

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИМО
В.Р. Вебер
«24» мая 2017 г.

Факультетская терапия
Учебный элемент дисциплины
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»
Для специальности 31.05.01-Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
И.В. Богданова
«04» мая 2017 г.

Разработал
К.м.н., доцент кафедры ВБ
М.С. Смирнова
«26» апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № 8 от 22.04. 2017 г.
Заведующий кафедрой ВБ
В.Р. Вебер
«27» апреля 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО
_____ В.Р. Вебер
«___» _____ 2017 г.

Факультетская терапия
Учебный элемент дисциплины
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»
Для специальности 31.05.01-Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____ И.В. Богданова
«___» _____ 2017 г.

Разработал

К.м.н., доцент кафедры ВБ
_____ М.С. Смирнова
«___» _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры ВБ
Протокол № _____ от _____ 2017 г.
Заведующий кафедрой ВБ
_____ В.Р. Вебер
«___» _____ 2017 г.

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель

обучение студентов основам клинической медицины, имеющей основополагающее значение для подготовки врачей всех специальностей, развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза важнейших заболеваний внутренних органов и назначения лечения, соответствующих современным национальным и мировым стандартам.

1.2 Задачи

- приобретение и закрепление студентами теоретических знаний по внутренним болезням и дифференциальной диагностике, основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов;
- практическое освоение и закрепление таких профессиональных навыков, как общеклиническое обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),
- научиться проведению дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- научить студентов назначению лечения в соответствии с современными требованиями науки и стандартами;
- освоить студентами диагностику и оказание помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- развить способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов;
- развить способность и готовность студента оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения пациентов с внутренними заболеваниями, оценивать качество и эффективность диспансеризации;
- научиться реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- использовать основные принципы профилактики внутренних заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

УЭД «Факультетская терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Основные знания, умения и компетенции студентов, необходимые для освоения дисциплины формируются на предыдущих этапах обучения в вузе:

Блок 1 «Дисциплины»: история медицины, латинский язык; физика; химия; биологическая химия; биология; анатомия человека; гистология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; топографическая анатомия, оперативная хирургия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология;

Блок 2 «**Практики, в том числе научно-исследовательская работа**»: помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медсестры; помощник процедурной медицинской сестры.

Параллельно изучаются: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская хирургия, урология.

В результате освоения дисциплины формируются профессиональные знания, умения и навыки для дальнейшего успешного прохождения дисциплин Блок 1 «Дисциплины»: инфекционные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; превентивная кардиология; семейная терапия;

- **прохождения практики:** помощник врача; помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

УЭД «Факультетская терапия» является фундаментальной основой для последующего изучения дисциплин клинического профиля специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также успешной практической работы в лечебно-профилактических учреждениях; организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; для выполнения научно-исследовательской работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК 6	Базовый	Основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза	Сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Методами диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза
ПК 8	Базовый	Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с нозологической формой	Основными диагностическими и лечебными мероприятиями при конкретных заболеваниях
ПК-11	Базовый	Методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц,
форма аттестации - экзамен

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам (часы)		Коды формируемых компет-й
		7	8	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	4	4	ПК-6 ПК-8 ПК-11
- в т.ч. экзамен	1		1	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
- лекции	54	36	18	
- практические занятия (семинары)	117	54	63	
- в т.ч. ауд срс	57	30	27	
- в том числе СРС	117	54	63	
Аттестация:				
- зачет*		Зачет	Экзамен	
- экзамен				

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2 Содержание дисциплины.

Таблица разделов дисциплины

№ п /п	Модуль, раздел (тема)	Содержание раздела	Перечень заданий на СРС
	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	Клиника, диагностика и лечение основных заболеваний органов дыхания (инфекции нижних дыхательных путей, нагноительные, обструктивные заболевания легких, плевриты, рак легкого, хроническое легочное сердце). Лабораторно-инструментальная диагностика в пульмонологии.	Анатомия и физиология органов дыхания. Функциональные методы исследования легких.
	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения	Клиника, диагностика и лечение основных заболеваний органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные и врожденные пороки сердца. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Аритмии и блокады сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Артериальные гипертензии. Нейроциркуляторная дистония. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая).	Анатомия и физиология органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Возможности метода эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца. Понятие о суточном мониторировании ЭКГ и АД.

		Лабораторно-инструментальная диагностика в кардиологии. Электрокардиография.	Функциональные нагрузочные пробы.
	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения	Клиника, диагностика и лечение основных заболеваний органов пищеварения (болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, важнейшие гельминтозы человека, болезни желчного пузыря и желчных путей, хронический панкреатит, опухоли поджелудочной железы, гепатиты, доброкачественные гипербилирубинемии, циррозы печени, рак печени). Лабораторно-инструментальная диагностика в гастроэнтерологии.	Анатомия и физиология органов пищеварения. Современные лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Возможности рН-метрии, методика проведения и оценка результатов. Методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> и их диагностическое значение.
	Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.	Отечный, нефритический, нефротический синдром, почечная недостаточность, уремическая кома. Острый и хронический гломерулонефрит, клиника, диагностика и лечение. Лабораторно-инструментальная диагностика в нефрологии.	Анатомия и физиология органов мочевого выделения. Значение и возможности метода исследования общего анализа мочи. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний мочевыделительной системы.
	Раздел 5. Заболевания органов кроветворения	Клиника, диагностика и лечение железодефицитной анемии, хронических лейкозов (миело, лимфолейкоз). Лабораторно-инструментальная диагностика в гематологии.	Анатомия и физиология органов кроветворения. Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний крови. Понятие о стерильной пункции, трепанобиопсии, коагулограмме, трактовка результатов.
	Раздел 6. Физиотерапия.	Физические лечебные факторы: естественные и искусственные, физиологическое действие, показания и противопоказания. Гальванизация, лекарственный электро- и фонофорез, диадинамические токи, импульсные токи, магнитотерапия, индуктотермия, электрическое поле ультравысокой частоты, микроволновая терапия, фототерапия, ультразвук, лазеротерапия, водо- и теплотечение, санаторно курортное лечение).	Водолечение, основные факторы, методики. Бальнеотерапевтические курорты. Питьевые минеральные воды, физиологическое действие, виды. Основные курорты России. Лечебные грязи, виды, физиологическое действие. Показания и противопоказания. Курорт "Старая Русса", история создания, лечебные факторы.

