

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики и методики начального образования

Методика обучения русскому языку и литературе
Модуль по направлению подготовки
44.03.01 – «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ИНПО

 С.М. Елкин

Принято на заседании

Ученого совета ИНПО

21 июня 2017 г.

Протокол № 6

Разработал

К.п.с.н., доцент КГПМНО

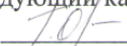
 А.Н. Колпакова

Принято на заседании КГПМНО

30.05 2017г.

Протокол № 10

Заведующий кафедрой ПМНО

 Г.А. Орлова

Паспорт фонда оценочных средств
По модулю «Методика обучения русскому языку и литературе»
Для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа.

Модуль, раздел в соответствии с РП	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ 1	ПК-1	Конспект Эссе	
УЭМ 2	СК-2; СК-3	Рецензия Конспект Круглый стол	
Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	24

Характеристика оценочного средства №1

Параметры оценочного средства

Конспект

Конспект связан с вопросом рецензирования различных программ по русскому языку с описанием основных форм и методов работы в начальной школе.

Параметры проведения

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вопросов	
Критерии оценки	Максимально 80 баллов
Отлично 75-80	Имеет целостное представление о материале, четко объясняет значение всех терминов. Четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
Хорошо 74 -65	Допускает неточности при демонстрации знаний, недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
Удовлетворительно 64-55	Испытывает трудности при демонстрации знаний. Испытывает трудности при описании терминов и алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №2

Параметры оценочного средства

Эссе

Параметры проведения эссе

Эссе — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой — с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию. Некоторыми теоретиками рассматривается как четвёртый, наряду с эпосом, лирикой и драмой, род художественной литературы.

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов	В соответствии с Приложением Б РП
Критерии оценки	Максимально 45 баллов
Отлично 45-40 баллов	Выдержана структура и система в представлении материала. Анализ проблемы
Хорошо 39-32 баллов	Выдержана структура и система в представлении материала
Удовлетворительно 31-20 баллов	Материалы содержат тестирование по определенной тематике

Характеристика оценочного средства №3

Параметры оценочного средства

Реферат

Реферат является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Реферат предполагает знакомство с источником, критической литературой по заявленной теме

Критерии оценки реферата: полнота и раскрытия темы, оформление.

Предел длительности контроля	10 минут	
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	Темы рефератов представлены в тексте РП	
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Определяется в процессе реализации оценочного средства	
Критерии оценки:	В соответствии с характеристикой используемых оценочных средств	
60 баллов «5», если	Имеет целостное представление о материале, четко объясняет значение всех терминов. Четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
50 баллов «4», если	Допускает неточности при демонстрации знаний, недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
40 баллов «3», если	Испытывает трудности при демонстрации знаний. Испытывает трудности при описании терминов и алгоритмов действий.	

Характеристика оценочного средства №4

Параметры оценочного средства

Круглый стол

Круглый стол проводится после завершения изучения материалов УЭМ2 модуля «Социальное творчество». Заранее предъявляется тема, включающая в себя все изученные материалы по разделу модуля.

Предел длительности контроля	30 минут	90 минут
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела		
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Определяется в процессе реализации оценочного средства	
Критерии оценки:	В соответствии с характеристикой используемых оценочных средств	
65 баллов «5», если	Имеет целостное представление о материале, четко объясняет значение всех терминов. Четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
55 баллов «4», если	Допускает неточности при демонстрации знаний, недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
45 баллов «3», если	Испытывает трудности при демонстрации знаний. Испытывает трудности при описании терминов и алгоритмов действий.	

Характеристика оценочного средства №5

Экзамен

При подготовке к экзаменам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в ходе обучения, знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной практики. Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины предусмотрены «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». Вопросы экзаменационных билетов см.: Приложение В

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*3Е 150-208 баллов
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*3Е 210- 268 баллов
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*3Е 270-300 баллов

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра педагогики и методики начального образования

Экзаменационный билет № 1

Модуль «Методика обучения русскому языку и литературе»

Для направления 44.03.05 – «Педагогическое образование», с двумя профилями подготовки «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа»

1. Предмет и задачи методики. Актуальные проблемы современного этапа развития методики.
2. Урок изучения нового грамматического понятия

Принято на заседании кафедры ПМНО

« » 2017 г. Протокол № __2__

Заведующий кафедрой _____ Орлова Г.А.

Приложение В

Экзаменационные вопросы

1. Методика начального обучения русскому языку и литературе как педагогическая наука. История становления и развития методики. Роль Ф.И. Буслаева и К.Д. Ушинского в развитии методики.
2. Предмет и задачи методики. Актуальные проблемы современного этапа развития методики.
3. Значение русского языка как учебного предмета, его место в системе начального обучения. Задачи и содержание начального обучения русскому языку.
4. Общая характеристика федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по русскому языку, чтению, речи.
5. Общая характеристика современных программ и учебников по русскому языку, чтению, речи.
6. Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте и его реализация в «Букварях», «Прописях».
7. Формирование навыка чтения в период обучения грамоте. Задачи, структура и методика урока чтения в период обучения грамоте.
8. Методические основы формирования навыка письма в период обучения грамоте. Задачи, структура и содержание уроков письма.
9. Задачи, значение и содержание чтения в начальных классах, их реализация в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), современных программах и учебниках.
10. Качества полноценного навыка чтения. Работа над правильностью и беглостью чтения.
11. Качества полноценного навыка чтения. Работа над сознательностью и выразительностью чтения.
12. Литературное чтение как метод изучения художественных произведений в начальной школе.
13. Книга как особый вид учебного материала. Основной метод изучения детских книг; требования к детской книге; формы пропаганды книги.
14. Этапы формирования читательской самостоятельности младших школьников. Учебно-методический комплекс по работе с детской книгой.
15. Формирование у детей грамматических понятий. Методика работы над грамматическими понятиями и терминами. Роль и виды грамматического разбора.
16. Формирование орфографического навыка. Значение грамматических знаний, орфографических правил и орфографических упражнений для практики грамотного письма.
17. Методика работы над орфографическим правилом.
18. Методика проведения орфографических упражнений.
19. Типы и структура уроков русского языка.
20. Урок изучения нового грамматического понятия.
21. Урок изучения орфографического правила.
22. Задачи развития связной речи в начальной школе.
23. Значение и место изложения в развитии связной речи.
24. Значение и место сочинения в развитии связной речи.