

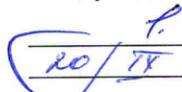
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования

Кафедра специализированной терапии

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

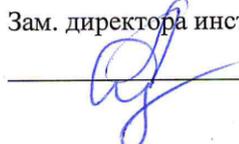
Дисциплина для специальности 31.05.01 – Лечебное дело  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой

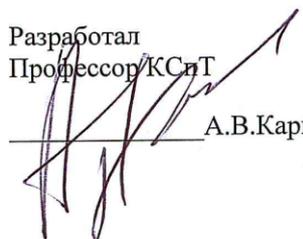
 В.Р.Вебер  
20/IX 2014 г.

Принято на заседании Ученого совета  
института «25» 09 2014 г.

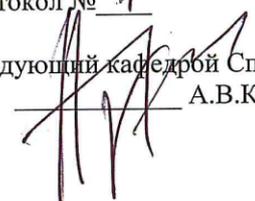
Протокол № 4

Зам. директора института  
 Р.А. Сулиманов

Разработал  
Профессор/КСпТ

 А.В.Карпов

Принято на заседании КСпТ  
От «29» IX 2014 г.  
Протокол № 1

Заведующий кафедрой СпТ  
 А.В.Карпов

Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Профессиональные болезни  
для специальности 31.05.01 – Лечебное дело

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1-4	ПК-1 ПК –2 ПК – 6	-- клинический разбор	60
			- Ситуационные задачи	60
			- реферативное сообщение	23
			- тест	40
			- итоговое собеседование	21
	Аттестация: дифференцированный зачет			

## Характеристика оценочного средства №1 Клинический разбор

### *1.1. Общие сведения об оценочном средстве*

Клинический разбор является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Клинический разбор используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов в процессе практического занятия. Студенты обсуждают, отклоняющиеся от нормальных, показания и делают заключение о патологическом процессе, возможных заболеваниях, назначают дополнительные исследования и лечение. Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за опрос, равно 5 баллам.

### *1.2 Параметры проведения опроса*

Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	1 4 темы
Предел длительности контроля	15-20 мин
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	Определенная по разделам/темам
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	5 балла - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов
«4», если	4 балла - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов
«3», если	3 балл - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

## Характеристика оценочного средства №2 Ситуационные задачи

### 2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационная задача является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Ситуационная задача является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения дисциплины ситуационная задача выдаётся индивидуально каждому студенту или малой группе студентов. Студенты обсуждают отклоняющиеся от нормальных показания и делают заключение о патологическом процессе, возможных заболеваниях, назначают дополнительные исследования и лечение. Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за ситуационную задачу, равно 9 баллам.

### 2.2 Параметры оценки ситуационной задачи

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество ситуационных задач	1
Последовательность выборки задач вариант	Соответствует списочному номеру студента в группе
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	8-9 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
«4», если	6-7 балла - допускает неточности при выполнении заданий
«3», если	4-5 балла - испытывает трудности при выполнении заданий
Проверяемый компонент компетенции	Знания

#### Примеры ситуационных задач :

##### Задача 1.

К врачу-терапевту обратилась больная, 43 года с жалобами: на одышку, сухой кашель. Больная курит одну пачку сигарет в день с 20 лет. В настоящее время работает дворником.

Работа связана с частым пребыванием на воздухе, переохлаждением.

Из анамнеза установлено, что до 40 лет работала на фарфоровом заводе, штамповщицей. Трудовой стаж на предприятии – 12 лет.

Выставить предположительный диагноз и разработать схему обследования и лечения.

##### Задача 2

К невропатологу обратился мужчина, 54 года, с жалобами: на боли в руках и суставах, усиливающиеся в ночное время, зябкость рук, даже в теплую погоду.

Из анамнеза установлено, что мужчина работает в строительной организации, бурильщиком отбойного аппарата.

Установить предположительный диагноз, схему обследования и определить этапы лечения.

## Характеристика оценочного средства №3 Реферативное сообщение

### 3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом реферативного сообщения является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебной дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить сообщение, на его основе сделать презентацию сообщения в слайдах и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за реферативное сообщение – 10 баллов.

Защита реферативного сообщения производится после лекционного курса. В ходе защиты студенты должны представить своё реферативное сообщение в виде короткого сообщения с демонстрацией презентации, ответить на вопросы по нему.