4.3. Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения дисциплины

5.1. Формы контроля качества освоения студентами программы дисциплины.

Контроль качества освоения студентами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение цикла, семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Текущий: контроль исходного уровня знаний по теме в виде ответа на вопросы на бумажном или компьютерном носителях, разбор узловых вопросов учебного раздела дисциплины; осмотр пациента и обсуждение клинического случая по теме занятия всеми студентами группы в свободном общении под руководством преподавателя.

Семестровый – по окончании изучения дисциплины – осуществляется посредством экзамена.

В 7 семестре: минимальное количество баллов, необходимое для зачета – 100, максимальное – 200. В 8 семестре: минимальное количество баллов – 75, максимальное – 150. Экзамен: минимальное количество баллов – 25, максимальное – 50.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением «О Фонде оценочных средств».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

5.2. Критерии оценок качества освоения дисциплины студентами

5.1 Формы контроля качества освоения студентами программы дисциплины

К экзамену допускаются студенты, освоившие программу дисциплины; освоившие компетенции, предусмотренные рабочей программой; у которых выполнены и оценены формы текущего контроля успеваемости; получено не менее 75 баллов; ответ оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

А) ответ можно оценить на «отлично» (45 - 50 баллов)

- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как «выполнено».

- Ответ лаконичный, но полный. Ответы на дополнительные вопросы достаточно полные, четкие, короткие, практические умения – оценены как «выполнено»
- Ответ достаточно грамотный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы, практические умения – оценены как «выполнено»
- Ответ лаконичный, но полный. Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы, практические умения – оценены как «выполнено»
- Ответ полный, грамотный, логичный, практические умения – оценены как «выполнено»

Б) ответ можно оценить на «хорошо» (35 - 44 балла)

- Ответ полный, но с единичными ошибками, частности, недостаточно уверенный, практические умения – оценены как *«выполнено»*

– Ответ достаточно полный, но:

- ✓ не всегда логичный;
- ✓ недостаточно уверенный;
- ✓ с единичными погрешностями.

– Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы за исключением несущественных пробелов в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*

– Имеются несущественные пробелы в усвоении курса, практические умения – оценены как *«выполнено»*

В) ответ можно оценить на «удовлетворительно» (25 – 34 балла)

– Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях, практические умения – оценены как *«выполнено»*

– Ответ не полный, с ошибками в деталях. Имеются пробелы в усвоении дисциплины, практические умения – оценены как *«выполнено»*

– Ответ недостаточно грамотный. На дополнительные вопросы недостаточно уверенные ответы, практические умения – оценены как *«выполнено»*

«Неудовлетворительно» (менее 25 баллов)

– Ответ не полный, со многими ошибками, практические умения – оценены как *«не выполнено»*.

– Ответ не полный, на дополнительные вопросы неуверенные или неправильные ответы, практические умения оценены как *«не выполнено»*.

– Ответ не полный, на дополнительные вопросы не отвечает, за практические умения – *«не выполнено»*.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

позволяющее проводить все виды подготовки по программе дисциплины:

– для проведения лекций – лекционный зал, оборудованный мультимедийным оборудованием;

– для практических занятий - учебная аудитория в клинической больнице;

– компьютерный класс с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением;

– учебники и учебные пособия, написанные и изданные коллективом преподавателей кафедры

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Содержание практических занятий

Таблица 1

№ п/п	Тема
	7 семестр:
	Раздел 1. Заболевания органов дыхания.
1.1.	Пневмонии.
1.2.	Бронхиты (острый, хронический). Хроническая обструктивная болезнь легких.
1.3.	Нагноительные заболевания легких. Рак легких.
1.4.	Бронхиальная астма.
1.5.	Плевриты.
1.6.	Хроническое легочное сердце. Эмфизема легких.
	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.
2.1.	Острая ревматическая лихорадка.
2.2.	Митральные пороки сердца.
2.3.	Аортальные пороки сердца.
2.4.	Врожденные пороки сердца у взрослых.
2.5.	Инфекционный эндокардит. Перикардиты: сухой и экссудативный.
	8 семестр:
2.6.	Гипертоническая болезнь.
2.7.	Симптоматические гипертонии. Нейроциркулярная дистония.
2.8.	Атеросклероз. ИБС, стенокардия.
2.9.	ИБС: инфаркт миокарда.
2.10.	Аритмии и блокады сердца.
2.11.	Хроническая сердечная недостаточность.
	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения
3.1.	Болезни пищевода. Хронический гастрит. Рак желудка. Язвенная болезнь желудка и 12 п. кишки.
3.2.	Важнейшие гельминтозы человека. Болезни желчного пузыря и желчных путей. Хронический панкреатит, опухоли поджелудочной железы.
3.3.	Хронически гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии. Цирроз печени. Рак печени.
	Раздел 4. Заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
4.1.	Гломерулонефриты: острый, хронический.
	Раздел 5. Заболевания органов кроветворения.
5.1.	Железодефицитная анемия. Хронические лейкозы (миелолейкоз, лимфолейкоз).
	Раздел 6. Физиотерапия.
6.1.	Физиотерапия: электролечение. Физиотерапия: светолечение, ультразвук.
6.2.	Физиотерапия: водо- и теплолечение. Санаторно-курортное лечение. Разбор клинической истории болезни.

Раздел 1. Заболевания органов дыхания.

