Права пациентов;
- ознакомиться с этическими принципами проведения эксперимента на животных;
- ознакомиться с сущностью моральных проблем медицинской генетики;
- ознакомиться с существующими моральными проблемами трансплантации органов и тканей человека;
- усвоить моральные основы предпринимательской деятельности в медицине. **уметь:**
- связать современный арсенал гуманитарных знаний с реальными острейшими проблемами медицинской науки и практики;
- вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования.
- **владеть:**
- элементарными навыками и основными методами работы в коллективе, а также отдельными приемами самооценки;
- моральными нормами внутрипрофессиональных взаимоотношений.

Содержание разделов дисциплины:

1.1 Медицина и этика. История биомедицинской этики.

1.2 Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.

1.3 Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов. Основные правила биомедицинской этики.

1.4 Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых в процессе врачевания и научного исследования.

1.5 Медицинские вмешательства в репродукцию человека.

1.6 Моральные проблемы медицинской генетики.

1.7 Смерть и умирание. Проблема эвтаназии.

1.8 Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Форма контроля: зачет (2 семестр согласно БУП направления подготовки).

СГ.Б. 3 Психология

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК 12: готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные психические функции (индивидуально- психологические свойства личности, психические процессы, психические состояния); - закономерности общения; - социально- психологические феномены группы и коллектива.
- процедуры самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
- **уметь:**
- взаимодействовать с другими в процессе решения задачи - проявлять толерантность в общении.
- обучить пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

владеть:

1. отдельными приемами самооценки

А. навыками самостоятельного нахождения необходимых источников информации для саморазвития

В. элементарными навыками коллективной работы.

2. навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. **Содержание разделов дисциплины:**

1. Введение в общую психологию Предмет, объект и структура современной психологии. Структура психики.

2. Познавательные процессы.

3. Психология личности и общения. Психология личности.

4. Психология малых групп и коллективов.

Основные характеристики и виды групп. Динамические процессы в малой группе, структура группы, лидерство

5. Общие основы педагогики Объект, предмет, задачи. Функции, методы педагогики.

Медицинская психология

1. Предмет и задачи медицинской психологии

Формирование медико-психологических взглядов в практической деятельности врача.

2. Личностные особенности участников лечебнодиагностического процесса. Психология лечебного взаимодействия.

3. Семья и болезнь. Психогигиена детства, отрочества, юности, семьи. Психогигиена лиц пожилого возраста и старости.

4. Психологические составляющие ухода за больным. Психология больного.

5. Приемы психологической коррекции в различных психологических школах применительно к различным категориям больных. Основы психотерапии.

6. Психологический климат лечебнопрофилактического учреждения. Основы психогигиены.

Форма контроля: зачет (3 семестр согласно БУП направления подготовки).

СГ.Б. 4 Правоведение

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные юридические термины;
- права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- виды и иерархию нормативно-правовых актов Российской Федерации;

уметь:

- анализировать нормативные правовые документы (цель принятия, задачи, затронутые проблемы, юридическую терминологию, адресат, значение);
- составлять юридические документы (заявления, жалобы, иски, претензии и др.);
- применять на практике правовые способы и средства защиты прав и свобод;

владеть:

- навыками применения нормативных актов в юридически значимых ситуациях;
- навыками объективной оценки поведения субъектов правовых отношений с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- правовой культурой в социальной и профессиональной сферах.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество.

1.2. Право: понятие, сущность, функции. Нормы, источники, система права.

1.3. Правоотношения: понятие, признаки, структура. Реализация права.

1.4. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.

1.5 Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

2.1. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ.

2.2 Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения.

2.3 Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей права Российской Федерации

3.1 Основы административного права.

3.2 Основы гражданского права.

3.3 Основы трудового права.

3.4. Основы семейного права.

3.5 Основы уголовного права, в т.ч. правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции.

3.6 Основы информационного права.

3.7 Основы экологического права.

Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности (зависят от направления подготовки)

4.1. Правовая база в сфере профессиональной деятельности.

4.2 Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

Форма контроля: зачёт (4 семестр согласно БУП направления подготовки)

СГ.Б. 5 История Отечества

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-движущие силы и основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития мировых цивилизаций и России,

-место и роль России в истории человечества и в современном мире;

-методы исторического исследования, основные методологические подходы, характеристику и виды источников исторического знания, основные труды отечественной историографии;

-место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

-получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе (осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника);

-интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса; -раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий, пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.

(анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах

(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд));

-логично аргументировать свои выводы.

Владеть:

-необходимыми навыками при решении соц.задач в различных видах деятельности;

-навыками представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;

-навыками использования исторических сведений для аргументации в ходе дискуссии.

Содержание разделов модуля:

Одна из особенностей интегрированного курса «История» состоит в проблемнохронологическом принципе изложения материала, что и определяет структуру содержания модуля. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социальногуманитарных наук.

В содержании модуля выделяется 3 учебных элемента (УЭ).

УЭ 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

УЭ 2. Исследователь и исторический источник

УЭ 3. 1 Особенности становления государственности в России и мире

УЭ 3.2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

УЭ 3.3 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

УЭ 3.4 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

УЭ 3.5 Россия и мир в XX – XXI вв.

Форма контроля: диф.зачёт (1 семестр согласно БУП направления подготовки)

СГ.Б. 6 История медицины

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;

-важнейшие вехи истории медицины России;

-место и роль России в истории мировой медицины;

-место медицины России в современном мире;

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;

-представление о медицинских системах и медицинских школах;

-развитие представлений и знаний о поражениях и болезнях зубов на различных этапах развития медицины; развитие учения о здоровом образе жизни и взаимоотношения «врач-пациент»;

-выдающихся деятелей мировой и отечественной медицины и здравоохранения;

- выдающихся деятелей мировой и отечественной стоматологии;

-выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

- связь развития медицины с другими науками.

уметь:

- использовать знания истории медицины для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей;

- применять знания истории медицины для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания;

-ориентироваться в современном медицинском информационном пространстве, используя знания истории медицины;

- оценивать социальную значимость своей деятельности благодаря полученным историко-медицинским знаниям;

владеть:

- общими представлениями о влиянии мировоззрения на формирование медицинских знаний;

- представлениями об особенностях отечественной медицины, направленной на решение задач сохранения и укрепления здоровья населения и оказания соответствующей медицинской помощи на различных этапах развития Российского государства;

- способностью к обобщению историко-медицинской информации;

-способностью использовать основы историко-медицинских знаний для осознания социальной значимости своей будущей профессии. **Содержание разделов дисциплины:**

1.1. Врачевание в первобытном обществе

1.2. Врачевание в странах Древнего Востока

1.3. Врачевание и медицина античного Средиземноморья

1.4. Медицина Раннего и Развитого Средневековья

1.5. Медицина Позднего Средневековья

1.6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени

1.7. Клиническая медицина Нового времени

1.8. Общественная медицина в Новой истории

1.9. Новейшее время. Основные достижения отечественной медицины XX столетия

1.10. Развитие знаний о поражениях и болезнях зубов на различных этапах медицины

Форма контроля: зачет (2 семестр - согласно БУП специальности)

СГ.Б. 7 Экономика

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные экономические категории;
- историю развития экономической мысли и типы экономических систем;
- рыночные механизмы хозяйствования;
- производственную функцию и основы предпринимательства; - показатели экономического развития и основы теории цикличности;
- роль государства в экономике. **уметь:**

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

владеть:

- навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности.

Содержание разделов дисциплины:
Тема 1. Предмет экономической теории, ее методы и основные экономические проблемы общества. Тема 2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие. Тема 3. Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности. Тема 4. Типы рыночных структур. Тема 5. Теория производства. Тема 6. Рынки факторов производства: рынок труда. Тема 7. Рынки факторов производства: рынок капитала. Тема 8. Рынки факторов производства: рынок земельных ресурсов. Тема 9. Роль государства в современной экономике. Тема 10. Основные макроэкономические показатели. Тема 11. Макроэкономическое равновесие: основные модели. Тема 12. Цикличность развития экономики и ее последствия. Тема 13. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Тема 14. Финансы. Тема 15. Фискальная политика государства. Тема 16. Экономический рост: понятие, виды, факторы, базовые модели. Тема 17. Экономика переходного периода. Тема 18. Международные аспекты современной экономики.

Форма контроля: зачёт (4 семестр - согласно БУП специальности).

СГ.Б. 8 Иностранный язык

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности .

В результате освоения модуля студент должен:

знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; **уметь:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;

владеть: грамматического контрольного задания дан в приложении 1, пример текста для ознакомления (на общее понимание без словаря) дан в приложении 2, пример текста для перевода со словарем дан в приложении 3).

Содержание разделов модуля:

Системы жизнеобеспечения организма человека. Грамматика: система грамматических времен глагола. Пассивный залог. Пассивный залог и особенности его перевода. причастие1, герундий, отглагольное существительное. Сердечно-сосудистые заболевания: Врожденные пороки сердца. /Ротовая полость. Строение зуба. Причастие 1, 2 — формы и функции. Респираторные заболевания: Инфекция верхних дыхательных путей/ Патологии формы, строения и количества зубов. Независимый причастный оборот. Дыхательная система: Инфекция верхних дыхательных путей. / Патологии формы, строения и количества зубов. Нервная система: Инфекции, опухоли и травмы головного мозга / Распространенные заболевания полости рта. Инфинитив. Функции и формы. Объектный предикативный инфинитивный. Организация здравоохранения в России. / Стоматологическая бригада. Предложный предикативный инфинитивный оборот. Субъектный предикативный инфинитивный оборот.

Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр согласно БУП направления подготовки).

СГ.Б. 9 Латинский язык

Общая трудоемкость модуля– 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности .

В результате освоения модуля студент должен:

знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения. Элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов. О принципах создания международных номенклатур на латинском языке. Типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии. Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. Способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

уметь: переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомогистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах. Определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов образовывать клинические термины. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский. Вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Содержание разделов модуля:

История латинского языка. Алфавит и фонетика. Структура анатомического термина. Имя существительное. Словарная форма. Грамматические категории: род, число, падеж. Определение склонения. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Словарная форма и грамматические категории. 2 группы прилагательных. Принципы согласования прилагательного и существительного: согласованное определение. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Сложные прилагательные. Субстантивация имён прилагательных. Приставки в анатомической терминологии.3-е склонение существительных: общая характеристика и особенности. Исключения из правил о роде. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных. Введение в клиническую терминологию. Структура КТ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Понятие начального и конечного ТЭ. Профессиональные медицинские выражения и афоризмы. Словообразование: префиксация, суффиксация, сложение основ. Префиксация: антонимия, полисемия, синонимия, омонимия в префиксации.

Греко-латинские ТЭ с различными клиническими значениями. Введение в фармацевтическую терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Частотные отрезки и общие основы МНН. Принципы образования тривиальных наименований препаратов. Глагол: грамматические категории. Предлог, наречие. Accusativus и Ablativus существительных. Правила выписывания рецепта. Химическая номенклатура в фармацевтической терминологии. Общепринятые сокращения в рецептуре.

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр согласно БУП направления подготовки).

СГ.Б.10 Культурология

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕТ (72 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

-культурологические теории и принципы, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире;

-особенности и механизмы функционирования культурных ценностей и норм, а также понимание важности сохранения многообразия культур;

-сущность и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной культуры и цивилизации;

-назначение и функции культуры в современном обществе, понимать важность сохранения культурных традиций и исторического наследия; ***уметь:***

-объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики;

-руководствоваться культурологическими принципами сохранения культурного многообразия, проявлять уважение к другим, иноязычным культурам;

-использовать на основе культурологического знания нравственные принципы поведения по отношению к обществу, окружающей среде и культурному наследию;

-на основе культурологического знания проявлять уважение к культурным и национальным различиям, бережно относится к культурно-историческому наследию; ***владеть:***

-навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп;

-навыками объективной оценки этических норм и ценностных ориентаций иноязычной культуры, быть толерантными по отношению к представителям иных культур и этносов;

-навыками бережного отношения к культурном традициям, национальному своеобразию, культурным обрядам, объектам историко-культурного наследия в различных сообществах;

-навыками объективной оценки культурных практик, быть толерантными по отношению к представителям иных культур и этносов.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ. Культура: сущность и функции. Культура и цивилизация. Культурология как наука о культуре. Культурологические понятия: ценности, нормы, коды, знаки, ментальность. Социологический, аксиологический,

знаковосимволический подходы к культуре. Межкультурная и социокультурная коммуникация. Проблема диалога культур. Типология культуры и культурная динамика.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ.

Теории культурно-исторических типов. Культурогенез и древние культуры (первобытного общества, древних цивилизаций). Своеобразие античной культуры и ее влияние на европейскую культуру. Особенности средневековой культуры. Средневековая Русь и европейское средневековье. Европейская культура эпохи Возрождения, Реформации и Нового времени. Тенденции развития современной культуры. Место России в мировой культуре.

Форма контроля: зачёт (4 семестр)

СГ.Б.11 Русский язык и культура речи

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 ч.)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате модуля студент должен:

Знать:

- основные правила употребления средств русского литературного языка; - особенности функциональных стилей; - коммуникативные качества речи.

Уметь:

- логично и четко формулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме, не нарушая норм русского литературного языка;
- преобразовывать информацию;
- строить речь в устной и письменной форме с учётом целей и условий общения

Владеть:

- способностью строить свою речь, как устную, так и письменную, согласно нормам русского литературного языка;
- способностью осуществлять информационную переработку текста;

- способами адаптирования сложной для понимания профессиональной информации; - навыками речевого самоконтроля.

Содержание разделов модуля:

1. ***Нормативный и коммуникативный аспекты культуры речи***

Содержание понятия "культура речи" и его основные аспекты. Правильность речи. Целесообразность речи. Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения). Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Коммуникативные качества речи.

2. ***Речевая коммуникация в профессиональной деятельности (деловая речь, научная речь, публичная речь)***

Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой, научной и публицистической коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка. Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении. Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научноделовой стиль. Публичная речь. Критерии коммуникативно успешной публичной речи. Речевое оформление публичного выступления. Речевой этикет. Особенности речевого этикета в разных типах речевой коммуникации**.**

Форма контроля: Зачет (3 семестр согласно БУП направления подготовки)

СЕ.Б.1 Медицинская информатика

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-4:способностью и готовностью к применению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы медицинской информатики;
- программные платформы электронного обучения, облачные системы;
- технологии преобразования, обработки и анализа медицинской информации;
- использование информационных компьютерных систем и технологий в медицине. **уметь и владеть:**
- сетью интернет для профессиональной деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием базового программного обеспечения, информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку медицинских данных;
- методикой расчета показателей медицинской статистики. **Содержание разделов дисциплины:**

1. Использование информационных систем в медицине и здравоохранении.
2. Дистанционные-образовательные технологии. Облачные системы.
3. Базовое программное обеспечение. Создание комплексных медицинских документов.
4. Технологии преобразования, обработки и анализа медицинской информации.
5. Элементы теории вероятностей. Основные понятия и методы математической статистики.
6. Телемедицина. Информационно-технологические системы цифровых операционных.

7. Программные средства и технологии реализации информационных процессов в медицине. Госпитальные сети.
8. Информационное общество. Медицинские интернет ресурсы.

Форма контроля: экзамен (1 семестр)

СЕ.Б.2 Математика

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- применять основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей для расчета вероятностей случайных событий

- вычислять числовые характеристики случайных величин

- проводить статистическую обработку результатов эксперимента

- находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей

- оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции

- проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев.

владеть:

- материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний.

