

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 31.05.01 – Лечебное дело**

Оглавление

СГ.Б.1 Философия	3
СГ.Б.2 Биоэтика	3
СГ.Б.3 История	4
СГ.Б.4 История медицины	5
СГ.Б.5 Правоведение	6
СГ.Б.6 Экономика	7
СГ.Б.7 Иностранный язык	8
СГ.Б.8 Латинский язык	9
СГ.Б.9 Психология	10
СГ.Б.10 Русский язык и культура речи	11
СГ.Б.11 Социология	11
СЕ.Б.1 Математика	12
СЕ.Б.2 Физика	13
СЕ.Б.3 Медицинская информатика	14
СЕ.Б.4 Химия	14
СЕ.Б.5 Биохимия	16
СЕ.Б.6 Биология	17
СЕ.Б.7 Анатомия человека	18
СЕ.Б.8 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	19
СЕ.Б.9 Гистология, эмбриология, цитология	21
СЕ.Б.10 Нормальная физиология	22
СЕ.Б.11 Микробиология, вирусология	23
СЕ.Б.12 Иммунология	24
СЕ.Б.13 Фармакология	25
СЕ.Б.14 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	27
СЕ.Б.15 Патофизиология, клиническая патофизиология	28
СП.Б.1 Гигиена	29
СП.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	30
СП.Б.3 Эпидемиология	32
СП.Б.4 Медицинская реабилитация	33
СП.Б.5 Клиническая фармакология	34
СП.Б.6 Дерматовенерология	35
СП.Б.7 Неврология, медгенетика, нейрохирургия	36
СП.Б.8 Психиатрия и наркология	37
СП.Б.9 Оториноларингология	38
СП.Б.10 Офтальмология	41
СП.Б.11 Судебная медицина	43
СП.Б.12 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	44
СП.Б.13 Акушерство и гинекология	45
СП.Б.14 Педиатрия	49
СП.Б.15 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	51
СП.Б.15.1 Пропедевтика внутренних болезней	51
СП.Б.15.2 Лучевая диагностика	52
СП.Б.16 Факультетская терапия, профессиональные болезни	53
СП.Б.16.1 Факультетская терапия	53
СП.Б.16.2 Профессиональные болезни	54
СП.Б.17 Госпитальная терапия, эндокринология	55

СП.Б.18 Инфекционные болезни	56
СП.Б.19 Фтизиатрия	57
СП.Б.20 Поликлиническая терапия	59
СП.Б.21 Общая хирургия, лучевая диагностика.....	60
СП.Б.22 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.....	62
СП.Б.23 Факультетская хирургия, урология.....	64
СП.Б.24 Госпитальная хирургия, детская хирургия	65
СП.Б.25 Стоматология	69
СП.Б.26 Онкология, лучевая терапия	70
СФ.Б.1 Физическая культура и спорт.....	71
Вариативная часть	72
СЕ.В.2 Актуальные проблемы морфологии человека	72
СЕ.В.3 Современная медицинская аппаратура	73
СЕ.В.4 Теоретические основы сестринского дела	74
СП.В.1 Превентивная кардиология	75
СП.В.2 Травматология, ортопедия	76
СП.В.3 Современные методы диагностики в амбулаторной практике.....	77
СП.В.4 Семейная медицина.....	78
Дисциплины (модули) по выбору	80
СЕ.ВВ.1.1. Физиология сна	80
СЕ.ВВ.1.2. Физиология боли	81
СЕ.ВВ.1.3. Физиология репродуктивной системы.....	82
СП.ВВ.1.1. Малоинвазивные технологии в хирургии	83
СП.ВВ.1.2. Десмургия.....	85
СП.ВВ.2.1. Детская ортопедия	86
СП.ВВ.2.2. Клиническая гепатология	87
СП.ВВ.3.1. Торакальная хирургия	89
СП.ВВ.3.2. Гепатология с клинической биохимией	90
СП.ВВ.4.1. Йоддефицитные заболевания у детей и подростков	91
СП.ВВ.4.2. Неонатология	92
СП.ВВ.5.1. Основы психосоматики.....	93
СП.ВВ.5.2. Основы психотерапии	95
СП.ВВ.6.1. Клиническая электрокардиография	95
СП.ВВ.6.2. Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней	96
Элективный курс	97
СФ.Э.1 Физическая культура и спорт	97
ПРАКТИКИ.....	97
С2.Б.1 Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	97
С2.Б.2 Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100
С2.Б.3 Практика производственная клиническая, в том числе научно-исследовательская работа.....	103

СГ.Б.1 Философия

Общая трудоемкость модуля - 5 ЗЕ (180 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, способность к анализу, синтезу

ОК-2: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские категории;
- исторические типы и направления философии,
- направления отечественной философии;
- связь философии с другими науками;

уметь:

- использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей,
- применять основы философских знаний для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания и рациональный выбор жизненных целей и путей их достижения;
- ориентироваться в современном информационном пространстве, используя философские знания;
- мыслить абстрактно, синтезировать различные точки зрения благодаря полученным основам философских знаний;

владеть:

- общими представлениями об особенностях исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения,
- представлениями об особенностях отечественной философско-научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач,
- способностью к анализу, синтезу;
- способностью к абстрактному мышлению.

Содержание разделов модуля:

- 1.1 Философия, мировоззрение и ценности.
- 1.2 Исторические типы философии.
- 1.3 Философская онтология и философская антропология.
- 1.4 Философия истории и социальная философия.
- 1.5 Теория познания и методология науки.
- 1.6 Философские проблемы области профессиональной деятельности.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

СГ.Б.2 Биоэтика

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы современных этических знаний применительно к области своей будущей профессиональной деятельности;
- права и моральные обязательства врача, права пациентов;
- основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.
- изучить историю и теоретические основы биомедицинской этики;

- ознакомить с "Конвенцией о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997) и с основными этическими документами профессиональных медицинских ассоциаций;
- изучить Клятву врача ("Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан", ст. 60);
- усвоить Моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений, права и моральные обязательства врача;
- изучить Права пациентов;
- ознакомиться с этическими принципами проведения эксперимента на животных;
- ознакомиться с сущностью моральных проблем медицинской генетики;
- ознакомиться с существующими моральными проблемами трансплантации органов и тканей человека;
- усвоить моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

уметь:

- связать современный арсенал гуманитарных знаний с реальными острейшими проблемами медицинской науки и практики;
- вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования.

владеть:

- элементарными навыками и основными методами работы в коллективе, а также отдельными приемами самооценки;
- моральными нормами внутрипрофессиональных взаимоотношений.

Содержание разделов дисциплины:

- 1.1 Медицина и этика. История биомедицинской этики.
- 1.2 Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.
- 1.3 Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов. Основные правила биомедицинской этики.
- 1.4 Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых в процессе врачевания и научного исследования.
- 1.5 Медицинские вмешательства в репродукцию человека.
- 1.6 Моральные проблемы медицинской генетики.
- 1.7 Смерть и умирание. Проблема эвтаназии.
- 1.8 Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Форма контроля: зачет (3 семестр).

СГ.Б.3 История

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- движущие силы и основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития мировых цивилизаций и России,
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- методы исторического исследования, основные методологические подходы, характеристику и виды источников исторического знания, основные труды отечественной историографии;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

- получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе (осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника);
- интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий, пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д. (анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд));
- логично аргументировать свои выводы.

Владеть:

- необходимыми навыками при решении соц. задач в различных видах деятельности;
- навыками представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- навыками использования исторических сведений для аргументации в ходе дискуссии.

Содержание разделов модуля:

Одна из особенностей интегрированного курса «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе изложения материала, что и определяет структуру содержания модуля. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

В содержании модуля выделяется 3 учебных элемента (УЭ).

УЭ 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

УЭ 2. Исследователь и исторический источник

УЭ 3. 1 Особенности становления государственности в России и мире

УЭ 3.2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

УЭ 3.3 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

УЭ 3.4 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

УЭ 3.5 Россия и мир в XX – XXI вв.

Форма контроля: дифзачёт (1 семестр).

СГ.Б.4 История медицины

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории медицины России;
- место и роль России в истории мировой медицины;
- место медицины России в современном мире;
- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- развитие учения о здоровом образе жизни и взаимоотношения «врач-пациент»;
- выдающихся деятелей мировой и отечественной медицины и здравоохранения;
- выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- связь развития медицины с другими науками.

уметь:

- использовать знания истории медицины для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей;
- применять знания истории медицины для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания;
- ориентироваться в современном медицинском информационном пространстве, используя знания истории медицины;
- оценивать социальную значимость своей деятельности благодаря полученным историко-медицинским знаниям;

владеть:

- общими представлениями о влиянии мировоззрения на формирование медицинских знаний;
- представлениями об особенностях отечественной медицины, направленной на решение задач сохранения и укрепления здоровья населения и оказания соответствующей медицинской помощи на различных этапах развития Российского государства;
- способностью к обобщению историко-медицинской информации;
- способностью использовать основы историко-медицинских знаний для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

Содержание разделов дисциплины:

- 1.1. Врачевание в первобытном обществе
- 1.2. Врачевание в странах Древнего Востока
- 1.3. Врачевание и медицина античного Средиземноморья
- 1.4. Медицина Раннего и Развитого Средневековья
- 1.5. Медицина Позднего Средневековья
- 1.6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени
- 1.7. Клиническая медицина Нового времени
- 1.8. Общественная медицина в Новой истории
- 1.9. Новейшее время. Основные достижения отечественной медицины XX столетия

Форма контроля: зачет (1 семестр)

СГ.Б.5 Правоведение

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные юридические термины;
- права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- виды и иерархию нормативно-правовых актов Российской Федерации;

уметь:

- анализировать нормативные правовые документы (цель принятия, задачи, затронутые проблемы, юридическую терминологию, адресат, значение);
- составлять юридические документы (заявления, жалобы, иски, претензии и др.);
- применять на практике правовые способы и средства защиты прав и свобод;

владеть:

- навыками применения нормативных актов в юридически значимых ситуациях;
- навыками объективной оценки поведения субъектов правовых отношений с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- правовой культурой в социальной и профессиональной сферах.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Основы теории государства и права

- 1.1. Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское

общество.

- 1.2. Право: понятие, сущность, функции. Нормы, источники, система права.
- 1.3. Правоотношения: понятие, признаки, структура. Реализация права.
- 1.4. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
- 1.5. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

- 2.1. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ.
- 2.2. Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения.
- 2.3. Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей права Российской Федерации

- 3.1. Основы административного права.
- 3.2. Основы гражданского права.
- 3.3. Основы трудового права.
- 3.4. Основы семейного права.
- 3.5. Основы уголовного права, в т.ч. правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции.
- 3.6. Основы информационного права.
- 3.7. Основы экологического права.

Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности (зависят от направления подготовки)

- 4.1. Правовая база в сфере профессиональной деятельности.
- 4.2. Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

Форма контроля: зачёт (4 семестр).

СГ.Б.6 Экономика

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовую экономическую терминологию;
- методы познания экономических процессов и явлений;
- возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности.

уметь:

- определить проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения;
- применять конкретные методы познания;
- использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей.

владеть:

- навыками простейших экономических расчетов;
- методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации;
- различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины:

1. Предмет экономической теории, ее методы и основные экономические проблемы общества.

2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие.
3. Виды предприятий, основные формы и результаты их.
4. Типы рыночных структур.
5. Теория производства.
6. Рынки факторов производства: рынок труда.
7. Рынки факторов производства: рынок капитала.
8. Рынки факторов производства: рынок земельных ресурсов.
9. Роль государства в современной экономике.
10. Основные макроэкономические показатели.
11. Макроэкономическое равновесие: основные модели.
12. Цикличность развития экономики и ее последствия.
13. Кредитно-денежная система и монетарная политика.
14. Финансы.
15. Фискальная политика государства.
16. Экономический рост: понятие, виды, факторы, базовые модели.
17. Экономика переходного периода.
18. Международные аспекты современной экономики.

Форма контроля: зачет (4 семестр).

СГ.Б.7 Иностранный язык

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения модуля студент должен:

знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;

уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

владеть: грамматического контрольного задания дан в приложении 1, пример текста для ознакомления (на общее понимание без словаря) дан в приложении 2, пример текста для перевода со словарем дан в приложении 3).

Содержание разделов модуля:

Системы жизнеобеспечения организма человека. Грамматика: система грамматических времен глагола. Пассивный залог. Пассивный залог и особенности его перевода. причастие1, герундий, отглагольное существительное. Сердечно-сосудистые заболевания: Врожденные пороки сердца./Ротовая полость. Строение зуба. Причастие 1, 2 — формы и функции. Респираторные заболевания: Инфекция верхних дыхательных путей./ Патологии формы, строения и количества зубов. Независимый причастный оборот. Дыхательная система: Инфекция верхних дыхательных путей./ Патологии формы, строения и количества зубов. Нервная система: Инфекции, опухоли и травмы головного мозга./ Распространенные заболевания полости рта. Инфинитив. Функции и формы. Объектный предикативный инфинитивный. Организация здравоохранения в России./ Стоматологическая бригада. Предложный предикативный инфинитивный оборот. Субъектный предикативный инфинитивный оборот.

Форма контроля: дифзачет (2 семестр).

СГ.Б.8 Латинский язык

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1: Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения модуля студент должен:

знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения. Элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов. О принципах создания международных номенклатур на латинском языке. Типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии. Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. Способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

уметь: переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах. Определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов образовывать клинические термины. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский. Вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Содержание разделов модуля:

История латинского языка. Алфавит и фонетика. Структура анатомического термина. Имя существительное. Словарная форма. Грамматические категории: род, число, падеж. Определение склонения. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Словарная форма и грамматические категории. 2 группы прилагательных. Принципы согласования прилагательного и существительного: согласованное определение. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Сложные прилагательные. Субстантивация имён прилагательных. Приставки в анатомической терминологии. 3-е склонение существительных: общая характеристика и особенности. Исключения из правил о роде. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных. Введение в клиническую терминологию. Структура КТ. Греко-латинские дубликаты и одиночные ТЭ. Понятие начального и конечного ТЭ. Профессиональные медицинские выражения и афоризмы. Словообразование: префиксация, суффиксация, сложение основ. Префиксация: антонимия, полисемия, синонимия, омонимия в префиксации.

Греко-латинские ТЭ с различными клиническими значениями. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Частотные отрезки и общие основы МНН. Принципы образования тривиальных наименований препаратов. Глагол: грамматические категории. Предлог, наречие. Accusativus и Ablativus существительных. Правила выписывания рецепта. Химическая номенклатура в фармацевтической терминологии. Общепринятые сокращения в рецептуре.

Форма контроля: дифзачет (1 семестр).

СГ.Б.9 Психология

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК 15: готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные психические функции (индивидуально- психологические свойства личности, психические процессы, психические состояния); - закономерности общения; - социально- психологические феномены группы и коллектива.
- процедуры самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

уметь:

- взаимодействовать с другими в процессе решения задачи - проявлять толерантность в общении.
- обучить пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

владеть:

1. - отдельными приемами самооценки
 - навыками самостоятельного нахождения необходимых источников информации для саморазвития
 - элементарными навыками коллективной работы.
2. навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в общую психологию Предмет, объект и структура современной психологии. Структура психики.
2. Познавательные процессы.
3. Психология личности и общения. Психология личности.
4. Психология малых групп и коллективов. Основные характеристики и виды групп. Динамические процессы в малой группе, структура группы, лидерство
5. Общие основы педагогики Объект, предмет, задачи. Функции, методы педагогики.

Медицинская психология

1. Предмет и задачи медицинской психологии Формирование медико-психологических взглядов в практической деятельности врача.
2. Личностные особенности участников лечебно-диагностического процесса. Психология лечебного взаимодействия.
3. Семья и болезнь. Психогигиена детства, отрочества, юности, семьи. Психогигиена лиц пожилого возраста и старости.
4. Психологические составляющие ухода за больным. Психология больного.
5. Приемы психологической коррекции в различных психологических школах применительно к различным категориям больных. Основы психотерапии.
6. Психологический климат лечебно-профилактического учреждения. Основы психогигиены.

Форма контроля: зачет (1 семестр).

СГ.Б.10 Русский язык и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате модуля студент должен:

Знать:

- основные правила употребления средств русского литературного языка;
- особенности функциональных стилей;
- коммуникативные качества речи.

Уметь:

- логично и четко формулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме, не нарушая норм русского литературного языка;
- преобразовывать информацию;
- строить речь в устной и письменной форме с учётом целей и условий общения

Владеть:

- способностью строить свою речь, как устную, так и письменную, согласно нормам русского литературного языка;
- способностью осуществлять информационную переработку текста;
- способами адаптации сложной для понимания профессиональной информации; - навыками речевого самоконтроля.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Нормативный и коммуникативный аспекты культуры речи

Содержание понятия "культура речи" и его основные аспекты. Правильность речи. Целесообразность речи. Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения). Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Коммуникативные качества речи.

УЭМ 2 Речевая коммуникация в профессиональной деятельности (деловая речь, научная речь, публичная речь)

Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой, научной и публицистической коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка. Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении. Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль. Публичная речь. Критерии коммуникативно успешной публичной речи. Речевое оформление публичного выступления. Речевой этикет. Особенности речевого этикета в разных типах речевой коммуникации.

Форма контроля: зачёт (2 семестр).

СГ.Б.11 Социология

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8: готовностью к работе в коллективе толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

способы обобщения, анализа и восприятия информации социального характера;

методы сбора и обработки социальной информации;

уметь:

самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении социальной информации;

анализировать различные социальные проблемы и процессы; проводить социологические исследования с использованием информации из различных источников; использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований;

владеть:

культурой мышления, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание;

социологическим лексическим минимумом общего и терминологического характера, навыками обращения с материалами прикладных исследований, необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного и технического профиля.

Содержание разделов дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ И СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Тема 1.1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории.

Тема 1.2. История российской социологии.

Тема 1.3. Современные социологические теории.

Тема 1.4. Методология и методы социологических исследований.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО, СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ. ОТРАСЛЕВЫЕ СОЦИОЛОГИИ.

Тема 2.1. Общество и социальные институты.

Тема 2.2. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность.

Тема 2.3. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 2.4. Малые группы и коллективы. Семья как малая группа и социальный институт.

Тема 2.5. Социальные движения и конфликты.

Тема 2.6. Проблемы социального поведения.

Тема 2.7. Социология общественного мнения.

Тема 2.8. Социология культуры.

Тема 2.9. Социальный контроль, девиация и делинквентность.

РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА.

Тема 3.1. Особенности социального развития современного российского общества. Место России в мировом сообществе.

Тема 3.2. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса.

Тема 3.3. Мировая система и процессы глобализации.

Форма контроля: зачёт (4 семестр).

