

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра специализированной терапии



ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина по специальности 31.05.03 – «Стоматология»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой СпТ

А.В. Карпов

2017 г.

Разработчик (должность)

К.С. Хруцкий

подпись

28.08

2017 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры

29.08.2017

число

месяц

№ протокола

подпись И.О.Фамилия

Великий Новгород 2017

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине _Фармакология_ по специальности
лечебное дело**

Раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.1 Общая фармакология, общая рецептура	Тест Собеседование Написание медицинской рецептуры и интегральной таблицы	10 42	ОПК-8
1.2 Препараты, влияющие на периферические нервные процессы	Тест Собеседование	10	
1.3 Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Тест Собеседование	10	
1.4 Препараты, влияющие на ЦНС	Тест Собеседование	10	
2.1 Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	Тест Собеседование Реферат или доклад-презентация	10	
2.2 Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	Тест Собеседование Реферат или доклад-презентация	10	
3.1 Общие вопросы (принципы) химиотерапии. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противоопухолевые препараты.	Тест Собеседование Реферат или доклад-презентация	10	
3.2 Антиинфекционные средства: -антибактериальные; - противогрибковые; -антивирусные; - противопаразитарные; -антигельминтные	Тест Собеседование Реферат или доклад-презентация	10	
Аттестация:	Тест Собеседование Написание медицинской рецептуры и интегральной таблицы Реферат или доклад-презентация		

Характеристика оценочного средства № 1

СОБЕСЕДОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Фармакология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного или письменного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания.

Каждое собеседование проводится на основании полноценного конспекта, включающего классификацию (в первую очередь, по фармакодинамическому критерию), показания и противопоказания к применению, сравнительную характеристику основных лекарственных средств (по теме занятия). Наличие конспекта является обязательным условием для проведения устного собеседования по теме занятия.

1.2 Параметры проведения собеседования

Таблица 1 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	2
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 5 баллов
«5» 4,5-5 баллов	1) Ответ полный, соответствует стандартам усвоения программы: полностью усвоен материал, последовательно, системно излагает его, без наводящих вопросов. 2) Знает классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, их фармакодинамическую характеристику. 3) Свободно оформляет рецепты и составляет рецептурные прописи лекарственных средств. 4) Владеет анализом действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического лечения. 5) Умеет оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии. 6) Владеет знанием об основах законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, принципах изыскания новых лекарственных средств и научных подходах к созданию лекарственных препаратов. 7) Владеет знанием общих принципов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, а также факторов, вызывающих их основные нежелательные и токсические реакции. 8) Владеет знанием основных нежелательных реакций

	наиболее распространенных лекарственных средств, их выявлением, способами профилактики и коррекции; умеет оценивать возможности токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами. 9) В ответе допускает одну-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляет после замечания преподавателя. 10) Свободно ориентируется в обязательной и дополнительной литературе, четко излагает лекционный материал.
«4» 3,5-4,4 балла	1. Ответ недостаточно полный: полностью усвоен материал, последовательно, системно излагает его, но с наводящими вопросами. 2. Знает классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, их фармакодинамическую характеристику. 3. Свободно оформляет рецепты и составляет рецептурные прописи лекарственных средств. 4. Разбирается и способен анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического лечения. 5. Владеет оценкой (ориентируется) в возможностях использования лекарственных средств для фармакотерапии. 6. Имеет представление об основах законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, принципах изыскания новых лекарственных средств и научных подходах к созданию лекарственных препаратов. 7. Владеет знанием общих принципов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, а также факторов, вызывающих их основные нежелательные и токсические реакции. 8. Владеет знанием нежелательных реакций основных лекарственных средств, их выявлением, способами профилактики и коррекции; умеет анализировать проявления токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами. 9. В ответе допускает три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляет после замечания преподавателя. 10. Ориентируется в обязательной литературе, имеет знания в отношении лекционного материала.
«3» 2,5-3,4 балла	1. Ответ не полный: владеет теоретическим материалом в объеме, необходимом для успешной предстоящей профессиональной деятельности, но допускает в ответе несущественные ошибки и неточности. 2. Не в полной мере справляется с вопросами классификации и фармакодинамической характеристики основных групп лекарственных средств.

	3. Оформляет рецепты и составляет рецептурные прописи лекарственных средств, но допускает отдельные ошибки 4. Способен (в целом) анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического лечения. 5. Способен справиться с оценкой возможностей использования лекарственных средств для фармакотерапии, но необходима помощь преподавателя. 6. Имеет представление (но на приблизительном уровне) об основах законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, принципах изыскания новых лекарственных средств и научных подходах к созданию лекарственных препаратов. 7. Владеет удовлетворительным знанием основных нежелательных реакций наиболее распространенных лекарственных средств, их выявлением, способами коррекции; умеет оценивать возможности токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами. 8. При ответе допускает ошибки и неточности, нарушения логической последовательности изложения материала, допускает недостаточную аргументацию теоретических положений. 9. Не в полной мере ориентируется в обязательной литературе и лекционном материале.
--	--

Характеристика оценочного средства № 2

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебной дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 10 баллов.

2.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	5-7 мин.
Предлагаемое количество тем	27
Последовательность выборки тем	Случайная

Критерии оценки:	
9-10 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
7-8 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
5-6 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 3

ТЕСТ

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебной дисциплины «Фармакология».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий согласно плана. По каждой теме случайным образом выбирается 10 вопросов. Максимальное количество баллов за тест – 10.

3.2 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	8-10
Количество вариантов	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 9-10 баллов	100 – 90 - %
«4», 7-8 баллов	89 – 75 %
«3», 5-6 баллов	74-60 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства № 4

РЕФЕРАТИВНАЯ РАБОТА

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом реферативной работы является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебной дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить реферат. Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов.

4.2 Параметры оценки реферата

Условия оценки реферата	
Предел длительности контроля знаний	5 мин.
Предлагаемое количество тем	27
Последовательность выборки тем	Случайная
Критерии оценки:	
9-10 баллов	Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Сформулировал выводы.
7-8 баллов	Обобщил информацию; Сформулировал некоторые выводы.
5-6 баллов	Частично обобщил информацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 5

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕЦЕПТУРЕ или ВЫПОЛНЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ

5.1 Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение заданий по медицинской рецептуре или выполнение интегральной таблицы является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины. Выполнение заданий по медицинской рецептуре или выполнение интегральной таблицы осуществляется дома и является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Студенты выполняют задания в письменном виде.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за задание, равно 10 баллам.

5.2 Параметры оценки заданий по медицинской рецептуре

Предлагаемое количество задач	42 (по МР)
Последовательность выборки задач	Все задания
Критерии оценки:	
«отлично»	9 – 10 баллов – демонстрирует правильное выписывание лекарственных веществ, с безошибочным их написанием на латинском языке, и с указанием их концентрации и доз. Правильное написание сигнатуры, с указанием количества препарата на один прием, пути введения, частоты приема и продолжительности курса лечения. Правильное написание всех разделов рецепта.
«хорошо»	7 – 8 баллов – допускает неточности при оформлении рецепта
«удовлетворительно»	5 – 6 баллов – испытывает трудности, но справляется с правильным написанием рецептов.