

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Современные web-технологии и методы и средства защиты информации»
для направления подготовки
44.03.01 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили – Математика и информатика, Физика и Информатика, Технологии и Информатики

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируе мые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Кол-во вариан- тов заданий	
РАЗДЕЛ 1 «Современные web-технологии»			
1.Введение. Структура и принципы Веб	собеседование (защита ЛР№1)	14	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2. Язык гипертекстовой разметки HTML, XHTML	собеседование (защита ЛР№2)	17	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
	Задание №1 ДЗ	1	
3. Каскадные таблицы стилей CSS	собеседование (защита ЛР№3)	13	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
	Задание №2 ДЗ	1	
4. Системы управления контентом CMS	собеседование (защита ЛР№4)	10	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
5. Синтаксис языка PHP	собеседование (защита ЛР№5)	13	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
6. Формы. Обработка форм	собеседование (защита ЛР№6)	10	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
7. Регулярные выражения. Работа с файлами в PHP	собеседование (защита ЛР№7)	11	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ

			СКИ-1 СКИ-3
8. Взаимодействие PHP и MySQL	собеседование (защита ЛР№8)	12	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
9. Сессии и cookie в PHP	собеседование (защита ЛР№9)	14	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
	Задание №3 ДЗ	10	
Собеседование	Тест	20	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
РАЗДЕЛ 2 «Методы и средства защиты информации»			
УЭМ1 (Средства защиты от несанкционированного доступа):			
1.1 Информационная безопасность	собеседование (защита) Д.3.1. - Д.3.4.	4	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
1.2 Средства защиты от несанкционированного доступа	собеседование (защита) – Аудиторная СРС 1. Д.3.5. - Д.3.8. собеседование (защита ЛР№1)	1 4 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
1.3. Системы обнаружения и предотвращения вторжений	собеседование (защита) Д.3.9. - Д.3.14. собеседование (защита ЛР№2)	6 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
1.4 Системы мониторинга сетей	собеседование (защита) – Аудиторная СРС 2. Д.3.15. - Д.3.19. собеседование (защита ЛР№3)	1 5 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
1.5 Антивирусные средства	собеседование (защита) Д.3.20. - Д.3.24.	5 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1

	собеседование (защита ЛРН№4)		ТиИ СКИ-1 СКИ-3
1.6 Межсетевые экраны	собеседование (защита) – Аудиторная СРС 3. Д.3.25. - Д.3.27. собеседование (защита ЛРН№5)	1 3 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
1.7 Технические средства защиты авторских прав	собеседование (защита) Д.3.28. - Д.3.30. собеседование (защита ЛРН№6)	3 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
1.8 Запутывание кода программ	собеседование (защита) Аудиторная СРС 4. Д.3.31. - Д.3.32. собеседование (защита ЛРН№7)	1 2 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
1.9 Управление ключами. Электронная цифровая подпись	собеседование (защита) Д.3.33. - Д.3.34.	2	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
УЭМ2 (Криптографические средства):			
2.1 Криптографические средства	собеседование (защита) Аудиторная СРС 6. Д.3.35. - Д.3.36. собеседование (защита ЛРН№8)	1 2 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.2 Криптографические алгоритмы. Симметричное шифрование	собеседование (защита) – Аудиторная СРС 7. – Д.3.37. - Д.3.38. – собеседование (защита ЛРН№9)	1 2 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.3 Алгоритм шифрования «РЕЙНДОЛ» (AES)	собеседование (защита) Д.3.39. - Д.3.40. собеседование (защита ЛРН№10)	2 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.4 Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89	собеседование (защита) Аудиторная СРС 8. Д.3.41. - Д.3.42.	1 2 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ

	собеседование (защита ЛРН№11)		СКИ-1 СКИ-3
2.5 Алгоритм шифрования DES	собеседование (защита) Д.3.43. - Д.3.44. собеседование (защита ЛРН№12)	2 1	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.6 Шифры РИВЕСТА	собеседование (защита) Аудиторная СРС 9. Д.3.45. - Д.3.46.	1 2	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.7 Алгоритм шифрования «БЛОУФИШ»	собеседование (защита) Д.3.47. - Д.3.48.	2	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.8 Алгоритм шифрования «ТУФИШ»	собеседование (защита) Аудиторная СРС 10. Д.3.49. - Д.3.50.	1 2	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.9 Алгоритм шифрования «ИДЕА»	собеседование (защита) Д.3.51. - Д.3.53.	3	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.10 Алгоритмы шифрования «ХУФУ» И «ХАФРЕ»	собеседование (защита) Аудиторная СРС 11. Д.3.54. - Д.3.56.	1 3	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.11 Поточковый алгоритм шифрования «RC4»	собеседование (защита) Д.3.57. - Д.3.58.	2	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.12 Асимметричный алгоритм шифрования RSA	собеседование (защита) Д.3.59. - Д.3.60.	2	МиИ ФиИ ПК-2.СК-1 ТиИ СКИ-1 СКИ-3
2.13 Криптоанализ	собеседование (защита)	1 3	МиИ ФиИ

	Аудиторная СРС 12. Д.3.61. - Д.3.63. собеседование (защита ЛРН№13)	1	ПК-2.СК-1 ТнИ СКИ-1 СКИ-3
Итоговая аттестация	экзамен	13	

Характеристика оценочного средства №1
Для РАЗДЕЛА1 – ДЗ, для РАЗДЕЛА2 – ауд. СРС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование по ДЗ и ауд. СРС является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Современные web-технологии и методы и средства защиты информации». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Количество ДЗ для собеседования ауд. СРС (РАЗДЕЛ2) отражено в технологической карте рабочей программы (Приложение Б)

1.2 Параметры оценки ДЗ

РАЗДЕЛ 1 «Современные web-технологии»	
Условия оценки дом. задания №1, №2	
Предлагаемое количество задач	1 + 1
Последовательность выборки задач	Тема выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем
Условия оценки задания №3	
Предлагаемое количество задач	10
Последовательность выборки задач	Вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе
Критерии оценки:	
«3» 5 – 6 баллов	– испытывает трудности при выполнении заданий
«4» 7 – 8 баллов	– допускает неточности при выполнении заданий
«5» 9 – 10 баллов	– демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
РАЗДЕЛ 2 «Методы и средства защиты информации»	
Условия оценки ауд. СРС	
Предлагаемое количество задач	63
из них: по УЭМ 1	34
по УЭМ 2	29
Критерии оценки:	
«3» 2 – 2,6 балла	– испытывает трудности при выполнении заданий
«4» 2,7 – 3,3 балла	– допускает неточности при выполнении заданий
«5» 3,4 – 4,0 баллов	– демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Характеристика оценочного средства №2

СОБЕСЕДОВАНИЕ (ЗАЩИТА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ)

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Современные web-технологии и методы и средства защиты информации». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем лекционного курса и выполнения каждой лабораторной работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Список возможных вопросов для собеседования приведен в приложении А к рабочей программе УМ

2.2 Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
РАЗДЕЛ 1 «Современные web-технологии»	
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 10 баллов
«5» 9 – 10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7 – 8 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5 – 6 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.
РАЗДЕЛ 2 «Методы и средства защиты информации»	
Критерии оценки	Каждое собеседование по 4 баллов
«5» 3,4 – 4,0 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 2,7 – 3,3 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 2 – 2,6 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №3

РАЗДЕЛ 1 «Современные web-технологии» Собеседование – Тест (7 неделя)

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование – тест рассматривается как система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

После изучения материала РАЗДЕЛА1 студенты выполняют финальный тест (18 вопросов, предел длительности контроля – 25 минут). Собеседование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов. Фонд тестовых заданий приведен в Приложении А.