СЕ.Б.1 Математика

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- применять основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей для расчета вероятностей случайных событий
- вычислять числовые характеристики случайных величин
- проводить статистическую обработку результатов эксперимента
- находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей
- оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции
- проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев.

владеть:

- материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний.

Содержание разделов дисциплины:

Случайные события. Случайные величины. Основы статистики

Форма контроля: зачёт (1 семестр)

СЕ.Б.2 Физика

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 7: готовностью к использованию основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию, используемую в физике
- определения и основные законы, используемые в физике
- разделы и законы физики, связанные с видом профессиональной деятельности
- правила записи и обработки экспериментальных результатов
- технику безопасности при работе с приборами и установками
- значение физики для изучения технических дисциплин

Уметь:

- привлекать для решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности соответствующий физико-математический аппарат
- применять физические законы при решении задач теоретического, экспериментального и прикладного характера
- обрабатывать экспериментальные данные
- проводить анализ результатов
- рассчитывать погрешности измерений

Владеть:

- навыками работы с учебной и специальной литературой
- навыками составления отчетной документации
- навыками работы с измерительными приборами, выполнения физических экспериментов
- навыками анализа наблюдаемых явлений и принципов действия технических устройств на основе известных физических законов

Содержание разделов дисциплины:

1. Механика
2. Молекулярная физика и термодинамика
3. Электростатика
4. Постоянный электрический ток
5. Магнитное поле
6. Электромагнитная индукция. Переменный электрический ток
7. Геометрическая и волновая оптика

8. Квантовые свойства света. Строение атома и атомного ядра.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

СЕ.Б.3 Медицинская информатика

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК 6: готовностью к ведению медицинской документации;

ПК 4: способностью и готовностью к применению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы медицинской информатики;
- программные платформы электронного обучения, облачные системы;
- технологии преобразования, обработки и анализа медицинской информации;
- использование информационных компьютерных систем и технологий в медицине.

уметь и владеть:

- сетью интернет для профессиональной деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием базового программного обеспечения, информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку медицинских данных;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Содержание разделов дисциплины:

1. Использование информационных систем в медицине и здравоохранении.
2. Дистанционные-образовательные технологии. Облачные системы.
3. Базовое программное обеспечение. Создание комплексных медицинских документов.
4. Технологии преобразования, обработки и анализа медицинской информации.
5. Элементы теории вероятностей. Основные понятия и методы математической статистики.
6. Телемедицина. Информационно-технологические системы цифровых операционных.
7. Программные средства и технологии реализации информационных процессов в медицине. Госпитальные сети.
8. Информационное общество. Медицинские интернет ресурсы.

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

СЕ.Б.4 Химия

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 7: готовностью к использованию основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов-гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на 4

смещение равновесия биохимических процессов; свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов;

- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления–растворов заданной концентрации; основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические,
- гетерогенные, лигандообменные, редокс; механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании–кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки–зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных–веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных–биологических соединений; роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;
- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы;– влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных–границах разделов фаз;
- особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический).

уметь:

- пользоваться физическим и химическим оборудованием;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;– прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых–системах, опираясь на теоретические положения;
- научно обосновывать наблюдаемые явления;– производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутреннюю среду организма;
- представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц;
- производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные–выводы; представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола–исследования;
- решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более–абстрактном уровне;
- решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие–физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;
- умеренно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные–и библиографию по той или иной причине).

владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;
- вести поиск и делать обобщающие выводы;
- навыками безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

Содержание разделов дисциплины:

1. Элементы аналитической химии.
2. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики.
3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.
4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.
5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.
6. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества

(строение, свойства, участие в функционирование живых систем).

7. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

СЕ.Б.5 Биохимия

Общая трудоемкость модуля - 7 ЗЕ (252 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих

компетенций:

ОПК-7: должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9: должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.)

уметь:

- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- пользоваться химическим оборудованием;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий;
- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;

владеть:

- методикой проведения физико-химического анализа в медицине (титриметрический, электрохимический);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Содержание разделов дисциплины:

1. Строение, свойства и функции белков
2. Ферменты
3. Энергетический обмен
4. Обмен углеводов
5. Обмен и функции липидов
6. Обмен белков
7. Регуляция процессов
8. Биохимия органов и тканей

Форма контроля: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

СЕ.Б.6 Биология

Общая трудоемкость дисциплины– 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Обладать готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;

ОПК-7: Обладать готовностью к использованию естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-1: Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на...устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения модуля студент должен:

знать:

- общие закономерности происхождения и развития жизни, основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека;
- законы генетики и ее значение для медицины; современные методы изучения генетики человека; принципы медико-генетического консультирования; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний;
- основы экологической генетики, экологические законы и правила, особенности антропобиозкосистем, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой в области биологии для профессиональной деятельности;
- работать с микроскопом; определять митотическую активность тканей; идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах; знать циклы их развития, способы личной и общественной профилактики.
- объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков;

владеть:

- медико-биологическим понятийным аппаратом;
- элементарным математическим аппаратом биометрических исследований;
- новейшей информацией в области изменений биосферы и экологии

Содержание разделов модуля:

Семестр 1.

Тема 1. Общая характеристика жизни.

Тема 2. Клетка – элементарная биологическая система.

Тема 3. Жизненный цикл клетки.

Тема 4 . Эволюция органического мира.

Тема 5. Эволюция систем органов.

Тема 6. Биология размножения организмов.

Тема 7. Онтогенез. Периодизация онтогенеза. Этапы онтогенеза.

Тема 8. Закономерности индивидуального развития организмов.

Тема 9. Гомеостаз. Виды гомеостаза и механизмы его поддержания.

Тема 10. Антропогенез. Расы и расогенез.

Тема11. Гены и геномы.

Тема 12. Становление и развитие основных законов генетики.

Тема 13. Механизмы определения пола.

Тема 14. Генетический полиморфизм.

Семестр 2.

Тема 1. Методы генетики человека.

Тема 2. Основы экологической генетики. Медико-биологические аспекты экологии человека.

Тема 3. Медицинская паразитология.

Тема 4. Паразитизм в типе простейшие.

Тема 5. Медицинская гельминтология.

Тема 6. Паразитизм в типе Круглые черви.

Тема 7. Паразитизм в типе Членистоногие. Клеши как переносчики и возбудители болезней человека.

Тема 8. Насекомые как переносчики и возбудители болезней человека.

Тема 9. Биосфера и человек. Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы.

Форма контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

СЕ.Б.7 Анатомия человека

Общая трудоемкость дисциплины – 10 ЗЕ (360 часов)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности структурной организации органов и систем тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации органов;
- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения, и анатомо-топографические взаимоотношения органов здорового организма, их варианты изменчивости, пороки развития;
- гистофункциональные особенности органов, методы их исследования;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и профессиональной деятельности;
- традиционные и современные методы анатомических исследований, основные направления анатомии человека;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

уметь:

- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения;
- анализировать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики (рентген, МРТ, КТ);
- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- пользоваться и анализировать сведения, полученные из учебной и научной литературы по современным проблемам анатомической науки;

- работать с электронными ресурсами при решении учебных и научных задач.

владеть:

- навыками базовых знаний анатомии для использования их в профессиональной деятельности;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- медицинскими инструментами (пинцет, скальпель);
- классическими и современными методами анатомических исследований;
- навыками самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;
- способностью принять участие в решении отдельных научно-исследовательских задач.

Содержание разделов дисциплины:

Введение в анатомию.

Опорно-двигательный аппарат

Спланхнология. Иммунная и эндокринная системы

Сердечно-сосудистая система

Центральная нервная система. Эстеziология

Периферическая НС. Вегетативная НС

Форма контроля: зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр)

СЕ.Б.8 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕ (180 часов)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- возможности применения в профессиональной деятельности теоретических основ дисциплины, способы кооперации с коллегами, основы работы в коллективе
- общий принцип послойного строения человеческого тела, топографическую анатомию конкретных областей, клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабые места стенок
- терминологию по топографической анатомии и оперативной хирургии
- закономерности индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем, возможности прижизненного их исследования с помощью современной аппаратуры и оборудования
- показания, принципы, последовательность и технику выполнения ряда оперативных вмешательств, хирургический инструментарий
- анатомо-физиологические реакции, происходящие в организме, его системах, органах и степень опасности при конкретном оперативном вмешательстве, хирургические навыки и приемы для своевременной диагностики и лечения заболеваний и патологических процессов
- классические и современные методы клинко-анатомических исследований;
- значение фундаментальных исследований топографической анатомии и оперативной хирургии для практической и теоретической медицины

уметь:

- анализировать и применять на практике опыт отечественных и зарубежных исследований, самостоятельно работать с научной, учебной справочной, учебно-методической литературой, в том числе в электронном виде и в сети Интернет

использовать и внедрять результаты исследований изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

- определять цели деятельности по выполнению практической хирургической и реферативной работы, выбирать пути их достижения
- организовывать совместную деятельность в микрогруппе при выполнении работы в учебной и экспериментальной операционной
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием топографо-анатомической терминологии
- оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем
- выполнять на биологическом учебном материале препаровку анатомических областей, определять мышечно-фасциальные ложа, сосудисто-нервные образования, осуществлять рациональный доступ к ним, использовать хирургический инструментарий
- применять знания о топографо-анатомических особенностях строения органов в практической врачебной работе
- применять знания о топографо-анатомических особенностях строения органов для индивидуализации оперативных вмешательств; обосновать технику выполнения современных операций

владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза сведений по топографической анатомии и оперативной хирургии,
- техникой выполнения ряда оперативных вмешательств, рациональным доступом к органам, техникой препаровки анатомических областей,
- правилами использования хирургического инструментария
- основными методами клинико-морфологических исследований
- отдельными хирургическими приемами и навыками выполнения ряда оперативных вмешательств, готовностью применить их на практике,
- методикой выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств, способностью работать в операционной
- основными врачебными диагностическими лечебными мероприятиями по оказанию специализированной врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- клинико-анатомическими методами исследования, используемыми в практической медицине,
- работой с научной медицинской информацией и интернет-ресурсами (анализировать, обобщать, синтезировать), способностью готовить аналитические обзоры по современным научным темам исследования

Содержание разделов дисциплины:

1. Предмет и задачи, общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности
4. Клиническая анатомия суставов
5. Клиническая анатомия клетчаточных пространств конечностей и оперативная хирургия при гнойно-воспалительных процессах.
6. Общие понятия об ампутации, принципы операций, элементы техники
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и полости
9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной стенки и брюшной полости и органов брюшной полости
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника

11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности
Форма контроля: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)

СЕ.Б.9 Гистология, эмбриология, цитология

Общая трудоемкость изучения дисциплины – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

знать:

- основные этапы развития и направления гистологии, цитологии, эмбриологии, их значение для биологии и медицины;
- особенности развития тканей, органов и систем;
- субклеточную и клеточную организацию тканей для анализа особенностей строения органов.
- особенности строения и общие закономерности структурной организации человека на субклеточном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях;
- основы цитологической, гистологической и эмбриологической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- прикладное значение знаний по гистологии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.
- традиционные и современные методы гистологических исследований;

уметь:

- определять цели деятельности по выполнению практической и реферативной работы, выбирать пути их достижения;
- самостоятельно анализировать и применять на практике опыт отечественных и зарубежных исследований;
- работать с микроскопической техникой;
- «читать» гистологические препараты и электронные микрофотографии;
- самостоятельно работать с научной, учебной справочной, учебно-методической литературой (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать), в том числе в электронном виде и в сети Интернет;
- участвовать в выполнении научно-исследовательской работы;
- применять терминологию по гистологии, цитологии, эмбриологии;
- применять понятия «структурные и морфофункциональные единицы», входящие в состав тканей и органов организма человека в целом;
- применять гистологические классические и современные методы при участии в научно-исследовательской работе;

владеть:

- знаниями в области гистологии, цитологии, эмбриологии;
- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний гистологии, цитологии, эмбриологии;
- навыками самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по гистологии, цитологии, эмбриологии;
- знаниями в области работы с микроскопической техникой;
- знаниями этапов приготовления гистологических препаратов;
- медико-гистологическим понятийным аппаратом;
- знаниями классических и современных методов гистологических исследований с целью применения их при участии в научно-исследовательской работе.

Содержание разделов дисциплины:

1. Цитология, эмбриология. Введение в общую гистологию.
2. Общая гистология. Ткани внутренней среды. Мышечные ткани.
3. Нейральные ткани. Органы нервной системы. Органы чувств. Кожа.
4. Пищеварительная система.
5. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Половая система.
6. Эндокринная, сердечно-сосудистая системы. Органы кроветворения и иммуногенеза.

Форма контроля: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)

СЕ.Б.10 Нормальная физиология

Общая трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ (252 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, способность к анализу и синтезу;

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития физиологии;
- ключевые физиологические методы исследования;
- основы функциональной терминологии на русском языке;
- прикладное значение полученных знаний по физиологии для своей дальнейшей профессиональной деятельности;
- принципиальные основы строения и функционирования клеток, тканей, органов, систем органов и организма человека в целом;
- основные нормативные показатели внутренней среды организма здорового человека;
- основы проведения контроля основных физиологических показателей;

уметь:

- работать с информацией;
- отбирать, анализировать, обобщать и синтезировать;
- пользоваться научной литературой;
- исследовать основные закономерности функционирования органов и систем;
- объяснять информационную ценность различных показателей (констант) механизм регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;
- оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма

владеть:

- базовыми знаниями в области нормальной физиологии;
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по нормальной физиологии;
- абстрактным мышлением на практических, лабораторных занятиях и при выполнении реферативной работы
- основными методами исследования физиологических функций;
- навыками работы с простыми приборами и оборудованием для оценки физиологического статуса здорового человека
- методиками исследования различных функций здорового человека (организма), которые широко используются в практической медицине;

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 – Общая физиология

- 1.1. Введение в предмет физиологии. Общие свойства живого.
- 1.2. Общая физиология возбудимых тканей.
- 1.3. Физиология нерва, синапса, мышцы.
- 1.4. Физиология центральной нервной системы.

- 1.5. Вегетативная регуляция физиологических функций.
- 1.6. Гуморально-гормональная регуляция физиологических функций.

Раздел 2 – Физиология системы кровообращения и крови

- 1.1. Физиология сердца.
- 1.2. Физиология системы кровообращения.
- 1.3. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.
- 1.4. Физиология крови.

Раздел 3 – Физиология дыхания, пищеварения, метаболизма и системы выделения

- 1.1. Физиология дыхания.
- 1.2. Физиология пищеварения.
- 1.3. Метаболизм и терморегуляция.
- 1.4. Физиология выделения.

Раздел 4 – Физиология сенсорных систем и целенаправленного поведения человека

- 1.1. Сенсорные системы (анализаторы) и их роль в жизнедеятельности организма.
- 1.2. Физиологические механизмы боли.
- 1.3. Физиология высшей нервной деятельности.
- 1.4. Функциональная система поведенческого акта и ее основные компоненты.
- 1.5. Физиология адаптации.

Форма контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

СЕ.Б.11 Микробиология, вирусология

Общая трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ (252 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5: готовностью к сбору и анализу лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, методы микробиологической диагностики;
 - правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях;
 - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры, используемой в микробиологических и иммунологических исследованиях;
 - применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов: природу и механизм действия различных групп антимикробных препаратов, возможные побочные эффекты при их применении;
 - основные современные методы лабораторной (этиологической) диагностики инфекционных заболеваний и патологии иммунной системы;
 - основные принципы и методы бактериологического, вирусологического и иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата
- основные современные методы лабораторной (этиологической) диагностики инфекционных заболеваний и патологии иммунной системы;

уметь:

- проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;
- взять материал и подготовить его к пересылке в лабораторию для исследования на

возбудителей острых кишечных инфекций (ОКИ), дифтерии и эпидемического цереброспинального менингита;

- произвести первичный посев фекалий на плотные питательные среды (на ОКИ);
- приготовить и микроскопировать препарат из гнойного отделяемого (окраска по Граму), из гениталий – на гонококк, препарат крови («тонкий мазок» или «толстая капля») - для диагностики возвратного тифа;
- оформить направление на исследование материала от детей, смывов, пищевых продуктов, молока и пр.;
- описать изменения изучаемых микроскопических препаратов;
- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии соблюдать технику безопасности при работе с инфекционным материалом; проводить заключительную дезинфекцию рабочего места, инструментов, лабораторной посуды;
- взять материал для диагностических исследований и работать с микроскопом
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

владеть:

- методами и техникой взятия материала для микробиологических и инструментальных исследований
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- техникой работы с микроскопом
- способами преобразования полученной информации в профессиональной деятельности будущего врача

Содержание разделов дисциплины:

Разделы № 1-2. Морфология, физиология и биохимия бактерий

Раздел № 3. Санитарная микробиология.

Раздел № 4. Учение об инфекционном процессе. Иммуитет

Раздел № 5. Частная микробиология.

Раздел № 6. Общая и частная вирусология.

Форма контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

СЕ.Б.12 Иммунология

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуномодулирующей терапии;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуномодулирующей терапии
- алгоритмы оказания первой и неотложной доврачебной медицинской помощи при

неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями;

уметь:

- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- интерпретировать результаты иммунологического обследования, поставить пациенту предварительный диагноз;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;
- обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии
- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам первого уровня
- проводить лечебные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 Основы иммунологии.

Раздел 2 Аллергология

Раздел 3 Клиническая иммунология.

Форма контроля: зачет (4 семестр).

СЕ.Б.13 Фармакология

Общая трудоемкость модуля - 7 ЗЕ (252 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС: механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС;
- его фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия);
- его фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения)
- классификацию и группы лекарственных средств (ЛС), международные названия и синонимы ЛС;
- принадлежность каждого (основного) ЛС к определенной группе фармакологических средств;
- условия хранения ЛС;
- прописи лекарственных веществ в различных их формах;
- основное применение в медицине, показания и противопоказания к назначению ЛС;
- его наиболее важные побочные и токсические эффекты;
- основные показания и противопоказания к применению данного ЛС;

- взаимодействие ЛС при их комбинированном назначении;

уметь:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакодинамических и фармакокинетических свойств;
- ориентироваться в номенклатуре ЛС;
- определять основные лекарственные препараты и средства выбора для экстренных мероприятий;
- контролировать правильность выписывания рецепта и корректировать его;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- пользоваться справочной литературой по ЛС, владеть составлением и передачей фармацевтической информации для врачей и населения;
- давать советы больным о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании,
- оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии, определять синонимы ЛС, аргументировать возможность замены отсутствующего препарата на другой с аналогичной фармакотерапевтической и фармакологической активностью

владеть:

- прогнозирование риска развития побочных действий ЛС
- выписывать в рецептах лекарственные средства в различных лекарственных формах
- проводить профилактику нежелательных лекарственных реакций ЛС
- с учетом тяжести течения заболевания, оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах, и осуществлять:
- выбор группы ЛС;
- выбор конкретного ЛС с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и функционального состояния организма;
- выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов.