Содержание разделов дисциплины:

Случайные события. Случайные величины. Основы статистики

Форма контроля: зачёт (2 семестр)

СЕ.Б.3 Физика

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 7: готовностью к использованию основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- терминологию, используемую в физике
- определения и основные законы, используемые в физике
- разделы и законы физики, связанные с видом профессиональной деятельности
- правила записи и обработки экспериментальных результатов
- технику безопасности при работе с приборами и установками
- значение физики для изучения технических дисциплин **Уметь:**
- привлекать для решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности соответствующий физико-математический аппарат
- применять физические законы при решении задач теоретического, экспериментального и прикладного характера
- обрабатывать экспериментальные данные
- проводить анализ результатов
- рассчитывать погрешности измерений **Владеть:**
- навыками работы с учебной и специальной литературой
- навыками составления отчетной документации

-навыками работы с измерительными приборами, выполнения физических экспериментов

-навыками анализа наблюдаемых явлений и принципов действия технических устрой1ств на основе известных физических законов

Содержание разделов дисциплины:

1. Механика
2. Молекулярная физика и термодинамика
3. Электростатика

4. Постоянный электрический ток
5. Магнитное поле
6. Электромагнитная индукция. Переменный электрический ток
7. Геометрическая и волновая оптика
8. Квантовые свойства света. Строение атома и атомного ядра. **Форма контроля:** дифференцированный зачет (2 семестр).

СЕ.Б.4 Химия

Общая трудоемкость модуля: 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;
- основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно - восстановительные;
- реакции, лежащие в основе образования костной ткани, зубной эмали; явление изоморфизма в живых системах;
- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;

- закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов;
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных соединений;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;
- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз;
- особенности физико - химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический).

Уметь:

- пользоваться физическим и химическим оборудованием;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;
- научно обосновывать наблюдаемые явления;
- производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма;
- представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц;
- производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы;

- представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования;
- решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне;
- решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;
- умеренно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине).

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;
- навыками безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

Содержание разделов дисциплины:

Элементы аналитической химии;

Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики;

Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем: протолитические реакции, гетерогенные реакции в растворах электролитов; реакции образования замещения трансформации в комплексных соединениях; окислительновосстановительные (редокс) реакции.

Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем

Физико - химия дисперсных систем в функционировании живых систем

Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).

Форма контроля: экзамен
(1семестр)

СЕ.Б.5 Биология

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ (180 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-7 – готовностью к использованию основных и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Базовый	общие закономерности происхождения и развития жизни, знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности;	медико-биологическим понятийным аппаратом;

ОПК-7	Базовый	законы генетики, ее значение для медицины; современные методы изучения генетики человека; принципы медико-генетического консультирования; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы пони-мания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний;	пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; определять митотическую активность тканей; идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах;	Элементарным математическим аппаратом биометрических исследований

Содержание разделов модуля:

Тема 1. Общая характеристика жизни.

Тема 2. Клетка – элементарная биологическая система.

Тема 3. Биология размножения организмов.

Тема 4. Онтогенез.

Тема5. Закономерности индивидуального развития организмов.

Тема 6. Гены и геномы.

Тема 7. Становление и развитие основных законов генетики

Тема 8. Механизмы определения пола.

Тема 9. Генетический полиморфизм.

Тема 10. Методы генетики человека.

Тема 11. Медицинская паразитология

Тема 12. Паразитизм в типе простейшие

Тема 13. Медицинская гельминтология

Тема 14. Паразитизм в типе Круглые черви.

Тема 15. Паразитизм в типе Членистоногие. Клещи как переносчики и возбудители болезней человека;

Тема 16. Насекомые как переносчики и возбудители болезней

человека; Тема 17. Эволюция органического мира. Тема18. Биосфера

и человек.

Формы учебных занятий: лекции, практические занятия.

Форма контроля: экзамен (1 семестр)

СЕ.Б.6 Биологическая химия – биохимия полости рта

Общая трудоемкость модуля - 6 ЗЕ (216ч.).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7: должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9:должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами;

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;

- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); - сущность биохимических процессов, протекающих в полости рта.

уметь:

- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- пользоваться химическим оборудованием;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных и объяснять причины различий;
- трактовать результаты исследований ротовых жидкостей;

владеть:

- методикой проведения физико-химического анализа в медицине (титриметрический, электрохимический);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Содержание разделов дисциплины:

1. Строение и свойства белков
2. Ферменты. Ферменты слюны
3. Энергетический обмен. Обмен углеводов
4. Обмен и функции липидов
5. Обмен белков
6. Регуляция процессов

Форма контроля: экзамен (2 семестр согласно БУП направления подготовки).

СЕ.Б.7 Анатомия человека- анатомия головы и шеи – оперативная хирургия и топографическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины – 10 ЗЕ (360 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК – 9: Способность к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- основные этапы истории анатомии; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские).
- анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции; ¬ʌ анатомию органов, сосудов и нервов головы и шеи, детали их строения, их основные функции;
- основные этапы развития органов (органогенез).
- взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела; ¬ʌ взаимоотношение органов головы и шеи друг с другом; их проекцию ¬ʌ основные варианты строения и пороки развития органов.
- топографическую анатомию и оперативную хирургию изучаемых областей и органов, изменчивость в строении органов и систем;
- анатомо-физиологические обоснования оперативных вмешательств на органах и системах человеческого тела;
- технику разъединения и соединения тканей, первичной хирургической обработки ран, обнажения сосудов и нервов и других типовых доступов и приемов;
- наиболее часто употребляемый хирургический инструментарий, в том числе и основные сшивающие аппараты;
- хирургическую анатомию костей и суставов, клетчаточных пространств;
- технику выполнения операций при гнойных заболеваниях;
- проекции сосудисто-нервных образований, операции на сосудах и нервах челюстнолицевой области;

- возможные пути распространения гематом, гнойных затеков, воспалительных и других патологических процессов;
- основы хирургических вмешательств на мозговом отделе головы;
- топографическую анатомию области глазницы, носа и околоносовых придаточных пазух; операции на околоносовых придаточных пазухах и глазнице;
- топографическую анатомию рта (губы, щечная область, небо, дно ротовой полости, язык);
- виды и технику операций на языке;
- операции при гнойно-воспалительных процессах лица;
- хирургическую анатомию слюнных желез, операции на слюнных железах и их протоках;
- технику экстирпации поднижнечелюстной железы;
- топографическую анатомию околоушно-жевательной области, глубокого отдела боковой области;
- хирургическую анатомию височно-нижнечелюстного сустава, операции на нем;
- вправление вывиха в височно-нижнечелюстном суставе;
- методы остеосинтеза при переломах костей лицевого черепа;
- хирургическая анатомия зубочелюстных сегментов; операции на зубочелюстных сегментах;
- топографо-анатомическое обоснование местного и проводникового обезболивания при стоматологических операциях;
- хирургические вмешательства при гнойно-воспалительных процессах лица и онкологических заболеваниях нижней губы, языка, челюстей;
- хирургические вмешательства на зубочелюстных сегментах;
- хирургические вмешательства при врожденных пороках и дефектах лица; понятие о современных пластических операциях на лице.

уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- пользоваться научной литературой.
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть по-русски и по-латыни; находить методом препарирования крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов

• использовать знания по анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями челюстно-лицевой области и ее органов и систем;

• послойно препарировать ткани и ориентироваться в расположении органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, как в пределах области, так и в операционной ране на каждом этапе операции (предусмотренных программой);

• производить на трупе предусмотренные операции;

• правильно пользоваться хирургическим инструментарием; **владеть:**

• базовыми знаниями в области анатомии, навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области анатомии

• базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;

• способностью ориентироваться в строении органов головы и шеи человека, свободно находить, определять положение, проекцию органов и их частей

• комплексным подходом, синтетического понимания строения тела человека в целом, т.е раскрыть взаимосвязь отдельных частей организма; показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.

• навыками выполнения на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции;

• способностью пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;

• навыками завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;

• способностью делать разрезы кожи, фасций, мышц;

• способностью снимать кожные швы;

• способностью выполнять венепункцию и венесекцию;

• способностью накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд;

• способностью обнажать и выделять из фасциального влагалища кровеносные сосуды;

• способностью прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд;

• способностью пунктировать височно-нижнечелюстной сустав;

• способностью выполнять местное и проводниковое обезболивание при стоматологических операциях;

- производить хирургическую обработку челюстно-лицевых ран

Содержание разделов дисциплины:

I. Анатомия человека

1. Введение в анатомию. Опорно-двигательный аппарат

2. Спланхнология. Иммунная и эндокринная системы 3. Сердечно-сосудистая система

4. Нервная система.

II. Анатомия головы и шеи

III. Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области

1. Основные понятия топографической анатомии
2. Учение об индивидуальной анатомической изменчивости человека (типовая анатомия).

Возрастные особенности строения, топографии органов и систем.

3. Методы топографо-анатомических исследований на живом человеке
4. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний, навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации
5. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Роль эксперимента и клиники в изучении и совершенствовании техники операций.
6. Хирургический инструментарий. Характеристика современного шовного материала.
7. Способы местного обезболивания (инфильтрационная, футлярная, проводниковая анестезия). Особенности обезболивания челюстно-лицевой области.
8. Правила и способы разъединения и соединения тканей. Применение в хирургии склеивающих веществ, ультразвука, лазера, плазменного скальпеля. Первичный, вторичный и отсроченный швы. Швы кожи, фасций, мышц, сосудов, нервов, сухожилий.
9. Основные методы временной и окончательной остановки кровотечения. Венепункция и венесекция. Пункция сосудов по Селдингеру. Пункция и катетеризация подключичной и наружной яремной вен.
10. Общие принципы первичной хирургической обработки ран, особенности их выполнения у детей.
11. Границы. Внешние ориентиры. Индивидуальные и возрастные отличия.

Мозговой отдел.

Область сосцевидного отростка.

Основание черепа.

Лицевой отдел.

Область рта.

Область носа.

Область глазницы.

Щечная область.

Околоушно-жевательная область.

Глубокая область лица.

12. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы. Венозный и лимфатический отток.
13. Хирургическая анатомия врожденных пороков лица: колобома, макростомия, расщелины верхней губы и твердого неба.

Форма контроля: зачет, экзамен (1 семестр – зачет, 2 семестр экзамен, 5 семестр – зачет согласно БУП специальности).

СЕ.Б.8 Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

Общая трудоемкость изучения дисциплины – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных процессов в организме человека для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- методы гистологических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития наук гистологии, цитологии, эмбриологии, их значение для медицины и биологии;
- основные направления гистологии человека, традиционные и современные методы гистологических исследований;
- основы цитологической, гистологической и эмбриологической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- прикладное значение полученных знаний по гистологии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

уметь:

- работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать);

– умеет определить цели деятельности по выполнению лабораторной и реферативной работы, выбирать пути их достижения;

владеть:

- базовыми знаниями в области гистологии, цитологии, эмбриологии;
- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области гистологии, цитологии, эмбриологии;
- базовыми технологиями преобразования информации;

-самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по гистологии, цитологии, эмбриологии;

- работой с микроскопической техникой; **Содержание разделов дисциплины:**

1. Цитология, эмбриология. Введение в общую гистологию. Эпителиальные ткани. Кровь.
2. Общая гистология. Ткани внутренней среды. Мышечные ткани.
3. Частная гистология. Нейральные ткани. Органы нервной системы. Органы чувств. Кожа.
4. Частная гистология. Пищеварительная система.
5. Частная гистология. Дыхательная, мочевыделительная системы. Половая система.
6. Частная гистология. Эндокринная, сердечно-сосудистая системы. Органы. кроветворения и иммуногенеза.
7. Гистология органов полости рта.

8. Строение и развитие зубочелюстного аппарата.

Форма контроля: зачет, экзамен (1 семестр- зачет, 2 семестр – экзамен согласно БУП специальности)

СЕ.Б.9 Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области.

Общая трудоемкость модуля - 4 ЗЕ (144).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, способность к анализу и синтезу;

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач **В результате освоения дисциплины студент должен: знать:**

- терминологию по нормальной физиологии;
- что включают в себя и на каких принципах и закономерностях функционируют клетки, ткани, органы, системы органов и организм человека в целом;

– основы проведения контроля основных физиологических показателей; **уметь:**

- отбирать, анализировать, обобщать и систематизировать информацию;
- использовать знания анатомо-физиологических основ;
- оценивать функциональное состояние человека;
- оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма.

владеть:

- методиками исследования различных функций здорового человека;
- навыками работы с простыми приборами и оборудованием для оценки физиологического статуса здорового человека.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1.

1.1 Общие свойства возбудимых тканей.

1.2 Физиология мышц, нерва, синапса.

1.3. Общая физиология центральной нервной системы. Возбуждение и торможение в ЦНС.

1.4 Частная физиология ЦНС.

1.5 Вегетативная регуляция физиологических функций.

Раздел 2.

2.1 Высшая нервная деятельность.

2.2 Сенсорные системы (анализаторы).

2.3 Физиология крови.

2.3 Гуморально-гормональная регуляция физиологических функций.

Раздел 3.

3.1 Физиология сердца.

3.2 Физиология сосудов.

3.3. Методы исследования системы органов кровообращения.

3.4 Физиология дыхания.

Раздел 4.

4.1 Физиология пищеварения. Секреторная и моторная функции.

4.2 Физиология пищеварения. Всасывательная функция. Системные механизмы голода и насыщения.

4.3 Физиология обмена веществ и энергии.

4.4 Физиология терморегуляции.

4.5 Физиология выделения.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

СЕ.Б.10 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

Общая трудоемкость модуля - 5 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии ;

ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

• классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;

• микробиологию полости рта;

• методы микробиологической диагностики;

• применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

• природу и механизм действия различных групп антимикробных препаратов, возможные побочные эффекты при их

применении;

уметь:

• пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой

• соблюдать технику безопасности при работе с инфекционным материалом; проводить заключительную дезинфекцию рабочего места, инструментов, лабораторной посуды;

владеть:

• лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой

• информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Содержание разделов дисциплины:

Разделы № 1-2. Морфология, физиология и биохимия бактерий

Раздел № 3. Санитарная микробиология.

Раздел № 4. Учение об инфекционном процессе. Иммунитет

Раздел № 5. Частная микробиология.

Раздел № 6. Общая и частная вирусология.

Раздел №7. Микробиология полости рта

Форма контроля: экзамен (3 семестр согласно БУП специальности).

СЕ.Б.11 Иммунология – клиническая иммунология

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач .

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- показания к применению иммунотропной терапии;
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса

уметь:

- интерпретировать результаты клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики основных иммунологических нарушениях
- обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного;
- анализировать закономерности функционирования иммунной системы при различных заболеваниях

владеть:

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы

Содержание разделов дисциплины:

- Раздел 1. Основы иммунологии.
- Раздел 2. Аллергология
- Раздел 3. Клиническая иммунология.

Форма контроля: экзамен (9 семестр согласно БУП специальности).

СЕ.Б.12 Фармакология.

Общая трудоемкость модуля - 5 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 : готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач .

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

— общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС: механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС;

— его фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия);

— его фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения)

— классификацию и группы лекарственных средств (ЛС), международные названия и синонимы ЛС;

— принадлежность каждого (основного) ЛС к определенной группе фармакологических средств;

— условия хранения ЛС;

— прописи лекарственных веществ в различных их формах;

— основное применение в медицине, показания и противопоказания к назначению ЛС;

— его наиболее важные побочные и токсические эффекты;

— основные показания и противопоказания к применению данного ЛС;

— взаимодействие ЛС при их комбинированном назначении;

уметь:

— анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакодинамических и фармакокинетических свойств;

— ориентироваться в номенклатуре ЛС;

— определять основные лекарственные препараты и средства выбора для экстренных мероприятий;

— контролировать правильность выписывания рецепта и корректировать его;

— оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;

— пользоваться справочной литературой по ЛС, владеть составлением и передачей фармацевтической информации для врачей и населения;

— давать советы больным о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании,

— оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии, определять синонимы ЛС, аргументировать возможность замены отсутствующего препарата на другой с аналогичной фармакотерапевтической и фармакологической активностью

владеть:

— прогнозирование риска развития побочных действий ЛС

— выписывать в рецептах лекарственные средства в различных лекарственных формах

— проводить профилактику нежелательных лекарственных реакций ЛС

С учетом тяжести течения заболевания, оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах, и осуществлять: — выбор группы ЛС;

— выбор конкретного ЛС с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и функционального состояния организма;

— выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов.

Содержание разделов дисциплины:

1.1 Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура.