Цель и задачи: Изучить основные бронхолегочные синдромы, методы лабораторно-инструментальной диагностики в пульмонологии. Изучить общую симптоматику основных заболеваний органов дыхания (инфекции нижних дыхательных путей, воспалительные, обструктивные заболевания легких, плевриты, рак легкого, хроническое легочное сердце), этиологию, патогенез, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, лечение.

Ключевые понятия: Болезни легких (пневмонии, острый и хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхоэктазы, абсцесс легкого, рак легкого, бронхиальная астма, эмфизема легких, хроническое легочное сердце), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, лечение.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Понятие о рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-ядерной томографии. Их диагностическое значение при заболеваниях легких.
- Диагностическое значение визуальной бронхоскопической картины при заболеваниях легких. Понятие о биопсии слизистой оболочки бронхов, легких, плевры, увеличенных трахеобронхиальных лимфатических узлов. Исследование бронхоальвеолярного содержимого.
- Понятие о компьютерной спирографии и исследовании инспираторной и экспираторной объемной скорости потока воздуха (петли "поток-объем"). Понятие об интегральной плевтизмографии всего тела и ее диагностическом значении.

Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.

Цель и задачи: Изучить основные патологические синдромы в кардиологии, методы лабораторно-инструментальной диагностики (электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ и АД, ЭхоКГ). Изучить общую симптоматику основных заболеваний органов кровообращения (острая ревматическая лихорадка; приобретенные и врожденные пороки сердца; инфекционный эндокардит; перикардиты; атеросклероз; ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда; аритмии и блокады сердца; артериальная гипертензия; нейроциркуляторная дистония; недостаточность кровообращения острая и хроническая), этиологию, патогенез, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, лечение.

Ключевые понятия: Болезни органов кровообращения (острая ревматическая лихорадка; приобретенные и врожденные пороки сердца; инфекционный эндокардит; перикардиты; ИБС: стенокардия, инфаркт миокард; аритмии и блокады сердца; артериальные гипертензии; нейроциркуляторная дистония; недостаточность кровообращения острая и хроническая), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, лечение.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о "пограничной", мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии.
- Диагностика гиперлипотеидемий. Определение холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, ЛПВП, коэффициента атерогенности. Их диагностическое значение.
- Функциональные нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Объективные критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Толерантность к физической нагрузке. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, диагностическое значение при ИБС.
- Возможности метода эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца. Оценка систолической и диастолической функции сердца, локальных нарушений сократимости миокарда. Понятие о стресс-эхокардиографии.

Раздел 3. Заболевания органов пищеварения

Цель и задачи: Овладеть методами общеклинического обследования пациентов с болезнями органов пищеварения (расспрос и осмотр, поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско, перкуссия и пальпация печени и селезенки), Изучить общую симптоматику заболеваний органов пищеварения (болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, важнейшие гельминтозы человека, болезни желчного пузыря и желчных путей, хронический панкреатит, опухоли поджелудочной железы, гепатиты, доброкачественные гипербилирубинемии, циррозы печени, рак печени), критерии диагноза и дифференциальный диагноз, лечение. Изучить основные синдромы при болезнях органов пищеварения (желудочно-кишечное кровотечение, желтухи, портальная гипертензия, печеночная недостаточность), методы лабораторно-инструментальной диагностики в гастроэнтерологии.

Ключевые понятия: Болезни органов пищеварения (болезни пищевода, гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, важнейшие гельминтозы человека, болезни желчного пузыря и желчных путей, хронический панкреатит, опухоли поджелудочной железы, гепатиты, доброкачественные гипербилирубинемии, циррозы печени, рак печени), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, лечение. Желудочно-кишечное кровотечение, желтухи, портальная гипертензия, печеночная недостаточность

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Рентгеновская компьютерная томография и магнитно-ядерная томография при заболеваниях органов брюшной полости, диагностическое значение. Ирригоскопия.
- Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка.
- Основы рН-метрии, методика проведения и оценка результатов.
- Методы выявления *Helicobacter pylori* (цитологический, гистологические и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение.
- Понятие об эндоскопической ретроградной холангиопанкреато-графии (ЭРХПГ). Понятие о радионуклидных методах исследования печени (гепатографии, радионуклидном сканировании печени).
- Ультразвуковое исследование печени, селезенки и желчевыводящих путей. Общие представления о диагностических возможностях метода.
- Общие представления о пункционной биопсии печени (показания и противопоказания). Диагностическое значение.

Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей.

Цель и задачи: Изучить основные патологические синдромы при болезнях органов мочеотделения (отечный, нефритический, нефротический синдром, почечная недостаточность), методы лабораторно-инструментальной диагностики. Изучить клинику, диагностику и лечение острого и хронического гломерулонефрита).

Ключевые понятия: Болезни почек и мочевыводящих путей (острый и хронический гломерулонефрит), этиология, патогенез, классификация, осложнения, критерии диагноза и дифференциальный диагноз, лечение. Отечный, нефритический, нефротический синдром, почечная недостаточность.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Понятие о методах определения парциальных функций почек. Проба Реберга, ее диагностическое значение.
- Рентгенологическое исследование мочевыделительной системы. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография.
- Программный диализ, решенные и нерешенные вопросы.
- Трансплантация почек. Синдром отторжения трансплантата.

Раздел 5. Заболевания органов кроветворения.

Цель и задачи: Изучить общую симптоматику заболеваний органов кроветворения (железодефицитная анемия, хронические лейкозы), классификацию, диагностику, лечение. Изучить методы лабораторной диагностики (диагностическое исследование анализа крови, стерильная пункция).

Ключевые понятия: Болезни органов кроветворения (железодефицитная анемия, хронические лейкозы - миелолейкоз, лимфолейкоз), классификация, дифференциальный диагноз, лечение.