3.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	25 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 75 %
«3», если	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

План теста

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
Знание терминологии, принципов, алгоритмов	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего 18	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Приложение

Фонд тестовых заданий

Вопрос 1. Динамические документы можно формировать на основе:

1. только HTML;
2. только HTML и Клиентского JavaScript;
3. только HTML и PHP;
4. только XHTML и CSS 2.1.

Вопрос 2. Ответом http-сервера на запрос клиента (на ряду со служебной информацией) может являться (предполагается правильная конфигурация сервера):

- 1) HTML-документ;
- 2) PDF-документ;
- 3) исполнимый - файл;
- 4) код PHP скрипта;
- 5) верны ответы 1,2,3;
- 6) верны ответы 1,4;

Вопрос 3. Что из перечисленного может использоваться для интерпретации скриптов при программировании на стороне сервера:

1. Postgres;
2. ISS;
3. Perl;
4. FreeBSD.

Вопрос 4. Преимущество реализации интерпретатора в виде модуля http-сервера заключается:

1. в ускорении выполнения работы скрипта;
2. в ускорении времени запуска скрипта;
3. в уменьшении требуемой памяти для функционирования сервера;
4. в уменьшении количества запускаемых копий процессов;
5. верны ответы 1,2,3;
6. верны ответы 2,3,4.

Вопрос 5. html-шаблоны в виде отдельных файлов предназначены для:

1. хранения в них шаблонов используемых таблиц стилей;

2. хранения больших объемов текстовой информации представляемой на сайте;
3. экономии места занимаемого базой данных;
4. хранения макета отдельных разделов сайта;
5. верны ответы 1,2,3;
6. верны ответы 3,4.

ест к главе 2 "Установка программных компонент"

Вопрос 6. По какому адресу доступны документы локального Web-сервера (по умолчанию):

1. http://192.168.0 1;
2. http://127.00 1;
3. http://www.localhost.ru;
4. http://localhost;
5. верны варианты 2,4;
6. верны варианты 2,3,4.

Вопрос 7. Где располагается файл с конфигурацией Apache при установке в ОС Windows:

1. C:\Windows;
2. C:\Windows\system32;
3. "C:\Program Files\Apache Group\Apache2\configuration"
4. "C:\Program Files\Apache Group\Apache2\conf"

Вопрос 8. Где располагаются по умолчанию файлы Web-сервера при установке Apache на платформу Win32/64:

1. "C:\Documents and Settings\<имя текущего пользователя>\My Documents\Apache Sites";
2. C:\www\htdocs;
3. "C:\Program Files\Apache Group\Apache2\htdocs\";
4. Z:\www\ .

Вопрос 9. Какими «свободно» распространяемые редакторы могут использоваться для редактирования PHP кода:

1. Microsoft Word;
2. Notepad++ ;
3. Adobe DreamWeaver;
4. Write (из пакета Open Office);
5. верны варианты 2,4;

Вопрос 10. Для работоспособности http-сервера необходимо:

1. Наличие установленного и настроенного Apache;
2. Наличие доменного имени у нужного компьютера;
3. Наличие возможности подключения к компьютеру из сети интернет;
4. Наличие всех перечисленных моментов.

Вопрос 11. Какой вариант выполняет правильное присваивание?

1. \$ltest1-'проверка';
2. \$test="444";
3. \$test234="444";
4. test234=444;
5. верны варианты 2, 3.

Вопрос 12. Как http-сервер определяет что данный документ требует обработка PHP-интерпретатором перед отправкой клиенту?

1. всегда просматриваются все документы;
2. всегда просматриваются все текстовые докуенты;
3. какие документы просматривать задается в файле http.conf;
4. какие документы просматривать задается в файле php.ini.

Вопрос 13. PHP код вставляется в документ с помощью меток:

1. <\$ \$>;
2. % %;
3. ?php ?;

4. <?php . . ?>.

