

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем
Кафедра информационных технологий и систем



профессор
Эминов
2017 г.

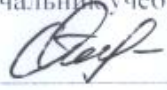
**МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
И ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Математика и Информатика; Физика и Информатика; Технология и Информатика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

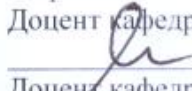
Начальник учебного отдела

 О.Б.Широколобова

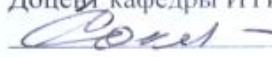
« 01 » 06 2017г

Разработал:

Доцент кафедры ИТИС

 С.А.Моркин

Доцент кафедры ИТИС

 Г.Ю.Соколова

Принято на заседании кафедры ИТИС

Протокол № 8 от 28.04.2017

2017г

Заведующий кафедрой ИТИС

 А.И.Лавриков

Модуль «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения» состоит из двух разделов:

Раздел 1 Мультимедиа технологии

Раздел 2 Дистанционное обучение

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»:

– формирование у будущих бакалавров компетенций, необходимых для овладения базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками по разработки программного обеспечения.

Задачи учебного модуля Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»:

– изучение основных положений технологии разработки программного обеспечения,
– формирование у студентов знаний по дисциплине, связанных с процессом разработки программного обеспечения, включая связи с предметной областью, реализацию, организацию производства, контроль сроков исполнения и качеством;

– ознакомление с техническими программными и технологическими решениями, используемыми при разработке ПО;

– приобретение практических навыков работы в коллективе программистов, умения находить правильные технологические решения по выбору структуры программного проекта, методов тестирования;

– ознакомление с основными технологиями разработки ПО.

Освоение модуля основывается на дисциплинах «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии», «Основы математической обработки информации», и является необходимым для последующего освоения модуля «Современные web-технологии и методы и средства защиты информации», для успешного прохождения практик, для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

2 Место учебного модуля «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения» в структуре ОП направления подготовки:

Модуль «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения» входит в вариативную часть дисциплин Б1.

Освоение УМ «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения» базируется на знаниях и умениях, приобретённых при изучении дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Программирование», «Алгоритмические языки», «Базы данных»,

Знания и умения, полученные при изучении УМ «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения» являются необходимым для последующего освоения модуля «Современные web-технологии и методы и средства защиты информации», «Информационные базы, системы и сети» и для успешного прохождения практик, для выполнения научно-исследовательской работы, при написании выпускной квалификационной работы и дальнейшем обучении в магистратуре.

3 Требования к результатам освоения учебного «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»:

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций.:

Для профиля МиИ ТиИ:

– Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

– Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области математики и информатики и применять их в научно-исследовательской и педагогической деятельности (СК-1)

Для профиля ФиИ

- Способность проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития (СК-3)
 - Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (СК-4)
 - Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (СК-5)
- В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 МиИ ТиИ	повышенный	Умение конструировать индивидуально-ориентированные программы с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся	Умением анализировать результаты процесса обучения	Умение модифицировать методы и технологии обучения и диагностики обучающихся
СК-1 МиИ ТиИ	повышенный	Знание возможности применения различных знаний в области математики и информатики к своей профессиональной деятельности	Умение использовать математические знания и знания в области информатики для достижения профессиональных целей	Владение различными формами интерпретации взаимосвязи деятельности в области математики и информатики и профессиональной деятельности –
СК-3 ФиИ	повышенный	основных требований к проектированию образовательных программ; методов проектирования образовательных программ своего профессионального роста и личностного развития	проектировать образовательные программы своего профессионального роста и личностного развития	способностью проектировать образовательные программы своего профессионального роста и личностного развития
СК-4 ФиМ	повышенный	содержания культурных потребностей различных социальных групп	формировать культурные потребности различных социальных групп	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
СК-5	повышенный	содержания возможных культурно-	разрабатывать и реализовывать	способностью разрабатывать и

ФиИ		просветительских программ	культурно-просветительские программы	реализовывать культурно-просветительские программы
-----	--	---------------------------	--------------------------------------	--

4 Структура и содержание учебного модуля

Учебная работа (УР)	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
	10 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	МиИ ТиИ ПК-2, СК-1, ФиИ СК-3, СК-4, СК-5
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	
- лекции	36	
- практические занятия	—	
- лабораторные работы	54	
- аудиторная СРС	18	
- внеаудиторная СРС	90	
Аттестация: экзамен	36	

4.1 Организация изучения УМ

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А

5 Контроль и оценка качества УМ

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра. Форма текущего контроля: собеседование (защита лабораторных работ), СРС. По окончании изучения УМ – экзамен. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета в Приложении А. В экзаменационном билете 2 вопроса.

К итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы, СРС.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением СМК УД 3.1.-00-02.17-13 Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Формы текущего контроля

Форма проведения	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УМ «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»			
Защита ЛР	8 – 10 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий	11 – 13 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описании алгоритмов действий	14 – 16 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий
Собеседование по СРС	5 – 6 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий	7 – 8 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описании алгоритмов действий	9 – 10 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
Экзамен по УМ	25 – 30 баллов – выполнено заданий 50-74%	31 – 40 баллов – выполнено заданий 75-89%	41 – 50 баллов – выполнено заданий 90-100%

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

- для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- для проведения лабораторных занятий – компьютерные классы с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), VisualBasic 6.0.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А
Методические рекомендации по организации изучения
учебного модуля «Мультимедиа технологии в образовании и технологии
дистанционного обучения»

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний в области теории информатики и информационных технологий. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела и указана в таблице А.

А.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1. Мультимедиа технологии

1. Учебная мультимедийная презентация.

Учебная презентация — что это такое? Как сделать презентацию эффективной. Требования к учебной презентации. Обзор средств для создания презентаций. Создание интерактивных мультимедийных презентаций с помощью веб-сервиса Prezi.com. Рекомендации по созданию и оценке педагогической эффективности учебно-образовательных презентаций.

2. Технология создания и обработки анимированных изображений

Обзор средств для создания анимации. Анимация в Picasa. Приемы анимации во флэш. Покадровая анимация. Анимация движения и превращения. Работа со сценами.

3. Технологии создания подкаста

Обзор программных средств обработки звука. Технологии записи звука. Технологии обработки звука в программе Audacity. Учебный проект «Детское радио»

4. Технологии создания учебного фотофильма

Примеры учебных фото роликов. Приемы создания фотофильма в программе iMovie.

5. Организация интегрированной проектной деятельности с использованием видеотехнологий

Обзор возможностей видео в школе. Видеопроекты в учебной деятельности. Уроки с использованием видео технологий. Примеры проектов с использованием видеотехнологий. Правила видеосъемки. Приемы обработки видео в программе «Киностудия WindowsLive». Создание сценарного плана.

6. Создание квеста

Проект YouTube. Создание аккаунта на YouTube. Добавление видеона YouTube. Создание квеста на YouTube. Как сделать активную ссылку с видео на YouTube?

7. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности

Инструменты в ПервоЛого. Инструменты рисования, коллаж из готовых форм, запись звука. Импорт картинок. Создание викторины. Создание учебного проекта в среде ПервоЛого.

8. Программные средства контроля знаний обучаемых.

Компьютерный тест. Обзор средств тестирования знаний. Работа в программных средах «Система тестирования 2.2», MyTest, Hot Potatoes.

9. Реализация идей инклюзивного образования средствами ИКТ

Инклюзивное образование. Дистанционный проект I-Школа. Виртуальный практикум. Нормативно-правовая база инклюзивного (интегрированного) образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дистанционное обучение детей-инвалидов. Специальное оборудование для детей с ОВЗ. Специальное оборудование для работы на компьютере для детей с ВОЗ. Настройки "Центра специальных возможностей" Windows 7 / 8. Настройка специальных возможностей компьютера для людей с физическими ограничениями.

Раздел 2. Дистанционное обучение

1. Интернет- технологии в обучении и профессиональном развитии

Формы сетевого сотрудничества и взаимодействия с другими педагогами. Использование Интернет для своего профессионального развития, получения информации, связи с коллегами и внешними экспертам. Ресурсы сетевого взаимодействия ФЦИОР. Единая коллекция электронных образовательных ресурсов. Сайты педагогических сообществ. Открытый класс.