Содержание разделов дисциплины:

1.1 Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура.

1.2 Нейротропные средства периферического действия.

1.3 Нейротропные средства центрального действия.

1.4 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

2.1 Средства, влияющие на функции исполнительных органов.

2.2 Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

3.1 Общие вопросы (принципы) химиотерапии. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противобластные препараты.

3.2 Антиинфекционные средства:

- антибактериальные;
- противогрибковые;
- антивирусные;
- противопротозойные;
- антигельминтные.

Форма контроля: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

СЕ.Б.14 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины – 8 ЗЕ (288 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в патологии.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

- 1.1. Предмет патологической анатомии. Биопсия. Аутопсия. Болезнь. Некроз. Смерть. Апоптоз.
- 1.2. Адаптивные процессы.
- 1.3. Регенерация.
- 1.4. Дистрофии. Дистрофии паренхиматозные.
- 1.5. Стромально-сосудистые.
- 1.6. Смешанные дистрофии.
- 1.7. Нарушение кровообращения. Нарушение кровенаполнения. Выход крови из кровеносного русла.
- 1.8. Тромбоз. Эмболия. Шок. ДВС-синдром.
- 1.9. Воспаление. Экссудативное воспаление.
- 1.10. Пролиферативное воспаление.
- 1.11. Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания.
- 1.12. Опухоли. Опухоли из пителлия. Опухоли из тканей мезенхимального происхождения.

1.13. Опухоли. Опухоли из нервной ткани. Опухоли из сосудов. Тератомы.

1.14. Опухоли меланообразующей ткани. Опухоли кроветворной ткани.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия

2.1. Патология сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС.

2.2. Коллагеновые заболевания.

2.3. Патология почек. Тубулопатии. Гломерулопатии.

2.4. ОРВИ.

2.5. Пневмонии.

2.6. ХОБЛ.

2.7. Туберкулез.

2.8. Кишечные инфекции.

2.9. Патология желудка: гастриты, язвенная болезнь.

2.10. Патология печени: гепатиты, цирроз.

2.11. Патология ЦНС.

2.12. Инфекционная патология.

Раздел 3. Клиническая патологическая анатомия

3.1. Классификации болезней. Биопсийный раздел.

3.2. Смерть. Врачебная констатация смерти. Врачебное свидетельство о смерти.

3.3. Клинический диагноз. Патологоанатомический диагноз.

3.4. Сопоставление диагнозов. Ятрогенная патология.

Форма контроля: зачет (5, 6 семестр), экзамен (7 семестр).

СЕ.Б.15 Патофизиология, клиническая патофизиология

Общая трудоемкость дисциплины – 8 ЗЕ (288 часов)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;

Уметь: пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками формулирования, на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при наиболее социально значимых патологических процессах и заболеваниях человека, заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции; методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача; решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общая патофизиология

- 1.1. Патопфизиология как теоретическая основа клинической медицины. Общая нозология.
- 1.2. Роль реактивности и резистентности в патологии. Роль наследственности в патологии.
- 1.3. Патопфизиология повреждения клетки. Адаптивные механизмы.
- 1.4. Типовые нарушения обмена органических веществ и витаминов.
- 1.5. Типовые нарушения кислотно-основного состояния, водно-электролитного и минерального обмена.
- 1.6. Типовые нарушения местного кровообращения. Типовые коагулопатии.
- 1.7. Патопфизиология гипоксии.
- 1.8. Роль иммунной системы в патологии.
- 1.9. Патопфизиология воспаления.
- 1.10. Ответ острой фазы. Лихорадка. Нарушения терморегуляции.
- 1.11. Патопфизиология опухолевого роста.
- 1.12. Патопфизиология экстремальных состояний.
- 1.13. Итоговое занятие.

РАЗДЕЛ 2. Патопфизиология органов и систем

- 2.1. Патология красной крови. Эритроцитозы и эритропении. Анемия.
- 2.2. Патология белой крови. Лейкоцитозы и лейкопении. Тромбоцитопении, тромбоцитопатии. Лейкоз.
- 2.3. Патология сердца. Гипертрофия миокарда. Сердечная недостаточность. Пороки сердца.
- 2.4. Недостаточность коронарного кровообращения
- 2.5. Патология сердечного ритма.
- 2.6. Патология сосудистой стенки, артериального давления и сосудистого тонуса. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.
- 2.7. Патология внешнего дыхания.
- 2.8. Патология ЖКТ.
- 2.9. Патология крупных пищеварительных желез.
- 2.10. Патология выделительной системы.
- 2.11. Патология эндокринной системы.
- 2.12. Патология нервной системы. Учебная конференция.
- 2.13. Итоговое занятие.

РАЗДЕЛ 3. Клиническая патопфизиология

- 3.1 Патопфизиология боли. Экстремальные состояния в патогенезе различных заболеваний. Недостаточность кровообращения в патогенезе различных заболеваний.
- 3.2 Изменения кислотно-основного состояния, водно-электролитного и минерального обмена в патогенезе различных заболеваний, методы диагностики и коррекции.
- 3.3 Патопфизиология инфекционного процесса. Сепсис. Септический и токсический шок. Раневой процесс.
- 3.4 Метаболический синдром. Итоговое собеседование

Форма контроля: зачет (5 семестр), экзамен (6, 7 семестр).

СП.Б.1 Гигиена

Общая трудоемкость модуля - 7 ЗЕ (252 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические;

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- показатели здоровья населения;

уметь:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия,
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов оценки качества воды, светового, воздушно-теплового режима;
- оценками состояния здоровья взрослого и детского населения, в том числе методами оценки физического развития детей и подростков.

Содержание разделов дисциплины:

- 1 Предмет изучения гигиены.
- 2 Гигиеническая характеристика основных сред окружающей среды.
- 3 Гигиеническая характеристика природно-географических условий обитания.
- 4 Питание и здоровье населения.
- 5 Гигиенические проблемы городов и гигиена жилища.
- 6 Основы больничной гигиены.
- 7 Основы гигиены труда.
- 8 Основы гигиены детей подростков.

Формы контроля: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

СП.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации

профессиональных компетенций:

медицинская деятельность:

ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности;
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организацию работы врачебного, среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы просветительской деятельности и формирования навыков здорового образа жизни;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению

уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов образа жизни, окружающей и производственной среды и организации медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания

владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей экономической деятельности

Содержание разделов дисциплины:

1.1. Метология изучения общественного здоровья и деятельности здравоохранения

1.2. Общественное здоровье как важнейший социальный и экономический потенциал государства

- медико-социальные аспекты демографии;
 - заболеваемость;
 - инвалидность;
 - физическое здоровье;
 - факторы, определяющие здоровье населения;
 - современные проблемы профилактики
- 1.3. Правовые основы охраны здоровья граждан
 - 1.4. Организационные основы здравоохранения
 - 1.5. Теоретические основы управления здравоохранением
 - 1.6. Планирование и прогнозирование в здравоохранении
 - 1.7. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи
 - 1.8. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации
 - амбулаторно-поликлинической;
 - стационарной;
 - специализированной;
 - скорой медицинской;
 - стоматологической;
 - реабилитационной;
 - паллиативной;
 - сельскому населению.
 - 1.9. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей на потребительском рынке
 - 1.10. Экспертиза трудоспособности
 - 1.11. Развитие медицинского страхования в Российской Федерации
 - 1.12. Управление качеством медицинской помощи
 - 1.13. Этика в профессиональной деятельности врача
 - 1.14. Здравоохранение в зарубежных странах
 - 1.15. Информатизация в здравоохранении
 - 1.16. Экономика здравоохранения
 - медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения;
 - источники финансирования здравоохранения;
 - планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения;
 - оплата труда в здравоохранении;
 - анализ экономической деятельности организаций здравоохранения;
 - роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба;
 - формирование рыночных отношений в здравоохранении.
- Форма контроля:** зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

СП.Б.3 Эпидемиология

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний

ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила техники безопасности и работы с реактивами, приборами, применяемыми при проведении санитарной обработки лечебных и диагностических помещений

медицинских организаций;

- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний.
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особоопасных инфекций.
- Основные положения нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, приказы, рекомендации);
- учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

уметь:

- пользоваться химическим и биологическим оборудованием, применяемым при проведении санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
- выполнять профилактические, противоэпидемические мероприятия
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, приказы, рекомендации)

владеть:

- приемами и методами асептики и антисептики
- способами организации и оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
- способами проведения профилактических, противоэпидемических мероприятий
- алгоритмом применения нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, приказы, рекомендации)

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая эпидемиология

Раздел 2. Частная эпидемиология

Форма контроля: зачет (9 семестр).

СП.Б.4 Медицинская реабилитация

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: законы РФ, регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности; документы ВОЗ, касающиеся реабилитации; нормативные документы МЗ РФ по реабилитации; теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни –ICIDH, ICF); бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации; клинико-реабилитационные группы больных; критерии инвалидности.

Уметь: ориентироваться в общих вопросах организации службы медицинской реабилитации в России; по данным осмотра и функциональных исследований сформировать клинико-функциональный диагноз; оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность больных после оперативного вмешательства на органах грудной и брюшной полости, больных с двигательными нарушениями (травмы верхних и нижних конечностей, остеохондроз позвоночника)

Владеть: методами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных хирургического профиля (после оперативного вмешательства на органах грудной и брюшной полости), а так же больных с двигательными нарушениями (травмы верхних и нижних конечностей, остеохондроз позвоночника); средствами медицинской реабилитации; навыками выбора средств и методов реабилитации для различных категорий больных.

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие основы медицинской реабилитации
2. Особенности обследования в реабилитации
3. Методы и средства медицинской реабилитации
4. Функциональные нагрузочные пробы
5. Общие основы физиотерапии
6. Основы физиопрофилактики
7. Основы физической реабилитации пациентов. Реабилитация в пульмонологии
8. Медицинская реабилитация в кардиологии
9. Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии

Форма контроля: зачет (12 семестр).

СП.Б.5 Клиническая фармакология

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявления, классификация, регистрация; способы профилактики и коррекции НЛР;
- взаимосвязь ФК, ФД, клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения внутренних органов;
- знать характеристику ФК основных ЛС, назначение, дозирование в различные периоды жизни, функционального состояния организма
- основные группы ЛС, знать ФД действия ЛС, действие через рецепторы, ингибирования транспортных процессов, ферментов;
- основные принципы проведения ФК, наблюдения за ЛС, взаимодействия с другими ЛС;
- особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии, особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС
- методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;
- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- положения доказательной медицины;
- фазы клинического исследования новых ЛС

уметь:

- проводить адекватный выбор и назначить наиболее эффективные и безопасные ЛС;
- использовать субъективные и объективные методы исследования, лабораторные и функциональные методы исследования для оценки ФД, контролировать методы эффективности и безопасности лечения, предсказать риск НЛР;
- иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни
- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии взаимоотношений врача и больных;
- анализировать и использовать результаты исследований ФК, ФД ЛС;
- определять ФК ЛС (дозирование, длительность);
- умение выявлять НЛР, способы профилактики и коррекции;
- уметь читать, понимать, оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС;
- выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра
- уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу;
- уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности, безопасности применения ЛС у конкретного больного;
- уметь собирать фармакологический и аллергологический анамнез

владеть:

- навыками прогнозирования НЛР;
- методами комбинированного назначения ЛС
- навыками выбора группы с учетом ФД, ФК, известных НЛР, возможного взаимодействия;
- навыками выбора лекарств. формы, дозы, путей введения, зависимости от приема пищи
- навыками соблюдения правил этики и деонтологии;
- навыками выбора методов адекватного контроля за безопасностью и эффективностью ЛС;
- методами проведения фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности ЛС

Содержание разделов дисциплины:

1. Клиническая фармакология (КФ) антимикробных препаратов
2. Клиническая фармакология психотропных препаратов
3. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз
4. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС
5. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость
6. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы
7. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус и диуретики
8. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда
9. Клиническая фармакология ЛС, применяющих в эндокринологии
10. Клиническая фармакология цитостатиков и иммунодепрессантов

Форма контроля: зачет (11 семестр).

СП.Б.6 Дерматовенерология

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими

формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, являющихся причиной кожных и венерических болезней, методы микробиологической диагностики;
- основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем

уметь:

- взять материал и подготовить его к пересылке в лабораторию для исследования на возбудителей венерических и кожных заболеваний;
- приготовить и микроскопировать препарат из гнойного отделяемого (окраска по Граму), из гениталий – на гонококк;
- сформулировать клинический диагноз;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- заполнять историю болезни, выписать рецепт

владеть:

- методами и техникой взятия материала для микробиологических и инструментальных исследований
- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза

Содержание разделов дисциплины:

Раздел № 1. Кожа - как орган. Основные гистопатологические процессы, морфологические элементы. Лабораторные методы диагностики кожных и венерических болезней.

Раздел № 2. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения псориаза, дерматитов, токсикодермии, экземы, нейродерматозов, пиодермий, микозов, буллезных дерматозов, вирусных, паразитарных болезней кожи, диффузных болезней соединительной ткани. Особенности кожных заболеваний у детей разного возраста.

Раздел № 3. Этиология, патогенез, клиническая картина и методы диагностики и профилактики сифилиса и других ИППП

Форма контроля: зачет (11 семестр).

СП.Б.7 Неврология, медгенетика, нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК – 6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК – 8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методику опроса, физикального осмотра и основные современные методы обследования больного с заболеванием нервной системы;
- основные закономерности функционирования нервной системы в норме и при основных

патологических состояниях;

- основные патологические синдромы и симптомы поражения нервной системы
- основные группы лекарственных препаратов и основные направления лечебных мероприятий, применяющихся для лечения больных с заболеваниями нервной системы
- основы реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях нервной системы

уметь:

- проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследований пациента с заболеванием нервной системы;
- анализировать закономерности функционирования нервной системы при различных заболеваниях;
- интерпретировать результаты клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики основных неврологических заболеваний
- анализировать закономерности функционирования нервной системы при различных заболеваниях и патологических процессах;
- проводить лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход
- определять показания для проведения реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях нервной системы

владеть:

- навыками опроса и осмотра больного с заболеванием нервной системы;
- алгоритмом постановки диагноза заболевания нервной системы с учетом МКБ-10, проведения основных диагностических мероприятий по выявлению угрожающих жизни заболеваний нервной системы; алгоритмом проведения неотложных терапевтических мероприятий при развитии угрожающих жизни неврологических заболеваний
- алгоритмом клинико-иммунологического и лабораторного обследования для выявления неврологических заболеваний;
- алгоритмами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы
- основными алгоритмами проведения реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях нервной системы
- знаниями и умениями в оформлении медицинской карты стационарного больного

Содержание разделов дисциплины:

1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы.
2. Частная неврология.

Форма контроля: экзамен (5 семестр), зачет (7 семестр).

СП.Б.8 Психиатрия и наркология

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК–5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК–6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК–10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методику опроса, физикального осмотра и основные современные методы обследования больного с психическим заболеванием;
- основные закономерности функционирования психики в норме и при основных патологических состояниях;
- основные психопатологические синдромы и симптомы
- основные группы лекарственных препаратов и основные направления лечебных мероприятий,
- алгоритмы оказания первой и неотложной медицинской помощи при психических заболеваниях
- основы реабилитационных мероприятий при основных психических заболеваниях

уметь:

- проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с психическим заболеванием;
- интерпретировать результаты клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики основных психических заболеваний
- анализировать психопатологические процессы; проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход
- определять показания для проведения реабилитационных мероприятий при основных психических заболеваниях;

владеть:

- навыками опроса и осмотра больного с психическим заболеванием;
- алгоритмом постановки диагноза психических заболеваний с учетом МКБ-10, проведения основных диагностических мероприятий по выявлению угрожающих жизни психических заболеваний; алгоритмом проведения неотложных терапевтических мероприятий при развитии угрожающих жизни психических заболеваний
- алгоритмом клинико-иммунологического и лабораторного обследования для выявления психических заболеваний;
- алгоритмами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях;
- основными алгоритмами проведения реабилитационных мероприятий при основных психических заболеваниях
- знаниями и умениями в оформлении медицинской карты стационарного больного

Содержание разделов дисциплины:

1. медицинская психология и психопатология.
2. Частная психиатрия и наркология

Форма контроля: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

СП.Б.9 Оториноларингология

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при

состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами;
- этиологию, патогенез, и меры профилактики ЛОР заболеваний, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР органов, современную классификацию заболеваний;
- методы диагностики и диагностические возможности лучевого исследования (КТ, МРТ) при патологии ЛОР органов;
- особенности оперативной хирургии ЛОР органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также экономическую целесообразность применяемых в практической оториноларингологии методов диагностики и лечения;

уметь:

- составлять амбулаторную карту и вести историю болезни больного с заболеванием ЛОР органов;
- производить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР органов;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР органов;
- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов;
- производить осмотр и физикальное исследование ЛОР органов пациента;
- составлять план дополнительных методов исследований ЛОР органов пациента;
- анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР органов пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР органов;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на до госпитального этапа при неотложных состояниях, (стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР органов, носовое кровотечение);
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;

владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками обследования больного ЛОР- профиля (передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертоновые пробы, исследования вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, КТ околоносовых пазух, исследование проходимости евстахиевой трубы отоскопом, прессорная проба);
- навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза у оториноларингологического больного;
- навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий по указанию не отложных мероприятий при urgentных состояниях в оториноларингологии;
- навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР органов;
- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваний ЛОР органов.

Содержание разделов дисциплины:

1. Заболевания носа и околоносовых пазух

- аномалии развития носа и околоносовых пазух;
- деформации наружного носа и носовой перегородки;
- фурункулы носа;
- абсцессы носа;
- экзема носа;
- острые и хронические риниты;
- острые и хронические синуситы;
- риногенные орбитальные осложнения;
- риногенные внутричерепные осложнения;
- кисты околоносовых пазух;
- хронический полипозный синусит;
- аллергические заболевания носа и околоносовых пазух;
- носовые кровотечения.

2. Заболевания глотки

- острый и хронический фарингит;
- микозы глотки;
- банальные ангины (катаральная, фолликулярная, лакунарная);
- ангина Симановского-Венсана;
- ангины при заболеваниях крови (агранулоцитозе, лейкозах);
- специфические ангины;
- дифтерия глотки;
- флегмонозная ангина;
- паратонзиллярный абсцесс;
- заглоточный абсцесс;
- парафарингеальный абсцесс;
- гипертрофия миндалин;
- хронический тонзиллит.