Вопрос 14. Отличия(схожесть) между PHP и HTML:

1. HTML текстовый документ, PHP - двоичный;
2. HTML и PHP обрабатываются браузером;
3. HTML появился раньше PHP;
- 15
4. PHP может полноценно функционировать без браузера;
5. верны ответы 3,4.

Вопрос 15. Укажите правильные варианты комментирования многострочного PHP кода:

1. /* */;
2. # #;
3. /% %/;
4. // //.

Вопрос 16. Как записать уменьшение переменной \$a в два раза?

1. \$a/=2;
2. \$a=(/2)\$a;
3. \$a(/2)=\$a;
4. \$a=\$a*(1/2.);
5. верны варианты 1, 4.

Вопрос 17. Какое значение примет переменная \$a после выполнения: \$a=-29%(-9)?

1. 3.2222222222222222;
2. 2;
3. -2;
4. 0.

Вопрос 18. Заданы переменные \$a="A", \$b="B", каким образом можно вывести «A+B»?

1. echo '\$a+\$b';
2. echo \$a+'+'+\$b;
3. echo \$a+.\$b;
4. echo "\$a+\$b".

Вопрос 19. Какой вариант вывода через пробел всех чисел от 1 до 100 (или от 100 до 1) правильный?

1. \$i = 100; while(\$i >= 1) {print \$i--;print " "};
2. \$i = 1; while(\$i <= 100) {print \$i--;}
3. for(\$i = 1; \$i <= 100;) {print "\$i "; \$i++; }
4. for(\$i = 1; \$i <= 100; \$i++) {print "\$i-- ";\$i++;}
5. верны варианты 1,3.

Вопрос 20. В каком случае будет выполнено умножение переменных?

1. if("") {\$c=\$a*\$b} else {\$c=\$a+b}
2. if(false==0) {\$c=\$a*\$b} else {\$c=\$a+b}
3. if(false===0) {\$c=\$a*\$b} else {\$c=\$a+b}
4. if(!0) {\$c=\$a*\$b} else {\$c=\$a+b}
5. верны варианты 2,3
6. верны варианты 2,4.

Вопрос 21. Каким способом в теле функции получить доступ к глобальной переменной \$a?

1. Необходимо использовать ключевое слово global;
2. Достаточно указать имя глобальной переменной \$a;
3. Необходимо использовать массив \$GLOBALS;
4. Нет такого способа.;
5. верны варианты 1, 3.

Вопрос 22. Что будет выведено после выполнения трех вызов функции Test()

function Test() { static \$a=0; print "\$a"; \$a++; if(\$a) {\$a+=2;}} ?

1. 000;

2. 012;
3. 036;
4. ошибка синтаксиса.

Вопрос 23. Пусть есть файл с именем inc.php с одним оператором (<?php echo “Это проверка” ?>) в одной директории с файлом с программой. Какие из следующих вариантов выведут три раза строку «Это проверка»:?

1. include(‘inc.php’);include(“inc.php”);include(inc.php);
2. require(‘inc.php’);require(“inc.php”);require(‘inc.php’);
3. function P() {echo “Это проверка”} P();include(“inc.php”);p();;
4. function p () {print “Это проверка”} P0;include(“inc.php”);P();
5. верны варианты 2,4;
6. верны варианты 1,3.

Вопрос 24. Какие из утверждений о работе функций справедливы?

1. В теле функции обязательно должен быть оператор return;
2. Функция не может менять значения глобальных переменных, кроме тех, которые были переданы по ссылке;
3. При вызове функции обязательно должны указываться все аргументы;
4. Функция может вернуть только одну переменную(массив);
5. верны варианты 1,3.

Вопрос 25. Как добавить новый элемент к массиву \$Test в котором имеется 10-ть элементов?

1. \$Test[11]=5;
2. \$Test[10]=5;
3. \$Test[]=5;
4. \$Test[count(\$Test)]=5;
5. верны варианты 1, 3;
6. верны варианты 2, 3.