2. Использование ресурса Wiki для коллективной работы в информационной среде

Wiki - технологии. Добавление и редактирование страниц в модуле Wiki. Совместный доступ к страницам Wiki. Википедия — свободная общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия

3. Использование облачных технологий в учебном процессе.

Понятие облачных технологий. Облачные Google-сервисы. Совместное использование Google-сервисов. Обмен данными через Google –диск.

4. Вебинары

Онлайн-семинары. Сервисы вебинаров. Программное обеспечение для организации вебинаров.

5. Организация дистанционного обучения в среде Moodle.

- 5.1. Архитектура и принципы работы среды дистанционного обучения Moodle.
- 5.2. Основы и общее описание интерфейса Moodle: курсы, блоки, модули, работа с календарем.
- 5.3. Коммуникативные возможности системы Moodle: работа в HTML-редакторе, работа с форумом, работа с личными сообщениями.
- 5.4. Регистрация в системе Moodle и организация электронного взаимодействия с другими пользователями в системе.
- 5.5. Ресурсы электронного курса в СУО Moodle. Форматирование текста. Вставка пояснения Работа с внешними ссылками. Основы работы с изображениями.
- 5.6. Создание электронных документов. Преобразование документов MicrosoftOffice и OpenOffice для использования их в Moodle.
- 5.7. Работа с активными элементами электронного курса «Лекция», «Семинар», «Глоссарий», «wiki».
- 5.8. Создание базы тестовых заданий курса. Создание промежуточных тестов и итогового тестирования в электронном курсе.
- 5.9. Основы проведения практических занятий в чате.
- 5.10. Настройка оценивания электронного курса. Правила администрирования.

А 3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные занятия по учебному модулю ставят перед собой цель развивать практические навыки в мультимедиа технологии и технологии дистанционного обучения.

Лабораторные работы выполняются под руководством преподавателя. Во время выполнения лабораторной работы преподаватель осуществляет текущий контроль за действиями студента, после выполнения лабораторной работы студент осуществляет ее защиту в виде собеседования.

Тематика лабораторных работ

№ ЛР	Наименование	Трудоемкость, ак.час
ЛР№1	Использование Интернет для профессионального развития педагога	5
ЛР№2	Совместное использование Google-сервисов.	5
ЛР№3	Изучение интерфейса программы Moodle	5

ЛР№4	Работа с активными элементами электронного курса «Лекция», «Глоссарий», «wiki».	6
ЛР№5	Работа с интерактивными элементами курса «Форум», «Чат»	6
ЛР№6	Работа с интерактивными элементами курса «Задание», «Рабочая тетрадь», «Семинар»	6
ЛР№7	Работа с интерактивным элементом курса «Тест»	6
ЛР№8	Организация электронного взаимодействия с другими пользователями в системе	5
ЛР№9	Методика работы с журналом оценок	5
ЛР№10	Разработка электронного курса	5

А 4. Методические рекомендации по выполнению СРС

Задание 1. Совместная работа над документом

Провести исследование по каждому из предложенных вопросов и внести свои результаты в общий проект. Можно дополнять ответы друг друга, но, материалы предоставляемые участниками не должны повторяться, содержать краткие и четкие выводы, обобщения и аргументы. Просмотреть и отрецензировать сообщения друг друга. При оценивании данного задания учитывается вклад каждого и работа в команде

Вопросы для анализа и обсуждения

1. Какие дидактические возможности открывают технологии совместной работы над документами?
2. Как можно использовать совместную работу над документами для подготовки к уроку?
3. Как можно использовать совместную работу над документами во внеклассной работе?
4. Какие технологии можно использовать для совместной работы над документами?

Задание 2. Работа в облаке

1. Создать презентацию на тему «Облачные технологии» и разместить ее:
 - в облаке
 - в Google-диске.
2. Предоставить доступ преподавателю.

Задание 3. Работа с растровым редактором

Создать бейдж размером 9,8 см х 6,8 см используя технологию многослойного изображения. Бейдж должен иметь фон, логотип НовГУ, ФИО студента, № группы и фотографию студента

Задание 4. Работа со звуком

С помощью звукового редактора запишите любимое стихотворение. Добавьте дорожку музыкального сопровождения. Созданный звуковой файл (подкаст) сохраните в формате MP3.