1.2 Нейротропные средства периферического действия.

1.3 Нейротропные средства центрального действия.

1.4 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

2.1 Средства, влияющие на функции исполнительных органов.

2.2 Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

3.1 Общие вопросы (принципы) химиотерапии. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противобластомные препараты.

3.2 Антиинфекционные средства:

-антибактериальные;

- противогрибковые;

-антивирусные; -

противопротозойные;

-антигельминтные.

Форма контроля: экзамен (5 семестр согласно БУП специальности).

СЕ.Б.13 Патофизиология – патофизиология головы и шеи.

Общая трудоемкость модуля - 5 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9: способность к оценке физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК -13: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и термины патологии;
- основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);
- общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;
- причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; **уметь:**
- измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке;
- анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме и патологии;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления,
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; **владеть:**
- навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней,
- оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов,
- навыками определения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;

- клинической оценки эффективности лекарственной терапии; **Содержание разделов дисциплины:**

1.1. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии
2.1. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма
2.2. Воспаление
2.3. Типовые нарушения периферического кровообращения и реологических свойств крови.
Типовые формы нарушений в системы гемостаза.
2.4. Типовые патологические процессы. Лихорадка и перегревание.
2.5. Экстремальные состояния. Стресс.
2.6. Типовые формы нарушения обмена веществ.
3. Типовые формы патологии системы крови.
3.1 Нарушения системы эритроцитов.
3.2 Нарушения системы лейкоцитов.
3.3 Типовые формы патологии газообменной функции легких.
3.4 Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы.
3.5 Патофизиология желудочно-кишечного тракта.
3.6 Типовые формы патологии печени
3.7 Типовые формы патологии почек
3.8 Типовые формы патологии эндокринной системы.
4.0. Патогенез основных нарушений в стоматологии

Форма контроля: экзамен (4 семестр согласно БУП специальности).

СЕ.Б.14 Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК – 5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК – 6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- первичные патологические реакции;
- развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма;
- основные методы патологоанатомического исследования, стереотипные патологические процессы, совокупностью которых определяют морфологические проявления той или иной болезни;
- правила констатации биологической смерти человека; **уметь:**
- определять характер патологического процесса (инфекционные, воспалительные, опухолевые процессы);
- оценить остроту, осложнения и последствия патологического процесса;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

владеть:

- морфологической диагностикой заболеваний челюстно-лицевой области;
- основными практическими навыками и умением самостоятельно выполнять экспериментальные исследования основных патологических процессов;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

-алгоритмом клинико-анатомического анализа.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Патологическая анатомия

1.1 Патологическая анатомия: предмет, задачи, методы исследования. Понятие болезни. Процессы приспособления и компенсации. Регенерация.

1.2 Некроз, определение, его виды, исходы. Инфаркт. Общие данные о дистрофиях, механизмы, классификации.

1.3 Нарушение кровообращения: артериальное и венозное полнокровие, малокровие, стаз, кровотечение. Тромбоз. Эмболия. ДВС-синдром.

1.4 Общие данные о воспалении. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Вич-инфекция.

1.5 Общие данные об опухолях. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли. Опухоли челюстей, слюнных желез, губ, языка, мягких тканей полости рта.

1.6 Болезни твердых тканей зуба: кариес, некариозное поражение. Болезни губ, языка и мягких тканей полости рта: хейлит, глоссит, стоматит.

1.7 Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба: пульпит, периодонтит. Болезни десен и пародонта: гингивит, зубные отложения, пародонтит, пародонтоз.

1.8 Болезни челюстей: воспалительнпые заболевания, кисты. Болезни слюнных желез: сиалоаденит, слюнно-каменная болезнь, кисты желез.

1.9 Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС.

1.10 Болезни почек: ОПН, пиелонефрит, гломерулонефрит, нефросклероз.

1.11 Болезни легких: ОРВИ, бактериальные пневмонии.

1.12 Гастриты. Язвенная болезнь. Аппендицит.

1.13 Гепатиты. Циррозы печени.

1.14 Сепсис. Тонзилиты. Дифтерия. Шок. **Форма контроля: экзамен (3 семестр).**

СП.Б.1 Эпидемиология

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предосторожности, специальная одежда;
- особенности организации работы с больными

ВИЧ-инфекцией. осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.

уметь:

- применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях.
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам

владеть:

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки

• информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента

• методами сбора биологического материала для лабораторных исследований

Содержание разделов дисциплины:

1. Понятие об эпидемическом процессе.
2. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.
3. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4. Противоэпидемиологический режим стационаров. Притовоэпидемиологический режим стоматологического кабинета; техника безопасности при оказании стоматологической помощи пациенту.
5. Основы эпидемиологической диагностики.

ВИЧ-инфекция. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах.

6. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.
7. Эпидемиология и профилактика гельминтозов.
8. СанПины по санитарнопротивоэпидемическому режиму.

Форма контроля: зачет (7 семестр согласно БУП специальности).

СП.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации

1. **профессиональных компетенций:**

2. **медицинская деятельность:**

ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-13: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни:

3. организационно – управленческая деятельность:

ПК -14: способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

-проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями;

-основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения, реабилитации пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

-принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;

-особенности организации и основные направления деятельности участкового врачастоматолога;

-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

уметь:

-анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

-вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

-проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания

владеть:

-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

-оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп;

-методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта. **Содержание разделов дисциплины:**

1.1. Метология изучения общественного здоровья и деятельности здравоохранения

1.2. Общественное здоровье как важнейший социальный и экономический потенциал
государства

-медико-социальные аспекты демографии;

-заболеваемость;

-инвалидность;

-физическое здоровье;

-факторы, определяющие здоровье населения;

-современные проблемы профилактики

1.3. Правовые основы охраны здоровья граждан

1.4. Организационные основы здравоохранения

1.5. Теоретические основы управления здравоохранением

1.6. Планирование и прогнозирование в здравоохранении

1.7. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи

1.8. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации

-амбулаторно-поликлинической;

-стационарной;

-специализированной;

-скорой медицинской;

-стоматологической;

-реабилитационной;

-паллиативной;

-сельскому населению.

1.9. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей на потребительском рынке

1.10. Экспертиза трудоспособности

1.11. Медицинское страхование

1.12. Основы экономики здравоохранения

1.13. Финансирование здравоохранения

1.14. Управление качеством медицинской помощи

1.15. Этика в профессиональной деятельности врача

1.16. Здравоохранение в зарубежных странах

Форма контроля: зачет (10 семестр)

СП.Б.4 Внутренние болезни, клиническая фармакология

Общая трудоемкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8: Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-10: Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств.

- знать основы медико-биологических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

уметь:

- определять основные лекарственные препараты и средства выбора для экстренных мероприятий;
- выбирать лекарственные препараты для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах

владеть:

- навыком назначения препаратов при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов;
- прогнозирование риска развития побочных действий ЛС
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.
- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Содержание разделов дисциплины:

1. Заболевания органов пищеварения: Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические энтериты, колиты, функциональные заболевания кишечника

1.1. Заболевания печени.

2. Заболевания органов дыхания
3. Заболевания органов мочевыделения
4. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, диффузно- токсический зоб
5. Ревматизм, ревматические пороки сердца
6. Заболевания органов кровообращения: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии и блокады сердца

6.1. Инфекционный эндокардит. Ревматизм, митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Сердечная недостаточность.

7. Заболевания органов кроветворения: анемии, лейкозы, геморрагические диатезы. Острая лучевая болезнь

Форма контроля: зачет – 4 семестр, зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр, зачет – 7 семестр согласно БУП специальности.

СП.Б.5 Общая хирургия, хирургические болезни

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ (216 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра ;

ПК-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

1. Определение понятия «общая хирургия».
2. Классификации состояний, относящихся к общей хирургии, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений.
3. Основные методы обследования хирургических больных.

4. Характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость).
5. Клинические проявления неотложных состояний в хирургии (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), их типичное течение.
6. Правила формулирования диагнозов.
7. Принципы выбора методов лечения (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный).
8. Принципы выбора методов профилактики осложнений и рецидивов заболеваний.
9. Организацию ухода за больными хирургического профиля. **уметь:**

1. Собирать анамнез заболевания: расспрос пациента и его родственников, выявление жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.
2. Проводить осмотр и физикальное исследование пациента.
3. Составить план лабораторных и инструментальных исследований пациента, трактовать их результаты.
4. Оценить выявленные при обследовании пациента патологические изменения и сформулировать предварительный диагноз.
5. Сформулировать и обосновать развернутый окончательный клинический диагноз заболевания.
6. Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогноза его течения.
7. Выбор, назначение и обоснование мероприятий для профилактики рецидивов и (или) осложнений заболевания.
8. Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях с выполнением необходимых манипуляций.
9. Решать деонтологические задачи, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой болезни.
10. Работать с источниками информации.
11. Организовать уход за больными хирургического профиля.

владеть:

-навыками сбора жалоб и анамнеза хирургического больного;

-навыками клинического и лабораторно-инструментального обследования хирургических больных;

-навыками обобщения полученных данных для установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выбора метода лечения хирургического заболевания;

-навыками ухода за больными хирургического профиля;

-навыками проведения бесед с пациентами и их родственниками по формированию здорового образа жизни, профилактике возникновения хирургических заболеваний;

-навыками пользования информацией: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по хирургии;

Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Вводное занятие. Асептика и антисептика.	История вопроса. Цели и задачи хирургии. Хирургическая и госпитальная инфекция. Виды современной антисептики. Асептика - метод хирургической работы. Экзогенная и эндогенная инфекция. Профилактика воздушной и капельной инфекции. Профилактика контактной и капельной инфекции. Хирургическая этика и деонтология.
2.	Общие вопросы анестезиологии. Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Основы реаниматологии.	История вопроса. Местное обезболивание. Способы местной анестезии, показания, противопоказания, опасности и осложнения. Общее обезболивание. Теории наркоза. Препараты для е наркоза, мышечны релаксанты. Виды наркоза. Клиническое течение наркоза, показания, противопоказания, осложнения и борьба с ними. Обморок, коллапс, кома, шок. Принципы диагностики и неотложная помощь Клиническая и биологическая смерть. Признаки. Основные принципы оживлени я организма человека. Массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Принципы коррекции гидроионных нарушений.
3.	Кровотечения и кровопотеря.	Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие. Факторы, способствующие самостоятель ной остановке кровотечений. Временные и

		окончательные методы остановки кровотечения. Причины смерти от кровопотери.
4.	Переливание крови и кровезаменителей.	История вопроса. Организация службы крови в России. Изоаглютинация и группы крови. Методы определения групп крови. Резус-фактор. Методы определения резусфактора. Переливание крови, методы и способы, оборудование, показания, противопоказания, опасности и осложнения. Кровезамещающие жидкости. Донорство.

5.	Общие вопросы травматологии. Черепно-мозговая травма.	Определение понятия «травма». Классификация. Понятие о травматизме. Травматический шок. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей, травматический токсикоз: клиника, первая помощь, принципы лечения. Вывихи: классификация, клиника, лечение. Переломы костей: классификация, клиника, первая помощь, принципы лечения. Черепно-мозговая травма: классификация, клиника, первая помощь, принципы лечения.
6.	Повреждения груди. Повреждения живота. Ожоги. Электротравма. Отморожения.	Классификация повреждений груди. Ушиб грудной клетки, переломы ребер. Посттравматический пневмо- и гидроторакс. Спонтанный пневмоторакс. Этиология и патогенез. Симптоматология. Диагностика. Лечение общее и местное. Профилактика. Классификация повреждений живота. Ушиб брюшной стенки. Проникающие повреждения живота. Повреждения полых и паренхиматозных органов. Гемоперитонеум. Этиология и патогенез. Симптоматология. Диагностика. Лечение общее и местное. Профилактика. Ожоги термические и химические. Классификация. Степени, площадь поражения. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь, клиника, организация лечения. Классификация отморожений, степени. Первая помощь. Лечение. Ознобления. Электротравма. Местные и общие проявления. Метод дефибрилляции сердца. Лечение.

7.	Раны.	Определение понятия «рана». Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран, обоснование, техника, результаты. Шов первичный, первично отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Местное и общее лечение.
8.	Острая гнойная хирургическая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция. Сепсис.	Причины. Общая реакция организма. Классификация. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, и лечение острых гнойных заболеваний мягких тканей и полостей. Острые гнойные заболевания костей и суставов. (Этиология и патогенез, клиника, диагностика, и лечение). Газовая флегмона и анаэробная гангрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Профилактика. Определение понятия «сепсис». Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология. Диагностика. Лечение: общее и местное.
9.	Хирургическая операция. Дооперационный и послеоперационный период.	Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургического вмешательства. Обследование и подготовка больного к операции. Дооперационный и послеоперационный период: Организация лечения и ухода. Возможные осложнения и их профилактика. Инфузионная терапия. Принципы коррекции гидроионных нарушений.
10.	Острая специфическая инфекция. Хроническая хирургическая инфекция. Сдача зачета по общей хирургии.	Столбняк. Сибирская язва. Дифтерия ран. Этиология и патогенез. Симптоматология. Клиника. Лечение. Профилактика. Хирургический туберкулез. Сифилис костей и суставов. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Симптоматология. Клиника. Лечение. Профилактика. Защита кураторского листа. Устное собеседование с преподавателем.

Форма контроля: зачет (6 семестр), экзамен (7семестр)

СП.Б.6 Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ;

ПК-16 :способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- общие закономерности о жизнедеятельности человека и среде его обитания, составляющие системы «человек-среда обитания»;
- классификацию опасностей, характеристику районов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- особенности медицинской сортировки, организационные подходы к лечебно – эвакуационному обеспечению населения в условиях чрезвычайных ситуаций; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую, доврачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;

- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

владеть:

- общими представлениями об особенностях жизнедеятельности человека и среде его обитания, - способностью к оказанию первой, доврачебной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью расчета и использования медицинского имущества, для защиты населения и пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 «Безопасность жизнедеятельности человека». Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Окружающая человека среда, ее эволюция и факторы риска. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда. Наука о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека и человечества: определение, цели, задачи. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие. Классификация опасностей. Понятие опасности, риска, угрозы. Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.

Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 2 «Медицина катастроф». Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы организации системы ЛЭМ.

Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки и вида поражающего фактора. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад). Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка лечебнопрофилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Современное состояние и перспективы развития токсикологии боевых и аварийно-опасных химических веществ. Средства химической разведки и индикация отравляющих и аварийно-опасных химических отравляющих веществ. Методика оценки химической обстановки. Средства радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Методика оценки радиационной обстановки. Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания; их использование в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля: экзамен (5 семестр).

СП.Б.7 Инфекционные болезни

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи ;

ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных,

показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто

встречающихся инфекционных заболеваний; специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их

клинические проявления в челюстно-лицевой области; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики

больных инфекционного профиля, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических

препаратов; **уметь:** проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями

полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам; **владеть:**

методами общего клинического обследования детей и взрослых.

методами сбора биологического материала для лабораторных исследований интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

Содержание разделов дисциплины:

1. Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.

2.Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом

3. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний

4.Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева

5.Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекции

6.Неотложная терапия в клинике инфекционных болезней

7.ВИЧ – инфекция

Форма контроля: дифференцированный зачет (5 семестр согласно БУП специальности).

СП.Б.8 Фтизиопульмонология

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

1. показания к проведению лабораторно-инструментального обследования больных туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания и интерпретировать его результаты;
2. показания к проведению больному туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания эндоскопических, биопсийных и цитологических методов диагностики и интерпретировать их результаты;
3. показания к назначению больному туберкулезом противотуберкулезных препаратов и других лекарственных средств;
4. показания к направлению больных к специалистам по внелегочному туберкулезу;
5. показания к проведению туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ;
6. показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ;
7. роль врача-лечебника в системе противотуберкулезной помощи в проведении противотуберкулезных мероприятий,
8. владение методами обследования больного туберкулезом, методами своевременного выявления заболевания;
9. владение обязательным диагностическим минимумом диагностики и дифференциальной диагностики;
10. основы комплексной противотуберкулезной терапии;

11.владение методами диагностики осложнений туберкулеза и оказания неотложной помощи.