Вопрос 26. Какие методы позволяют вывести все элементы массива \$Test?

1. foreach(\$Test as \$tmp) {print “\$tmp
”}; ;
2. foreach(\$Test as \$i) {print “\$Test[i]
”}; ;
3. for(\$i=0;\$i<count(\$Test)-1;\$i++) {print “\$Test[\$i]”}; ;
4. for(\$i=count(\$Test);\$i>0;\$i++) {print \$Test[\$i]}; .

Вопрос 27. Какие методы позволяют вывести все элементы ассоциированного массива \$Test?

1. foreach(\$Test as \$key=\$value) {print “\$key=\$value”}; ;
2. foreach(\$Test as \$key=<=>\$value) {print “\$key=\$value”}; ;
3. foreach(\$Test as \$key=\$value) {print “\$key=>\$value”}; ;
4. foreach(\$Test as \$key=>\$value) {print “\$key=\$value”}; ;
5. верны варианты 2,4;
6. верны варианты 1,3.

Вопрос 28. Как удалить первый элемент массива \$Test?

1. array_shift(\$Test);
2. \$Test[0]='';
3. \$Test=array_slice(\$Test,2,count(\$Test)-1);
4. array_push(\$Test);
5. верны варианты 1,3.

Вопрос 29. Какие из утверждений о методах POST и GET справедливы?

1. POST запрашивает только заголовок данных;
2. POST используется по умолчанию;
3. GET используют для ввода пароля;
4. GET вставляет запрос в строку адреса;
5. верны варианты 1, 4;
6. верны варианты 2, 3.

Вопрос 30. Что хранится в переменной среды \$HTTP_REFERER?

1. Адрес, на который перенаправляется браузер пользователя;
2. Адрес страницы, с которой был сделан запрос;
3. Полный адрес клиента со строкой запроса;
4. Строка запроса;

Вопрос 31. Функция header() позволяет:

1. Перенаправить пользователя на другую страницу;
2. Отправить самостоятельно сформированный заголовок ответа сервера;
3. Сформировать фрагмент html кода, который соответствует секции <head> ... </head>;
4. Сформировать заголовок запроса серверу;
5. верны варианты 2,3;
6. верны варианты 1,2.

Вопрос 32. В каких глобальных переменных могут храниться значения, полученные их формы?

1. \$GLOBAL;
2. \$_POST;
3. \$_GET;
4. \$HEAD;
5. верны варианты 2,3.

Вопрос 33. Во многих Web-проектах используется MySQL в качестве СУБД по причине:

1. MySQL - имеет самый малый функционал среди СУБД, но и самая быстрая;
2. MySQL - единственная СУБД, которая устанавливается хостерами;
3. MySQL в большинстве случаев быстрее аналогичных СУБД при достаточной функциональности для большинства Web-проектов;
4. Единственная “бесплатная” из широко распространенных СУБД;
5. верны варианты 3, 4;
6. верны варианты 1, 4.

Вопрос 34. Как выполнить запрос на удаление из таблицы TEST всех записей, в которых поле comment имеет значение “требуется правки”?

1. DELETE TEST WHERE comment-’требуется правки’;
2. DELETE FROM TEST LIMIT- ’требуется правки’;
3. SELECT FROM TEST DELETE WHERE comment- ’’требуется правки’;
4. DELETE FROM TEST comment-’требуется правки’.

Вопрос 35. Как выполнить запрос на выборку пяти первых записей из таблицы TEST. Таблица имеет поле автоинкрементного счетчика id?

1. SELECT ALL FROM TEST LIMIT 5;
2. SELECT * FROM TEST LIMIT 5;
3. SELECT * FROM TEST WHERE id<6;
4. GET * FROM TABLE TEST LIMIT 5;
5. верны варианты 2,3;
6. верны варианты 1,2.

Вопрос 36. Какой тип данных используется для размещения двоичных данных?