3. Заболевания гортани

- острые и хронические ларингиты;
- подскладочный ларингит;
- хондроперихондрит гортани;
- абсцесс, флегмона гортани;
- специфические ларингиты;
- острые и хронические стенозы гортани;

- парезы и параличи голосовых связок;
- острые ларингиты при инфекционных заболеваниях (гриппе, кори, скарлатине, коклюше);
- дифтерия гортани.

4. Заболевания уха

- аномалии развития уха;
- воспалительные заболевания наружного уха (экзема, рожистое воспаление, хондроперихондрит, отогематома);
- фурункул и диффузное воспаление наружного слухового прохода;
- серная пробка;
- острые и хронические средние отиты;
- экссудативный отит;
- мастоидит;
- лабиринтиты;
- отогенные внутричерепные осложнения;
- болезнь Меньера;
- отосклероз;
- нейросенсорная тугоухость;
- невринома преддверно-улиткового нерва.

5. Опухоли ЛОР-органов

- опухоли носа и околоносовых пазух;
- опухоли глотки;
- опухоли гортани;
- опухоли уха.

6. Травмы и инородные тела ЛОР-органов

- травмы носа и околоносовых пазух;
- инородные тела носа и придаточных пазух;
- травмы и инородные тела глотки;
- травмы и инородные тела гортани;
- инородные тела наружного слухового прохода;
- травмы среднего и внутреннего уха.

Форма контроля: дифзачет (7 семестр).

СП.Б.10 Офтальмология

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ – (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-13: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификации, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее

распространенных заболеваний органа зрения, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп

- методы диагностики, диагностические возможности различных методов непосредственного исследования офтальмологического больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
- критерии диагноза различных заболеваний.
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.
- методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенностям их проведения.
- клинические симптомы повреждений головы и органа зрения.
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общую характеристику болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней, врожденные аномалии.
- патогенез инфекционных болезней органа зрения, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики.
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов с патологией органа зрения,

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование органа зрения.
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
- сформулировать клинический диагноз.
- разработать план лечебных мероприятий.
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

владеть:

- правильным ведением медицинской документации.
- методами офтальмологического обследования.
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- алгоритмом установления развернутого клинического диагноза.
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию

первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травме органа зрения.

Содержание разделов дисциплины:

1. Клиническая анатомия, физиология, методы обследования органа зрения и его придаточного аппарата.
2. Заболевания орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов, глазодвигательного аппарата
3. Заболевания роговицы
4. Патология сосудистого тракта.
5. Патология хрусталика.
6. Глаукома.
7. Патология сетчатки.
8. Травмы органа зрения.

Форма контроля: дифзачет (8 семестр)

СП.Б.11 Судебная медицина

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 3: Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

ПК – 7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (разделы IX - "Медицинская экспертиза", XII- "Ответственность за причинение вреда здоровью граждан);
- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;
- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;
- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан;

уметь:

- установить факт и давность наступления смерти;
- определять позы трупа, описывать одежду, установление пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений;
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- обнаружить и зафиксировать изъятие и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;
- заполнить врачебное свидетельство о смерти;
- провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.

владеть:

- алгоритмом наружного осмотра трупа;
- медицинскими схемами описания механических повреждений трупа;
- техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований;

Содержание разделов дисциплины:**Раздел 1. Судебная медицина**

1.1 Понятие судебной медицины. Идентификация личности. Общая травматология.

1.2 Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Морфогенез перелома костей.

1.3 Судебно-медицинская экспертиза повреждения острыми предметами. Характеристика ран.

1.4 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Виды огнестрельного оружия.

1.5 Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы, падения с высоты. Производственная травма. Основные виды автомобильной травмы.

1.6 Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии, гипоксии. Утопление.

1.7 Судебно-медицинская токсикология.

1.8 Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.

1.9 Изучение трупа. Техника судебно-медицинского исследования.

Форма контроля: зачет (11 семестр).

СП.Б.12 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Общая трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ (252 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-3: Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановке, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-13: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности о жизнедеятельности человека и среде его обитания, составляющие системы «человек-среда обитания»;
- классификацию опасностей, характеристику районов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- особенности медицинской сортировки, организационные подходы к лечебно – эвакуационному обеспечению населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- оказывать первую медицинскую, доврачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных,

- медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

владеть:

- общими представлениями об особенностях жизнедеятельности человека и среде его обитания, - способностью к оказанию первой, доврачебной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью расчета и использования медицинского имущества, для защиты населения и пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 «Безопасность жизнедеятельности человека». Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Окружающая человека среда, ее эволюция и факторы риска. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда. Наука о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека и человечества: определение, цели, задачи. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие. Классификация опасностей. Понятие опасности, риска, угрозы. Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.

Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 2 «Медицина катастроф». Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы организации системы ЛЭМ. Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки и вида поражающего фактора. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад). Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Современное состояние и перспективы развития токсикологии боевых и аварийно-опасных химических веществ. Средства химической разведки и индикация отравляющих и аварийно-опасных химических отравляющих веществ. Методика оценки химической обстановки. Средства радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Методика оценки радиационной обстановки. Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания; их использование в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

СП.Б.13 Акушерство и гинекология

Общая трудоемкость учебной дисциплины - 14 ЗЕ (504 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-5: Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных

исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6: Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем со здоровьем.

ПК-10: Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

ПК-11: Готовность к участию и оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-12: Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ;
- документы по охране материнства и детства;
- санитарно-гигиенические требования работы в медицинских учреждениях;
- основы врачебной этики и деонтологии;
- законы и нормативно-правовые акты по защите персональных данных;
- основы этики и деонтологии;
- основы сбора анамнеза жизни, заболевания;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем беременных, гинекологических больных в различные возрастные периоды;
- основы лабораторных и инструментальных обследований беременных и гинекологических больных;
- особенности написания медицинской карты стационарного и амбулаторного обследования беременных и гинекологических больных;
- особенности сбора анамнеза у беременных и гинекологических больных;
- современные методы обследования беременных, плода и гинекологических больных;
- предположительные, вероятные и несомненные признаки беременности;
- особенности течения физиологической беременности, родов и послеродового периода;
- особенности репродуктивной системы у девочек и взрослых женщин;
- особенности течения физиологической беременности, родов и послеродового периода;
- наиболее частые осложнения во время беременности, в родах и послеродовом периоде;
- знать показания для оперативного родоразрешения (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода) при различной акушерской и экстрагенитальной патологии;
- знать наиболее часто встречающиеся заболевания у гинекологических больных, показания для оперативного лечения при данных заболеваниях;
- клинику «острого» живота у беременных и гинекологических больных, тактику лечения у беременных и гинекологических больных;
- основы формулировки диагноза с учётом МКБ 10.

Уметь:

- применять в практической деятельности методы смежных наук (биологических, клинических, гуманитарных и т.д.);
- применять в практической деятельности основные правила и нормы врачебной этики и деонтологии;
- уметь сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну;
- осуществлять врачебную деятельность совместно с младшим и средним медперсоналом;
- проводить беседы с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками;
- осуществлять сбор анамнеза у беременных и гинекологических больных;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и других методов исследования;
- осуществлять физикальный осмотр беременных и гинекологических больных;

- осуществлять написание медицинской карты стационарного и амбулаторного больного;
- выявлять основные симптомы заболеваний с формированием синдромов;
- правильно формулировать диагноз (основной и сопутствующий) с учетом МКБ 10;
- установить факт беременности;
- провести физиологическую беременность и физиологические роды;
- диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах и послеродовом периоде при наиболее часто встречающейся патологии матери и плода;
- диагностировать наиболее частые заболевания женских половых органов;
- оказывать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным;
- оказать первую помощь при акушерских кровотечениях и гинекологических кровотечениях, геморрагическом шоке;
- осуществлять назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии при соматической и инфекционной патологии у беременных и гинекологических больных.

Владеть:

- базовыми знаниями гуманитарных, естественных, медико-биологических наук;
- культурой специфического общения с беременными и гинекологическими больными;
- знаниями нормативно-правовых актов по работе с персональными данными;
- методами психологической беседы с коллегами, беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками;
- методами сбора анамнеза у беременных и гинекологических больных.
- методами наружного исследования беременной (приемы Леопольда-Левицкого, выслушивание сердцебиения плода, измерение размеров таза).
- методами обследования гинекологических больных (пальпация живота, аускультация, перкуссия).
- методами оценки лабораторных и инструментальных методов обследования беременных и гинекологических больных;
- навыками написания медицинской карты стационарного и амбулаторного беременных и гинекологических больных;
- методами проведения профилактики акушерских и гинекологических кровотечений;
- навыком проведения первого туалета новорожденного, оценки состояния плода по шкале Апгар;
- владеть диагностическими методиками по выявлению жизнеугрожающих состояний у беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных.

Содержание разделов дисциплины:

Акушерство

Лекции

- 1.1. Организация Российской системы охраны материнства и детства. Физиологическая беременность. Диагностика. Наблюдение за беременной в женской консультации.
- 1.2. Клиническое течение и ведение физиологических родов.
- 1.3. Ранний и поздний гестоз беременной. Гипертензивные состояния во время беременности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
- 1.4. Кровотечения во время беременности в родах и послеродовом периоде. Причины. Клиника. Лечение и профилактика.
- 1.5. Геморрагический шок и синдром ДВС в акушерстве. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 1.6. Родовой травматизм матери и плода
- 1.7. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, техника, осложнения. Ведение послеоперационного периода.
- 1.8. Тазовые предлежание плода. Показания к кесареву сечению.
- 1.9. Невынашивание и перенашивание беременности.
- 1.10. Послеродовые септические заболевания.
- 1.11. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие операции.
- 1.12. «Острый живот» в акушерстве.

- 1.13. Лекарственная терапия у беременных, рожениц и родильниц.
- 1.14. Материнская и перинатальная смертность.
- 1.15. Основы перенатологии. Антенатальная охрана плода.
- 1.16. Внутриутробные инфекции.

Практические занятия

- 1.17. Структура и организация родильного стационара. Санитарно-эпидемический режим. Женский таз и плод как объект родов. Диагностика беременности. Наблюдение за беременной в женской консультации.
- 1.18. Клиническое течение и ведение физиологических родов. Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание.
- 1.19. Ранний и поздний гестоз беременной. Гипертензивные состояния во время беременности.
- 1.20. Аномалии родовой деятельности.
- 1.21. Кровотечения во время беременности в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. Синдром ДВС.
- 1.22. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода. Осложнения для матери, плода и новорожденного.
- 1.23. Фето-плацентарная недостаточность. Синдром задержки развития плода (СЗРП). Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.
- 1.24. Недонашивание и перенашивание беременности.
- 1.25. Анатомический и клинический узкий таз. Крупный плод.
- 1.26. Многоплодная беременность. Резус-конфликтная беременность.
- 1.27. Поперечное и косое положение плода. Разгибательные вставления головки. Плодоразрушающие операции.
- 1.28. Родовой травматизм матери и плода.
- 1.29. Послеродовые септические заболевания. Организация работы второго (обсервационного) отделения.
- 1.30. Акушерские операции. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.
- 1.31. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.

Гинекология

Лекции

- 2.1. Организация гинекологической помощи. Симптоматология и методы обследования гинекологических больных.
- 2.2. Пороки развития половых органов. Нарушение полового развития.
- 2.3. Нормальный менструальный цикл. Нарушения менструального цикла.
- 2.4. Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды.
- 2.5. Воспалительные заболевания женских половых органов.
- 2.6. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.
- 2.7. «Острый живот» в гинекологии.
- 2.8. Миома матки. Эндометриозная болезнь.
- 2.9. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.
- 2.10. Аборт и его осложнение. Методы прерывания беременности в различные сроки.
- 2.11. Бесплодный брак.
- 2.12. Неправильные положения половых органов. Недержание мочи у женщин.
- 2.13. Фоновые и предраковые заболевания вульвы, шейки матки и яичников.
- 2.14. Основы детской гинекологии.

Практические занятия

- 2.15. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.
- 2.16. Методы обследования гинекологических больных.
- 2.17. Нормальный менструальный цикл. Методы исследования менструального цикла.
- 2.18. Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды.
- 2.19. Воспалительные заболевания женских половых органов.
- 2.20. Нейроэндокринные синдромы у гинекологических больных.

- 2.21. Миома матки.
 - 2.22. Эндометриозная болезнь.
 - 2.23. Доброкачественные опухоли яичников.
 - 2.24. Пороки развития половых органов. Неправильные положения половых органов.
 - 2.25. Недержание мочи у женщин.
 - 2.26. Предраковые заболевания шейки матки и эндометрия.
 - 2.27. Рак шейки матки. Рак эндометрия.
 - 2.28. Злокачественные опухоли вульвы и влагалища. Рак яичников.
 - 2.29. Бесплодный брак.
 - 2.30. Аборт и его осложнения. Методы прерывания беременности. Инфицированный аборт. Септический шок.
 - 2.31. «Острый живот» в гинекологии.
 - 2.32. Планирование семьи. Современные методы контрацепция.
 - 2.33. Типичные гинекологические операции.
 - 2.34. Предоперационная подготовка. Осложнения в послеоперационном периоде.
- Форма контроля:** зачет (7, 9 семестр), экзамен (8, 10 семестр).

СП.Б.14 Педиатрия

Общая трудоемкость дисциплины - 10 ЗЕ (360 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы законодательства РФ;
- документы по охране материнства и детства;
- санитарно-гигиенические требования работы в детских медицинских учреждениях;
- основы врачебной этики и деонтологии;
- законы и нормативно-правовые акты по защите персональных данных;
- основы этики и деонтологии;
- основы сбора анамнеза жизни, заболевания;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем ребёнка в различные возрастные периоды;
- особенности клинического статуса больного и здорового ребёнка;
- основы лабораторных и инструментальных обследований детей;
- особенности написания медицинской карты стационарного и амбулаторного больного ребёнка;
- основы анатомии, биологии, физиологии и патофизиологии больного и здорового ребёнка;
- основные синдромы и симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего и раннего возраста;
- основы формулировки диагноза с учётом МКБ 10;
- основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний у детей;
- основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детей раннего и

старшего возраста (соматических и инфекционных);

-профилактические мероприятия и основы диспансеризации детей в зависимости от возраста и заболеваний;

-методики реабилитации при различных заболеваниях;

уметь:

-анализировать социально-значимые проблемы детей и подростков;

-применять в практической деятельности методы смежных наук (биологических, клинических, гуманитарных и т.д.)

-применять в практической деятельности основные правила и нормы врачебной этики и деонтологии;

-уметь сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну;

-осуществлять врачебную деятельность совместно с младшим и средним медперсоналом;

-проводить разъяснительную работу с детьми и также родителями и другими родственниками;

-осуществлять сбор анамнеза жизни и заболевания с последующей интерпретацией;

-осуществлять физикальный осмотр здорового и больного ребёнка;

-интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и других видов исследований;

-осуществлять написание медицинской карты стационарного и амбулаторного больного;

-выявлять основные симптомы заболеваний с формированием синдромов;

-правильно формулировать диагноз (основной и сопутствующий) с учетом МКБ 10;

-заподозрить симптомы и синдромы при жизнеугрожающих состояниях у детей в зависимости от возраста;

-осуществлять назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии при соматической и инфекционной патологии у детей в зависимости от возраста;

-проводить дифференциальную диагностику с хирургическими болезнями ребёнка;

-осуществлять профилактические мероприятия по профилактике различных заболеваний у детей;

-осуществлять диспансерное наблюдение детей в зависимости от возраста и заболеваний.

владеть:

-базовыми знаниями гуманитарных, естественных, медико-биологических наук;

-культурой специфического общения с больным ребёнком и родителями;

-знаниями нормативно-правовых актов по работе с персональными данными;

-методами психологической беседы с коллегами, а также и родителями и родственниками здорового и больного ребёнка;

-методами сбора и оценки данных анамнеза ребёнка;

-методиками осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации ребёнка в зависимости от возраста;

-методами оценки лабораторных и инструментальных методов обследования ребёнка;

-навыками написания медицинской карты стационарного и амбулаторного больного;

-владеть методиками клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследований для выявления основных заболеваний детей старшего и младшего возраста;

-владеть диагностическими методиками по выявлению жизнеугрожающих состояний у детей;

-навыками составления планов лечения детей в зависимости от патологии и возраста;

-составление программ профилактики у здоровых и больных детей;

-навыками проведения лекций по проблемам питания, здорового образа жизни и т.д.

Содержание разделов дисциплины:

1.1 Организация работы детской больницы. Принципы госпитализации. Противоэпидемический режим. Сбор анамнеза. Оценка психомоторного и физического развития ребенка.

1.2 Анатомо-физиологические особенности различных систем у детей; семиотика поражений.

1.3 Питание детей.

- 1.4 Заболевания костной системы.
- 1.5 Дефицитные анемии.
- 1.6 Хронические расстройства питания.
- 1.7 Заболевания дыхательных путей.
- 1.8 Аллергические заболевания у детей.
- 1.9 Ревматизм у детей.
- 1.10 Ювенильный ревматоидный артрит у детей.
- 1.11 Заболевания почек у детей.
- 1.12 Геморрагические диатезы.
- 1.13 Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.
- 1.14 Сахарный диабет у детей.
- 1.15 Инфекционные заболевания детского возраста.
- 1.16 Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях детской поликлиники. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Группы здоровья. Оформление документации.

Форма контроля: зачет (8 семестр), экзамен (9, 10 семестр).

СП.Б.15 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Общая трудоемкость дисциплины - 11 ЗЕ (396 часов).

СП.Б.15.1 Пропедевтика внутренних болезней

Общая трудоемкость дисциплины - 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы, критерии диагноза заболеваний
- Методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

уметь:

- Собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
- Сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях

владеть:

- Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в целях распознавания состояния или заболевания
- Алгоритмом постановки клинического диагноза

- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Содержание разделов дисциплины:

1. Заболевания органов дыхания
2. Заболевания органов кровообращения
3. Заболевания органов пищеварения
4. Заболевания почек и мочевыводящих путей
5. Заболевания органов кроветворения
6. Заболевания эндокринных органов и болезни обмена
7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.

Форма контроля: экзамен (5, 6 семестр)

СП.Б.15.2 Лучевая диагностика

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ПК-5: готовностью к проведению инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- современные диагностические возможности поликлинической службы;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);
- особенности диагностики больных туберкулезом;

уметь:

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса

владеть:

- интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики

Содержание разделов дисциплины:

1. Лучевая диагностика заболеваний сердца. Лучевое исследование функций сердца. Симптомы и синдромы поражений сердца. Наиболее частые поражения сердца
2. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения. Лучевая анатомия пищевода, кишечника и желудка. Тактика лучевого исследования
3. Физико-технические, биологические и организационные основы лучевой терапии. Дозиметрическая оценка поглощения энергии излучения. Распределение доз в теле человека при использовании разных видов ионизирующего излучения. Организация лучевой терапии в медицинских учреждениях. Показания и противопоказания к лучевой терапии

Форма контроля: зачет (7 семестр)

СП.Б.16 Факультетская терапия, профессиональные болезни

Общая трудоемкость дисциплины - 10 ЗЕ (360 часов).