Задание 5. Создание сценарного плана фильма

1. Создать сценарный план по предложенной схеме.

Жанр – зарисовка

Зрительская аудитория фильма –

Общая длительность фильма –1-2 мин

Клип/фотография	Длительность	Съёмка /кадр	Закадровый текст
Название фильма	5 сек		
Финальные титры			

Подготовить фильм в формате mp4 в соответствии со сценарным планом.

Задание 6. Создание сценария квеста

Просмотреть примеры квестов на youtube.com. Создать сценарий квеста из 4 заданий.

Задание 7. Создание подборки электронных образовательных ресурсов.

Создать подборку ЭОР по предложенной преподавателем теме. Каждый ЭОР должен иметь аннотацию и ссылку на источник.

Задание 8. Создание подборки электронных образовательных ресурсов.

Создать мультфильм в среде Первого, записать к нему текстовые и звуковые пояснения.

Задание 9. Дистанционные технологии Moodle

Создать фрагмент учебного курса информатики по одной из тем, изучаемых в школе. Фрагмент должен содержать: лекцию, страницу со списком источников, файлы для загрузки, тесты для контроля.

Вопросы к экзамену по УМ

1. Понятие Мультимедиа.
2. Аппаратные средства Мультимедиа.
3. Программные средства создания проектов.
4. Работа с видеоданными.
5. Этапы разработки мультимедийного проекта.
6. Стандарты мультимедийного компьютера.
7. Синтез речи.
8. Методы синтеза речи.
9. Понятие кодека. Установка кодека. Пакеты кодека
10. Цифровое видео
11. Видео (стандарты и методы сжатия).
12. Виртуальная реальность (киберпространство, интерактивный режим, игры и тренажеры).
13. Гипертекст.
14. Звуковые файлы.
15. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.
16. Классификация и области применения мультимедиа приложений.

17. Мультимедиа продукты учебного назначения (учебник, хрестоматия, энциклопедия, каталог, деловая игра, презентация).
18. Понятие мультимедиа технологии.
19. Примеры реализации статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.
20. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.
21. Трехмерная графика и анимация.
22. Этапы и технология создания мультимедиа продуктов (идея, концепция, проект, интерфейс, интеграция, тест, отладка, инсталляция, презентация, внедрение)
23. Электронные образовательные ресурсы Интернет.
24. Облачные технологии.
25. Структура основных блоков системы Moodle?
26. Виды и характеристика ресурсов системы Moodle?
27. Виды и характеристика элементов курса ДО системы Moodle?
28. Организация контроля обучения в системы Moodle?
29. Организация электронного взаимодействия с другими пользователями в системе Moodle.
30. Возможности для сетевой коммуникации системы Moodle?

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №1

1. Понятие Мультимедиа.
2. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

Таблица А.1 - Организация изучения учебного модуля «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
Раздел 1. Мультимедиа технологии			
1. Учебная мультимедийная презентация.	– информационная лекция – защита ЛР №1	– подготовиться к защите ЛР №1	1. Андерсен Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализир. учеб. курс.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Дрофа, 2007.-221, [3]с.:ил 2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 3. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с.:ил
2. Технология создания и обработки анимированных изображений	– информационная лекция – собеседование СРС №1	– подготовиться к собеседованию СРС №1	1. Андерсен Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализир. учеб. курс.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Дрофа, 2007.-221, [3]с.:ил 2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 3. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с.:ил

3. Технологии создания подкаста	– информационная лекция – защита ЛР №2 – собеседование СРС№2	– подготовиться к защите ЛР№2 – подготовиться к собеседованию СРС№2	1. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов: учеб.пособие для вузов/ Под общ.ред. М.Б.Лебедевой; Рос.акад.образования, Ин-т пед.образования, Лаб.информатизации непрерыв.пед.образования.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.-330с.: 2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 3. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил
4. Технологии создания учебного фотофильма	– информационная лекция – защита ЛР №3 – собеседование СРС№3	– подготовиться к защите ЛР№3 – подготовиться к собеседованию СРС№3	1. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов: учеб.пособие для вузов/ Под общ.ред. М.Б.Лебедевой; Рос.акад.образования, Ин-т пед.образования, Лаб.информатизации непрерыв.пед.образования.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.-330с.:ил 2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 3. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил

5. Организация интегрированной проектной деятельности с использованием видеотехнологий	– информационная лекция – защита ЛР №4	– подготовиться к защите ЛР №4	1. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов: учеб. пособие для вузов/ Под общ. ред. М.Б.Лебедевой; Рос.акад.образования, Ин-т пед.образования, Лаб.информатизации непрерыв.пед.образования.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.-330с.:ил 2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 3. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил
6. Создание квеста	– информационная лекция – собеседование СРС №4	Собеседование СРС №4	1. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов: учеб. пособие для вузов/ Под общ. ред. М.Б.Лебедевой; Рос.акад.образования, Ин-т пед.образования, Лаб.информатизации непрерыв.пед.образования.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.-330с.:ил 2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 3. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил

7.Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности	– информационная лекция – защита ЛР №5	– подготовиться к защите ЛР№5	1. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов: учеб.пособие для вузов/ Под общ.ред. М.Б.Лебедевой; Рос.акад.образования, Ин-т пед.образования, Лаб.информатизации непрерыв.пед.образования.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.-330с.:ил 2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 3. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил
8.Программные средства контроля знаний обучаемых.	– информационная лекция – собеседование СРС№5	– подготовиться к собеседованию СРС№5	1. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов: учеб.пособие для вузов/ Под общ.ред. М.Б.Лебедевой; Рос.акад.образования, Ин-т пед.образования, Лаб.информатизации непрерыв.пед.образования.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.-330с.:ил 2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 3. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил

9.Реализация идей инклюзивного образования средствами ИКТ	– информационная лекция – защита ЛР №6	– подготовиться к защите ЛР№6	1. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 2. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил 3. Кузнецов М.В. РНР 5/6 : Самоучитель. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2009. - 651с.
Раздел 2. Дистанционное обучение «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения».			
1.Интернет-технологии в обучении и профессиональном развитии	– информационная лекция – собеседование СРС№6	– подготовиться к собеседованию СРС№6	1. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 2. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил
2.Использование ресурса Wiki для коллективной работы в информационной среде	– информационная лекция – защита ЛР №7	– подготовиться к защите ЛР№7	1. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 2. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил 3. Кузнецов М.В. РНР 5/6 : Самоучитель. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2009. - 651с.

3.Использование облачных технологий в учебном процессе.	– информационная лекция – защита ЛР №8 – собеседование СРС№7	– подготовиться к защите ЛР№8 – подготовиться к собеседованию СРС№7	1. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 2. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил 3. Кузнецов М.В. РНР 5/6 : Самоучитель. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2009. - 651с.
4.Вебинары	– информационная лекция – защита ЛР №9 – собеседование СРС№8	– подготовиться к защите ЛР№9 – подготовиться к собеседованию СРС№8	1. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 2. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил 3. Кузнецов М.В. РНР 5/6 : Самоучитель. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2009. - 651с.
5.Организация дистанционного обучения в среде Moodle.	– информационная лекция – защита ЛР №10 – собеседование СРС№9	– подготовиться к защите ЛР№10 – подготовиться к собеседованию СРС№9	1. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007] 2. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с:ил

Приложение Б

Технологическая карта учебного модуля «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения» семестр 10, ЗЕТ 6, вид аттестации Экзамен, акад.часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол- во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Раздел 1. Мультимедиа технологии								
1.Учебная мультимедийная презентация.	1	2		3	1	6	Защита ЛР№1	16
2.Технология создания и обработки анимированных изображений	1	3		4	1	6	Собеседование СРС№1	10
3. Технологии создания подкаста	2	3		4	1	7	Защита ЛР№2 Собеседование СРС№2	16 10
4.Технологии создания учебного фотофильма	3	2		4	1	6	Защита ЛР№3 Собеседование СРС№3	16 10
5.Организация интегрированной проектной деятельности с использованием видеотехнологий	4	3		4	2	6	Защита ЛР№4	16
7. Создание квеста	4	2		4	1	7	Собеседование СРС№4	10
7.Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности	5	3		4	2	7	Защита ЛР№5	16
8.Программные средства контроля знаний обучаемых.	5	2		4	1	6	Собеседование СРС№5	10