уметь:

1.проводить клиническое обследование больного туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания.

2. Устанавливать диагноз различных форм туберкулеза органов дыхания.
3. Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза органов дыхания в соответствии с основными клиническими и рентгенологическими симптомами и синдромами.
4. Диагностировать туберкулезный менингит и назначать лечение.
5. Диагностировать легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс и оказывать при их возникновении неотложную помощь.
6. Проводить туберкулиновую пробу Манту; дифференцировать инфекционную и поствакцинальную чувствительность к туберкулину;
7. Определять контингенты лиц, подлежащих обязательным и систематическим обследованиям на туберкулез.
8. Определять эффективность методов профилактики и своевременного выявления туберкулеза.

9.диагностировать осложнения туберкулеза органов дыхания. Оказывать неотложную помощь при них.

10. Определять эффективность методов химиопрофилактики туберкулеза.
11. Определять контингенты лиц, подлежащих обследованию на туберкулез и формировать группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. ***владеть***: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;

способен интерпретировать полученные результаты исследования биологического материала; имеет собственные суждения о генезе патологоанатомических изменений.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1 Введение в туберкулез. Исторические сведения о туберкулезе. Эпидемиология. Организация своевременного выявления больных туберкулезом органов дыхания.

Тема 2 Классификация туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания.

Тема 3 Основные клинические формы туберкулеза

Тема 4 Распространенные формы туберкулеза. Определение кавернозного туберкулеза

Тема 5 Клиника, диагностика, лечение больных туберкулезом бронхов и плевры.

Тема 6 Клиника, диагностика, классификация, лечение, принципы санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение больных саркоидозом.

Тема 7 Основные осложнения туберкулеза органов дыхания и методы неотложной помощи.

Тема 8 Профилактика туберкулеза.

Тема 9 Туберкулинодиагностика.

Форма контроля: зачет (6 семестр).

СП.Б.9 Медицинская реабилитация

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: законы РФ, регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности; документы ВОЗ, касающиеся реабилитации; нормативные документы МЗ РФ по реабилитации; теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни –ICIDH, ICF); бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации; клинико-реабилитационные группы больных; критерии инвалидности.

Уметь: ориентироваться в общих вопросах организации службы медицинской реабилитологии в России; по данным осмотра и функциональных исследований сформировать клинико-функциональный диагноз; оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность больных после оперативного вмешательства на органах грудной и брюшной полости, больных с двигательными нарушениями (травмы верхних и нижних конечностей, остеохондроз позвоночника)

Владеть: методами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных хирургического профиля (после оперативного вмешательства на органах грудной и брюшной полости), а также больных с двигательными нарушениями (травмы верхних и нижних конечностей, остеохондроз позвоночника); средствами медицинской реабилитации; навыками выбора средств и методов реабилитации для различных категорий больных.

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие основы медицинской реабилитации
2. Особенности обследования в реабилитации
3. Методы и средства медицинской реабилитации
4. Функциональные нагрузочные пробы
5. Общие основы физиотерапии
6. Основы физиопрофилактики
7. Основы физической реабилитации пациентов. Реабилитация в пульмонологии
8. Медицинская реабилитация в кардиологии
9. Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии **Форма контроля:** зачет (9 семестр).

СП.Б.10 Дерматовенерология

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи ;

ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные принципы диагностики, лечения и реабилитации кожных и венерических болезней, показания к госпитализации больных; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и лечения; основные клинические проявления заболеваний кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; специфические инфекционные заболевания (сифилис, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; **уметь:** взять материал и подготовить его к пересылке в лабораторию для исследования на возбудителей венерических и кожных заболеваний;

приготовить и микроскопировать препарат из гнойного отделяемого (окраска по Граму), из гениталий – на гонококк; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Заполнять историю болезни, выписать рецепт **владеть:**

методами и техникой взятия материала для микробиологических и инструментальных исследований правильным ведением медицинской

документации; методами общеклинического

обследования;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза **Содержание разделов дисциплины:**

Раздел № 1. Кожа - как орган. Основные гистопатологические процессы, морфологические элементы. Лабораторные методы диагностики кожных и венерических болезней.

Раздел № 2. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения псориаза, дерматитов, токсикодермии, экземы, нейродерматозов, пиодермий, микозов, буллезных дерматозов, вирусных, паразитарных болезней кожи, диффузных болезней соединительной ткани. Особенности кожных заболеваний у детей разного возраста.

Раздел № 3. Этиология, патогенез, клиническая картина и методы диагностики и профилактики сифилиса и других ИППП

Форма контроля: зачет (8 семестр согласно БУП специальности).

СП.Б.11 Оториноларингология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 : Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра ;

ПК-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ;

ПК-14 : Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ;

ПК-15: Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей ;

ПК-17: Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами;

- этиологию, патогенез, и меры профилактики ЛОР заболеваний, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР органов, современную классификацию заболеваний;

- методы диагностики и диагностические возможности лучевого исследования (КТ, МРТ) при патологии ЛОР органов;

- особенности оперативной хирургии ЛОР органов;

- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;

- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также экономическую целесообразность применяемых в практической оториноларингологии методов диагностики и лечения;

уметь:

- составлять амбулаторную карту и вести историю болезни больного с заболеванием ЛОР органов;

- производить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР органов;

- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР органов;

- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов;

- производить осмотр и физикальное исследование ЛОР органов пациента;

- составлять план дополнительных методов исследований ЛОР органов пациента;

- анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР органов пациента;

- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР органов;

- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, (стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР органов, носовое кровотечение);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;

- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;

владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- навыками обследования больного ЛОР- профиля (передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследования вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, КТ околоносовых пазух, исследование проходимости евстахиевой трубы отоскопом, прессорная проба);

- навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза у оториноларингологического больного;

- навыками врачебных диогнатических и лечебных мероприятий по указанию не отложных мероприятий при ургентных состояниях в оториноларингологии;

- навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР органов;

- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваниях ЛОР органов.

Содержание разделов дисциплины:

1.Заболевания носа и околоносовых пазух

- аномалии развития носа и околоносовых пазух;

- деформации наружного носа и носовой перегородки;

- фурункул носа;
- абсцессы носа;
- экзема носа;
- острые и хронические риниты;
- острые и хронические синуситы;
- риногенные орбитальные осложнения;
- риногенные внутричерепные осложнения;
- кисты околоносовых пазух;
- хронический полипозный синусит;
- аллергические заболевания носа и околоносовых пазух; - носовые кровотечения.

2.Заболевания глотки

- острый и хронический фарингит;
- микозы глотки;
- банальные ангины (катаральная, фолликулярная, лакунарная);
- ангина Симановского-Венсана;
- ангины при заболеваниях крови (агранулоцитозе, лейкозах);
- специфические ангины;
- дифтерия глотки;
- флегмонозная ангина;
- паратонзиллярный абсцесс;

- заглоточный абсцесс;
- парафарингеальный абсцесс;
- гипертрофия миндалин;
- хронический тонзиллит.

3.Заболевания гортани

- острые и хронические ларингиты;
- подскладочный ларингит;
- хондроперихондрит гортани;
- абсцесс, флегмона гортани;
- специфические ларингиты;
- острые и хронические стенозы гортани;
- парезы и параличи голосовых связок;
- острые ларингиты при инфекционных заболеваниях (гриппе, кори, скарлатине, коклюше); - дифтерия гортани.

4.Заболевания уха

- аномалии развития уха;
- воспалительные заболевания наружного уха (экзема, рожистое воспаление, хондроперихондрит, отогематома);
- фурункул и диффузное воспаление наружного слухового прохода;
- серная пробка;
- острые и хронические средние отиты;

- экссудативный отит;
- мастоидит;
- лабиринтиты;
- отогенные внутричерепные осложнения;
- болезнь Меньера;
- отосклероз;
- нейросенсорная тугоухость;
- невринома преддверно-улиткового нерва.

5.Опухоли ЛОР-органов

- опухоли носа и околоносовых пазух;
- опухоли глотки; - опухоли гортани;
- опухоли уха.

6.Травмы и инородные тела ЛОР-органов

- травмы носа и околоносовых пазух;
- инородные тела носа и придаточных пазух;
- травмы и инородные тела глотки;
- травмы и инородные тела гортани;
- инородные тела наружного слухового прохода;
- травмы среднего и внутреннего уха.

Форма контроля: зачет (6 семестр).

СП.Б.12 Офтальмология

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ – (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными заболеваниями ;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- этиологию, патогенез, классификации, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний органа зрения, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп
- методы диагностики, диагностические возможности различных методов непосредственного исследования офтальмологического больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
- критерии диагноза различных заболеваний.
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.

- методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенностям их проведения.
- клинические симптомы повреждений головы и органа зрения.
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общую характеристику болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней, врожденные аномали.
- патогенез инфекционных болезней органа зрения, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики.
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов с патологией органа зрения,

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование органа зрения.
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
- сформулировать клинический диагноз.
- разработать план лечебных мероприятий.
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

владеть:

- правильным ведением медицинской документации.
- методами офтальмологического обследования.
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- алгоритмом установления развернутого клинического диагноза.
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и травме органа зрения.

Содержание разделов дисциплины:

1. Клиническая анатомия, физиология, методы обследования органа зрения и его придаточного аппарата.
2. Заболевания орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов, глазодвигательного аппарата
3. Заболевания роговицы
4. Патология сосудистого тракта.
5. Патология хрусталика.
6. Глаукома.

7. Патология сетчатки.

8. Травмы органа зрения.

Форма контроля: зачет (7 семестр)

СП.Б.13 Педиатрия.

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов). Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

-методы логического и аргументированного анализа;

-моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией;

-этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми и их родителями;

-этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;

-лечение, реабилитацию и профилактику наиболее часто встречающихся соматических заболеваний детского возраста;

-принципы оказания неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии.

уметь:

-логически и аргументировано анализировать;

-осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

-реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми и их родителями;

-проводить и интерпретировать опрос, физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристики пульса, частоты дыхания), направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

-разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при соматических заболеваниях у детей;

-оказывать неотложную помощь при клинических состояниях, встречающихся в педиатрии.

владеть:

-методами логического и аргументированного анализа;

-правильным ведением медицинской документации;

-этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми и их родителями;

-методами общего клинического обследования детей;

-техникой антропометрии, термометрии, кормления больных, измерения артериального давления, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

-интерпретацией результатов клинического обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам;

-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям;

-написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

-принципами лечения с учетом течения болезни;

-правилами подбора и назначения лекарственной терапии;

-методами немедикаментозного лечения;

-реабилитационными мероприятиями при соматических заболеваниях у детей;

-методами оказания неотложной помощи при клинических состояниях, встречающихся в педиатрии.

Содержание разделов дисциплины:

1.1Организация работы отделения для детей младшего и старшего возраста ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница». Схема сбора анамнеза и объективного исследования больного ребенка. Оценка психомоторного и физического развития ребенка.

1.2. Анатомо-физиологические особенности нервной, кожи, подкожной клетчатки, костной, мышечной, лимфатической. Методика осмотра. Семиотика.

1.3. Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем. Методика осмотра. Семиотика. Особенности крови и кроветворения в разные периоды детства.

1.4. Периоды детского возраста и возрастная патология. Критерии физического и нервнопсихического развития детей. Становление иммунитета. Роль активной иммунизации в предупреждении инфекционной заболеваемости и в снижении смертности от детских заболеваний.

1.5. Естественное вскармливание, его роль в предупреждении заболеваний детей раннего возраста. Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Виды и сроки введения прикорма при различных видах вскармливания. Особенности вскармливания детей со стоматологическим заболеваниями. Вскармливание детей старше года. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной системы.

1.6. Рахит: этиология, патогенез, клиника, классификация. Современные методы неспецифической и специфической профилактики и лечения рахита. Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы.

1.7. Железодефицитные анемии у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные критерии, принципы лечения. Терапевтическая тактика в предоперационной подготовке к стоматологическим операциям у детей с анемией. Особенности вскармливания детей с анемией при расщелинах верхней губы и твердого неба. Значение дефицита витаминов и микроэлементов в формировании патологии зубочелюстной системы.

1.8. Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей. Нарушения носового дыхания, связь с формированием патологии зубочелюстной системы. Клинические, лабораторные и рентгенологические критерии острой пневмонии. Острый ларинготрахеит, стеноз гортани.

1.9. Геморрагические болезни у детей: тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия. Клинические проявления на слизистой рта при данной патологии и у больных с лейкозами. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с геморрагическим васкулитом.

1.10. Гастродуоденальная патология у детей; гастрит, язвенная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики данной патологии. Изменения слизистой оболочки рта при хроническом гастрите и язвенной болезни.

1.11. Заболевания почек у детей: пиелонефрит, гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Роль врача-стоматолога при диспансеризации детей с заболеваниями почек.

1.12. Дифтерия у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Особенности дифтерии на современном этапе.

1.13. Эпидемический паротит: этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз с неинфекционным паротитом. Коклюш: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика Инфекционный мононуклеоз: этиология, клиника, дифференциальная диагностика с аденовирусной инфекцией, вирусным гепатитом, дифтерией.

1.14. Острые кишечные инфекции: этиология, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.

Форма контроля: экзамен (8 семестр).

СП.Б.14 Судебная медицина

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 3: Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

ПК – 7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-стоматологической экспертизы, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при механических повреждениях зубочелюстной области;
- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия;
- иметь представление об основных лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы, экспертизе идентификации личности;
- основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической помощи.

уметь:

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; стоматологический статус;

владеть:

- методикой исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков трупа, относящихся к стоматологическому статусу;
- проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта стоматологического больного, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности;
- определить степень тяжести здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей, зубов; размера (процента) утраты трудоспособности;
- провести экспертную оценку в случаях профессиональных и должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел1.Судебная медицина

1.1 Понятие судебной медицины. Идентификация личности. Общая травматология.

1.2 Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Морфогенез перелома костей.

1.3 Судебно-медицинская экспертиза повреждения острыми предметами. Характеристика ран. 1.4 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Виды огнестрельного оружия.

1.5 Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы, падения с высоты. Производственная травма. Основные виды автомобильной травмы.

1.6 Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии, гипоксии. Утопление.

1.7 Судебно-медицинская токсикология.

1.8 Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.

1.9 Изучение трупа. Техника судебно-медицинского исследования. **Форма контроля: зачет (9 семестр).**

СП.Б.16 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины – 69 ЗЕ (2484 часа).

По завершении изучения курса стоматологии студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-11: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со

стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-12: готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-17: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-18: способностью к участию в проведении научных исследований

ПК-19: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-форму медицинской документации

-дополнительные методы обследования

-стоматологический инструментарий

-требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры

- алгоритм сбора полной биологической, медицинской, психологической и социальной информации.