СП.Б.16.1 Факультетская терапия

Общая трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ (288 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные патологические симптомы и синдромы, клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, методы клинического, лабораторного, лабораторного, инструментального обследования больных, критерии диагноза заболеваний
- Методы лечения и показания к их применению, методы проведения неотложных мероприятий
- Методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии

уметь:

- Собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний, сформулировать диагноз
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- Разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

владеть:

- Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза
- Основными лечебными мероприятиями при состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход
- Методами терапии при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Содержание разделов дисциплины:

1. Заболевания органов дыхания
2. Заболевания органов кровообращения
3. Заболевания органов пищеварения
4. Заболевания почек и мочевыводящих путей
5. Заболевания органов кроветворения
6. Физиотерапия

Форма контроля: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

СП.Б.16.2 Профессиональные болезни

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

1. Этиопатогенез, клиническую картину; критерии диагностики, принципы профилактики, терапии, реабилитации и медико-социальной экспертизы профессиональных заболеваний.
2. Дифференциальную диагностику между профессиональными и непрофессиональными заболеваниями, имеющими общую клиническую картину.
3. Вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации.
4. Организацию и проведение диспансеризации рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.

уметь:

1. Проанализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний.
2. Проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывавших развитие профессионального заболевания.
3. Провести целенаправленное обследование больного для выявления у него клинических признаков, установив возможность у него развития профессионального заболевания.
4. Определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания;
5. Провести дифференциальную диагностику между профессиональными и непрофессиональными заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;
6. Определить степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании;
7. Подобрать необходимые лечебно-профилактические мероприятия для больных, имеющих профессиональное заболевание;
8. На основании имеющейся клинической картины, степени функциональных расстройств, условий труда, профессии больного решить вопрос о трудоспособности его и трудоустройстве, разработать план медицинской и трудовой реабилитации и диспансеризации.

Содержание разделов дисциплины:

- 1 Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
- 2 Общие понятия о пылевых болезнях легких. Классификация пневмокониозов. Патогенез пневмокониозов. Клиника. Профилактика и лечение Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма
- 3 Вибрационная болезнь. Влияние вибрации на организм. Особенности клинических проявлений и течения заболевания. Классификация синдром вибрационной болезни,

диагностика, патогенез, лечение. Холодовые нейроваскулиты

4 Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензол, как представитель ядов, обладающих преимущественным действием на систему кроветворения). Интоксикация пестицидами, применяемых в сельской местности. Основные принципы диагностики и неотложной медицинской помощи при интоксикациях, вызванных воздействием неблагоприятных производственных факторов.

Форма контроля: зачет (8 семестр).

СП.Б.17 Госпитальная терапия, эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины - 15 ЗЕ (540 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные патологические симптомы и синдромы, клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, критерии диагноза заболеваний

- Методы лечения и показания к их применению, методы проведения неотложных мероприятий

- Методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии

уметь:

- Собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний, сформулировать диагноз

- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания, реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти

- Разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить пути введения, режим и дозы препаратов

владеть:

- Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза

- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при неотложных и угрожающих жизни состояниях

- Методами терапии при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Содержание разделов дисциплины:

1. Заболевания органов кровообращения
2. Заболевания органов пищеварения
3. Заболевания почек и мочевыводящих путей
4. Заболевания органов кроветворения
5. Заболевания костно-мышечной системы и суставов
6. Военно-полевая терапия

7. Эндокринология
8. Заболевания органов дыхания
9. Важнейшие синдромы при заболеваниях внутренних органов. Применение важнейших групп лекарственных препаратов.

Форма контроля: зачет (10, 12 семестр), экзамен (11 семестр).

СП.Б.18 Инфекционные болезни

Общая трудоемкость дисциплины - 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современную классификацию инфекционных заболеваний;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)
- основные принципы лечения инфекционных больных и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты, применяемые для терапии инфекционных заболеваний
- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар:
- правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные современные методы лабораторной (этиологической) диагностики инфекционных заболеваний и патологии иммунной системы;

уметь:

- взять материал и подготовить его к пересылке в лабораторию для исследования на возбудителей острых кишечных инфекций (ОКИ), дифтерии и эпидемического цереброспинального менингита;
- сформулировать клинический диагноз;
- обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения,

реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных инфекционных заболеваний

- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;

- заполнять историю болезни, выписать рецепт выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

владеть:

- методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- правильным ведением медицинской документации;

- методиками противошоковых мероприятий при выявлении жизнеопасных нарушений у инфекционных больных

- интерпретацией (оценкой) проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий

- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в инфектологии

- способами преобразования полученной информации в профессиональной деятельности будущего врача

Содержание разделов дисциплины:

Раздел № 1. Общие понятия инфектологии

Раздел № 2. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи.

Раздел № 3. Зоонозы с фекально-оральным механизмом передачи

Раздел № 4. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи.

Раздел № 5. Зоонозы с аэрозольным механизмом передачи

Раздел № 6. Антропонозы с контактным механизмом передачи.

Раздел № 7. Зоонозы с контактным механизмом передачи.

Раздел № 8. Антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи.

Раздел № 9. Зоонозы с трансмиссивным механизмом передачи и сапронозы.

Раздел № 10. Гельминтозы.

Раздел № 11. Основные синдромы. Клинико-лабораторная характеристика, лечение.

Форма контроля: экзамен (9, 10 семестр).

СП.Б.19 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1: способностью и готовностью осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

1. показания к проведению лабораторно-инструментального обследования больных туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания и интерпретировать его

результаты;

2. показания к проведению больному туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания эндоскопических, биопсийных и цитологических методов диагностики и интерпретировать их результаты;
3. показания к назначению больному туберкулезом противотуберкулезных препаратов и других лекарственных средств;
4. показания к направлению больных к специалистам по внелегочному туберкулезу;
5. показания к проведению туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ;
6. показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ;
7. роль врача-лечебника в системе противотуберкулезной помощи в проведении противотуберкулезных мероприятий,
8. владение методами обследования больного туберкулезом, методами своевременного выявления заболевания;
9. владение обязательным диагностическим минимумом диагностики и дифференциальной диагностики;
10. основы комплексной противотуберкулезной терапии;
11. владение методами диагностики осложнений туберкулеза и оказания неотложной помощи.

уметь:

1. проводить клиническое обследование больного туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания.
2. Устанавливать диагноз различных форм туберкулеза органов дыхания.
3. Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза органов дыхания в соответствии с основными клиническими и рентгенологическими симптомами и синдромами.
4. Диагностировать туберкулезный менингит и назначать лечение.
5. Диагностировать легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс и оказывать при их возникновении неотложную помощь.
6. Проводить туберкулиновую пробу Манту; дифференцировать инфекционную и поствакцинальную чувствительность к туберкулину;
7. Определять контингенты лиц, подлежащих обязательным и систематическим обследованиям на туберкулез.
8. Определять эффективность методов профилактики и своевременного выявления туберкулеза.
9. диагностировать осложнения туберкулеза органов дыхания. Оказывать неотложную помощь при них.
10. Определять эффективность методов химиопрофилактики туберкулеза.
11. Определять контингенты лиц, подлежащих обследованию на туберкулез и формировать группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1 Введение в туберкулез. Исторические сведения о туберкулезе. Эпидемиология. Организация своевременного выявления больных туберкулезом органов дыхания.

Тема 2 Классификация туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания.

Тема 3 Основные клинические формы туберкулеза

Тема 4 Распространенные формы туберкулеза. Определение кавернозного туберкулеза

Тема 5 Клиника, диагностика, лечение больных туберкулезом бронхов и плевры.

Тема 6 Клиника, диагностика, классификация, лечение, принципы санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение больных саркоидозом.

Тема 7 Основные осложнения туберкулеза органов дыхания и методы неотложной помощи.

Тема 8 Профилактика туберкулеза.

Тема 9 Туберкулинодиагностика.

Форма контроля: дифзачет (11 семестр).

СП.Б.20 Поликлиническая терапия

Общая трудоемкость дисциплины - 13 ЗЕ (468 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, диагностические возможности различных методов исследования больных;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;
- порядок оформления медицинской документации по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;
- методы ведения и лечения больных в амбулаторных условиях и показания к их применению;
- методы проведения неотложных мероприятий, показания к госпитализации больных в плановом и экстренном порядке;
- механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению.

уметь:

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами;
- в условиях амбулаторного приема провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента;
- поставить предварительный диагноз;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- выявлять наличие признаков временной или стойкой нетрудоспособности;
- оформить документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- разработать план терапевтических действий на амбулаторном этапе, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,

определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого амбулаторного лечения;

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний в амбулаторных условиях;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
- сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у конкретного больного.

владеть:

- методами первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- методами оценки эффективности диспансерного наблюдения;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыками определения у пациентов признаков временной и стойкой нетрудоспособности;
- методами терапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения.

Содержание разделов дисциплины:

1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
2. Первичная и вторичная профилактика наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
3. Общие вопросы экспертизы трудоспособности.
4. Реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях.
5. Особенности ведения пациентов различных возрастных групп и беременных, имеющих соматические заболевания.
6. Неотложные состояния в практике врача-терапевта участкового.
7. Заболевания органов дыхания в практике врача-терапевта участкового.
8. Заболевания органов системы кровообращения в практике врача-терапевта участкового.
9. Заболевания органов пищеварения в практике врача-терапевта участкового.
10. Заболевания почек и мочевыводящих путей в практике врача-терапевта участкового.
11. Синдромы: анемический, суставной и лихорадки неясного генеза в практике врача-терапевта участкового.

Форма контроля: зачет (9, 10, 12 семестр), экзамен (11 семестр).

СП.Б.21 Общая хирургия, лучевая диагностика

Общая трудоемкость дисциплины – 7 ЗЕ (252 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными

нозологическими формами;

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- Определение понятия «общая хирургия».
- Классификации состояний, относящихся к общей хирургии, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений.
- Основные методы обследования хирургических больных.
- Характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость).
- Клинические проявления неотложных состояний в хирургии (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), их типичное течение.
- Правила формулирования диагнозов.
- Принципы выбора методов лечения (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный).
- Принципы выбора методов профилактики осложнений и рецидивов заболеваний.
- Организацию ухода за больными хирургического профиля.

уметь:

- Собирать анамнез заболевания: расспрос пациента и его родственников, выявление жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.
- Проводить осмотр и физикальное исследование пациента.
- Составить план лабораторных и инструментальных исследований пациента, трактовать их результаты.
- Оценить выявленные при обследовании пациента патологические изменения и сформулировать предварительный диагноз.
- Сформулировать и обосновать развернутый окончательный клинический диагноз заболевания.
- Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогноза его течения.
- Выбор, назначение и обоснование мероприятий для профилактики рецидивов и (или) осложнений заболевания.
- Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях с выполнением необходимых манипуляций.
- Решать деонтологические задачи, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой болезни.
- Работать с источниками информации.
- Организовать уход за больными хирургического профиля.

владеть:

- навыками сбора жалоб и анамнеза хирургического больного;
- навыками клинического и лабораторно-инструментального обследования хирургических больных;
- навыками обобщения полученных данных для установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выбора метода лечения хирургического заболевания;
- навыками ухода за больными хирургического профиля;
- навыками проведения бесед с пациентами и их родственниками по формированию здорового образа жизни, профилактике возникновения хирургических заболеваний;
- навыками пользования информацией: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по хирургии;

Содержание разделов дисциплины:

Общая хирургия:

- Асептика и антисептика.
- Общие вопросы анестезиологии.

- Неотложные состояния в клинике хирургических болезней.
- Основы реаниматологии.
- Кровотечения и кровопотеря.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Общие вопросы травматологии.
- Раны.
- Острая гнойная хирургическая инфекция. Сепсис.
- Хирургическая операция.
- Дооперационный и послеоперационный период.
- Повреждения груди.
- Повреждения живота.
- Острая специфическая инфекция. Хроническая хирургическая инфекция.
- Опухоли.

Хирургические болезни:

- Заболевания тканей и органов шеи.
- Заболевания щитовидной железы.
- Заболевания легких, плевры
- Заболевания органов средостения.
- Закрытые и открытые травмы груди и живота.
- Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Наружные брюшные грыжи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Острая кишечная непроходимость кишечника. Диагностика, лечение.
- Перитонит. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
- Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков.
- Заболевания поджелудочной железы
- Заболевания сосудов.
- Задачи ВПХ. Принципы этапного лечения. Оказание специализированной помощи раненым с челюстно-лицевой травмой.

Форма контроля: зачет (5 семестр).

СП.Б.22 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез

ОПК-9 Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Способностью и готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию совместной деятельности в микрогруппе при выполнении работы в учебной и клинической операционной

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний, критерии диагноза

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, основы организации медицинской помощи

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, показания для плановой и экстренной госпитализации больных, тактику ведения больных

- клинические проявления основных хирургических синдромов, особенности оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методики их немедленного устранения

уметь:

- определять цели деятельности по выполнению практической хирургической и реферативной работы, выбирать пути их достижения

- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих

- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания хирургической помощи, провести первичное обследование систем и органов, сформулировать клинический диагноз

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое, состояние, состояние с болевым синдромом, с хроническим заболеванием, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни

- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях и хирургических заболеваниях, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля

- методами общеклинического обследования, способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики

- различными способами и работы врача стационара и амбулаторно-поликлинического звена, современными диагностическими методиками, методами проведения неотложных мероприятий

- методикой выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств,

- работать в операционной, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию специализированной врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях,

- методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий

Содержание разделов дисциплины:

1) Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Предмет и задачи. Организация службы.

2) Подготовка больного к операции и анестезии. Анестезиологическое обеспечение.

3) Стадии умирания. Остановка кровообращения.

4) Сердечно-легочно-мозговая реанимация (СЛМР).

5) Этиология, патогенез, клиника, диагностика острой дыхательной недостаточности и ее лечение.

6) Основные формы нарушений КОС и водно-солевого баланса. Клиника. Диагностика. Лечение.

7) Острая почечная недостаточность. Лечение.

8) Острая печеночная недостаточность. Лечение.

9) Реанимация и интенсивная терапия при шоке.

10) Методика интенсивной терапии при подготовке тяжелых хирургических больных к операции (коррекция нарушений гемодинамики, дыхания, водно-электролитного и белкового балансов, КОС).

Форма контроля: зачет (12 семестр).

СП.Б.23 Факультетская хирургия, урология

Общая трудоемкость дисциплины – 7 ЗЕ (252 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этиологию и патогенез типичных основных хирургических заболеваний;
- клиническую симптоматику острых хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей;
- дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний;
- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
- основные положения консервативного лечения хирургических заболеваний;
- основные методы хирургических вмешательств при основных хирургических заболеваниях.

уметь:

- осуществлять целенаправленный сбор анамнеза по изучаемым нозологическим формам заболевания: локализация, время возникновения и иррадиация боли, зависимость боли от характера пищи, вредных привычек, условий работы, периодичность возникновения боли, самочувствие пациента до заболевания; развитие заболевания, связь его возникновения с какими-либо факторами;
- провести объективное обследование тематических больных: положение пациента, окраска и состояние кожи и слизистых оболочек, выражение глаз, лица, речь, состояние лимфоузлов, локализация боли, защитное напряжение мышц, форма живота, напряженность брюшной стенки, граница органов брюшной полости, наличие свободного газа или выпота в брюшной полости и т.д.;
- выявить наиболее характерные симптомы по изучаемым хирургическим заболеваниям: острый аппендицит – Воскресенского-I, Ровзинга, Ситковского, Бартомье-Михельсона, Щеткина-Блюмберга, Раздольского, Кохера; хронический аппендицит – симптомы Волковича, Иванова, Образцова; грыжи – симптомы Купера, “кашлевого толчка”; язвенная болезнь – симптомы Менделя, Боаса, Оппенховского; холецистит – симптомы Ортнера-Грекова, Мюсси-Георгиевского, Мэрфи, Кера; панкреатит – симптомы Воскресенского-II, Мейо-Робсона, Турнера, Мондора, Кертге; кишечная непроходимость – симптомы Склярова, Спасокукоцкого, Валя, Шланге, Обуховской больницы; перитонит – симптомы Щеткина-Блюмберга;
- ассистировать на операциях по поводу аппендицита, грыжи, язвенной болезни, холецистита, панкреатита, кишечной непроходимости, вскрытия гнойников и т.п.;

владеть:

- оформлением клинической истории болезни по изучаемым темам;
- навыками ассистирования на операциях по поводу аппендицита, грыжи, язвенной болезни, холецистита, панкреатита, кишечной непроходимости, вскрытия гнойников и т.п.;
- интерпретацией рентгенограмм при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости: холецистит – камни в желчном пузыре и его протоках, расширение желчных протоков, сужение дистального отдела холедоха; язвенной болезни – ниша Гвудека, дефект наполнения, изменение формы желудка, двенадцатиперстной кишки и т.д.; кишечной непроходимости – симптомы Клойбера, Кейза; перфоративной язве – серповидная полоска воздуха под диафрагмой; панкреатите – опухоль головки поджелудочной железы, расправление подковы двенадцатиперстной кишки;
- анализом и оценкой лабораторных исследований крови и мочи: количество эритроцитов, тромбоцитов и отдельных форм лейкоцитов крови, СОЭ; время свертывания, кровоточивость, протромбиновый индекс, фибриноген, цветной показатель, гематокрит; концентрация общего белка, белковых фракций, остаточного азота, мочевины, билирубина общего и связанного, калия, натрия, кальция, сахара; цвет, наличие белка, цилиндров, лейкоцитов, эритроцитов, диастаза мочи;
- навыками выполнения перевязки больным после аппендэктомии и холецистэктомии, операциях на желудке и кишечнике, при грыжесечении;
- переливанием крови и плазмы: определением группы крови донора и реципиента, конкретизацией показаний для переливания крови, уточнением характера и объема вливаемых компонентов.

