

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра специализированной терапии

ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Дисциплина для специальности 31.05.03 – Стоматология
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 Н.В.Прозорова
20/IX 2014 г.

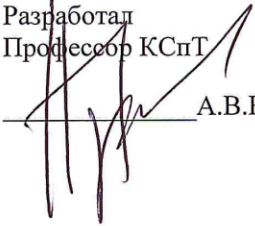
Принято на заседании Ученого совета
института «25» IX 2014 г.

Протокол № 4

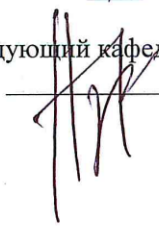
Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Разработал
Профессор КСпТ

 А.В.Карпов

Принято на заседании КСпТ
От «29» VIII 2014 г.
Протокол № 1

Заведующий кафедрой СпТ
 А.В.Карпов

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Фтизиопульмонология
для специальности 31.05.03 – Стоматология

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1-9	ОПК-4 ПК – 6	-Работа на практическая занятии (Опрос)	51
			- Ситуационные задачи	60
			- тест	40
			- итоговое собеседование	27
	Аттестация: зачет			

Характеристика оценочного средства №1

Работа на практической занятии (Опрос)

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Опрос является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Опрос используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов в процессе практического занятия. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основные вопросы, касающиеся изучаемой темы. Во время проведения опроса оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практического занятия знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за опрос, равно 3 баллам.

1.2 Параметры проведения опроса

Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	3 (9 занятий)
Предел длительности контроля	15-20 мин
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	Определенная по разделам/темам
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	5 балла - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов
«4», если	4 балла - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов
«3», если	3 балл - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства №2

Ситуационные задачи

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационная задача является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Ситуационная задача является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения дисциплины ситуационная задача выдаётся индивидуально каждому студенту или малой группе студентов. Студенты обсуждают отклоняющиеся от нормальных показания и делают заключение о патологическом процессе, возможных заболеваниях, назначают дополнительные исследования и лечение. Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за ситуационную задачу, равно 5 баллам.

2.2 Параметры оценки ситуационной задачи

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество ситуационных задач	1
Последовательность выборки задач вариант	Соответствует списочному номеру студента в группе
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	5 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
«4», если	4 балла - допускает неточности при выполнении заданий
«3», если	3 балла - испытывает трудности при выполнении заданий
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства №3

Тест

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении дисциплины. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

3.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Количество вариантов	40
Последовательность выборки вопросов	из каждого раздела
Определенная по разделам	случайная внутри раздела
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	(18-20) баллов
«4», если	(14-17) баллов
«3», если	(10-13) баллов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства №4

Итоговое собеседование

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины. Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 1-9 и выполнения практических навыков по каждой теме.

Итоговое собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на итоговое собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания.

4.2 Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса
Критерии оценки:	Максимально 20 баллов
«5» 18-20 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 14-17 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 10-13 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Вопросы к итоговому собеседованию

1. Исторические сведения о туберкулезе
2. Диссеминированный туберкулез легких
3. Спонтанный пневмоторакс, неотложная помощь
4. Исследование мокроты в диагностике туберкулеза легких
5. Очаговый туберкулез легких
6. Туберкулезный экссудативный плеврит
7. Что вводится при постановке пробы Манту.
8. Что применяется для отбора лиц на противотуберкулезную ревакцинацию
9. Как вводится вакцина БЦЖ и что это такое?
10. В результате чего вырабатывается естественный противотуберкулезный иммунитет?
11. Осложнения первичного туберкулеза
12. Что относится к первичной форме туберкулеза
13. Методы выявления туберкулеза
14. Основной путь инфицирования человека микобактериями туберкулеза
15. Классификация туберкулеза
16. Основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза
17. Кавернозный туберкулез, морфология, клиника, лечение

18. Своевременное выявление туберкулеза легких
19. Патогенетическая терапия туберкулеза легких
20. Миллиарный туберкулез
21. Определение первичной, вторичной и активационной химиопрофилактики
22. Показания к химиопрофилактике
23. Схема химиопрофилактики туберкулеза.
24. Задачи ВТЭК
25. Перечислить функции противотуберкулезного диспансера.
26. К каким видам работ не допускаются больные активным туберкулезом.