Технологии и формы организации

Информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. Осмотр (курация) больного всей группой под руководством преподавателя в палате, разбор клинической истории болезни в учебной комнате. Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: осмотр студентом пациента в присутствии всей группы в палате с последующей коррекцией преподавателем методики сбора анамнеза, осмотра пациента у постели больного; демонстрация студентом выявленных основных клинических синдромов заболевания у конкретного пациента; по просьбе преподавателя другие студенты группы уточняют выявленные клинические признаки заболевания. Составление плана обследования и лечения пациента, написание медикаментов на латинском языке с их дозировкой; ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Их диагностическое значение.
- Коагулограмма, основные показатели.
- Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, методы диагностики, принципы лечения.

Раздел 6. Физиотерапия.

Цель и задачи: Изучить физические лечебные факторы: естественные и искусственные (электролечение, светолечение, ультразвук, водо- и теплолечение, санаторно-курортное лечение), физиологическое действие, показания и противопоказания. Разобрать клинические истории болезни.

Ключевые понятия: физиотерапия (гальванизация, лекарственный электро- и фонофорез, диадинамические токи, импульсные токи, магнитотерапия, индуктотермия, электрическое поле ультравысокой частоты, микроволновая терапия, фототерапия, ультразвук, лазеротерапия, водо- и теплолечение, санаторно-курортное лечение).

Технологии и формы организации информационная лекция. В учебной комнате: контроль исходного уровня знаний студентов по теме, разбор узловых вопросов темы. В отделении физиотерапии осмотр аппаратуры для физиолечения всей группой под

руководством преподавателя Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля по пятибалльной системе; задание на дом.

Приёмы: знакомство с аппаратурой для физиолечения в присутствии всей группы в отделении физиотерапии. Разбор механизмов воздействия, показаний и противопоказаний, методик физиолечения; ответы на вопросы. Разбор клинической истории болезни.

Задания для самостоятельной работы: написать реферативное сообщение на тему:

- Водолечение, основные факторы, методики. Бальнеотерапевтические курорты.
- Питьевые минеральные воды, физиологическое действие, виды. Основные курорты России.
- Лечебные грязи, виды, физиологическое действие. Показания и противопоказания.
- Курорт “Старая Русса”, история создания, лечебные факторы.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 7	
1.	Пневмонии.
2.	Бронхиты (острые, хронические).
3.	Нагноительные заболевания легких. Рак легких.
4.	Бронхиальная астма.
5.	Плевриты.
6.	Эмфизема легких.
7.	Хроническое легкое сердце.
8.	Ревматизм. Митральные пороки сердца.
9.	Аортальные пороки сердца.
10.	Врожденные пороки сердца у взрослых.
11.	Инфекционный эндокардит. Перикардит.
12.	Гипертоническая болезнь.
13.	Симптоматические гипертензии.
14.	Нейроциркулярная дистония.
15.	Атеросклероз. ИБС, стенокардия.
16.	ИБС: инфаркт миокарда.
СЕМЕСТР 8	
1.	Аритмии и блокады сердца.
2.	Хроническая сердечная недостаточность.
3.	Болезни пищевода. Хронический гастрит. Рак желудка.
4.	Язвенная болезнь желудка и 12 п. кишки.
5.	Хронический энтероколит, опухоли кишечника.
6.	Важнейшие гельминтозы человека. Болезни желчного пузыря и желчных путей.
7.	Хронический панкреатит, опухоли поджелудочной железы
8.	Хронически гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии.
9.	Цирроз печени. Рак печени.
10.	Гломерулонефриты: острый, хронический.
11.	Железодефицитная анемия.
12.	Хронические лейкозы (миелолейкоз, лимфолейкоз).
13.	Физиотерапия: электролечение.
14.	Физиотерапия: светолечение, ультразвук.
15.	Физиотерапия: водо и теплолечение.
16.	Санаторно-курортное лечение.

3. Содержание самостоятельной работы студентов.

Видами этой работы являются:

- ⇒ написание студенческой учебной истории болезни;
- ⇒ УИРС;
- ⇒ самостоятельная работа у постели больного (курация) под руководством преподавателя;
- ⇒ написание реферативных сообщений по актуальным проблемам данной дисциплины, достижениях науки в данной области знаний;
- ⇒ самостоятельная работа в компьютерном классе института, университета, кафедры внутренних болезней;
- ⇒ работа в библиотеке, самоподготовка в домашних условиях.

Все эти виды выполняются при освоении каждого раздела дисциплины.

4. Пример тестового задания.

Тестовое задание по факультетской терапии для студентов IV курса специальность 31.05.01-Лечебное дело

Вариант 5

1. Пневмония считается затяжной, если не разрешается в течение:
 1. 2-х недель
 2. 3-х недель
 3. 4-х недель
 4. 5-ти недель
 5. 6-ти недель
2. При какой пневмонии чаще наблюдается деструкция легочной ткани:
 1. Вирусной
 2. Пневмококковой
 3. Стафилококковой
 4. Легионеллезной
 5. Стрептококковой
3. На рентгенограмме больного крупозной пневмонией не встречается:
 1. Усиление легочного рисунка
 2. Расширение корня легкого
 3. Повышение прозрачности легочных полей
 4. Уменьшение подвижности диафрагмы
 5. Гомогенное затемнение нескольких сегментов
4. В разгар воспалительного процесса при долевой пневмонии (стадия уплотнения) дыхание над пораженной долей:
 1. Отсутствует
 2. Везикулярное
 3. Бронхиальное
 4. Жесткое
5. У больного, 28 лет, с детства кашель, одышка, частые простудные заболевания. Отстает в физическом развитии, кожные покровы бледные, пальцы в виде "барабанных палочек", при аускультации дыхание жесткое, в нижних отделах среднепузырчатые хрипы. На бронхографии в нижних отделах бронхи неравномерно мешотчато расширены. Ваш диагноз
 1. Хронический обструктивный бронхит
 2. Бронхоэктатическая болезнь