Содержание разделов дисциплины:

1. Острые венозные тромбозы и их осложнения. Тромбоэмболия лёгочных артерий
2. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей
3. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей
4. Острая артериальная непроходимость артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий
5. Острые нарушения мезентериального кровообращения
6. Кардиохирургия
7. Рак желудка
8. Наружные брюшные грыжи
9. Осложнения наружных брюшных грыж
10. Уросемиотика и диагностика урологических заболеваний
11. Мочекаменная болезнь
12. Воспалительные заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов
13. Опухоли почек, мочевых путей и мужских половых органов
14. Острая и хроническая почечная недостаточность. Повреждения почек, мочевых путей и мужских половых органов
15. Острый аппендицит
16. Осложнения острого аппендицита
17. Желчнокаменная болезнь и её осложнения
18. Острый холецистит и его осложнения
19. Острый панкреатит
20. Острая кишечная непроходимость
21. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-п. кишки
22. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-п. кишки.
23. Перитонит

Форма контроля: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

СП.Б.24 Госпитальная хирургия, детская хирургия

Общая трудоемкость дисциплины – 10 ЗЕ (360 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез

ОПК-9 Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Способностью и готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию совместной деятельности в микрогруппе при выполнении работы в учебной и клинической операционной
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний, критерии диагноза
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, основы организации медицинской помощи
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, показания для плановой и экстренной госпитализации больных, тактику ведения больных
- клинические проявления основных хирургических синдромов, особенности оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методики их немедленного устранения

уметь:

- определять цели деятельности по выполнению практической хирургической и реферативной работы, выбирать пути их достижения
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания хирургической помощи, провести первичное обследование систем и органов, сформулировать клинический диагноз
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое, состояние, состояние с болевым синдромом, с хроническим заболеванием, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях и хирургических заболеваниях, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля
- методами общеклинического обследования, способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики
- различными способами и работы врача стационара и амбулаторно-поликлинического звена, современными диагностическими методиками, методами проведения неотложных мероприятий
- методикой выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств,
- работать в операционной, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию специализированной врачебной помощи при различных

хирургических заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, -методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий

Содержание разделов дисциплины:

1. Пороки развития шеи. Повреждения органов шеи. Абсцессы и флегмоны шеи. Лимфаденит (специфический и неспецифический). Опухоли шеи.
2. Хирургические заболевания щитовидной железы. Гипертиреоз. Токсическая (автономная) аденома. Диффузный токсический зоб. Эндемический и спорадический зоб. Воспалительные заболевания. Опухоли щитовидной железы. Рак. Гипотиреоз.
3. Хирургические заболевания паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Рак паращитовидных желез. Гипопаратиреоз.
4. Хирургические заболевания грудной стенки, современные подходы к лечению. Острые воспалительные заболевания. Хронические специфические заболевания. Опухоли грудной стенки.
5. Хирургические заболевания молочной железы. Пороки развития. Повреждения. Воспалительные заболевания (неспецифические и хронические специфические).
6. Хирургические заболевания молочной железы. Дисгормональные дисплазии молочных желез. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак. Саркома.
7. Хирургические заболевания трахеи, современные подходы к лечению. Пороки развития. Травматические повреждения трахеи и пищевода. Воспалительные заболевания. Стенозы трахеи. Пищеводно-трахеальные свищи. Опухоли трахеи.
8. Хирургические заболевания бронхов и легких, современные подходы к лечению. Пороки развития легких и бронхов. Пороки развития бронхиального дерева и легочной паренхимы. Пороки развития сосудов легких. Повреждения легких и бронхов.
9. Гнойные заболевания легких, современные подходы к лечению. Абсцесс и гангрена. Хронический абсцесс. Стафилококковая деструкция. Специфические воспалительные заболевания. Воспаление легких на фоне СПИДа. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма.
10. Клиника, диагностика, хирургическое лечение новообразований легких, современные подходы. Кисты легких. Эхинококкоз легких. Доброкачественные опухоли легких. Рак легкого. Легочные кровотечения.
11. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний плевры. Травматические повреждения. Пневмоторакс. Гемоторакс. Осложнения закрытой травмы груди. Другие виды травматических повреждений.
12. Клиника, диагностика, хирургическое лечение воспалительных и опухолевых заболеваний плевры, современная тактика. Плевриты. Эмпиема. Первичные опухоли. Вторичные метастатические опухоли.
13. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний средостения. Повреждения средостения. Воспалительные заболевания средостения. Современные подходы к лечению медиастинитов. Опухоли и кисты средостения.
14. Обеспечение операций на сердце и крупных сосудах. Ранение сердца и перикарда. Перикардиты (острые, выпотные, хронические).
15. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний сердца, современные методы и подходы. Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Постинфарктная аневризма сердца. Нарушения ритма сердца.
16. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний аорты и ее ветвей. Врожденные пороки развития. Неспецифический аортоартериит. Аневризмы аорты. Оклюзионные поражения ветвей дуги аорты. Нарушения висцерального кровообращения. Вазоренальная гипертензия.
17. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний периферических артерий, современные подходы. Травмы артерий конечностей. Врожденные пороки развития сосудов. Облитерирующие заболевания артерий. Аневризмы периферических артерий. Артериальные тромбозы и эмболии. Антикоагулянтная терапия.

18. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний вен, современные подходы. Врожденные венозные дисплазии (флебоангиодисплазии). Повреждение магистральных вен конечностей. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Синдром Педжета-Шреттера (острый тромбоз подключичной вены). Эмболия легочной артерии.
19. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Современные методы лечения. Посттромбофлебитический синдром. Хроническая венозная недостаточность. Хирургическое лечение болезней лимфатических сосудов, современные подходы.
20. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний пищевода, современные подходы. Врожденные аномалии развития пищевода. Повреждения пищевода. Инородные тела пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Нарушения моторики пищевода. Рефлюкс-эзофагит (пептический эзофагит). Дивертикулы пищевода. Доброкачественные опухоли и кисты пищевода. Рак пищевода. Саркома пищевода.
21. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки, современные подходы. Пороки развития. Инородные тела желудка и двенадцатиперстной кишки. Химические ожоги и рубцовые стриктуры. Повреждения желудка и двенадцатиперстной кишки. Ульцерогенные эндокринные заболевания. Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки.
22. Современное решение вопроса хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезнь оперированного желудка. Постгастрорезекционные синдромы. Постваготомические синдромы.
23. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний тонкого кишечника. Аномалии развития. Дивертикулы тонкой кишки. Нарушения кровообращения. Болезнь Крона. Опухоли тонкой кишки. Травмы тонкой кишки. Кишечные свищи.
24. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний ободочной кишки. Аномалии и пороки развития. Болезнь Гиршпрунга. Неспецифический язвенный колит. Дивертикулы и дивертикулёз ободочной кишки. Полипы и полипоз ободочной и прямой кишки. Рак ободочной кишки.
25. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний прямой кишки. Врожденные аномалии. Травмы прямой кишки. Геморрой. Трещина заднего прохода. Парапроктит и свищи прямой кишки. Выпадение прямой кишки. Рак прямой кишки.
26. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний печени. Пороки развития. Травмы печени. Абсцессы печени. Эхинококкоз печени. Непаразитарные кисты печени. Хронические специфические воспалительные заболевания печени. Опухоли печени. Синдром портальной гипертензии. Внутрпеченочные и внепеченочные холестазы. Печеночная недостаточность. Методы экстракорпоральной детоксикации. Современные подходы к лечению.
27. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний желчного пузыря и желчных протоков. Врожденные аномалии развития желчевыводящих протоков. Повреждения желчных протоков. Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Гнойно-воспалительные заболевания желчного пузыря и желчных путей: острый холецистит, холангит. Бескаменный холецистит. Постхолецистэктомический синдром. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков. Механическая желтуха. Ошибки и опасности хирургии желчных путей.
28. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы и селезенки. Аномалии и пороки развития поджелудочной железы и селезенки. Повреждения поджелудочной железы и селезенки. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Заболевания селезенки. Гиперспленизм.
29. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний диафрагмы. Повреждения диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Релаксация диафрагмы.
30. Клиника, диагностика, хирургическое лечение заболеваний брюшной стенки.

Заболевания брюшной стенки. Наружные грыжи живота (паховые, бедренные, пупочные, грыжи белой линии живота). Травматические и послеоперационные грыжи. Редкие виды грыж. Внутренние грыжи живота.

31. Понятие «острый живот». Заболевания, симулирующие «острый живот». Абдоминальный синдром при терапевтических заболеваниях. Открытые и закрытые травмы живота. Хирургическая тактика, современные подходы. Хирургическое лечение осложнений наружных грыж живота. Хирургическая тактика при ущемленных грыжах, современные подходы диагностики и лечения.
32. Клиника, диагностика, хирургическое лечение осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые гастродуоденальные кровотечения. Острые пищеводно-желудочные кровотечения. Перфорация язвы. Пилорoduоденальный стеноз. Пенетрация язвы. Послеоперационный период, послеоперационные осложнения и их профилактика.
33. Многообразие клинических форм острого аппендицита. Осложнения острого аппендицита. Хронический аппендицит. Аппендикулярный инфильтрат, тактические подходы. Опухоли червеобразного отростка.
34. Клиника, диагностика, хирургическое лечение при непроходимости кишечника, современные подходы. Острая кишечная непроходимость. Обтурационная непроходимость. Странгуляционная непроходимость. Динамическая непроходимость.
35. Клиника, диагностика, хирургическое лечение при заболеваниях брюшины, современные подходы. Повреждения брюшины. Перитониты. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение. Отграниченные перитониты (абсцессы). Отдельные формы перитонита. Абдоминальная спаечная болезнь. Повреждение тканей забрюшинного пространства. Гнойно-воспалительные заболевания забрюшинной клетчатки. Опухоли брюшины.
36. Врожденные пороки желудочно-кишечного тракта у детей. Врожденные пороки передней брюшной стенки. Диафрагмальные грыжи. Язвенно-некротический энтероколит
37. Врожденный пилоростеноз. Болевой абдоминальный синдром у детей. Кишечная инвагинация Острый аппендицит. Особенности у детей младшего возраста Перитониты.
38. Гнойные заболевания у детей. Флегмона новорожденных. Острый гематогенный остеомиелит у детей
39. Патология влагалищного отростка брюшины. Крипторхизм. Острые заболевания яичек у детей. Пороки развития полового члена.
40. Опухоли у детей. Доброкачественные и злокачественные
41. Актуальные вопросы эндоскопической хирургии. Эндоскопическая торакальная хирургия. Эндоскопические методики и перспективные направления в герниопластике, абдоминальной хирургии, хирургической эндокринологии, сосудистой хирургии.
42. Актуальные вопросы пластической и реконструктивной хирургии Актуальные вопросы трансплантологии.

Форма контроля: зачет (9, 10 семестр), экзамен (11 семестр).

СП.Б.25 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

уметь:

-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая, госпитализация;
-сформулировать клинический диагноз;
-разработать план терапевтический (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

владеть:

-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Содержание дисциплины:

1. Терапевтическая стоматология.
2. Хирургическая стоматология.

Форма контроля: зачет (5 семестр).

СП.Б.26 Онкология, лучевая терапия

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с опухолевыми заболеваниями X пересмотра.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности опухолевого роста и закономерностям опорных клинических симптомов
- деонтологические аспекты в онкологии
- методы скрининговых исследований основных локализаций рака
- гистологические особенности злокачественных опухолей в зависимости от чувствительности их к специальной терапии методам их оценки
- методы скрининговых исследований основных локализаций рака
- основные физикальные и современные методы инструментальных и морфологических исследований;
- факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.

Уметь:

- проводить основные физикальные и современные методы инструментальных исследований
- интерпретировать результаты наиболее распространенных лабораторных анализов и специфических маркеров диагностики опухолей
- правильно проводить методику обследования молочных желез, полости рта, прямой кишки и предстательной железы

- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения и классические признаки злокачественных опухолей
- описывать локальный статус опухоли и формулировать развернутый клинический диагноз
- пользоваться специальной научной литературой по классификации злокачественных опухолей по системе TNM, клиническим группам, алгоритмам первично-устанавливающей и уточняющей диагностики

Владеть:

- навыками сбора целенаправленных жалоб, анамнеза, этапов обращения за медицинской помощью
- навыками анализа причин поздней диагностики рака
- навыками самостоятельного составления учетно-оперативной документации
- написанием истории болезни онкологического больного
- работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по злокачественным новообразованиям;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза и формулирования развернутого диагноза после проведения уточняющей диагностики определить план и этапность лечения с учетом возраста, стадии заболевания и чувствительности опухоли (хирургический, лучевая терапия, химиотерапия др).

Содержание разделов дисциплины:

1.1 Современное состояние и проблемы онкологии. Патогенез клинических симптомов и методы диагностики и лечения предраковых и опухолевых заболеваний.

1.2 Предраковые заболевания и рак молочной железы

1.3. Рак кожи, меланома

1.4 Опухоли головы и шеи. Рак щитовидной железы

1.5. Рак бронхов и легких. Рак пищевода

1.6. Рак желудка, печени и поджелудочной железы

1.7. Колоректальный рак

1.8. Опухоли женских половых органов

1.9 Лимфомы.

Форма контроля: зачет (12 семестр).

СФ.Б.1 Физическая культура и спорт

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, основы первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности основами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Содержание разделов дисциплины:

Теоретический раздел: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности. Образ жизни и его отражение в

профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Методико – практический раздел: Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно- тренировочного занятия студента.

Практический учебный материал: В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 500 м - женщины, бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Форма контроля: зачёт (1, 4 семестр)

Вариативная часть

СЕ.В.2 Актуальные проблемы морфологии человека

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации органов.
- основные закономерности функционирования органов и систем на разных этапах развития
- о возможностях образования пороков и аномалий внутриутробного развития

уметь:

- понимать и применять терминологию по эмбриологии;
- использовать знания основ цитологии, гистологии и анатомии.

владеть:

- навыками использования в профессиональной деятельности знаний по эмбриональному развитию организма.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этапы эмбриогенеза

1. Введение в курс эмбриологии, прогенез.
2. Основы сравнительной эмбриологии. Эмбриональное развитие млекопитающих.
3. Основные этапы раннего эмбрионального развития человека I.
4. Основные этапы эмбрионального развития человека II.
5. Учение о критических периодах развития человека. Аномалии развития. Методы диагностики и меры профилактики развития аномалий человека.
6. Развитие костей. Рентгеноанатомия точек окостенения.
7. Гисто и эмбриогенез скелетных мышц, их возрастные особенности.

Раздел 2. Гистогенез органогенез

1. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез пищеварительной системы.
2. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез дыхательной системы.
3. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез мочеполовой системы.
4. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез эндокринной системы.
5. Эмбриогенез и гистогенез сердца. Развитие сердца.
6. Эмбриогенез артериальной системы.
7. Эмбриогенез венозной системы.
8. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез органов нервной системы.
9. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез органов чувств, кожи.
10. Эмбриогенез, гистогенез, органогенез кожи.

Форма контроля: зачет (2 семестр)

СЕ.В.3 Современная медицинская аппаратура

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий;
- современные тенденции развития медицинской техники;
- безопасные методы работы с медицинской аппаратурой.

уметь:

- проводить классификацию медицинской техники;
- применять действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения;
- проводить экспериментальные исследования, анализировать и интерпретировать их результаты;
- вести поиск информации в указанной области по всем доступным источникам.

владеть:

- основами методологии использования приборов и систем для оценки физиологических показателей организма;
- основами методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение (общие сведения о медицинской аппаратуре);
2. Медицинская аппаратура для регистрации физиологических показателей;
3. Электронная терапевтическая аппаратура;
4. Лазеры в медицине;
5. Аппаратура и методы клинического мониторинга;
6. Аппаратура для замещения функций организма;
7. Применение ультразвука в медицине для терапии, хирургии и диагностики;

8. Визуализация в медицине.

Форма контроля: зачет (3 семестр).

СЕ.В.4 Теоретические основы сестринского дела

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-6: Готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-10: Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-социальной помощи.

ПК-15: Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.
- Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов методологии сестринского ухода (сестринского процесса).
- Назначение и суть международных классификаций сестринской практики.
- Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований.
- Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.
- Повседневные жизненно важные потребности человека.
- Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.

уметь:

- использовать знания теоретических основ сестринского дела при организации работы и подготовки специалистов сестринского дела.
- проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
- обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни.
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
- грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам сестринского дела.

владеть:

- методами общего клинического обследования пациентов
- методологией сестринского ухода при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.
- навыками анализа и применения теорий и моделей сестринского ухода в повседневной практике.
- навыками сотрудничества в сестринской бригаде.

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в теорию сестринского дела.
2. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.
3. Философия сестринского дела.
4. Теория и методология сестринского ухода («сестринский процесс»).
5. Установление стандартов сестринской практики.
6. Качество сестринской помощи.
7. Международная терминология и классификация сестринской практики.
8. Научные исследования в сестринском деле.

9. Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела.
10. Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.
- Форма контроля:** зачет (4, 5 семестр).

СП.В.1 Превентивная кардиология

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-15: готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- знать и быть готовым к работе с медико-технологической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой
- знать и быть готовым проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний

уметь:

- получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья

владеть:

- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников
- владеть и давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой

Содержание разделов дисциплины:

1. Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии
2. Первичный скрининг в кардиологии. Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни
3. Распространенность поражений сердечно-сосудистой системы и образ жизни
4. Пути предупреждения поражений сердца и сосудов. Профилактика ИБС. Профилактика гипертонической болезни
5. Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография.
6. Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков
7. Электрокардиография при нарушении проводимости.
8. Электрокардиография при нарушениях ритма
9. Электрокардиография при ишемической болезни

Форма контроля: зачет (9 семестр).

СП.В.2 Травматология, ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕ (216 час.)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез

ОПК-9 Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Способностью и готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию совместной деятельности в группе при выполнении работы в операционной
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний, критерии диагноза
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, основы организации медицинской помощи – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний органов груди
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, показания для плановой и экстренной госпитализации больных, тактику ведения больных
- клинические проявления основных хирургических синдромов, особенности оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методики их немедленного устранения

уметь:

- определять цели деятельности по выполнению практической травматолого-ортопедической и реферативной работы, выбирать пути их достижения.
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания хирургической помощи, провести первичное обследование систем и органов, сформулировать клинический диагноз;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое, состояние, состояние с болевым синдромом, с хроническим заболеванием, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях и хирургических заболеваниях, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля;
- методами общеклинического обследования; интерпретировать результаты

- лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- различными способами и работы врача стационара и амбулаторно-поликлинического звена, современными диагностическими методиками, методами проведения неотложных мероприятий;
- методикой выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств;
- работать в операционной, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию специализированной врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий

Содержание разделов дисциплины:

1. Организация специализированной ортопедо-травматологической помощи. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
 2. Основные принципы диагностики и лечения переломов костей. Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии.
 3. Открытые и закрытые повреждения головы. Черепно-мозговая и челюстно-лицевая травмы.
 4. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки и надплечья.
 5. Открытые и закрытые повреждения верхней конечности.
 6. Открытые и закрытые повреждения позвоночника и таза.
 7. Открытые и закрытые повреждения бедра, тазобедренного сустава.
 8. Повреждения и заболевания коленного сустава.
 9. Повреждения и заболевания голени, голеностопного сустава и стопы. Врожденные и приобретенные деформации стопы.
 10. Остеохондропатии и врожденные заболевания костей и суставов. Остеоартроз и остеохондроз.
 11. Политравма. Синдром позиционного сдавления.
 12. Термические поражения, современные методы лечения.
 13. Гнойная остеология: остеомиелит острый и хронический. Гнойный артрит.
 14. Лечение травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.
- Протезирование и ортезирование в травматологии и ортопедии.