1. binary;
2. byte;
3. int;
4. blob.
5. верны варианты 1,2.

Вопрос 37. По каким основным соображениям подключение к базе данных принято выводить во внешний файл и подключать его с помощью функции include():

1. Для экономии дискового пространства;
2. Для экономии времени при формировании кода;
3. Это позволяет быстро изменить настройки взаимодействия с MySQL для всего сайта;
4. Особого смысла в этом подходе нет.

Вопрос 38. В функции `mysql_connect($a, $b, $c)` в качестве переменных должны использоваться значения: "localhost", "root", "password"):

1. \$a - доменное имя сайта, на котором запущен MySQL, \$b имя пользователя MySQL, \$c - пароль пользователя MySQL.
2. \$b - доменное имя сайта, на котором запущен MySQL, \$b имя пользователя MySQL, \$a - пароль пользователя MySQL.
3. \$a - доменное имя сайта, на котором запущен MySQL, \$c имя пользователя MySQL, \$b - пароль пользователя MySQL.
4. \$a - доменное имя сайта, на котором запущен PHP-скрипт, \$b имя пользователя MySQL, \$c - пароль пользователя MySQL.

Вопрос 39. Какие поля формы при обработке их в программе представлены в виде отдельных массивов по умолчанию (не учитывая напрямую массивы `$_GLOBAL`, `$_GET`, `$_POST`)?

1. Все поля формы;
2. Поля формы Input с типом TEXT;
3. Поля формы checkbox
4. Поля формы select
5. верны варианты 2,3;
6. верны варианты 3,4.

Вопрос 40. Каким образом наиболее корректно удалять информацию о cookie?

1. Использовать специальную функцию удаления;
2. Использовать функцию создания и указать только имя удаляемого cookie;
3. Использовать функцию создания и указать только имя удаляемого cookie и установить время ранее текущего момента;
4. Использовать функцию создания и указать тот же набор параметров как при создании cookie и установить время ранее текущего момента;

Вопрос 41. Какое утверждение о cookie справедливо?

1. Их может читать только тот сервер, который установил;
2. Данные cookie хранятся в зашифрованном виде;
3. Данные cookie существуют только в оперативной памяти;
4. Данные cookie могут храниться в виде файла или в оперативной памяти;
5. Верны варианты 1,4.

Вопрос 42. Какое утверждение о cookie справедливо?

1. Если пользователь загружает один html документ, то может быть установлено не более одного cookie;
2. Определенные настройки браузера позволяют предупредить об установке cookie;
3. Создание cookie может быть отключено пользователем;
4. В данных cookie принято сохранять имя и пароль пользователя на доступ;
5. Верны варианты 1,4;
6. Верны варианты 2,3.

Вопрос 43. Какое утверждение о cookie справедливо?

1. Cookie могут быть установлены только с помощью скрипта PHP;
2. Cookie могут быть установлены только скриптом на стороне сервера;
3. Cookie могут быть установлены скриптом на стороне сервера и с помощью JavaScript на стороне клиента;
4. Все варианты ложны;
5. Верны варианты 1,3.

Вопрос 44. Какое утверждение о сессиях справедливо?

1. `session_start()`; создает сессию;
2. `session_delete()`; уничтожает сессию;
3. `session_unset()`; уничтожает сессию;
4. `session_destroy()`; уничтожает переменные сессии;
5. верны варианты 2,3;

6. верны варианты 1,4.

Вопрос 45. Для создания файла может быть использована функция?

1. fopen();
2. touch();
3. fcreature();
4. file_new().

Вопрос 46. Какие утверждения о функциях по работе с файлами справедливы?

1. fgets() - предназначена для чтения произвольного кол-ва символов;
2. fread() - предназначена для чтения произвольного кол-ва символов;
3. fgetc() - предназначена для чтения отдельных символов;
4. fgets() - предназначена для чтения отдельных символов;

Вопрос 47. Какие утверждения о функциях по работе с файлами справедливы?