-классификации, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний

-основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных -

МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем) клиническую картину неотложных состояний

-Показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам

-инструменты для местной анестезии

-классификации заболеваний твердых тканей зуба

-клиническую картину заболеваний твердых тканей зуба

-классификации пульпитов и периодонтитов

-клиническую картину заболеваний пульпы

-классификации заболеваний пародонта

-клиническую картину заболеваний пародонта

-классификации заболеваний СОПР

-клиническую картину заболеваний СОПР

-классификацию и клиническую картину хирургических болезней полости рта

-хирургические стоматологические инструменты

- показания и противопоказания к стоматологической имплантации

-окклюзию, механику зубочелюстной системы, гнатологию

- формы медицинской документации в стоматологических учреждениях

-методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета

уметь:

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии

-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;

-интерпретировать результаты обследования

-поставить пациенту предварительный диагноз

-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

-заполнить медицинскую карту амбулаторного больного

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников,

-правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза

-назначить специальные методы обследования

-провести осмотр стоматологического больного

- проанализировать полученные данные и поставить диагноз

-поставить диагноз и провести необходимые мероприятия неотложной помощи

-правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента

-проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов

- Провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба

-Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10

- назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба
- Провести обследование пациентов с заболеванием пародонта

-Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10

- назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта
- Провести обследование пациентов с заболеванием СОПР

-Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10

- назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях
- провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения

-правильно подобрать импланты в зависимости от клинического случая

-сделать диагностический оттиск зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель

-проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; -умеет вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях

-принципы назначения питания с позиции здоровья полости рта

владеть:

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии

-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;

-интерпретировать результаты обследования

-поставить пациенту предварительный диагноз

-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

-заполнить медицинскую карту амбулаторного больного

-методами осмотра и опроса стоматологических пациентов

- методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта

-алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях

-методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии детей и взрослых;

-методами препарирования и пломбирования полостей различными стоматологическими материалами

-проводить несложное ортопедическое лечение однокорневых и многокорневых зубов

- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта
- методами диагностики и лечения заболеваний слизистой рта

-методикой удаления зуба

- методами установки остеоинтегрированных имплантов, методами протезирования на имплантах.
- методом избирательной пришлифовки зубов при травматической окклюзии; - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях
- методикой местного фторирования и герметизации фиссур -алгоритмом подготовки научной работы

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. **Пропедевтика:**

А. ортопедическая стоматология; Б. терапевтическая стоматология.

Раздел 2. Материаловедение:

А. ортопедическая стоматология; Б. терапевтическая стоматология.

Раздел 3. Профилактика и коммунальная стоматология

Раздел 4. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Раздел 5. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Раздел 6. Хирургия полости рта

Раздел 7. Зубопротезирование (простое зубопротезирование)

Раздел 8. Эндодонтия

Раздел 9. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

Раздел 10. Пародонтология

Раздел 11. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Раздел 12. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Раздел 13. Протезирование при полном отсутствии зубов

Раздел 14. Гнатология и функциональная патология

Раздел 15. Этика, право и менеджмент в стоматологии

Раздел 16. Клиническая стоматология

Форма контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4-9 семестр), дифференциальный зачет (10 семестр)

СП.Б.17 Челюстно-лицевая хирургия

Общая трудоемкость дисциплины – 18 ЗЕ (648 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии

с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра ;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем)

- классификации, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний
- основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных
- клиническую картину неотложных состояний

-показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам

- инструменты для местной анестезии
- классификации заболеваний твердых тканей зубов
- классификацию и клиническую картину хирургических болезней полости рта
- хирургические стоматологические инструменты
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации
- формы медицинской документации в стоматологических учреждениях

-методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета.

уметь:

-поставить диагноз и провести необходимые мероприятия неотложной помощи

- правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента
- Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях
- провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения
- правильно подобрать импланты в зависимости от клинического случая

- умеет вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях

-назначить специальные методы обследования

-провести осмотр стоматологического больного

- проанализировать полученные данные и поставить диагноз

- правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза

владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях—

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии детей и взрослых;

- методикой удаления зуба

- методами установки остеоинтегрированных имплантов, методами протезирования на имплантах.

- методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях

- методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Детская челюстно-лицевая хирургия

Раздел 2. Заболевания головы и шеи (Неогнестрельные повреждения мягких и твердых тканей лица. Раневая баллистика. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.)

Раздел 3. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия (Кранио-фасциальные операции, возрастные изменения тканей лица и шеи. Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям. Эстетические операции при врожденных деформациях носа и ушных раковин.)

Раздел 4. Челюстно-лицевое протезирование (Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании, особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании.)

Раздел 5. Онкостоматология и лучевая терапия (новообразования челюстно-лицевой области, опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица, предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта, саркомы челюстно-лицевой области, доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз, реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов).

Форма контроля: (7, 8 семестр – зачет, 9 семестр-экзамен, 10 семестр- зачет).

СП.Б.18 Детская стоматология

Общая трудоемкость модуля – 7 ЗЕ (252 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-форму медицинской документации

-дополнительные методы обследования

-стоматологический инструментарий

-требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры

- алгоритм сбора полной биологической, медицинской, психологической и социальной информации.

-классификации, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний

-основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных -

МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем)

уметь:

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии

-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;

-интерпретировать результаты обследования

-поставить пациенту предварительный диагноз

-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

-заполнить медицинскую карту амбулаторного больного

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников,

-правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза

-назначить специальные методы обследования

-провести осмотр стоматологического больного

- проанализировать полученные данные и поставить диагноз

Содержание разделов дисциплины:

• Детская стоматология как часть педиатрии. Психо - эмоциональный статус детей разного возраста, значение её знания для установления контакта с ребёнком при осмотре и лечении. Врачебная этика и деонтология.

• Основные этапы развития и минерализации зубов.

• Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Сроки формирования и резорбции корней молочных зубов. Сроки формирования корней постоянных зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста.

• Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Знание анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.

• Дополнительные, специальные методы исследования детей: витальное окрашивание, люминесцентное исследование, термометрическое исследование, трансиллюминационный метод, метод с использованием аппарата «Diagnodent», внутриротовая видеосистема, электроодонтометрия (ЭОМ).

• Лучевая диагностика. Рентгенографическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Рентгенография: внутриротовая, внеротовая. Радиовизиография. • Лабораторное обследование: общий клинический анализ крови, биохимический анализ крови, цитологический метод, биопсия, бактериологическое исследование.

• Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей, возникающие до прорезывания зубов.

• Кариес временных зубов. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, роль углеводного фактора в этиологии и патогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Резистентность зубов к кариесу. Кариесвосприимчивость зубов. Методы их определения. Влияние анатомических и гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов. Особенности течения кариеса постоянных зубов с не зрелой эмалью.

• Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: атравматичный, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование

лазерного излучения. Реминерализирующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов.

• Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10.

• . Влияние анатомо – физиологических особенностей строения пульпы на течение пульпита временных зубов. Влияние анатомо – физиологических особенностей строения пульпы на течение пульпита постоянных зубов в различные периоды формирования корня зуба.

• Пульпит временных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения пульпита временных зубов. Пульпит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

• Периодонтит. Анатомо – физиологические особенности строения периодонта у детей в различные периоды развития корня временных и постоянных зубов у детей. Этиология и патогенез периодонтитов у детей. Классификации периодонтитов у детей.

• Травматические повреждения зубов. Ушиб зуба, вывих зуба: полный, внедрённый (вколоченный), частичный. Переломы зуба (коронки и корня). Клиника, диагностика. дифференциальная диагностика периодонтитов. Особенности лечения. Прогноз.

• Неотложная стоматологическая помощь при периодонтитах временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов.

• Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация болезней пародонта.

• Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей. Составление комплексного плана лечения у детей. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена. Выбор предметов и средств гигиены рта при заболеваниях пародонта.

• Лечение гингивитов: катарального, язвенного, гиперпластического. Местная и общая терапия. Фитотерапия. Показания к физиотерапии.Лечение пародонтита. Кюретажпародонтальных карманов у детей. Противовоспалительное лечение

• Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Элементы поражения. Частота поражений слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей. Классификация

• Инфекционные заболевания у детей и их проявления на слизистой рта: корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, краснуха, ветряная оспа. Вирусные

заболевания. Острый и рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Ящур. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

• СПИД. Состояние слизистой полости рта при СПИД - е. СПИД – манифестирующие заболевания с проявлениями в полости рта. Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Особенности клиники.

• Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

• Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика. • Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией.

• Заболевания языка и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Фитотерапия.

Форма контроля: экзамен 6 семестр, зачет 7 семестр.

СП.Б.19 Ортодонтия и детское протезирование

Общая трудоёмкость модуля – 5 ЗЕ (180 часов)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра ;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ;

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

-форму медицинской документации

-дополнительные методы обследования

-стоматологический инструментарий для ортодонтического приема

-МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем)

-методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых;

Уметь:

-диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии у детей и взрослых

- планировать ортодонтическое лечение

-интерпретировать результаты обследования

-поставить пациенту предварительный диагноз

-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

-заполнить медицинскую карту амбулаторного больного

-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;

-правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза

Владеть:

-основными методами обследования

-работой со стоматологическими инструментами

-алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза

-методами профилактики зубочелюстных аномалий

-методами снятия оттисков

Содержание дисциплины: Клиническая картина всех видов отклонений прикуса. Лечение.

Направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Методы устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Ортодонтические аппараты механического действия.

Ортодонтические аппараты комбинированного действия.

Ортодонтические аппараты функционального действия.

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.

Рентгенанатомия.

Детское зубное протезирование.

Врожденные пороки лица, челюстей, зубов.

Эджуайс система.

Генетически обусловленные аномалии развития челюстно-лицевой области

Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.

Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Форма контроля: экзамен (8 семестр)

СФ.Б.1 Физическая культура

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, основы первой помощи и методами

защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности основами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях **Содержание разделов дисциплины:**

Теоретический раздел: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Методико – практический раздел: Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно- тренировочного занятия студента.

Практический учебный материал: В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 500 м - женщины, бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Форма контроля: зачёт (2, 3 семестр)

СЕ.В.3 Актуальные проблемы морфологии человека

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма и челюстнолицевой области на основе структурной организации органов.
- Основные закономерности функционирования органов и систем на разных этапах развития.

уметь:

- Понимать и применяет терминологию по эмбриологии;
- Использовать знания цитологических и клеточных основ **владеть:**

Навыками использования в профессиональной деятельности знаний по развитию организма и челюстно-лицевой области

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этапы эмбриогенеза

1. Введение в курс эмбриологии, прогенез.
2. Основы сравнительной эмбриологии. Эмбриональное развитие млекопитающих.
3. Основные этапы эмбрионального развития человека I.

4. Основные этапы эмбрионального развития человека II.
5. Учение о критических периодах развития человека. Аномалии развития. Методы диагностики и меры профилактики развития аномалий человека.
6. Развитие костей. Рентген- анатомия точек окостенения.

Раздел 2. Гистогенез органогенез

1. Эмбриогенез и гистогенез сердца. Развитие сердца и сердечно-сосудистой системы 2. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез дыхательной системы.
3. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез органов чувств, кожи.
4. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез пищеварительной системы.
5. Этапы развития зуба.
6. Развитие тканей зуба (гистогенез)
7. Развитие тканей зуба (гистогенез)
8. Развитие лица. Формирование пороков развития лица и зубочелюстной системы.

Форма контроля: зачет (2 семестр согласно БУП специальности)

СЕ.В.4 Современная медицинская аппаратура

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа). Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач ;

ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями .

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры;

- устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий;

- современные тенденции развития медицинской техники; - безопасные методы работы с медицинской аппаратурой. **уметь:**

-проводить классификацию медицинской техники;

- применять действующие стандарты и техническую документацию в области медикотехнического обеспечения;

- проводить экспериментальные исследования, анализировать и интерпретировать их результаты;

- вести поиск информации в указанной области по всем доступным источникам.

владеть:

- основами методологии использования приборов и систем для оценки физиологических показателей организма;

- основами методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.

Содержание разделов дисциплины:

1 Введение (общие сведения о медицинской аппаратуре и ее применении в стоматологии);

2 Медицинская аппаратура для регистрации физиологических показателей;

3 Электронная терапевтическая аппаратура;

4 Лазеры в медицине;

5Аппаратура и методы клинического мониторинга;

6Аппаратура для замещения функций организма;

7 Применение ультразвука в медицине для терапии, хирургии и диагностики;

8Визуализация в медицине.

Форма контроля: Зачет (4 семестр).

СП.В.1 Пропедевтическая стоматология

Общая трудоемкость дисциплины – 8 ЗЕ (288 часа).

По завершении изучения курса стоматологии студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-14: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15: готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-18: способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-форму медицинской документации

-дополнительные методы обследования

-стоматологический инструментарий

-требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры

-классификации, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний

-основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных - МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем) клиническую картину неотложных состояний

- формы медицинской документации в стоматологических учреждениях

-методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета

уметь:

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии

-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;

-интерпретировать результаты обследования

-поставить пациенту предварительный диагноз

-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

-заполнить медицинскую карту амбулаторного больного

владеть:

- общаться с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом врачебной этики и деонтологии

-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;

-интерпретировать результаты обследования

-поставить пациенту предварительный диагноз

-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

-заполнить медицинскую карту амбулаторного больного

-методами осмотра и опроса стоматологических пациентов

- методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта

-алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. **Пропедевтика:**

А. ортопедическая стоматология; Б. терапевтическая стоматология.

Форма контроля: зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр)

СП.В.3 Гигиена

Общая трудоемкость модуля — 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

- факторы, формирующие здоровье человека;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения;
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля.

уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;

использовать методы первичной профилактики;

устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов; - оценками состояния общественного здоровья.

Содержание разделов дисциплины:

1. Предмет изучения гигиены.
2. Гигиеническая характеристика основных сред окружающей среды.
3. Гигиеническая характеристика природно-географических условий обитания.
4. Питание и здоровье населения.
5. Гигиенические проблемы городов и гигиена жилища.
6. Основы больничной гигиены.
7. Основы гигиены труда.
8. Основы гигиены детей подростков.

Формы контроля: экзамен (4 семестр).

СП.В.4 Лучевая диагностика

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

1 Основные принципы диагностики больных

2 Диагностические возможности поликлинических служб

3 Современные методы клинической диагностики больных хирургического, терапевтического и инфекционного профиля

4 Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий

5 методы диагностики

6 Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

7 Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы рентгенологических отделений;

8 Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

9 Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

10 Основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

11 Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

12 Современные принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

13 Классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;

14 Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

уметь:

-Определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.

-Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики;

-проводить диагностику;

- Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

владеть:

-методами общего клинического обследования детей и взрослых;

Методами диагностики;

- интерпритацией результатов методов диагностики у пациентов разного возраста
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп;

- интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;

- алгоритмам постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;

- методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.

Содержание разделов дисциплины:

1	Общие вопросы лучевой диагностики.	Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований. Принципы защиты от ионизирующих излучений. Основные методы получения медицинских диагностических изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Диагностические возможности основных методов лучевой диагностики. Показания и противопоказания. Лучевая анатомия органов и систем человека.
2	Частные вопросы лучевой диагностики.	Алгоритмы лучевых исследований пациентов. Подготовка пациентов к исследованию. Лучевые признаки заболеваний органов и систем человека. Лучевая диагностика в пульмонологии, кардиологии, неврологии, гастроэнтерологии, травматологии, остеологии, эндокринологии, маммологии, урологии, оториноларингологии, офтальмологии и онкологии. Неотложная лучевая диагностика.
3	Лучевая диагностика. Перспективы развития.	Лучевая диагностика – клиническая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику применения излучений в диагностике заболеваний. История и перспективы развития лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики: рентгеновский (рентгеновская компьютерная диагностика), радионуклидный, ультразвуковая диагностика, магнитно-резонансная диагностика, интервенционная радиология.

.

Форма контроля: зачет (4 семестр).

СП.В.5 Психиатрия и наркология

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часов).

Процесс изучения УД направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) в медико-профилактической деятельности:

ОПК 9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ()**;**

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **.**

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методику опроса, физикального осмотра и основные современные методы обследования больного с психическим заболеванием;
- основные психопатологические синдромы и симптомы
- основные группы лекарственных препаратов и основные направления лечебных мероприятий,
- алгоритмы оказания первой и неотложной медицинской помощи при психических заболеваниях

уметь:

- проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с психическим заболеванием;

-интерпретировать результаты клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики основных психических заболеваний

- проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход

владеть:

- навыками опроса и осмотра больного с психическим заболеванием;
- алгоритмом постановки диагноза заболевания нервной системы с учетом МКБ-10, проведения основных диагностических мероприятий по выявлению угрожающих жизни психических заболеваний;
- алгоритмом проведения неотложных терапевтических мероприятий при развитии угрожающих жизни психических заболеваний
- алгоритмом клинико-иммунологического и лабораторного обследования для выявления психических заболеваний;
- знаниями и умениями в оформлении медицинской карты **Содержание разделов дисциплины:**

1. Психопатология.

2. Частная психиатрия и наркология

Форма контроля: диф. зачет (6 семестр согласно БУП специальности).