Форма контроля: экзамен (9 семестр).

СП.В.3 Современные методы диагностики в амбулаторной практике

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные базовые методы лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и малоинвазивных исследований в амбулаторных условиях в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- современные методы определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

уметь:

- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и малоинвазивных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в амбулаторных условиях
- применять лабораторные, инструментальные, в том числе малоинвазивные методы обследования пациентов в амбулаторных условиях для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

владеть:

- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и малоинвазивных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в амбулаторных условиях
- навыками использования лабораторных инструментальных, в том числе малоинвазивных методов обследования и быть способным к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Содержание разделов дисциплины:

1. Лабораторная диагностика в амбулаторной практике
2. Иммунологические исследования
3. Лучевые методы диагностики в амбулаторной практике
4. Эндоскопические методы диагностики в амбулаторной практике

Форма контроля: зачет (12 семестр).

СП.В.4 Семейная медицина

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-6: способность к определению в амбулаторных условиях у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-15: готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторно-инструментального обследования больных в условиях ЦВОП;
- критерии диагноза различных заболеваний, методы лечения и показания к их применению в условиях ЦВОП;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;
- порядок оформления медицинской документации по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;
- методы лечения и показания к их применению в условиях ЦВОП;
- методы проведения неотложных мероприятий, показания к госпитализации больных в плановом и экстренном порядке;
- механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению;
- вопросы организации контроля за состоянием здоровья населения, гигиенические аспекты питания;
- методы санитарно-просветительской работы;

уметь:

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами;
- определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента;
- поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- выявлять наличие признаков временной или стойкой нетрудоспособности;
- оформить документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- разработать план терапевтических действий с учетом течения заболевания;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного;
- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЦОВП;
- проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
- сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у конкретного больного;
- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, прикрепленному к ЦОВП.

владеть:

- методами первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- методами оценки эффективности диспансерного наблюдения;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыками определения у пациентов признаков временной и стойкой нетрудоспособности;
- методами терапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения;
- навыками оценки состояния здоровья населения;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Содержание разделов дисциплины:

1. «Концептуальная модель семейного врача». Алгоритмы действий семейного врача.
2. Неотложные состояния в практике семейного врача.
3. Методы диагностики и лечения в семейной практике.
4. Методологические основы превенции в практике семейного врача.
5. Семейный врач и статус здоровья семьи.
6. Общие вопросы экспертизы трудоспособности в практике семейного врача.

Форма контроля: экзамен (12 семестр).

Дисциплины (модули) по выбору

СЕ.ВВ.1.1.Физиология сна

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые физиологические методы исследования;
- основы функциональной терминологии на русском языке;
- прикладное значение полученных знаний по физиологии для своей дальнейшей профессиональной деятельности;
- основные нормативные показатели внутренней среды организма здорового человека;
- основные изменения гомеостаза при активации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- основы проведения контроля основных физиологических показателей;

уметь:

- работать с информацией;
- пользоваться научной литературой;
- отбирать, анализировать, обобщать и синтезировать;
- объяснять информационную ценность различных показателей (констант) механизм регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;

- оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма

владеть:

- базовыми знаниями в области нормальной физиологии;
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по нормальной физиологии;
- абстрактным мышлением на практических занятиях и при выполнении реферативной работы;
- основными методами исследования физиологических функций;
- навыками работы с простыми приборами и оборудованием для оценки физиологического статуса здорового человека;
- методиками исследования различных функций здорового человека (организма), которые широко используются в практической медицине;

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 - Учение о ВНД и механизмы целенаправленного поведения человека

- 1.1. Учение о высшей нервной деятельности (ВНД) академика И.П. Павлова
- 1.2. Современные подходы в изучении целенаправленного поведения человека и животных.
- 1.3. Современные методы исследования ЦНС и высших психических функций человека.
- 1.4. Физиология мотиваций
- 1.5. Физиология эмоций. Психозэмоциональные состояния, возникающие у пациентов.
- 1.6. Физиологические механизмы памяти.

Раздел 2 - Физиология сна и особенности психической деятельности человека.

- 2.1. Нейрофизиологические механизмы сна.
- 2.2. Физиологическая сущность мышления и сознания.
- 2.3. Понятие первой и второй сигнальной системы. Речь и формы речевой деятельности.

Форма контроля: зачет (4 семестр).

СЕ.ВВ.1.2. Физиология боли

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые физиологические методы исследования;
- основы функциональной терминологии на русском языке;
- прикладное значение полученных знаний по физиологии для своей дальнейшей профессиональной деятельности;
- основные нормативные показатели внутренней среды организма здорового человека;
- основные изменения гомеостаза при активации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- основы проведения контроля основных физиологических показателей;

уметь:

- работать с информацией;
- пользоваться научной литературой;

- отбирать, анализировать, обобщать и синтезировать;
- объяснять информационную ценность различных показателей (констант) механизм регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;
- оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма

владеть:

- базовыми знаниями в области нормальной физиологии;
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по нормальной физиологии;
- абстрактным мышлением на практических занятиях и при выполнении реферативной работы;
- основными методами исследования физиологических функций;
- навыками работы с простыми приборами и оборудованием для оценки физиологического статуса здорового человека;
- методиками исследования различных функций здорового человека (организма), которые широко используются в практической медицине;

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 - Физиологические механизмы ноцицепции

- 1.1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Понятие о сенсорной системе.
- 1.2. Представления о болевой (ноцицептивной) сенсорной системе.
- 1.3. Функциональная система сохранения целостности тканей.
- 1.4. Классификация боли. Виды боли.
- 1.5. Методы исследования болевой чувствительности.

Раздел 2 - Физиологические механизмы антиноцицепции

- 2.1. Организация (уровни) антиноцицептивной системы организма человека.
- 2.2. Механизмы эндогенного обезболивания.
- 2.3. Эндогенная система контроля и регуляция различных видов боли.
- 2.4. Взаимодействия ноцицептивной и антиноцицептивной системы.

Форма контроля: зачет (4 семестр).

СЕ.ВВ.1.3. Физиология репродуктивной системы

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность и готовность анализировать процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и деятельности

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые физиологические методы исследования;
- основы функциональной терминологии на русском языке;
- прикладное значение полученных знаний по физиологии для своей дальнейшей

профессиональной деятельности;

- основные нормативные показатели внутренней среды организма здорового человека;
- основные изменения гомеостаза при активации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- основы проведения контроля основных физиологических показателей;

уметь:

- работать с информацией;
- пользоваться научной литературой;
- отбирать, анализировать, обобщать и синтезировать;
- объяснять информационную ценность различных показателей (констант) механизм регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;
- оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма

владеть:

- базовыми знаниями в области нормальной физиологии;
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по нормальной физиологии;
- абстрактным мышлением на практических занятиях и при выполнении реферативной работы;
- основными методами исследования физиологических функций;
- навыками работы с простыми приборами и оборудованием для оценки физиологического статуса здорового человека;
- методиками исследования различных функций здорового человека (организма), которые широко используются в практической медицине;

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 - Физиология репродуктивной и гормональной функции в организме человека

- 1.1. Физиологические принципы гормональной регуляции.
- 1.2. Функциональные особенности гипоталамо-гипофизарной системы и гипофизозависимых эндокринных желез.
- 1.3. Структурно-функциональные и возрастные особенности репродуктивной и гормональной функции в мужском организме.
- 1.4. Физиология женской репродуктивной системы и половых гормонов вне беременности.

Раздел 2- Физиология беременности и плода.

- 2.1. Физиологические особенности беременности и родовой деятельности.
- 2.2. Физиология плода и новорожденного.

Форма контроля: зачет (4 семестр).

СП.ВВ.1.1. Малоинвазивные технологии в хирургии

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- определение понятия «малоинвазивные технологии в хирургии».
- классификации исследований, относящихся к малоинвазивным технологиям в хирургии, показания и противопоказания.
- основные методы обследования хирургических больных с использованием малоинвазивных технологий.
- характеристику малоинвазивных методов исследования (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость).
- правила формулирования заключений малоинвазивных методов исследований в хирургии.
- принципы выбора методов исследования.
- принципы выбора методов профилактики осложнений при использовании малоинвазивных технологий.
- подготовка и организация ухода за больными хирургического профиля, после проведения малоинвазивных методов исследования и лечения.

уметь:

- Собирать анамнез заболевания: расспрос пациента и его родственников, выявление жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.
- Проводить осмотр и физикальное исследование пациента, с целью подготовки к малоинвазивному вмешательству.
- Составить план малоинвазивных исследований пациента, трактовать их результаты.
- Оценить выявленные при обследовании пациента патологические изменения и сформулировать предварительный диагноз.
- Сформулировать и обосновать развернутый окончательный клинический диагноз заболевания.
- Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания с применением малоинвазивных технологий, прогноза его течения.
- Выбор, назначение и обоснование мероприятий для профилактики осложнений при использовании малоинвазивных технологий.
- Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях с выполнением необходимых манипуляций при проведении малоинвазивных исследований.
- Решать деонтологические задачи, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой болезни.
- Работать с источниками информации.
- Организовать уход за больными хирургического профиля, после проведения малоинвазивных методов исследования и лечения.

владеть:

- навыками сбора жалоб и анамнеза хирургического больного;
- навыками трактовки заключения малоинвазивного исследования при обследовании хирургических больных;
- навыками обобщения полученных данных для установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выбора метода лечения хирургического заболевания;
- навыками ухода за больными хирургического профиля, после проведения малоинвазивных методов исследования и лечения;
- навыками проведения бесед с пациентами и их родственниками по формированию здорового образа жизни, профилактике возникновения хирургических заболеваний;
- навыками пользования информацией: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по хирургии

Содержание разделов дисциплины:

1. Малоинвазивные технологии в хирургии.
2. Диагностическая лапароскопия.
3. Эндоскопические методы хирургической визуализации.
4. Частные вопросы эндовидеохирургии.
5. Лапароскопические операции повышенной сложности.

Форма контроля: зачет (7 семестр).

СП.ВВ.1.2. Десмургия

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- определение понятия «десмургии».
- классификации повязок, относящихся к хирургии.
- показания и противопоказания к наложению повязок.
- характеристику материалов используемых в десмургии.
- правила наложения повязок в хирургии.
- принципы выбора перевязочного материала.
- принципы выбора методов профилактики осложнений при использовании перевязочного материала.
- подготовку и организацию ухода за больными хирургического профиля, требующих перевязки.

уметь:

- Собирать анамнез заболевания: расспрос пациента и его родственников, выявление жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.
- Проводить осмотр и физикальное исследование пациента, с целью подготовки к перевязке.
- Составить план перевязок пациента, трактовать их результаты.
- Оценить выявленные при обследовании пациента патологические изменения и сформулировать предварительный диагноз.
- Сформулировать и обосновать развернутый окончательный клинический диагноз заболевания.
- Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания с применением перевязок, прогноза его течения.
- Выбор, назначение и обоснование мероприятий для профилактики осложнений при использовании перевязочного материала.
- Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях с выполнением необходимых перевязочных манипуляций.
- Решать деонтологические задачи, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой болезни.
- Работать с источниками информации.

- Организовать уход за больными хирургического профиля, после проведения перевязок.

владеть:

- навыками сбора жалоб и анамнеза хирургического больного;
- навыками трактовки заключения исследования при обследовании хирургических больных;
- навыками обобщения полученных данных для установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выбора метода лечения хирургического заболевания;
- навыками ухода за больными хирургического профиля, после проведения перевязок и лечения;
- навыками проведения бесед с пациентами и их родственниками по формированию здорового образа жизни, профилактике возникновения хирургических заболеваний;
- навыками пользования информацией: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по хирургии.

Содержание разделов дисциплины:

1. Определение понятия «десмургии».
2. Классификации повязок, относящихся к хирургии.
3. Показания и противопоказания к наложению повязок.
4. Характеристика материалов используемых в десмургии.
5. Правила наложения повязок в хирургии.
6. Принципы выбора перевязочного материала.
7. Принципы выбора методов профилактики осложнений при использовании перевязочного материала.
8. Подготовка и организация ухода за больными хирургического профиля, требующих перевязки.

Форма контроля: зачет (7 семестр).

СП.ВВ.2.1. Детская ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины – 1 ЗЕ (36 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
 ОПК-9 Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
 ПК-5 Способностью и готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
 ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
 ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию совместной деятельности в микрогруппе при выполнении работы в учебной и клинической операционной
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний, критерии диагноза
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, основы организации медицинской помощи
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, показания для плановой и экстренной госпитализации больных, тактику ведения больных

- клинические проявления основных хирургических синдромов, особенности оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методики их немедленного устранения

уметь:

- определять цели деятельности по выполнению практической хирургической и реферативной работы, выбирать пути их достижения
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания хирургической помощи, провести первичное обследование систем и органов, сформулировать клинический диагноз
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое, состояние, состояние с болевым синдромом, с хроническим заболеванием, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях и хирургических заболеваниях, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля
- методами общеклинического обследования, способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики
- различными способами и работы врача стационара и амбулаторно-поликлинического звена, современными диагностическими методиками, методами проведения неотложных мероприятий
- методикой выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств,
- работать в операционной, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию специализированной врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях,
- методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий

Содержание разделов дисциплины:

1. Врождённый вывих бедра. Дисплазия тазобедренных суставов. Врождённая варусная деформация шейки бедра.
2. Недоразвитие и врождённые аномалии верхних конечностей.
3. Врождённые генерализованные деформации костно-суставного аппарата.
4. Врождённая косолапость и другие деформации стоп.
5. Пороки осанки и сколиоз.
6. Врождённые деформации плечевого пояса. Врождённые деформации грудной клетки. Наиболее часто встречающиеся остеохондропатии у детей.

Форма контроля: зачет (10 семестр).

СП.ВВ.2.2. Клиническая гепатология

Общая трудоемкость дисциплины – 1 ЗЕ (36 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез

ОПК-9: Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5: Способностью и готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия

или отсутствия заболевания

ПК-8: Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11: Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию совместной деятельности в микрогруппе при выполнении работы в учебной и клинической операционной
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний, критерии диагноза
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, основы организации медицинской помощи
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, показания для плановой и экстренной госпитализации больных, тактику ведения больных
- клинические проявления основных хирургических синдромов, особенности оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методики их немедленного устранения

уметь:

- определять цели деятельности по выполнению практической хирургической и реферативной работы, выбирать пути их достижения
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания хирургической помощи, провести первичное обследование систем и органов, сформулировать клинический диагноз
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое, состояние, состояние с болевым синдромом, с хроническим заболеванием, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях и хирургических заболеваниях, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля
- методами общеклинического обследования, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики
- различными способами и работы врача стационара и амбулаторно-поликлинического звена, современными диагностическими методиками, методами проведения неотложных мероприятий
- методикой выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств;
- работать в операционной, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию специализированной врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий

Содержание разделов дисциплины:

1. Клиническая анатомия и физиология печени.
2. Диагностика заболеваний печени.

3. Хронические гепатиты.
4. Циррозы печени. Полисиндромность клинических проявлений.

Форма контроля: зачет (10 семестр).

СП.ВВ.3.1. Торакальная хирургия

Общая трудоемкость дисциплины – 1 ЗЕ (36 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез

ПК-5 Способностью и готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний органов груди

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию совместной деятельности в группе при выполнении работы в операционной
- методы диагностики непосредственного исследования больного с патологией органов груди (выявить на УЗИ и/или рентгенограмме: плеврит, пневмоторакс, гидроторакс, ахалазию и дивертикул пищевода, наличие новообразования органов груди)
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний органов груди
- показания для плановой и экстренной госпитализации больных
- тактику ведения больных
- клинические проявления основных хирургических синдромов
- особенности оказания врачебной помощи при жизнеопасных нарушениях органов груди и методики их немедленного устранения

уметь:

- поставить цели для выполнения практической хирургической и реферативной работы
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания хирургической помощи, сформулировать диагноз
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: терминальное состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;
- назначить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях и хирургических заболеваниях органов груди - оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- (осуществить плевральную пункцию; дренировать плевральную полость для эвакуации пневмоторакса, установить зонд Блекмора при желудочно-кишечных кровотечениях; зондировать желудок)

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- методами клинического обследования;
- методикой диагностики, заболеваний и травм органов груди
- различными способами и работы врача стационара;
- методами проведения неотложных мероприятий, направленных на улучшение

- состояния больных с патологией и травмами органов груди
- методикой выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях и травмах органов груди

Содержание разделов дисциплины:

1. Спонтанный пневмоторакс.
2. Кисты и опухоли средостения.
3. Острые и хронические нагноительные заболевания легких.
4. Острые и хронические нагноительные заболевания плевры.
5. Диафрагмальные грыжи. Синдром дисфагии.

Форма контроля: зачет (10 семестр).

СП.ВВ.3.2. Гепатология с клинической биохимией

Общая трудоемкость дисциплины – 1 ЗЕ (36 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез

ОПК-9: Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5: Способностью и готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8: Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11: Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию совместной деятельности в микрогруппе при выполнении работы в учебной и клинической операционной
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний, критерии диагноза
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, основы организации медицинской помощи
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, показания для плановой и экстренной госпитализации больных, тактику ведения больных
- клинические проявления основных хирургических синдромов, особенности оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методики их немедленного устранения

уметь:

- определять цели деятельности по выполнению практической хирургической и реферативной работы, выбирать пути их достижения
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания хирургической помощи, провести первичное обследование систем и органов, сформулировать клинический диагноз
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое, состояние, состояние с болевым синдромом, с хроническим заболеванием, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни

- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях и хирургических заболеваниях, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля
- методами общеклинического обследования, способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики
- различными способами и работы врача стационара и амбулаторно-поликлинического звена, современными диагностическими методиками, методами проведения неотложных мероприятий
- методикой выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств,
- работать в операционной, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию специализированной врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях,
- методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий

Содержание разделов дисциплины:

1. Клиническая анатомия и физиология печени.
2. Диагностика заболеваний печени.
3. Хронические гепатиты.
4. Циррозы печени. Полисиндромность клинических проявлений.

Форма контроля: зачет (10 семестр).

СП.ВВ.4.1. Йоддефицитные заболевания у детей и подростков

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-15: готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы сбора анамнеза жизни, заболевания;
- особенности клинического статуса больного и здорового ребенка;
- основы лабораторных и инструментальных обследований детей;
- анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Анатомические особенности щитовидной железы, синтез и значение тиреоидных гормонов. Физиология щитовидной железы во время беременности. Гестационный зобогенез. Роль йода в детском организме. Спектр йоддефицитной патологии.
- особенности течения, диагностики и лечения йоддефицитных заболеваний в детском возрасте.