3. Трахеобронхиальная дискинезия
4. Бронхиальная астма
5. Хроническая пневмония
6. Самые ранние признаки хронического бронхита:
 1. Изменения на рентгенограмме
 2. Расширение грудной клетки
 3. Усиление перкуторного звука
 4. Изменения на спирограмме
 5. Увеличение правой границы сердца
7. В лечении хронического обструктивного бронхита используются все мероприятия, кроме:
 1. Назначение теофиллина и бета-2-адреномиметиков
 2. Прекращение курения
 3. Антибактериальная терапия респираторных инфекций
 4. Прием муколитиков и отхаркивающих препаратов
 5. Назначение бета-блокаторов при сопутствующей тахикардии
8. Что не характерно для клиники развития серозного (экссудативного) плеврита:
 1. Нарастает интоксикация
 2. Вынужденное положение на здоровой стороне
 3. Чувство тяжести в грудной клетке
 4. Вынужденное полусидячее положение с наклоном в больную сторону
 5. Чувство нехватки воздуха
9. Укажите факторы риска развития рака легкого:
 1. Курение
 2. Хронические воспалительные заболевания легких
 3. Пневмокониозы
 4. Мужской пол
 5. Все перечисленное
10. Для легочного сердца не характерно:
 1. Усиленный верхушечный толчок
 2. Усиленная надчревная пульсация
 3. Одышка, резко выраженный цианоз
 4. -R-логически выбухание ствола легочной артерии, обеднение легочного рисунка на периферии
 5. S-тип экг р-pulmonale

6. Вопросы к экзамену (семестр 8):

1. Пневмонии: определение, этиология, патогенез.
2. Пневмонии: определение, классификация, факторы риска.
3. Пневмонии: клиническая картина очаговой и крупозной пневмонии.
4. Принципы лечения пневмоний. Особенности лечения в зависимости от степени тяжести и этиологии.
5. Осложнения пневмоний.
6. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
7. Абсцесс легкого: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
8. Гангрена легкого: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
9. Рак легкого: определение, классификация, факторы риска.
10. Рак легкого: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
11. Плевриты: определение, этиология, патогенез, классификация.
12. Сухой плеврит: клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Экссудативный плеврит: клиническая картина, диагностика, лечение.
14. Функциональные методы исследования системы дыхания.

15. Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания: интерпретация данных.
16. Митральный стеноз: этиология, классификация по степени сужения, гемодинамика.
17. Митральный стеноз: клиника, диагностика.
18. Митральный стеноз: клиника, профилактика, показания к хирургическому лечению.
19. Недостаточность митрального клапана: этиология, классификация, гемодинамика.
20. Недостаточность митрального клапана: клиника, осложнения, показания к хирургическому лечению.
21. Дефект межпредсердной перегородки: гемодинамика, клиническая картина, осложнения.
22. Дефект межжелудочковой перегородки: классификация, гемодинамика, клиническая картина, осложнения.
23. Открытый артериальный проток: классификация, гемодинамика, клиническая картина.
24. Коарктация аорты: классификация, гемодинамика, клиническая картина.
25. Тетрада Фалло: гемодинамика, клиническая картина, принципы лечения.
26. Синдром Эйзенмейгера: определение, гемодинамика, клиническая картина.
27. Синдром Лютен-Баше: определение, гемодинамика, клиническая картина.
28. Перикардиты: определение, этиология, патогенез, классификация.
29. Перикардиты: клиническая картина, диагностика, лечение.
30. Реноваскулярные артериальные гипертензии: этиология, патогенез, клиническая картина.
31. Реноваскулярные артериальные гипертензии: диагностика, лечение.
32. Артериальная гипертензия при болезни Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
33. Артериальная гипертензия при феохромоцитоме: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
34. Эндокринные артериальные гипертензии: дифференциальная диагностика гипертензий.
35. Климактерическая артериальная гипертензия: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
36. Симптоматические артериальные гипертензии: дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью.
37. Нейроциркуляторная дистония: этиология, патогенез, классификация.
38. Нейроциркуляторная дистония: клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
39. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
40. Ревматическая лихорадка - определение, этиология, патогенез. Клиническая картина. Критерии диагностики.
41. Ревматическая лихорадка. Клинические формы поражения сердца. ЭКГ, рентгенологическая картина, лабораторная диагностика.
42. Острая ревматическая лихорадка. Современная классификация. Клинико-диагностические критерии ревматической лихорадки. Критерии Нестерова-Джонса-Киселя.
43. Ревматический полиартрит. Клиническая картина, критерии диагностики. Лечение.
44. Лечение ревматической лихорадки (медикаментозное, санаторно-курортное). Показания к назначению глюкокортикостероидов. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.
45. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина: сердечные и внесердечные поражения. Критерии. Осложнения. Диагностика. Диспансеризация.
46. Принципы антибактериальной терапии инфекционного эндокардита. Схемы лечения начала антибактериальной терапии до установления возбудителя и после установления этиологии заболевания. Профилактика инфекционного эндокардита: показания, профилактические режимы
47. Аортальный стеноз. Этиология. Гемодинамические особенности. Клиническая картина. Принципы лечения больных с аортальным стенозом. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Трудовая экспертиза и трудоустройство
48. Аортальная недостаточность. Этиология. Гемодинамические особенности. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения больных с аортальной недостаточностью. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Трудовая экспертиза и трудоустройство
49. Сочетанный аортальный порок. Патогенез гемодинамических расстройств в зависимости от преобладания стеноза или недостаточности клапана. Механизмы компенсации и декомпенсации. Клиника. Диагностика. Принципы лечения больных. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Трудовая экспертиза и трудоустройство.