СП.В.6 Неврология

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения УД направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) в медико-профилактической деятельности:

ОПК 9: пособностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач **;**

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **.**

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методику опроса, физикального осмотра и основные современные методы обследования больного с заболеванием нервной системы;
- основные патологические синдромы и симптомы поражения нервной системы
- основные алгоритмы оказания первой и неотложной медицинской помощи при неврологических заболеваниях
- основные группы лекарственных препаратов и основные направления лечебных мероприятий, применяющихся для лечения больных с заболеваниями нервной системы

уметь:

- проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с заболеванием нервной системы;

-интерпретировать результаты клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики основных неврологических заболеваний

- проводить лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход

владеть:

- навыками опроса и осмотра больного с заболеванием нервной системы;
- алгоритмом клинического обследования для выявления неврологических заболеваний;
- алгоритмом проведения основных диагностических мероприятий по выявлению угрожающих жизни заболеваний;
- алгоритмом проведения неотложных терапевтических мероприятий при развитии угрожающих жизни неврологических заболеваниях
- знаниями и умениями в оформлении медицинской карты

Содержание разделов дисциплины:

1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы.

2. Частная неврология.

Форма контроля: диф. зачет (7 семестр согласно БУП специальности).

СП.В.7 Акушерство

Общая трудоемкость учебной дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6. способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию акушерско-гинекологической помощи населению;
- особенности течения беременности и родов;
- наиболее частые осложнения во время беременности, в родах и послеродовом периоде;
- современные методы контрацепции и планирования семьи;
- наиболее часто встречающуюся патологию во время беременности;
- наиболее часто встречающиеся заболевания у гинекологических больных;
- причины «острого» живота у беременных и гинекологических больных;
- принципы оказания неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в акушерстве и гинекологии.

Уметь:

- установить факт, сроки беременности, предполагаемый срок родов;
- проводить и интерпретировать результаты общеклинического исследования беременных и гинекологических больных;

- оказывать неотложную помощь при клинических состояниях, встречающихся в акушерстве и гинекологии.

Владеть:

- приемами сбора анамнеза у беременных и гинекологических больных;
- навыком приема физиологических родов;
- простейшими приемами остановки кровотечения у рожениц и родильниц: наружный массаж матки, приемами выделения последа, техникой венопункции;
- методами оказания неотложной помощи при клинических состояниях, встречающихся в акушерстве и гинекологии.

Содержание разделов дисциплины:

1. **Акушерство**

Лекции

1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Диагностика беременности, изменения в зубочелюстной системе беременной. Задачи врача стоматолога при ведении беременных в женской консультации.

1.2. Течение и ведение физиологических родов.

1.3. Гестозы беременных. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами.

1.4. Акушерские кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве.

1.5. Акушерские операции. Осложнения для матери и плода. **Практические занятия**

1.6. Организация работы родильного стационара. Таз и плод как объект родов. Диагностика беременности. Стоматологическая помощь беременным в женской консультации.

1.7. Клиническое течение и ведение родов. Наиболее частые осложнения для матери и плода. Послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Значение грудного вскармливания.

1.8. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Геморрагический шок в акушерстве.

1.9. Ранние и поздние гестозы беременных. Неотложная помощь при эклампсии. Изменения в зубочелюстной системе у беременных с гестозами. Общие сведения об акушерских операциях. Осложнения для матери и плода.

2. **Гинекология Лекции**
   - 2.1. Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла.
   - 2.2. Воспалительные заболевания женских половых органов.
   - 2.3. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Аборт. Осложнения аборта.
   - 2.4. «Острый живот» в гинекологии.

Практические занятия

   - 2.5. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных.
   - 2.6. Регуляция менструального цикла. Нарушение менструального цикла.
   - 2.7. Воспалительные заболевания женских половых органов.
   - 2.8. Миома матки. Доброкачественные опухоли яичников.
   - 2.9. «Острый живот» в гинекологии.

Форма контроля: дифференцированный зачет (семестр 7).

СЕ.ВВ.1.1 Физиология сна.

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность владеть абстрактным мышлением, способен к анализу и синтезу;

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- ключевые физиологические методы исследования;
- основы функциональной терминологии на русском языке;
- прикладное значение полученных знаний по физиологии для своей дальнейшей профессиональной деятельности;
- основные нормативные показатели внутренней среды организма здорового человека;
- основные изменения гомеостаза при активации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- основы проведения контроля основных физиологических показателей;

уметь:

- работать с информацией;
- умеет отбирать, анализировать, обобщать и синтезировать;
- пользоваться научной литературой;

-объяснять информационную ценность различных показателей (констант) механизм регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;

– оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;

– умеет оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма;

владеть:

- базовыми знаниями в области нормальной физиологии;
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по нормальной физиологии;
- абстрактным мышлением на практических занятиях и при выполнении реферативной работы;
- основными методами исследования физиологических функций;
- навыками работы с простыми приборами и оборудованием для оценки физиологического статуса здорового человека;
- методиками исследования различных функций здорового человека (организма), которые широко используются в практической медицине;

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 - *Учение о ВНД и механизмы целенаправленного поведения человека*

1.1. Учение о высшей нервной деятельности (ВНД) академика И.П. Павлова

1.2. Современные подходы в изучении целенаправленного поведения человека и животных.

1.3. Современные методы исследования ЦНС и высших психических функций человека.

1.4. Физиология мотиваций

1.5. Физиология эмоций. Психоэмоциональные состояния, возникающие у стоматологических пациентов.

1.6. Физиологические механизмы памяти.

Раздел 2 - *Физиология сна и особенности психической деятельности человека.*

2.1. Нейрофизиологические механизмы сна.

2.2. Физиологическая сущность мышления и сознания.

2.3. Понятие первой и второй сигнальной системы. Формы речевой деятельности.

2.4. Особенности психической деятельности в следствии изменений в структуре речеобразующего аппарата.

Форма контроля: зачет (3 семестр).

СЕ.ВВ. 1.2 Физиология боли.

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность владеть абстрактным мышлением, способен к анализу и синтезу;

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- ключевые физиологические методы исследования;
- основы функциональной терминологии на русском языке;
- прикладное значение полученных знаний по физиологии для своей дальнейшей профессиональной деятельности;
- основные нормативные показатели внутренней среды организма здорового человека;
- основные изменения гомеостаза при активации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- основы проведения контроля основных физиологических показателей;

уметь:

- работать с информацией;
- умеет отбирать, анализировать, обобщать и синтезировать;
- пользоваться научной литературой;

-объяснять информационную ценность различных показателей (констант) механизм регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;

– оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;

– умеет оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма; **владеть:**

- базовыми знаниями в области нормальной физиологии;

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по нормальной физиологии;

- абстрактным мышлением на практических занятиях и при выполнении реферативной работы;

- основными методами исследования физиологических функций;

- навыками работы с простыми приборами и оборудованием для оценки

физиологического статуса здорового человека;

- методиками исследования различных функций здорового человека (организма), которые широко используются в практической медицине;

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 - *Физиологические механизмы ноцицепции*

1.1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Понятие о сенсорной системе.

1.2. Представления о болевой (ноцицептивной) сенсорной системе.

1.3. Функциональная система сохранения целостности тканей.

1.4. Классификация боли. Виды боли.

1.5. Методы исследования болевой чувствительности.

1.6. Особенности формирования дентальной боли.

Раздел 2 - *Физиологические механизмы антиноцицепции*

2.1. Организация (уровни) антиноцицептивной системы организма человека.

2.2. Механизмы эндогенного обезболивания.

2. 3.Эндогенная система контроля и регуляция дентальной боли.

2.4. Взаимодействия ноцицептивной и антиноцицептивной системы.

Форма контроля: зачет (3 семестр).

СЕ.ВВ.2.1 Оперативные доступы челюстно-лицевой области

Общая трудоемкость дисциплины – 1 ЗЕ (36 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных проблем.

ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий (хирургических инструментов), предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-8 :Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические обоснования оперативных вмешательств на органах и системах человеческого тела;
- технику разъединения и соединения тканей, первичной хирургической обработки ран, обнажения сосудов и нервов и других типовых доступов и приемов;
- наиболее часто употребляемый хирургический инструментарий, в том числе и основные сшивающие аппараты;
- технику выполнения операций при гнойных заболеваниях;
- проекции сосудисто-нервных образований, операции на сосудах и нервах челюстнолицевой области;
- возможные пути распространения гематом, гнойных затеков, воспалительных и других патологических процессов;
- основы хирургических вмешательств на мозговом отделе головы;
- виды и технику операций на языке;
- операции при гнойно-воспалительных процессах лица;
- операции на слюнных железах и их протоках;

-технику экстирпации поднижнечелюстной железы;

-хирургическую анатомию височно-нижнечелюстного сустава, операции на нем;

-вправление вывиха в височно-нижнечелюстном суставе;

-методы остеосинтеза при переломах костей лицевого черепа;

-операции на зубочелюстных сегментах;

-топографо-анатомическое обоснование местного и проводникового обезболивания при стоматологических операциях;

-хирургические вмешательства при гнойно-воспалительных процессах лица и онкологических заболеваниях нижней губы, языка, челюстей;

-хирургические вмешательства на зубочелюстных сегментах;

-хирургические вмешательства при врожденных пороках и дефектах лица; понятие о современных пластических операциях на лице.

УМЕТЬ:

-использовать знания по анатомии для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями челюстно-лицевой области и ее органов и систем;

-послойно препарировать ткани и ориентироваться в расположении органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, как в пределах области, так и в операционной ране на каждом этапе операции (предусмотренных программой);

-производить на трупе предусмотренные операции;

-правильно пользоваться хирургическим инструментарием;

-**ВЛАДЕТЬ:**

-навыками выполнения хирургических приемов и операций на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных;

-навыками пользования общим и специальным хирургическим инструментарием;

-способностью завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;

-способностью делать разрезы кожи, фасций, мышц;

-способностью снимать кожные швы;

-способностью выполнять венепункцию и венесекцию;

- способностью накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд;
- способностью обнажать и выделять из фасциального влагалища кровеносные сосуды;
- способностью прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд;
- способностью пунктировать височно-нижнечелюстной сустав;
- способностью выполнять местное и проводниковое обезболивание при стоматологических операциях;
- способностью производить хирургическую обработку челюстно-лицевых ран.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний, навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации

Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Роль эксперимента и клиники в изучении и совершенствовании техники операций. Современные анатомо-физиологические основы оперативной хирургии. Оперативные доступы и приемы, особенности их проведения у детей. Виды операций: диагностические, паллиативные, радикальные, неотложные, срочные, плановые, одно-, двух- и многомоментные. Понятие о микрохирургических, эндоваскулярных и эндоскопических операциях.

Хирургический инструментарий. Характеристика современного шовного материала. Аппараты для наложения механического шва на кровеносные сосуды, бронхи, пищевод, кишечник. Современные диагностические приборы, применяемые в хирургии.

Способы местного обезболивания (инфильтрационная, футлярная, проводниковая анестезия). Особенности обезболивания челюстно-лицевой области.

Правила и способы разъединения и соединения тканей. Применение в хирургии склеивающих веществ, ультразвука, лазера, плазменного скальпеля. Первичный, вторичный и отсроченный швы. Швы кожи, фасций, мышц, сосудов, нервов, сухожилий.

Основные методы временной и окончательной остановки кровотечения. Венепункция и венесекция. Пункция сосудов по Селдингеру. Пункция и катетеризация подключичной и наружной яремной вен.

Общие принципы первичной хирургической обработки ран, особенности их выполнения у детей. Свободная пересадка кожи по способу Ревердена-Яценко, Янович-Чайнского-Девиса, Тирша, Ю.Ю.Джанелидзе, Б.В.Парина. Перемещение свободных лоскутов по плоскости,

способы Ю.К.Шимановского, А.А.Лимберга. Пластика кожи по В.П.Филатову. Пересадка органов. Понятие об искусственных органах, эндопротезировании, эксплантатах.

ЧАСТНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОЛОВА

Оперативная хирургия

Вклад отечественных ученых в разработку методов операций на конечностях (И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов, Н.В.Склифосовский, Р.Р.Вреден, Г.И.Турнер, Т.С.Зацепин, В.Ф.Войно-Ясенецкий, Н.А.Богораз, П.Г.Корнев, В.Д.Чаклин, Н.Н.Приоров, М.В.Громов, Г.А.Илизаров и др.).

Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Топографоанатомическое обоснование рациональных разрезов при флегмонах надплечья, плеча, предплечья, ягодичной области, бедра, голени, стопы, топографоанатомическое обоснование разрезов при флегмонах кисти и панарициях.

Операции на сосудах. Техника временной и окончательной остановки кровотечения. Операции при варикозной болезни вен. Катетеризация магистральных сосудов по Селдингеру. Обнажение артерий (прямые и окольные доступы). Перевязка артерий в ране и на протяжении с учетом коллатерального кровообращения. Требования, предъявляемые к сосудистому шву. Микрохирургическая техника. Эндоваскулярная хирургия. Операции при аневризмах, окклюзии сосудов. Прямая и непрямая эмболэктомия. Эндартерэктомия. Пластические и реконструктивные операции на кровеносных сосудах.

Операции на нервах. Доступы к нервам. Блокада нервов. Принципы операций на периферических нервах: невролиз, неврэктомия, шов нерва, пластические и реконструктивные операции на периферических нервах.

Операции на сухожилиях. Разновидности и техника шва сухожилия. Требования, предъявляемые к шву сухожилия. Шов сухожилия по Ланге, Кюнео, Казакову, Пугачеву. Понятие о тенопластике.

Оперативная хирургия челюстно-лицевой области

Вклад отечественных ученых в разработку современных методов диагностики и операций на голове (Ю.К.Шимановский, Л.М.Пуссеп, А.Л.Поленов, В.П.Филатов, Н.Н.Бурденко, В.Н.Шамов, А.А.Лимберг, Б.Г.Егоров и др.). Простая и контрастная рентгенография головы, компьютерная и ультразвуковая диагностика.

Операции на мозговом отделе головы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран головы. Пункция передних и задних рогов боковых желудочков головного мозга. Дренирующие операции при водянке головного мозга.

Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей и костей свода черепа, средней оболочечной артерии, венозных синусов, сосудов мозга. Резекционная (декомпрессионная) и костнопластическая трепанация черепа. Трепанация сосцевидного отростка. Пластика дефектов черепа (краниопластика). Операции при вдавленных переломах черепа у детей. Понятие о стереотаксических операциях, о хирургических вмешательствах при аневризмах и кровоизлияниях. Техника хирургического лечения краниостеноза, врожденных черепно-мозговых грыж гидроцефалии. **Операции на лицевом отделе и области шеи.**

Анатомо-физиологические обоснования. Хирургический инструментарий. Местное инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание: туберальное, мандибулярное, торусальное обезболивание в области подглазничного, подбородочного, небного и резцового отверстий. Хирургическая обработка челюстно-лицевых ран. Типичные разрезы при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области: щечный, подчелюстной, подглазничный, подъязычный, окологлоточный, а также флегмон подвисочной и крылонебной ямок. Инструментарий и операция удаления зубов. Вскрытие верхнечелюстной (гайморовой) пазухи по Колдуэлл-Люку. Операция при пародонтозе по Видман-Нейману. Понятие о восстановительных операциях при врожденных расщелинах верхней губы (способы А.И.Евдокимова, А.А.Лимберга - Л.М.Обуховой). Нейропластические операции и мышечная пластика при параличе лицевого нерва. Понятие об уранопластике (метод Лагенбека), резекция верхней и нижней челюстей. Пластика верхней губы по Седиллю, нижней губы по Посееру. Ринопластика по способу Ф.М.Хитрова. Операции при анкилозе височнонижнечелюстного сустава. Косая остеотомия ветви нижней челюсти по А.Э.Рауэру. Анатомо-физиологические обоснования операций в области мягких тканей шеи. Анатомофизиологические обоснования операций на органах шеи.

Хирургическая анатомия органов шеи и операции на них. Хирургический инструментарий, аппаратура.