уметь:

- осуществлять сбор анамнеза жизни и заболевания с последующей интерпретацией;
- осуществлять физикальный осмотр здорового и больного ребенка; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и других видов исследований;
- обследовать больного на выявление йоддефицитной патологии, распознавать общие проявления йоддефицитной патологии, диагностировать врожденные йоддефицитные заболевания, собрать анамнестические данные и генеалогическую информацию, и проанализировать полученные данные, оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой; оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические показатели крови, гормональный спектр, в частности уровень тиреоидных гормонов, ТТГ, наличие тиреоидных АТ; оценивать данные инструментального исследования – УЗИ щитовидной железы; расчет объема ЩЖ и оценка данных с нормативами в соответствии с площадью поверхности тела.

владеть:

- методами сбора и оценки данных анамнеза ребенка;
- методиками осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации ребенка в зависимости от возраста;
- методами оценки лабораторных и инструментальных методов обследования ребенка;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение йоддефицитных заболеваний; помочь семье организовать здоровый образ жизни и создать условия для гармоничного физического и психического развития детей.
- способствовать сохранению естественного вскармливания и применению кормящей женщине препаратов йода
- обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.

Содержание разделов дисциплины:

- 1.1 Йоддефицитные заболевания у детей;
- 1.2 Эндемический зоб у детей;
- 1.3 Врожденный гипотиреоз.

Форма контроля: зачет (11 семестр).

СП.ВВ.4.2. Неонатология

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

ПК-11: способность и готовность диагностировать и оказывать необходимую помощь при пограничных состояниях новорожденных, оказывать неотложную помощь в родильном зале новорожденным, родившимся в асфиксии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности роста и развития ребенка на внутриутробном этапе и в период новорожденности, его функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы, роль наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни новорожденных детей, преимущества естественного вскармливания, принципы смешанного и искусственного вскармливания, особенности питания недоношенных детей.
- структуру показателей младенческой смертности и возможности ее снижения.
- особенности течения, диагностики пограничных состояний новорожденных детей.
- клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний

периода новорожденности.

- методы и технику первичной и реанимационной помощи новорожденным, родившимся в асфиксии
- принципы диспансерного наблюдения за новорожденными детьми и пути воспитания здорового, гармонично-развитого ребенка.
- принципы организации и санитарно-противоэпидемический режим работы родильного дома.

Уметь:

- собрать у матери подробный анамнез течения антенатального периода, течения родов и характеристики новорожденного, проанализировать полученные данные, выявить повреждающие факторы.
- собрать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность.
- провести физикальное обследование здорового и больного новорожденного ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой.
- провести первичные мероприятия здоровому новорожденному в родильном зале
- оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические и иммунологические показатели крови у новорожденного ребенка.
- назначить рациональное вскармливание новорожденному ребенку, помогать становлению лактации матери,
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при пограничных состояниях новорожденных.
- диагностировать, проводить дифференциальный диагноз, составлять и реализовывать план лечения, реабилитации, профилактики заболеваний у новорожденных.

Владеть:

- оказывать неотложную помощь в родильном зале новорожденным, родившимся в асфиксии.
- проводить родовую профилактику заболеваний периода новорожденности.
- подготовить беременную женщину к материнству.
- помочь семье организовать здоровый образ жизни и создать условия для гармоничного физического и психического развития детей.
- способствовать сохранению естественного вскармливания.
- научить мать уходу за новорожденным.
- организовать необходимые консультации и осмотры специалистов, а также «стационар на дому».
- проводить последовательную профилактику заболеваемости, закаливающие мероприятия.
- обеспечить своевременную госпитализацию больных новорожденных, нуждающихся в стационарном лечении.

Содержание разделов дисциплины:

1. Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения; решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование пренатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.
2. Переходные состояния периода новорожденности. Уход за кожными покровами, пупочной ранкой. Вскармливание. Болезни кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки.
3. Методы и техника первичной и реанимационной помощи новорожденным, родившимся в асфиксии.

Форма контроля: зачет (11 семестр).

СП.ВВ.5.1. Основы психосоматики

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методику опроса, физикального осмотра и основные современные методы обследования больного с психосоматическим заболеванием;
- основные закономерности функционирования психики в норме и при основных патологических состояниях;
- основные психопатологические синдромы и симптомы
- основные группы лекарственных препаратов и основные направления лечебных мероприятий,
- алгоритмы оказания первой и неотложной медицинской помощи при психосоматических заболеваниях
- основы реабилитационных мероприятий при основных психосоматических заболеваниях

уметь:

- проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с психосоматическим заболеванием;
- интерпретировать результаты клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики основных психосоматических заболеваний
- анализировать психопатологические процессы; проводить лечебные мероприятия при психосоматических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход
- определять показания для проведения реабилитационных мероприятий при основных психосоматических заболеваниях;

владеть:

- навыками опроса и осмотра больного с психосоматическим заболеванием;
- алгоритмом постановки диагноза психосоматического заболевания с учетом МКБ-10, проведения основных диагностических мероприятий по выявлению угрожающих жизни психосоматических заболеваний; алгоритмом проведения неотложных терапевтических мероприятий при развитии угрожающих жизни психосоматических заболеваний
- алгоритмом клинико-иммунологического и лабораторного обследования для выявления психосоматических заболеваний;
- алгоритмами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся психосоматических заболеваниях;
- основными алгоритмами проведения реабилитационных мероприятий при основных психосоматических заболеваниях
- знаниями и умениями в оформлении медицинской карты стационарного больного

Содержание разделов дисциплины:

1. Медицинская психология и психопатология.
2. Психосоматические расстройства

Форма контроля: зачет (12 семестр).

СП.ВВ.5.2. Основы психотерапии

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методику опроса, физикального осмотра и основные современные методы обследования больного с психосоматическим заболеванием;
- основные закономерности функционирования психики в норме и при основных патологических состояниях;
- основные психопатологические синдромы и симптомы
- основы реабилитационных мероприятий при основных психосоматических заболеваниях

уметь:

- проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с психосоматическим заболеванием;
- интерпретировать результаты клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики основных психосоматических заболеваний
- анализировать психопатологические процессы; проводить лечебные мероприятия
- определять показания для проведения реабилитационных мероприятий при основных психосоматических заболеваниях;

владеть:

- навыками опроса и осмотра больного с психосоматическим заболеванием;
- алгоритмами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся психосоматических заболеваниях;
- основными алгоритмами проведения реабилитационных мероприятий при основных психосоматических заболеваниях
- знаниями и умениями в оформлении медицинской карты стационарного больного

Содержание разделов дисциплины:

1. медицинская психология и психопатология.
2. Психотерапевтическая реабилитация

Форма контроля: зачет (12 семестр).

СП.ВВ.6.1. Клиническая электрокардиография

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- знать и быть готовым к работе с медико-технологической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой
- знать и быть готовым проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний

уметь:

- получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья

владеть:

- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников
- владеть и давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой

Содержание разделов дисциплины:

1. Биоэлектрические механизмы электрокардиографии. Основные функции сердца. Техника регистрации ЭКГ. Нормальная электрокардиография.
2. Электрокардиография при гипертрофии предсердий и желудочков
3. Электрокардиография при нарушении проводимости.
4. Электрокардиография при нарушениях ритма
5. Электрокардиография при ишемической болезни

Форма контроля: зачет (12 семестр).

СП.ВВ.6.2. Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;

уметь:

- проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах

владеть:

- интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики

Содержание разделов дисциплины:

1. Ультразвуковая диагностика (УЗД). Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания. Виды. Области применения.
2. Оценка диагностических исследований (чувствительность, специфичность, точность).
3. Физические свойства ультразвука.
4. Ультразвуковая диагностика в кардиологии
5. Ультразвуковая диагностика заболеваний пищеварительной системы
6. Ультразвуковая диагностика нефрологических заболеваний.

7. Ультразвуковая диагностика в эндокринологии (щитовидной железы, паращитовидной железы, надпочечников).

Форма контроля: зачет (12 семестр).

Элективный курс

СФ.Э.1 Физическая культура и спорт

Общая трудоёмкость дисциплины – 342 часа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, основы первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности основами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Содержание разделов дисциплины:

Теоретический раздел: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Методико – практический раздел: Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно- тренировочного занятия студента.

Практический учебный материал: В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 500 м - женщины, бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Форма контроля: зачёт (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр)

ПРАКТИКИ

С2.Б.1 Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоёмкость – 6 ЗЕ (216 часов)

С2.Б.1.1. Уход за больными терапевтического профиля

Общая трудоёмкость – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих

компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате прохождения практик студент должен:

знать:

- организационно – методические и нормативные документы для решения задач по месту прохождения практики;
- организационную структуру медицинского учреждения и действующей в нем системы управления;
- содержание деятельности медицинской сестры в сфере ухода за больным терапевтического профиля;
- приемы, методы ухода.

уметь:

- принимать участие в уходе за пациентом терапевтического профиля;
- использовать приемы, методы и способы ухода за пациентами;
- интерпретировать результаты ухода.

владеть:

- практическими навыками ухода за больным терапевтического профиля;
- способностью установить неотложные состояния при уходе за больным;
- способностью обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- практическими навыками ведения медицинской документации в медицинских организациях.

Содержание разделов модуля:

1. Медицинские учреждения и организация их работы. Прием пациента. Инструктаж по технике безопасности.
2. Методика общего осмотра больного.
3. Уход за лежащим больным.
4. Питание больных.
5. Уход за лихорадящим больным
6. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
7. Наружные и энтеральные способы введения лекарственных средств.
8. Парентеральный путь введения лекарственных средств.
9. Методика внутривенных инъекций и капельных внутривенных вливаний.

Форма контроля: Диф. зачет. (1 семестр).

С2.Б.1.2. Уход за больными хирургического профиля

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате прохождения практик студент должен:

знать:

- основы сестринского ухода за больным хирургического профиля;
- принципы этики и деонтологии;
- содержание деятельности медицинской сестры в сфере ухода за больным хирургического профиля;
- приемы, методы, инструментарий применяемый в уходе;

- принципы работы лечебных учреждений хирургического профиля.

уметь:

- принимать участие в уходе за пациентом хирургического профиля;
- использовать приемы, методы и способы ухода за пациентами;
- интерпретировать результаты ухода.

владеть:

- практическими навыками ухода за больным хирургического профиля;
- способностью установить неотложные состояния при уходе за больным;
- способностью обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- практическими навыками по уходу за пациентами в предоперационный, операционный и послеоперационный периоды.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений хирургического профиля.

Устройство, оборудование и оснащение хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения. Организация хирургической помощи населению. Особенности приема хирургических пациентов. Структура хирургического отделения, его планировка, перевязочная, хирургическая палата. Устройство и организация работы операционно-перевязочного блока. Деление хирургических медицинских сестер в зависимости от выполняемых обязанностей: перевязочная медицинская сестра, операционная медицинская сестра.

Медицинская деонтология в хирургическом отделении. Основные положения медицинской деонтологии. Деонтология ухода за хирургическим больным. Особенности деонтологии в операционной.

Асептика и антисептика в хирургической клинике. Понятие о внутрибольничной инфекции в хирургии, пути проникновения инфекции. Клиническая гигиена окружающей среды. Требования к санитарной обработке инструментов и оборудования в лечебных учреждениях. Стерилизация. Контроль предстерилизационной обработки, контроль стерилизации. Перевязочная. Медицинские отходы: виды, утилизация.

Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургической клинике. Требования к внешнему виду. Три уровня обработки рук. Правила техники безопасности при работе с кровью. ВИЧ-инфекция, пути передачи, клинические проявления, профилактика.

Уход за пациентом в предоперационном периоде, операционном периоде. Уход за пациентом в предоперационном периоде. Психологическая подготовка, подготовка системы органов дыхания, кровообращения, пищеварения.

Раздел 2. Неотложные состояния.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными при болях в животе и диспепсических расстройствах. Наблюдение и уход за больными с желудочно-кишечным кровотечением. Желудочное зондирование. Дуоденальное зондирование. Клизмы. Газоотводная трубка.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Диурез и его нарушения. Особенности наблюдения и ухода за больными при некоторых заболеваниях почек. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи. Сбор мочи для лабораторных исследований: общий анализ мочи, сбор мочи по Нечипоренко, Каковскому-Аддису, Амбурже, Зимницкому, проба на разведение и концентрацию. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером.

Уход за травматологическими больными. Транспортная иммобилизация. Принципы транспортной иммобилизации. Виды транспортных шин. Особенности транспортной иммобилизации при повреждении различных частей тела. Иммобилизация подручными средствами. Гипсовая повязка. Общий уход за травматологическими больными с различной локализацией повреждений в зависимости от применяемых

методов лечения.

Десмургия. Понятие о повязках. Материалы для повязок^ Классификация повязок по виду перевязочного материала, по назначению, по способу фиксации. Основные правила десмургии. Безбинтовые и бинтовые повязки.

Гемостаз. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Давящая повязка. Пальцевое прижатие. Максимальное сгибание конечности. Наложение жгута. Тугая тампонада раны. Наложение зажима на сосуд.

Уход за тяжелобольными и умирающими больными. Реанимационные мероприятия. Процесс умирания, его периоды. Реанимационные отделения и принципы их работы. Остановка кровообращения. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Констатация биологической смерти. Посмертный уход.

Форма контроля: Диф. зачет. (2 семестр).

С2.Б.2 Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоёмкость: 18 ЗЕ (648 часов)

С2.Б.2.1. Помощник младшего медицинского персонала

Общая трудоёмкость: 5 ЗЕ (180 часов)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-15: готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы сестринского ухода за больным;
- принципы этики и деонтологии;
- содержание деятельности медицинской сестры в сфере ухода за больным;
- приемы, методы, инструментарий, применяемый в уходе;
- принципы работы лечебных учреждений.

уметь:

- осуществлять уход за пациентом;
- использовать приемы, методы и способы ухода за пациентами;
- интерпретировать результаты ухода.

владеть:

- практическими навыками ухода за больными;
- способностью установить неотложные состояния при уходе за больным;
- способностью обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Содержание разделов:

Результаты практик оформляются в письменном виде (отчет), в котором отображается объем выполненной работы за период практики согласно учебному модулю, и представляется для проверки руководителю. Каждый студент оформляет УИРС (реферат) на предложенную тему и защищает свою работу.

Форма контроля: Диф. зачет. (2 семестр).

С2.Б.2.2. Помощник палатной медицинской сестры

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕ (144 часа)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы сестринского ухода за больным;
- принципы этики и деонтологии;
- содержание деятельности медицинской сестры в сфере ухода за больным;
- приемы, методы, инструментарий, применяемый в уходе;
- принципы работы лечебных учреждений.

уметь:

- осуществлять уход за пациентом;
- использовать приемы, методы и способы ухода за пациентами;
- интерпретировать результаты ухода.

владеть:

- практическими навыками ухода за больными;
- способностью установить неотложные состояния при уходе за больным;
- способностью обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Содержание разделов:

Результаты практик оформляются в письменном виде (отчет), в котором отображается объем выполненной работы за период практики согласно учебному модулю, и представляется для проверки руководителю. Каждый студент оформляет УИРС (реферат) на предложенную тему и защищает свою работу.

Форма контроля: Диф. зачет. (4 семестр).

С2.Б.2.3. Помощник процедурной медицинской сестры

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕ (144 часа)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы сестринского ухода за больным;
- принципы этики и деонтологии;
- содержание деятельности медицинской сестры в сфере ухода за больным;
- приемы, методы, инструментарий, применяемый в уходе;
- принципы работы лечебных учреждений.

уметь:

- осуществлять уход за пациентом;
- использовать приемы, методы и способы ухода за пациентами;
- интерпретировать результаты ухода.

владеть:

- практическими навыками ухода за больными;
- способностью установить неотложные состояния при уходе за больным;
- способностью обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Содержание разделов:

Результаты практик оформляются в письменном виде (отчет), в котором отображается объем выполненной работы за период практики согласно учебному модулю, и представляется для проверки руководителю. Каждый студент оформляет УИРС (реферат) на предложенную тему и защищает свою работу.

Форма контроля: Диф. зачет. (6 семестр).

С2.Б.2.4. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Общая трудоёмкость: 5 ЗЕ (180 часов)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-9: способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-11: способность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
- Пропедевтику внутренних болезней, факультетскую терапию, профессиональные болезни; госпитальную терапию, эндокринологию.
- Методы оказания помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, стридангуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания лекарственных средств, побочные эффекты.
- Методы лечения и показания к их применению, показания и противопоказания к их назначению.
- Особенности оказания первой помощи

уметь:

- Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.
- Сформулировать диагноз заболевания на основании результатов оценки клинических данных, биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных исследований.
- Оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники.
- Оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе, осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии.

владеть:

- Оформлением медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, эпикризов, выписок, рецептурных бланков, направлений на медико-социальную экспертную комиссию, на стационарное и санаторно-курортное лечение, статистических талонов).

- Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; своевременным выявлением жизнеопасных нарушений (острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, ком, шока и др.), минимумом навыков технической эксплуатации аппаратов и инструментов, необходимых в оказании скорой и неотложной помощи.

Содержание разделов:

1. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
2. Помощник врача скорой и неотложной помощи

Форма контроля: Диф. зачет. (10 семестр).

С2.Б.3 Практика производственная клиническая, в том числе научно-исследовательская работа

Общая трудоёмкость: 9 ЗЕ (324 часа)

С2.Б.3.1. Помощник врача (акушерско-гинекологического отделения, терапевтического отделения, хирургического отделения)

Общая трудоёмкость: 9 ЗЕ (324 часа)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК – 6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК – 11: готовностью в участии в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК – 12: готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
- Пропедевтику внутренних болезней.
- Факультетскую терапию, профессиональные болезни; факультетскую хирургию, урологию; акушерство и гинекологию.
- Основы фармакологии.

уметь:

- Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.
- Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; ставить диагноз заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных исследований; диагностировать хирургическое заболевание.
- Делать перевязки, снимать швы, дренировать раны, накладывать гипсовые повязки, шины, переливать кровь, производить вытяжение при переломах, анестезию; решать вопросы выбора принципов и методов анестезиологии, общего и местного обезболивания.
- Выявлять наиболее частые осложнения беременности, родов и послеродового периода, оказывать основные диагностические и лечебные манипуляции беременным, роженицам

и родильницам.

- Осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии и оказать первую врачебной медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

владеть:

- Оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, эпикризов, выписок, заполнением истории родов).
- Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующих, осложнений); подготовкой перевязочного стола, заготовкой материала, стерилизацией материала и инструментов.
- Оказанием первой помощи при несчастных случаях (при бытовой травме, ранах, переломах, вывихах).
- Ведением нормальных родов.
- Владеть основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Содержание разделов:

1. Помощник врача акушерско-гинекологического отделения
2. Помощник врача терапевтического отделения
3. Помощник врача хирургического отделения

Форма контроля: дифзачет (8 семестр).