50. Артериальная гипертензия (АГ): определение, патофизиология, клиника, диагностика. Классификация АГ согласно рекомендациям ВНОК. Критерии стратификации риска.
51. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация (факторы риска, органы-мишени, ассоциированные заболевания). Стратификация факторов риска. Клиника. Диагностика.
52. Тактика ведения больных с гипертонической болезнью: цели терапии, общие принципы, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, эффективные комбинации), показания к госпитализации.
53. Неотложные состояния при АГ. Острые осложнения. Клиника, диагностика, принципы лечения.
54. Злокачественная и рефрактерная артериальная гипертония. Критерии. Особенности клиники. Лечение.
55. Нейроциркуляторная дистония. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Синдромы. Диагностика. Лечение. Прогноз. Трудоустройство
56. Острый бронхит. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Классификация. Особенности клиники, диагностические обследования. Патогенетические аспекты терапии, критерии эффективности. Профилактика.
57. Хронический бронхит (обструктивный и необструктивный). Этиология, патогенез. Классификация, критерии диагностики, необходимый минимум диагностических обследований. Лечение хронического бронхита. Критерии эффективного контроля заболевания. Диспансеризация больных. Профилактика. Экспертиза нетрудоспособности.
58. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные подходы к терапии. Базисная терапия ХОБЛ, терапия обострений ХОБЛ. Показания к госпитализации. Критерии эффективности терапии. Показания к проведению антибактериальной терапии. Профилактика, диспансерное наблюдение.
59. ХОБЛ. Этиология. Патогенез. Стадии. Клиника. Клинические варианты (бронхитический, эмфизематозный). Диагностика. Критерии обструкции
60. Лечение больных ХОБЛ: снижение влияния факторов риска, образовательные программы, лечение при стабильном состоянии, лечение обострения.
61. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез заболевания. Современная классификация бронхиальной астмы. Критерии диагностики. Оценка степени тяжести заболевания.
62. Бронхиальная астма, современный ступенчатый подход к терапии. Проведение базисной терапии заболевания. Лечение обострений заболевания бронхиальной астмы. Показания для назначения ингаляционных и системных глюкокортикостероидов.
63. Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой, показания для госпитализации пациентов. Определение временной и стойкой нетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭК.
64. Осложнения бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.
65. Легочное сердце. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Классификация. Стадии формирования хронического легочного сердца. Клинические проявления, компенсированного и декомпенсированного легочного сердца, диагностика.
66. Ранняя диагностика легочного сердца. Принципы лечения хронического легочного сердца. Профилактика хронического легочного сердца. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭК.
67. Вегетативный криз при синдроме вегето-сосудистой дистонии. Неотложная помощь.
68. Коллапс. Неотложная помощь.
69. Гипертонический криз. Типы кризов. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
70. Инфекционно-токсический шок: причины, патогенез. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
71. Кардиогенный шок: причины, патогенез. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
72. Шоковое легкое: причины, патогенез. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
73. Внезапная потеря сознания. Причины. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
74. Эклампсия: причины, патогенез. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
75. Острая дыхательная недостаточность: причины, патогенез. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
76. Первая помощь при аспирации инородных тел.
77. Приступ бронхиальной астмы. Неотложная помощь.

78. Астматический статус. Клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы терапии и лечение больных с астматическим статусом.
79. Анафилактический шок: причины, патогенез. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
80. Спонтанный пневмоторакс. Причины. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
81. Внезапная смерть. Причины. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
82. Острая сердечно-сосудистая недостаточность: причины, патогенез. Неотложная диагностика и терапия. Профилактика.
83. Тромбоэмболии ветвей легочной артерии: этиология, диагностика, основные клинические проявления, неотложная помощь. Профилактика.
84. ИБС, инфаркт миокарда. Факторы риска, классификация. Варианты ИМ. Диагностические критерии. Периоды течения ИМ.
85. Кардиогенный шок, диагностика. Неотложная помощь.
86. Основные направления медикаментозной терапии острого периода ИМ.
87. Отек легкого, диагностика, неотложная терапия.
88. Аритмический шок, диагностика, неотложная терапия.
89. ТЭЛА, факторы риска, клиника, диагностика, неотложная терапия.
90. Реабилитация больных с инфарктом миокарда. Прогноз, профилактика, МСЭ.
91. Основные формы аритмий и блокад сердца, классификация. Классификация экстрасистол по В. Lown (1986). Клиника, диагностика и лечение экстрасистолии.
92. Клиника, диагностика, лечение пароксизмальных тахикардий. Вагусные пробы.
93. Клиника, диагностика, лечение мерцательной аритмии.
94. Клиника, диагностика, лечение синдрома слабости синусового узла.
95. Клиника, диагностика, лечение синоатриальных и атриовентрикулярных блокад.
96. Современные методы подбора адекватной противоаритмической терапии.
97. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности
98. Клиника, диагностика, лечение левожелудочковой недостаточности.
99. Клиника, диагностика, лечение правожелудочковой недостаточности.
100. Сердечная недостаточность. Классификация. Этиология и патогенез СН. Прогноз, профилактика, МСЭ.
101. Диагностические критерии право- и левожелудочковой сердечной недостаточности. Критерии бивентрикулярной недостаточности.
102. Основные симптомы заболеваний пищевода, методы исследования. Диагностические критерии органических и функциональных повреждений пищевода.
103. Клиника острого и хронического эзофагита. Основные моменты в лечении эзофагита.
104. Клиника и лечение рака пищевода.
105. Хронический гастрит, диагностические критерии, классификация.
106. Клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования хронического гастрита типа А (аутоиммунного) и типа В (хеликобактерного). Редкие формы хронических гастритов. Принципы лечения хронического гастрита типа А и В.
107. Рак желудка, классификация, клиника, диагностика. Лечение и профилактика.
108. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика. Классификация. Лечение.
109. Диагностическая систематика гельминтов. Жизненные циклы разных видов гельминтов.
110. Эпидемиология важнейших гельминтозов человека. Основные источники инвазии. Общие принципы борьбы с гельминтозами.
111. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования.
112. Симптомы желчной колики и острого холецистита. Неотложная помощь.
113. Хронический холецистит. Факторы риска, классификация. Клиническая картина калькулезного и некалькулезного холецистита. Диагностика. Осложнения. Принципы терапии.
114. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Принципы терапии.
115. Хронический панкреатит. Этиология, классификация. Клинические варианты течения. Диагностика. Принципы лечения хронического панкреатита.
116. Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика. Основные принципы лечения.
117. Хронический гепатит. Этиология, классификация. Диагностика. Принципы лечения.