Форма контроля: зачет (6 семестр согласно БУП специальности)

СЕ.ВВ.2.2 Клиническая анатомия.

Общая трудоемкость дисциплины – 1 ЗЕ (36 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных проблем.

ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий (хирургических инструментов), предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-8 : Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- топографическую анатомию и оперативную хирургию изучаемых областей и органов, изменчивость в строении органов и систем;
- анатомо-физиологические обоснования оперативных вмешательств на органах и системах человеческого тела;
- хирургическую анатомию костей и суставов, клетчаточных пространств;
- проекции сосудисто-нервных образований, операции на сосудах и нервах челюстнолицевой области;
- возможные пути распространения гематом, гнойных затеков, воспалительных и других патологических процессов;
- топографическую анатомию области глазницы, носа и околоносовых придаточных пазух; операции на околоносовых придаточных пазухах и глазнице;
- топографическую анатомию рта (губы, щечная область, небо, дно ротовой полости, язык);
- хирургическую анатомию слюнных желез, операции на слюнных железах и их протоках; - топографическую анатомию околоушно-жевательной области, глубокого отдела боковой области;
- хирургическую анатомию зубочелюстных сегментов;
- топографо-анатомическое обоснование местного и проводникового обезболивания при стоматологических операциях;

УМЕТЬ:

- использовать знания по анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения

интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями челюстно-лицевой области и ее органов и систем;

- послойно препарировать ткани и ориентироваться в расположении органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, как в пределах области, так и в операционной ране на каждом этапе операции (предусмотренных программой);

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выполнения на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции;
- навыками пользования общим и специальным хирургическим инструментарием; - способностями завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;
- навыками производить разрезы кожи, фасций, мышц;
- навыками снимать кожные швы;
- навыками выполнения венепункции и венесекции;
- навыками наложения швов на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд;
- способностью обнажать и выделять из фасциального влагалища кровеносные сосуды;
- способностью прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд;
- способностью пунктировать височно-нижнечелюстной сустав;
- способностью выполнять местное и проводниковое обезболивание при стоматологических операциях;
- способностью выполнения хирургической обработки челюстно-лицевых ран.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия топографической анатомии (область и ее границы, внешние и внутренние ориентиры, проекция анатомических образований на покровы кожи, их голотопия, скелетотопия, синтопия, фасциальные влагалища, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение).

Учение об индивидуальной анатомической изменчивости человека (типовая анатомия). Возрастные особенности строения, топографии органов и систем.

Методы топографоанатомических исследований на живом человеке (проекционная анатомия, рентгеноскопия, рентгенография, компьютерная томография, ультразвуковые и другие современные методы исследований); на трупе (послойное анатомическое

препарирование, в том числе с сосудами, инъецированными цветными, рентгеноконтрастными застывающими массами, распилы замороженных трупов по Н.И.Пирогову, диаптрография, коррозионные препараты).

Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний, навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации

Хирургический инструментарий. Характеристика современного шовного материала. Аппараты для наложения механического шва на кровеносные сосуды, бронхи, пищевод, кишечник. Современные диагностические приборы, применяемые в хирургии.

Способы местного обезболивания (инфильтрационная, футлярная, проводниковая анестезия). Особенности обезболивания челюстно-лицевой области.

Основные методы временной и окончательной остановки кровотечения. Венепункция и венесекция. Пункция сосудов по Селдингеру. Пункция и катетеризация подключичной и наружной яремной вен.

Общие принципы первичной хирургической обработки ран, особенности их выполнения у детей. Свободная пересадка кожи по способу Ревердена-Яценко, Янович-Чайнского-Девиса, Тирша, Ю.Ю.Джанелидзе, Б.В.Парина. Перемещение свободных лоскутов по плоскости, способы Ю.К.Шимановского, А.А.Лимберга. Пластика кожи по В.П.Филатову. Пересадка органов. Понятие об искусственных органах, эндопротезировании, эксплантатах.

ЧАСТНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОЛОВА

Топографическая анатомия

Границы. Внешние ориентиры. Индивидуальные и возрастные отличия.

Мозговой отдел. Границы. Области. Лобно-теменно-затылочная и височная области. Слои, сосуды, нервы. Клетчаточные пространства и их связь с клетчаткой соседних областей. Особенности строения костей черепа у детей. Топография родничков. Черепно-мозговая топография: проекция на поверхность свода черепа средней артерии мозговой оболочки, верхней сагиттальной пазухи, основных борозд и извилин больших полушарий головного мозга.

Область сосцевидного отростка. Границы, Внешние ориентиры. Слои. Сосуды, нервы. Строение сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо. Проекция канала лицевого нерва, сигмовидного синуса, барабанной полости.

Основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Топография черепных нервов. Оболочки головного мозга, подоболочечные пространства. Ликворная

система головного мозга. Пазухи твердой мозговой оболочки и их связь с поверхностными венами свода черепа и лица. Типичные места переломов основания черепа при травме. Хирургическая анатомия врожденных мозговых грыж и гидроцефалии.

Лицевой отдел. Границы. Внешние ориентиры. Деление на области.

Область рта. Строение верхней и нижней губы. Преддверие рта, деление на отделы (верхний и нижний свод). Переходная складка слизистой и ее значение. Хирургическая анатомия врожденных расщелин верхней губы и твердого неба. Полость рта: границы, мягкое и твердое небо, слои, кровоснабжение, иннервация. Линия "А", ее значение. Зев. Лимфатическое кольцо Пирогова-Вальдейра. Верхняя и нижняя челюсти. Строение зубов, иннервация, кровоснабжение. Периодонт. Пародонт. Анатомическая и клиническая формулы молочных и постоянных зубов. Понятие о лицевых контрфорсах. Язык: строение, иннервация, кровоснабжение. Подъязычное пространство, челюстно-язычный желобок, его значение. Дно полости рта: мышцы, фасции, клетчаточные пространства. Пути распространения воспалительных процессов из полости рта.

Область носа. Наружный нос. Полость носа. Околоносовые пазухи.

Область глазницы. Границы, стенки, отделы, содержимое: мышцы, сосуды, нервы. Особенности строения глазницы у детей.

Щечная область. Внешние ориентиры. Границы, слои. Сосудисто-нервные образования. Проекция выхода надглазничной, подглазничной и подбородочной ветвей тройничного нерва их костных каналов. Топография щечного жирового комка (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице.

Околоушно-жевательная область. Границы. Внешние ориентиры. Занижнечелюстная ямка. Топография околоушной железы у взрослых и детей. Особенности строения ее фасциальной капсулы. Клетчаточное пространство околоушной железы, связь его с передним окологлоточным клетчаточным пространством. Топография сосудов, нервов, протока околоушной железы и их проекция.

Глубокая область лица. Границы. Внешние ориентиры. Височно-челюстно-крыловидная и межкрыловидные клетчаточные щели (по Н.И.Пирогову). Крыловидное венозное сплетение, связь его с венами лица и синусами твердой мозговой оболочки. Топография сосудов и нервов. Окологлоточное и позадиглоточное клетчаточное пространства. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы. Венозный и лимфатический отток. Хирургическая анатомия врожденных пороков лица: колобома, макростомия, расщелины верхней губы и твердого неба.

Операции на сосудах. Техника временной и окончательной остановки кровотечения. Операции при варикозной болезни вен. Катетеризация магистральных сосудов по Селдингеру. Обнажение артерий (прямые и окольные доступы). Перевязка артерий в ране и

на протяжении с учетом коллатерального кровообращения. Требования, предъявляемые к сосудистому шву. Микрохирургическая техника. Эндоваскулярная хирургия. Операции при аневризмах, окклюзии сосудов. Прямая и непрямая эмболэктомия. Эндартерэктомия. Пластические и реконструктивные операции на кровеносных сосудах.

Анатомо-физиологические обоснования операций в области мягких тканей шеи. Анатомо-физиологические обоснования операций на органах шеи.

Топографическая анатомия медиального и латерального треугольников шеи, фасций, клетчаточных пространств шеи.

Форма контроля: зачет (6 семестр согласно БУП специальности)

СП.ВВ 1.1 Эндокринология

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

в диагностической деятельности:

ПК 5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК 6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем (МКБ), связанных со здоровьем; в лечебной деятельности:

ПК 9 - готовностью к ведению и лечению пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения эндокринной патологии по органам, системам и организма в целом
- Основы фармакологии, пропедевтики внутренних болезней
- Степень тяжести заболеваний эндокринных органов **уметь:**

- Собрать жалобы и анамнез пациента, анализировать результаты его осмотра, данные лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

- Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний; ставить клинический диагноз эндокринного заболевания

- Оценить выраженность нарушений состояния эндокринных органов и изменение полости рта у эндокринных больных; осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у эндокринных больных **владеть:**

- Пропедевтическими методами внутренних болезней при осмотре пациента и диагностикой эндокринного заболевания

- Международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) при постановке диагноза эндокринного заболевания

- Оказанием медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у эндокринных больных; методами обучения пациентов правилам медицинского поведения, гигиене полости рта с целью их коррекции при эндокринных заболеваниях

Содержание разделов дисциплины:

1. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы
   a. СД 1 и 2 типа, классификация, факторы риска, патогенез. Симптоматика основных клинических синдромов. Принципы лечения СД
   b. Осложнения СД: поздние и острые, неотложные состояния. Неотложная помощь при диабетических комах
   c. Принципы самоконтроля и обучения больных СД. Ротовая полость при СД. Пародонтоз и сахарный диабет
2. Заболевания щитовидной железы

2.1. Болезнь Грейвса (БГ, диффузно- токсический зоб - ДТЗ)

2.2. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гипотиреозом. Узловой зоб

3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Артериальные гипертензии эндокринного генеза.

3.1. Болезнь и синдром Иценко – Кушинга. акромегалия; несахарный диабет. Признаки артериальной гипертензии при этих заболеваниях

3.2. Заболевания надпочечников: острая и хроническая недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона)

3.3. Заболевания надпочечников: альдостерома (синдром Конна); феохромоцитома.

Синдром артериальной гипертензии при этих заболеваниях.

Форма контроля: зачет (5 семестр согласно БУП специальности).

СП.ВВ. 1.2 Превентивная кардиология

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Знать и быть готовым к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-12. Знать и быть готовым к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-13. Знать и быть готовым к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Знать и быть готовым к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- Знать и быть готовым к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
- Знать и быть готовым к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

уметь:

- Уметь обучать население вести здоровый образ жизни для предупреждения, возникновения и распространения заболеваний, в том числе сердечно-сосудистых.

- Уметь информировать больных о предупреждении возникновения и распространения сердечно-сосудистых заболеваний, о навыках самоконтроля физиологических показателей для профилактики заболеваний

- Уметь обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера **владеть:**

- Владеть техникой ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний: регистрации ЭКГ и расшифровкой полученных данных.

- Владеть методами лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

- Владеть информацией и обучить пациентов методам профилактики сердечнососудистых заболеваний

Содержание разделов дисциплины:

8. Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии
9. Первичный скрининг в кардиологии Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни
10. Распространенность поражений сердечно-сосудистой системы и образ жизни
11. Пути предупреждения поражений сердца и сосудов Профилактика ИБС Профилактика Гипертонической болезни
12. Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография
13. Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков
14. Электрокардиография при нарушении проводимости
15. Электрокардиография при нарушениях ритма
16. Электрокардиография при ишемической болезни

Форма контроля: зачет (5 семестр согласно БУП специальности).

СП.ВВ. 2.1 Йоддефицитные заболевания у детей.

Общая трудоемкость модуля - 1 ЗЕ (36 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-основы законодательства РФ;

-документы по охране материнства и детства;

-санитарно-гигиенические требования работы в детских медицинских учреждениях;

-основы сбора анамнеза жизни, заболевания;

-особенности клинического статуса больного и здорового ребѐнка;

-основы лабораторных и инструментальных обследований детей;

- анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Анатомические особенности щитовидной железы, синтез и значение тиреоидных гормонов. Физиология щитовидной железы во время беременности. Гестационныйзобогенез. Роль йода в детском организме. Спектр йоддефицитной патологии.

-особенности течения, диагностики и лечения йоддефицитных заболеваний в детском возрасте.

уметь:

-анализировать социально-значимые проблемы детей;

-применять в практической деятельности методы смежных наук (биологических, клинических, гуманитарных и т.д.);

-осуществлять сбор анамнеза жизни и заболевания с последующей интерпретацией;

-осуществлять физикальный осмотр здорового и больного ребѐнка; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и других видов исследований;

-обследовать больного на выявление йоддефицитной патологии, распознавать общие проявления йоддефицитной патологии, диагностировать врожденные йоддефицитные заболевания, собрать анамнестические данные и генеалогическую информацию, и проанализировать полученные данные, оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой; оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические показатели крови, гормональный спектр, в частности уровень тиреоидных гормонов, ТТГ, наличие тиреоидных АТ; оценивать данные инструментального исследования – УЗИ щитовидной железы; расчет объема ЩЖ и оценка данных с нормативами в соответствии с площадью поверхности тела.

владеть:

-базовыми знаниями гуманитарных, естественных, медико-биологических наук;

-культурой специфического общения с больным ребѐнком и родителями;

-методами сбора и оценки данных анамнеза ребѐнка;

-методиками осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации ребѐнка в зависимости от возраста;

-методами оценки лабораторных и инструментальных методов обследования ребѐнка;

-проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение йоддефицитных заболеваний; помочь семье организовать здоровый образ жизни и создать условия для гармоничного физического и психического развития детей.

-способствовать сохранению естественного вскармливания и применению кормящей женщине препаратов йода

-обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.

Содержание разделов дисциплины:

1.1 Йоддефицитные заболевания у детей;

1.2 Эндемический зоб у детей;

1.3 Врожденный гипотиреоз.

Форма контроля: зачет (8 семестр).

СП.ВВ.2.2 Неонатология.

Общая трудоемкость модуля - 1 ЗЕ (36 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности роста и развития ребенка на внутриутробном этапе и в период новорожденности, его функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы, роль наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни новорожденных детей, преимущества естественного вскармливания, принципы смешанного и искусственного вскармливания, особенности питания недоношенных детей.
- структуру показателей младенческой смертности и возможности ее снижения.
- особенности течения, диагностики пограничных состояний новорожденных детей.

- клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний периода новорожденности.

- методы и технику первичной и реанимационной помощи новорожденным, родившимся в асфиксии

- принципы диспансерного наблюдения за новорожденными детьми и пути воспитания здорового, гармонично-развитого ребенка.

- принципы организации и санитарно-противоэпидемический режим работы родильного дома.

Уметь: - собрать у матери подробный анамнез течения антенатального периода, течения родов и характеристики новорожденного, проанализировать полученные данные, выявить повреждающие факторы.

- собрать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность.

- провести физикальное обследование здорового и больного новорожденного ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой.

- провести первичные мероприятия здоровому новорожденному в родильном зале

- оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические и иммунологические показатели крови у новорожденного ребенка.

- назначить рациональное вскармливание новорожденному ребенку, помогать становлению лактации матери,

- диагностировать и оказывать необходимую помощь при пограничных состояниях новорожденных.

- диагностировать, проводить дифференциальный диагноз, составлять и реализовывать план лечения, реабилитации, профилактики заболеваний у новорожденных.

Владеть:

- собрать у матери подробный анамнез течения антенатального периода, течения родов и характеристики новорожденного, проанализировать полученные данные, выявить повреждающие факторы.

- собрать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность.

- провести физикальное обследование здорового и больного новорожденного ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой.

- провести первичные мероприятия здоровому новорожденному в родильном зале

- оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические и иммунологические показатели крови у новорожденного ребенка.

- назначить рациональное вскармливание новорожденному ребенку, помогать становлению лактации матери,

- диагностировать и оказывать необходимую помощь при пограничных состояниях новорожденных.

- диагностировать, проводить дифференциальный диагноз, составлять и реализовывать план лечения, реабилитации, профилактики заболеваний у новорожденных. **Содержание разделов дисциплины:**

1. Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения; решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование пренатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.

3. Методы и техника первичной и реанимационной помощи новорожденным, родившимся в асфиксии.