### 3.2 Параметры оценочного средства

1 Оценка процесса выполнения проекта	max 2 баллов
2 Оценка полученного результата: формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме; глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений; соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам; оформление работы	max 8 баллов
3 Защита проекта	max 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	(9-10) баллов
«4», если	(7-8) баллов
«3», если	(5-6) баллов

### Темы реферативных сообщений/презентаций

1. Пылевые заболевания легких: пылевой бронхит.
2. Влияние профвредностей на специфические функции организма.
3. Профориентация подростков.
4. Вибрационная болезнь. Клиника, диагностика.
5. Классификация пневмокониозов.
6. Основные клинические признаки проявления силикоза. Диагностика. Лечение.
7. Синдромы вибрационной болезни.
8. Пылевой бронхит. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Профессиональная бронхиальная астма. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Хроническое отравление промышленными ядами. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Основные осложнения пневмокониозов
12. Основные осложнения силикоза. Воздействие вибрации на организм. Пути проведения. Дифференциальная диагностика между саркоидозом и силикозом.
13. Дифференциальная диагностика между хронической пневмонией и силикозом II ст.
14. Основные клинические признаки проявления силикоза.
15. Пути проникновения ядов в организм. Пути выведения.
16. Основные принципы лечения профессиональных отравлений.
17. Гигиеническая характеристика пневмокониозов.

18. Экспертиза трудоспособности и профилактика вибрационных болезней.
19. Профилактика профессиональных заболеваний (первичная, вторичная)
20. Лечение профессиональных заболеваний.
21. Льготы при профессиональном заболевании
22. Классификация вредных факторов производства.
23. Понятие о профессиональных болезнях.

## Характеристика оценочного средства №4

### Тест

#### 4.3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении дисциплины. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

#### 4.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Количество вариантов	40
Последовательность выборки вопросов	из каждого раздела
Определенная по разделам	случайная внутри раздела
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	(9-10) баллов
«4», если	(7-8) баллов
«3», если	(5-6) баллов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

#### Пример теста.

##### 1. Укажите патогенез анемии при свинцовой интоксикации:

- 1) недостаток железа в организме
- 2) угнетение функции кроветворения
- 3) кровопотери
- 4) нарушение функции кроветворения
- 5) дефицит витамина В1.

**2 Какие жалобы характерны для больных с неосложненным силикозом? а) одышка, б) чувство нехватки воздуха, в) кашель, г) боли в грудной клетке, д) боли в области сердца.**

**Выберите правильную комбинацию ответов:**

- 1) а, б
- 2) в, г
- 3) д

4) а, в, г

5) а, б, д

**3 Какие лабораторные и инструментальные методы используются для диагностики вибрационной болезни? а) паллестезиометрия, б) алгезиметрия, в) эхокардиография, г) рентгенография легких, д) капилляроскопия. Выберите правильную комбинацию ответов:**

1) а, б

2) а, б, д

3) а, в, д

4) а, в, г

5) б, г, д

## Характеристика оценочного средства №5

### Итоговое собеседование

#### 5.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины. Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 1-9 и выполнения практических навыков по каждой теме.

Итоговое собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на итоговое собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания.

#### 5.2 Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	не более 20 мин
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса
Критерии оценки:	Максимально 20 баллов
«5» 18-20 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 14-17 балла	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 10-13 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

#### Вопросы к итоговому собеседованию

- 1 Понятие о профпатологии как клинической дисциплине.
2. Понятие о профессиональных болезнях.
3. Исторические этапы развития профпатологии.
4. Основные задачи клиники профессиональных болезней.
5. Организационные принципы работы профпатологических центров.
6. Особенности клинического обследования и необходимая документация

для установления профессионального заболевания.

7. Организация профилактических медицинских осмотров, сроки и проведения. Состав врачей-специалистов, проводящих медицинские осмотры.
8. Основные задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы и трудовой и медицинской реабилитации в клинике профессиональных болезней и их социальное значение.
9. Список профессиональных заболеваний и инструкция по применению его.
10. Понятие о временной и стойкой утрате трудоспособности.
11. Вопросы рационального трудоустройства при неполной утрате трудоспособности.
12. Составление клинико-социальных заключений при профессиональных заболеваниях.
13. Понятие о пылевых болезнях, клинические формы и виды производственной пыли, вызывающие их развитие.
14. Патогенез пневмокониозов.
15. Патоморфологические особенности различных видов пневмокониозов.
16. Профессиональные аллергозы. Хронические бронхиты при действии биологически активных веществ.
17. Клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика профессиональных аллергозов.
18. Вибрационная болезнь. Классификация, распространенность их.
19. Заболевания опорно-двигательной системы. Клиника, диагностика. Основные принципы лечения ВТЭ. Профилактика.
20. Понятие о производственных ядах.
21. Организация специализированной и неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.