

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра алгебры и геометрии

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Модуль по направлению подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль – Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Учёного совета ИЭИС
Протокол № 36 от 22.12 2016 г.

Директора института

С.И. Эминов С.И. Эминов

Разработал

Профессор каф. АГ

30.06 Е.Ю. Панов
2016 г.

Принято на заседании кафедры АГ
Протокол № 11 от 01.07 2016 г.

Заведующий кафедрой

01.07 Т.Г. Сукачева
2016 г.

Паспорт фонда оценочных средств
Модуль по направлению подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль – Математика и информатика

10 семестр

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ 1 Метрические пространства. Компактные пространства. Нормированные пространства. Линейные непрерывные отображения. Гильбертовы пространства	СК-1	ДР	1
УЭМ 2 Ряды Фурье			
Аттестация десятый семестр		Комплект экзаменационных билетов	10

Критерии оценки качества освоения студентами модуля

Критерии оценки качества освоения студентами модуля (в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» от 25.06.2013г. № СМК УД.3.1.- 00-022.17-13):

«удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

«хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

«отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
«удовлетворительно»	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий; низкий уровень мотивации учения
«хорошо»	знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения
«отлично»	полное знание и понимание теоретического содержания курса; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения

Характеристика оценочного средства

Домашняя работа (ДР 1-6) (в соответствии с паспортом ФОС)

ДР входят в СРС и предназначены для контроля овладения соответствующими компетенциями.

Характеристика оценочного средства

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ. ДОМАШНЯЯ РАБОТА (ДР)

Домашняя работа (ДР) является средством проверки и оценки знаний студентов по изложенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения практических задач.

ДР студенты выполняют в письменном виде к каждому практическому занятию. Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента выбрать целесообразные пути решения предложенных задач и применить соответствующий математический аппарат.

Параметры оценочного средства (ПОС)

ДР1	Эминов С.И. Функциональный анализ: учебно-методическое пособие. Ч. 1. Метрические пространства. Теория и задачи с решениями – В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2008. – 68 с.
ДР2	Эминов С.И. Функциональный анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Ч. 2. Нормированные пространства. – В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2009. – 64 с. – Режим доступа: www.URL ; электронный адрес: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Bock/-338
ДР3	Эминов С.И. Функциональный анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Ч. 3. Гильбертовы пространства. Теория и задачи с решениями. – В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2009. – 56 с. – Режим доступа: www.URL ; электронный адрес: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Bock/-337
ДР4	Эминов С.И. Функциональный анализ: учебно-методическое пособие. Ч. 4. Линейные непрерывные операторы в нормированных пространствах. Теория и задачи с решениями. – В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2010. – 59 с. Эминов С.И. Функциональный анализ: учебно-методическое пособие. Ч. 6. Линейные компактные операторы в нормированных пространствах. Теория и задачи с решениями. – В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013. – 44 с.
ДР5	Эминов С.И. Функциональный анализ: учебно-методическое пособие. Ч. 5. Линейные непрерывные функционалы в нормированных пространствах. Теория и задачи с решениями. – В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2010. – 75 с.

ДР6	Выдается преподавателем
Предел длительности контроля	Самостоятельная внеаудиторная работа в соответствии с технологической картой модуля
Предлагаемое количество вариантов из контролируемого раздела	1
Предлагаемое количество задач из контролируемого раздела	В зависимости от ДР
Последовательность выборки варианта задания из каждого раздела	случайная
Критерий оценки*: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»	90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга 70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга 50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	Несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения учебных заданий
«хорошо»	Достаточное качество выполнения всех предложенных заданий при наличии отдельных недочетов
«отлично»	Высокое качество выполнения всех предложенных заданий

*перевод баллов в оценки в соответствии с БРС

Характеристика оценочного средства

Экзамен (в соответствии с паспортом ФОС)

Экзамен проводится в форме собеседования. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и две задачи. Пример экзаменационного билета находится в Приложении А к рабочей программе модуля.

Полный комплект всех билетов находится в закрытом для студента доступе и хранится на кафедре.

Экзамен	Собеседование
Предел длительности контроля	1 академический час
Предлагаемое количество билетов	1
Последовательность выборки билета	Случайная
Критерий оценки*: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»	90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга 70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга 50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга

*перевод баллов в оценки в соответствии с БРС