

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра алгебры и геометрии

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль – Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Учёного совета ИЭИС
26.10 2017 г. Протокол № 43

Директора института

С.И. Эминов С.И. Эминов

Разработал
Доцент каф. АГ

13 06 Н.В. Неустроев
2017 г.

Принято на заседании кафедры АГ
Протокол № 10 от 14.06 2017 г.

Заведующий кафедрой
Т.Г. Сукачева
14 06 2017 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «История математики»
для направления подготовки
44.03.05 –Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки, профиль - «Математика и информатика»)
8 семестр**

Учебный элемент дисциплины(УЭД), раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	44.03.05
УЭМ 1 Элементарная математика. Математика постоянных величин	СРС- 1, ДР 1	10 1	СК-1
	СРС – 2, ДР 2	10 1	СК-1
	СРС – 3, ДР 3	10 1	СК-1
УЭМ 2 Математика переменных величин и современная математика	СРС – 4, ДР 4	10 1	СК-1
	СРС - 5 , ДР 5	10 1	СК-1
	СРС- 6, ДР 6	10 1	СК-1
Итоговая аттестация	Зачет	По итогам работы в семестре	

Характеристика оценочного средства №1

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СРС)

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Контроль уровня освоения изучаемых тем в соответствии с технологической картой учебного модуля «История математики» проводится посредством проведения аудиторных компактных (2-3 задания) письменных самостоятельных работ студентов по каждой из изученных тем.

Цели проведения самостоятельных работ:

- отработка индивидуальных умений и навыков решения задач и упражнений;
- закрепление пройденного материала;
- подготовка к выполнению контрольной работы по всему учебному элементу модуля.

Студенты выполняют задание в письменном виде в течение 20 минут и сдают для проверки. Во время проверки выполненной работы оценивается уровень освоения студентом пройденного материала, практические алгоритмы, вычислительная культура. Максимальное число баллов, которое может получить студент за каждую из этих работ – 10, суммарно – 30 – за первый учебный элемент, 30 – за второй. Они входят в суммарный балл за весь период изучения дисциплины.

Формы контроля:

- проверка заданий,
- обсуждение итогов работы со студентами;
- проведение «работы над ошибками»

2.2 Параметры оценочного средства СРС

Условия оценки СР	
Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из каждого раздела	2 (иногда – 3)
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	4 – 5 баллов – работа выполнена не в полном объеме, требует доработки и исправлений
«хорошо»	6 – 7 баллов – работа выполнена квалифицированно, в необходимом объеме. Имеются отдельные неточности
«отлично»	8-10 баллов – работа выполнена на высоком профессиональном уровне, с четкими ответами на все предложенные вопросы

Характеристика оценочного средства №2

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Домашняя работа (ДР) является средством проверки и оценки знаний студентов по изложенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Студенты выполняют домашние работы в письменном виде к каждому практическому занятию. Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента выбрать целесообразные пути решения предложенных задач и применить соответствующий математический аппарат. Каждая домашняя работа оценивается определенным количеством баллов в соответствии с технологической картой учебной дисциплины. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за домашние задания - 15 – в зависимости от темы в учебном элементе. В случае неудовлетворительной оценки студенту рекомендуется выполнить задание повторно.

3.2 Параметры оценки ДР

Условия оценки ДР	
Предел длительности контроля	8 минут
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки задач	случайная
Критерии оценки:	
«удовлетворительно» 7-9	Низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены либо оценены числом баллов, близким к минимальному)
«хорошо» 10-12	Достаточное качество выполнения всех предложенных заданий (ни одно из них не оценено минимальным числом баллов, но имеются отдельные недочеты)
«отлично» 13-15	Высокое качество выполнения всех предложенных заданий

Действительно для учебного года _____

Заведующий кафедрой АГ _____ Т.Г.Сукачева