118. Цирроз печени. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Осложнения. Основные принципы терапии.
119. Портальная гипертензия и связанные с ней осложнения цирроза печени.
120. Первичный билиарный цирроз печени. Клиника, диагностика, лечение.
121. Острый гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Диагностические критерии. Клинические варианты. Исходы. Лечение и профилактика.
122. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клинические варианты хронического гломерулонефрита. Лечение и профилактика.
123. Осложнения хронического гломерулонефрита. Лечение и профилактика.
124. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез. Диагностика. Лечение и профилактика.
125. Железодефицитная анемия. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение и профилактика.
126. Хронический лейкоз: определение понятия, классификация, этиология, патогенез угнетения нормального кроветворения. Понятие об опухолевой прогрессии.
127. Хронический миелолейкоз: критерии диагноза, гемомиелограмма при этом виде лейкоза, принципы лечения.
128. Хронический лимфолейкоз: критерии диагноза, гемомиелограмма при этом виде лейкоза, принципы лечения.
129. Физиотерапия – предмет науки. Основные физические факторы лечебного воздействия.
130. Общие механизмы лечебного воздействия. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению.
131. Электролечение: постоянный ток, гальванизация. Принцип лечебного эффекта, приборы, методика, показания, противопоказания. Лекарственный электрофорез. Четырехкамерные ванны.
132. Электролечение: импульсный ток, диадинамические токи, токи Бернара, амплипульс, электростимуляция, электросон. Механизм лечебного эффекта, показания и противопоказания.
133. Электролечение: токи высокой частоты, УВЧ, СВЧ, дарсонвализация общая, местная, диатермия, магнитотерапия. Показания, противопоказания.
134. Ультрафиолетовые лучи: физические основы, механизмы лечебного воздействия, показания, противопоказания.
135. Виды лечения ультрафиолетовыми лучами: общее облучение, кварц- тубус. Приборы и методика для УФЛ терапии
136. Инфракрасные лучи. Физические основы, механизмы лечебного воздействия, показания, противопоказания. Показания и противопоказания для УФЛ терапии
137. Ультразвук: физические основы, механизмы лечебного воздействия, показания, противопоказания.
138. Лазеротерапия: физические основы, механизмы лечебного воздействия, показания, противопоказания.
139. Водолечение: ванны, души. Механизм действия ванн: тепловой, механический и химический факторы лечебного эффекта. Виды ванн.
140. Ванны газовые: жемчужные, углекислые, кислородные, сероводородные, родоновые. Показания и противопоказания.
141. Душ. Разновидности: дождевой, игольчатый, восходящий, душ Шарко, контрастный. Показания и противопоказания.
142. Парафин, озокерит, глина. Показания и противопоказания
143. Описать виды теплолечения. Общие тепловые ванны. Показания, противопоказания.
144. Виды климатотерапии и факторы лечебного воздействия.
145. Виды курортов. Курорты с грязевым лечением и их названия. Разновидности грязей, иловая, сакропелиевая, торфяная.
146. Общие показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.

Образец экзаменационного билета

**Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого**

Кафедра внутренних болезней

Экзаменационный билет № 1

Дисциплина *Факультетская терапия*

Для специальности 31.05.01-Лечебное дело

1. Острый гломерулонефрит. Определение, этиология и патогенез диффузных гломерулонефритов, морфологические изменения. Клубочковых клеток. Классификация. Клиническая картина острого гломерулонефрита, течение, прогноз.
2. Тиреотоксический криз. Неотложная помощь.
3. Дискинезии желчевыводящих путей. Клиника, диагностика. Лечение гипотонической и гипертонической дискинезий желчевыводящих путей.
4. Светолечение в клинике внутренних болезней: физиологическое действие. Показание, противопоказания.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, профессор:

Вебер В.Р.

Технологическая карта
дисциплины «Факультетская терапия» для специальности 31.05.01 Лечебное дело
семестр – 7,8, ЗЕТ - 8, вид аттестации – зачет, экзамен, акад. часов - 171, баллов рейтинга 400

№ и наименование раздела дисциплины, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Семестр 7	7 сем	36	54		30	54		200
Раздел 1. Заболевания органов дыхания		14	28		17	28	Собеседование Разбор клинической истории болезни: – Сбор анамнеза – Осмотр пациента по системам – Оценка данных лаб-инстр. иссл-й – Постановка клинического диагноза	40 90
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения		22	26		13	26	Доклад-презентация Тест Зачет	20 20 30
Семестр 8	8 сем.	18	63		27	63		150
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения (продолжение)		4	32		12	10	Собеседование Разбор клинической истории болезни:	20 70
Раздел 3. Заболевания органов пищеварения		7	15		7	23	– Сбор анамнеза – Осмотр пациента по системам – Оценка данных лаб-инстр. иссл-й – Постановка клинического диагноза	
Раздел 4. Заболевания почек и мочевыводящих путей		1	4		2	10	Доклад-презентация Тестовый контроль	10 10
Раздел 5. Заболевания органов кроветворения		2	4		2	10	Зачет (контрольные вопросы или тест)	40
Раздел 6. Физиотерапия		4	8		4	10		
Экзамен							Всего: - Собеседование -Тест	50 30 20
Итого:		54	117		57	117		400

В соответствии с Положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

Примечание: рейтинг оценок в баллах:

7 семестр: оценка «3» - 100-139 баллов
оценка «4» - 140-179 баллов
оценка «5» - 180-200 баллов

8 семестр: оценка «3» - 75-104 балла
оценка «4» - 105-134 балла
оценка «5» - 135-150 баллов

Экзамен: оценка «3» - 25-34 балла
оценка «4» - 35-44 балла
оценка «5» - 45-50 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины «Факультетская терапия» Для специальности 31.05.01-Лечебное дело

Форма обучения – дневная. Курс 4, семестр 7, 8

Всего часов – 8 зачетных единиц (288 часов): из них: лекции – 54, практические занятия – 117, в том числе аудиторная СРС - 57, внеаудиторная СРС – 117 часов.