9.Реализация идей инклюзивного образования средствами ИКТ	6	3		4	1	7	Защита ЛР№6	16
Раздел 2. Дистанционное обучение								
1.Интернет- технологии в обучении и профессиональном развитии	6	2		4	2	7	Собеседование СРС№6	10
2.Использование ресурса Wiki для коллективной работы в информационной среде	7	3		4	1	6	Защита ЛР№7	16
3.Использование облачных технологий в учебном процессе.	8	3		4	1	6	Защита ЛР№8 Собеседование СРС№7	16 10
4.Вебинары	9	2		3	1	7	Защита ЛР№9 Собеседование СРС№8	16 10
5.Организация дистанционного обучения в среде Moodle.	9	3		4	2	6	Защита ЛР№10 Собеседование СРС№9	16 10
<i>Итоговая аттестация</i>							экзамен	50
<i>Итого:</i>		36		54	18	90		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины в соответствии с Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

- оценка «удовлетворительно» – 150 -179
- оценка «хорошо» – 180 - 269
- оценка «отлично» – 270 - 300

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»

Направление (специальность) 44.03.05 - Педагогическое образование

профили - математика и информатика, физика и информатика технология и информатика

Курс 5 Семестр 10

Часов: всего 6 ЗЕ (216), лекций 36, лаб. раб. 54, ауд. СРС 18, внеуд. СРС 90

Аттестация - экзамен

Обеспечивающая кафедра – ИТИС

Формы обучения очная

Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	
Учебники и учебные пособия		
1. Андерсен Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализир. учеб.курс.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Дрофа, 2007.-221, [3]с.:ил	2	
2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / Ун-т информатизации и упр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-293с, [1]с.:ил [2007]	2	
3.Смелянский Р. Л. Компьютерные сети : учебник : для вузов : в 2 т. Т. 2 : Сети ЭВМ / Р. Л. Смелянский. - М. : Академия, 2011. - 239, [1] с.	2	
Учебно-методические издания		
1. Интернет-технологии для работников образования : метод. рекомендации. Ч. 2 : Основы работы в Интернет / авт.-сост. Н. В. Курмышев, Г. Ю. Соколова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 83с.:ил	13	

Таблица 3 – Обеспечение УМ дополнительной литературой

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ
Кузнецов М.В. PHP 5/6 : Самоучитель. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2009. - 651с.	2
Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов: учеб.пособие для вузов/ Под общ.ред. М.Б.Лебедевой; Рос.акад.образования, Ин-т пед.образования, Лаб.информатизации непрерыв.пед.образования.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.- 330с.:ил	2

Информационное обеспечение УМ

Название программного продукта, интернет-ресурса
Национальный Открытый Университет»ИНТУИТ» [Электронный ресурс]: Курс web-технологии – Режим доступа: http:// www.intuit.ru/studies/courses/3523/765/info
Национальный Открытый Университет»ИНТУИТ» [Электронный ресурс]: Курс «Введение в NTML и CSS» - Режим доступа: : http:// www.intuit.ru/studies/courses/1005/276/info
Национальный Открытый Университет»ИНТУИТ» [Электронный ресурс]: Курс «Введение в программирование на PHP» - Режим доступа: : http://www.intuit.ru/studies/courses/1025/166/info
NTML Справочник [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://html.manual.ru/
CSS Справочник [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://css.manual.ru/
Online Справочник-учебник по языку программирования PHP [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.php-spavka.ru/

Действительна для 2017-2020 гг

Зав.кафедрой ИТИС

А.Л.Гавриков

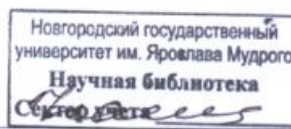
СОГЛАСОВАНО:

НБ НовГУ:

Должность

подпись

расшифровка



Колышкин Н. А