1. fwrite() - предназначена для записи строки в файл;
2. fputs() - предназначена для записи строки в файл;
3. flock(\$fp,1) блокирует файл на запись;
4. flock(\$fp,2) блокирует файл на запись;
5. Верны варианты 1,2,4.

Вопрос 48. Какие утверждения о функциях по работе с каталогами справедливы?

1. opendir() - получает список файлов и других каталогов в текущем каталоге ;
2. readdir() - считывает очередное имя объекта из текущего каталога;
3. dir_del() - удаляет каталог;
4. opendir() - получает указатель на каталог и открывает его.

Вопрос 49. Выполнение каких функций может создать файл?

1. touch();
2. fopen("newfile.txt",w);
3. fopen("newfile.txt",r);
4. fopen("newfile.txt",r+);
5. верны варианты 2,3;
6. верны варианты 1,2.

Характеристика оценочного средства №4

ЭКЗАМЕН

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении РАЗДЕЛА2 «Методы и средства защиты информации». Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопросов, которое позволяет оценить уровень сформированных, заявленных компетенций. Количество баллов, полученных студентами за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллов. Пример экзаменационного билета приведен в приложении А к рабочей программе модуля. Полная версия всех билетов и экзаменационных задач дается в Приложении А к фонду оценочных средств, находится в закрытом для студентов доступе и храниться на кафедре.

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учетом баллов за собеседование по вопросам РАЗДЕЛА1.

4.2 Параметры оценочного средства

Таблица 2 – Параметры оценочного средства

Оценка собеседования по теоретической части	50 баллов
Критерии оценки:	Максимально 50 баллов

«5» 45-50 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 35-44 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 25-34 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Экзаменационные билеты к РАЗДЕЛУ 2 «Методы и средства защиты информации».

БИЛЕТ № 1	
Вопрос 1.	Средства защиты от несанкционированного доступа
Вопрос 2.	Запутывание кода программ

БИЛЕТ № 2	
Вопрос 1.	Информационная безопасность
Вопрос 2.	Алгоритм шифрования «РЕЙНДОЛ» (AES)

БИЛЕТ № 3	
Вопрос 1.	Антивирусные средства
Вопрос 2.	Алгоритм шифрования DES

БИЛЕТ № 4	
Вопрос 1.	Средства защиты от несанкционированного доступа
Вопрос 2.	Шифры РИВЕСТА

БИЛЕТ № 5	
Вопрос 1.	Системы обнаружения и предотвращения вторжений
Вопрос 2.	Шифры РИВЕСТА

БИЛЕТ № 6**Вопрос 1.****Системы мониторинга сетей****Вопрос 2.****Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89****БИЛЕТ № 7****Вопрос 1.****Межсетевые экраны****Вопрос 2.****Алгоритм шифрования «БЛОУФИШ»****БИЛЕТ № 8****Вопрос 1.****Технические средства защиты авторских прав****Вопрос 2.****Алгоритм шифрования «ТУФИШ»****БИЛЕТ № 9****Вопрос 1.****Управление ключами. Электронная цифровая подпись****Вопрос 2.****Алгоритм шифрования «ИДЕА»****БИЛЕТ № 10****Вопрос 1.****Криптографические средства****Вопрос 2.****Алгоритмы шифрования «ХУФУ» И «ХАФРЕ»****БИЛЕТ № 11****Вопрос 1.****Криптографические алгоритмы. Симметричное шифрование****Вопрос 2.****Асимметричный алгоритм шифрования RSA****БИЛЕТ № 12****Вопрос 1.****Алгоритмы шифрования «ХУФУ» И «ХАФРЕ»****Вопрос 2.****Криптоанализ**

БИЛЕТ № 13	
Вопрос 1.	Потоковый алгоритм шифрования «RC4»
Вопрос 2.	Системы мониторинга сетей