Обеспечивающая кафедра – ВБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	Основы диагностики: Учебное пособие / Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Копина М.Н. и др. / Под ред. Вебера В.Р. - М.: Медицина, 2008. – М.: Медицина, 2008. – 750 с.	112	
2.	Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. Вебера В.Р.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	70	
3.	Маколкин В. И. Внутренние болезни: учебник: для высш. проф. образования / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 764 с.	15	
Учебно-методические издания			
4.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия, эндокринология»		www.novsu.ru
5.	Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение.- М.: ООО «МИА». Москва, 2008.– 496 с.	52	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Внутренние болезни / Учебник в 2-х томах, Под ред. Мухина И.Л., 2005 + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Диффузные болезни соединительной ткани [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Беляева И. Б. [и др.] ; под ред. В. И. Мазурова. - М. : Медицинская кн., 2011. – 247 с.	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Налич ие в ЭБС
1.	Писклов А. В. Факультетская терапия : учеб. пособие для мед. вузов / А. В. Писклов. - М. : Владос-Пресс, 2005. - 256 с. - (Конспекты лекций для медицинских вузов).	3	
2.	Внутренние болезни / Учебник в 2-х томах, под ред. Мухина И.Л., 2011	1 т. – 30 2 т. - 30	
3.	Громнацкий Н.И. Внутренние болезни: учебник для студ. Мед.вузов – М.: Издательство “МИА ”; 2010.	2	
4.	Внутренние болезни: Учебник; в 2 т./Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. -3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	I т. – 2 II т. – 2	
5.	Внутренние болезни: учебник для вузов в 2 т/ авт.колл. Р.А. Абдулхаков, и др.), под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, И.Л. Мухина. 3е изд, испр. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2012.	I т. – 2 II т. – 2	
6.	Внутренние болезни: учебник для вузов в 2 т/ авт.колл. Р.А. Абдулхаков, и др.), под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, И.Л. Мухина. 3е изд, испр. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013.	I т. – 2 II т. – 2	
7.	Внутренние болезни: Учеб. пособие: Для мед.вузов/ М.В. Малишевский, Э.А. Кашуба, Э.А. Ортенберг и др.; Под ред. Малишевского М.В. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 815с.	30	
8.	Внутренние болезни: Учеб. с компакт-диск: В 2 т./ Р.А. Абдулхаков, В.Г. Авдеев, В.А. Алмазов и др.; Под ред.: Н.А. Мухина и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. — 649 с. + CD-ROM	I т. – 1 II т. – 1	
9.	Королев А.Н. Лучевая диагностика Учеб. пособие. НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2007. – 65 с.	129	https://novosibirsk.vsu.ru/biblioteka/
10.	Маев И. В. Болезни желудка : монография / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 973 с.	2	
11.	Благосклонная Я.В. Эндокринология : учеб. для мед. вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007. – 398 с.	3	
12.	Вебер В. Р. Ожирение (этиология, патогенез, клинические рекомендации) : учеб. пособие / В. Р. Вебер, М. Н. Копина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 203 с.	11	https://novosibirsk.vsu.ru/biblioteka/
13.	Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения: Учеб. пособие по пропедевтике внутр. болезней для студентов 3 курса лечеб.фак. Ч.1:Обследование больных с заболеваниями желудка/ М.А. Бутов, П.С. Кузнецов; Рязан.гос.мед.ун-т им.акад. И.П.Павлова. — Рязань,2007. — 64с.	2	
14.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: Руководство для врачей/ А.В. Калинин, А.И. Хазанов, С.А. Булгаков и др.; Под ред.: А.В.Калинина и А.И. Хазанова; Гл.Воен.клин.госпиталь им.Н.Н.Бурденко. — М.:Миклош, 2007. — 599 с.	2	
15.	Физиотерапия : учеб. пособие : для системы послевуз. проф. образования врачей / С. И. Краюшкин [и др.] ; под ред. Бабаевой А. Р. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285 с.	7	
16.	Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007. — 511с.	3	

17.	Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190 с.	4	
18.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней: Учеб.пособие:Для мед.вузов/ Под ред.В.В.Щекотова; Сост.:В.М.Атаманов и др.; Перм.гос.мед.акад.им.академика Е.А.Вагнера. — Ростов н/Д;Пермь:Феникс, 2007. — 588с.	22	
19.	Бронхиальная астма: современные подходы к диагностике и лечению: Учеб. пособие: Для послевуз.подгот.врачей/ М.В. Вершинина, И.В. Друк, И.А. Ратынская, А.А. Охрименко; Под ред.Г.И.Нечаевой. — Ростов н/Д;Феникс, 2007. — 125с.	2	
20.	Гематология: Руководство для врачей/ Б.В. Афанасьев, О.Я. Волкова, А.А. Ганапиев и др.; Под ред.: Н.Н.Мамаева, С.И.Рябова. — СПб.:Спецлит, 2008. — 543 с.	5	
21.	Бова А.А. Функциональная диагностика в практике терапевта: Руководство для врачей/ А.А. Бова, Ю-Я.С. Денещук, С.С. Горохов. — М.: Медицинское информ.агентство, 2007. — 235 с.	12	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись
расшифровка

«__» _____