2. Переходные состояния периода новорожденности. Уход за кожными покровами, пупочной ранкой. Вскармливание. Болезни кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки.

Форма проведения аттестации по учебной дисциплине: зачет (8 семестр).

СП.ВВ 3.1 Стоматологическая гериатрия

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-11: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Анатомическое строение челюстей в норме.

Строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме.

Буферные зоны на твердом небе.

Антропометрические закономерности в строении тела человека и реализацию эстетических конструкций зубных протезов. Этиологию, патогенез полной потери зубов. методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-

нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов; **Уметь:** обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.

а) провести опрос

б) провести внешний осмотр

в) осмотр преддверия и собственно полость рта

г) альвеолярные отростки, степень их атрофии.

д) слизистую по Люнду, Супли

е) провести дополнительные методы обследования.

составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного,

формулировать предварительный диагноз и прогноз.

владеть: определить цвет, форму зубов. владеть методикой коррекции речи при протезировании полными съемными

протезами.

обучить пациента наложению и выведению протеза.

дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями. **Содержание разделов дисциплины:**

Микропротезирование поражений твердых тканей вкладками типа inlayonlayoverlay.

Восстановление дефектов твердых тканей зуба винирами. Современные технологии изготовления. Безметалловое протезирование.

Виниры. Показания. Противопоказания микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции. Изготовление виниров.

Косметическое протезирование поражение твердых тканей зубов вкладками типа inlayonlay, overlay. Показания. Методика препарирования полостей под вкладки.

Протезирование стандартными вкладками.

Восстановление зуба с использование различных видов штифтов и композитов. Современные технологии в косметическом протезировании.

Форма контроля: зачет (8 семестр).

СП.ВВ.3.2 Ортопедическая реабилитация при полной адентии

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Анатомическое строение челюстей в норме.

Строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме.

Буферные зоны на твердом небе.

Антропометрические закономерности в строении тела человека и реализацию эстетических конструкций зубных протезов.

Этиологию, патогенез полной потери зубов.

Уметь:

обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.

а) провести опрос

б) провести внешний осмотр

в) осмотр преддверия и собственно полость рта

г) альвеолярные отростки, степень их атрофии.

д) слизистую по Люнду, Супли

е) провести дополнительные методы обследования.

владеть:

определить цвет, форму зубов. владеть методикой коррекции речи при протезировании полными съемными протезами.

Обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами. **Содержание разделов дисциплины:**

Микропротезирование поражений твердых тканей вкладками типа inlayonlayoverlay.

Восстановление дефектов твердых тканей зуба винирами. Современные технологии изготовления. Безметалловое протезирование.

Виниры. Показания. Противопоказания микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции. Изготовление виниров.

Косметическое протезирование поражение твердых тканей зубов вкладками типа inlayonlay, overlay. Показания. Методика препарирования полостей под вкладки.

Протезирование стандартными вкладками.

Восстановление зуба с использование различных видов штифтов и композитов.

Современные технологии в косметическом протезировании.

Форма контроля: зачет (8 семестр).

СП.ВВ.4.1 Косметическое протезирование

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-17: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-19: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Анатомическое строение челюстей в норме.
2. Строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме.
3. Буферные зоны на твердом небе.
4. Антропометрические закономерности в строении тела человека и реализацию эстетических конструкций зубных протезов.
5. Этиологию, патогенез полной потери зубов.

Уметь: обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.

а) провести опрос

б) провести внешний осмотр

в) осмотр преддверия и собственно полость рта

г) альвеолярные отростки, степень их атрофии.

д) слизистую по Люнду, Супли

е) провести дополнительные методы обследования.

владеть: определить цвет, форму зубов.

владеть методикой коррекции речи при протезировании полными съемными

протезами.

Обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

Содержание разделов дисциплины:

1. Вопросы герентологии и гериатрии в стоматологии.

2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстнолицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.

2. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

3. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов.

4. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

5. Особенности клинического обследования при полной потере зубов. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.

6. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Супле, зоны податливости по Люнду. Подготовка пациента к протезированию полными съемными протезами:

А) психологическая подготовка

Б) хирургическая специальная подготовка. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов. Эстетика в ортопедической стоматологии.

2. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов.

Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

Форма контроля: зачет (9 семестр)

СП.ВВ.4.2 Основы пластической хирургии челюстно-лицевой области

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 : готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

Историю развития косметической пластики лица.

Анатомо-физиологические и математические основы косметической пластики лица.

Техническое оснащение косметической пластики лица. Показания и противопоказания к операции.

Косметическая пластика лица на мягких тканях.

Реконструктивно-пластические операции на челюстных костях.

Послеоперационный уход за пациентами после косметической пластики лица.

уметь:

планировать перемещение тканей лица.

2. Накладывать пластический шов

3. Устранять небольшие дефекты кожных покровов лица.

владеть:

методикой наложения пластического шва

Содержание разделов дисциплины:

1. Анатомо-топографические и возрастные особенности ЧЛО и их роль в косметической пластике лица.
2. Основы косметической пластики.
3. Обезболивание при косметической пластике лица. Современные анестетики, используемые в хирургии.

4. Виды шовных материалов и методы работы с ними

Форма контроля: зачет (9 семестр)

СП.ВВ.5.1 Косметическая пластика лица

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

Историю развития косметической пластики лица.

Анатомо-физиологические и математические основы косметической пластики лица.

Техническое оснащение косметической пластики лица. Показания и противопоказания к операции.

Косметическая пластика лица на мягких тканях.

Реконструктивно-пластические операции на челюстных костях.

Послеоперационный уход за пациентами после косметической пластики лица.

уметь:

1. Планировать перемещение тканей лица.
2. Накладывать пластический шов
3. Устранять небольшие дефекты кожных покровов лица.

владеть:

Методикой наложения пластического шва

Содержание разделов дисциплины:

1. Анатомо-топографические и возрастные особенности ЧЛО и их роль в косметической пластике лица.
2. Основы косметической пластики.
3. Обезболивание при косметической пластике лица. Современные анестетики, используемые в хирургии.
4. Виды шовных материалов и методы работы с ними

Форма контроля: зачет (10 семестр)

СП.ВВ.5.2 Современные аспекты эстетического протезирования зубов

Общая трудоемкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:

1. Анатомическое строение челюстей в норме.
2. Строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме.
3. Буферные зоны на твердом небе.
4. Антропометрические закономерности в строении тела человека и реализацию эстетических конструкций зубных протезов.

5. Этиологию, патогенез полной потери зубов.

Уметь: обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов.

а) провести опрос

б) провести внешний осмотр

в) осмотр преддверия и собственно полость рта

г) альвеолярные отростки, степень их атрофии.

д) слизистую по Люнду, Супле

е) провести дополнительные методы обследования.

владеть:

1. определить цвет, форму зубов.
2. владеть методикой коррекции речи при протезировании полными съемными протезами.
3. Обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

Содержание разделов дисциплины:

1. Вопросы герентологии и гериатрии в стоматологии.

2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстнолицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.

2. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

3. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов.

4. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

5. Особенности клинического обследования при полной потере зубов. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.

6. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Супле, зоны податливости по Люнду. Подготовка пациента к протезированию полными съемными протезами:

А) психологическая подготовка

Б) хирургическая специальная подготовка. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов. Эстетика в ортопедической стоматологии.

3. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов.

Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

Форма контроля: зачет (10 семестр)

С2.Б.2.1 Уход за больными различного профиля

Общая трудоёмкость – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **В результате прохождения практик студент должен:**

знать:

- организационно – методические и нормативные документы для решения задач по месту прохождения практики;
- организационную структуру медицинского учреждения и действующей в нем системы управления;
- содержание деятельности медицинской сестры в сфере ухода за больным

терапевтического профиля;

- приемы, методы ухода;

-организацию поста медсестры;

- правила ведение журналов передачи дежурств;
- правила учета дорогостоящих, сильнодействующих, и наркотических лекарств; - документацию приемного отделения стационара.

уметь:

- принимать участие в уходе за пациентом терапевтического профиля;
- использовать приемы, методы и способы ухода за пациентами;
- интерпретировать результаты ухода;
- провести выборку назначений из истории болезни;

- заполнить температурный лист;
- передать сведения о состоянии пациентов в справочный стол больницы; ***владеть:***
- практическими навыками ухода за больным терапевтического профиля;
- способностью установить неотложные состояния при уходе за больным;
- способностью обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- практическими навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях;
- навыками оформления титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»;

Содержание разделов модуля:

1. Медицинские учреждения и организация их работы. Прием пациента. Инструктаж по технике безопасности.
2. Методика общего осмотра больного.
3. Уход за лежачим больным.
4. Питание больных.
5. Уход за лихорадящим больным
6. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
7. Наружные и энтеральные способы введения лекарственных средств.
8. Парентеральный путь введения лекарственных средств.
9. Методика внутривенных инъекций и капельных внутривенных вливаний

Форма контроля: Диф. зачет. (3 семестр).

С2.Б.3.1 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать и уметь

- работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными;
- работу среднего медицинского персонала и выполнение манипуляций среднего медицинского персонала;
- работу процедурного медицинского персонала и выполнение манипуляций процедур среднего медицинского персонала

знать:

- основы сестринского ухода за больным;
- принципы этики и деонтологии;
- содержание деятельности медицинской сестры в сфере ухода за больным; - приемы, методы, инструментарий, применяемый в уходе; - принципы работы лечебных учреждений.

уметь:

- осуществлять уход за пациентом;
- использовать приемы, методы и способы ухода за пациентами; - интерпретировать результаты ухода.

владеть:

- практическими навыками ухода за больными;
- способностью установить неотложные состояния при уходе за больным; - способностью обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Содержание разделов:

1. **Подготовительный этап:** ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности и вопросам прохождения практики.
2. **Ведение пациентов**
3. **Оформление дневников**
4. **Стоматологическое просвещение 5. Подготовка отчета по практике**

Форма контроля: диф.зачет (4 семестр)

С2.Б.4.1 Помощник врача стоматолога-гигиениста

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 :готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-8 :способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

определение уровня индивидуальной гигиены полости рта,

-поверхностные образования на зубах и зубные отложения.

-методы выявления поверхностных образований на зубах.

-индексы гигиены полости рта.

-методы чистки зубов.

-контролируемая чистка зубов и методика её проведения.

-особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.

-средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.

-особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.

индивидуальный подбор средств гигиены

Уметь:

-проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;

-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;

-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;

-осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;

- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и не кариозных поражений;

-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;

-применять реминерализирующие средства

-использовать фторидсодержащие растворы;

-покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;

-проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;

-проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;

-проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;

Владеть:

-определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.

-осуществлением индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту

-выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.

-обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.

-проведением контролируемой чистки зубов.

-применением эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.

Содержание разделов:

1. **Подготовительный этап:** ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности и вопросам прохождения практики.
2. **Ведение пациентов**
3. **Оформление дневников**

4. **Стоматологическое просвещение**
5. **Подготовка отчета по практике Форма контроля:** диф.зачет, 6 семестр

С2.Б.4.2 Помощник врача стоматолога-хирурга

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

ПК-10: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации ;

ПК-16: способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-классификацию и клиническую картину хирургических болезней полости рта

-хирургические стоматологические инструменты

Уметь:

- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях

- провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения

Владеть: -методикой удаления зуба

Содержание разделов:

1. **Подготовительный этап:** ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности и вопросам прохождения практики.
2. **Ведение пациентов**
3. **Оформление дневников**
4. **Стоматологическое просвещение 5. Подготовка отчета по практике**

Форма контроля: диф.зачет., 7 семестр

С2.Б.4.3 Помощник врача стоматолога-терапевта

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-Показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам

-инструменты для местной анестезии

-классификации заболеваний твердых тканей зуба

-клиническую картину заболеваний твердых тканей зуба

-классификации пульпитов и периодонтитов

-клиническую картину заболеваний пульпы

-классификации заболеваний пародонта

-клиническую картину заболеваний пародонта

-классификации заболеваний СОПР

-клиническую картину заболеваний СОПР

Уметь:

-правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента

-проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов

- Провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба

-Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10

- назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба

- Провести обследование пациентов с заболеванием пародонта

-Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10

- назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта

- Провести обследование пациентов с заболеванием СОПР

-Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10

- назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР **Владеть:**

-методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии детей и

взрослых;

-методами препарирования и пломбирования полостей различными стоматологическими материалами

-проводить несложное ортопедическое лечение однокорневых и многокорневых зубов

- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта - методами диагностики и лечения заболеваний слизистой рта **Содержание разделов:**

1. **Подготовительный этап:** ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности и вопросам прохождения практики.
2. **Ведение пациентов**
3. **Оформление дневников**
4. **Стоматологическое просвещение 5. Подготовка отчета по практике**

Форма контроля: диф.зачет., 8 семестр

С2.Б.4.4 Помощник врача стоматолога-ортопеда

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-8 :способностью к определению тактики ведения больныхс различными стоматологическими заболеваниями ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-окклюзию, механику зубочелюстной системы, гнатологию

Уметь:

-сделать диагностический оттиск зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель

-проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;

Владеть:

- методом избирательной пришлифовки зубов при травматической окклюзии;

Содержание разделов:

1. **Подготовительный этап:** ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности и вопросам прохождения практики.
2. **Ведение пациентов**
3. **Оформление дневников**
4. **Стоматологическое просвещение 5. Подготовка отчета по практике**

Форма контроля: диф.зачет., 8 семестр

С2.Б.4.5 Помощник врача стоматолога детского

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;

ПК-8 :способностью к определению тактики ведения больныхс различными стоматологическими заболеваниями ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-стоматологический инструментарий

- алгоритм сбора полной биологической, медицинской, психологической и социальной информации

-МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем)

-классификации, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных

-клиническую картину неотложных состояний

-Показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам

-инструменты для местной анестезии

-классификации заболеваний твердых тканей зуба

-клиническую картину заболеваний твердых тканей зуба

-классификации пульпитов и периодонтитов

-клиническую картину заболеваний пульпы

-классификации заболеваний пародонта

-клиническую картину заболеваний пародонта

-классификации заболеваний СОПР

-клиническую картину заболеваний СОПР

-классификацию и клиническую картину хирургических болезней полости рта

-хирургические стоматологические инструменты

- показания и противопоказания к стоматологической имплантации

-окклюзию, механику зубочелюстной системы, гнатологию

- формы медицинской документации в стоматологических учреждениях

-методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета **Уметь:**

-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников,

-правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза

-назначить специальные методы обследования

-провести осмотр стоматологического больного

- проанализировать полученные данные и поставить диагноз

-поставить диагноз и провести необходимые мероприятия неотложной помощи

-правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента

-проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов

- Провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба

-Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10

- назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба

Провести обследование пациентов с заболеванием пародонта

-Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10

- назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта
- Провести обследование пациентов с заболеванием СОПР

-Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10

- назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях
- провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения

-правильно подобрать импланты в зависимости от клинического случая

-сделать диагностический оттиск зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель

-проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;

-умеет вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях -принципы назначения питания с позиции здоровья полости рта

Владеть:

-работой со стоматологическими инструментами

-методами осмотра и опроса стоматологических пациентов

-алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
- методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях

-методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтическоголечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии детей и взрослых;

-методами препарирования и пломбирования полостей различными стоматологическими материалами

-проводить несложное ортопедическое лечение однокорневых и многокорневых зубов

- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта
- методами диагностики и лечения заболеваний слизистой рта

-методикой удаления зуба

- методами установки остеоинтегрированных имплантов, методами протезирования на имплантах.
- методом избирательной пришлифовки зубов при травматической окклюзии;
- методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях
- методикой местного фторирования и герметизации фиссур

-алгоритмом подготовки научной работы

Содержание разделов:

6. **Подготовительный этап:** ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности и вопросам прохождения практики.
7. **Ведение пациентов**
8. **Оформление дневников**
9. **Стоматологическое просвещение 10. Подготовка отчета по практике Форма контроля:** диф.зачет., 9 семестр